

ŠKOLSKI KURIKUL 2023./2024.

OŠ KRALJICE JELENE



Dobro došli prvašići



Rujan 2023.

Sadržaj

UVOD.....	8
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	11
PROJEKT – EKO ŠKOLA.....	14
PROJEKT – ERASMUS+ (1.- 8. r.)	15
PROJEKT - eTWINNING PROJEKTI	17
PROJEKT – MOBILNI PARK ZNANOSTI	18
PROJEKT - TIRAMOLI MALIH SOLINJANA.....	19
GLOBE PROJEKT.....	21
PROJEKT – ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA.....	22
PROJEKT – NAŠA ŠKOLA BEZ PLASTIKE.....	23
PROJEKT – MEĐUNARODNO NATJECANJE <i>DABAR</i>	26
PROJEKT – CLP COMMUNITY LEARNING POINT	27
PROJEKT – NFE BOX.....	28
PROJEKT – PROACTIV ECOLAND	29
PROJEKT – THOR –THE HEART OF REFLECTION.....	30
PROJEKT - ZNANSTVENA ŠKRINJICA	31
PROJEKT - PUTUJEMO	32
PROJEKT – MALI MASLINARI	33
PROJEKT - SIGURNOST NA INTERNETU	34
PROJEKT - DAN EUROPE I eTWINNINGA	35
PROJEKT - NOĆ MUZEJA 2024.	36
PROJEKT – OUTDOOR CLASSROOM DAY (DAN UČIONICA NA OTVORENOM)	37
PROJEKT – PROJEKT – LIPI ZAVIČAJU MOJ.....	38
PROJEKT – RUKSAK (PUN) KULTURE.....	39
PROJEKT - SOLINSKA RIKA	40
PROJEKT – BILO KUDA – MATEMATIKA SVUDA	41
PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA.....	42
PROJEKT – SOLIN, GRAD KOJI VOLIM!	43
PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6	44
PROJEKT – BAJKOVITIM STAZAMA PRVOG RAZREDA	45
PROJEKT – DICA SRITNIH LICA	46
PROJEKT - „SVIJET BAJKI“	47
PROJEKT - GLAZBENI VLAK 4, PIXEL ART 4, OSVOJI LJUDE DOBROTOM SVOGA SRCA 4.....	48
PROJEKT – GLOBAL SCHOOL PLAY DAY (Igre naših roditelja, djedova i baka)	49
PROJEKT – GLAZBA I POKRET	50
PROJEKT – SOLINSKA ABECEDA.....	51

PROJEKT – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	52
PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM.....	53
PROJEKT – ŠKOLA BUDUĆNOSTI.....	55
PROJEKT – ZANIMANJA LJUDI	56
PROJEKT – RIČI IZGUBLJENE U VRIMENU	57
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: <i>SAJAM MOGUĆNOSTI</i>	58
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „MOGU AKO HOĆU 1” - MAH 1.....	60
PROJEKT – IGRAM SE - UČIM I RAZVIJAM SE.....	62
PROJEKT – PUTUJUĆE PRIČE.....	63
PROJEKT - MOJA OBITELJ.....	64
PROJEKT – BUDI MOJ PRIJATELJ	65
PROJEKT – VESELI SVIJET TOLERANCIJE.....	66
PROJEKT - ZAŠTIĆENE ŽIVOTINJSKE VRSTE NAŠEG ZAVIČAJA	67
PROJEKT - ZDRAVA PREHRANA.....	68
PROJEKT – SUNCE MOJE MALO.....	69
PROJEKT – I TRICOLORI.....	70
PROJEKT - ŠSK.....	71
ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „MOGU AKO HOĆU – 2“ – MAH - 2	72
ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „PREVENCIJA I ALTERNATIVA – 1“ - PIA-1	73
ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „PREVENCIJA I ALTERNATIVA – 2“ - PIA-2	74
PROJEKT - NOĆ PRIRODOSLOVLJA.....	75
PROJEKT – 5.RAZRED- POVIJEST POKRETA <i>CRVENOG KRIŽA</i> I NJEGOVI SASTAVNI DIJELOVI.....	76
PROJEKT- 6. RAZRED - VOLONTERSTVO; TKO SAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI.....	77
PROJEKT – 7. RAZRED - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; PRUŽANJE PRVE POMOĆI	78
PROJEKT – 8. RAZRED - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; SPAŠAVANJE NA VODI	79
PROJEKT – A_TIM	80
PROJEKT – BB VALUES	81
PROJEKT – MISSION Z.....	82
PROJEKT – REAL IDEAL.....	83
PROJEKT – SPASI JAJE	84
PROJEKT – SPEAKER'S CORNER	85
PROJEKT – UPRAVLJANJE VREMENOM	86
PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA.....	87
PROJEKT – TJEDAN ZNANOSTI 2023./2024.	88
PROJEKT – FESTIVAL ZNANOSTI	90
PROJEKT - GEO NIGHT	91
PROJEKT – JADRO OD IZVORA DO UŠĆA	92
PROJEKT - TUSCULUM.....	93

PROJEKT – DALMATINSKI SUVENIR	94
PROJEKT – SOSTENIBILITA'	95
PROJEKT – EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA.....	96
PROJEKT - KUSTOS U GOSTIMA.....	98
IZBORNA – INFORMATIKA 1. – 4. r.....	100
IZBORNA – INFORMATIKA 7. – 8. r.....	102
IZBORNA – VJERONAUK 1. – 4. r.	103
IZBORNA – VJERONAUK 5. – 8. r	106
IZBORNA - TALIJANSKI JEZIK 4. r.....	108
IZBORNA - TALIJANSKI JEZIK - 5. 6. 7. 8. r.....	109
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK- 4., 5., 7. i 8.razredi	111
IZBORNA– NJEMAČKI JEZIK (4.r. PŠK/PŠM i 6. r.)	113
INA – LIKOVNA GRUPA	115
INA – ETNO GRUPA.....	116
INA – LIKOVNA GRUPA	117
INA – RADIJSKA SKUPINA	118
INA - GLAZBENA SKUPINA	119
INA – raSTEM.....	120
INA – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	121
INA - „MLADI INFORMATIČARI“	122
INA – PLESNA GRUPA	123
INA – LIKOVNA GRUPA	124
INA - GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA	125
INA - LITURGIJSKA GRUPA	126
INA - MALI EKOLOZI.....	127
INA - MALI MISIONARI.....	128
INA – DRAMSKA GRUPA	129
INA – INFO PISMENJACI.....	130
INA – LIKOVNA GRUPA 4. c.....	131
INA - UČENIČKA ZADRUGA <i>OLEA</i>	132
INA - PRVA POMOĆ	133
INA - DAROVITI UČENICI - MATEMATIKA	134
INA - RUKOMET	135
INA – SPORTSKA GRUPA (M)	136
INA – SPORTSKA GRUPA (Ž).....	137
INA – ŠAHOVSKA GRUPA.....	138
INA – LIKOVNA GRUPA	139

INA – LIKOVNA GRUPA (Likovna grupa u suradnji s Udrugom “Moje dijete „ Solin)	140
INA - VJERONAUČNA GRUPA (Odgoj u solidarnosti)	141
INA – VJERONAUČNA GRUPA (Vjeronaučna olimpijada)	142
INA - GLAZBENA GRUPA	143
INA - NOVINARSKA GRUPA.....	144
INA – MLADI PODUZETNIK	145
INA – DRAMSKA GRUPA	146
INA – ŠKOLSKI LIST	147
INA - RECITATORSKA GRUPA	148
INA – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	149
INA - MLADI KNJIŽNIČARI	150
INA - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	151
INA - MLADI CVJEČARI	153
INA - MLADI GRAMATIČARI	154
INA – MLADI NIJEMCI	155
INA – TALIJANSKA GRUPA „ITALIAMO“	156
INA - LITERARNA GRUPA	157
INA – GEO ZNALCI.....	158
INA – KLUB ENGLEZA	159
INA – MLADI TEHNIČARI	160
INA – MLADI ENGLEZI	161
INA – WEB GRUPA.....	162
RADIONICA – IZRADA GIPSANIH FIGURICA (Posebna skupina).....	163
RADIONICA – UKRASNO BILJE (Posebna skupina).....	164
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	166
DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA	167
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. r.	170
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.	171
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. r.	172
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r.	173
DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5. r.	174
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 5. r.	175
DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7. r.	176
DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8. r.	177
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. r.	178
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. r.	179
DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. r.	180
DODATNA NASTAVA – POVIJEST 8. r.	181

DODATNA NASTAVA – POVIJEST 6. i 8. r.....	182
DODATNA NASTAVA - FIZIKA.....	183
DODATNA NASTAVA - KEMIJA 8. r.....	184
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA.....	185
DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK.....	186
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. – 4. r.	187
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. r.	190
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.	191
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. r.	192
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r.	193
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. r.....	194
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 7. r.....	195
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 8. r.....	196
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 5. a, 5. b, 5. c.....	197
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 5. d, 5. e, 5. f.....	198
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 6. r.	199
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 6. r.	200
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 7. r.	201
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 8. r.	202
DODATNA NASTAVA – FIZIKA.....	203
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7.r.....	204
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 5. i 7. r.	205
DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 6. i 8. r.....	206
IŠA- PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA.....	208
IŠA – HUMANITARNI RAD - POSJET I VOLONTIRANJE U SOCIJALNOJ SAMOPOSUZU U GRADU SOLINU I U SPLITU, UDRUGA „MOST“, DJEČJI CARITAS.....	209
IŠA – MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“.....	211
IŠA - ŠKOLSKI SKIJAŠKI KAMP.....	212
IŠA - ŠKOLSKI BUVLJAK.....	213
IŠA - MALI MASLINARI.....	214
IŠA – KARNEVAL ŽIVOTINJA – GLAZBENO-LUTKARSKA PREDSTAVA.....	215
IŠA – TETA OPERETA I BARBA KLAVALIR.....	216
IŠA - MATEMATIČKA NATJECANJA.....	217
IŠA - MUZEJI I GALERIJE.....	218
IŠA - ETNO PARK DALMACIJA-STELLA CROATICA.....	219
IŠA - CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA.....	220
IŠA - POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI „JOSIP HATZE“.....	221
IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA.....	222

IŠA - OBUKA NEPLIVAČA.....	223
IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, DJEČJIM VRTIĆIMA I TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I GRADA SPLITA	224
IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA/KINO PROJEKCIJA	225
IŠA- OIP POSEJDON, ŠKOLA U PRIRODI KASIOPEJA 1. r.....	226
IŠA – ISTRAŽUJEMO ZAVIČAJ.....	227
IŠA- OIP POSEJDON, ŠKOLA U PRIRODI KASIOPEJA 2. r.....	228
IŠA - UPOZNAJMO SVOJE MJESTO.....	229
IŠA - POSJET GRADSKOJ GLAZBI SOLIN I KUD SOLIN	230
IŠA - PRIRODA SE MIJENJA.....	231
IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU, MUZEJ, GALERIJU, DOM KULTURE	232
IŠA - PROMET.....	233
IŠA – RAZMJENA ZNANJA	234
IŠA – MALI CHEF, KUHARSKE RADIONICE ZA DJECU	235
IŠA - VATERPOLO	236
IŠA – DANI OTVORENIH VRATA	237
IŠA- KASIOPEJA 3. r.....	238
IŠA – ISTRAŽUJEMO ZAVIČAJ 3. r.....	240
IŠA – TRAŽIM, TRAŽIM.....	241
IŠA – POSJET UDRUZI MOJE DIJETE SOLIN	242
IŠA- KASIOPEJA 4. r.....	243
IŠA - ŠKOLA U PRIRODI (GORSKI KOTAR, LIKA).....	245
IŠA – PROMETNI POLIGON	246
IŠA - POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U SPLITU	247
IŠA – POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE	248
IŠA - POSJET KINU ILI KAZALIŠTU UČENIKA TALIJANSKOG JEZIKA	249
IŠA - POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU, RESTORANU 5. r.	250
IŠA - ANTIČKI DETEKTIVI (SALONA).....	251
IŠA – TERENSKA NASTAVA- 5. i 7. r.	252
IŠA – TERENSKA NASTAVA – MEDILS 5. i 7. r.....	253
IŠA – POSJET FAKULTETU	254
IŠA - TERENSKA NASTAVA - RIŽINICE.....	255
IŠA – POSJET CENTRU <i>SKRIVENA DALMACIJA</i>	256
IŠA (SAT RAZREDNOG ODJELA, TERENSKA NASTAVA)	257
IŠA – ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ, DOM KULTURE, KNJIŽNICU, GALERIJU, MULTIMEDIJALNI CENTAR.....	258
IŠA – SAT RAZREDNIKA	259
IŠA – POSJET IZLETIŠTU JADRO	260

IŠA – ODLAZAK U KAZALIŠTE ILI KINO	261
IŠA POSJET VUKOVARU	262
IŠA - POSJET TVRTKI STELLA CROATICA.....	263
POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4.r.	265
POLUDNEVNI IZLET - SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA.....	266
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4. r.	267
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA.....	268
IZLET – 6. r.	269
PLANIRANJE EKSKURZIJE SEDMIH RAZEDA	270
PUTOVANJE U ITALIJU I AUTRIJU.....	271
IZLET – 8. r.	272

Na sjednici Školskog odbora Osnovne škole kraljice Jelene, Solin, održanoj 4. listopada 2023. god., prihvaćen je Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2180-1-12-01/01-23-1

Zamjenica Predsjednice Školskog odbora:

Milica Duvnjak

UVOD

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Opći je cilj školskog kurikula osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, za poštivanje različitosti i tolerancije te razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i kulturne baštine naše domovine.

