



ŠKOLSKI KURIKULUM

# OŠ KRALJICE JELENE

Rujan, 2022.



## Sadržaj

UVOD – RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	7
PROJEKT – eTWINNING PROJEKTI .....	12
PROJEKT – EKO ŠKOLA.....	13
GLOBE PROJEKT.....	14
PROJEKT – ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA.....	15
PROJEKT – MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR.....	16
PROJEKT – TJEDAN ZNANOSTI 2022./2023. ....	17
PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA – OLEA.....	18
PROJEKT – DAN EUROPE I eTWINNINGA.....	19
PROJEKT – LIPI ZAVIČAJU MOJ .....	20
PROJEKT – MAŠTA BEZ GRANICA .....	21
PROJEKT – CVJETNA OAZA MOJE ŠKOLE – UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA.....	22
PROJEKT – ZNANSTVENA ŠKRINJICA.....	23
PROJEKT – SIGURNOST NA INTERNETU.....	24
PROJEKT – BLAGO NAŠE SOLINČICE - JADRA.....	26
PROJEKT – OUTDOOR CLASSROOM DAY / DAN UČIONICA NA OTVORENOM .....	27
PROJEKT – PUTUJEMO.....	28
PROJEKT – NOĆ MUZEJA 2022./23.....	29
PROJEKT – SOLINSKA RIKA.....	30
PROJEKT – eTWINNING PROJEKTI: Glazbeni vlak 3, Pixel art 3, Osvoji ljude dobrotom svoga srca 3) .	31
PROJEKT – DAJ „ŠEST“ .....	32
PROJEKT – OSVOJI LJUDE DOBROTOM SVOGA SRCA.....	34
PROJEKT – GLOBAL SCHOOL PLAY DAY (Igre naših roditelja, djedova i baka) .....	35
PROJEKT – GLAZBA I POKRET .....	36
PROJEKT – RADIO-nica.....	37
PROJEKT – DALMECEDA .....	38
PROJEKT – BOJANKA.....	39
PROJEKT – BILO KUDA – MATEMATIKA SVUDA .....	40
PROJEKT – ZANIMANJA LJUDI .....	41
PROJEKT – RIČI IZGUBLJENE U VRIMENU .....	42
PROJEKT - MOJA OBITELJ – MOJ SVIJET .....	43
PROJEKT – RAZREDNO PRIJATELJSTVO.....	44
PROJEKT – ZDRAVI OBROCI .....	45
PROJEKT – MALI EKOLOZI - ZAČINSKE BILJKE .....	46
PROJEKT - IGRAM SE - UČIM I RAZVIJAM SE .....	47
PROJEKT - THOR 4 JUNIOR .....	48

PROJEKT – SVIJET BAJKI .....	49
PROJEKT – ZAJEDNO UČIMO .....	51
PROJEKT - ŠARENI SVIJET TOLERANCIJE .....	52
PROJEKT - VREMEPLOV .....	53
PROJEKT - MAŠTOGRAD (eTwinning projekt) .....	54
PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (eTwinning projekt) .....	55
PROJEKT - STVARAMO DIGITALNU PRIČU .....	56
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO SVE .....	57
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „MOGU AKO HOĆU 1” - MAH-1 .....	58
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „MOGU AKO HOĆU 2“ - MAH-2.....	60
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „SAJAM MOGUĆNOSTI” .....	61
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1“ - PIA-1 .....	62
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „PREVENCIJA I ALTERNATIVA 2“ - PIA-2 .....	63
PROJEKT - CIMAJ: <i>Solinski ritam</i> .....	64
PROJEKT - NOĆ PRIRODOSLOVLJA.....	65
PROJEKT - MATEMATIČKA NATJECANJA/KVIZOVI.....	66
PROJEKT - MY LOCAL SUSTAINABILITY CHALLENGES .....	67
PROJEKT – FILMSKA UMJETNOST – OD IDEJE DO FILMA .....	68
PROJEKT - „IN SOLIN“ – izvaninstitucionalnim aktivnostima do INkluzije u SoliNu .....	69
PROJEKT – TJEDAN ZNANOSTI 2022./2023. ....	70
PROJEKT - UPOZNAJMO I POBIJEDIMO UGROZE .....	71
PROJEKT - UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU.....	74
PROJEKT – FESTIVAL ZNANOSTI 2022./2023.....	77
PROJEKT - STEM NATJECANJA 8. r. ATOM LIGA, međunarodno natjecanje (esej) The Trust for Sustainable Living.....	78
PROJEKT – EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA.....	79
IZBORNA – VJERONAUK 1. – 4. r.....	81
IZBORNA – INFORMATIKA 1. – 4. r.....	84
IZBORNA – TALIJANSKI JEZIK 4. r. ....	86
IZBORNA – VJERONAUK 5. – 8. r. ....	87
IZBORNA – INFORMATIKA 7. – 8. r.....	89
IZBORNA – TALIJANSKI JEZIK 5. – 8. r. ....	90
IZBORNA – NJEMAČKI JEZIK (4., 5. i 7. RAZREDI).....	92
IZBORNA – NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. r.....	93
INA - LIKOVNA GRUPA 1. a .....	96
INA - PLESNA SKUPINA 1. b .....	97
INA – GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA 1. c.....	98

INA - GLAZBENA SKUPINA 1. d .....	99
INA - PLESNA GRUPA 2. a .....	100
INA – GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA 2. b .....	101
INA - LIKOVNA GRUPA 2. d .....	102
INA – MALI EKOLOZI 3. a .....	103
INA – DRAMSKA GRUPA 3. b .....	104
INA – LIKOVNA GRUPA 3. c.....	105
INA - LITURGIJSKA GRUPA 3. r.....	106
INA - DRAMSKA GRUPA 4. a .....	107
INA - LIKOVNA GRUPA 4. c .....	108
INA - ETNO GRUPA „MALI ČUVARI BAŠTINE“ 4. d.....	109
INA - VJERONAUČNA GRUPA 4. r. ....	110
INA - KREATIVNO-REKREATIVNA GRUPA PŠ KUČINE.....	111
INA - MLADI INFORMATIČARI.....	112
INA - raSTEM .....	113
INA – DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠM.....	114
INA - MALA INSTRUMENTALNA GRUPA PŠ MRAVINCE I PŠ KUČINE.....	115
INA – EKO ŠKOLA 1. - 8. r.....	117
INA – RADIONICE VEZANE ZA ERASMUS+ PROJEKT .....	118
INA – OBUKA NEPLIVAČA I PLIVAČKO TESTIRANJE 2. - 8. r. ....	119
INA – SPORTSKA GRUPA (M) .....	120
INA - SPORTSKA GRUPA (Ž) .....	121
INA - RUKOMET .....	122
INA – VJERONAUČNA GRUPA 5. – 8. r.; Vjeronaučna olimpijada.....	123
INA – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	124
INA – ŠKOLSKI LIST.....	125
INA - RECITATORSKA GRUPA 5. – 8. r.....	126
INA – GLAZBENA GRUPA 4. – 8. r. ....	127
INA - MLADI KNJIŽNIČARI 5. – 8. r. ....	128
INA – LIKOVNA GRUPA 5. - 8. r.....	129
INA – ŠAHOVSKA GRUPA.....	130
INA - NOVINARSKA GRUPA.....	131
INA - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA .....	132
INA – ŠKOLSKI ZBOR .....	134
INA – MLADI NIJEMCI 5. r.....	135
INA - MODELARI .....	136
INA - MALI ARHEOLOZI .....	137
INA - GEO ZNALCI .....	138

INA - VJERONAUČNA GRUPA (Odgoj u solidarnosti).....	139
INA – PROMETNA KULTURA 5. r.....	140
INA - VJERONAUČNA BIBLIJSKA GRUPA 5. r. ....	141
INA - ENGLESKA GRUPA 6. r. ....	142
INA – ČITATELJSKI KLUB 6. r. ....	143
INA - LITERARNA GRUPA 5. i 7. r. ....	144
INA - MALI ISTRAŽIVAČI.....	145
INA - KLUB ENGLEZA 8. r.....	146
INA – CVJEČARI.....	147
INA - GEOGRAFSKA GRUPA 6. i 8. r. ....	148
INA – WEB GRUPA 8. r.....	149
POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI - LIKOVNA RADIONICA IZRADE GIPSANIH FIGURICA.....	150
POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI - KREATIVNA RADIONICA RECIKLIRANJA.....	151
POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI - RADIONICA „UKRASNO BILJE“.....	152
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. – 4. r. ....	154
DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA .....	155
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r. ....	157
DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5. r.....	158
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.....	159
DODATNA NASTAVA – POVIJEST 6. r.....	160
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. r.....	161
DODATNA NASTAVA - FIZIKA 7. r. ....	162
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8. r.....	163
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r. ....	164
DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8. r.....	165
DODATNA NASTAVA – FIZIKA 8. r.....	166
DODATNA NASTAVA – POVIJEST 8. r.....	167
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA 1. – 4. r. ....	169
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5. r.....	171
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5. r. ....	172
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 5. i 7. r. ....	173
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. r.....	174
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r. ....	175
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 6. r. ....	176
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 6. i 8. r. ....	177
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7. r. ....	178
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7. r. ....	179
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. r. ....	180

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. r.....	181
DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. r.....	182
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 7. r. ....	183
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. r.....	184
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. r. ....	185
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. r. ....	186
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r. ....	187
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. r.....	188
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 8. r.....	189
IŠA - MOBILNI PARK ZNANOSTI .....	191
IŠA - MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“ I NOĆ ZNANSTVENIKA 1.-4. r. ....	192
IŠA - MUZEJI I GALERIJE 1. - 4. r.....	193
IŠA - OBUKA NEPLIVAČA 1. - 4. r.....	194
IŠA - ŠKOLSKI SKIJAŠKI KAMP 1. - 4. r. ....	195
IŠA – HUMANITARNI RAD - Posjet i volontiranje u Socijalnoj samoposluzi u gradu Solinu i u Splitu, Udruga Most, Dječji Caritas 1. - 4. r. ....	196
IŠA - VATERPOLO .....	197
IŠA - MALI MASLINARI 1. - 4. r.....	198
IŠA - ETNO PARK DALMACIJA - STELLA CROATICA 1. - 4. r. ....	199
IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA / KINO PROJEKCIJA 1. - 4. r. ....	200
IŠA - MATEMATIČKA NATJECANJA/KVIZOVI 1. - 4. r. ....	201
IŠA - POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI „JOSIP HATZE“ 1. - 4. r. ....	202
IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, DJEČJIM VRTIĆIMA TE TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I GRADA SPLITA 1. - 4. r.....	203
IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA 1. - 4. r.....	204
IŠA – JESEN U ZAVIČAJU .....	205
IŠA - ŠKOLSKI BUVLJAK .....	206
IŠA – ISTRAŽUJEMO ZAVIČAJ 1. r.....	207
IŠA – ISTRAŽUJEMO ZAVIČAJ 3. r.....	208
IŠA - Centar za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“ .....	209
IŠA - KASIOPEJA 1. r. ....	210
IŠA - KASIOPEJA 2. r. ....	211
IŠA - PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA.....	212
POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET (Splitsko-dalmatinska županija).....	213
IŠA - PROMET.....	214
IŠA – DANI OTVORENIH VRATA .....	215
IŠA - KASIOPEJA 3. r. ....	216
IŠA – TRAŽIM, TRAŽIM.....	218

IŠA - KASIOPEJA 4. r. ....	219
IŠA - PROMETNI POLIGON .....	221
IŠA -Tvrđava Klis, Salona, Arheološki muzej u Saloni .....	222
IŠA – ODLAZAK U KAZALIŠTE, MUZEJ ILI NA KINO PROJEKCIJU 5. r.....	224
IŠA – POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE „SKRIVENA DALMACIJA“ .....	225
IŠA - Sudjelovanje na Danima talijanske kulture u svijetu .....	226
IŠA - POSJET KAZALIŠTU/KINU / KULTURNOJ USTANOVU .....	227
IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU, MUZEJ, GALERIJU, DOM KULTURE .....	228
IŠA - I JA SAM PRIJATELJ SALONE .....	230
IŠA - TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJA I PRIRODA 6. i 8. r.....	231
IŠA - TERENSKA NASTAVA U SOLINU 6. r.....	232
IŠA - TERENSKA NASTAVA 6. i 8. r. ....	233
IŠA – ODLAZAK U KAZALIŠTE ILI NA KINO PROJEKCIJU (SAT RAZREDNOG ODJELA) 7. r. ....	234
IŠA – ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU ILI MUZEJ 8. r. ....	235
POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET.....	237
JEDNODNEVNI IZLET 1. - 3. r. PŠ i centralne škola (šire zavičajno područje) .....	238
EKSKURZIJA 4. RAZREDA.....	239
JEDNODNEVNI IZLET - GORSKA I PRIMORSKA HRVATSKA.....	240
NOĆ PRIRODOSLOVLJA.....	241
TRODNEVNI IZLET - ITALIJA (Verona, Padova ili Venecija, Gardaland).....	242
JEDNODNEVNI IZLET – ŠIBENIK, PRVIĆ / ZADAR, NIN .....	243
PLANIRANJE EKSKURZIJE SEDMIH RAZREDA .....	244
KUSTOS U GOSTIMA .....	245
POSJET VUKOVARU .....	246
EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA .....	247
Na fotografiji su učenički radovi.....	248

Na sjednici Školskog odbora Osnovne škole kraljice Jelene, Solin, održanoj 3. listopada 2022. prihvaćen je Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

KLASA: 602-11/22-01/02

URBROJ: 2180-1-12-01/01-22-1

Predsjednica Školskog odbora:

---

Maja Visković

## UVOD - RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Opći je cilj školskog kurikuluma osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, za poštivanje različitosti i tolerancije te razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i kulturne baštine naše domovine. Naglasak je na vrijednostima kao što su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Školski kurikulum čine svi sadržaji, aktivnosti i procesi koji nisu propisani obaveznim nastavnim planom i programom. Izbor sadržaja i aktivnosti i dalje nastojimo prilagoditi potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Specifični ciljevi školskog kurikuluma razrađeni su kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, projekte, izlete, ekskurzije, dodatnu i dopunsku nastavu. Kroz navedene aktivnosti nastojimo razvijati kod učenika smisao za poduzetništvo, osobne i socijalne vještine, da učenici znaju kako učiti, da imaju svijest o održivom razvoju, da se znaju služiti informacijskim i komunikacijskim tehnologijama te da se brinu za svoje zdravlje i budu odgovorni građani.

U provedbi školskih aktivnosti nastojimo osigurati horizontalno i vertikalno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća učenika na taj način da se tema, odnosno ishod koji se počeo razvijati tijekom jedne školske godine, može nastaviti razvijati i u sljedećim školskim godinama.



Prema odluci Tima za kvalitetu, u ovoj školskoj godini prioritetna su područja rada:

#### 1. Bolja vidljivost rada

Mrežne stranice škole potrebno je učiniti zanimljivijima, vizualno privlačnijima, s pravodobno objavljenim vijestima i aktivnostima koje škola provodi. Za prezentaciju rada škole koristit ćemo društvene mreže koje omogućuju brži protok informacija i bolju vidljivost. Također, sve ćemo aktivnosti objavljevati u školskom listu Solinčica.

#### 2. Rad s darovitim učenicima

Nastavljamo prošlogodišnje aktivnosti, u suradnji s Centrom izvrsnosti. Ovo prioritetno područje uključuje identifikaciju potencijalno darovitih učenika, rad s tim učenicima, kao i rad na boljoj organizaciji izvannastavnih aktivnosti, dodatne i projektne nastave, natjecanja - sve u skladu s potrebama potencijalno darovitih učenika.

#### 3. Učenička zadruga „Olea“

Ciljevi su pokretanja učeničke zadruge „Olea“ spajanje znanstvene spoznaje i učenja, dobrovoljan i koristan proizvodni rad te primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja za cjelokupan proizvodni proces, a sve sa svrhom poticanja znatiželje učenika, izgradnje pozitivnog stava prema prirodi, uređenja okoliša škole te održavanja maslinika.

#### 4. Uključivanje u projekte

Kao nositelji oznake eTwinning škole uključeni smo u projekte kojima se razvijaju sposobnost timskog rada, odgovornost, preciznost, kritičko promišljanje i komunikacijske vještine te međukulturalna tolerancija (projekti raSTEM, Maštograd, U svijetu likovnih umjetnika i dr.). Kroz projekte Eko škola (zlatni status), Globe i dr. sudjelujemo u aktivnostima koje obuhvaćaju razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanje i zaštitu biljnog i životinjskog svijeta te prirodnih bogatstava, razvrstavanje otpada, brigu za zdrav život. Naglasak stavljamo na usvajanje načina refleksije, razvijanje i osvještavanje vlastitih osjećaja, samoprocjenu i kritičko promišljanje te na nekonfliktno rješavanje problema (primjerice u projektu THOR). Sukladno želji za poboljšanjem kvalitete života i za usvajanjem zdravih životnih navika, nastojat ćemo što više učenika i učitelja uključiti u

projekte kojima je to cilj (Edukacija djece o oživljavanju, Upoznajmo i pobijedimo ugroze, Daj „šest“ i dr.). U našim je projektima jasno iskazana potreba prevencije i pravodobnog reagiranja na sve oblike vršnjačkog nasilja („Škola bez nasilja“ - projekt Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Unicef, MAH), potreba za prepoznavanjem rizičnih situacija i opasnosti (projekt PIA) i potreba za razvijanjem kritičkog stava prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

#### 5. Nove INA-e (Škola 21. stoljeća)

Kako bismo odgovorili na potrebe društva u 21. stoljeću, učenicima ćemo ponuditi izvannastavne aktivnosti (i projekte) kojima je cilj razvijanje logičko-kritičkog mišljenja, socijalnih i emocionalnih vještina te kreativnosti; razvijanje interesa za istraživački rad; proširivanje znanja i sposobnosti u području informacijskih i komunikacijskih tehnologija; razvijanje informatičke pismenosti; razvijanje sposobnosti točnog i preciznog govornog, pisanog i grafičkog izražavanja; oblikovanje načina razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva; poticanje svijesti o održivom razvoju i sl. (izvannastavne aktivnosti i projekti raSTEM, Biosigurnost i biozaštita, CIMAJ i dr.).

#### 6. Uključivanje učenika u izborne predmete

Svjesni smo činjenice da je u padu broj učenika uključenih u izborne predmete, stoga smo odlučili napraviti potrebne korake kako bismo zainteresirali učenike - i to kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te izlete (primjerice Sudjelovanje na Danima talijanske kulture, upoznavanje talijanske i njemačke glazbe, kinematografije i kazališta, trodnevni izlet u Italiju i dr.).



Na fotografiji su učenički radovi.



# PROJEKTI

## PROJEKT - eTWINNING PROJEKTI

VODITELJI: učiteljice od 1. do 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 230

Planirani broj sati:

CILJ	Upoznati djecu iz raznih zemalja, upoznati se s načinom njihovog života i školovanja, proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Razvijati sposobnost timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina.  Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	- likovni i literarni radovi - fotografiranje - izrada PPT-a - komunikacija preko e-maila, Skypea - slanje poštanskih pošiljki....
NOSITELJI	učenici, učiteljice, vodiči, djelatnici u kulturnim ustanovama, roditelji... (Ovisi o projektu.)
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika; cijena izrade fotografija; cijena tiskanja slikovnica, brošura; cijena slanja poštanskih pošiljki.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.



## PROJEKT - EKO ŠKOLA

VODITELJ: Marijana Krajinović, Sanja Matić i Vesna Ružić

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine



CILJ	program Međunarodne eko škole
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje prirodnih bogatstava koja nas okružuju, posebice vode i energije; razvrstavati otpad, posebice stari papir, briga za zdrav život, zdrava prehrana.
NAČIN REALIZACIJE	- kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, radom eko patrola - rad na eko projektima - razredne eko aktivnosti
NOSITELJI	svi djelatnici škole; učenici, roditelji; predstavnici lokalne zajednice
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za potrebe projekta
NAČIN VREDNOVANJA	međusobno praćenje u ostvarivanju programa; natjecanje razrednih odjeljenja u prikupljanju starog papira, nagrađivanje najuspješnijih, priprema godišnjih izvješća, evaluacija programa

## GLOBE PROJEKT

VODITELJ: Ana Teklić

Razredi: 1. - 8. razreda

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 1



CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima u okolišu</li><li>- integrirati GLOBE program u redovnu nastavu</li><li>- razvijati svijest i potrebu očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- svakodnevno, tjedno, mjesečno i godišnje prikupljanje atmosferskih podataka i podataka za tlo, vode, pokrov u školi i školskoj okolini</li><li>- unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu</li><li>- sudjelovanje na međužupanijskoj GLOBE</li><li>- suradnja s ostalim GLOBE školama i</li><li>- obilježavanje eko datuma</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici</li><li>- učiteljice Maja Matas i Dolores Jaman, Branka Mandić</li></ul>
TROŠKOVNIK	sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA	kriteriji GLOBE zajednice, evaluacija učenika

## PROJEKT - ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

VODITELJ: Sanja Matić, pedagoginja; razrednici 1. - 8. r.

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici

Planirani broj sati: 1 sat tjedno



CILJ	Ispuniti kriterije kvalitete i održivosti statusa „Škola bez nasilja“.  Educiranje novih učenika i učitelja kako bi prepoznali i reagirali na vršnjačko nasilje kako bi bilo što manje vršnjačkog nasilja.
NAMJENA	Prevenција i pravodobno reagiranje na sve oblike vršnjačkog nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na Učiteljskom vijeću za učitelje, radionice na Satu razrednika, dogovaranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima za roditelje, djelovanje vršnjačke grupe potpore.
NOSITELJI	stručno razvojna služba, učitelji, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički donesena razredna pravila vidljiva u učionici; učestalost slučaja nasilničkih ponašanja; broj izrečenih pedagoških mjera; broj održanih radionica za učitelje, roditelje i učenike.



## PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR

VODITELJ: Marina Stojković, Antonija Barić

Razred: 1. - 8.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati:

CILJ	promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja - računalo ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova, već kao izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- natjecanje se održava online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje</li><li>- organizirano je u pet kategorija: * Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; * Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; * Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; * Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar; * Učenici svih razreda srednje škole - kategorija GigaDabar</li><li>- sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno - pravo na sudjelovanja imaju svi zainteresirani učenici škola koje su izvršile pravovremenu prijavu</li><li>- učenici natjecanju pristupaju pojedinačno svojim korisničkim identitetom AAI @skole.hr, te u 45 minuta rješavaju komplet od 15 zadataka različitog tipa i težine: zadaci s izborom točnog odgovora, uparivanje, upisivanje kratkog odgovora i sl.</li></ul>
NOSITELJI	učiteljice informatike i zainteresirani učenici
VREMENIK	šk. god. 2022./2023. (točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja)
TROŠKOVNIK	trošak pripreme materijala
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

## PROJEKT - TJEDAN ZNANOSTI 2022./2023.

VODITELJ: aktiv STEM područja, geografije, razredne nastave

Razred:

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici predmetne nastave

Planirani broj sati: ovisno o potrebi planiranih aktivnosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija prirodnih znanosti</li><li>- poticati učenike za razvoj prirodnoznanstvenih kompetencija</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- otkriti zabavnu stranu matematike, biologije, kemije, geografije i fizike</li><li>- putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Večer matematike u prostorijama škole: skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji</li><li>- Večer biologije i kemije: popularizacija biologije i kemije kroz radionice i pokuse</li><li>- Večer fizike</li><li>- Večer geografije: Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru, orijentacija i geografska karta, prirodno-geografski procesi i društveno-geografski procesi te organizacija prostora</li><li>- javno predavanje znanstvenika</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice biologije, kemije, fizike i geografije</li><li>- aktivi razredne nastave</li><li>- učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu</li></ul>
VREMENIK	veljača - svibanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- diplome</li><li>- materijali za izvođenje radionica</li><li>- nagrade najuspješnijim učenicima</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- plakat s fotografijama i opisom aktivnosti</li><li>- sudjelovanje učenika u organizaciji projekta</li><li>- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li><li>- medijska promidžba</li><li>- izrada filma i prezentacije i objava na mrežnim stranicama škole</li></ul>

## PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA - OLEA

VODITELJ: Miroslava Ivandić, Paula Bašić, Milica Duvnjak, Dubravka Mišadin, Zdenka Jerković, Marijana Gudić, Žana Sučić

Razredi: od drugog do osmog

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- spajanje znanstvene spoznaje i učenja</li><li>- koristan proizvodni rad</li><li>- dobrovoljan rad pod vodstvom učitelja mentora</li><li>- primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih znanja za cjelokupan proizvodni proces</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje znatiželje učenika</li><li>- uređivanje okoliša škole</li><li>- održavanje maslinika</li><li>- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada</li><li>- poticati pozitivan stav prema prirodi...</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	radionice koje vode učitelji organizirane na način da nakon teoretskih uputa i provedenih sigurnosnih mjera učenici mogu načiniti zadani rad
NOSITELJI	učenici, učitelji u sekcijama
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala; alat, gnojiva, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima</li><li>- poticanje samopuzdanja i kreativnosti učenika</li></ul>

## PROJEKT - DAN EUROPE I eTWINNINGA

VODITELJICE: Jelena Kelava, Nives Bogdan, Maja Pletikosić, Edita Rizvan i Zdenka Jerković

Razredi: 1., 2. i 3. PŠK, 2. r. PŠM i 2. c centralne škole

Planirani broj učenika: cca 90

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici, kako nacionalnoj tako i europskoj</li><li>- obilježavanje Dana Europe i eTwinning dana</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- promovirati suradnju i međukulturalnu toleranciju</li><li>- pronalaziti sličnosti i razlike među europskim zemljama</li><li>- promicanje eTwinninga</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati države Europske unije</li><li>- zapamtiti glavna obilježja europskih zemalja</li></ul>
NOSITELJI	učiteljice, učenici
VREMENIK	svibanj, 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić

## PROJEKT - LIPI ZAVIČAJU MOJ

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r.

