



Stilovi odgoja, razvoj
osobina i osjećaji djeteta

ODGOJ POČINJE U OBITELJI



- dijete gleda na život kroz prizmu obiteljskog života
- čini prve životne korake
- započinje proces socijalizacije
- uspostava prvih kontakta
- uči se komunicirati
- prihvaća navike kulturnog ponašanja

KOMUNIKACIJA

DOBRA – LOŠA

- umijeće slušanja
- poštovanje i povjerenje
- otvorenost i iskrenost
- zahvalnost
- ohrabrenje
- zanimanje za opće dobro svakog člana obitelji



- napete i nejasne situacije-svađe
- nerazumijevanje
- slanje nejasnih i duplih poruka
- predavanja, propovjedi, moraliziranje
- prijetnje
- neujednačenost odgojnih postupaka

ODNOS RODITELJ- DIJETE

- **vrlo važan osjećaj povjerenja, sigurnosti, poštovanja, povezanosti i zajedništva**
- **stil odgoja, određuje ton , atmosferu, ozračje i autoritet u obitelji**
- **odgovorni odrasli**



ODGOJNI STILOVI RODITELJA

- **AUTORITARNI**
- Hladno zahtjevni
- odgojni stil
- **RAVNODUŠNI**
- Hladno-popustljivi
- odgojni stil
- **PERMISIVNI**
- Toplo-popustljivi
- odgojni stil
- **AUTORITATIVNI**
- Toplo-zahtjevni
- odgojni stil



**NAPOMENA: U ŽIVOTU NEMA
ČISTOG ODGOJNOG STILA**

AUTORITARNI

HLADNO -ZAHTJEVNI ODGOJNI STIL



KARAKTERISTIKE	OSOBINE DJETETA	OSJEĆAJI
naglašen autoritet oca	nesigurnost	strah
hladna atmosfera- zapovijed	povučenost	nepovjerenje
velika očekivanja	agresivnost	neiskrenost
fizička kazna	ćudljivost	nesigurnost
dosljednost	impulzivnost	zabrinutost

- Autoritarni roditelji su kao igrači šaha. Djeca su figurice na šahovskom polju bez ikakvog utjecaja, a roditelji su ti koji vuku poteze.



- Kao graditelji kuće koji su kupili prozore i vrata, ali ih nemaju gdje montirati, jer kuća nema ni zidova ni krova.



RAVNODUŠNI HLADNO-POPUSTLJIVI



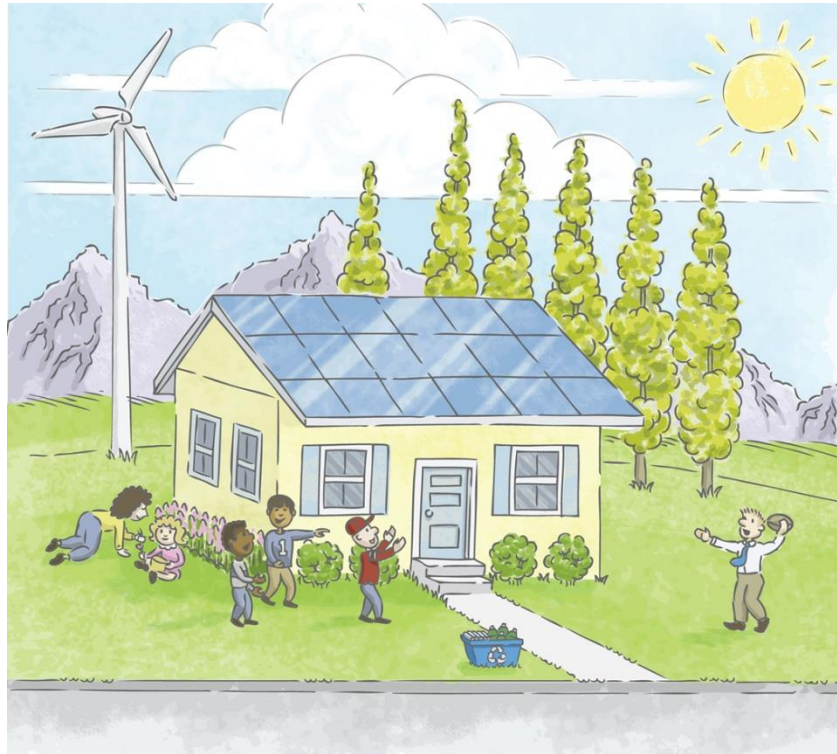
KARAKTERISTIKE	OSOBI NE DJETETA	OSJEĆAJI
previše slobode	neposlušnost	Promjenjiva raspoloženja
nema granica –dobro- loše	neprijemljeno ponašanje	nesigurnost
emocionalna hladnoća	nisko samopoštovanje	nekontroliranost
nesigurnost i nezaštićenost	delikventna ponašanja	nezainteresiranost

BRIŽNO-POPUSTLJIVI TOPLO-POPUSTLJIVI ODGOJNI STIL



KARAKTERISTIKE	OSOBI NE DJETETA	OSJEĆAJI
topli i brižni	nesigurnost	nezrelo reagiranje
slaba kontrola	nesnalaženje u društvu	
malo zahtjeva	Impulzivnost	
ispunjavanje želja	agresivnost	
bez pravila i granica	bez samokontrole	

- Kao kuća koja ima zidove, vrata i prozore, ali nema krova pa uvijek propušta.



AUTORITATIVNI TOPLO-ZAHTJEVNI DEMOKRATSKI ODGOJNI STIL



KARAKTERISTIKE	OSOBINE DJETETA	OSJEĆAJI
topao odnos	samopouzdanje	povjerenje
jasne granice	samokontrola	iskrenost
zajednička pravila	sigurni u sebe	poštovanje
pozitivne strane djeteta	visoki ciljevi	odgovornost
kazna-posljedica kršenja pravila		

- Čvrsto zidana kuća. Oni su potpora djetetu, uvažavaju ga, pokazuju autoritet i brižljivost.



Stilovi se razlikuju:

- Roditeljska toplina
 - Roditeljski nadzor i kontrola (granice)
 - Pozitivno ozračje
- (ne kritika-Ovo ćemo napraviti skupa!)



Kako postaviti granice?

- Što dijete smije, a što ne smije i zašto
- Prevencija nepoželjnih ponašanja
- Znati što slijedi – posljedice po ponašanju
- Pravila jasna i konkretna
- Zajedničko donošenje pravila
- Usmjeriti se na pozitivan ishod dogovora
- Dosljednost
- Razlika :
 - granice** (promjena ponašanja)
 - naredba** (kazna)

Što je postavljanje granica?

- pozitivno usmjeravanje
- građenje ispravnog stava
- gradnja pozitivnog ponašanja i učenja
- kontrola ponašanja



I ZA KRAJ....

- Kada bih ponovno mogla odgajati svoje dijete, više bih bojala prstima, a manje upirala prstom.
- Manje bih ga ispravljala, a više s njim veze uspostavljala.
- Skinula bih pogled sa sata, a više bacala pogled na njega.
- Pobrинуla bih se da manje znam, a da mi više bude stalo.
- Išla bih na više izleta i puštala više zmajeva.

- Trčala bih kroz više polja i gledala u više zvijezda.
- Više bih ga grlila, a manje vukla.
- Rjeđe bih bila stroga, a puno bih mu više toga priznavala.
- Najprije bih mu gradila samopouzdanje, a kasnije kuću.
- Manje bih ga poučavala ljubavi prema moći, a više o moći ljubavi



Hvala na pažnji!