Naglasak je na vrijednostima kao što su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Školski kurikulum čine svi sadržaji, aktivnosti i procesi koji nisu propisani obaveznim nastavnim planom i programom.

Izbor sadržaja i aktivnosti i dalje nastojimo prilagoditi potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Specifični ciljevi školskog kurikula razrađeni su kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, projekte, izlete, ekskurzije, dodatnu i dopunsku nastavu. Kroz navedene aktivnosti nastojimo razvijati kod učenika smisao za poduzetništvo, osobne i socijalne vještine, da učenici znaju kako učiti, da imaju svijest o održivom razvoju, da se znaju služiti informacijskim i komunikacijskim tehnologijama te da se brinu za svoje zdravlje i budu odgovorni građani.

U provedbi školskih aktivnosti nastojimo osigurati horizontalno i vertikalno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća učenika na način da se tema, odnosno ishod koji se počeo razvijati tijekom jedne školske godine, može nastaviti razvijati i u sljedećim školskim godinama.

Prema odluci školskog Tima za kvalitetu, u školskoj godini 2023./2024. prioriteta su područja rada:

1. Bolja vidljivost rada

Mrežne stranice škole potrebno je učiniti zanimljivijima, vizualno privlačnijima, s pravodobno objavljenim vijestima i aktivnostima koje škola provodi. Za prezentaciju rada škole koristit ćemo društvene mreže koje omogućuju brži protok informacija i bolju vidljivost. Također, sve ćemo aktivnosti objavljivati u školskom listu *Solinčica*.

2. Uključivanje u projekte

Kao nositelji oznake eTwinning škole uključeni smo u projekte kojima se razvijaju sposobnost timskog rada, odgovornost, preciznost, kritičko promišljanje i komunikacijske vještine te međukulturalna tolerancija. Kroz projekte Ekoškola i dr. sudjelujemo u aktivnostima koje obuhvaćaju razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanje i zaštitu biljnog i životinjskog svijeta te prirodnih bogatstava, razvrstavanje otpada, brigu za zdrav život. Naglasak stavljamo na usvajanje načina refleksije, razvijanje i osvještavanje vlastitih osjećaja, samoprocjenu i kritičko promišljanje te na nekonfliktno rješavanje problema. Sukladno želji za poboljšanjem kvalitete života i za usvajanjem zdravih životnih navika, nastojat ćemo što više učenika i učitelja uključiti u projekte kojima je to cilj. U našim je projektima jasno iskazana potreba prevencije i pravodobnog reagiranja na sve oblike vršnjačkog nasilja, potreba za prepoznavanjem rizičnih situacija i opasnosti i potreba za razvijanjem kritičkog stava prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

3. Rad s darovitim učenicima

Nastavljamo aktivnosti u suradnji s Centrom izvrsnosti. Ovo prioriteta područje uključuje identifikaciju potencijalno darovitih učenika, rad s tim učenicima, kao i rad na boljoj organizaciji izvannastavnih aktivnosti, dodatne i projektne nastave, natjecanja - sve u skladu s potrebama potencijalno darovitih učenika.

4. Edukacija *Učitelji za učitelje*

Slogan edukacije kojom kolege međusobno razmjenjuju svoja iskustva i ideje glasi *Dijelimo znanje i rastimo zajedno*, a bila bi organizirana u obliku predavanja i radionica.

5. Stvaranje ugodnog školskog ozračja

Osnivanje učiteljskog zbora i organiziranje različitih druženja van škole utjecat će na bolju produktivnost i zajedništvo svih djelatnika što doprinosi ugodnijem ozračju u školi.

6. Osnivanje nove skupine djece polaznika poludnevnog boravka

Cilj stvaranja nove skupine djece polaznika poludnevnog boravka jest prevencija nepoželjnih ponašanja i omogućivanje kvalitetnog i organiziranog provođenja slobodnog vremena djece u sigurnom i poticajnom okruženju.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ŠKOLSKI PROJEKTI I BOLJA VIDLJIVOST RADA	- postojeće projekte realizirati i prezentirati u školi kao i zainteresiranoj javnosti izvan škole Erasmus+, eTwinning i ostali) - uključiti roditelje, lokalnu zajednicu kao partnere	- planiranje i realizacija međunarodnih i razrednih projekata - prezentacija projekata na UV, aktivima, u lokalnoj zajednici.. - članci o projektu - brošure - Dan otvorenih vrata - Projektni dan	-financijska sredstva - EU fondovi - djelatnici - vanjski suradnici - literatura - seminari	- 31. 8. 2024.	- ravnateljica -koordinatori projekata - Tim za kvalitetu - učitelji - vanjski suradnici	- broj realiziranih projekata u školi - uključenost roditelja i lokalne zajednice - prijava većeg broja učenika za školske projekte - prezentacije projekata na web stranici škole - objave u medijima
	- izdavanje novog broja školskog lista <i>Solinčica</i>	- aktivnosti škole koje će se bilježiti - INA - školski list - prikupljanje materijala za list - odabir učeničkih literalnih i likovnih radova	- financijska sredstva - djelatnici - voditelj INA-e	- 31. 8. 2024.	- ravnateljica - voditelj INA-e - informatičar - učitelji - vanjski suradnici	- izrada novog broja školskog lista - broj pregleda na web stranici škole - prijava na smotru LiDraNo -pPlasman na Državnu smotru LiDraNo
	- Dani otvorenih vrata	- tijekom Dana škole u atriju škole organizirati izložbu s ciljem prezentacije dosadašnjih rezultata	- prostor, panoi, klupe, radovi	- 31. 8. 2024.	- ravnateljica učitelji, učenici	- odaziv učitelja, učenika i roditelja - objave na društvenim mrežama, lokalnim medijima
RAD DAROVITIM UČENICIMA	- identifikacija teže uočljivih potencijalno darovitih učenika i rad s njima u suradnji s Centrom Izvrnosti	- u suradnji s CI edukacija djelatnika kroz projekt CI - identifikacija teže uočljivih potencijalno darovitih učenika, prepoznavanje, identifikacija, obrada, te pronalaženje i ustroj različitih oblika (programskih) podrške takvim učenicima - rad na boljoj organizaciji INA-e i dodatne nastave u cilju rada s potencijalno darovitim učenicima	- materijali za rad s potencijalno darovitim učenicima, testovi, upitnici, skale procjene, literatura	- 31. 8. 2024.	- ravnateljica učitelji, SRS CI	- evaluacija za učenike i roditelje - broj uključenosti u INA-e i dodatne grupe

<p>EDUKACIJE UČITELJI ZA UČITELJE</p>	<p>- edukacija pod sloganom „Dijelimo znanje i rastimo zajedno“</p>	<p>- predavanja i radionice prema dogovoru</p>	<p>- informatička oprema</p>	<p>- 31. 8. 2024.</p>	<p>- ravnateljica učitelji</p>	<p>- broj održanih edukacija - evaluacija održanih predavanja i radionica</p>
<p>OSNIVANJE NOVE SKUPINE DJECE POLAZNIKA POLUDNEVNO G BORA VKA</p>	<p>- prevencija nepoželjnih ponašanja, omogućivanje i kvalitetnog i organiziranog provođenja slobodnog vremena u sigurnom i poticajnom okruženju</p>	<p>- sastanak s ravnateljicom Centra Brda, obrada učenika, razgovor s roditeljima učenika potencijalnih korisnika, slanje zahtjeva CZSS, Rješenje i formiranje skupine</p>	<p>- prostor, djelatnik, voditelj skupine, odobrenje</p>	<p>- 31. 8. 2024.</p>	<p>- ravnateljica SRS</p>	<p>- formirana skupina - broj uključenih učenika</p>



PROJEKTI

PROJEKT - EKO ŠKOLA

VODITELJI: Marijana Krajinović, Sanja Matić i Vesna Ružić

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine

CILJ	- realizacija programa Međunarodne ekoškole promicanjem odgoja i obrazovanja za okoliš u svim segmentima odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole
NAMJENA	- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti; razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje prirodnih bogatstava koja nas okružuju, posebice vode i energije; razvrstavanje otpada, posebice starog papira, briga za zdrav život, zdrava prehrana; promicanje brige za okoliš kao trajne vrijednosti i načina življenja
NAČIN REALIZACIJE	-kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada - realizacijom Projektnog dana - radom ekopatrola - rad na ekoprojektima - razredne ekoaktivnosti
NOSITELJI	- svi djelatnici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi vezani za potrebe projekta
NAČIN VREDNOVANJA	- međusobno praćenje u ostvarivanju programa, realizacija svih sedam koraka programa Međunarodne ekoškole, obnova statusa Ekoškole, objave na web stranici škole, realizacija Projektnog dana, izvješća s Projektnog dana, priprema godišnjih izvješća, evaluacija programa

PROJEKT - ERASMUS+ (1.- 8. r.)

VODITELJI:

Učitelji razredne nastave: Nives Bogdan, Zdenka Jerković, Edita Odža, Maja Pletikosić, Jelena Kelava, Anita Čupić, Sanja Ivančić

Učitelji predmetne nastave: Marijana Bandić Buljan, Paula Bašić, Marijana Gudić, Miroslava Ivandić, Anet Plenković Račić

Stručni suradnici: Vesna Ružić, Sanja Matić

Razredi: 1. - 8.r., centralna i područne škole

Planirani broj učenika: cca 230

Planirani broj sati: 100

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- podizanje razine digitalnih kompetencija djelatnika i učenika- podizanje kvalitete provedbe održive suvremene, inkluzivne, interdisciplinarne izvanučioničke nastave- promicanje aktivnosti ciljeva održivog razvoja- podizanje razine jezičnih kompetencija učenika i učitelja- poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- cjeloživotnim učenjem podupirati obrazovni, profesionalni i osobni razvoj ljudi u obrazovanju,- promovirati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine te suradnju, kvalitetu, uključivost i pravednost.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupne mobilnosti učenika- promatranje rada kolega- pohađanje strukturiranih tečajeva- širenje stečenih znanja i vještina u školi, lokalnoj zajednici i šire- aktivnosti koje se odnose na diseminaciju i evaluaciju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- članovi Erasmus+ tima i djelatnici koji će se tijekom provedbe projekta naknadno uključiti- kolege iz inozemnih škola- voditelji tečajeva
VREMENIK	- od 1. lipnja 2023. do 31. kolovoza 2024.
TROŠKOVNIK	- 31 729 eura