Planirani broj učenika: 70

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- čuvanje zavičajne baštine</li><li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</li><li>- razvijanje domovinskog identiteta;</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- oživljavanje zavičajnog govora, pjesme i plesa</li><li>- sudjelovanje u tradicionalnim običajima zavičaja, - razvijanje međugeneracijske suradnje, samopotvrda pripadnosti zavičaju i domovini</li><li>- turistička promocija zavičaja i domovine</li><li>- promocija zaštićenih bioloških vrsta, ekološka osviještenost</li><li>- čuvanje baštine (zalag za održivi razvoj)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	likovne radionice, prikupljanje odjevnih i uporabnih predmeta iz prošlosti, postavljanje izložbi, istraživanje, recitiranje i pjevanje na zavičajnom govoru, sudjelovanje u priredbama, kreativno stvaranje na zavičajnom govoru, suradnja s lokalnom zajednicom (UDRUGA Solinjani, KUD), obilazak obližnjeg etnosela te prirodnog toka rijeke Jadro, suradnja sa školama u zavičaju te završna prezentacija rada
NOSITELJI	učitelji, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	ulaznice, papir, hamer, plakati, pozivnice, šivanje dijelova dječje narodne nošnje, boja za pisac, brošura, troškovi organizacije i opremanja prostora za prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u priredbama u razredu, školi i gradu, u natječajima, izložba etnopredmeta, likovna izložba; medijsko praćenje tijekom rada i prezentacije

## PROJEKT - MAŠTA BEZ GRANICA

VODITELJICE: PŠ Kučine - Nives Bogdan, Maja Pletikosić, Jelena Kelava, Julija Milatić

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 47

Planirani broj sati: 15

CILJ	Organizacija i uspješna provedba manifestacije Mašta bez granica.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje organizacijskih sposobnosti kod učenika, izražajnih vještina, kulture govora i javnog nastupa</li><li>- razvoj kreativnosti i mašte</li><li>- razvijati sposobnosti timskog rada, odgovornosti, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina</li><li>- upoznavanje vlastitih potencijala</li><li>- rad na scenskom nastupu, razviti osjećaj za scenu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	odabir tekstova, uvježbavanje izvođenja tekstova, dogovor s vrtićima, sastavljanje plana manifestacije, izrada pozivnica i plakata, nastupi i razgovori s gostima, fotografiranje, pisano izražavanje, izrada zahvalnica...
NOSITELJI	učiteljice i učenici, odgojiteljice i djeca solinskih vrtića, djelatnici Teatrina (Solin), počasni gost Manifestacije
VREMENIK	kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	materijal i pribor potreban za izradu plakata, pozivnica, zahvalnica, scenografija i postavljanje izložbi (platno, akrilne boje, stiropor, kistovi, ljepila, hamer) i ostalo po potrebi; troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja</li><li>- procjena i samoprocjena javnog nastupa</li><li>- povratna informacija publike</li><li>- anketa zadovoljstva</li></ul>

## PROJEKT - CVJETNA OAZA MOJE ŠKOLE - UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA

VODITELJ: učitelji i učenici PŠ Mravince; Grad Solin - prijatelj djece

Razred: 1. - 4. razred PŠ Mravince

Planirani broj učenika: 72

Planirani broj sati: cijela školska godina

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi</li><li>- poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta</li><li>- osvijestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi</li><li>- mijenjati potrošačke, prehrambene, zdravstvene, kulturološke navike te smanjiti ekološki otisak</li><li>- pridonijeti očuvanju bioraznolikosti, poticati suradničko učenje i boravak u prirodi</li><li>- razumijevanje utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje</li><li>- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li></ul>
NAMJENA	osposobljavanje učenika za ulogu aktivnog građanina u cilju očuvanja okoliša i održivog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava i radovi u vrtu
NOSITELJI	učiteljice, učenici PŠ, Grad Solin (Koordinacijski odbor grada Solina), lokalna zajednica
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi za nabavu sadnica autohtonih biljaka, zemlja, gnojivo, ograda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija</li><li>- izložba plakata</li><li>- evaluacija učenika</li><li>- zadovoljstvo učenja u školi</li></ul>

## PROJEKT - ZNANSTVENA ŠKRINJICA

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Julija Milatić, Maja Pletikosić, Edita Rizvan, Zdenka Jerković

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine, 2. r. PŠ Mrvince, 2. c

Planirani broj učenika: 90

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- približiti znanost učenicima</li><li>- stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima</li><li>- motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja</li></ul>
NAMJENA	učenici će doći u kontakt sa znanosti na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	posjeti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mediteranskom institutu za istraživanje života</li><li>- Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</li><li>- Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu</li><li>- Zvezdanom selu Mosor</li><li>- Meteorološkoj stanici u Splitu</li><li>- Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu</li></ul> priprema zadataka; rad u grupama, demonstracija
NOSITELJI	učiteljice; stručnjaci iz različitih područja znanosti
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije



## PROJEKT - SIGURNOST NA INTERNETU

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: cca 200

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti i primijeniti dio školskog kurikuluma o sigurnosti djece na Internetu</li><li>- podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije</li><li>- internetski svijet učiniti sigurnim i pozitivnim okruženjem za učenike</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačati digitalne kompetencije učenika i znanja učenika i roditelja o mogućnostima interneta</li><li>- razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologija u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja.</li><li>- unaprijediti razinu znanja o tome kako zaštititi djecu na Internetu direktnim uključivanjem ciljnih skupina u aktivnosti te prenošenje pozitivnih iskustava i savjeta o doprinosu i mogućnostima Interneta u razvoju obrazovanja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- ankete za učenike i roditelje</li><li>- radionice za učenike, učitelje i roditelje</li><li>- gledanje edukacijskih videa</li><li>- online igre na temu „Sigurnost na Internetu“</li><li>- obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta</li><li>- evaluacija za učenike i roditelje</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata Dobre i loše strane Interneta</li> <li>- sastavljanje pravila za ponašanje na Internetu i stavljanje na pano</li> </ul>
NOSITELJI	učenici, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	veljača, 2023.
TROŠKOVNIK	Papir, hameri, kolaž papiri, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje</li> <li>- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina</li> </ul>

## PROJEKT - BLAGO NAŠE SOLINČICE - JADRA

VODITELJ: učitelji i učenici PŠ Mravince; Grad Solin - prijatelj djece

Razred: 1. - 4. razred PŠ Mravince

Planirani broj učenika: 72

Planirani broj sati: cijela školska godina

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti i promicati važnost prirodne i kulturne baštine, prvenstveno rijeke Jadro, koja je srce grada Solina</li><li>- očuvanje krajobraza te životinjskog i biljnog svijeta područja, izvora i cijelog toka rijeke Jadro</li><li>- upoznavanje i zaštita edemskih vrsta, osobito mekousne pastrve i njenih staništa, čistoće izvorske vode, biljnih i životinjskih zajednica, prirodne ravnoteže ekosustava krških voda</li><li>- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje istraživačkih sposobnosti učenika, osposobljavanje učenika za ulogu aktivnog građanina u cilju očuvanja okoliša i održivog razvoja</li><li>- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava; istraživanje, likovne i literarne radionice, promatranje, rekreativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	učiteljice, učenici područne škole, Grad Solin (Koordinacijski odbor grada Solina), lokalna zajednica
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi za nabavu papira, potrebnih sredstava za održavanje radionica, pribor za likovne radionice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija; izložba plakata; zadovoljstvo učenja u školi, evaluacija učenika

## PROJEKT - OUTDOOR CLASSROOM DAY / DAN UČIONICA NA OTVORENOM

VODITELJI: učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. - 4. r. područne i centralne škole

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati:

CILJ	učiniti nastavu zanimljivijom, suvremenijom i učinkovitijom koristeći drugačije metode i način poučavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiti djecu osnovnim životnim vještinama</li><li>- jačanje motivacije i pozitivnijeg stava prema učenju i školi učenjem kroz igru na otvorenom</li><li>- obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	učitelji planiraju i osmišljavaju nastavu na otvorenom birajući lokalitete na kojima će učenici učiti kroz različite nastavne aktivnosti; Aktivnosti su u službi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda, a to mogu biti: promatranje, istraživanje, igre, mjerenja, potrage, kvizovi znanja, fotografiranje i sl.
NOSITELJI	učiteljice i učenici; vanjski suradnici
VREMENIK	2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika; cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada online slikovnica</li><li>- kolaži fotografija</li><li>- izrada PPT-a</li><li>- evaluacijski listići znanja i zadovoljstva</li></ul>

## PROJEKT - PUTUJEMO

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Julija Milatić, Maja Pletikosić, Edita Rizvan, Zdenka Jerković

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kućine, 2. r. PŠ Mravinca, 2. c

Planirani broj učenika: 90

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznati sve vrste prometa</li><li>– upoznati vrste prometala te vidjeti kako neki od njih nastaju</li><li>– sudjelovati u prometu</li><li>– motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>– učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>– potaknuti učenike na iskazivanje kulture ponašanja u prometu i u prijevoznim sredstvima</li><li>– upoznati tradicijsku i suvremenu brodogradnju</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• autobusnom i željezničkom kolodvoru u Splitu te putovanje vlakom i autobusom</li><li>• trajektnoj luci u Splitu</li><li>• zračnoj luci Split (u Kaštelima) i heliodromu u Divuljama</li><li>• Brodogradilištu u Splitu (Brodosplit) ili nekom manjem brodogradilištu</li><li>• Muzeju betinske drvene brodogradnje</li><li>• Pomorskom fakultetu u Splitu</li><li>– sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika</li><li>– priprema zadatka, rad u grupama, demonstracija, razgovor i donošenje zaključaka</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>– učiteljice</li><li>– stručnjaci iz različitih područja</li></ul>
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika, muzejskih radionica, stručnih vođenja
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

## PROJEKT - NOĆ MUZEJA 2022./23.

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Julija Milatić, Maja Pletikosić,  
Edita Rizvan, Zdenka Jerković

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine, 2. r. PŠ Mrvince, 2. c

Planirani broj učenika: 105

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>– poticati kreativnost, maštu i razvijati divergentno mišljenje</li><li>– razvijati sposobnosti i vještine kroz likovno izražavanje</li><li>– razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu</li><li>– poticati i razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove te promicati kulturne vrednote</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>– shvatiti važnost i ulogu muzeja i galerija u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti</li><li>– razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja</li><li>– poticati druženje i zajedništvo kroz igru i učenje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>– posjet i razgledavanje galerije Javne ustanove u kulturi Zvonimir uz stručno vodstvo</li><li>– likovne radionice u Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir</li><li>– sudjelovanje u Noći muzeja</li></ul>
NOSITELJI	djelatnici galerije, učiteljice, učenici
VREMENIK	od listopada 2022. do siječnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	cijena autobusnih karata
NAČIN VREDNOVANJA	izložba likovnih radova u Noći muzeja, analiza likovnih radova

## PROJEKT - SOLINSKA RIKA

VODITELJ: učitelji i učenici PŠ Kučine i Mravince; Grad Solin – prijatelj djece

Razred: 1. - 4. razred PŠ Kučine, PŠ Mravince, 2. c

Planirani broj učenika: učenici razredne nastave

Planirani broj sati: cijela školska godina

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti i promicati važnost prirodne i kulturne baštine grada Solina, prvenstveno rijeke Jadro</li><li>- upoznati biljni i životinjski svijet rijeke Jadro</li><li>- očuvanje krajobraza i životinjskog i biljnog svijeta područja, izvora i cijelog toka rijeke Jadro</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati sposobnosti timskog rada, odgovornosti, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina</li><li>- upoznavanje vlastitih potencijala</li><li>- razvoj kreativnosti i mašte</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava: predavanja, likovne i literarne radionice, promatranje, rekreativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	učiteljice, učenici područnih škola, Grad Solin (Koordinacijski odbor grada Solina), lokalna zajednica
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi za nabavu papira, potrebnih sredstava za održavanje radionica, pribor za likovne radionice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	prezentiranje, izrada plakata, likovnih radova, pisanih radova

PROJEKT - eTWINNING PROJEKTI: Glazbeni vlak 3, Pixel art 3, Osvoji ljude  
dobrotom svoga srca 3)

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 1. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 35

CILJ	Ciljevi su eTwinning projekata upoznavanje djece iz raznih zemalja, upoznavanje s načinom njihovog života i školovanja te proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Razvijati sposobnost timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina.  Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	- likovni i literarni radovi - fotografiranje - izrada PPT-a - komunikacija posredstvom Zoom aplikacije - snimanje videouradaka
NOSITELJI	učiteljice, učenici; vodiči, djelatnici u kulturnim ustanovama, roditelji... (Ovisno o projektu.)
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika; cijena izrade fotografija; cijena tiskanja slikovnica, brošura...
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.



## PROJEKT - DAJ „ŠEST“

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 1. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 10

CILJ	Osnovni je cilj smanjivanje zabrinjavajuće visokog KEP indeksa, (riječ je o broju karioznih, izvađenih i plombiranih zuba), pri čemu osobito često strada tzv. šestica koja je najčešći prvi trajni kutnjak u ustima djeteta.
NAMJENA	Svrha je ukazati na važnost prvih trajnih kutnjaka, upoznati mogućnosti preventivne zaštite trajnih zuba, razviti stalne navike održavanja redovite higijene usta i zuba, redovitih posjeta liječniku dentalne medicine te unaprijediti preventivu dentalnih bolesti (čime će se poboljšati i opća kvaliteta života).
NAČIN REALIZACIJE	Preventivni program podizanja svijesti djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka čine: <ul style="list-style-type: none"><li>- informacije o oralnom zdravlju</li><li>- mogućnosti preventivne zaštite trajnih zuba (prvenstveno šestica pečaćenjem)</li><li>- potreba očuvanja zdravlja zuba higijenom i redovitim posjetom stomatologu</li><li>- svijest o pravilnoj prehrani</li><li>- prevencija dentalne anksioznosti</li></ul> AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje stripa čiji junaci pričaju djeci prilagođenu priču o nicanju trajnih šestica i oralnoj higijeni</li><li>- uprizorenje igrokaza „daj šest“</li><li>- edukativno i interaktivno četkanje zubi na modelima</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica i učenici; stomatolog
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK	Hamer i kolaž papir, škare, ljepilo, modeli...
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

## PROJEKT - OSVOJI LJUDE DOBROTOM SVOGA SRCA

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 1. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje osjećaja društvene pravednosti te poticanje jednakosti, solidarnosti, tolerancije i empatije kao nužnih preduvjeta za izgradnju osobe i društva.
NAMJENA	Svrha je ovog projekta otkrivanje i prihvaćanje različitosti u društvu, za početak u razredu, školi i lokalnoj zajednici. Također, razvijati kod učenika suosjećanje, uočavanje i reagiranje na potrebe drugih. Uključivanje u akcije humanitarnog karaktera.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uočavaju i prihvaćaju biološke i društvene razlike među ljudima (susreti, kratki filmovi, priče, fotografije...). U radionicama i igrama iznose vlastite stavove i promišljaju o njima. Sudjeluju u akcijama humanitarnog karaktera te njeguju volonterske navike.
NOSITELJI	učiteljica i učenici, (gosti)
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	materijali potrebni za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada, prezentiranje rada grupe, izrada plakata, likovnih radova, pisanih radova, izvješća po grupama, individualno zalaganje

## PROJEKT - GLOBAL SCHOOL PLAY DAY (Igre naših roditelja, djedova i baka)

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 1. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 5

CILJ	Stare igre otrgnuti od zaborava. Poticati istraživački duh, razvijati suradnju i toleranciju.
NAMJENA	Svrha je ovog projekta potaknuti roditelje, djedove i bake da djeci pričaju o načinima igranja u „njihovo vrijeme“, kada nisu bile dostupne moderne igre i igračke; potaknuti učenike na istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica će predstaviti plan projekta učenicima. Svaki će učenik dobiti zadatak: istražiti kojim su se igrama igrali njegovi roditelji, djedovi, bake. Nazive igara i njihov opis učenici će zapisivati i predati učiteljici. Učiteljica će prikupiti pojedinačna istraživanja te izvršiti analizu prikupljenih materijala. Učenici će „oživjeti“ stare igre, izrađivati „stare igračke“, a potom će se pripremiti za prezentaciju među vršnjacima kako bi i ostale potaknuli na navedene aktivnosti.
NOSITELJI	učiteljica, učenici, (roditelji, djedovi i bake)
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje; iskazivanje zadovoljstva, predstavljanje igara i izrađenih igračka na razrednoj priredbi ili školskoj svečanosti te na mrežnim stranicama škole.

## PROJEKT - GLAZBA I POKRET

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 1. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 35

CILJ	Poticanje zdravog načina života: kondicije, snage i pokretljivosti. Učenje koordinacije i razvoja pokreta tijela uz ritam.
NAMJENA	Svrha je ovog projekta pokretanje svijesti o zdravom životu, stvaranje pozitivnog stava o tjelovježbi te razvijanje pokreta tijela uz ritam. Tjelesna aktivnost djece jedan je od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Redovito vježbanje utječe na držanje tijela, omogućuje lakše pamćenje, potiče emocionalni i socijalni napredak djeteta.
NAČIN REALIZACIJE	Motoričke priče, energetske igre, glazbena stolica, istežanje i opuštanje uz glazbu, vježbe u parovima i ples u skupini. Predstavljanje aktivnosti povodom Svjetskog dana zdravlja.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema ih.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem, promatranje promjene odnosa učenika prema tjelovježbi, plesu i školi općenito.

## PROJEKT - RADIO-nica

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 1. c

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 15

CILJ	Snimanje radijske emisije. Uvježbavanje govornog izražavanja. Poticanje kreativnosti i suradnje.
NAMJENA	Svrha je ovog projekta njegovanje govorene riječi. Pomoću vježbi slušanja i govorenja učenici će pravilno artikulirati glasove, prenositi obavijesti pronalazeći odgovarajuću intonaciju te napredovati u interpretaciji. Naučit će kako nastaje radijska emisija te će se i sami okušati u stvaranju iste. Iznimno je naglašena potreba za razvijanjem suradnje i stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u vježbama slušanja i govorenja. Vježbat će pravilnu artikulaciju glasova i rečeničnu intonaciju. Interpretativno će izgovarati tekst. Naučit će kako nastaje radijska emisija. Sastavit će plan snimanja koji uključuje izbor teksta, glazbene pratnje, zvučnih efekata i sl. te snimiti radijsku emisiju (primjerenu dobi).
NOSITELJI	učiteljica, učenici i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vrednovanje individualnog i suradničkog rada; javni nastup i predstavljanje.

## PROJEKT - DALMECEDA

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 1. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Sačuvati od zaborava zavičajne riječi.
NAMJENA	Svrha je projekta očuvanje zavičajnog govora, razvijanje svijesti o bogatstvu hrvatskog jezika te obogaćivanje vlastitog rječnika. Učenici neće samo proširivati vokabular nego će upoznati tradiciju, običaje i glazbu svog zavičaja. Također, razvijat će vještine aktivnog slušanja i govorenja te suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kratke priče s temom tradicije, običaja, legendi vlastitog zavičaja te kroz pjesme, učenici će usvajati nove riječi te će u samostalnom i grupnom radu oblikovati slikovni rječnik - radove za svako slovo abecede (crteže, ilustracije, fotografije...). Uz pomoć učiteljice izradit će edukativni kviz.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, opisno praćenje, samovrednovanje, predstavljanje slikovnog rječnika roditeljima, učenicima i djelatnicima škole (te široj javnosti).

## PROJEKT - BOJANKA

VODITELJI: Sanja Ivančić, Ivana Zrinušić

Razredi: 1. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 35

CILJ	Približavanje biblijskih sadržaja djeci prvog razreda kroz crteže. Razvijanje kreativnosti i mašte.
NAMJENA	Svrha je projekta učiniti biblijske sadržaje razumljivijima učenicima prvog razreda; poticati njihovu kreativnost i maštu; empatiju te suradnju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će omiljene biblijske priče prikazivati crtežima u pojedinačnom ili grupnom radu. Crteže će dopunjavati mudrim mislima i životnim porukama iz Biblije ili iz kratkih životopisa svetaca. Izradit će se razredna bojanka s religioznim motivima.
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, opisno praćenje, samovrednovanje, predstavljanje bojanke roditeljima, učenicima i djelatnicima škole (te široj javnosti).



## PROJEKT - BILO KUDA - MATEMATIKA SVUDA

VODITELJI: Zdenka Jerković, Dragica Jelaš, Nives Bogdan, Edita Rizvan, Jelena Kelava, Maja Pletikosić

Razredi: 2. c, 2. d, 1., 2. i 3. r. PŠ Kučine i 2. r. PŠ Mravince

Planirani broj učenika: 85

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	povezati matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati i razvijati matematičko mišljenje</li><li>- razvijati integracijski pristup u shvaćanju stvarnosti</li><li>- razvijanje jezičnih kompetencija iz različitih područja</li><li>- poticanje i razvijanje kreativnosti</li><li>- razvijanje poduzetništva i samoinicijative</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- smišljanje matematičkih zadataka i zapisivanje</li><li>- primjena ICT-a u nastavi matematike</li><li>- crtanje matematičkih zadataka</li><li>- pronalaženje različitih matematičkih sadržaja i njihova prezentacija (plakati, fotografije, PPT, digitalni sadržaji)</li><li>- učenje istraživanjem (mjerenje, procjenjivanje)</li><li>- šaljiva matematika</li><li>- logičke igre, enigmatika</li><li>- obilježavanje Svjetskog dana matematike</li><li>- Zlatna večer matematike</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica, učenici; roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, analiza prikupljenih materijala i aktivnosti tijekom godine; evaluacija zadovoljstva

## PROJEKT - ZANIMANJA LJUDI

VODITELJICA: Antonija Barić

Razredi: 2.

Planirani broj učenika: oko 60

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Radionica u kojoj učenici povezuju sadržaj s nastave, zanimanja ljudi, s posjetom osoba koje imaju neobična i zanimljiva zanimanja.
NAMJENA	Upoznavanje s različitim zanimanjima, inkluzivna nastava. Razvijanje kritičkog stava.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionica u informatičkoj učionici</li><li>- individualan rad ili u grupi</li><li>- razgovor i suradnja</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica, učenici i pozvani sudionici radionice
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema ga.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- evaluacija</li></ul>

## PROJEKT - RIČI IZGUBLJENE U VRIMENU

VODITELJI: Zdenka Jerković, Edita Rizvan i Nives Bogdan

Razredi: 2. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 114 učenika

Planirani broj sati: 10

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i zavičajnom govoru, očuvanje identiteta, „oživljavanje“ zaboravljenih riječi i obogaćivanje rječnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati važnost očuvanja zavičajnog govora, motivirati učenike na istraživački rad dajući im zadatak da pronađu prigodne tekstove na zavičajnom govoru, razvijanje komunikacijskih vještina na zavičajnom govoru, obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih sadržaja iz hrvatskog jezika te prirode i društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uz pomoć starijih pronaći i sačuvati od zaborava riječi koje danas ne koristimo, izraditi slikovni rječnik manje poznatih riječi, recitirati zavičajnim govorom, literarni radovi, kvizovi, izrada memorijskih kartica, Večer poezije u veljači uz Dan materinskog jezika (za roditelje).
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir, papir za uređenje panoa, bojice, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje individualnog, suradničkog rada i zalaganja; literarni radovi; slikovni rječnik; memorijske kartice

## PROJEKT - MOJA OBITELJ - MOJ SVIJET

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 3. a

Planirani broj učenika: 23

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o važnosti obitelji te o međusobnom uvažavanju svih njenih članova</li><li>- planirati zajedničko slobodno vrijeme i druženje obitelji</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- shvatiti obitelj kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima te da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova obitelji</li><li>- razumjeti da jednaka prava pripadaju svakom članu bez obzira na spol, sposobnosti, socijalni položaj obitelji te nacionalnu i vjersku pripadnost</li><li>- razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li><li>- sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma u obitelji</li><li>- štiti svoja prava i prava drugih članova obitelji</li><li>- prihvaćati zajednička pravila i dogovore</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	razredna priredba (Dan očeva i Majčin dan)
NOSITELJI	učenici i učiteljica
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	fotografije, pribor za pisanje; hamer papir, kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	- literarni i likovni radovi; izložba radova; opisno praćenje

## PROJEKT - RAZREDNO PRIJATELJSTVO

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 3. a

Planirani broj učenika: 22

CILJ	Poticati prijateljske odnose u razredu, uvažavati različitosti i međusobno pomaganje.
NAMJENA	Razvijati prijateljstvo među učenicima i poticati na toleranciju. Razvijati socijalne vještine i stvoriti ugodnije školsko ozračje i prijateljsku atmosferu u razredu.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni ili timski rad, rad u paru</li><li>- razredni i školski prigodni programi (pjesma, ples, scenski nastupi...)</li><li>- izrada plakata i prezentacija</li><li>- stvaranje likovnih i literarnih radova</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	kroz cijelu školsku godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu poticajnih i kreativnih materijala (plakata, fotografija, nastavnih listića i likovnog materijala)
NAČIN REALIZACIJE	projektna nastava, integrirani nastavni dani, kreativno-likovne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavni listići</li><li>- PowerPoint prezentacija</li><li>- sudjelovanje u projektima</li><li>- izložba radova</li><li>- analiza postignuća</li></ul>

## PROJEKT - ZDRAVI OBROCI

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razredi: 3. a

Planirani broj učenika: 15 učenika

Planirani broj sati: 6 sati

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o važnosti prehrane za zdravlje</li><li>- navesti važnost proizvodnje hrane za zadovoljavanje životnih potreba čovjeka</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje novih spoznaja o prehrani</li><li>- razlikovanje i imenovanje namirnica te izdvajanje zdravih od nezdravih namirnica</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- terensko istraživanje (posjet pekari, tržnici, ribarnici...)</li><li>- prikupljanje podataka u literaturi, na Internetu i u svakodnevnom okruženju</li><li>- anketni listić o prehrani učenika naše škole</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica i učenici 3. razreda (Mali ekolozi), roditelji, vanjski suradnici</li></ul>
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir</li><li>- nastavni listići</li><li>- hamer papir, kolaž papir, ljepilo, škare, prehrambeni proizvodi</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- PPT prezentacija</li><li>- izrada plakata</li><li>- literarni i likovni radovi</li><li>- izložba radova</li><li>- samovrednovanje (evaluacijski listić)</li></ul>

## PROJEKT - MALI EKOLOZI - ZAČINSKE BILJKE

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 3. a

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati najpoznatije vrste začinskih biljaka</li><li>- navesti važnost proizvodnje začinskih biljaka</li><li>- istaknuti vrijednost začinskih biljaka i važnost konzumacije u prehrani</li><li>- prepoznati važnost eteričnih ulja te ostalih proizvoda za zdravlje čovjeka</li><li>- saznati simbolička značenja pojedinih biljaka u prošlosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecati nove spoznaje o vrstama začinskog bilja i proizvodima nastalim preradom tog bilja</li><li>- povećati učeničku motivaciju</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- terensko istraživanje</li><li>- prikupljanje podataka u literaturi, na Internetu i u svakodnevnom okruženju</li><li>- razgovor sa stručnjacima</li><li>- slušanje, zapisivanje i uočavanje osobitosti začinskih biljaka</li><li>- degustacija jela s dodatkom začinskog bilja</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica i učenici eko grupe 3. a razreda, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavni listići</li><li>- fotokopirni, hamer i kolaž papir, ljepilo, škare, plastelin</li><li>- potrebni začini i čajevi</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata i prezentacija</li><li>- usmeno, pisano i likovno izražavanje</li><li>- samovrednovanje (evaluacijski listić)</li></ul>

## PROJEKT - IGRAM SE - UČIM I RAZVIJAM SE

VODITELJICA: Dijana Dujmović

Razredi: 3. b

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati: 10

CILJ	Osvijestiti važnost igre u odrastanju djeteta (ukazati na vezu između igre, emocionalnog i intelektualnog razvoja djeteta, istaknuti socijalne vrijednosti igre).
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učenici će stjecati nova znanja i vještine, razvijati natjecateljski i timski duh, suradnju, druželjubivost i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	- igre: s pokretom, sa zvukom, za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte, povjerenja, prostora, za osvježavanje emocija, razvoj pozitivnih emocija i empatije - društvene igre - slobodne igre
NOSITELJI	učiteljica Dijana Dujmović i učenici 3. b razreda
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2022./2023. - 6. veljače 2023. (Svjetski dan igre)
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor - plakati s fotografijama - sastavak



## PROJEKT - THOR 4 JUNIOR

VODITELJICA: učiteljica Maja Matas

Razredi: 3. d

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: cca 20 (tijekom školske godine)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti načine refleksije (procjene naučenog i ostvarenog)</li><li>- samoprocjena</li><li>- kritičko promišljanje</li><li>- vrednovanje ostvarenog</li><li>- potaknuti kreativnost</li><li>- uvažavanje i kompromis</li><li>- podizanje tolerancija</li><li>- donošenje odluka</li><li>- probuditi svoje osjećaje</li></ul>
NAMJENA	Kreativno interaktivne vježbe: <ul style="list-style-type: none"><li>- učenje u vršnjačkom okruženju</li><li>- razvijanje svijesti o međusobnim odnosima i suradnji</li><li>- kritičko promišljanje</li><li>- razvijati samopouzdanje</li><li>- nekonfliktno rješavanje problema</li><li>- razvijanje i osvješćivanje vlastitih osjećaja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- u učionici ili u prirodi</li><li>- pojedinačni i grupni rad</li><li>- mentalne mape / hesagonske kartice emocija, kompetencija, ciljeva i usvojenih znanja</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku</li><li>- refleksija na kraju vježbe</li></ul>

## PROJEKT - SVIJET BAJKI

VODITELJ: Vesna Kurtović

Razredi: 2.

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati: u dogovoru s učiteljicama

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, doživljaju književno-umjetničkog djela</li><li>- poticanje mašte i uživanja u čitanju</li><li>- promocija knjige i knjižnice</li><li>- otkrivanje i razvijanje sposobnosti estetskog izražavanja</li><li>- pružanje mogućnosti za kreativnost, imaginaciju i stvaralaštvo, razvoj estetskog osjećaja za harmoniju boja, oblika i kompozicije u likovnom izražavanju</li><li>- razvoj radnih navika, dosljednosti i discipline u radu</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- promicanje estetskog izražavanja te promicanje ljubavi prema književnom djelu i navika posjetima knjižnice</li><li>- privikavanje na ozračje knjižnične okoline</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- grupni rad</li><li>- suradnički rad</li></ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- na temelju pročitanih tekstova učenici će izrađivati ilustracije za književno djelo</li><li>- učenici i učitelji će procjenjivati najuspješnije uratke</li><li>- zajednički će urediti izložbeni prostor na kojem će postaviti najbolje radove</li><li>- najuspješniji rad bit će nagrađen knjigom, CD-om ili sl.</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- nositeljica: knjižničarka</li><li>- suradnici: učiteljice i učenici drugih razreda</li></ul>
VREMENIK	tijekom nastavne godine, u dogovoru s učiteljima.

TROŠKOVNIK	Nagrada za učenike je knjiga, CD ili slično (nema većih troškova).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti anketu za učenike koji su sudjelovali u projektu</li> <li>- vrednovanje - zajedno s učenicima utvrđuju se rezultati rada</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- analiza rada, pohvale i nagrade</li> <li>- izbor najumjetnika</li> </ul>

## PROJEKT - ZAJEDNO UČIMO

VODITELJICA: Antonija Barić

Razredi: 3. - 4.

Planirani broj učenika: oko 60

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	<p>Inkluzivna nastava u kojoj sudjeluju korisnici udruge Moje dijete SOLIN i učenici koji pohađaju izborni predmet informatiku.</p> <p>Ovakvim oblikom nastave želimo približiti i osvijestiti različitosti te načine prilagodbe ovisno o poteškoći.</p> <p>Prevenције nepoželjnih ponašanja.</p> <p>Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina.</p>
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionica u informatičkoj učionici</li><li>- mentorski rad učenika informatike i korisnika udruge</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica, učenici, članovi udruge i stručna pratnja
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema ga.
NAČIN VREDNOVNJA	izrada digitalnog sadržaja (prezentacija, plakat, videozapis)

## PROJEKT - ŠARENI SVIJET TOLERANCIJE

VODITELJICA: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razredi: 3. a i 3. c

Planirani broj učenika: 45 učenika

Planirani broj sati: 6 sati

CILJ	razvijati svijest o važnosti tolerancije u životu, poštivanju različitosti i uvažavanju tuđih mišljenja i stavova
NAMJENA	poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose
NAČIN REALIZACIJE	edukativno-kreativne radionice
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. a i 3. c razreda
VREMENIK	kraj listopada i polovina studenoga 2022. godine
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu plakata, brošura i slikovnica
NAČIN VREDNOVANJA	plakat, brošura, slikovnica, literarni i likovni radovi, prezentacija, kviz znanja

## PROJEKT - VREMEPLOV

VODITELJICE: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razred: 3. a i 3. c

Planirani broj učenika: oko 23 u svakom razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom naslijeđu</li><li>- uočavanje i spoznavanje različitosti u načinu života i rada nekada i sad</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema zavičaju, zanimati se za prošlost, poštovati i čuvati kulturnu baštinu, kulturno-povijesne spomenike</li><li>- odgajanje pozitivnih osobina ličnosti</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Vedrana Kuduz i Sandra Peslać</li><li>- učenici 3. a i 3. c</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- istraživanje po grupama (odijevanje, ples, prijevozna sredstva, hrana i igre u prošlosti)</li><li>- prikupljanje podataka u literaturi</li><li>- razgovor s bakama, djedovima i roditeljima</li><li>- zapisivanje</li><li>- izrada plakata</li><li>- prezentacija u razredu</li></ul>
VREMENIK	drugo polugodište školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal za rad, pribor, hamer, kolaž, ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata</li><li>- literarni i likovni radovi</li><li>- izložba radova</li></ul>

## PROJEKT - MAŠTOGRAD (eTwinning projekt)

VODITELJ: Anita Čupić i Sanja Matić

Razredi: 4. b

Planirani broj učenika: 22

CILJ	Razvijati hrabrost za preuzimanje odgovornosti i inicijative kod izazova.  Stvoriti poticajno okruženje u školi i domu.  Poticati kritičko razmišljanje i poduzetnost.
NAMJENA	Razvijati upornost, marljivost, radne navike. Shvatiti da bez rada nema ničega te da je svaki rad jednako vrijedan ako se obavlja pošteno.
NAČIN REALIZACIJE	- uvodna anketa učenika - sigurnost na Internetu - izrada osobne iskaznice odgovornog građanina - predstavljanje škole - izrada videa - izrada slikovnice dječjih radova - prezentacija projekta
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena učenika - evaluacija učenika i roditelja

## PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (eTwinning projekt)

VODITELJ: Anita Čupić

Razredi: 4. b

Planirani broj učenika: 22

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li><li>- upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra u okolini, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li><li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li><li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li><li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati različite likovne tehnike i načine rada</li><li>- upoznati različite slikarske rukopise</li><li>- razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate</li><li>- učiti na vlastitom iskustvu i da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učiti komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine, učiti proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi Likovne kulture u skladu s predmetnim kurikulumom istražiti život i rad likovnih umjetnika, stvoriti likovne radove po uzoru na odabrane likovne umjetnike različitim likovnim tehnikama
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	pribor i materijal za likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- samoprocjena učenika</li><li>- evaluacija učenika i roditelja</li><li>- organizacija likovne izložbe</li></ul>



## PROJEKT - STVARAMO DIGITALNU PRIČU

VODITELJI: Marijana Nađvinski, Antonija Barić

Razredi: 4. c razred

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Samostalno stvaranje kreativnih priča i slikovnica u digitalnom obliku.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati sposobnosti timskog rada, odgovornosti, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina</li><li>- razvoj kreativnosti i mašte</li><li>- izrada digitalnog lista</li><li>- upoznavanje vlastitih potencijala</li></ul>
NOSITELJI	učiteljice, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	digitalni list

## PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO SVE

VODITELJ: učiteljica i roditelji

Razred: 4. c razred

Broj učenika: cca 21

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznavanje učenika s pozitivnim izvanškolskim sadržajima. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja i prijateljstva. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva u svrhu razvijanja prijateljstva, suradnje i pripadnosti u lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Uključivanjem učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj - otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje sposobnosti i sl. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem pomicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja. Mijenjanje uvjeta u zajednici te unapređenju iste.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svoje učiteljice i roditelja zajednički dolaze na radionice, gdje im učiteljica prezentira različite kulturno-umjetničke sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme. Direktna komunikacija s učiteljicom i roditeljima koji tvore jednu cjelinu. Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima radionica..
NOSITELJI	učiteljica, roditelji i djeca
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2022./2023.</li><li>- 35 sati kroz nastavu (INA)</li></ul>
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će roditelji i učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnosti u radu, u suradnji s kulturnim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje.

## PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „MOGU AKO HOĆU 1“ - MAH-1

VODITELJI: Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati: 3

CILJ	Upoznavanje učenika s radnim okruženjem policijske postaje. Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja. Predstavljanje kontakt-policajca i upoznavanje s njegovim radom. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koje reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima). Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga. Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija). Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela).
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog i sigurnog okruženja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela i prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanje osjećaja tolerancije. Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno neprihvatljivog ponašanja i posljedica takvog ponašanja. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okruženjem i načinom

	<p>rada policije. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.</p>
NOSITELJI	<p>Policajska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2022./2023., dva školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionice).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.</p>

## PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „MOGU AKO HOĆU 2“ - MAH-2

Razredi: 6. razredi (roditelji)

CILJ	Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao opći stupanj sigurnosti. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti. Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta.
NAMJENA	Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice. Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja. Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje, posebice s kontakt-policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi. Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja. Pružiti roditeljima osnovna znanja o vrstama i aktualnim cijenama na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih. Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje za roditelje svakog razrednog odjela 6. razreda na kojima će područni kontakt-policajci, policijski službenici za prevenciju, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi obraditi tematska područja iz svog područja rada.
NOSITELJI	Policajska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin – područni kontakt-policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici; zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi i predstavnik nevladine udruge.
VREMENIK	Tijekom školske godine; 60 minuta - roditeljski sastanak u svakom razrednom odjelu.
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

## PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „SAJAM MOGUĆNOSTI“

VODITELJI: učiteljice i policijski službenici

Razred: 4. razredi centralne i područnih škola

Broj učenika: cca 110

Planirani broj sati: 4

CILJ	Upoznavanje učenika s pozitivnim izvanškolskim sadržajima. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta.
NAMJENA	Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj - razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj - otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.). Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme. Direktna komunikacija s izlagačima. Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma - vježba. Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.). Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje.
NOSITELJI	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., četiri školska sata (jedan radni dan).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

# PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1“ -

## PIA-1

Razredi: 5. i 6.

CILJ	Usvajanje znanja o štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlorabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav te povjerenje u policiju i njenu ulogu i rad.
NAMJENA	Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zloraba droga. Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlorabe droga i drugih sredstava ovisnosti. Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 5. i 6. razreda na satima razrednika posjetit će kontakt-policajci i održati interaktivno uvodno predavanje, zatim radionicu „Kviz znanja - značaj prevencije kriminaliteta“ te interaktivnu radionicu „Pravodobno rješavanje problema“. Nastavak je prethodno provedenog dijela programa, s naglaskom na policijski aspekt o zlorabi droga i drugim rizičnim ponašanjima, u cilju kontinuiranog djelovanja na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.
NOSITELJI	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin - područni kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2022. godine ili ožujak/travanj 2023. Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO-u (sat razrednika).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.



PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „PREVENCIJA I ALTERNATIVA 2“ -

PIA-2

Razredi: 6.

CILJ	Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača. Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive. Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droga i drugih sredstava ovisnosti. Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti. Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva. Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola na život i zdravlje čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE	Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi i nevladine udruge dolaze na dogovoreni sat razrednika i uz nazočnost učitelja provode interaktivni program „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“. Upoznavanje sa zakonskim sankcijama, štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja (vandalizma i vršnjačkog nasilja) s ciljem da se odupru takvim ponašanjima jer postoji jasna alternativa. Dobivaju informativni karton „Moj otisak prsta“ s podacima o kontakt policajcu te važne telefonske brojeve institucija i organizacija koje mogu nazvati i tražiti pomoć. Upoznavanje s daktiloskopijom i načinima otkrivanja kaznenih djela.
NOSITELJI	Policajska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin - kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta Grada Solina, škole, SRS škola, učitelji-razrednici.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2022. godine ili ožujak/travanj 2023. Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO-u (sat razrednika).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	-Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.



## PROJEKT - CIMAJ: *Solinski ritam*

VODITELJ: Sanja Matić, Anita Čupić

Razred: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Na nivou škole i grada Solina učenici će pratiti glazbeno stvaralaštvo mladih putem digitalnih alata.
NAMJENA	Mrežna stranica pratit će glazbene uspjehe učenika škole i mladih na području grada, koji bi na taj način dobili zaslužen priznanje za svoj trud i dobru organizaciju vremena. Sudjelujući u ovom projektu učenici će unaprijediti svoje jezične kompetencije učeći tehnike vođenja intervjua, osmišljavanja etapa stvaranja vijesti, reportaža i dokumentarnog filma. Aktivnim slušanjem, dajući i primajući informacije, razvijat će vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. Stvarat će u okruženju podržavajuću atmosferu u kojoj se potiče osobni i socijalni razvoj učenika. Moći će istraživati, doživjeti nova iskustva i griješiti bez straha od negativnih reakcija učitelja ili ostalih učenika, ostatka tima. Upoznat će i njegovati bogatu nacionalnu glazbenu baštinu/identitet pripremajući se za život u multikulturalnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti istraživanje o glazbenim aktivnostima učenika naše škole. Metodama suradničkog učenja iznositi mišljenja i spoznaje o glazbenim aktivnostima u gradu Solinu. Formirati timove i voditelje timova za pojedine glazbene aktivnosti i pojedince koje će kontaktirati. Kreirati hodogram aktivnosti. Kontaktirati učenike i učitelje škole koje se u slobodno vrijeme bave glazbom, glazbena društva, voditi intervju koji će snimiti i obraditi koristeći digitalnu tehnologiju. Uratke postaviti na mrežnu stranicu projekta.
NOSITELJI	Centar izvrsnosti, učiteljica, pedagoginja, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	sredstva osigurava Centar izvrsnosti
NAČIN VREDNOVANJA	U završnoj fazi provesti evaluaciju u cilju vrednovanja uspješnosti projekta.

## PROJEKT - NOĆ PRIRODOSLOVLJA

VODITELJI: Miroslava Ivandić, Marijana Krajinović, Marijana Gudić, Ana Teklić i vanjski suradnici

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima da se upoznaju sa temeljnim znanostima na prikladan način</li><li>- razvijanje pozitivnog stava o znanosti kroz istraživanje i druženje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje problema kroz radionice</li><li>- prikupljanje podataka kroz istraživanje, analiza i donošenje zaključaka</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje i promatranje pokusa</li><li>- razgovor i donošenje zaključaka</li><li>- rad u grupama</li><li>- zapisivanje opažanja</li><li>- izrada prezentacijskih materijala</li><li>- prezentacija rada</li></ul>
NOSITELJI	učitelji biologije i kemije te vanjski suradnici
VREMENIK	u travnju 2023.
TROŠKOVNIK	trošak materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	prezentiranje rada grupe ostalim sudionicima radionica izrada plakata izvješća po grupama

## PROJEKT - MATEMATIČKA NATJECANJA/KVIZOVI

MAT liga, Klokan bez granica, Večer matematike 5. - 8. razreda, Festival matematike

VODITELJI: učitelji matematike

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 20

CILJ	razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko-logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja, vještine
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi - metoda razgovora, usmenog i pisanog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, matematičke mozgalice
NOSITELJI	učenici, učitelji matematike
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati na matematičkim kvizovima

## PROJKT - MY LOCAL SUSTAINABILITY CHALLENGES

VODITELJ: Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 20

CILJ	Snimiti video u kojem učenici opisuju izazove održivosti u području u kojem žive, navesti probleme regije i dati rješenja.
NAMJENA	Za učenike šestih i osmih razreda koji sudjeluju u eko akcijama i pokazuju interes u održivom razvoju..
NAČIN REALIZACIJE	Pobuditi u učenicima zanimanje za ekologiju. Poblize upoznati ekološke probleme kroz rad na terenu.
NOSITELJI	Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	50 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika</li><li>- vanjsko vrednovanje</li><li>- odlični rezultati će biti nagrađeni</li><li>- snimanje videa</li></ul>

## PROJEKT - FILMSKA UMJETNOST - OD IDEJE DO FILMA

VODITELJI: učitelji hrvatskog jezika u suradnji s Gradskom knjižnicom Solin i Umjetničkom akademijom u Splitu

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema i odgoj učenika za medije i kritičku svijest</li><li>- poticanje zanimanja za filmsku umjetnost</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje procesa nastanka filma</li><li>- sudjelovanje u osmišljavanju i snimanju filma</li><li>- poticanje kritičkog razmišljanja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- projekcija kratkih filova studenata UMAS-a primjerenih uzrastu učenika</li><li>- praćenje procesa nastanka filma</li><li>- osmišljavanje i snimanje filma</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji hrvatskog jezika, učenici 6. razreda</li><li>- animatorica kulturnih djelatnosti u Gradskoj knjižnici Solin</li><li>- studenti i profesori UMAS-a</li></ul>
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova</li><li>- praćenje angažiranosti učenika</li></ul>

## PROJEKT - „IN SOLIN“ - izvaninstitucionalnim aktivnostima do INkluzije u Solinu

VODITELJ: Udruga za promicanje hrvatskoga znakovnog jezika - „ZNAKujmo svi“

Razred: 1. - 4. r. / 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: učenici 1. - 4. razreda u dogovoru s učiteljima (2 radionice); zainteresirani učenici 5. - 8. razreda

Planirani broj sati: 1. - 4. razredi 2 puta po 2 školska sata (4 školska sata uk.); 5. - 8. razredi (40 školskih sati)

CILJ	provedba edukativnih radionica hrvatskog znakovnog jezika
NAMJENA	edukacija učenika o hrvatskom znakovnom jeziku i kulturi gluhih osoba, širenje medijske vidljivosti škole
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje edukativnih radionica tijekom drugog polugodišta - učenici 1. - 4. razreda → 2 edukativne radionice po razredu - učenici 5. - 8. razreda → zainteresirani učenici subotom u Gradskoj knjižnici Solin
NOSITELJI	- udruga za promicanje hrvatskog znakovnog jezika - „ZNAKujmo svi“ - OŠ kraljice Jelene - Grad Solin - Gradska knjižnica Solin - Udruga gluhih i nagluhih osoba „Svjetlost“
VREMENIK	2. polugodište 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK	materijale (znakovne kartice, znakovne bojanke, radne listiće) osigurava Udruga za promicanje hrvatskog znakovnog jezika - „ZNAKujmo svi“
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje angažiranosti učenika, poticanje i pohvaljivanje, potvrde o sudjelovanju, završna priredba u Gradskoj knjižnici Solin

## PROJEKT - TJEDAN ZNANOSTI 2022./2023.

VODITELJ: aktiv STEM područja, geografije, razredne nastave

Razred:

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici predmetne nastave

Planirani broj sati: ovisno o potrebi planiranih aktivnosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija prirodnih znanosti</li><li>- poticati učenike za razvoj prirodnoznanstvenih kompetencija</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- otkriti zabavnu stranu matematike, biologije, kemije, geografije i fizike</li><li>- putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Večer matematike u prostorijama škole: skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji</li><li>- Večer biologije i kemije: popularizacija biologije i kemije kroz radionice i pokuse</li><li>- Večer fizike</li><li>- Večer geografije: Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru, orijentacija i geografska karta, prirodno-geografski procesi i društveno-geografski procesi te organizacija prostora</li><li>- Javno predavanje znanstvenika</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice biologije, kemije, fizike i geografije</li><li>- aktivi razredne nastave</li><li>- učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu</li></ul>
VREMENIK	veljača - svibanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- diplome</li><li>- materijali za izvođenje radionica</li><li>- nagrade najuspješnijim učenicima</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- plakat s fotografijama i opisom aktivnosti</li><li>- sudjelovanje učenika u organizaciji projekta</li><li>- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li><li>- medijska promidžba</li><li>- izrada filma i prezentacije te objava na mrežnim stranicama škole</li></ul>

## PROJEKT - UPOZNAJMO I POBIJEDIMO UGROZE

VODITELJ: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan, Sanja Matić, Miroslava Ivandić;

Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu

Razred: 5. - 6., 7. - 8.

Planirani broj učenika: 20 + 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	Kroz izvannastavnu aktivnost Biosigurnost i biozaštita želi se podići zdravstvena pismenost učenika u našoj školi, upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti, analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje), razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima, razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala, prezentacija, dijagrama i kvizova, poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, razvijati kreativne načine izražavanja, provesti stručno usavršavanje učitelja, učitelja i stručnih suradnika, osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka, osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike. Naglasak se stavlja i na suradnju odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima i javnim ustanovama partnerima koji su ovom projektu: Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo. U školskoj godini 2022./2023. posebno su apostrofirani istraživačko učenje, vršnjačko učenje, praktični rad te predstavljanje rezultata istraživanja drugim sudionicima projekta kroz izradu istraživačkog rada za Smotru Biosigurnost i biozaštita te sudjelovanje na Ljetnoj školi Biosigurnosti i biozaštite u Velom Lošinj 2023. gdje su ciljevi uz navedene i upoznavanje i povezivanje učenika iz različitih dijelova Hrvatske, doprinos timskom radu, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina te dodatna edukacija učitelja, učitelja i stručnih suradnika.
NAMJENA	Multidisciplinarni pristup projektu omogućuje ostvarivanje planiranih ishoda prirodne skupine predmeta i usvajanje ishoda međupredmetnih tema što se ostvaruje kroz sljedeće aktivnosti: istraživačka nastava, učenje putem videomaterijala, praktični



	<p>rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija, objavljivanje sadržaja vezanih za Biosigurnost i biozaštitu na internetskim stranicama škole te sudjelovanje u vrednovanju.</p> <p>Učenici će pod vodstvom mentora sudjelovati u istraživačkom radu i izradi malog znanstvenog postera na smotri Biosigurnost i biozaštita na Međuzupanijskoj razini, a ako budu pozvani i na Državnoj smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Učenici će sa svojim mentorima i stručnjacima iz partnerskih institucija sudjelovati u dvije radionice na temu biosigurnosnih ugroza. Planira se i aktivno uključivanje u pripremu i sudjelovanje na završnoj izložbi učeničkih radova u projektu Biosigurnosti biozaštita krajem školske godine. Od velike važnosti je i sudjelovanje u edukacijama i radionicama te terenskoj nastavi na Ljetnoj školi biosigurnosti i biozaštite u Velom Lošinj 2023. gdje će učenici pod vodstvom znanstvenika iz partnerskih institucija te svojih mentora usvajati kroz praktičan rad nove biosigurnosne vještine koje se odnose na sprječavanje širenja zaraznih bolesti, izvore zaraze u domaćinstvima, školi i okolišu i sl. Učenici će kroz organizirane zabavne sadržaje usvajati nove socijalne i komunikacijske vještine. Učitelji i stručni suradnici će imati priliku kroz organizirane edukacije proširiti stečena znanja i kompetencije. Za učenike i mentore su planirane edukacije, radionice i rekreativno-edukacijske aktivnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad učenika od listopada 2022. do veljače 2023.</li> <li>- radionice za učenike s temom usvajanja biosigurnosnih kompetencija (dvije radionice)</li> <li>- sudjelovanje na Smotri Biosigurnost i biozaštita</li> <li>- sudjelovanje na nacionalnoj izložbi učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita</li> <li>- Ljetna škola biosigurnosti i biozaštite za učenike osnovnih škola u terminu 5. 6. - 9. 6. 2023. Veli Lošinj</li> <li>- prezentiranje znanja i vještina usvojenih u Ljetnoj školi ostalim učenicima i učiteljima u školi</li> </ul> <p>Projekt se u sklopu izvannastavne aktivnosti provodi u trajanju od 35 sati godišnje.</p>
NOSITELJI	učiteljica biologije, navedeni učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad ovisno o rasporedu učenika</li> <li>- ukupno 35 sati kroz školsku godinu 2022./2023.</li> </ul>

TROŠKOVNIK	<p>Projekt je prijavljen na natječaj MZO-a:  <b>Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2022./2023.</b> <a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/natjecaji-196/poziv-za-financiranje-projekata-u-sklopu-izvannastavnih-aktivnosti-osnovnih-i-srednjih-skola-te-ucenickih-domova-u-skolskoj-godini-2022-2023/5011">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/natjecaji-196/poziv-za-financiranje-projekata-u-sklopu-izvannastavnih-aktivnosti-osnovnih-i-srednjih-skola-te-ucenickih-domova-u-skolskoj-godini-2022-2023/5011</a></p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Podignuta zdravstvena pismenost učenika, oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi, primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih, razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju, razvijen interes za istraživački rad i STEM područje, razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka, razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja, razvijene komunikacijske, socijalne i prezentacijske vještine te ostvarena suradnja odgojno-obrazovne ustanove sa znanstvenim institucijama.</p> <p>Sudjelovanje na međužupanijskoj Smotri te ako bude dobar plasman, i na državnoj Smotri. Pokazat ćemo stečena znanja i vještine te prezentaciju rezultata istraživačkih radova i znanstvenih postera.</p>

# PROJEKT - UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU

VODITELJ: Marijana Gudić

Razred: 6. i 8.