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon provedenih aktivnosti - anketa o samoprocjeni - promatranje učenika i analiza njihova ponašanja - grupne rasprave - broj održanih radionica - testovi znanja prije i poslije aktivnosti - broj sudionika na mobilnostima - broj prezentacija - praćenje broja učenika uključenih u nastavu Talijanskog jezika - certifikati o završenim tečajevima - sadržaj školskog kurikuluma - anketa - intervju - lista mobilnosti učenika i djelatnika - broj digitalnih testova i ostalih digitalnih sadržaja - broj radionica i predavanja za učenike
------------------------------	---

PROJEKT - eTWINNING PROJEKTI

VODITELJI: učiteljice od 1. do 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: 1.- 8.r., centralna i područne škole

Planirani broj učenika: cca 230

Planirani broj sati: 20

CILJ	- upoznavanje djece iz raznih zemalja, upoznati se s načinom njihova života i školovanja, proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	- likovni i literarni radovi - fotografiranje - izrada prezentacija - komunikacija putem elektronske pošte, videopoziva i slično - slanje poštanskih pošiljki
NOSITELJI	- učenici, učiteljice, vodiči, djelatnici u kulturnim ustanovama, roditelji (ovisno o projektu).
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika, cijena izrade fotografija, cijena tiskanja slikovnica, brošura, cijena slanja poštanskih pošiljki
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina

PROJEKT - MOBILNI PARK ZNANOSTI

VODITELJI: mentori mobilnog Parka znanosti, učitelji OŠ kraljice Jelene

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: oko 400 učenika

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- približiti znanost svima, posebno najmlađima, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju- omogućiti djeci da dođu u kontakt sa znanošću na njima prikladan i zabavan način; stvoriti pozitivan stav o znanosti
NAMJENA	- učenici će kroz radionice na zabavan i zanimljiv način imati priliku upoznati interaktivne edukativne eksponate koji prikazuju zanimljive pojave iz fizike, astronomije, matematike, geografije, psihologije; rješavat će „znanstvene probleme“, samostalno istraživati, analizirati i zaključivati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pokretanje, osluškivanje i mjerenje eksponata- razgovor i donošenje zaključaka- rad u grupama- znanstvene radionice i stručna predavanja
NOSITELJI	- mladi znanstvenici koji rade kao mentori u Parku znanosti, učitelji OŠ kraljice Jelene
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentiranje rada grupe sudionicima projekta, izrada plakata, likovnih radova, pisanih radova, izvješća po grupama, individualno zalaganje

PROJEKT - TIRAMOLI MALIH SOLINJANA (međuškolski projekt OŠ don Lovre Katića, OŠ Vjekoslava Paraća, OŠ kraljice Jelene i OŠ kralja Zvonimira)

VODITELJI: Sanja Ivančić (uz suradnju svih učitelja predmetne i razredne nastave)

Razredi: od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika: svi učenici

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- izraditi likovne, literarne radove, istraživačke radove te ih prikazati na javnoj izložbi povodom Dana grada Solina- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima i običajima grada Solina- upoznati učenike sa znanstvenicima koji su istraživali znamenitosti kao i naratorima koji će prikazati priče o zanimljivostima vezanim uz povijest Solina- povezati zavičajnu baštinu s hrvatskom i svjetskom baštinom i razviti odgovoran odnos prema očuvanju baštine- objasniti stavove prema baštini te njegovati ponos pripadnosti- vrednovati odgojne materijale i projekte- promicati interkulturalno učenje i obrazovanje za održivi razvoj- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe odgovorno, moralno i sigurno- izraditi suvenire vezane za kulturnu baštinu Solina- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, koristiti se različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnost timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina- obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine u etapama prema zadanim temama izvršavati aktivnosti uz kontinuiranu suradnju i koordinaciju s gradom Solinom: terenska nastava i posjeti važnim

	<p>lokalitetima i osobama Grada, upoznavanje činjenica i stvaranje novih znanja vezanih uz povijesne osobe, lokalitete, običaje i kulturu Solina, posjet arheološkom lokalitetu Salona kao i drugim važnim kulturnopovijesnim lokalitetima Grada, susreti s članovima udruga koje se bave kulturnopovijesnom baštinom Solina, sudjelovanje u edukativnim radionicama u koordinaciji s Arheološkim muzejom grada Splita, suradnja s Turističkom zajednicom Grada te udrugama koje se bave kulturno povijesnom baštinom i običajima Solina</p>
NOSITELJI	- Sanja Ivančić
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<p>- 664 eura (troškovi su predviđeni za ostvarivanje projekta koji obuhvaćaju terensku nastavu, ukoliko projekt bude financijski podržan od strane Centra izvrsnosti)</p> <p>- od 500 do 1000 eura (plastificiranje učeničkih radova, izrada tiramola i postavljanje izložbe) - financijska podrška lokalne uprave - grad Solin</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- sudjelovanje učenika u edukativnim radionicama muzeja, praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti, izrada likovnih, literarnih i istraživačkih radova, izrada kratkih filmova i videozapisa kao i ppt prezentacija na zadane teme, upotreba web alata za izradu materijala, praćenje i diseminacija pojedinih etapa projekta putem web stranice škole i grada Solina, te lokalnih medija Solinske kronike i TV Jadrana, evaluacija rada na projektu putem evaluacijskih listića, Google Formsa i Lino It ploče</p>

GLOBE PROJEKT

VODITELJ: Ana Teklić

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 1

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima u okolišu- integrirati GLOBE program u redovnu nastavu- razvijati svijest i potrebu očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- svakodnevno, tjedno, mjesečno i godišnje prikupljanje atmosferskih podataka i podataka za tlo, vode, pokrov u školi i školskoj okolini- unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu- sudjelovanje na međuzupanijskoj GLOBE- suradnja s ostalim GLOBE školama i- obilježavanje ekodatuma
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici- učiteljice Maja Matas, Dolores Jaman, Branka Mandić
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kriteriji GLOBE zajednice, evaluacija učenika

PROJEKT - ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

VODITELJI: stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja),
razrednici od 1. do 8. razreda

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: svi učenici

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

CILJ	- educiranje učitelja i učenika da preveniraju, prepoznaju i reagiraju na vršnjačko nasilje
NAMJENA	- prevenirati i pravodobno reagirati na sve oblike vršnjačkog nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na Učiteljskom vijeću za učitelje, radionice na Satu razrednika, dogovaranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima, uključivanje svih djelatnika škole u zaštitnu mrežu škole bez nasilja.
NOSITELJI	- stručno-razvojna služba, učitelji, učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	- zajednički donesena razredna pravila vidljiva u učionici, učestalost slučaja nasilničkih ponašanja, broj izrečenih pedagoških mjera, broj održanih radionica za učitelje, roditelje i učenike

PROJEKT - NAŠA ŠKOLA BEZ PLASTIKE

VODITELJI: Sanja Ivančić (uz suradnju OIP Posejdon)

Razredi: od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika: od 5 do 10 učenika svakog razreda

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- smanjiti ukupnu količinu otpada koji se generira u školi kroz identifikaciju izvora stvaranja otpada od jednokratne plastike i kreiranje Odluke o ograničavanju korištenja jednokratne plastike u školi- educirati sve učenike sedmih razreda o načinima smanjenja nastajanja otpada u zajednici i na individualnoj razini u našem svakodnevnom životu te tako utjecati na smanjivanje količina otpada koje se generiraju u zajednici- povećati svijest o važnosti primjene principa smanjivanja nastajanja otpada kao prvog koraka u hijerarhiji gospodarenja otpadom među učenicima i zaposlenicima škole kroz postavljanje izložbe koja prikazuje razliku između količina plastičnog otpada generiranih našim svakodnevnim navikama unutar godine dana i alternativnim rješenjima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike na proaktivni društveni angažman u svojoj zajednici kroz uključivanje učenika u različite aktivnosti projekta, poput identifikaciju izvora i količina stvaranja plastičnog otpada u školi, kreiranju Odluke o ograničavanju korištenja jednokratne plastike i postavljanju izložbe o jednokratnoj plastici i alternativnim rješenjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- okupiti tim od 5 do 10 učenika i učenica koji će s mentorom i voditeljem projekta istražiti načine na koji se generira otpad od jednokratne plastike u školi te predložiti mjere za smanjenje nastajanja otpada od jednokratne plastike- kreirati i donijeti Odluku o ograničavanju korištenja jednokratne plastike na osnovu rezultata istraživanja izvora stvaranja jednokratne plastike te predloženih mjera- realizirati ukupno sedam edukacija sa svim sedmim razredima unutar škole kroz implementaciju inovativne metodologije rada s mladima (<i>project-based learning, game-based learning</i> i slično) o problemu jednokratne plastike u prirodi, prvenstveno morima, načinima smanjenja nastajanja plastičnog otpada kroz promjenu naših potrošačkih navika i

	<p>važnosti pravilnog odvajanja i pripreme za recikliranje odvojenog otpada</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajedno s učeničkim timom, pod mentorstvom voditelja projekta i mentora te članova organizacije nositelja projekta, postaviti izložbu u atrij škole na minimalno sedam dana koja će slikovito prikazivati razlike u količini otpada koji se generira uobičajenim potrošačkim navikama i alternativnim rješenjima, a koja je ujedno utemeljena različitim provjerljivim podacima i izvorima - izraditi prigodne promo materijale (višekratne boce za vodu i/ili višekratne vrećice s popratnim tiskom projektnih partnera - do 500 komada ovisno o cijenama na tržištu) - promocija projekta pute društvenih mreža i mrežnih stranica partnera te putem lokalnih medija (konferencija za medije povodom postavljanja izložbe)
NOSITELJI	- Sanja Ivančić
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreiran kratki izvještaj o izvorima i količinama stvaranja otpada od jednokratne plastike u školi - kreirane mjere za smanjenje nastajanja plastičnog otpada u školi - donesena Odluka o ograničavanju korištenja jednokratne plastike u školi - realizirano 6 radionica s učenicima 7. razreda - educirano 120 učenika o problemu jednokratne plastike u suvremenom svijetu i prirodi, načinima smanje nastajanja otpada na razini zajednice i individualnoj razini te važnosti pravilnog odvajanja otpada u kućanstvu i u školi - postavljena izložba prikaza količina otpada od jednokratne plastike i alternativnih rješenja na individualnoj razini u godinu dana - informirano 1122 pojedinaca (učenika i zaposlenika) o važnosti smanjenja nastajanja otpada i promjeni naših potrošačkih navika, odnosno proekolišnog ponašanja - 5 do 10 učenika osnaženo na proaktivno sudjelovanje u zajednici po pitanju okolišnih problema

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- povećana razina svijesti u lokalnoj zajednici prvenstveno kroz komunikacijske aktivnosti i diseminaciju projektnih rezultata putem društvenih mreža, lokalnih medija te u stvarnom prostoru, te sekundarno kroz utjecaj povećanja svijesti kod učenika putem realiziranih projektnih aktivnosti (odluke, izložbe, edukacija)- izrađeni i podijeljeni promo materijali (višekratne boce, višekratne vrećice i prigodno, do 500 komada ovisno o cijenama na tržištu).- objavljeno barem 10 priča putem društvenih mreža i mrežnih stranica partnera- održana jedna konferencija za medije povodom otvaranja izložbe |
|--|--|

PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR

VODITELJI: učitelji informatike

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati:

CILJ	- promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	- učenicima je omogućeno sudjelovanje u <i>online</i> natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja; računalo ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova, već kao izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje se održava <i>online</i> , u CARNET-ovu sustavu <i>Loomen</i> za <i>online</i> testiranje - organizirano je u pet kategorija - sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno; pravo na sudjelovanje imaju svi zainteresirani učenici škola koje su izvršile pravovremenu prijavu - učenici natjecanju pristupaju pojedinačno svojim korisničkim identitetom <i>AAI @skole.hr</i> , te u 45 minuta rješavaju komplet od 15 zadataka različitog tipa i težine: zadatci s izborom točnog odgovora, uparivanje, upisivanje kratkog odgovora i sl.
NOSITELJI	- učitelji informatike i zainteresirani učenici
VREMENIK	- šk. god. 2023./2024. (točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja)
TROŠKOVNIK	- trošak pripreme materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja