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati: tijekom nastave prirode i biologije

CILJ	<p>Provesti će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te tijekom terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika tijekom i nakon učenja i poučavanja. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.</p> <p>3) Cilj istraživanja je utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme. Nastavne teme su odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme. U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela. Prvo će se provjeriti usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda nakon uvođenja lekcija, završnom pisanom provjerom.</p> <p>5) Postignuća učenika iz igara za učenje i ponavljanje, koji su sudjelovali u projektu tijekom školske godine 2021/2022, će se analizirati te će se pristupiti redizajniranju igrica s ciljem veće prilagodbe različitim profilima učenika. Također će se pokušati implementirati različiti oblici i razine podrške (scaffolding) kroz bolju strukturiranost zadataka i kvalitetniju povratnu informaciju.</p>
NAMJENA	<p>U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izraditi će se i koristiti materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja prilagođene za fleksibilan model provođenja poučavanja i učenja, odabirom jedne opcije ili kombiniranjem više mogućnosti: kontaktno u učionici u klasičnom i/ili hibridnom obliku te online sinkrono i/ili asinkrono. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.</p>

	<p>2) Primjenom izrađenih Skala za procjenu potencijalne darovitosti u području prirodoslovlja te materijala namijenjenim darovitim učenicima povećat će se kvaliteta nastavnog procesa za darovite učenike. Osmišljene aktivnosti za darovite učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces.</p> <p>3) Glavna namjena aktivnosti je primjenom Moodle lekcija kao oblika podrške učenja unaprijediti postojeći proces učenja. Učenike se vodi kroz lekciju te je na taj način omogućeno cjelokupno i strukturirano ponavljanje sadržaja te istovremeno ispitivanje usvojenosti sadržaja i razine razumijevanja kroz kratke zadatke. Učenici prate svoj napredak kroz lekciju, što služi kao oblik podrške samoreguliranog učenja i dodatno potiče discipliniranost i motivaciju učenika.</p> <p>4) Ciljevi projektnih aktivnosti su analizirati načine korištenja radne bilježnice u nastavi Prirode i Biologije kao i stavove nastavnika i učenika o korisnosti radne bilježnice kao nastavnog sredstva.</p> <p>5) Redizajniranjem igara za učenje i ponavljanje kroz ciljano korištenje točno određenih elemenata u igrama te osiguravanjem različitih razina i oblika potpore moguće je kod učenika potaknuti metakognitivne strategije koje će pozitivno djelovati na proces učenja. Veća motiviranost učenika pozitivno će djelovati i na motiviranost nastavnika koji često traže metodičke smjernice u uvjetima hibridne i/ili online nastave.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi hibridnog učenja i poučavanja uz simulacije istraživačkih aktivnosti u online nastavi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: provedba nastave u hibridnom obliku učenja i poučavanja prema ASIO modelu za tri teme prema BUBO pripremama i materijalima dostupnim putem MoD sustava za učenje (SRCE), provjera znanja i anketa nakon učenja te završna provjera znanja i završne ankete.</li> <li>2) Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: procjena potencijalne darovitosti, samoprocjena darovitosti, testiranje znanja učenika prije i nakon uvođenja ASIO modela, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i učenje temeljeno na ASIO modelu, vođenje darovitih učenika kroz nastavni proces. Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).</li> <li>3) Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje prije primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon</li> </ol>

	<p>lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).</p> <p>4) Na osnovu rezultata dosadašnjih načina primjene radne bilježnice u nastavi Prirode i Biologije doprinijeti njenom uspješnom korištenju i/ili unaprježenju kao podrške aktivnog učenja i olakšavanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.</p> <p>5) Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: procjena tipa osobnosti, testiranje znanja učenika nakon poučavanja i nakon ponavljanja igrama za učenje, rješavanje anketnih upitnika vezanih uz ponavljanje igrama za učenje i razvoj metakognicije primjenom podrške učenja (scaffolding). Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).</p>
NOSITELJI	Marijana Gudić, učiteljica prirode, biologije i kemije te učenici
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu objave rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p> <p>6) Analizu prikupljenih rezultata provest će članovi istraživačkog tima uz pomoć stručnjaka iz područja psihometrije za potrebe projektnih aktivnosti. Rezultati se planiraju prikazati na 14. Hrvatskom biološkom kongresu i kao dio znanstvenog istraživanja u adekvatnom časopisu. Rezultati istraživanja biti će dostupni članovima projektnog tima i široj znanstvenoj zajednici u obliku publikacije.</p>

## PROJEKT - FESTIVAL ZNANOSTI 2022./2023.

VODITELJ: Marijana Gudić

Razred: 6. i 8. r.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 6. i 8. razreda

Planirani broj sati: 10 do 15

CILJ	da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo; popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
NOSITELJI	učiteljica biologije i kemije i zainteresirani učenici
VREMENIK	priprema od početka nastavne godine do travnja (datuma održavanja)
TROŠKOVNIK	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, ispisivanje i fotokopiranje pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku - interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrdnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti

PROJEKT - STEM NATJECANJA 8. r. ATOM LIGA, međunarodno natjecanje (esej) The Trust for Sustainable Living

VODITELJ: Marijana Gudić

Razred: 8.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 8. razreda

Planirani broj sati: 10 - 15

CILJ	razvoj sposobnosti rješavanja problema održivog razvoja te STEM područja, razvoj logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem prirodnih znanosti
NAMJENA	razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja, vještine; poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije/kemije, na natjecanjima, festivalu znanosti i u praktičnim radovima
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata
NOSITELJI	učiteljica biologije i kemije i zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. ovisno o vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, papir za ATOM ligu: 100 kn po timu od 3 učenika
NAČIN VREDNOVANJA	pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, izrada plakata i prezentacija

## PROJEKT - EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA

VODITELJ: prof. dr. sc. Julije Meštrović; dr. sc. Mila Bulić; voditeljica projekta Marijana Gudić, učiteljica prirode, biologije i kemije

Razred: 7. a, b, c, d, e i f

Planirani broj učenika: svi učenici navedenih razreda

Planirani broj sati: 2 sata po svakom razredu (12)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje djece o oživljavanju</li> <li>- širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima</li> <li>- zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh</li> <li>- educiranje učitelja koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu</li> <li>- opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati</li> <li>- usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenom kroz postupke oživljavanja</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost za druge</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje djece o oživljavanju</li> <li>- širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učitelja na županijskoj razini (4 sata edukacije)</li> <li>- edukacija učenika tijekom 2 školska sata</li> </ul> <p>Kroz ovaj će projekt učenici 8. razreda usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.</p>
NOSITELJI	učitelji voditelji projekta i učenici sedmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad ovisno o rasporedu učenika</li> <li>- kroz nastavu u školskoj godini 2022./2023.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Svaki učitelj će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).



# IZBORNA NASTAVA



## IZBORNA - VJERONAUK 1. - 4. r.

VODITELJI : Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja Viro, Ivana Zrinušić, Tomislav Budić, Sandra s. Rebeka Batarelo, don Klement Radosoljić

Razred: 1., 2., 3. i 4. (centralna škola, PŠ Kučine i PŠ Mravince)

Planirani broj sati: 70

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje vjeroučenika s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi</li><li>- upoznavanje Božje dobrote u prirodi, tj. u svemu stvorenom i pokazati načine zahvaljivanja i povjerenja prema Božjim stvorenjima</li><li>- razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici</li><li>- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti</li><li>- upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva</li><li>- razvijati interes i sposobnosti učenika u izgrađivanju zajedništva, povjerenja, ljubavi, pomirenja, ali i što kreativnije i osobnije doživljavanje i slavljenje Isusa i starozavjetnih proroka (produbljivanje vjernosti pravome Bogu)</li><li>- upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana svjedočanstvom zahvaljivanja, slavljenja Boga, izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i drugima na temelju Božje objave, zatim kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</li><li>- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi</li><li>- razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi</li></ul>
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko dijaloška dimenzija)</li> <li>- uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p> <p>Razred: 1. a, b, c i d</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, prema Bogu i životu općenito; rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta</li> <li>- djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom</li> <li>- zatim da učenici primjereno ovoj dobi razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelj i darovatelj vrednota Bog u svom namu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor; svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi</li> </ul>
Razred: 2. a, b, c i d	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života</li> <li>- razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje</li> <li>- razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici</li> <li>- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, zatim povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti</li> </ul>
Razred: 3. a, b, c i d	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva</li> <li>- razvijati interes i sposobnosti učenika u izgrađivanju zajedništva, povjerenja, ljubavi, pomirenja, ali i što kreativnije i osobnije doživljavanje i slavljenje Isusa i 68</li> </ul>

	<p>starozavjetnih proroka (produbljanje vjernosti pravome Bogu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i iskusiti duhovnu snagu i vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana kroz zahvaljivanje Bogu, slavljenja Boga</li> <li>- izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i drugima na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</li> </ul>
Razred: 4. a, b, c i d	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi</li> <li>- razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi</li> <li>- izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko dijaloška dimenzija)</li> <li>- uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiramo posjet mjesnoj crkvi, zatim crkvama i samostanima u okolici te posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- sve predviđeno je u skladu sa školskim planom i programom koji priprema predmetni učitelj</li> <li>- u radu će se primjenjivati različiti oblici i metode rada</li> </ul>
NOSITELJ	vjeroučitelji i učenici
VREMENIK	školska godina 2022./2023.; nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojnost učenika na izbornoj nastavi.</p> <p>Ostvarenost planiranog.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p> <p>Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.</p>

## IZBORNA - INFORMATIKA 1. - 4. r.

VODITELJ: Antonija Barić, Zorana Mandić

Razred: 1. - 4.

Planirani broj učenika: oko 250

Planirani broj sati: 70

CILJ	Savladati osnove informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje u digitalnom društvu. Razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i kreativnost prilikom izrade jednostavnih digitalnih sadržaja. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Demonstracija rada, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru ili u grupi na projektnim zadacima, rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka.</p> <p>1. razred (1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. r. PŠK, 1. r. PŠM)</p> <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. Pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti svoje osobne podatke. Učenik rješava jednostavne logičke zadatke te prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>2. razred (2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. r. PŠK, 2. r. PŠM)</p> <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Analizira upute kojima izvodi jednostavne zadatke. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke te izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p>

	<p>3. razred (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. r. PŠK, 3. r. PŠM)</p> <p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju te štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>4. razred (4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. r. PŠK, 4. r. PŠM)</p> <p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik objašnjava koncept računalne mreže. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek - stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p>
NOSITELJI	učiteljice informatike
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

## IZBORNA - TALIJANSKI JEZIK 4. r.

VODITELJ: Tanja Kević (centralna škola), Zrinka Ivančić (PŠ Mravince)

Razredi: 4. (centralne škole i PŠ Mravince)

Planirani broj učenika: oko 12 učenika po grupi

Planirani broj sati: 70

CILJ	<p>Govorenje i pisanje jednostavnih poruka, traženje i davanje informacija o sebi, obitelji, prijateljima, svakodnevicu i okolini.</p> <p>Slušanje i razumijevanje kratkih dijaloga, uputa i izraza.</p> <p>Izdvajanje glavne teme dijaloga, tekstova, pjesmica i crtića.</p> <p>Likovno izražavanje za potrebe estetskog uređenja učionica ili školskog lista.</p> <p>Opis osoba i predmeta korištenjem poznatog vokabulara.</p> <p>Pisanje kratkih rečenica uz pomoć ili bez predloška.</p> <p>Interakcija učenika u igri, dramatizaciji i priredbama.</p> <p>Upoznavanje aspekata talijanske kulture te uspoređivanje s hrvatskom.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika.</p> <p>Potaknuti učenike na timski rad.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz 70 školskih sati.</p> <p>Usmeni i pisani zadaci.</p> <p>Obrada kraćih tekstova, pjesmica</p> <p>Gledanje crtanih filmova, dramatizacija.</p> <p>Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica.</p>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Do 10 kn po učeniku za pripremu dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje. formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

## IZBORNA - VJERONAUK 5. - 8. r.

VODITELJI: don Roko Kaštelan, Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja Viro, Ivana Zrinušić i Tomislav Budić

Razredi: 5., 6., 7. i 8.

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći vjeroučenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti; pomoći im da izgrade zrele i odgovornu svijest u odnosu prema sebi, drugima i Bogu</li></ul>
NAMJENA  RAZREDI: 5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje kod učenika temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje učenicima pomažu u životnoj orijentaciji</li><li>- razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu</li><li>- upoznati druge religije te uočiti i vrjednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom</li><li>- shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi čovjeku</li><li>- uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa</li><li>- upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim</li><li>- upoznavanje vjeroučenika sa sakralnim objektima i posjet istim</li></ul>
RAZREDI: 6.	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda</li><li>- prepoznati Boga kao izvor slobode koji i kad daje zapovijedi čini to iz ljubavi prema čovjeku</li><li>- uočiti povijest spasenja Izraelskog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može samo Bog dati</li><li>- prepoznati Isusa kao onoga koji oslobađa svakog čovjeka od zla i grijeha te mu otvara mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe</li><li>- uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi</li><li>- shvatiti važnost sakramenata kršćanske inicijacije kao uvoda u zrele vjere</li></ul>



RAZREDI: 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u upoznavanju i prevladavanju osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja</li> <li>- naučiti prepoznati različite faze čovjekova života</li> <li>- upoznati vjeru i kulturu židovskog naroda</li> <li>- uvidjeti ulogu i važnost proroka u Starom Zavjetu</li> <li>- upoznati različite kršćanske Crkve, zatim upoznati i cijeniti razlike i sličnosti</li> </ul>
RAZREDI: 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidjeti važnost adolescencije kao važnog prijelaznog razdoblja u cjelovitom sazrijevanju čovjeka</li> <li>- shvatiti pojmove ateizam, sekta; znati razlikovati naravnu objavu od nadnaravne</li> <li>- upoznati početke kršćanstva na hrvatskom prostoru</li> <li>- znati protumačiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća</li> <li>- shvatiti i cijeniti vrijednost ljudskog rada za život</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema godišnjem planu i programu predmetnog učitelja, tj. prema godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</li> <li>- primjenjivat će se različiti oblici i metode rada</li> </ul>
NOSITELJI	vjeroučitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2022./2023.</li> <li>- nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici</li> </ul>
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa</li> </ul>

## IZBORNA - INFORMATIKA 7. - 8. r.

VODITELJ: Dean Milanko, Antonija Burčul

Razred: 7. - 8.

Planirani broj učenika: oko 15 po grupi

Planirani broj sati: 70

CILJ	informatičko opismenjavanje učenika; ovladavanje vještinom rada na računalu i informatičkom tehnologijom; izrada projekata u različitim multimedijalnim programima; osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE	demonstracija rada pomoću projektora, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u grupi na projektnim zadacima
NOSITELJI	učenici sedmih i osmih razreda; učitelj informatike
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	udžbenik i radna bilježnica iz informatike za 7. i 8. r., Internet
TROŠKOVNIK	prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. CD, USB...)
NAČIN VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere znanja, provjere rada na računalu, aktivnost učenika za vrijeme nastavnog procesa, izrada projekta

## IZBORNA - TALIJANSKI JEZIK 5. - 8. r.

VODITELJ: Anet Plenković Račić (5., 6. i 7. r.), Dunja Knez (8. r.)

Razred: od 5. do 8.

Planirani broj učenika: od 10 do 25 učenika

Planirani broj sati: 70

CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika.</p> <p>Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem.</p> <p>Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika.</p> <p>Poticanje učenika na timski rad poštovanje i prihvaćanje različitosti.</p>
NAMJENA 5. razred	Za učenike 5. razreda. Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: predstavljanje, obitelj, škola i aktivnosti kroz tjedan, prijatelji, nacionalnosti, organizacija vremena, vanškolske aktivnosti, godišnja doba i vremenske prilike, zimovanje i stanovanje.
NAMJENA 6. razred	Za učenike 6. razreda. Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: slobodno vrijeme, stanovanje, rođendanska zabava, opis životinja, snalaženje na putovanju i u gradu, zanimanja, proizvodi, dućani.
NAMJENA 7. razred	Za učenike 7. razreda. Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdravi život, ekologija, prijateljstvo. Razvijanje interesa prema civilizacijskim i kulturnim vrednotama Italije (Verona, zabavni parkovi, talijanska kuhinja, sportovi).

NAMJENA 8. razred	Za učenike 8. razreda. Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: prijateljstvo, rođendanska zabava, planovi za budućnost, ekologija i održiv razvoj, snalaženje na putovanju i u gradu, moda, film, studijska putovanja. Aktivno i samostalno korištenje fraza te gramatičkih i leksičkih konstrukcija.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadaci. Obrada kraćih tekstova, pjesmica, crtanih filmova, dramatizacija, korištenje WEB 2.0 alata. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama te aktivnosti vezane za Tjedan talijanskog jezika u svijetu i za Europski dan jezika. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama.
NOSITELJI	učiteljica i učenici Dunja Knez (8. razred), Anet Plenković Račić (5., 6. i 7. razredi)
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Do 10 kn po učeniku za pripremu dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

## IZBORNA - NJEMAČKI JEZIK (4., 5. i 7. RAZREDI)

VODITELJ: Katja Čagalj

Razred: 4. r. PŠM i PŠK; 5. i 7. razredi

Planirani broj učenika: 6 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Stjecanje osnovnih znanja njemačkog jezika. Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem. Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika. Poticanje učenika na timski rad poštovanje i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA (4. razred)	Ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA (5. razred)	Za učenike 5. razreda. Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: predstavljanje, boje, priroda, životinje, školski pribor i predmeti, aktivnosti, stanovanje, ljudsko tijelo, hrana, proslave.
NAMJENA (7. razred)	Za učenike 7. razreda. Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdravi život, ekologija. Razvijanje interesa prema civilizacijskim vrednotama Njemačke, Austrije i Švicarska (znamenitosti, zabavni parkovi, njemačka kuhinja, sportovi)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadaci. Obrada kraćih tekstova, pjesmica, crtanih filmova, dramatizacija, korištenje WEB 2.0 alata. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

## IZBORNA - NJEMAČKI JEZIK 5. - 8. r.

VODITELJ: Gorana Ćukušić Stapić

Razredi: 6. i 8. razredi

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 2 sata tjedno

CILJ	<p>Učenicima koji pokazuju interes za njemački razvijati ljubav prema stranom jeziku, ukazati na prednosti znanja stranih jezika.</p> <p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje Europskog dana jezika i blagdana (Božić, Uskrs)</li><li>- kviz znanja - usvajanje znanja o raznim zemljama, njihovim običajima i tradicijama</li><li>- ukrašavanje učionice i atrija škole</li><li>- sudjelovati na natjecanjima iz njemačkog jezika</li></ul> <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podizanje svijesti o mnoštvu jezika u Europi</li><li>- ukazivanje na sličnosti i razlike među jezicima</li><li>- razvijanje pravilnog pisanog izražavanja</li><li>- razvijanje likovnog stvaralaštva</li><li>- razvijanje natjecateljskog duha</li><li>- poticanje na komunikaciju na stranom jeziku</li><li>- upoznavanje s različitostima i kulturnim normama u zemljama njemačkog govornog područja</li><li>- raditi na još boljoj informatizaciji nastave odnosno primjeni digitalnih alata</li></ul> <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izrada prigodnih plakata i njihovo prezentiranje</li><li>- izrada i pisanje čestitki (Uskrs i Božić)</li><li>- sastavljanje pitanja za kviz znanja i odgovaranje na ista - natjecanje u skupinama</li><li>- organizirati višednevnu izvanučioničnu nastavu (u neku od</li></ul>
------	---

	zemalja njemačkoga govornoga područja) i terensku nastavu u Goethe-Institut u Zagrebu
NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	razvijanje vještina govora, pisanja, čitanja i slušanja kroz samostalni i grupni rad
NOSITELJI	učiteljica njemačkog jezika i zainteresirani učenici
VREMENIK	Rad 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Udžbenici odobreni od Ministarstva obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	U skladu s predviđenim načinima brojčanog i pisanog ocjenjivanja.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## RAZREDNA NASTAVA





## INA - LIKOVNA GRUPA 1. a

VODITELJ: Bosiljka Boban

Razred: 1. a

Planirani broj učenika: cca 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJEVI	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad. Poticanje učenika na likovno izražavanje. Doprinos estetskom izgledu učionice.
NOSITELJI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- likovni uradci različitih tehnika</li><li>- uređenje učionice</li><li>- radovi za školski list</li><li>- priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe</li><li>- priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova</li></ul>
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023. (jedan školski sat, jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenička analiza i vrednovanje likovnih radova:<ul style="list-style-type: none"><li>a) neobičnost i originalnost</li><li>b) tehnička kvaliteta</li><li>c) estetska osjetljivost</li><li>d) zadaci nastavne jedinice</li></ul></li><li>- praćenje rada u skupini</li><li>- izložba najuspjelijih radova</li></ul>

## INA - PLESNA SKUPINA 1. b

VODITELJ: Dolores Jaman

Razred: 1. b

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 35

CILJ	Cilj je rada pokušaj ukazivanja na značenje povezivanja glazbe i pokreta u funkcionalnu cjelovitost kao osnovnu pretpostavku svekolikog oblikovanja djetetove osobnosti.
NAMJENA	Ples ima značajnu ulogu i namjenu u rješavanju niza odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadataka (refleksi, pravilno držanje tijela, motoriku, osjećaj za ritam, prostor i vrijeme, potiče samopouzdanje, suzbija strah i odlično je sredstvo relaksacije pa je neophodna sastavnica nastavnog procesa).
NAČIN REALIZACIJE	Plesovi se koriste tijekom nastavnih sati INA-e, kao glazbeno-pokretne igre, živa kretanja i dinamični pokreti, dogovorene i uvježbavane koreografije tijekom cijele školske godine.
NOSITELJI	Voditeljica plesne skupine - UČITELJICA, UČENICI I UČENICE, prethodno odabrani na maloj audiciji na početku školske godine.
VREMENIK	Ples na nastavnim satima INA-e, na priredbama u školi, na izletima te kao korisno sredstvo kulturne razonode (tijekom čitave školske godine).
TROŠKOVNIK	Kostimografija za maskenbal i ostalo - samostalni radovi i samostalno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati glazbeno, pamtiti ritmičku točnost pokreta te pamćenje plesnih elemenata. Nastup na razrednoj i školskoj priredbi.

## INA - GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA 1. c

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredni odjeli: 1. c

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Cilj je osposobljavati učenike za stvaralačko izražavanje te za javnu uporabu govorene riječi; osposobljavati učenike za osmišljavanje javnih nastupa; poticati međusobnu komunikaciju i suradnju.
NAMJENA	Razvijati izražajnost u scenskom nastupu. Poticati razvoj učenika na polju socijalnih vještina: komunikacije, suradnje i solidarnosti. Poticati samopouzdanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju za javne nastupe (na školskim priredbama i svečanostima, koncertima, smotrama glazbene mladeži te natjecanjima). Sudjeluju u vježbama izražajnog čitanja i govorenja, scenskog pokreta, razvoja glasa i vokalne tehnike. Važan su element i vježbe/radionice otklanjanja straha od javnog nastupa.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad i promociju.
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje i analiza ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenost očekivanog), zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, planiranje daljnjeg rada uvažavajući individualni napredak svakog pojedinog učenika.

## INA - GLAZBENA SKUPINA 1. d

VODITELJ: Ante Marković

Razredi: 1. d

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje vrijednosti glazbe.
NAMJENA	Obilježavanje školskih svečanosti te ostali nastupi tijekom školske godine.  Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom nastupa na školskim svečanostima.
NAČIN REALIZACIJE	Sati glazbene skupine kao izvannastavne aktivnosti predviđeni nastavnim planom i programom.  Nastupi prilikom obilježavanja različitih školskih svečanosti.
NOSITELJI	Dobrovoljno učlanjeni učenici s izraženim smislom za glazbeni doživljaj i izričaj.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nesnimljene medije (CD, DVD) za snimanje glazbenih interpretacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Konstantno praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja glazbenih sposobnosti kod djece te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika te njihovih roditelja.

## INA - PLESNA GRUPA 2. a

VODITELJ: Orlanda Magdić

Razred: 2. a

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 35

CILJ	Cilj je rada pokušaj ukazivanja na značenje povezivanja glazbe i pokreta u funkcionalnu cjelovitost kao osnovnu pretpostavku svekolikog oblikovanja djetetove osobnosti.
NAMJENA	Ples ima značajnu ulogu i namjenu u rješavanju niza odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadaća (refleksi, pravilno držanje tijela, motoriku, osjećaj za ritam, prostor i vrijeme, potiče samopouzdanje, suzbija strah i odlično je sredstvo relaksacije pa je neophodna sastavnica nastavnog procesa).
NAČIN REALIZACIJE	Plesovi se koriste tijekom nastavnih sati INA-e, kao glazbeno pokretne igre, živa kretanja i dinamični pokreti, dogovorene i uvježbavane koreografije tijekom cijele školske godine.
NOSITELJI	Voditeljica plesne skupine - <u>UČITELJICA</u> , <u>UČENICI I UČENICE</u> , prethodno odabrani na maloj audiciji na početku školske godine.
VREMENIK	Ples na nastavnim satima INA-e, na priredbama u školi, na izletima, te kao korisno sredstvo kulturne razonode (tijekom čitave školske godine).
TROŠKOVNIK	Kostimografija za maskenbal i ostalo - samostalni radovi i samostalno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati glazbeno pamćenje, ritmičku točnost pokreta te pamćenje plesnih elemenata.

## INA - GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA 2. b

VODITELJ: Helga Botica

Razred: 2. b

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje izražajnosti scenskog govora, poezije i proze. Smišljanje i usvajanje plesnih struktura. Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje vrijednosti glazbe. Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih potencijala kod učenika.
NAMJENA	Razvoj interesa za različite oblike scenskog izražavanja (igrokaz, ples, pjevanje). Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom nastupa na školskim svečanostima.  Obilježavanje školskih svečanosti te ostali nastupi tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe izražajnog čitanja, slušanje interpretativnog čitanja pjesama, dramatizacije tekstova, scenske igre, uvježbavanje plesnih struktura, slušanje i pjevanje dječjih i tradicionalnih dalmatinskih pjesama.  Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te izvan škole. Sudjelovanje na LiDraNu.
NOSITELJI	učenici i učiteljica
VREMENIK	tijekom nastavne godine godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nabavka hamer papira, kartona, polivinil boja, CD-playera.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja glazbenih, scenskih i plesnih sposobnosti kod djece te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Sudjelovanje na LiDraNu, na priredbama u školi i izvan nje.

## INA - LIKOVNA GRUPA 2. d

VODITELJICA: Dragica Jelaš (zamjena Ana Bajan)

Razred: 2. d

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 35

CILJEVI	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad. Stečena znanja primijeniti u osobnom likovnom izričaju. Doprinos estetskom izgledu učionice.
NOSITELJI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- likovni uradci različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje)</li><li>- posjet izložbama (promatranje, slušanje, analiziranje)</li><li>- priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe (planiraju, izrezuju, demonstriraju, usmeno izlažu)</li><li>- priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova</li></ul>
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	materijal za rad; pribor; literatura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenička analiza, vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova</li><li>- panoj, plakati, uređenje školskog prostora</li><li>- izložba najuspjelijih radova</li></ul>

## INA - MALI EKOLOZI 3. a

VODITELJ: Vedrana Kuduz

Razred: 3. a

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje o okolišu</li><li>- njegovanje svijesti o brizi za okoliš</li><li>- upoznavanje s ciljevima i zadacima eko škole</li><li>- razvrstavanje otpada</li><li>- obilježavanje važnijih eko datuma</li><li>- eko patrole školom i dvorištem</li><li>- čuvanje zdravlja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje</li><li>- istraživanje</li><li>- razvijanje ekološke svijesti</li><li>- odvajanje otpada</li><li>- izrada lutaka od otpadnih materijala</li><li>- uočiti povezanost čovjeka i prirode</li><li>- naučiti kako očuvati zdravlje</li><li>- razvijati interes za terensku nastavu i timski rad</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje radnih listića</li><li>- eko radionice</li><li>- PowerPoint prezentacije</li><li>- gledanje DVD filmova</li><li>- fotografiranje</li><li>- kviz znanja</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica Vedrana Kuduz, učenici 3. a
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papiri, hamer papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, silikonski pištolj, fotoaparati, mapa za biljke i različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- uređenje eko panoa</li><li>- plakati</li><li>- fotografije</li><li>- akcije</li><li>- sudjelovanje u projektima</li><li>- izložba radova</li><li>- analiza postignuća</li></ul>



## INA - DRAMSKA GRUPA 3. b

VODITELJ: Dijana Dujmović

Razred: 3. b

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijati sposobnost izražavanja, čitanja i recitiranja. Upoznati dramske tekstove. Osposobljavati učenike za izvođenje samostalnih zadataka i priprema za izvođenje dječjih igrokaza. Razvijati smisao za dramski izraz (i dramski ukus) gledanjem kazališnih predstava. Podizati kulturnu razinu učenika. Razvijati ljubav prema umjetničkoj riječi. Njegovati prijateljstvo, timski rad i suradničke odnose među članovima grupe.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima drugog razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom i recitiranjem.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- igre (pantomimske, ortoepske, dramske i scenske improvizacije...)</li><li>- vježbe izražajnog čitanja i recitiranja</li><li>- čitanje i analize književnih predložaka</li><li>- dramatizacije književnih tekstova (ulomaka)</li><li>- posjeti priredbama i kazališnim predstavama</li><li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica Dijana Dujmović i učenici
VREMENIK	jednom tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade kostima, scenskih rekvizita i ulaznica za kazališne predstave/priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastupi na školskim priredbama</li><li>- samoevaluacija učenika</li></ul>

## INA - LIKOVNA GRUPA 3. c

VODITELJICA: Sandra Peslać

Razred: 3. c

Planirani broj učenika: oko 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje</li><li>- upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama</li><li>- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad</li><li>- poticanje učenika na likovno izražavanje</li><li>- doprinos estetskom izgledu učionice</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Sandra Peslać</li><li>- učenici 3. c</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- likovni uradci različitih tehnika</li><li>- uređenje učionice</li><li>- priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe</li><li>- radovi za školski list</li><li>- priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li><li>- 1. šk. sat (jednom tjedno)</li></ul>
TROŠKOVNIK	materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenička analiza i vrednovanje likovnih radova:<ul style="list-style-type: none"><li>a) neobičnost i originalnost</li><li>b) tehnička kvaliteta</li><li>c) estetska osjetljivost</li><li>d) zadaci nastavne jedinice</li></ul></li><li>- praćenje rada u skupini</li><li>- izložba najuspjelijih radova</li></ul>

## INA - LITURGIJSKA GRUPA 3. r.

VODITELJ: vjeroučitelj don Roko Kaštelan, don Klement Radosoljić

Razredi: učenici 3. razreda koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<p>-senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i liturgijskog života Crkve</p> <p>- pobuditi odgovorniji pristup liturgijskim sadržajima kojima jačamo vjernički život i smisao primanja prve svete pričesti</p> <p>- približiti učenicima glavne blagdane i spomendane u katoličkoj Crkvi</p>
NAMJENA	<p>- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima 3. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja</p> <p>- približiti učenicima predviđenu temu kroz stupnjevito pristupanje radu</p>
NOSITELJI	<p>1. vjeroučitelj/svećenik - voditelj grupe (planira, organizira i prati rad učenika; priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima)</p> <p>2. učenici - surađuju kroz aktivno sudjelovanje</p>
VREMENIK	<p>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>
TROŠKOVNIK	<p>sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...</p>

## INA - DRAMSKA GRUPA 4. a

VODITELJICA: Jadranka Jeličić

Razred: 4. a

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Organizacija priredbi unutar i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela kroz igru i zabavu, učenje stihova napamet, izražajno čitanje i govorenje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kostima i kulisa
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost pojedinca ili grupe nastupom na svečanim priredbama

## INA - LIKOVNA GRUPA 4. c

VODITELJICA: Marijana Nađvinski

Razred: 4. c

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje</li><li>- upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama</li><li>- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad</li><li>- poticanje učenika na likovno izražavanje</li><li>- doprinos estetskom izgledu učionice</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Marijana Nađvinski</li><li>- učenici 4. c</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- likovni uradci različitih tehnika</li><li>- uređenje učionice</li><li>- radovi za školski list</li><li>- priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe</li><li>- priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova</li></ul>
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	materijal za rad, pribor, drvo, pločice ili kamenje u bojama...
NAČIN VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. učenička analiza i vrednovanje likovnih radova:<ol style="list-style-type: none"><li>a) neobičnost i originalnost</li><li>b) tehnička kvaliteta</li><li>c) estetska osjetljivost</li><li>d) zadaci nastavne jedinice</li></ol></li><li>2. praćenje rada u skupini</li><li>3. izložba radova</li></ol>

## INA - ETNO GRUPA „MALI ČUVARI BAŠTINE“ 4. d

VODITELJ: Dubravka Mišadin

Razredi: 4. d

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- očuvati zavičajnu baštinu</li><li>- upoznati stare uporabne predmete iz prošlosti, odijevanje i zanate; povezivati i uspoređivati prošlost i sadašnjost</li><li>- uključiti se u rad školske zadruge</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- oživljavanje zavičajnog govora, pjesme i plesa</li><li>- sudjelovanje u tradicionalnim običajima zavičaja</li><li>- razvijanje kritičkog mišljenja i međugeneracijskog uvažavanja</li><li>- čuvanje baštine - zalog za održivi razvoj</li><li>- rad u zajedništvu i za dobrobit svih</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	likovno izražavanje, recitiranje i pjevanje na zavičajnom govoru; izrada brošure o narodnim običajima (Kako se nekad slavio Božić); sudjelovanje u priredbama i narodnim običajima (maškare, kolendanje); zaboravljene dječje igre; suradnja s KUD-om; posjet Gašpinoj mlinici; posjet Dvorcu Vitturi (Kaštela); obilazak Kovačije Bašo (stari zanati); organiziranje i sudjelovanje u radionicama: izrade zavičajnih suvenira, pakiranja lavande, pletenja maslinovih grančica, sadnje autohtonih biljaka i uređenje unutrašnjosti i okoliša škole te završna prezentacija rada etno grupe
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	prijevoz; ulaznice; papir; tiskanje brošure; zemlja za cvijeće, sadnice, lončanice; ukrasne trake
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rada u skupini, prigodne izložbe i nastupi, prezentacija brošure Kako se nekad slavio Božić

## INA - VJERONAUČNA GRUPA 4. r.

VODITELJ: Ksenija Jelavić-Šako

Razred: 4.

Planirani broj djece: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje duhovnosti učenika</li><li>- razvijanje ljubavi prema misijama</li><li>- razvijanje altruističnog i karitativnog odnosa prema svim ljudima</li><li>- razvijanje vještina suradnje i tolerancije</li><li>- razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li><li>- razvijati dječju individualnost i učiti ih spoznavati sebe i svijet oko sebe</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- formiranje vjerničke osobnosti</li><li>- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava</li><li>- kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi i na taj način naučili slaviti Boga</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li><li>- suradnja s likovnom, glazbenom, plesnom skupinom kao i s učiteljicama u pripremanju programa za važnije blagdane</li></ul>
NOSITELJI	vjeroučiteljica i učenici
VREMENIK	školska godina 2022./2023. (Nastava se izvodi dva sata tjedno, a po potrebi i više.)
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>. pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu)</li><li>- brojnost sakupljenog materijala (poštanskih markica)</li><li>- uspješnost učenika u javnim nastupima</li></ul>

## INA - KREATIVNO-REKREATIVNA GRUPA PŠ KUČINE

VODITELJICA: Julija Milatić

Razred: 4. (PŠ Kučine)

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati i razvijati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, originalnost učenika u likovnom, scenskom i plesnom izrazu</li><li>- poticati očuvanje baštine i tradicije</li><li>motivirati učenike za istraživanje, timski rad, suradnju i humane vrijednosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju zadanih sadržaja</li><li>- razvijati osjećaje za bližnje, posebno za potrebite</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, radu paru, rad u skupinama</li><li>- izvođenje scenskih igara i plesova</li><li>- izrada likovnih radova</li><li>- pripremanje i realizacija prodajnih izložbi</li></ul>
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (likovni pribor, papir za fotokopiranje, hamer papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika sudjelovanje učenika u školskim priredbama i humanitarnim projektima



## INA - MLADI INFORMATIČARI

VODITELJ: Zorana Mandić

Razredi: 2. - 4.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, rad na računalu, izrada plakata, brošura.
NOSITELJ	Zorana Mandić
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.: 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	likovni pribor, papir za fotokopiranje, hamer papir, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

## INA - raSTEM

VODITELJI: Nives Bogdan, Edita Rizvan, Zdenka Jerković, Jelena Kelava

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti</li><li>- prevencije nepoželjnih ponašanja</li><li>- razvoj kreativnosti i logičko kritičkog mišljenja</li><li>- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodatna nastava</li><li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klok an bez granica, Mat. liga)</li><li>- CodeWeek</li><li>- projektna nastava (eTwinning)</li><li>- radionički tip rada</li><li>- izvanučionička nastava, posjeti stručnjaka iz različitih područja škole</li><li>- mentorski rad starijih učenika s mlađima</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, učenici, članovi SRS-a, ravnateljica
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, troškovi materijala potrebnog za radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- evaluacija</li><li>- testiranje</li></ul>

## INA - DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠM

VODITELJ: Marija Komljenović

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Organizacija priredbi unutar i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela kroz igru i zabavu, učenje stihova napamet, izražajno čitanje i govorenje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kostima i kulisa
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost pojedinca ili grupe nastupom na svečanim priredbama

## INA - MALA INSTRUMENTALNA GRUPA PŠ MRAVINCE I PŠ KUČINE

VODITELJ: Mirjam Zubanović

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje osjećaja za ritam i melodiju</li><li>- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi</li><li>- njegovati vrijednosti nacionalne kulturne baštine</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- druženje</li><li>- lijepo i izražajno sviranje uz precizno izvođenje ritma i melodije</li><li>- razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost - 1 sat tjedno prema planu i programu; nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje partitura
NAČIN VREDNOVANJA	pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## PREDMETNA NASTAVA



## INA - EKO ŠKOLA 1. - 8. r.

VODITELJ: Marijana Krajinović

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine

CILJ	Program međunarodne eko škole, sudjelovanje u eko aktivnostima tijekom školske godine
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavanje otpada, posebice starog papira, baterija, briga za zdrav život, zdrava prehrana.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sve oblike odgjno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, radom eko patrola, eko skupina</li><li>- rad na eko projektima</li><li>- razredne eko aktivnosti</li><li>- obilježavanje važnih datuma</li></ul>
NOSITELJI	svi djelatnici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za potrebe projekta
NAČIN VREDNOVANJA	međusobno praćenje u ostvarivanju programa, priprema godišnjih izvješća, evaluacija programa

## INA - RADIONICE VEZANE ZA ERASMUS+ PROJEKT

VODITELJ: Marijana Bandić Buljan i svi članovi Erasmus+ tima, kao i ostali djelatnici škole

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 70

CILJ	Razvijati internacionalne odnose sa zemljama članicama projekta na način da se pripremom i odrađenim zadacima pobliže upoznaju s ciljevima projekta.
NAMJENA	Učenici u stvarnim životnim situacijama i kontekstima trebaju upotrijebiti vještine naučene za vrijeme nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prezentiraju svoja znanja i vještine radom na zadacima projekta, kao i osobnom prezentacijom za vrijeme mobilnosti, koje su sastavni dio Erasmus+ projekta.
NOSITELJI	članovi projektnog tima, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	sufinancirano sredstvima EU-a
NAČIN VREDNOVANJA	izrada brošura, plakata, u različitim digitalnim alatima

## INA - OBUKA NEPLIVAČA I PLIVAČKO TESTIRANJE 2. - 8. r.

VODITELJ: Jadranka Sučić, Ante Kapitanović, razredni učitelji - ŠŠD Feliks

Razredi: 2. - 8.

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati:

CILJ	- stjecanje motoričkih znanja za savladavanje vodenih površina - usvajanje osnovnih plivačkih tehnika
NAMJENA	stjecanje osnovnih navika za potrebe kasnijeg bavljenja plivanjem u cilju podizanja zdravstvenog statusa i ravnomjernog razvoja cjelokupnog antropološkog statusa
NAČIN REALIZACIJE	po grupama od 12 učenika, 2 puta tjedno (na bazenu)
NOSITELJI	učitelji i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	tube za plivanje (25 kom.), plivačke daske (50 kom.) - oko 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	finalna provjera, polaganje ispita



## INA - SPORTSKA GRUPA (M)

VODITELJ: Ante Kapitanović

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 70

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje</li><li>- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</li><li>- razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među učenicima</li><li>- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠSD-u kroz 70 sati tijekom šk. godine.
<b>NOSITELJI</b>	učitelj Ante Kapitanović
<b>VREMENIK</b>	2 puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	8 odbojkaških lopti (800,00 kn) 6 rukometnih lopti (800,00 kn) 4 košarkaške lopte (600,00 kn) 5 nogometnih lopti (800 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- inicijalno i finalno testiranje učenika</li><li>- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije</li></ul>

## INA - SPORTSKA GRUPA (Ž)

VODITELJ: Jadranka Sučić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 70

CILJ	Usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost kroz 70 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	učiteljica Jadranka Sučić
VREMENIK	2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	8 odbojkaških lopti (800,00 kn) 6 rukometnih lopti (800,00 kn) 4 košarkaške lopte (600,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja.

## INA - RUKOMET

VODITELJ: Suzana Čoko Vulikić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 70

CILJ	Usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost kroz 70 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	učiteljica Suzana Čoko Vulikić
VREMENIK	2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	8 rukometnih lopti (800,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja.

## INA - VJERONAUČNA GRUPA 5. - 8. r.; Vjeronaučna olimpijada

VODITELJ: Ivana Zrinušić, Anđa Dževrnja Viro

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda</li><li>- odgovorniji pristup radu kroz pripremu za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi, na školskoj i županijskoj razini</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja</li><li>- približiti učenicima predviđenu temu</li></ul>
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. učiteljice - voditeljice grupe: planiraju, organiziraju, prate rad učenika; surađuju s drugim učiteljima; pripremaju materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima</li><li>2. učenici: surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka</li></ol>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale i nagrade za najvrjednije vjeroučenike u grupi</li><li>- eventualni posjet crkvama, samostanima, muzejima</li><li>- izlet po dogovoru</li></ul>

## INA - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

VODITELJ: Maja Visković

Razred: svi

Planirani broj učenika: promjenjiv (prema aktivnostima)

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavati učenike za stvaralačko izražavanje te za javnu uporabu pisane i govorene riječi</li><li>- poticati razvoj učenika na polju socijalnih vještina: kritičkog razmišljanja, komunikacije, suradnje i solidarnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavati učenike za osmišljavanje javnih nastupa</li><li>- poticati samopouzdanje učenika</li><li>- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- pojedinačni rad</li><li>- grupni rad</li><li>- radionice</li><li>- javni i natjecateljski nastupi</li><li>- suradnja s Koordinacijskim odborom Grada Solina prijatelja djece</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica, učenici</li><li>- koordinatorica odbora Grad Solin prijatelj djece i pročelnik Upravnog odjela za javne djelatnosti</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2022./2023.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- papiri, plakati, auditivni i audiovizualni materijali, materijali za kostime i scenu</li><li>- tehnička pomagala potrebna za priredbe</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na priredbama i smotrama</li><li>- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova</li><li>- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu</li></ul>

## INA - ŠKOLSKI LIST

VODITELJ: Ines Džaja

Razred: svi

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	- realizacija školskog lista <i>Solinčica</i>
NAMJENA	- proširivanje općeg znanja učenika, širenje medijske vidljivosti škole
NAČIN REALIZACIJE	- učenici tijekom školske godine pišu novinarske radove o različitim temama; ostali učitelji također mogu surađivati i prilagati radove svojih učenika - učitelji Likovne kulture biraju likovne radove za školski list - na kraju se odabiru radovi i list ide u tisak
NOSITELJI	- novinarska grupa, učenici i učitelji, knjižničarka i stručni suradnici
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- osnovni didaktički materijali (papir, CD, plakati); troškovi grafičke pripreme i tiskanja lista
NAČIN VREDNOVANJA	- priznanja i nagrade s LiDraNa i natjecanja, opisno praćenje, poticanje te pohvaljivanje učenika

## INA - RECITATORSKA GRUPA 5. - 8. r.

VODITELJICA: Lorena Pavić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Naučiti učenike recitirati, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Organizacija priredbi unutar i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje izvođenja i recitiranja kroz igru i zabavu, učenje stihova napamet, izražajno čitanje i govorenje.
NOSITELJI	Lorena Pavić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. , jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Osnovni didaktički materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost grupe ili pojedinca nastupom na školskim i izvanškolskim priredbama.

## INA - GLAZBENA GRUPA 4. - 8. r.

VODITELJ: Anita Stanković

Razredi: 4. - 8.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	poticati učenike na upoznavanje nacionalne i europske kulturne baštine; razvijati znanja, vještine i navike pjevanja, sviranja i pokreta uz glazbu; razvijati glazbenu kreativnost; zavoljeti sve vrste glazbe
NAMJENA	razvijati ljubav prema glazbi; poticati povjerenje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost, 2 sata tjedno prema planu i programu; individualni rad, rad u grupama i frontalni rad; nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023. (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje notnih i ostalih zapisa
NAČIN VREDNOVANJA	pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju



## INA - MLADI KNJIŽNICARI 5. - 8. r.

VODITELJ: Vesna Kurtović

Razredi: od petih do osmih

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ljubavi prema knjizi i poticanje čitanja</li><li>- izgrađivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- stjecanje stvaralačkog iskustva i snalaženje u različitim izvorima informacija pri kreiranju pismenih radova</li></ul>
NAMJENA	razvijanje navika posjetima knjižnici i čitateljskoj kulturi
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- grupni rad, suradnički rad</li></ul> Metode rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- radionice uređivanja i popravka knjiga</li><li>- organizacija književnih susreta</li><li>- izrada postera i uređivanje panoa knjižnice posvećenih obljetnicama književnika, znanstvenika, umjetnika...</li><li>- radionice origamija</li></ul>
NOSITELJI	nositeljica: knjižničarka suradnici: učenici koji su uključeni u skupinu, ali i svi ostali zainteresirani
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir u boji, flomasteri, ljepilo, gume i dr. materijal potreban za izradu panoa, postera, origamija, popravak knjiga
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljstvo učenika svojim postignućima</li><li>- pohvale i nagrade najvrjednijim učenicima</li></ul>

## INA - LIKOVNA GRUPA 5. - 8. r.

VODITELJ: Katarina Prlić, Renata Božić Lukić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njeno prihvaćanje, pozitivan stav prema radu, upoznavanje i usvajanje rada s različitim tehnikama.
NAMJENA	Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog naslijeđa te njegovo očuvanje, proširenje znanja, doprinos estetskom uređenju škole (okoline), upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njena primjena u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima, prikupljanje ideja, usvajanje zajedničkog cilja, priprema materijala (različite likovne tehnike), estetsko uređenje učionice (oslikavanje zidova), uređenje panoa za prigodne datume (datum škole, školske predstave, Božić, poklade, korizma, Uskrs...), radovi za natjecanje iz likovne kulture.
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	hamer papir, kolaž, ljepilo, tempere, tkanina, različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Neobičnost i originalnost ideja, tehnička izvedba, odnos prema radu, osjećaj za estetiku, predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada.

## INA - ŠAHOVSKA GRUPA

VODITELJ: Marko Sorić

Razred: 1. - 8.

CILJ	Uvod u šahovsku igru, razvoj šahovskih vještina, razvoj kognitivnih sposobnosti i apstraktnog načina razmišljanja kod učenika, priprema za školska športska natjecanja.
NAMJENA	Razvoj i socijalizacija učenika kroz šahovsku igru.
NOSITELJI	učenici i učitelj
VREMENIK	Dva sata tjedno kroz školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad od škole.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić - anketa.

## INA - NOVINARSKA GRUPA

VODITELJ: Ivan Šarić

Razred: 7. i 8.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje vještina izražavanja u svrhu informiranja i izvještavanja</li><li>- upoznavanje s osnovama novinarstva (komunikacija, mediji, novinske vrste, uloga novinara u društvu)</li><li>- osvijestiti važnost pravovremenog i točnog informiranja</li></ul>
NAMJENA	Naučiti učenike novinskim vrstama (vijest, obavijest, intervju, osvrt, komentar...) Vođenje intervjua s važnim osobama, izvještavanje o važnim događajima u školi, objavljivanje u medijima (školski list / mrežne stranice škole).
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje pisanja jednostavnih i složenih novinskih tekstova, vođenje intervjua, objavljivanje u medijima.
NOSITELJI	Ivan Šarić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Osnovni didaktički materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost grupe ili pojedinca u pisanju različitih novinarskih radova.

## INA - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

VODITELJ: Marijana Gudić, Miroslava Ivandić ; Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu

Razred: 5. - 6., 7. - 8.

Planirani broj učenika: 20 + 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	<p><i>Odgojno-obrazovni ishodi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu</li><li>- opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje</li><li>- objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu</li><li>- objašnjava uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost</li><li>- uspoređuje korona viruse na primjeru Sars-a, Mers-a, Sars-cov- 2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju</li><li>- opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo</li><li>- opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj</li><li>- objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu</li></ul> <p><i>Cilj aktivnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- promicati odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajati ishode kurikulumu međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj</li><li>- upoznati učenike s uzročnicima zaraznih bolesti te ih na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznati s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju</li><li>- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li><li>- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja</li><li>- usvojiti pozitivne stavove - uvjerenja o važnosti zdravlja</li><li>- promicati zdravlje, zdrav stil života i usvajati zdrave životne navike</li><li>- razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pisanog i grafičkog izražavanja (izradu crteža, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem)</li></ul>
------	--

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovanje načina razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi</li> <li>- primjenjivanje znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti učenika i interesa za ekologiju</li> <li>- razvijanje interesa za istraživački rad i STEM područje</li> <li>- razvijanje digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz niz edukacija i zadanog kurikulumu učenici i mentorica provode zadane aktivnosti kroz tematiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biosigurnost i biozaštita - definicija, predmet proučavanja</li> <li>- Zarazne bolesti i njihovi uzročnici</li> <li>- Epidemiološki - Vogralicov lanac</li> <li>- Emergentne i re-emergentne bolesti</li> <li>- Koronavirusi - pošast 21. stoljeća</li> <li>- Velike svjetske pandemije</li> <li>- Jedno zdravlje</li> <li>- Biosigurnost - međunarodne organizacije i Hrvatska</li> </ul> <p>Na kraju projekta stečeno znanje i vještine se prezentiraju na međužupanijskoj/državnoj smotri Biosigurnost i biozaštita.</p>
NOSITELJI	učiteljice biologije i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad ovisno o rasporedu učenika</li> <li>- ukupno 35 sati kroz školsku godinu 2022./2023.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na međužupanijskoj Smotri te ako bude dobar plasman, i na državnoj Smotri. Pokazat ćemo stečena znanja i vještine te prezentaciju rezultata istraživačkih radova i znanstvenih postera.

## INA - ŠKOLSKI ZBOR

VODITELJ: Mirjam Zubanović

Razred: 4. - 8.

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje osjećaja za ritam i melodiju</li><li>- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi</li><li>- njegovati vrijednosti nacionalne kulturne baštine</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- druženje</li><li>- lijepo i izražajno sviranje uz precizno izvođenje ritma i melodije</li><li>- razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost - 2 sata tjedno prema planu i programu; nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje partitura
NAČIN VREDNOVANJA	pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju

## INA - MLADI NIJEMCI 5. r.

VODITELJ: Katja Čagalj

Razred: 5. b i 5. d

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 70

CILJ	Pružiti učenicima koji vole njemački jezik da uz igru i zabavu proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture. Poticati učenike na istraživačko učenje i pripremiti ih ovako za natjecanje iz njemačkog jezika
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširivati svoje znanje čitanjem njima primjerenih članaka iz njemačkih članaka s Interneta, kratkih priča, gledanjem filmova kao i slušanjem pjesama na njemačkom jeziku.
NOSITELJI	predmetna učiteljica i učenici izborne nastave petih razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023. s posebnim naglaskom intenziteta uoči školske priredbe i nastupa
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika razgovorom, izlaganjem i samim rezultatima s natjecanja ukoliko učenici sudjeluju na njemu.



## INA - MODELARI

VODITELJ: Gordana Perišić

Razred: 5. i 7.