PROJEKT - CLP COMMUNITY LEARNING POINT

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20 - 30

Planirani broj sati: 1 školski sat

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- aktivizam u lokalnoj zajednici- prostor kao alat za učenje- kritičko promišljanje- osvještavanje potreba osobnih u kontekstu lokalne zajednice- vrednovanje ostvarenog- poticanje kreativnosti (razmišljanje izvan kutije)- donošenje odluka- rad u timu
NAMJENA	Naziv modula: <i>CLP - board game</i> Kreativno interaktivna vježba: <ul style="list-style-type: none">-učenje u vršnjačkom okruženju- usvajanje vještina i kompetencija vezanih aktivizam, solidarnost, inkluziju- osvještavanje prostora kao alata za učenje- kritičko promišljanje- razvijanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- <i>board game</i>- u učionici ili u prirodi- grupni rad- interaktivna realizacija timu
NOSITELJI	- <i>Posejdon</i> , udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - NFE BOX

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20 - 30

Planirani broj sati: 1 školski sat

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- kompetencije vezane za ljudske vrijednosti, inkluziju, sudjelovanje, projektni ciklus, zelene prakse, refleksiju- kritičko promišljanje- vrednovanje ostvarenog- poticanje kreativnosti (razmišljanje izvan kutije)- donošenje odluka- rad u timu
NAMJENA	<p>Naziv modula:</p> <p><i>NFE Box set</i></p> <p>Kreativno interaktivna vježba:</p> <ul style="list-style-type: none">- znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu- učenje u vršnjačkom okruženju<ul style="list-style-type: none">• - usvajanje vještina i kompetencija vezanih za ljudske vrijednosti, inkluziju, sudjelovanje, projektni ciklus, zelene prakse, refleksiju- kritičko promišljanje- razvijanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- <i>board game</i>- u učionici ili u prirodi- grupni rad- interaktivna realizacija u timu
NOSITELJI	- <i>Posejdon</i> , udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - PROACTIV ECOLAND

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20 - 30

Planirani broj sati: 1 školski sat

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- aktivizam u lokalnoj zajednici- očuvanje i zaštita okoliša- zelene prakse- kritičko promišljanje- vrednovanje ostvarenog- poticanje kreativnosti (razmišljanje izvan kutije)- donošenje odluka- rad u timu
NAMJENA	<p>Eco lab - <i>board game</i></p> <p>Kreativno interaktivna vježba:</p> <ul style="list-style-type: none">- podizanje svijesti o očuvanju okoliša- proaktivno promicanje ideja vezanih za zaštitu okoliša i koncepta samodrživosti- učenje u vršnjačkom okruženju- osvještavanje koncepta samoodrživosti i smanjenja karbon otiska- kritičko promišljanje-razvijanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- <i>board game</i>- u učionici ili u prirodi- grupni rad- interaktivna realizacija timu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- <i>Posejdon</i>, udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - THOR - THE HEART OF REFLECTION

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20 - 30

Planirani broj sati: 1 školski sat

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti načine refleksije (procjene naučenog i ostvarenog)- samoprocjena- kritičko promišljanje- vrednovanje ostvarenog- poticanje kreativnosti (razmišljanje izvan kutije)- uvažavanje i kompromis- podizanje tolerancija- donošenje odluke
NAMJENA	Kreativno interaktivna vježba: <ul style="list-style-type: none">- znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu- učenje u vršnjačkom okruženju- razvijanje svijesti o međusobnim odnosima i suradnji- kritičko promišljanje- razvijati samopouzdanje- nekonfliktno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u učionici ili u prirodi- pojedinačni i grupni rad- mentalne mape /heksagonske kartice emocija, kompetencija, ciljeva i usvojenih znanja.- THOR <i>the house of reflection</i>, podupiranje <i>debriefing</i> procesa osvještavanja usvojenog
NOSITELJI	- <i>Posejdon</i> , udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - ZNANSTVENA ŠKRINJICA

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Julija Milatić, Maja Pletikosić, Edita Odža, Zdenka Jerković

Razredi: 1.- 4. r. PŠ Kučine, 3. r. PŠ Mravince, 3.c r. centralne škole

Planirani broj učenika: 84

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- približiti znanost učenicima- stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima- motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenici će doći u kontakt sa znanošću na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjeti:<ul style="list-style-type: none">Mediterranskom institutu za istraživanje života (MEDILS)Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u SplituInstitutu za oceanografiju i ribarstvo u SplituMedicinskom fakultetu u SplituZvezdanom selu MosorJadro - izletište parkuMeteorološkoj stanici u Splitu- priprema zadataka- rad u grupama- demonstracija- razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice- stručnjaci iz različitih područja znanosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

PROJEKT - PUTUJEMO

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Julija Milatić, Maja Pletikosić, Edita Odža, Zdenka Jerković

Razredi: 1.- 4. r. PŠ Kučine, 3.r. PŠ Mravince, 3. c centralne škole

Planirani broj učenika: 84

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznati sve vrste prometa,– upoznati vrste prometala te vidjeti kako neki od njih nastaju,– sudjelovati u prometu,– motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti,– potaknuti učenike na iskazivanje kulture ponašanja u prometu i u prijevoznim sredstvima,– upoznati tradicijsku i suvremenu brodogradnju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– posjet:<ul style="list-style-type: none">• autobusnom i željezničkom kolodvoru u Splitu te putovanje vlakom i autobusom,• trajektnoj luci u Splitu,• zračnoj luci Split (u Kaštelima) i heliodromu u Divuljama,• brodogradilištu u Splitu (Brodosplit) ili nekom manjem brodogradilištu,• Muzeju betinske drvene brodogradnje,• Pomorskom muzeju u Splitu,• Pomorskom fakultetu u Splitu,– sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika– priprema zadataka– rad u grupama– demonstracija– razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice– stručnjaci iz različitih područja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika, muzejskih radionica, stručnih vođenja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

PROJEKT - MALI MASLINARI

VODITELJICE: Nives Bogdan, Jelena Kelava, Maja Pletikosić, Julija Milatić

Razredi: 1. - 4.r. Područne škole Kučine

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– osvijestiti važnost maslinovog ulja u zdravoj prehrani– naučiti osnove jednostavne brige o biljkama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati se s načinom obrade masline na prirodan način– razlikovati ekološku od industrijske proizvodnje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– okopavanje, gnojenje i branje maslina– sudjelovanje u tiještenju maslina u „toću“– opisivanje procesa dobivanja maslinova ulja
NOSITELJI	- učiteljice, učenici i roditelji, Bratovština sv. Luke
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenika u radu, opisivanje procesa dobivanja maslinova ulja

PROJEKT - SIGURNOST NA INTERNETU

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1.- 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 200

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razviti i primijeniti dio školskog kurikulua o sigurnosti djece na internetu– podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost pri korištenju interneta– internetski svijet učiniti sigurnim i pozitivnim okruženjem za učenike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– jačati digitalne kompetencije učenika i znanja učenika i roditelja o mogućnostima interneta– razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologija u privatnom i društvenom životu te komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja– unaprijediti razinu znanja o tome kako zaštititi djecu na internetu direktnim uključivanjem ciljnih skupina u aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– ankete za učenike i roditelje– radionice za učenike , učitelje i roditelje– gledanje edukacijskih videa– online igre na temu „Sigurnost na internetu“– obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (5. veljače 2024.)– evaluacija za učenike i roditelje– izrada plakata <i>Dobre i loše strane interneta</i>– sastavljanje pravila za ponašanje na internetu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učenici, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– veljača 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– papir, hameri, kolaž papiri, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje,– vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina

PROJEKT - DAN EUROPE I eTWINNINGA

VODITELJICE: Jelena Kelava, Nives Bogdan, Maja Pletikosić, Julija Milatić, Edita Odža i Zdenka Jerković

Razredi: 1. - 4. PŠK, 3. PŠM i 3.c centralne škole

Planirani broj učenika: cca 80

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijati svijesti o pripadnosti zajednici, kako nacionalnoj tako i europskoj– obilježavanje Dana Europe i eTwinning dana
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– promicati suradnju i međukulturalnu toleranciju– pronalaziti sličnosti i razlike među europskim zemljama– promicanje eTwinninga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– upoznati države Europske unije– zapamtiti glavna obilježja europskih zemalja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– svibanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski listići, likovni i literarni radovi, prezentacije

PROJEKT - NOĆ MUZEJA 2024.

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Julija Milatić, Maja Pletikosić,
Edita Odža, Zdenka Jerković

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine, 3.r. PŠ Mravince, 3. c centralne škole

Planirani broj učenika: 84

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– poticati kreativnost, maštu i razvijati divergentno mišljenje– razvijati sposobnosti i vještine kroz likovno izražavanje– razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu– poticati i razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove te promicati kulturne vrednote
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– shvatiti važnost i ulogu muzeja i galerija u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti– razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja– poticati druženje i zajedništvo kroz igru i učenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– posjet i razgledavanje galerije Javne ustanove u kulturi Zvonimir uz stručno vodstvo– likovne radionice u Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir– sudjelovanje u Noći muzeja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– djelatnici galerije, učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– od listopada 2023. do siječnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijene autobusnih karata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izložba likovnih radova u Noći muzeja, analiza likovnih radova

PROJEKT - OUTDOOR CLASSROOM DAY (DAN UČIONICA NA OTVORENOM)

VODITELJI: učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1.- 4.

Planirani broj učenika: oko 150

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– učiniti nastavu zanimljivijom, suvremenijom i učinkovitijom koristeći drugačije metode i način poučavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti djecu osnovnim životnim vještinama,– jačanje motivacije i pozitivnijeg stava prema učenju i školi učenjem kroz igru na otvorenom– obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– učitelji planiraju i osmišljavaju nastavu na otvorenom birajući lokalitete na kojima će učenici učiti kroz različite nastavne aktivnosti; aktivnosti su u službi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda, a to mogu biti: promatranje, istraživanje, igre, mjerenja, potrage, kvizovi znanja, fotografiranje i sl.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice i učenici, vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika,– cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izrada <i>online</i> slikovnica– kolaži fotografija– prezentacije– evaluacijski listići znanja i zadovoljstva– križaljke, osmosmjerke, zagonetke

PROJEKT - PROJEKT - LIPI ZAVIČAJU MOJ

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1.- 4.r.

Planirani broj učenika: 70

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- čuvanje zavičajne baštine- razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini- razvijanje domovinskog identiteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- oživljavanje zavičajnog govora, pjesme i plesa- sudjelovanje u tradicionalnim običajima zavičaja- razvijanje međugeneracijske suradnje samopotvrda pripadnosti zavičaju i domovini- turistička promocija zavičaja i domovine- promocija zaštićenih bioloških vrsta, ekološka osviještenost- čuvanje baštine (zalog za održivi razvoj)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- likovne radionice- prikupljanje odjevnih i uporabnih predmeta iz prošlosti- postavljanje izložbi, istraživanje, recitiranje i pjevanje na zavičajnom govoru- sudjelovanje u priredbama- kreativno stvaranje na zavičajnom govoru- suradnja s lokalnom zajednicom- obilazak obližnjeg etnosela te prirodnog toka rijeke Jadro- suradnja sa školama u zavičaju te završna prezentacija rada
NOSITELJI	- učenici, učiteljice
VREMENIK	- ijetkom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- ulaznice, papir, hamer, plakati, pozivnice, šivanje dijelova dječje narodne nošnje, boja za pisač, brošura, troškovi organizacije i opremanja prostora za prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u priredbama u razredu, školi i gradu, u natječajima, izložba etnopredmeta, likovna izložba; medijsko praćenje tijeka rada i prezentacije

PROJEKT - RUKSAK (PUN) KULTURE

VODITELJI: profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području, studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora, djelatnici Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: cca 230

Planirani broj sati: 35

CILJ	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u osnovnim i školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama. Programi i događanja odnose se na: <ul style="list-style-type: none">- kazališnu umjetnost- filmsku umjetnost- glazbenu umjetnost- plesnu umjetnost- vizualnu umjetnost- književnost- baštinu- programe studenata umjetničkih akademija.
NOSITELJI	Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Program provode: profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području, studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti provedbe programa - kvalitativna i kvantitativna evaluacija nakon provedenih aktivnosti.