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike da samostalno umiju izraditi tehničku tvorevinu</li><li>- razvijati motoričke, socijalne vještine i kulturu rada</li><li>- kod učenika poticati stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada vježbi i tehničkih tvorevina individualnim i grupnim radom učenika</li><li>- rad s ručnim priborom i alatom za obradu papira, drva, plastike i metala</li><li>- rad na stroju UNIMAT</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica i zainteresirani učenici
MATERIJALI I IZVOR ZNANJA	dodatna literatura s vježbama i zadacima za izvannastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK	prema potrebi kupnja ljepila, kartona, mekane šperploče, balze, tankog aluminijskog lima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- prodajna izložba gotovih tehničkih tvorevina</li><li>- mogućnost sudjelovanja na natjecanju Mladih tehničara</li></ul>

## INA - MALI ARHEOLOZI

VODITELJ: Ivan Petričević

Razredi: 5. i 6.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj osobnog i zavičajnog identiteta te pripadnost i poštovanje prema kulturnoj, društvenoj i gospodarskoj baštini</li><li>- upoznavanje s osnovama arheologije kao pomoćne povijesne znanosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s antičkim razdobljem na našem području</li><li>- upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo</li><li>- njegovanje kulturne baštine</li><li>- razvijanje sposobnosti istraživanja, uočavanja i povezivanja povijesnih pojmova</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici gledaju, analiziraju, slikaju, promatraju, uočavaju i oblikuju prikupljaju priče, tekstove, fotografije, dokumente, izrađuju zajedničke plakate i prezentacije o zavičajnim temama iz prošlosti</li><li>- posjeti izvornoj stvarnosti (muzej, lokaliteti i arheološki park Salona)</li></ul>
NOSITELJI	učitelj i učenici
VREMENIK	nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja)</li><li>- frontalni, skupni i individualni rad</li></ul>

## INA - GEO ZNALCI

VODITELJ: Barbara Matić

Razredi: 5. i 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes za istraživanje geografije</li><li>- obilježavati prigodne datume</li></ul>
NAMJENA	Za učenike 5. a i 6. a razreda koji pokazuju veći interes za predmet geografija.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalan, timski i istraživački rad</li><li>- prikupljanje i analiza geografskih podataka</li><li>- izrada plakata i PowerPoint prezentacija</li><li>- obilježavanje prigodnih datuma</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- uredski material (100 kuna)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje intelektualnog i socijalnog razvoja učenika</li><li>- upitnik za vrednovanje i samovrednovanje</li><li>- praćenje putem nastavnih listića i kvizova znanja</li></ul>

## INA - VJERONAUČNA GRUPA (Odgoj u solidarnosti)

VODITELJ: Anđa Dževrnja-Viro, Ivana Zrinušić

Razredi: 7. i 8.

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje duhovnosti učenika</li><li>- razvijanje ljubavi prema misijama</li><li>- razvijanje altruističnog i karitativnog odnosa prema svim ljudima</li><li>- razvijanje vještina suradnje i tolerancije</li><li>- razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- formiranje vjerničke osobnosti</li><li>- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava</li><li>- formiranje karitativne skupine</li><li>- skupljanje pomoći u raznim humanitarnim akcijama</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li><li>- posjet domu za stare i nemoćne</li><li>- posjet crkvi</li><li>- suradnja s udrugama</li></ul>
NOSITELJI	vjeroučiteljice
VREMENIK	školska godina 2022./2023. (Nastava se izvodi dva sata tjedno, a po potrebi i više.)
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu)</li><li>- uspješnost učenika u javnim nastupima</li></ul>

## INA - PROMETNA KULTURA 5. r.

VODITELJ: Zdravko Pelivan

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: oko 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Osposobiti učenike za sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist. Učenik treba svladati prometne znakove i raskrižja.
NAMJENA	Sposobnost učenika da samostalno bude sudionik prometa. Krecija, širenje spoznaja i izgradanja samog sebe.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rada pomoću projektora, individualni rad učenika na biciklu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, vožnja bicikla, rad u grupi na projektnim zadacima.
NOSITELJI	učenici viših razreda i učitelj Zdravko Pelivan
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja bicikla i semafora te prepreka za prometni poligon.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere znanja, provjere vještina na biciklu, aktivnost učenika za vrijeme nastavnog procesa, izrada prometnih znakova i raskrižja.

## INA - VJERONAUČNA BIBLIJSKA GRUPA 5. r.

VODITELJ: Tomislav Budić

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučenicima koji pokazuju interes za vjeronauk i vjeronaučne sadržaje približiti starozavjetne i novozavjetne biblijske likove koji su bili značajni u povijesti Izraelskog naroda</li><li>- razvijati osjećaje za pripadnost svojoj vjeri i upoznavanje i poštivanje druge vjere</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje znanja koje će biti korisno u svakodnevnom životu</li></ul>
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. vjeroučitelj - voditelj grupe: planira, organizira, prati rad učenika; surađuje s drugim učiteljima; priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima</li><li>2. učenici: surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka</li></ol>
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri, hamer papir...
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale i nagrade te priznanja s natjecanja</li><li>- posjet Crkvama, samostanima, muzejima... (po dogovoru)</li><li>- nastup na školskoj priredbi</li></ul>

## INA - ENGLESKA GRUPA 6. r.

VODITELJI: Lana Kalebić

Razredi: 6. a, c, e

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje jezičnih vještina razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja na engleskom jeziku; poticanje aktivne uporabe engleskog jezika i proširivanje znanja o elementima kulture engleskog govornog područja.
NAMJENA	Poticanje učenika na aktivan i kreativan pristup u razvoju jezično-komunikacijskih vještina na engleskom jeziku; razvijanje učenikove samostalnosti i samopouzdanja u radu, osposobljavanje za suradnju.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 35 školskih sati u učionici kroz individualan rad i rad u skupinama; obrada kraćih tekstova, priča i pjesama, pripreme dramatizacija, izrada plakata i PPT prezentacija, sudjelovanje na školskim priredbama posjet kino projekcijama.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica engleskog jezika Lana Kalebić i učenici 6. a, c, e razreda.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za kopiranje (40 kn); cijena kino ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća, interesa i sposobnosti u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti; samovrednovanje.

## INA - ČITATELJSKI KLUB 6. r.

VODITELJ: Jelena Karaman

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati članove s književnom produkcijom za djecu i mladež</li><li>- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li><li>- razvijati čitateljske navike mladih</li><li>- prepoznavati slojevitost jezika književnosti kao umjetnosti riječi</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu</li><li>- naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih</li><li>- poticati i razvijati kritičko mišljenje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje odabranih književnih djela</li><li>- za svaki susret čita se jedan zajednički naslov ili različiti naslovi iste tematike</li><li>- za svaki susret odabrani član priprema uvodne informacije o autoru i knjizi</li><li>- djelo se obrađuje na sljedeće načine: rasprava, debata, kvizovi, ekranizacije, izrada plakata, rad u paru i skupini, igre, pisanje osvrta i recenzija...</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 6. razreda
VREMENIK	dva puta mjesečno u školskoj knjižnici po dva školska sata tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- plakati, prezentacije, usmena izlaganja, literarni kvizovi</li></ul>



## INA - LITERARNA GRUPA 5. i 7. r.

VODITELJ: Paula Bašić

Razred: 5. i 7. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Samostalno pisano izražavanje u stihu i prozi. Poticanje mašte, kreativnosti i volje za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje tema vezanih uz Godišnji plan i program rada škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana...) Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, natjecanjima, LiDraNu... Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga pri odabiru i radu na materijalima.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	Razne knjige, udžbenici, časopisi...
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja raznih materijala... Materijali za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade i priznanja s Lidrana i drugih natjecanja. Opisno praćenje i pohvaljivanje učenika. Analiza radova učenika.

## INA - MALI ISTRAŽIVAČI

VODITELJ: Iva Borović

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	U nastavnoj godini pobuditi u učenicima zanimanje za povijest.
NAMJENA	Za učenike 5. i 7. razreda koji pokazuju veći interes za predmet Povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Čitati i istraživati izvore, otići na terensku nastavu. Poblize upoznati povijest Hrvatske, pogotovo našeg prostora. Najbolje učenike pripremiti za natjecanje iz povijesti.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	oko 50 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika. Vanjsko vrednovanje.

## INA - KLUB ENGLEZA 8. r.

VODITELJ: Dunja Knez

Razred: 8. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Pružiti učenicima koji vole engleski jezik da uz igru i zabavu proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture. Poticati učenike na istraživačko učenje.
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširivati svoje znanje čitanjem njima primjerenih članaka iz engleskih časopisa, kratkih priča, gledanjem filmova kao i slušanjem pjesama na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica i učenici 8. b razreda.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, nastupi na priredbama.

## INA - CVJEĆARI

VODITELJ: Ana Teklić

Razred: 5. c, 5. e, 5. f, 8. c

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s bioraznolikošću i bogatstvom biljnih vrsta koje nas okružuju</li><li>- razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode</li><li>- obogaćivanje znanja o biljkama kroz praktični rad</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje zainteresiranosti i ljubavi prema prirodi, naročito biljkama</li><li>- razvijanje istraživačkih vještina učenika</li><li>- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski način rada</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvanučionička nastava (livada, školski vrt, šetnjica uz Jadro)</li><li>- sadnja biljaka u školskom vrtu, praćenje rasta, istraživanje životnih uvjeta</li><li>- obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan šuma, Dan zaštite prirode, Dan biološke raznolikosti...)</li><li>- izrada plakata, postera, PPT prezentacija</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica prirode i učenici 5. i 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijal za izradu plakata, postera,</li><li>- trošak nabave sadnica</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje</li><li>- samovrednovanje (evaluacijski listić)</li></ul>

## INA - GEOGRAFSKA GRUPA 6. i 8. r.

VODITELJ: Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirati za učenike terensku nastavu</li><li>- kroz nastavu na terenu upoznati učenike o bitnim pojavama, procesima i zakonitostima prostora u kojem živimo</li></ul>
NAMJENA	Za učenike šestih i sedmih razreda koji pokazuju veći interes za predmet geografija.
NAČIN REALIZACIJE	U nastavnoj godini pobuditi u učenicima zanimanje za geografiju. Poblize upoznati zavičaj, kroz rad na terenu. Najbolje učenike pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
NOSITELJI	Marijana Bandić Buljan, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	50 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika</li><li>- vanjsko vrednovanje</li><li>- odlični rezultati će biti nagrađeni</li></ul>

## INA - WEB GRUPA 8. r.

VODITELJ: Dean Milanko

Razred: 8.

Planirani broj učenika: oko 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Izvanastavna aktivnost - WEB grupa organizira se kao poseban oblik rada za učenike svih razreda koji se upoznaju s osnovama WEB dizajna i izrade WEB stranica kako bi se mogli uključiti u izradu i održavanje školskih WEB stranica.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i održavanje školskih WEB stranica. Suradnja s drugim učenicima, učiteljima i ostalima pri uporabi računalne tehnologije u WEB dizajnu. Upotreba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu.
NOSITELJI	učenici osmih razreda, učitelj informatike
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	Internet
TROŠKOVNIK	Po potrebi škola će financirati potrošni materijal te potrebnu računalnu opremu i softver.
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje

## POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI - LIKOVNA RADIONICA IZRADE GIPSANIH FIGURICA

VODITELJICA: Milica Duvnjak

Razredi: Posebna skupina

Planirani broj učenika: 4 učenika PS-a

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s tehnikom izrade ukrasnih figurica od gipsa</li><li>- upoznavanje i korištenje različitih likovnih materijala</li><li>- samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad</li><li>- razvoj estetskih vrijednosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- obogaćivanje učeničkih znanja o likovnom jeziku</li><li>- poticanje na likovno izražavanje</li><li>- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s materijalima</li><li>- upoznavanje s postupcima u izradi</li><li>- izrada figurica u etapama</li><li>- ukrašavanje</li><li>- prodajna izložba</li></ul>
NOSITELJI	defektolog - učitelj PS-a, učenici PS-a
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023. (studeni, prosinac, ožujak)
TROŠKOVNIK	trošak nabave posebnih kalupa, alabaster gipsa, akrilnih boja i ostalog ukrasnog materijala (perlica, vezica, kvačica)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje rada u PS-u</li><li>- količina pravilno izrađenih figurica pogodnih za prodaju</li><li>- prodajne izložbe</li><li>- suradnički rad učenika PS-a</li></ul>

## POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI - KREATIVNA RADIONICA

### RECIKLIRANJA

VODITELJ: Milica Duvnjak

Razredi: Posebna skupina

Planirani broj učenika: 4 učenika PS-a

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s različitim tehnikama likovnog izražavanja</li><li>- upoznavanje i korištenje različitih likovnih materijala</li><li>- korištenje različitih otpadnih materijala (ambalaže)</li><li>- samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad</li><li>- razvoj estetskih vrijednosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- obogaćivanje učeničkih znanja o likovnom jeziku</li><li>- poticanje na likovno izražavanje</li><li>- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s materijalima</li><li>- upoznavanje s postupcima u izradi</li><li>- izrada novog ukrasnog predmeta u etapama:</li><li>- čišćenje, obrada, ukrašavanje</li><li>- prodajna izložba</li></ul>
NOSITELJI	defektolog - učitelj PS-a, učenici PS-a
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	samo boje, lijepila i pribor koji učenici inače koriste i ostaci s nastave likovnog odgoja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje rada u PS-u</li><li>- količina izrađenih ukrasa pogodnih za prodaju</li><li>- prodajne izložbe</li><li>- suradnički rad učenika PS-a</li></ul>



## POSEBNI DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI - RADIONICA „UKRASNO BILJE“

VODITELJ: Milica Duvnjak

Razredi: Posebna skupina

Planirani broj učenika: 4 učenika PS-a

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s različitim vrstama ukrasnih biljaka (kućne lončanice i dalmatinsko začinsko bilje)</li><li>- upoznavanje i korištenje različitih presadnica</li><li>- korištenje različitih tehnika presađivanja i tehnike uzgoja</li><li>- samostalni i suradnički, praktični rad</li><li>- razvoj osjetnih i praktičnih kvaliteta</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- obogaćivanje učeničkih znanja o bilju</li><li>- poticanje na korištenje različitih pomagala</li><li>- samostalno izvođenje jednostavnih tehnika</li><li>- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s materijalima</li><li>- upoznavanje s postupcima u izradi</li><li>- uzgoj biljke po etapama:</li><li>- nabava presadnica, priprema potrebnih materijala, sadnja</li><li>- praćenje rasta biljke</li></ul>
NOSITELJI	defektolog - učitelj PS-a, učenici PS-a
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNI	trošak nabave pojedinih posuda i zemlje za biljke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje rada u PS-u</li><li>- zadovoljstvo učenika rezultatima rada</li><li>- mišljenje ostalih djelatnika</li></ul>

# DODATNA NASTAVA 1. - 4. r.



## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. r.

VODITELJICE: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko-logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike.
NAMJENA	Razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja; proširiti znanja, vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi.  Metoda razgovora, usmenog i pisanog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, samostalni rad, demonstracija, rad s tekstom, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice.
NOSITELJI	učitelji razredne nastave, napredni učenici nižih razreda
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2022./2023. Nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se redovito pohađanje sati dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika. Usmena i pisana provjera učenika, nastavni listići, samostalno istraživanje.

## DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA

VODITELJI: Zorana Mandić

Razredi: 2. - 4.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznati učenike s tehnologijama koje su ukorak s vremenom, pružiti mogućnosti ranijeg i dodatnog obrazovanja učenika na području računalnog programiranja za uspješniji i pravovremeni razvoj kompetencija traženih u modernom svijetu digitalnih tehnologija, popularizirati programski jezik Scratch, steći znanje za samostalno stvaranje animacija, interaktivnih priča ili igara programirajući u Scratchovoj 3.0 inačici, postizati uspjeh u informatičkim aktivnostima, razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka, odgovorno izvršavati preuzete zadatke te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.
NAMJENA	učenicima 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, videoupute, rad na računalu, rješavanje pisanih zadataka.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema ga.
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje i analiza ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenost očekivanog), zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada, individualno praćenje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi.

# DODATNA NASTAVA 5. - 8. r.



## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5. r.

VODITELJ: T. Kusić Žunić, A. Krešo, J. Radošević

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program matematike u 5. razredu</li><li>- pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualan rad</li><li>- timski rad</li><li>- predavanja</li><li>- zajedničko rješavanje problemskih zadataka</li></ul>
NOSITELJ/I	učenici 5. razreda, učiteljica matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati na matematičkim natjecanjima</li><li>- individualno praćenje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 5. r.

VODITELJ: Marija Milavić

Razred: 5. e

Planirani broj učenika: 8 do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti učenika na području engleskog jezika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za engleski jezik te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje.
NOSITELJI	Učenici petih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i predmetna učiteljica Marija Milavić.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje (40 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultati natjecanja, uspjeh na kraju godine te kvizovi znanja.

## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 6. r.

VODITELJ: N. Varkaš, M. Stojković, J. Džaja

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program matematike u 6. razredu</li><li>- pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualan rad</li><li>- timski rad</li><li>- predavanja</li><li>- zajedničko rješavanje problemskih zadataka</li></ul>
NOSITELJ/I	učenici, učiteljica matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati na matematičkim natjecanjima</li><li>- individualno praćenje</li></ul>



## DODATNA NASTAVA - POVIJEST 6. r.

VODITELJ: Žana Sučić

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 15

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- istraživati, prikupljati i proučavati materijalne ostatke kulturne baštine</li><li>- temeljitije upoznavanje zavičajne povijesti</li><li>- shvatiti važnost kulture za opstanak naroda</li><li>- osvijestiti potrebu o važnosti poznavanja zavičajne povijesti</li><li>- potaknuti odgovornost pojedinca za prirodu i njene ljepote (poštovanje života, prirode, njenih stanovnika i briga za njih)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s antičkim razdobljem na našem području</li><li>- upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo</li><li>- njegovanje kulturne baštine</li><li>- razvijanje sposobnosti istraživanja, uočavanja i povezivanja povijesnih pojmova</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje pisanih i slikovnih informacija o spomenicima</li><li>- istražiti postojeće tekstove na određenu temu</li><li>- analiza slikovnog materijala</li><li>- posjet lokalitetu i istraživanje i pronalaženje novih i usvojenih sadržaja</li><li>- radionica izrade mozaika</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	potrebna sredstva: hamer papir, foto papir, ljepilo, digitalni fotoaparati, flomasteri, markeri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izražavanje o usvojenim povijesnim pojmovima i procesima, izrada kviza znanja</li><li>- izložba učeničkih radova</li><li>- izrada brošure</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. r.

VODITELJICA: Paula Bašić

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje i proširivanje programa redovite nastave hrvatskog jezika</li><li>- pripremanje učenika za natjecanje</li><li>- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- učionički rad</li><li>- frontalni, individualni rad i rad u skupini</li><li>- pisanje, čitanje i zajednički rad na tekstu</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica hrvatskog jezika, učenici
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, nastavni listići
TROŠKOVNIK	papiri, plakati, auditivni i audiovizualni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjeravanje usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja</li><li>- praćenje angažiranosti učenika</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - FIZIKA 7. r.

VODITELJI: Snježana Komić

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program fizike u 7. razredu - pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad  - timski rad  - predavanja  - zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	učenici, učiteljica fizike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- osnovni didaktički materijali (papir, plakati)  - testovi i zbirke zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

## DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. r.

VODITELJ: Ines Džaja

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- produblјivanje i proširivanje programa redovite nastave hrvatskoga jezika</li><li>- pripremanje učenika za natjecanje</li><li>- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- učionički rad</li><li>- frontalni, individualni rad i rad u skupini</li><li>- pisanje, čitanje i zajednički rad na tekstu</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, zadatci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, nastavni listići
TROŠKOVNIK	papiri, plakati, auditivni i audiovizualni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjeravanje usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja</li><li>- praćenje angažiranosti učenika</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 8. r.

VODITELJ: N. Varkaš, M. Stojković, J. Džaja

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program matematike u 8. razredu</li><li>- pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualan rad</li><li>- timski rad</li><li>- predavanja</li><li>- zajedničko rješavanje problemskih zadataka</li></ul>
NOSITELJ/I	učenici 8. razreda, učiteljica matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati na matematičkim natjecanjima</li><li>- individualno praćenje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8. r.

VODITELJ: Tanja Kević

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: od 8 do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti učenika na području engleskog jezika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za engleski jezik te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Tanja Kević.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje (40 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultati natjecanja, uspjeh na kraju godine te kvizovi znanja.

## DODATNA NASTAVA - FIZIKA 8. r.

VODITELJ: Branka Mandić

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program fizike u 8. razredu</li><li>- pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualan rad</li><li>- timski rad</li><li>- predavanja</li><li>- zajedničko rješavanje problemskih zadataka</li></ul>
NOSITELJ/I	učenici 8. razreda, učiteljica fizike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati na natjecanjima fizike</li><li>- individualno praćenje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - POVIJEST 8. r.

VODITELJ: Žana Sučić

Razredi: 8.

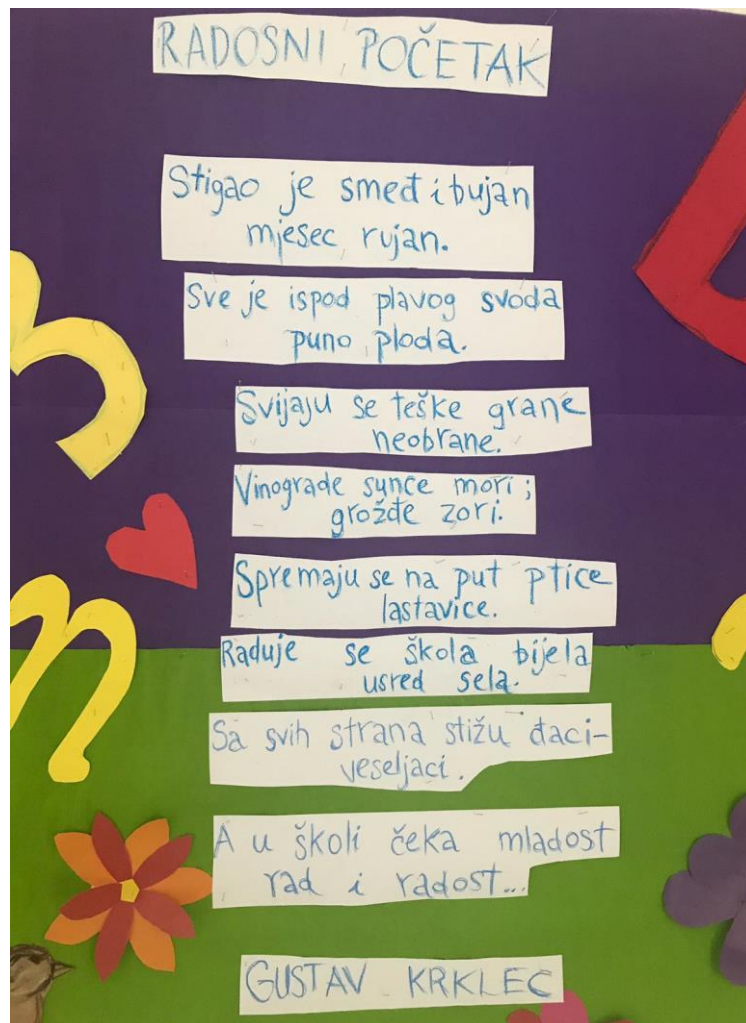
Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za povijest, poticati interes za povijest, razvijati kritičko i povijesno mišljenje, poticati veći interes za proučavanje zavičajne povijesti, stjecanje znanja i vještina kroz učenje uvidom u različite povijesne materijale, sudjelovanje u obilježavanjima važnih datuma: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.); Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.), istraživanje uz pomoć učitelja i samostalno organizirana diskusija, zauzimanje stavova i vrednovanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti</li><li>- proširivati i stjecati nova saznanja na području povijesti</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja), frontalni, skupni i individualni rad



# DOPUNSKA NASTAVA 1. - 4. r.



## DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. - 4. r.

VODITELJICE: učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika po razredu


Planirani broj sati: 35

CILJ	pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, osigurati svim učenicima mogućnost napredovanja, sustavan način u skladu s njihovim mogućnostima
NAMJENA	ponoviti i utvrditi te dopuniti znanje sadržaja koji su djelomično usvojeni, unapređenje vještine čitanja s razumijevanjem kao i pisanja te samostalnog stvaralačkog pisanja, razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te razvijanje urednosti, točnosti i preglednosti u radu
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima
NOSITELJI	učitelji i učenici od 1. do 4. r. centralne škole te PŠ Kučine i PŠ Mravince
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2022./2023. Nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.
TROŠKOVNIK	kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja

+

# DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. r.

HRVATSKA KRALJICA JELENA SLAVNA  
JELENA SLAVNA BILA JE HRVATSKA KRALJICA,  
ŽENA KRALJA MIHAJLA KREŠIMIRA DRAGOGA, PODRIJETLOM  
IZ NAJMOĆNIJE ZADARSKE PATRICIJSKE OBITELJI MADIJEVACA.



Jelena Slavna bila je hrvatska kraljica,  
žena kralja Mihajla Krešimira Dragoga, podrijetlom  
iz najmoćnije zadarske patricijske obitelji Madijevaca.

## DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5. r.

VODITELJ: Lorena Pavić

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 8 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	ponavljanje gradiva iz redovne nastave, pomaganje učenicima koji nisu usvojili gradivo, poticanje učenika na učenje, pomoći učenicima da steknu znanje i isprave negativne ocjene, ako ih imaju
NAMJENA	pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	nastava se realizira u vrijeme predsata u učionici hrvatskog jezika
NOSITELJI	učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- osnovni didaktički materijali - testovi i zbirke zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

## DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5. r.

Voditelj: Marija Milavić

Razred: 5. e

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35 sati za svaku grupu

CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te učenicima slabije koncentracije kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici petih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Marija Milavić.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje (40 kn) 1 toner za printer (60 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 5. i 7. r.

VODITELJ: Iva Borović

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 12 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati povijesno i kritičko mišljenje
NAMJENA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJ/I	učenici 5. i 7. razreda, učiteljica povijesti
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6. r.

VODITELJ: Ines Džaja

Razred: 6.

Planirani broj učenika: oko 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike svih razreda u grupi za usvajanje jezičnih sadržaja i rad na lekcijama koje nisu usvojili u potpunosti</li><li>- razvijati govorne sposobnosti i usavršavati jezično izražavanje</li><li>- ponavljati naučeno gradivo i usavršavati novo</li><li>- vježbati izražajno čitanje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- učionički rad</li><li>- frontalni i individualni rad</li><li>- pisanje, čitanje i rad na tekstu</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica i učenici
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići
TROŠKOVNIK	papir za nastavne listiće
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, ocjenjivanje i samovjednovanje napredovanja učenika u redovnoj nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6. r.

VODITELJ: Jelena Džaja, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJ/I	učenici 6. razreda, učiteljica matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva



## DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6. r.

VODITELJI: Lana Kalebić

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 5 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici šestih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica Lana Kalebić.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 6. i 8. r.

VODITELJ: Žana Sučić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa, naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima 6. i 8. razreda koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 6. i 8. razred, kroz 35 nastavnih sati.  U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad.  Koristi se metoda razgovora i demonstracije.  Učitelji pružaju pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje, usustavljanje nastavnog sadržaja te ponavljanje istog.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja)</li><li>- frontalni, skupni i individualni rad</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Katja Čagalj

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te učenicima slabije koncentracije kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dopunske nastave.
NOSITELJI	učenici sedmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Katja Čagalj
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje (40 kn) 1 toner za printer (60 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Marija Milavić

Razred: 7. a, b, c

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica Marija Milavić.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 7. r.