PROJEKT - SOLINSKA RIKA

VODITELJ: učitelji i učenici PŠ Kučine i Mravince, grad Solin

Razred: 1. - 4.razred PŠ Kučine, PŠ Mravince, 2. c razred centralne škole

Planirani broj učenika: oko 80

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– osvijestiti i promicati važnost prirodne i kulturne baštine grada Solina, prvenstveno rijeke Jadro– upoznati biljni i životinjski svijet rijeke Jadro– očuvanje krajobraza i životinjskog i biljnog svijeta područja, izvora i cijelog toka rijeke Jadro.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– razvijati sposobnosti timskog rada, odgovornosti, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina,– upoznavanje vlastitih potencijala– razvoj kreativnosti i mašte
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava: predavanja, likovne i literarne radionice, promatranje, rekreativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	- učiteljice, učenici PŠ, Grad Solin (koordinacijski odbor grada Solina), lokalna zajednica
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi za nabavu papira, potrebnih sredstava za održavanje radionica, pribor za likovne radionice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentiranje, izrada plakata, likovnih radova, literarnih radova...

PROJEKT - BILO KUDA - MATEMATIKA SVUDA

VODITELJI: Zdenka Jerković, Dragica Jelaš, Nives Bogdan, Edita Odža, Jelena Kelava, Maja Pletikosić

Razredi: 3.c, 3.d, 2., 3. i 4. razred PŠ Kučine i 3. raz. PŠ Mrvince

Planirani broj učenika: 110

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	- povezati matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom
NAMJENA	- poticati i razvijati matematičko mišljenje - razvijati integracijski pristup u shvaćanju stvarnosti - razvijanje jezičnih kompetencija iz različitih područja - poticanje i razvijanje kreativnosti - razvijanje poduzetništva i samoinicijative
NAČIN REALIZACIJE	- smišljanje matematičkih zadataka i zapisivanje - primjena ICT-a u nastavi matematike - crtanje matematičkih zadataka - učenje istraživanjem (mjerenje, procjenjivanje) - šaljiva matematika - sudoku - logičke igre, enigmatika - obilježavanje Svjetskog dana matematike - Zlatna večer matematike
NOSITELJI	- učiteljica, učenici - roditelji
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - analiza prikupljenih materijala i aktivnosti tijekom godine - - evaluacija zadovoljstva

PROJEKT - MATEMATIČKA NATJECANJA

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r.

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijati logičko mišljenje i zaključivanje– razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka– usvojiti nove metode rješavanja zadataka– razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki– osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, razvijanje vještina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Mat liga, Mat ligica, Dabar, Klokan bez granica, Sudoku, Večer matematike...)– rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi– frontalni rad– rad u grupi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učitelj i učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo...
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi ispisa zadataka, kotizacija za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– rezultati na matematičkim natjecanjima

PROJEKT - SOLIN, GRAD KOJI VOLIM!

VODITELJI: Anita Čupić, Sanja Matić

Razredi: 1. b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje privrženosti očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti kraja- razumijevanje veze između kulture i domovinskog identiteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- očuvanje tradicijskih običaja Dalmacije- aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu- istraživanje i povezivanje na temelju povijesnih izvora- njegovanje istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet Saloni- posjet Gašpinoj mlinici- druženje sa starijim sugrađanima- posjet Domu kulture Zvonimir- posjet Gospinu otoku i obilazak crkve- posjet mjesnoj knjižnici- prikupljanje uporabnih predmeta iz prošlosti- održavanje radionica s roditeljima- prezentacija projekta na Međužupanijskoj smotri <i>GOO</i>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica, pedagoginja i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ulaznice, troškovi autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija projekta roditeljima, školskim djelatnicima i učenicima škole

PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6

VODITELJI: Anita Čupić

Razredi: 1. b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika- upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra u okolini, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati različite likovne tehnike i načine rada- upoznati različite slikarske rukopise- razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate- učiti na vlastitom iskustvu i da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učiti komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine, učiti proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavi Likovne kulture kroz školski kurikulum i godišnji izvedbeni kurikulum, međupredmetni kurikulum, istražujući život i rad likovnih umjetnika, stvaranje likovnih radova po uzoru na njih raznim likovnim tehnikama
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- pribor i materijal za likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samoprocjena učenika- evaluacija učenika i roditelja- organizacija likovne izložbe

PROJEKT - BAJKOVITIM STAZAMA PRVOG RAZREDA

VODITELJI: Anita Čupić

Razredi: 1. b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 22

CILJ	- stjecanje znanja i vještina kojima će učenici upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizma; poticati ih u razvoju kritičkog mišljenja i formiranje kritičkog stava prema pojavama koje ih okružuju
NAMJENA	- razvijanje, poticanje i poboljšanje čitalačke, prirodno-znanstvene i matematičke pismenosti u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 2. razred i 1. ciklus.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici usvajaju planirane sadržaje sudjelovanjem u radionicama, rješavaju problemske situacije surađujući s drugima, istražuju izvore opasnosti u neposrednom (škola, kuća, prometnica, društvo, priroda...) i digitalnom okruženju (internet); obilježiti će se važni dani u godini kojima će se podizati svijest o različitostima među ljudima te poticati na uvažavanje svih članova društva
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena učenika - evaluacija učenika i roditelja

PROJEKT - DICA SRITNIH LICA

VODITELJI: Dubravka Mišadin

Razredi: 1. d

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- dolaziti u školu i odlaziti iz nje radosna lica, smanjiti stres polaska u školu, zavoljeti školu kao drugi dom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s ostalim učenicima u razredu- razvijati komunikacijske vještine- međusobno prihvaćati sve učenike i učenice, osobito dijete s posebnom potrebom- razmjenjivati načine provođenja slobodnog vremena- poticati spontane emocionalne reakcije i govoriti o njima- upoznati učiteljice i ostvariti komunikacije s njima- razvijati samopouzdanje, toleranciju i uvažavanje- spoznati osjećaj radosti darivanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- zajedničke igre upoznavanja i predstavljanja govorom i pokretom- dramske igre iskazivanja emocija- predstavljanje različitih igara i zajednička igra s učenicima u razredu- igre s razrednim lutkama- obilježiti Međunarodni dan djeteta- darivati dijete u potrebi- pripremiti i izvesti božićnu priredbu u razredu pred roditeljima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljice, pomoćnica u nastavi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- od jeseni 2023. do proljeća 2024. g.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir, bojice, kolaž, ljepilo, škare, sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- osmijeh, praćenje rada u skupini, palčevi, priredba

PROJEKT - „SVIJET BAJKI“

VODITELJ: VESNA KURTOVIĆ

Razredi: drugi razredi

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: u dogovoru s učiteljicama

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, doživljaju književnoumjetničkog djela- poticanje mašte i uživanja u čitanju- promocija knjige i knjižnice- otkrivanje i razvijanje sposobnosti estetskog izražavanja- pružanje mogućnosti za kreativnost, imaginaciju i stvaralaštvo, razvoj estetskog osjećaja za harmoniju boja, oblika i kompozicije u likovnom izražavanju- razvoj radnih navika, dosljednosti i discipline u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- promicanje estetskog izražavanja, te promicanje ljubavi prema književnom djelu i navika posjetima knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni rad, grupni rad, suradnički rad Metode rada: <ul style="list-style-type: none">- na temelju pročitanih tekstova učenici će izrađivati ilustracije za književno djelo- učenici i učitelji će procjenjivati najuspješnije uratke- zajednički će urediti izložbeni prostor na kojem će postaviti najbolje radove- najuspješniji rad bit će nagrađen knjigom ili sl.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- nositeljica: knjižničarka- suradnici: učiteljice i učenici drugih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nagrada za učenike je knjiga, CD ili slično (nema većih troškova)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zajedno s učenicima utvrđuju se rezultati rada- zadovoljstvo učenika i učiteljica- analiza rada, pohvale i nagrade- izbor najumjetnika

PROJEKT - GLAZBENI VLAK 4, PIXEL ART 4, OSVOJI LJUDE DOBROTOM

SVOGA SRCA 4

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 2.c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 35

CILJ	- upoznavanje djece iz raznih zemalja, upoznavanje s načinom njihova života i školovanja te proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta
NAMJENA	- razvijati sposobnost timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	- likovni i literarni radovi - fotografiranje - izrada PPT-a - komunikacija posredstvom Zoom aplikacije - snimanje videouradaka
NOSITELJI	- učiteljice, učenici; vodiči, djelatnici u kulturnim ustanovama, roditelji... (ovisno o projektu)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika; cijena izrade fotografija; cijena tiskanja slikovnica, brošura...
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

PROJEKT - GLOBAL SCHOOL PLAY DAY (Igre naših roditelja, djedova i baka)

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 2 .c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 35

CILJ	- stare igre otrgnuti od zaborava; poticati istraživački duh, razvijati suradnju i toleranciju
NAMJENA	- potaknuti roditelje, djedove i bake da djeci pričaju o načinima igranja u „njihovo vrijeme“, kada nisu bile dostupne moderne igre i igračke; potaknuti učenike na istraživanje
NAČIN REALIZACIJE	- predstaviti plan projekta učenicima; svaki će učenik dobiti zadatak: istražiti kojim su se igrama igrali njegovi roditelji, djedovi, bake; azive igara i njihov opis učenici će zapisivati i predati učiteljici; učiteljica će prikupiti pojedinačna istraživanja te izvršiti analizu prikupljenih materijala; učenici će „oživjeti“ stare igre, izrađivati „stare igračke“, a potom će se pripremiti za prezentaciju među vršnjacima kako bi i ostale potaknuli na navedene aktivnosti
NOSITELJI	- učiteljica, učenici, (roditelji, djedovi i bake)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje; iskazivanje zadovoljstva, predstavljanje igara i izrađenih igračka na razrednoj priredbi ili školskoj svečanosti te na mrežnim stranicama škole

PROJEKT - GLAZBA I POKRET

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 2. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 35

CILJ	- poticanje zdravog načina života: kondicije, snage i pokretljivosti; učenje koordinacije i razvoja pokreta tijela uz ritam
NAMJENA	- pokretanje svijesti o zdravom životu, stvaranje pozitivnog stava o tjelovježbi te razvijanje pokreta tijela uz ritam; tjelesna aktivnost djece jedan je od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja; redovito vježbanje utječe na držanje tijela, omogućuje lakše pamćenje, potiče emocionalni i socijalni napredak djeteta.
NAČIN REALIZACIJE	- motoričke priče, energetske igre, glazbena stolica, istezanje i opuštanje uz glazbu, vježbe u parovima i ples u skupini; predstavljanje aktivnosti povodom Svjetskog dana zdravlja
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo sudjelovanjem, promatranje promjene odnosa učenika prema tjelovježbi, plesu i školi općenito.