VODITELJ: Tina Kusić Žunić, Ana Krešo, Jelena Radošević

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJ/I	učenici 7. razreda, učiteljice matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Ivan Šarić

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	ponavljanje gradiva iz redovne nastave, pomaganje učenicima koji nisu usvojili gradivo, poticanje učenika na učenje, pomoći učenicima da steknu znanje i isprave negativne ocjene, ako ih imaju
NAČIN REALIZACIJE	nastava se realizira u vrijeme predsata u učionici hrvatskog jezika
NOSITELJI	učitelj i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- udžbenik i radna bilježnica iz jezika</li><li>- zbirka zadataka iz jezika</li><li>- zadaci objektivnog tipa</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- osnovni didaktički materijali</li><li>- testovi i zbirke zadataka</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

## DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. r.

VODITELJ: Snježana Komić, Branka Mandić

Razred: 7.

Broj učenika: 15

Broj planiranih sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati fizikalno mišljenje
NAMJENA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJ/I	učenici 7. razreda, učiteljice fizike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA 7. r.

VODITELJ: Ivana Hrgović

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Ponavljanje i vježbanje temeljnih sadržaja redovnog programa nastave geografije.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji otežano ostvaruju predviđene odgojno-obrazovne ishode.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- učionički rad</li><li>- frontalni i individualni rad</li><li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica geografije; učenici kojima je potrebna pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda kurikulumu geografije
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	umnožavanje radnih listova
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje tijekom dopunske nastave (opisne ocjene) te primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi



## DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. r.

VODITELJ: Miroslava Ivandić, Ana Teklić

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 7 + 7

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavati, ponavljati, vježbati i utvrditi osnovne pojmove i činjenice</li><li>- samostalno rješavati jednostavnije zadatke nastavnih sadržaja</li></ul>
NAMJENA	učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni pristup i prilagodba</li><li>- jedan sat tjedno u predساتu (srijeda)</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice kemije, učenici</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedanput tjedno tijekom školske godine, predسات ili 6. sat</li></ul>
TROŠKOVNIK	udžbenici
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika

## DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8. r.

VODITELJ: Dunja Knez

Razred: 8. a, b, c

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica Dunja Knez.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8. r.

VODITELJ: Tanja Kević

Razred: 8. d, e, f

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica Tanja Kević.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 8. r.

VODITELJ: Jelena Džaja, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJ/I	učenici 8. razreda, učiteljice matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. r.

VODITELJ: Jelena Karaman

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: do 8

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike svih razreda u grupi za usvajanje jezičnih sadržaja i rad na lekcijama koje nisu usvojili u potpunosti</li><li>- razvijati govorne sposobnosti i usavršavati jezično izražavanje</li><li>- ponavljati naučeno gradivo i usavršavati novo</li><li>- vježbati izražajno čitanje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- učionički rad</li><li>- frontalni i individualni rad</li><li>- pisanje, čitanje i rad na tekstu</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići
TROŠKOVNIK	papir za nastavne listiće
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, ocjenjivanje i samovjednovanje napredovanja učenika u redovnoj nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 8. r.

VODITELJ: Marijana Krajinović

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavati, ponavljati, vježbati i utvrditi osnovne pojmove i činjenice</li><li>- samostalno rješavati jednostavnije zadatke nastavnih sadržaja</li></ul>
NAMJENA	učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni pristup i prilagodba</li><li>- jedan sat tjedno (četvrtak), 6. školski sat ili predsat</li></ul>
NOSITELJI	učiteljica kemije, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedanput tjedno tijekom školske godine, predsat ili 6. sat</li></ul>
TROŠKOVNIK	udžbenici
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika

# IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST 1. - 4. r.



## IŠA - MOBILNI PARK ZNANOSTI

VODITELJI: mentori mobilnog Parka znanosti, učitelji OŠ kraljice Jelene

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: cca 300 učenika

Planirani broj sati: 1.30 h

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cilj projekta Park znanosti je približiti znanost svima, posebno najmlađima, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.</li><li>- Omogućiti djeci da dođu u kontakt sa znanošću na njima prikladan i zabavan način.</li><li>- Stvoriti pozitivan stav o znanosti.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici će kroz radionice na zabavan i zanimljiv način imati priliku upoznati interaktivne edukativne eksponate koji prikazuju zanimljive pojave iz fizike, astronomije, matematike, geografije, psihologije.</li><li>- Rješavat će „znanstvene probleme“, samostalno istraživati, analizirati i zaključivati.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- pokretanje, osluškivanje i mjerenje eksponata</li><li>- razgovor i donošenje zaključaka</li><li>- rad u grupama</li><li>- znanstvene radionice i stručna predavanja</li></ul>
NOSITELJI	mladi znanstvenici koji rade kao mentori u Parku znanosti; učenici i učitelji OŠ kraljice Jelene
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./23
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	prezentiranje rada grupe sudionicima projekta, izrada plakata, likovnih radova, pisanih radova, izvješća po grupama, individualno zalaganje



## IŠA - MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“ I NOĆ ZNANSTVENIKA 1.-

4. r.

VODITELJI: učitelji razredne nastave; edukatori Festivala znanosti

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 - 50 učenika po grupi

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- približiti znanost učenicima</li><li>- stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima</li><li>- motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja</li></ul>
NAMJENA	učenici bi trebali doći u kontakt sa znanosti na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na radionicama</li><li>- priprema zadataka</li><li>- rad u grupama</li><li>- demonstracija</li><li>- razgovor i donošenje zaključaka</li></ul>
NOSITELJI	edukatori Festivala znanosti i Noći istraživača; učenici i učitelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacije rada pojedinca ili grupe</li><li>- izrada plakata</li><li>- likovni radovi</li><li>- pisani radovi</li></ul>

## IŠA - MUZEJI I GALERIJE 1. - 4. r.

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1., 2., 3. i 4.. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati:

CILJ	poticati i razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju te promicati kulturne vrednote
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati kulturne ustanove i znati se ponašati u njima</li><li>- razlikovati muzeje s obzirom na sadržaj</li><li>- razlikovati muzej i galeriju</li><li>- shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti</li><li>- razvijati ljubav prema kulturi zavičaja i njegovim vrednotama</li><li>- poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema (motivacija) za odlazak u muzej/galeriju</li><li>- posjeti i razgledavanje muzeja i galerija uz stručno vodstvo</li><li>- edukativne radionice</li></ul>
NOSITELJI	djelatnici muzeja/galerija; učitelji, učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	cijene autobusnih karata, ulaznice za muzej
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja

## IŠA - OBUKA NEPLIVAČA 1. - 4. r.

VODITELJI: treneri PK Mornar, PK Pošk, Jadranka Sučić, učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 500

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenika s plivačkim sportom i zdravstvenim vrijednostima sporta općenito</li><li>- utvrditi razinu znanja plivanja učenika razredne nastave</li><li>- naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- dobivanje povratne informacije o razini znanja plivanja učenika i savjetovanje o mogućim daljnjim plivačkim aktivnostima</li><li>- razvijanje interesa za sportske sadržaje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- grupni rad</li></ul>
NOSITELJI	treneri PK Mornar, PK Pošk; Jadranka Sučić, učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. (dogovor s učiteljima)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena autobusne karte Solin - Split - Solin</li><li>- stručni rad trenera PK Mornar</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	provjera znanja plivanja

## IŠA - ŠKOLSKI SKIJAŠKI KAMP 1. - 4. r.

VODITELJI: Toni Žitko, prof., Gordan Drašinac, prof. i učitelji TZK-a

Razredi: 1. - 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 16

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s boravkom u prirodi i snježnim uvjetima</li><li>- upoznavanje s osnovnim elementima i likovima skijaških tehnika (za početnike)</li><li>- usavršavanje skijaških tehnika (za napredne)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje likova alpske škole skijanja</li><li>- razvijanje interesa za boravak učenika u snježnim uvjetima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni rad (homogene skijaške grupe)</li><li>- individualni rad (usavršavanje skijaške tehnike)</li></ul>
NOSITELJI	Putnička agencija „Collegium“, učitelji TZK-a, učitelji skijanja
VREMENIK	siječanj/veljača, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjera znanja skijaških likova</li><li>- provjera motoričkih dostignuća (natjecanje)</li></ul>

IŠA - HUMANITARNI RAD - Posjet i volontiranje u Socijalnoj samoposluzi u gradu Solinu i u Splitu, Udruga Most, Dječji Caritas 1. - 4. r.

VODITELJICE: učitelji razredne nastave

Razredi: 1., 2., 3. i 4.. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 2 sata po svakom odjeljenju

CILJ	Potaknuti učenike na dobrovoljni (volonterski) angažman u lokalnoj zajednici. Osvijestiti učenike za pomoć bližnjima te potrebitima kroz direktnu pomoć.
NAMJENA	Senzibilizacija za pomoć socijalno ugroženim osobama s područja grada Solina za sve pojedince koji trebaju našu pomoć kroz program socijalne samoposluge (prikupljanje živežnih namirnica i higijenskih potrepština). Razviti potrebu da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito za one koji nisu u mogućnosti sami o sebi brinuti.  Osnažiti kod učenika vrijednosti: ljubav, solidarnost, nesebičnost, volonterstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Nekoliko puta godišnje organizirano prikupljati pomoć za socijalnu samoposlugu u gradu Solinu, posjet samoposluzi te volonterski rad u njoj (slaganje i sortiranje proizvoda na police te dijeljenje prikupljenog potrebitima).
NOSITELJI	učitelji, učenici i roditelji; Crveni križ, Udruga Most
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	trošak kupovine namirnica i higijenskih potrepština, trošak prijevoza učenika do samoposluge
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika i njihovih dojmova u volontiranju, količina prikupljenog te povratne informacije korisnika

## IŠA - VATERPOLO

VODITELJI: treneri PK Mornar, PK Pošk, učiteljice razredne nastave

Razredi: 2. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 500

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s plivačkim sportom i zdravstvenim vrijednostima sporta općenito</li><li>- utvrditi razinu znanja plivanja učenika razredne nastave</li><li>- naučiti plivati, usavršiti znanje plivanja i tehnike vaterpola</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- dobivanje povratne informacije o razini znanja plivanja učenika i savjetovanje o mogućim daljnjim plivačkim aktivnostima</li><li>- razvijanje interesa za sportske sadržaje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- grupni rad</li></ul>
NOSITELJI	treneri PK Mornar, PK Pošk; učiteljice razredne nastave
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. (dogovor s učiteljima)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena autobusne karte Solin - Split - Solin</li><li>- stručni rad trenera PK Mornar/PK Pošk</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	provjera znanja plivanja

## IŠA - MALI MASLINARI 1. - 4. r.

VODITELJICE: Nives Bogdan, Jelena Kelava, Maja Pletikosić, Julija Milatić

Razredi: 1. - 4. r. područne škole Kučine

Planirani broj učenika: 470

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti važnost maslinovog ulja u zdravoj prehrani</li><li>- naučiti osnove jednostavne brige o biljkama</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s načinom obrade masline na prirodan način</li><li>- razlikovati ekološku od industrijske proizvodnje</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- okopavanje i gnojenje te branje maslina</li><li>- sudjelovanje u tiještenju maslina u „toću“</li><li>- opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja</li></ul>
NOSITELJI	učiteljice, učenici i roditelji, Bratovština sv. Luke
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika u radu, povratne informacije korisnika, opisivanje procesa dobivanja maslinova ulja

## IŠA - ETNO PARK DALMACIJA - STELLA CROATICA 1. - 4. r.

VODITELJI: učitelji razredne nastave, stručni suradnici

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 50 po grupi

Planirani broj sati:

CILJ	upoznavanje i razvijanje ljubavi prema svom zavičaju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- shvatiti važnost i ulogu prirodnih i kulturnih znamenitosti u životu ljudi</li><li>- razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim vrednotama</li><li>- poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje</li><li>- uočiti važnost suživota čovjeka i prirode</li><li>- izgradnja humanog odnosa prema prirodi</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak na imanje; obilazak manufakturnih i proizvodnih pogona Stelle; razgledavanje ostatka imanja te posjet etno selu; upoznavanje s florom i faunom Mosora i Zagore; radionice; tradicionalna užina; poučne aktivnosti i na kraju dodjela diploma.
NOSITELJI	učitelji i učenici; stručni suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom, ulaznica, radionice, užina, pratnja stručnog vodiča
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, kviz znanja, izrada plakata, prezentacija, diploma



## IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA / KINO PROJEKCIJA 1. - 4. r.

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1., 2., 3. i 4.. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- estetski odgoj</li><li>- razvijanje ljubavi prema filmskoj, dramskoj i glazbenoj umjetnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje navike odlaska u kazalište i kino</li><li>- razvijanje empatije i moralnih vrednota kod učenika</li><li>- uvažavanje ljudi koji se bave umjetničkim radom</li><li>- razvijanje kulture ponašanja</li><li>- razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje učenika na izražavanje doživljaja</li><li>- poticanje učenika na stvaralaštvo</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak u kazalište/kino</li><li>- analiza likova i sadržaja gledane predstave/filma</li><li>- pisano izražavanje dojmova o predstavi</li><li>- ilustracija</li><li>- rasprava</li></ul>
NOSITELJI	djelatnici kazališta/kina; učitelji i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	cijena autobusne karte, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje pisanog uratka</li><li>- vrednovanje ilustracija</li><li>- vrednovanje usmenog izražavanja (pripovijedanje)</li></ul>

## IŠA - MATEMATIČKA NATJECANJA/KVIZOVI 1. - 4. r.

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 10

CILJ	razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko-logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja, vještine
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi - metoda razgovora, usmenog i pisanog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, matematičke mozgalice
NOSITELJI	učitelji razredne nastave, učenici, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati na matematičkim kvizovima

## IŠA - POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI „JOSIP HATZE“ 1. - 4. r.

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 550

Planirani broj sati: 3 - 4

CILJ	- upoznavanje i prezentacija klavirskih, puhačkih i žičanih instrumenata - poticanje interesa i ljubav prema glazbi
NAMJENA	zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema glazbi, glazbenom izražaju i stvaranju
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Glazbenoj školi Josip Hatze - upoznavanje s radom glazbene škole putem radionica: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Glazbena priča - 1. - 3. razred</li><li>➤ Kad bi instrument bio osoba - 4. razred</li></ul>
NOSITELJI	profesori i polaznici glazbene škole; učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učitelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	cijena autobusne karte na realizaciji od Solina do Splita
NAČIN VREDNOVANJA	osvrst na realizirani posjet; razgovor o prezentiranim instrumentima i skladbama

IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM,  
DJEČJIM VRTIĆIMA TE TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I  
GRADA SPLITA 1. - 4. r.

VODITELJI: stručnjaci, suradnici i učitelji

Razred: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 530

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti spoznaje o odabranoj temi proučavanja</li><li>- upoznati rad stručnih osoba</li><li>- integracija škole u lokalnu zajednicu</li><li>- povezivanje vrtića i škole kao odgojno-obrazovne ustanove</li></ul>
NAMJENA	učiti na temelju iskustva stručnjaka, poticati na razmišljanje i logičko zaključivanje, dinamičnost i raznolikost nastave, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja s dječjim vrtićima (stručno razvojna služba, odgajatelji, djeca)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni, grupni rad, individualni rad učenika</li><li>- predstave, radionice, prezentacije stručnih osoba i suradnika iz lokalne zajednice</li><li>- prezentacije, seminari, radionice stručno-razvojne službe škole i vrtića</li></ul>
NOSITELJI	učitelji, učenici, stručne osobe i suradnici, odgajatelji, djeca predškolske dobi
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	radionice, ulaznice, dolazak stručnih osoba i suradnika
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje kvalitete rada u nastavi, samovrednovanje, plakati

## IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA

1. - 4. r.

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 14

CILJ	usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika
NAMJENA	osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja
NAČIN REALIZACIJE	prezentacija sportskih klubova i kulturnih društava tijekom školske godine
NOSITELJI	treneri sportskih klubova i kulturnih društava, učitelji, učenici i roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	mjesečna članarina
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje

## IŠA - JESEN U ZAVIČAJU

VODITELJI: učiteljice razredne nastave, djelatnici mlinice i konjičkog kluba

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine, 2. r. PŠ Mravince

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika</li><li>- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka</li><li>- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima</li><li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, razumijevanje utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje promjena u prirodi</li><li>- osposobljavanje učenika za ulogu aktivnog građanina u cilju očuvanja okoliša i održivog razvoja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	poludnevni izlet
NOSITELJI	učiteljice, učenici, djelatnici mlina i konjičkog kluba
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije izleta (oko 60 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena naučenog u nastavi</li><li>- evaluacijski listić</li></ul>

## IŠA - ŠKOLSKI BUVLJAK

VODITELJICE: učiteljice PŠ Kučine

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: cca 3 h

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti učenike o održivom razvoju</li><li>- razvijati poduzetništvo</li><li>- razvijati ekološku svijest</li><li>- stvoriti pozitivan stav o korištenju rabljene odjeće i predmeta</li><li>- promicanje volontiranja i druženja na otvorenom (bez ekrana)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će kroz školski buvljak imati priliku osvijestiti da i oni mogu pridonijeti održivosti i ekologiji - ono što je nekome višak, drugome je korisno</li><li>- prikupljanjem stare, ali očuvane, odjeće i predmeta razvijati poduzetništvo mladih i pravilan održiv ekološki odnos prema stvarima koje nam više ne trebaju</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	školski buvljak na igralištu tijekom projektnog dana škole
NOSITELJI	učiteljice, roditelji i učenici PŠ Kučine
VREMENIK	Projektni dan 2022./23.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	likovni radovi, pisani radovi, izvješća po grupama, individualno zalaganje

## IŠA - ISTRAŽUJEMO ZAVIČAJ 1. r.

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. razred centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati:

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za kretanje u školi i na školskom igralištu</li><li>- uočavati promjene u prirodi (jesen, zima, proljeće, ljeto)</li><li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od škole do kuće (sigurno kretanje prometnicama)</li><li>- upoznati proces nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda te posjet mlinici</li><li>- upoznati mjesto stanovanja</li></ul>
NAMJENA	učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- kretanje unutar škole i na školskom dvorištu</li><li>- posjet Gospinom otoku, parku, park-šumi Marjan, izvoru rijeke Jadro</li><li>- predavanje prometnog policajca</li><li>- posjet mlinici i pekari</li><li>- obilazak mjesta</li></ul>
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. razreda, vanjski suradnici (policajac, svećenik, knjižničar, pekar, mlinar)
VREMENIK	tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza, ulaznica, radionica</li><li>- troškovi hamer papira i ostalog školskog pribora</li><li>- troškovi razvijanja zajedničkih fotografija</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor</li><li>- nastavni listići</li><li>- kviz znanja</li><li>- izrada plakata</li><li>- crtež</li><li>- vrednovanje i izložba likovnih radova</li></ul>



## IŠA - ISTRAŽUJEMO ZAVIČAJ 3. r.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

Razredi: 3. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 100

Planirani broj sati:

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje užeg zavičaja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, kao i ekološke svijesti</li><li>- upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti</li><li>- obnoviti i proširiti znanja stečena poučavanjem u učionici</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i istraživati živu i neživu prirodu</li><li>- razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite kulturno-povijesnih spomenika i kvalitete okoliša</li><li>- razvijati ljubav prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	šetnja Solinom; razgledavanje Gašpine mlinice; posjet pekari; posjet gradu Splitu; obilazak Kliške tvrđave, posjet špilji Vranjači; obilazak stare Salone; odlazak do izvora rijeke Jadro; posjeti i razgledavanje Akvarija u Vranjicu; šetnja Park šumom Marjan; Botanički vrt
NOSITELJI	učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku; nastavni listići; kviz znanja; izrada plakata i prezentacija; vrednovanje likovnih radova

## IŠA - Centar za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine, PŠ Mravince i centralne škole

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati: 4

CILJ	Približiti prirodne ljepote naše županije te kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina koja promiču održivi razvoj prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- tematske radionice i edukacije</li><li>- škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Žrnovnica) te na interpretacijskom info punktu - Maslina (Kaštel Štafilić)</li></ul>
NOSITELJI	učitelji, učenici; djelatnici Centra za posjetitelje Skrivena Dalmacija
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, troškovi tematskih edukacija i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- evaluacija</li></ul>

## IŠA - KASIOPEJA 1. r.

VODITELJI: Nataša Sunara, Kata Tenžera, Igor Spetič, učitelji 1. razreda centralne škole i područnih škola

Razredi: 1. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 50 po grupi

Planirani broj sati: 3 sunčana sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- obnoviti i proširiti znanje stečeno u učionici</li><li>- upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti</li><li>- razviti ljubav prema prirodi te razvijati pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodi</li></ul>
NAMJENA	<p>Naziv modula:</p> <p>Gori doli po sto puta, vremenik u prilogu Mudra sova uči slova, vremenik u prilogu Dobro jutro, proljeće, vremenik u prilogu Zagrljaj prirode, vremenik u prilogu (eko modul)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i istraživati živu i neživu prirodu</li><li>- zadaća je nastavne jedinice spoznati osnovna obilježja jeseni i proljeća, razlikovati životinje koje spavaju i ne spavaju, izrada glinenog ježa ili izrada pčelica i gnijezda</li><li>- spoznati osnovna obilježja prostora</li><li>- razvijati ljubav prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvor rijeke Jadro, Marjan - park šuma, Zvončac, Salona</li><li>- frontalno, individualno, grupno i parovi</li></ul>
NOSITELJI	Posejdon - udruga za djecu i mlade; učiteljice i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Izvor rijeke Jadro (70 kn); Salona (70 kn), Zvončac (70 kn); uključuje: prijevoz, program, animatore, diplomice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku</li><li>- evaluacijski listić (učitelji)</li><li>- kviz znanja</li><li>- izrada plakata i prezentacija</li><li>- diplomice</li></ul>

## IŠA - KASIOPEJA 2. r.

VODITELJI: Nataša Sunara, učiteljice 2. razreda centralne škole i područnih škola

Razredi: 2. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: najviše 50 po grupi

Planirani broj sati: 3 sunčana sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema prirodi</li><li>- primjenjivati naučena znanja u prirodnom okolišu</li><li>- uočiti i spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba</li><li>- razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine</li></ul>
NAMJENA	<p>Naziv modula: Zagrljaj prirode, vremenik u prilogu (eko modul); Moj grdeline, vremenik u prilogu; Majmunska posla, vremenik u prilogu.</p> <p>Znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu: učenje u prirodnom okruženju; spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju; razvijanje ekološke svijesti, poznati osnovne ekologije, razvrstavanja otpada, recikliranja; spoznati osnovna obilježja primorskog kraja, sadnja biljaka i cvijeća te razlikovati ptice primorskog kraja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvor rijeke Jadro, Marjan - park šuma, Zvončac, Salona</li><li>- frontalno, individualno, grupno i parovi</li></ul>
NOSITELJI	Posejdon - udruga za djecu i mlade; učiteljice i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Izvor rijeke Jadro (70 kn); Salona (70 kn), Zvončac (70 kn); uključuje: prijevoz, program, animatore, diplomice.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku</li><li>- evaluacijski listić (učitelji)</li><li>- kviz znanja</li><li>- izrada plakata i prezentacija</li><li>- diplomice</li></ul>

## IŠA - PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA

VODITELJI: Zdenka Jerković, Dragica Jelaš, Orlanda Magdić i Helga Botica, Edita Rizvan, Nives Bogdan, Jelena Kelava

Razredi: 2. razredi i 1. razred PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 94

Planirani broj sati:

CILJ	Upoznavanje užeg zavičaja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju kao i ekološke svijesti.
NAMJENA	Upoznati važne prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove i znati se ponašati u njima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- šetnja Solinom (godišnja doba)</li><li>- posjet etno selu Stella Croatica</li><li>- Kliška tvrđava</li><li>- posjet Domu za osobe s posebnim potrebama u Solinu</li><li>- posjet zdravstvenoj ustanovi</li><li>- izvor rijeke Jadro</li><li>- Salona (pozdrav proljeću)</li><li>- redakcija Solinske kronike</li><li>- Park šuma Marjan</li></ul>
NOSITELJI	učiteljice, učenici, djelatnici etno sela, redakcije, zdravstvene ustanove
VREMENIK	tijekom godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijene autobusnih karata, ulaznice, troškovi fotografiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrjednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja.

## POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET (Splitsko-dalmatinska županija)

VODITELJI: učiteljice 2. razreda područnih i centralne škole te 1. razreda PŠ Kučine

Razredi: 2. r. centralne i područnih škola, 1. razred PŠ Kučine

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati: 6 sati (poludnevni izlet)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li><li>- uočavanje promjena u prirodi</li><li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika</li><li>- razvijanje socijalnih vještina</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiti i otkrivati u neposrednoj stvarnosti</li><li>- očuvanje okoliša</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	poludnevni izlet
NOSITELJI	učiteljice, učenici
VREMENIK	svibanj/lipanj, 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena naučenog u nastavi</li><li>- evaluacijski listić</li><li>- crtež</li></ul>

## IŠA - PROMET

VODITELJI: učiteljice drugih razreda centralne i područnih škola

Razredi: 2. a, 2. b, 2. c i 2. d centralne i 2. r. područnih škola Kučine i Mravince

Planirani broj učenika: cca 105

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti i primijeniti znanja stečena u učionici</li><li>- upoznavanje svih vrsta prometa i prometala, autobusnog i željezničkog kolodvora sudjelovanje u istome</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>- potaknuti učenike na iskazivanje kulture ponašanja u prometu i u prijevoznim sredstvima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet autobusnom kolodvoru u Splitu</li><li>- posjet željezničkom kolodvoru u Splitu</li><li>- posjet trajektnoj luci u Splitu</li><li>- vožnja vlakom</li></ul>
NOSITELJI	učiteljice 2. razreda, vanjski suradnici (vozači, djelatnici Prometnog ureda na Željezničkom kolodvoru, strojovođa)
VREMENIK	svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i karte za vlak
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku</li><li>- nastavni listići</li><li>- kvizovi znanja</li><li>- vrednovanje i izložba likovnih radova</li></ul>

## IŠA - DANI OTVORENIH VRATA

VODITELJICA: Antonija Barić

Razredi: 3. - 4. r. centralne škole

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Posjet i sudjelovanje na manifestaciji Dani otvorenih vrata koja se priređuje jednom godišnje s ciljem upoznavanja različitih društveno korisnih projekata, te upoznavanja s radom radnog, likovnog i glazbenog terapeuta.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom. Učenici razredne nastave su prethodno upoznali korisnike udruge koji sudjeluju na manifestaciji, a posjetom ovog događanja mogu upoznati njihovo radno okruženje.
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, sudjelovanje na radionicama
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izrada digitalnog sadržaja (videozapis, prezentacija, plakat)



## IŠA - KASIOPEJA 3. r.

VODITELJI: Nataša Sunara, Igor Spetič, učitelji 3. razreda centralne škole i područnih škola

Razredi: 3. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 40 po grupi

Planirani broj sati: 3 sunčana sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema prirodi</li><li>- primjenjivati naučena znanja u prirodnom okolišu</li><li>- uočiti i spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba</li><li>- razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine</li><li>- upoznati glavne i sporedne strane svijeta i odrediti ih</li><li>- odrediti što je stajalište, obzor i kako se on mijenja s obzirom na naše stajalište</li></ul>
NAMJENA	<p>Naziv modula: Zagrljaj prirode, vremenik u prilogu (eko modul); Ludi kompas, vremenik u prilogu; Kolumbova mapa, vremenik u prilogu.</p> <p>Znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu: učenje u prirodnom okruženju; spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju; razvijanje ekološke svijesti, upoznati osnove ekologije, razvrstavanje otpada, recikliranja; naučiti se služiti kartom, snalaziti se u prostoru te napraviti kartu na paus papiru od prethodno napravljene makete mjesta; spoznati osnove orijentacije; upoznati osnovna obilježja turističke karte, naučiti se služiti njome, usvojiti pojam tlocrta, savladati tehniku izrade jednostavne makete.</p>
NAČIN REALIZACIJE	frontalno, individualno, grupno i parovi
NOSITELJI	Posejdon - udruga za djecu i mlade; učitelji i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<p>Broćanac (100 kn); izvor rijeke Jadro (50 kn); Park šuma Marjan (50 kn); Salona (50 kn)</p> <p>Uključuje: prijevoz (ne za Park šumu Marjan), jahanje konja (Broćanac), program, animatore, diplomice.</p>

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku</li><li>- evaluacijski listić (učitelji)</li><li>- kviz znanja</li><li>- izrada plakata i prezentacija</li><li>- diplome</li></ul>
----------------------	---

## IŠA - TRAŽIM, TRAŽIM

VODITELJICA: Antonija Barić

Razredi: 3. r. centralne škole

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 8

CILJ	Sudjelovanje u radionici i posjet gradskoj knjižnici Solin te upoznavanje s načinom pretraživanja knjiga u digitalnom katalogu i u knjižnici.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom. Upoznavanje s gradskom knjižnicom i pretraživanjem knjiga u knjižnici i u katalogu. Učenje o starim načinima rada i pretraživanjem knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, radionica predvođena knjižničarom i temama prilagođenim učenicima trećeg razreda.
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- evaluacija</li></ul>

## IŠA - KASIOPEJA 4. r.

VODITELJI: Nataša Sunara, Maja Spetič, Igor Spetič, učiteljice i učitelji 4. razreda centralne škole i područnih škola

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 40 po grupi

Planirani broj sati: 3 sunčana sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema prirodi</li><li>- primjenjivati naučena znanja u prirodnom okolišu</li><li>- razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti</li><li>- razvijati timsku povezanost i socijalne vještine</li><li>- upoznati glavne odlike životne zajednice primorske šume, biljke i životinje</li><li>- razvoj timskog duha, socijalnih vještina, briga o zdravlju</li></ul>
NAMJENA	<p>Naziv modula:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zagrljaj prirode, vremenik u prilogu (eko modul)</li><li>- Master chef</li><li>- Avanturističko orijentacijska igra Salona</li></ul> <p>Znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu: učenje u prirodnom okruženju; razvijanje ekološke svijesti; upoznati jestive biljke, naučiti pripremu čaja i jednostavnog obroka (pečene kobasice); zaštita od požara; spoznati osnove orijentacije; razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Broćanac, Konjički klub Natura</li><li>- frontalno, individualno, grupno i parovi</li></ul>
NOSITELJI	Posejdon - udruga za djecu i mlade; učitelji i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<p>Broćanac (100 kn); Izvor rijeke Jadro (50 kn); Park šuma Marjan (50 kn); Salona (50 kn)</p> <p>Uključuje: prijevoz (ne za Park šumu Marjan), jahanje konja (Broćanac), program, animatore, diplomice.</p>

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku</li><li>- evaluacijski listić (učitelji)</li><li>- kviz znanja</li><li>- izrada plakata i prezentacija</li><li>- diplome</li></ul>
----------------------	---

## IŠA - PROMETNI POLIGON

VODITELJICE: učiteljice 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati: 4

CILJ	edukacija učenika s ciljem podizanja razine sigurnosti učenika u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati prometne znakove i signalizaciju u prometu</li><li>- ponoviti i utvrditi prometna pravila za pješaka i bicikliste</li><li>- primijeniti stečena znanja na poligonu</li><li>- razvijati međusobnu toleranciju i kulturu ponašanja u prometu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak na prometni poligon Auto kluba Split</li><li>- predavanje u učionici</li><li>- ponavljanje prometnih pravila</li><li>- vožnja biciklima po poligonu uz poštivanje prometnih pravila (znakova i semafora)</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- djelatnici Autokluba Split (učitelj prometne kulture)</li><li>- učiteljice, učenici</li></ul>
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	cijena autobusne karte do Splita
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- anketa znanja</li><li>- samovrednovanje (listić)</li></ul>

## IŠA - Tvrđava Klis, Salona, Arheološki muzej u Saloni

VODITELJICE: učiteljice 4. r. ČŠ i područnih škola

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 130

Planirani broj sati: 4

CILJ	- upoznati kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe primorskog kraja iz svoje uže i šire okolice
NAMJENA	- izgrađivati stav učenika o potrebi čuvanja kulturno-povijesnih spomenika i narodne baštine kao svjedoka povijesti svakog naroda - upoznati se s načinom života ljudi u prošlosti i povijesnim događajima
NAČIN REALIZACIJE	posjet tvrđavi na Klisu, Saloni, Muzeju arheoloških spomenika u Saloni
NOSITELJI	razredne učiteljice, učenici, vodič
VREMENIK	od siječnja do lipnja, 2023.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznica u tvrđavu, Salonu, muzej; cijena troškova prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	kviz, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića, crtanje spomenika ili njihovih dijelova, izrada predmeta, prepričavanje najdražeg dijela iz povijesti...

# IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST 5. - 8. r.





## IŠA - ODLAZAK U KAZALIŠTE, MUZEJ ILI NA KINO PROJEKCIJU 5. r.

VODITELJ: razrednici 5. razreda

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 4 - 6

CILJ	- gledanje predstave/filma
NAMJENA	potaknuti odgovornost pojedinca za pristojno ponašanje na javim mjestima - razvijati kritičko mišljenje o gledanom djelu
NAČIN REALIZACIJE	odlazak autobusom do kazališta, muzeja, kina
NOSITELJI	razrednice petih razreda, učenici
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	ulaznice prema cjeniku kazališta, muzeja, kina - troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	iznošenje i argumentiranje dojmova, stavova - izrada plakata, pisanje sastavka

## IŠA - POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE „SKRIVENA DALMACIJA“

Voditelj: Katja Čagalj i Marija Milavić

Razredi: 5. d, 5. e

Planirani broj učenika: 120

CILJ	Na zabavan i učenicima primjeren način približiti prirodne ljepote naše županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NAMJENA	Promicanje održivog razvoja prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati tematskim radionicama i edukacijma a organizirat će se i programi škole u prirodi.
NOSITELJI	Razrednice i učenici petih razreda.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići / anketa.

## IŠA - Sudjelovanje na Danima talijanske kulture u svijetu

VODITELJ: Anet Plenković Račić

Razred: 5. (izborne nastave talijanskog jezika)

Planirani broj učenika: do 8 učenika

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obilježavanje manifestacije Dani talijanske kulture u svijetu.</li><li>- Sudjelovanje u priredbi pjesmicom.</li><li>- Naučiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.</li><li>- Upoznavanje s talijanskom kulturom.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gledanje i sudjelovanje u priredbi.</li><li>- Upoznati učenike s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.</li><li>- Snalaženje u kazališnom prostoru.</li><li>- Naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini.</li><li>- Vježbanje timskog rada.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem u priredbi koja će se održati povodom obilježavanja Dana talijanske kulture u svijetu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023. (listopad)
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte (eventualno).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li><li>- Formativno vrednovanje kratkih sastavaka, likovnih radova.</li></ul>

## IŠA - POSJET KAZALIŠTU/KINU / KULTURNOJ USTANOVI

VODITELJI: Kević, Ivančić, Plenković Račić, Knez

Razred: od 5. do 8. (izborne nastave talijanskog jezika)

Planirani broj učenika: oko 50

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje učenika s odabranim djelom (predstavom, filmom) talijanske kinematografije ili kazališta.</li><li>- Razvijanje navike odlazaka u kazalište i kino.</li><li>- Naučiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.</li><li>- Uočavanje poruke, izražavanje kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja.</li><li>- Upoznavanje s talijanskom kulturom.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gledanje kazališne predstave (opera, balet, drama) ili filma.</li><li>- Upoznati učenike s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.</li><li>- Snalaženje u kazališnom prostoru.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skupina od oko 50 učenika.</li><li>- Posjet kinu ili kazalištu.</li><li>- Tijekom 2022./2023. Godine, ovisno o kino ili kazališnom repertoaru.</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljica i učenici koji pohađaju izbornu nastavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Oko 50 kn po učeniku za ulaznice i autobusnu kartu.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li><li>- Brojnost i redovitost učenika na predstavama.</li><li>- Formativno vrednovanje kratkih sastavaka, likovnih radova, kvizova napisanih u web 2.0 alatu.</li></ul>

## IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU, MUZEJ, GALERIJU, DOM KULTURE

VODITELJ: razrednici 6. razreda

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 4 - 6 sati

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- gledanje filma, predstave, izložbe</li><li>- slušanje koncerta</li><li>- sudjelovanje u radionicama</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje zanimanja za scensku, likovnu i filmsku umjetnost</li><li>- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama</li><li>- poticanje kritičkog razmišljanja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izbor sadržaja</li><li>- priprema: čitanje uvodnih tekstova o autorima, djelima</li><li>- odlazak pješice ili autobusom do odredišta</li><li>- gledanje odabranog djela, sudjelovanje u radionicama</li><li>- kritički osvrt</li></ul>
NOSITELJI	razrednici 6. razreda, učenici 6. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- ulaznice</li><li>- troškovi prijevoza</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova</li><li>- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu</li><li>- pisanje osvrta, oblikovanje plakata</li></ul>

## IŠA - ODLAZAK U CENTAR ZA POSJETITELJE „SKRIVENA DALMACIJA“

VODITELJI: razrednici 6. razreda

Razredi: 6. a, b, c, d, e

Planirani broj učenika: 125

Planirani broj sati: 3 - 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- proučavanje i upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima zavičaja</li><li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju</li><li>- ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine</li></ul>
NAMJENA	poticati odgovornost pojedinca za očuvanje prirodne baštine i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	posjet multimedijalnom i edukativnom Centru za posjetitelje "Skrivena Dalmacija" - sudjelovanje na predavanjima i radionicama,
NOSITELJI	razrednici i učenici šestih razreda
VREMENIK	tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	kviz, izrada plakata, osvrt na predavanje/radionicu, praćenje angažiranosti učenika

## IŠA - I JA SAM PRIJATELJ SALONE

VODITELJ: razrednici 6. i 8. razreda

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 25 po razredu

Planirani broj sati: 4

CILJ	Cilj je ovog projekta informiranje i edukacija lokalnog stanovništva u organizaciji grada Solina; poticanje učenika na uključivanje u turistički razvoj grada Solina; očuvanje i valorizacija baštine grada Solina pritom dajući naglasak na arheološki lokalitet Salona.
NAMJENA	Kod učenika razvijati odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša; provoditi aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine kao svog naslijeđa te uključivanje u turistički razvoj Solina.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u akcije čišćenja Salone ili neke slične aktivnosti koje se tiču očuvanja Salone; edukacija (predavanja, radionice); suradnja na Facebook stranici „Prijetelji Salone“, osmišljavanje koncepta, grafičkog oblikovanja i pripreme za tisak promotivnih materijala za kampanju i za zajedničke proizvode u Saloni; izrada brošure „I ja sam prijatelj Salone“ (loyalty card, šalica, promotivni materijali za djecu...).
NOSITELJI	učitelji, učenici i predstavnici grada Solina
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrada: materijali koji se tiskaju na kraju projekta.

## IŠA - TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJA I PRIRODA 6. i 8. r.

VODITELJ: Marijana Bandić Buljan i Marijana Gudić

Razred: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati: 10

CILJ	Poticanje učenika na istraživački rad, međusobnu suradnju, ljubav prema prirodi, snalaženje u prostoru.
NAMJENA	Upotpuniti obrađene sadržaje odlaskom u prirodu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet i naučiti se snalaziti u prostoru. Upoznat će se поблиže s vodama i reljefom zavičaja. Suradnja s ekološkim udrugama Oceanus, Rotary klubom Solin, I ja sam prijatelj Salone.
NOSITELJI	učenici, učiteljice prirode i geografije
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje praktičnih radova, rada na terenu, nastavnih listića



## IŠA - TERENSKA NASTAVA U SOLINU 6. r.

VODITELJ: Marijana Krajinović

Razredi: 6. r.

Planirani broj učenika: cijeli razred

Planirani broj sati: 2 sata

CILJ	Poticanje učenika na istraživački rad, razvijanje ekološke svijesti, briga za prirodu, razvoj senzibiliteta za lijepo.
NAMJENA	Upotpuniti obrađene nastavne sadržaje izlaskom u prirodu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznati znamenitosti grada, biljni i životinjski svijet, obilježja rijeke Jadro.
NOSITELJI	učenici, učitelj prirode
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za terensku nastavu u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje učeničkih praktičnih radova; vrednovanje nastavnih radnih listića

## IŠA - TERENSKA NASTAVA 6. i 8. r.

VODITELJ: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati: 2 - 4 sata

CILJ	Poticanje učenika na istraživački rad, razvijanje ekološke svijesti, briga za prirodu, razvoj senzibiliteta za lijepo.
NAMJENA	Upotpuniti obrađene nastavne sadržaje izlaskom u prirodu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će otkrivati biljni i životinjski svijet, obilježja određenog okoliša te analizirati životne uvjete na pojedinom staništu. Povezat će trenutno stanje s održivim razvojem.
NOSITELJI	učenici, učitelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za terensku nastavu u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje učeničkih praktičnih radova; vrednovanje nastavnih radnih listića

IŠA - ODLAZAK U KAZALIŠTE ILI NA KINO PROJEKCIJU (SAT  
RAZREDNOG ODJELA) 7. r.

VODITELJ: razrednici 7. razreda, pratnja

Razred: 7. a, b, c, d, e

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 4 - 6

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- gledanje predstave/filma</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti odgovornost pojedinca za pristojno ponašanje na javim mjestima</li><li>- razvijati kritičko mišljenje o gledanom djelu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak autobusom do kazališta/kina</li></ul>
NOSITELJI	razrednici i učenici 7. r.
VREMENIK	tijekom školske godine (drugo obrazovno razdoblje)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- ulaznice prema cjeniku kazališta/kina</li><li>- troškovi prijevoza</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- iznošenje i argumentiranje dojmova, stavova</li><li>- izrada plakata, pisanje sastavka</li><li>- kviz</li></ul>

## IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU ILI MUZEJ 8. r.

VODITELJI: razrednici 8. razreda

Razredi: 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje zanimanja za scensku, likovnu i filmsku umjetnost</li><li>- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznati namjenu kulturne ustanove</li><li>- primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama</li><li>- knjige i muzeji - izvori znanja</li><li>- iznošenje dojmova i razgovor</li></ul>
NOSITELJI	razrednici 8. r., učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- ulaznica za kino, kazalište ili muzej</li><li>- troškovi prijevoza</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata</li><li>- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu</li></ul>

IZLETI  
IZLETI

I EKSKURZIJE  
I EKSKURZIJE



## POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET

VODITELJI: učitelji 1. - 3. razreda područnih i centralne škole

Razredi: 1. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati: 6 sati (poludnevni izlet)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li><li>- uočavanje promjena u prirodi</li><li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika</li><li>- razvijanje socijalnih vještina</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiti i otkrivati u neposrednoj stvarnosti</li><li>- očuvanje okoliša</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	poludnevni izlet
NOSITELJI	učiteljice, učenici
VREMENIK	svibanj/lipanj, 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena naučenog u nastavi</li><li>- evaluacijski listić</li><li>- crtež</li></ul>

## JEDNODNEVNI IZLET 1. - 3. r. PŠ i centralne škole (šire zavičajno područje)

VODITELJI: učiteljice 3. razreda područnih i centralne škole

Razredi: 3. razredi područnih i centralne škole

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine</li><li>- produbljivanje prijateljstva i zajedništva</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja</li><li>- promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta</li><li>- promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima</li><li>- znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini</li><li>- razvijati ekološku svijest</li><li>- poticati učenike na stvaralaštvo</li><li>- razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije
NOSITELJI	putnička agencija, pratitelji, učiteljice trećih razreda i učenici
VREMENIK	svibanj/lipanj, 2023.
TROŠKOVNIK	cijena aranžmana izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kviz znanja</li><li>- analiza ponašanja</li><li>- usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje</li><li>- izrada i prezentacija plakata</li></ul>

## EKSKURZIJA 4. RAZREDA

VODITELJI: ČŠ - učitelji 4. razreda

PŠ Mravince - učiteljica 4. razreda

PŠ Kučine - učiteljica 4. razreda

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 120

Planirani broj dana: 3 - 4 dana

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine</li><li>- produbljivanje prijateljstva i zajedništva</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja</li><li>- promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta</li><li>- promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima</li><li>- znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini</li><li>- razvijati ekološku svijest</li><li>- poticati učenike na stvaralaštvo</li><li>- razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak na ekskurziju u organizaciji odabrane putničke agencije</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- putnička agencija, pratitelji, učiteljice četvrtih razreda i učenici</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- travanj ili svibanj, 2023.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 2000 kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kviz znanja, analiza ponašanja, usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje, izrada i prezentacija plakata</li></ul>



## JEDNODNEVNI IZLET - GORSKA I PRIMORSKA HRVATSKA

VODITELJI: Sanja Frkić, Zrinka Ivančić, Ana Geleta, Katja Čagalj, Marija Milavić, Marko Sorić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti dijelova Hrvatske.</li><li>- Razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanje turističkih znamenitosti i prirodnih ljepota.</li><li>- Zajedničkim druženjem usvojiti socijalne vještine, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i učiteljima.</li><li>- Naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženje u novoj situaciji.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti.</li><li>- Razviti kulturu ponašanja te poboljšati kvalitetu života.</li><li>- Primjena naučenog u konkretnoj situaciji.</li><li>- Naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i razrednicima.
NOSITELJI	Razrednici 5. razreda; zainteresirani učenici 5. razreda; roditelji; predstavnici agencije.
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija cijena turističkog aranžmana (na teret roditelja).
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije ili izvješća koje će biti prikazano ostalim učenicima u učionici, školskom listu ili na WEB stranici škole.

## NOĆ PRIRODOSLOVLJA

VODITELJI: Miroslava Ivandić, Marijana Krajinović, Marijana Gudić, Ana Teklić i vanjski suradnici

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima da se upoznaju s temeljnim znanostima na prikladan način</li><li>- razvijanje pozitivnog stava o znanosti kroz istraživanje i druženje</li></ul>
NAMJENA	rješavanje problema kroz radionice; prikupljanje podataka kroz istraživanje; analiza i donošenje zaključaka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje i promatranje pokusa</li><li>- razgovor i donošenje zaključaka</li><li>- rad u grupama</li><li>- zapisivanje opažanja</li><li>- izrada prezentacijskih materijala</li><li>- prezentacija rada</li></ul>
NOSITELJI	učitelji biologije i kemije te vanjski suradnici
VREMENIK	kroz školsku godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK	trošak materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentiranje rada grupe ostalim sudionicima radionica</li><li>- izrada plakata</li><li>- izvješća po grupama</li></ul>

## TRODNEVNI IZLET - ITALIJA (Verona, Padova ili Venecija, Gardaland)

VODITELJ: Anet Plenković Račić, Zrinka Ivančić, Dunja Knez, Tanja Kević

Razredi: 5., 6., 7. i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti susjedne Italije.</li><li>- Razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanje turističkih znamenitosti i prirodnih ljepota.</li><li>- Zajedničkim druženjem i igrom u zabavnom parku, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i učiteljima.</li><li>- Mogućnost provjere i upotrebe stečenih znanja iz talijanskog jezika u stvarnoj situaciji.</li><li>- Naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženje u novoj situaciji.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti.</li><li>- Pridonijeti razumijevanju svijeta oko sebe.</li><li>- Razviti kulturu ponašanja te poboljšati kvalitetu života.</li><li>- Primjena naučenog u konkretnoj situaciji.</li><li>- Kombiniranje učenja i zabave.</li><li>- Motivacija za daljnje učenje jezika.</li><li>- Naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i razrednicima.  Putovanje autobusom te boravak u Italiji 3 dana i 3 noći.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice Zrinka Ivančić, Dunja Knez, Tanja Kević i Anet Plenković Račić; zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (do 50 učenika); roditelji; predstavnici agencije.
VREMENIK	Lipanj, 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija cijena turističkog aranžmana (na teret roditelja).
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije koja će biti prikazana ostalim učenicima u učionici, školskom listu ili na WEB stranici škole.

## JEDNODNEVNI IZLET - ŠIBENIK, PRVIĆ / ZADAR, NIN

VODITELJI: Maja Visković, Lana Kalebić, Marijana Gudić, Tomislav Budić, Marina Stojković

CILJ	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti dijelova Republike Hrvatske. Razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanje turističkih znamenitosti i prirodnih ljepota. Zajedničkim druženjem usvojiti socijalne vještine, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i učiteljima. Naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženje u novoj situaciji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti</li><li>- razviti kulturu ponašanja te poboljšati kvalitetu života</li><li>- primjena naučenog u konkretnoj situaciji</li><li>- naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i razrednicima
NOSITELJI	razrednici 6. razreda i učitelji-pratitelji, zainteresirani učenici 6. razreda, roditelji, predstavnici agencije
VREMENIK	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija cijena turističkog aranžmana (na teret roditelja).
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije ili izvješća koje će biti prikazano ostalim učenicima u učionici, školskom listu ili na WEB stranici škole.

## PLANIRANJE EKSKURZIJE SEDMIH RAZREDA

VODITELJ: Jelena Karaman, Lorena Pavić, Paula Bašić, Miroslava Ivandić, Branka Mandić, Ivan Šarić

Razred: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7. e i 7. f

Planirani broj učenika: 115

Planirani broj sati: 4 dana

CILJ	- proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima zavičaja i naše domovine - razvijanje ljubavi prema domovini - odredište: prema odabiru roditelja
NAMJENA	Za učenike sedmih razreda. Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini, ekološko osvješćivanje učenika i razvijanje interesa za očuvanje prirode. Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz ankete roditelja odabrat će se odredište. Preko javnog poziva skupit će se ponude turističkih agencija. Zatim će roditelji na roditeljskim sastancima odabrati agenciju.
NOSITELJI	Razrednice sedmih razreda, učenici i roditelji.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi izabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje i argumentiranje stavova, dojmova, izrada plakata, padleta, pisanje pisanih radova...

## KUSTOS U GOSTIMA

VODITELJ: Miroslava Ivandić, kustos Prirodoslovnog muzeja u Splitu

Razredi: 7. d i 7. c

Planirani broj učenika: 22 + 18

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- spajanje znanstvene spoznaje i učenja</li><li>- upoznavanje s anatomijom, fiziologijom i ekologijom riba</li><li>- ponašanje riba</li><li>- kroz samostalan rad upoznavanje staništa sa slikama riba, seciranje riba</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje znatiželje učenika</li><li>- razvijanje svijesti o očuvanju morskog staništa</li><li>- upoznavanje s unesenim vrstama</li><li>- poticati pozitivan stav prema prirodi</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice koje vodi kustos Prirodoslovnog muzeja</li><li>- posjet muzeja u školi</li></ul>
NOSITELJI	učenici, učiteljica i voditelj radionice
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi umnožavanja materijala</li><li>- trošak radionice (200 kn) + troškovi prijevoza (2 kn po kilometru)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima</li><li>- poticanje samopuzdanja i kreativnosti učenika</li></ul>

## POSJET VUKOVARU

VODITELJ: Katarina Prlić, Dunja Knez, Nataša Varkaš, Tanja Kević, Žana Sučić,  
Marijana Bandić Buljan

Razred: 8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e i 8. f

Planirani broj učenika: 140

Planirani broj sati: 3 dana

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima zavičaja i naše domovine</li><li>- razvijanje ljubavi prema domovini</li><li>- proučavanje Bitke za Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata</li></ul>
NAMJENA	Za učenike osmih razreda. Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini, povijesti i stvarati svoje stavove. Proučavati Domovinski rat iz perspektive onih koji su sudjelovali bitkama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokalitetima je organiziran od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata.
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda i učenici.
VREMENIK	22. 11. 2022. - 24. 11. 2022.
TROŠKOVNIK	Novac koji je učenicima potreban, oko 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje i argumentiranje stavova, dojmova, izrada plakata, padleta, pisanje sastavaka.

## EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA

VODITELJ: Katarina Prlić, Dunja Knez, Nataša Varkaš, Tanja Kević, Žana Sučić,  
Marijana Bandić Buljan

Razred: 8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e i 8. f

Planirani broj učenika: 140

Planirani broj sati: 4 dana

CILJ	- proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima zavičaja i naše domovine - razvijanje ljubavi prema domovini - odredište: Istra i gorska Hrvatska
NAMJENA	Za učenike osmih razreda. Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini, ekološko osvješćivanje učenika i razvijanje interesa za očuvanje prirode. Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Ekскурzija učenika je organizirana od strane Turističke agencije Plautilla, Solin. U 4 dana posjetit ćemo lokalitete tražene prema javnom pozivu škole.
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda i učitelji pratitelji, učenici.
VREMENIK	10. 10. 2022. - 13. 10. 2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije - oko 2400 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje i argumentiranje stavova, dojmova, izrada plakata, padleta, pisanje sastavaka.





Na fotografiji su učenički radovi.