PROJEKT - SOLINSKA ABECEDA

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 2. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 35

CILJ	- razvijati ljubav prema zavičajnom govoru; sačuvati od zaborava zavičajne riječi
NAMJENA	- očuvanje zavičajnog govora, razvijanje svijesti o bogatstvu hrvatskog jezika te obogaćivanje vlastitog rječnika; učenici neće samo proširivati vokabular nego će upoznati tradiciju, običaje i glazbu svog zavičaja; također, razvijat će vještine aktivnog slušanja i govorenja te suradničko učenje
NAČIN REALIZACIJE	- kroz kratke priče s temom tradicije, običaja, legendi vlastitog zavičaja te kroz pjesme, učenici će usvajati nove riječi te će u samostalnom i grupnom radu oblikovati slikovni rječnik - radove za svako slovo abecede (crteže, ilustracije, fotografije...); uz pomoć učiteljice izradit će edukativni kviz
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena rada i motivacije učenika, opisno praćenje, samovrednovanje, predstavljanje slikovnog rječnika roditeljima, učenicima i djelatnicima škole (te široj javnosti)

PROJEKT - UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

VODITELJ: Ante Marković

Razred: 2. d

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 50

CILJ	- uvođenje učenika u bavljenje sportskim aktivnostima, upoznavanje osnovnih elemenata različitih sportova te razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz bavljenje različitim sportskim aktivnostima
NAMJENA	- razvoj pozitivnog odnosa prema sportu te osvještavanje važnosti bavljenja sportom te važnosti sporta za razvijanje sposobnosti i očuvanje zdravlja; razvijanje suradništva, međusobne suradnje, ali i prihvaćanje pobjeda i poraza u različitim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	- tjedni satovi vježbanja i igranja u učionici te na školskom igralištu; organiziranje sportskih aktivnosti kroz zajedničko vježbanje te različita natjecanja
NOSITELJI	- dobrovoljno učlanjeni učenici s izraženim talentom za bavljenje sportskim aktivnostima
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- rekviziti za različite sportske aktivnosti (lopte, vijače i slično)
NAČIN VREDNOVANJA	- konstantno praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja tjelesnih sposobnosti kod djece te njihovo osobno zadovoljstvo

PROJEKT - ČAJANKA S TETOM JULIJOM

VODITELJI: Nives Bogdan, Edita Odža, Zdenka Jerković, Jelena Kelava

Razredi: 3.c, 3.r. PŠK, 3.r. PŠM i 2.r. PŠK

Planirani broj učenika: 58

Planirani broj sati: 15

CILJ	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi - Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>

NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt.</p> <p>Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl..</p> <p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Razgovor i dojmovi</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici Solin.</p> <p>Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz videopozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..</p> <p>Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.</p>
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole</p>

PROJEKT - ŠKOLA BUDUĆNOSTI

VODITELJI: Antonija Barić

Razredi: od 2. do 7. razreda

Planirani broj učenika: oko 60 učenika

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Projekt <i>STEMwave - Škola budućnosti</i> tj. sudjelovanje u radionicama <i>STEMI</i> područja (izrada <i>AI chatbota</i> , robotika, proširena stvarnost). Učenici će izrađivati <i>chatbote</i> čija je namjena pomagati lokalnoj zajednici, dizajnirati i izrađivati vlastite <i>hexapode</i> , kreirati virtualni muzej i koristiti proširenu stvarnost koja se dotiče s temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti itd. Također, jedan od ciljeva projekta je povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom, uvođenje novih znanja itd.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kritičkog stava- učenje noviteta <i>STEMI</i> područja- rad u grupama na projektu- razvoj kognitivne i socijalne sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kroz nastavu i radionice u grupama ili parovima- razgovor i suradnja- posjet tehnološke konferencije
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Digitalni sadržaj , samovrednovanje

PROJEKT - ZANIMANJA LJUDI

VODITELJI: Antonija Barić

Razredi: 2. r.

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Radionica u kojoj učenici povezuju sadržaj s nastave, zanimanja ljudi, s posjetom osoba koja imaju neobična i zanimljiva zanimanja
NAMJENA	Upoznavanje sa različitim zanimanjima, inkluzivna nastava Razvijanje kritičkog stava
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Radionica u informatičkoj učionici- Individualan rad ili u grupi- Razgovor i suradnja
NOSITELJI	Nastavnica, učenici i pozvani sudionici radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Evaluacija

PROJEKT - RIČI IZGUBLJENE U VRIMENU

VODITELJI: Zdenka Jerković, Nives Bogdan, Edita Odža, Jelena Kelava

Razredi: 3. razredi centralne i područnih škola, 2.r. PŠK

Planirani broj učenika: 119

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i zavičajnom govoru, očuvanje identiteta, „oživljavanje“ zaboravljenih riječi i obogaćivanje rječnika.
NAMJENA	Spoznati važnost očuvanja zavičajnog govora, motivirati učenike na istraživački rad dajući im zadatak da pronađu prigodne tekstove na zavičajnom govoru, razvijanje komunikacijskih vještina na zavičajnom govoru, obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih sadržaja iz hrvatskog jezika te prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć starijih pronaći i sačuvati od zaborava riječi koje danas ne koristimo, izraditi slikovni rječnik manje poznatih riječi, recitirati zavičajnim govorom, literarni radovi, kvizovi, izrada memorijskih kartica, Večer poezije u veljači uz Dan materinskog jezika (za roditelje).
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papir, papir za uređenje panoa, bojice, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje individualnog, suradničkog rada i zalaganja; literarni radovi; slikovni rječnik; memorijske kartice

PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: SAJAM MOGUĆNOSTI

VODITELJI: učiteljice i policijski službenici

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati:4

CILJ	Upoznavanje učenika s pozitivnim izvanškolskim sadržajima. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta.
NAMJENA	Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj - razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj - otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.). Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i kontakt policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme. Direktna komunikacija s izlagačima. Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma - vježba. Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i

	literarna grupa i sl.). Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje.
NOSITELJI	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., četiri školska sata (jedan radni dan).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „MOGU AKO HOĆU 1“- MAH 1

VODITELJI: Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati:3

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s radnim okruženjem policijske postaje.</p> <p>Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja.</p> <p>Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koje reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima). Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga.</p> <p>Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija).</p> <p>Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela).</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela i prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanje osjećaja</p>

	<p>tolerancije. Prihvatanje pravnih normi u funkciji općeg dobra. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno neprihvatljivog ponašanja i posljedica takvog ponašanja. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i Kontakt policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.</p>
NOSITELJI	<p>Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2023./2024., dva školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionice).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.</p>

PROJEKT - IGRAM SE - UČIM I RAZVIJAM SE

VODITELJI: Dijana Dujmović

Razredi: 4.b

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati: 10

CILJ	Osvijestiti važnost igre u odrastanju djeteta (ukazati na vezu između igre, emocionalnog i intelektualnog razvoja djeteta, istaknuti socijalne vrijednosti igre).
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učenici će stjecati nova znanja i vještine, razvijati natjecateljski i timski duh, suradnju, druželjubivost i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	-igre: s pokretom, sa zvukom, za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte, povjerenja, prostora, za osvješćivanje emocija, razvoj pozitivnih emocija i empatije - društvene igre - slobodne igre
NOSITELJI	učiteljica Dijana Dujmović i učenici 4.b razreda
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2023./2024. - 6. veljače 2024. (Svjetski dan igre)
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor plakati s fotografijama sastavak

PROJEKT - PUTUJUĆE PRIČE

VODITELJI: Maja Matas

Razredi: 4.d

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 15

CILJ	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku, pisanju i samostalnom stvaranju priča te obogaćivanje rječnika.
NAMJENA	Povezati doživljaj i razumijevanje teksta s vlastitim misaonim i emotivnim reakcijama. Povezuje sadržaj, temu i motive teksta. Pokazuje radoznalost, sklonost i znatiželju za komunikacijom. Razgovara s drugim učenicima o vlastitom doživljaju priče. Koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz slobodno vrijeme, za vrijeme nastave, tijekom školske godine, učenici će stvarati svoje priče. Podijeljeni su u tri grupe (po rasporedu sjedenja). Učiteljica zadaje tri naslova, svaka grupa učenika dobit će jedan naslov i slijedi stvaranje priče. Papir ide od prvog do zadnjeg učenika u redu, svatko piše svoju rečenicu, koja se mora nadovezati na sadržaj prethodnih rečenica te na taj način stvaraju priču. Kada slože svoju priču, potrebno ju je i oslikati, što će izvoditi različitim tehnikama. Na kraju godine, učiteljica će izraditi zbirke priča koje će prezentirati svojim roditeljima te ih ponijeti kući, kao uspomenu.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Ukrasni papir, spojnice, ukrasne vrpce, bijeli papir, ljepilo, plastificiranje, pribor za slikanje i crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba priča

PROJEKT - MOJA OBITELJ

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 4.a

Planirani broj učenika: 22

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o važnosti obitelji te o međusobnom uvažavanju svih njenih članova- planirati zajedničko slobodno vrijeme i druženje obitelji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- shvatiti obitelj kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima te da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova obitelji- razumjeti da jednaka prava pripadaju svakom članu bez obzira na spol, sposobnosti, socijalni položaj obitelji te nacionalnu i vjersku pripadnost- sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma u obitelji- štititi svoja prava i prava drugih članova obitelji- prihvaćati zajednička pravila i dogovore
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- razredna priredba (Dan očeva, Majčin dan i Međunarodni dan obitelji)- integrirani nastavni dani- likovna izložba- literarna radionica
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljica 4.a razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- fotografije, pribor za pisanjekolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- literarni i likovni radovi- izložba radova- nastavni listići- ppt prezentacije- izrada plakata

PROJEKT - BUDI MOJ PRIJATELJ

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 4. a

Planirani broj učenika:22

CILJ	Poticati prijateljske odnose u razredu, uvažavati različitosti i međusobno pomaganje
NAMJENA	Razvijati prijateljstvo među učenicima i poticati na toleranciju. Razvijati socijalne vještine i stvoriti ugodnije školsko ozračje i prijateljsku atmosferu u razredu.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-grupni ili timski rad, rad u paru- razredni i školski prigodni programi (pjesma, ples, scenski nastupi...)- izrada plakata i prezentacija- stvaranje likovnih i literarnih radova
NOSITELJI	-učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	- kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu poticajnih i kreativnih materijala (plakata, fotografija, nastavnih listića i likovnog materijala)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, kreativno-likovne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-nastavni listići- PowerPoint prezentacija- sudjelovanje u projektima- izložba radova- analiza postignuća

PROJEKT - VESELI SVIJET TOLERANCIJE

VODITELJICA: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razredi: 4. a i 4. c

Planirani broj učenika: 45 učenika

Planirani broj sati: 6 sati

CILJ	- razvijati svijest o važnosti tolerancije u životu, poštivanju različitosti i uvažavanju tuđih mišljenja i stavova
NAMJENA	- poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose
NAČIN REALIZACIJE	- edukativno-kreativne radionice
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 4. a i 4. c razreda (Vedrana Kuduz i Sandra Peslać)
VREMENIK	- kraj listopada i polovina studenoga 2023. godine te veljača 2024.godine
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, brošura i slikovnica
NAČIN VREDNOVANJA	- plakat, brošura, slikovnica, literarni i likovni radovi, prezentacija, kviz znanja

PROJEKT - ZAŠTIĆENE ŽIVOTINJSKE VRSTE NAŠEG ZAVIČAJA

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razredi: 4. a

Planirani broj učenika:10

Planirani broj sati:2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati zaštićene životinjske vrste našeg zavičaja i njihov način života- promicati zaštitu i očuvanje ugroženih životinjskih vrsta- upoznati svoj zavičaj- povezati nastavne sadržaje i steći trajna znanja- razvijati vještine i socijalna umijeća
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecati nove spoznaje o ugroženim životinjskim vrstama- razvijati učeničku motivaciju- osposobljavati učenike za ostvarivanje zadataka u individualnom i skupnom radu te razvijati kritičko mišljenje i praćenje napretka na projektu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- terensko istraživanje (posjet Prirodoslovnom muzeju)- prikupljanje podataka u literaturi, internet, svakodnevno okruženje- razgovor sa stručnjacima (profesor biologije, muzejski pedagozi)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljica 4. a razreda, gosti u razredu, profesor biologije, muzejski pedagog
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirni papir- nastavni listići- hamer papir, kolaž papir, ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata- PowerPoint prezentacija- literarni i likovni radovi- izložba radova

PROJEKT - ZDRAVA PREHRANA

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razredi: 4. a

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 4 sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o važnosti prehrane za zdravlje- navesti važnost proizvodnje hrane za zadovoljavanje životnih potreba čovjeka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje novih spoznaja o prehrani- razlikovanje i imenovanje namirnica, te izdvajanje zdravih od nezdravih namirnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- terensko istraživanje (posjet BIO trgovini, pekari, tržnici, ribarnici...)- prikupljanje podataka u literaturi, internetu i u svakodnevnom okruženju- anketni listić o prehrani učenika naše škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 4.a razreda (Mali ekolozi), roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-fotokopirni papir- nastavni listići- hamer papir, kolaž papir, ljepilo, škare, prehrambeni proizvodi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- ppt prezentacija- izrada plakata- literarni i likovni radovi- izložba radova- samovrednovanje (evaluacijski listić)

PROJEKT - SUNCE MOJE MALO

VODITELJ: Sandra Peslać

Razred: 4. c

Planirani broj učenika: 23 učenika

Planirani broj sati: oko dva tjedna

CILJ	- osvijestiti ulogu Sunca kao izvora života na Zemlji
NAMJENA	- razumjeti ulogu Sunca u prirodi (pozitivan i negativan utjecaj Sunčeve energije) - razvijati interes za istraživanje i promatranje - poticati ekološku svijest učenika kao i potrebu za očuvanjem prirode - poticati boravak u prirodi - razvijati sposobnost povezivanja prirodnih pojava
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava (boravak u prirodi) - istraživanje - izrada plakata - stvaranje jednostavnih rečenica na poticaj "Sunce moje malo" - upoznavanje mogućnosti likovnog izražavanja upotrebom prirodnih materijala
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 4. c
VREMENIK	- tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papir, ljepilo)
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje likovnih radova - izložba plakata - evaluacijski listić

PROJEKT - I TRICOLORI

VODITELJI: Zrinka Ivančić, prof.

Razredi: 4. a, b, c, d

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	Predstaviti učenicima zanimljive teme vezane za Italiju i talijanski jezik.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, posjet restoranima, izlet, odlazak u kino, kazalište
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Nema posebnog načina vrednovanja, uspjeh u ovom projektu biti će evidentan kroz uspjeh u nastavi talijanskog jezika

PROJEKT - ŠSK

VODITELJI: Jadranka Sučić, prof.

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 70

CILJ	Sudjelovanje što većeg broja djece na sportskim natjecanjima te razvoj motoričkih sposobnosti te usvajanje tehnike, taktike i pravila sportske igre. Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski športski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
NAMJENA	Uvođenje što većeg broja učenika u sustav školskih sportskih natjecanja te razvijanje svijesti prema pravilima sportskog ponašanja po načelima <i>fair playa</i> . Poticati etička načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, tolerancije, nenasilja i kulture sporta
NAČIN REALIZACIJE	Školska, gradska, županijska, međužupanijska, poluzavršna i završna natjecanja na državnoj razini. Natjecanja u nogometu, košarci, odbojci, gimnastici i šahu za dječake i djevojčice od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Jadranka Sučić, prof.
VREMENIK	2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	Lopte, dresovi, mreže, reketi i drugi sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu ostvarenih rezultata na turnirima, pohvale i nagrade. Na kraju školske godini podjela zahvalnica priznanja najuspješnijim učenicima.

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „MOGU AKO HOĆU - 2“ - MAH - 2

Razredi: 6. razredi (roditelji)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao opći stupanj sigurnosti. - usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti. - informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice - roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja - animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje, posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi. - razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja - pružiti roditeljima osnovna znanja o vrstama i aktualnim cijenama na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih - informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivno predavanje za roditelje svakog razrednog odjela 6. razreda na kojima će područni kontakt policajci, policijski službenici za prevenciju, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi obraditi tematska područja iz svog područja rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava SDŽ, PP Solin - područni kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi i predstavnik nevladine udruge. NAČIN
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine; 60 minuta - roditeljski sastanak u svakom razrednom odjelu.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za provedbu osigurati će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „PREVENCIJA I ALTERNATIVA - 1“ - PIA-1

Razredi: 5. i 6. r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. - usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlorabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja - kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav, te povjerenje u policiju i njezinu ulogu i rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zloraba droga - razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlorabe droga i drugih sredstava ovisnosti - razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. i 6. razreda na satovima razrednika posjetit će kontakt policajci i održati interaktivno uvodno predavanje, zatim radionicu „Kviz znanja - značaj prevencije kriminaliteta“ te interaktivnu radionicu „Pravodobno rješavanje problema“ - nastavak je prethodno provedenog dijela programa, s naglaskom na policijski aspekt o zlorabi droga i drugim rizičnim ponašanjima, u cilju kontinuiranog djelovanja na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin - područni kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni/prosinac 2023. godine ili ožujak/travanj 2024. - tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO (sat razrednika).
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za provedbu osigurat će grad Solin
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „PREVENCIJA I ALTERNATIVA - 2“ - PIA-2

Razredi: 6. r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača - redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti - potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive - razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti - upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti - upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droga i drugih sredstava ovisnosti - upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti - upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva - podržati učenike da drogama odlučno kažu NE - potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka - potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola na život i zdravlje čovjeka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - policijski službenici za prevenciju, područni kontakt policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi i nevladine udruge dolaze na dogovoreni sat razrednika i uz nazočnost učitelja provode interaktivni program „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“ - upoznavanje sa zakonskim sankcijama, štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola, te drugim oblicima rizičnog ponašanja (vandalizma i vršnjačkog nasilja) s ciljem da se odupru takvim ponašanjima jer postoji jasna alternativa - dobivaju informativni karton „Moj otisak prsta“ s podacima o kontakt policajcu te važne telefonske brojeve institucija i organizacija koje mogu nazvati i tražiti pomoć - upoznavanje s daktiloskopijom i načinima otkrivanja kaznenih djela.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava SD, PP Solin - kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta Grada Solina, škole, SRS škola, učitelji-razrednici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni/prosinac 2023. godine ili ožujak/travanj 2024. - tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - NOĆ PRIRODOSLOVLJA

VODITELJI: Miroslava Ivandić, Marijana Krajinović, Marijana Gudić, Ana Teklić i vanjski suradnici

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima da se upoznaju sa temeljnim znanostima na prikladan način- razvijanje pozitivnog stava o znanosti kroz istraživanje i druženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje problema kroz radionice- prikupljanje podataka kroz istraživanje, analiza i donošenje zaključaka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvođenje i promatranje pokusa- razgovor i donošenje zaključaka- rad u grupama- zapisivanje opažanja- izrada prezentacijskih materijala- prezentacija rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji biologije i kemije i vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- trošak materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- prezentiranje rada grupe ostalim sudionicima radionica- izrada plakata- izvješća po grupama

PROJEKT - 5.RAZRED- POVIJEST POKRETA CRVENOG KRIŽA I NJEGOVI SASTAVNI DIJELOVI

VODITELJI: Antonia Bočina, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 5. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: max 30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Prezentiranje općih informacija o nastanku pokreta Crvenog križa, njegovu povijesnom razvoju i današnjem djelovanju s ciljem upoznavanja što većeg broja mladih ljudi s organizacijom koju često nazivamo samo <i>Crveni križ</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje same ideje vodilje stvaranja <i>pokreta Crvenog križa</i>- upoznavanje djece i mladih s humanitarnom organizacijom te s brojnim programima, odnosno aktivnostima koje ona danas provodi- upoznavanje temeljnih načela koja pokret Crvenog križa slijedi kroz provođenje svoje misije, odnosno djelovanje-predstavljanje i upoznavanje s podrijetlom znaka
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne, kreativne radionice
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT- 6. RAZRED - VOLONTERSTVO; TKO SAM U LOKALNOJ

ZAJEDNICI

VODITELJI: Antonia Bočina, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 6. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: max 30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Upoznavanje s terminom volontiranja u općem smislu, a nastavno u okviru humanitarnog djelovanja pokreta Crvenog križa.
NAMJENA	- upoznavanje s terminom „volontiranje“, vrste volontiranja - volonterstvo u Hrvatskom Crvenom križu - <i>brainstorming</i> , interaktivna radionica te iznošenje ideja o potrebama djece u lokalnoj zajednici u vidu osjećaja pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT - 7. RAZRED - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; PRUŽANJE

PRVE POMOĆI

VODITELJI: Antonia Bočina, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 7.razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: max 30 po grupi

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Priprema djece i mladih da spremno pristupe ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi i pravilnom primjenom prve pomoći, do dolaska hitnog medicinskog osoblja, spase život, odnosno skrate vrijeme liječenja/oporavka osobe. Upoznavanje s potencijalnim scenarijima u trenutku nastanka ozljeda te materijalima potrebnim za izradu i prikaz spomenutih ozljeda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s ozljedama i mehanizmi nastanka istih- prezentacija materijala koji se koriste u izradi ozljeda- obuka iz pružanja prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT - 8. RAZRED - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; SPAŠAVANJE NA VODI

VODITELJI: Antonia Bočina, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 8.razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: max 30 po grupi

Planirani broj sati: 4 školska sata

CILJ	<p>Priprema djece i mladih da spremno pristupe ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi i pravilnom primjenom prve pomoći, do dolaska hitnog medicinskog osoblja, spase život, odnosno skrate vrijeme liječenja/oporavka osobe.</p> <p>Izrada scenarijom zadanih ozljeda, oslikavanje ozljeda, uvođenje elemenata glume te povezivanje odnosa između scenarija, šminke i glume.</p> <p>Upoznavanje sa Službom spašavanja na vodi s ciljem osvještavanja važnosti provođenja iste.</p>
NAMJENA	<p>-izrada zadanih ozljeda (posjekotine, razderotine, opekline/ozeblina...)</p> <p>-zadace Službe spašavanja na vodi, podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja u moru i na vodama</p> <p>-osvještavanje važnosti uloge spasioca na kupalištima</p>
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT - A_TIM

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 1 školski sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje timskih vještina• Moja uloga u timu• Kako biti uspješan član tima
NAMJENA	Kreativno interaktivna vježba: -znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u vršnjačkom okruženju - usvajanje ljudskih i socijalnih vrijednosti -razvijanje svijesti o međusobnim odnosima i suradnji -kritičko promišljanje -razvijati samopouzdanje - usvajanje međusobnih odnosa i interakcije s drugima
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici ili u prirodi - pojedinačni i grupni rad - <i>board game</i>
NOSITELJI	- <i>Posejdon</i> , udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - BB VALUES

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20 - 30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Osvještavanje o ljudskim i socijalnim vrijednostima• Samoprocjena• Kritičko promišljanje• Vrednovanje ostvarenog• Potaknuti kreativnost (razmišljanje izvan kutije)• Uvažavanje i kompromis• Podizanje tolerancija• Donošenje odluka
NAMJENA	Kreativno interaktivna vježba: -znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u vršnjačkom okruženju - usvajanje ljudskih i socijalnih vrijednosti -razvijanje svijesti o međusobnim odnosima i suradnji -kritičko promišljanje -razvijati samopouzdanje - nekofliktno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici ili u prirodi - pojedinačni i grupni rad - kartice vrijednosti - <i>The 4 headed monkey - board game</i>
NOSITELJI	- <i>Posejdon</i> , udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - MISSION Z

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje vještina vezanih za suživot• Usvajanje vještina pregovaranje• Potaknuti kreativnost (razmišljanje izvan kutije)• Uvažavanje i kompromis• Podizanje tolerancija• Rad u timu• Donošenje odluka
NAMJENA	Kreativno interaktivna radionica: -znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u vršnjačkom okruženju -razvijanje svijesti o međusobnim odnosima i suradnji -kritičko promišljanje -razvijati samopouzdanje - nekofliktno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici ili u prirodi - rad u timovima - <i>board game</i>
NOSITELJI	- <i>Posejdon</i> , udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./20242.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - REAL IDEAL

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje vještina vezanih za životno planiranje• Usvajanje vještina vezanih za finacijsko planiranje• Potaknuti kreativnost (razmišljanje izvan kutije)• Uvažavanje i kompromis• Podizanje tolerancija• Rad u timu
NAMJENA	Naziv modula: REAL IDEAL Kraetivno interaktivna radionica: -znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u vršnjačkom okruženju -razvijanje svijesti o međusobnim odnosima i suradnji -kritičko promišljanje -razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici ili u prirodi - rad u timovima - <i>board game</i>
NOSITELJI	- <i>Posejdon</i> , udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - SPASI JAJE

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 1 školski sat

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razviti timski duh• Potaknuti kreativnost (razmišljanje izvan kutije)• Uvažavanje i kompromis• Podizanje tolerancija• Rad u timu
NAMJENA	Naziv modula: SPASI JAJE Kreativno interaktivna radionica: -znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u vršnjačkom okruženju -razvijanje svijesti o međusobnim odnosima i suradnji -kritičko promišljanje -razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE	- u razredu ili prirodi - rad u timovima
NOSITELJI	-Posejdon, udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - SPEAKER'S CORNER

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 5. do 8. razredi

Planirani broj učenika: 20-30

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Osvještavanje o ljudskim i socijalnim vrijednostima• Samoprocjena• Kritičko promišljanje• Vrednovanje ostvarenog• Potaknuti kreativnost (razmišljanje izvan kutije)• Uvažavanje i kompromis• Podizanje tolerancija• Donošenje odluka
NAMJENA	Kreativno interaktivna vježba: -znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u vršnjačkom okruženju - usvajanje ljudskih i socijalnih vrijednosti -razvijanje svijesti o međusobnim odnosima i suradnji -kritičko promišljanje -razvijati samopouzdanje - tolerancija - uvažavanje drugog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici ili u prirodi - pojedinačni i grupni rad - interaktivna igra uloga
NOSITELJI	- <i>Posejdon</i> , udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - UPRAVLJANJE VREMENOM

VODITELJI: Igor Spetič (0912861912), mladi facilitatori, razrednici

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20 - 30

Planirani broj sati: 1 školski sat

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Organizacija vremena• Samoprocjena bitnog i hitnog• Kritičko promišljanje• Vrednovanje ostvarenog• Potaknuti kreativnost (razmišljanje izvan kutije)• Donošenje odluka
NAMJENA	Kreativno interaktivna vježba: <ul style="list-style-type: none">- znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu- učenje u vršnjačkom okruženju- usvajanje vještina vezanih za planiranje vremena- kritičko promišljanje- razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u učionici ili u prirodi- pojedinačni i grupni rad- interaktivno planiranje
NOSITELJI	- <i>Posejdon</i> , udruga za djecu i mlade, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku-refleksija na kraju vježbe

PROJEKT - MATEMATIČKA NATJECANJA

MAT liga, Klokan bez granica, Večer matematike 5. - 8. razreda, Dalmatinski festival matematike, SUDOKU natjecanje, Matematički ožujak...

VODITELJI: Jelena Džaja, Ana Krešo, Tina Kusić Žunić, Jelena Lacić, Branka Mandić, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka- razvijanje matematičko-logičkog zaključivanja- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	- razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja, vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi, matematičke mozgalice- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi
NOSITELJI	- učenici, učitelji matematike
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati na pojedinim natjecanjima

PROJEKT - TJEDAN ZNANOSTI 2023./2024.

VODITELJI: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan, ostali zainteresirani učitelji

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici predmetne nastave

Planirani broj sati: ovisno o potrebi planiranih aktivnosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija prirodnih znanosti- poticanje učenika za razvoj prirodnoznanstvenih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- otkriti zabavnu stranu matematike, biologije, kemije, geografije i fizike- putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Večer matematike u prostorijama škole: skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji- Večer biologije i kemije: popularizacija biologije i kemije kroz radionice i pokuse- Večer fizike- Večer geografije: Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru, orijentacija i geografska karti, prirodno-geografski procesi i društveno - geografski procesi te organizacija prostora- javno predavanje znanstvenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">Učiteljice biologije, kemije, fizike i geografije- aktivi razredne nastave- učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu
VREMENIK	Međunarodni tjedan održivog razvoja (20. 9. - 26. 9. 2023.) veljača

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - diplome - materijali za izvođenje radionica - nagrade najuspješnijim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - plakat s fotografijama i opisom aktivnosti - sudjelovanje učenika u organizaciji projekta - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima - medijska promidžba - izrada filma i prezentacije, objava na <i>webu škole</i>

PROJEKT - FESTIVAL ZNANOSTI

VODITELJI: Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Učenike upoznati sa svijetom znanosti kroz predavanja brojnih znanstvenika.
NAMJENA	Učenici će na Festivalu znanosti sudjelovati na predavanjima i na taj način razvijati ljubav prema znanosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, smotre.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja koji će imati predavanja na Festivalu znanosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i poticanje na učenje na novi inovativan način

PROJEKT - GEO NIGHT

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan i Marijana Gudić

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Kod učenika razviti svijest o prirodnim znanostima, posebno geografiji i biologiji.
NAMJENA	Učenike detaljnije upoznati sa zadanom temom projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, izložbe
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

PROJEKT - JADRO OD IZVORA DO UŠĆA

VODITELJI: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 3

CILJ	Učenike kroz terenske nastave upoznati sa svojstvima rijeke Jadro na izvoru i na ušću. Promatrati okoliš i uočiti razlike
NAMJENA	Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima petih razreda kako bi lakše usvojili ishode Prirode i Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na terenskoj nastavi. Plakati i prezentacije.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje iz predmeta Priroda i Geografija

PROJEKT - TUSCULUM

VODITELJI: Žana Sučić, Renata Božić Lukić

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- istraživati, prikupljati i proučavati materijalne ostatke kulturne baštine- upoznavanje s radom don Frane Bulića- temeljitije upoznavanje zavičajne povijesti- shvatiti važnost kulture za opstanak naroda- osvijestiti potrebu o važnosti poznavanja zavičajne povijesti- potaknuti odgovornost pojedinca za prirodu i njezine ljepote (poštovanje života, prirode, njenih stanovnika i briga za njih)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s antičkim razdobljem na našem području- upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo- njegovanje kulturne baštine- razvijanje sposobnosti istraživanja, uočavanja i povezivanja povijesnih pojmova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje pisanih i slikovnih informacija o spomenicima- istražiti postojeće tekstove na određenu temu- analiza slikovnog materijala- posjet lokalitetu i istraživanje i pronalaženje novih i usvojenih sadržaja- radionica izrade mozaika dom kulture Zvonimir
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice i učenici
VREMENIK	školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrebna sredstva: hamer papir, foto papir, ljepilo, digitalni fotoaparati, flomasteri, markeri- tablet: izrada digitalnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno izražavanje o usvojenim povijesnim pojmovima i procesima, izrada kviza znanja- izrada digitalne knjige- izložba učeničkih radova; izrada brošure

PROJEKT - DALMATINSKI SUVENIR

VODITELJI: Miroslava Ivandić, Ana Teklić

Razredi: šesti i osmi

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- spajanje znanstvene spoznaje i učenja- koristan proizvodni rad- dobrovoljan rad pod vodstvom učitelja mentora- primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih znanja za cjelokupan proizvodni proces- povezivanje povijesti i sadašnjosti- razvijanje ljubavi prema domovini- upoznavanje sa ljekovitim biljem našeg kraja i njihova upotreba
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje znatiželje učenika- uređivanje okoliša škole- formiranje ljekovitog kutka- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada- poticati pozitivan stav prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice koje vode učitelji organizirane na način da nakon teoretskih uputa i provedenih sigurnosnih mjera učenici mogu načiniti zadani rad- suradnja sa lokalnom zajednicom u radionicama npr. Dom kulture Zvonimir
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala, materijal za izradu vrećica za slagalice, glina, drvena postolja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima- sudjelovanje na smotrama koje organizira CI- poticanje samopouzdanja i kreativnosti učenika

PROJEKT - SOSTENIBILITA'

VODITELJI: Anet Plenković Račić

Razredi: 7. razred

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 6

CILJ	Osmisliti tekst na temu održivosti na talijanskom jeziku za potrebe izrade videa. Snimiti video u kojem učenici opisuju primjere održivosti koje provode u svojoj školi i obitelji
NAMJENA	Za učenike sedmih razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti na talijanskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi INA-e učenici će snimati video u nekom od besplatnih alata. Sudjelovanje u natječaju Talijanskog centra za kulturu u Zagrebu povodom Tjedna talijanskog jezika u svijetu.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Rujan i listopad, školske godine 2023./2024..
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika i vanjsko vrednovanje

PROJEKT - EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA

VODITELJI: prof. dr. sc. Julije Meštrović, Marijana Krajinović, Miroslava Ivandić

Razredi: 8. r.

Planirani broj učenika: svi učenici osmih razreda

Planirani broj sati:10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• educiranje djece o oživljavanju.• širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima.• zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh.• educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu. <p>Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati.</p>
NAMJENA	<p>U Republici Hrvatskoj najčešći uzrok smrti djece su ozljede, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici.</p> <p>U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.</p>

NOSITELJI	Učitelji voditelji projekta i učenici osmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Svaki nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).

PROJEKT - KUSTOS U GOSTIMA

VODITELJ: Miroslava Ivandić, kustos Prirodoslovnog muzeja u Splitu

Razredi: 8 .d i 8. c

Planirani broj učenika: 20 + 18

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- spajanje znanstvene spoznaje i učenja- upoznavanje s anatomijom, fiziologijom i ekologijom riba- ponašanje riba- kroz samostalan rad upoznavanje staništa sa slikama riba, seciranje riba
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje znatiželje učenika- razvijanje svijesti o očuvanju morskog staništa- upoznavanje sa unesenim vrstama- poticati pozitivan stav prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice koje vodi kustos Prirodoslovnog muzeja- posjet muzeja u školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, nastavnica i voditelj radionice
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala- trošak radionice + troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima- poticanje samopouzdanja i kreativnosti učenika

IZBORNA NASTAVA



IZBORNA - INFORMATIKA 1. - 4. r.

VODITELJI: Antonija Barić, Zorana Mandić

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: oko 250

Planirani broj sati: 70

CILJ	Svladati osnove informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje u digitalnom društvu. Razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i kreativnost prilikom izrade jednostavnih digitalnih sadržaja. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Demonstracija rada, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru ili u grupi na projektnim zadacima, rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka.</p> <p>1. razred (1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. r. PŠK, 1. r. PŠM) Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. Pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti svoje osobne podatke. Učenik rješava jednostavne logičke zadatke te prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>2. razred (2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. r. PŠK, 2. r. PŠM) Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Analizira upute kojima izvodi jednostavne zadatke. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke te izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Uz pomoć</p>

	<p>učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>3. razred (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. r. PŠK, 3. r. PŠM) Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Primjereno reagira na svaku opasnost/ neugodnost u digitalnome okruženju te štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>4. razred (4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. r. PŠK, 4. r. PŠM) Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika, učenik objašnjava koncept računalne mreže. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek - stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p>
NOSITELJI	učiteljice Informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

IZBORNA - INFORMATIKA 7. - 8. r.

VODITELJ: Dean Milanko, Antonija Burčul

Razred: 7. - 8.

Planirani broj učenika: oko 15 po grupi

Planirani broj sati: 70

CILJ	informatičko opismenjavanje učenika; ovladavanje vještinom rada na računalu i informatičkom tehnologijom; izrada projekata u različitim multimedijalnim programima; osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE	demonstracija rada pomoću projektora, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u grupi na projektnim zadacima
NOSITELJI	učenici sedmih i osmih razreda; učitelj informatike
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	udžbenik i radna bilježnica iz informatike za 7. i 8. r., internet
TROŠKOVNIK	prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. CD, USB...)
NAČIN VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere znanja, provjere rada na računalu, aktivnost učenika za vrijeme nastavnog procesa, izrada projekta

IZBORNA - VJERONAUK 1. - 4. r.

VODITELJI: Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja-Viro, Ivana Zrinušić, Tomislav Budić, Sandra s. Rebeka Batarelo, don Klement Radosoljić

Razredi: 1., 2., 3. i 4. (centralna škola, PŠ Kučine i PŠ Mravince)

Planirani broj sati: 70

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje vjeroučenika s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi- upoznavanje Božje dobrote u prirodi, tj. u svemu stvorenom i pokazati načine zahvaljivanja i povjerenja prema Božjim stvorenjima- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti- upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva- upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana svjedočanstvom zahvaljivanja, slavljenja Boga, izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i drugima na temelju Božje objave, zatim kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi- razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi- izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko dijaloška dimenzija)- uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
---------	--

<p>NAMJENA</p> <p>Razred: 1. a, b, c i d</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, prema Bogu i životu općenito; rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta - djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - zatim da učenici primjereno ovoj dobi razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelj i darovatelj vrednota Bog u svom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor; svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
<p>Razred: 2. a, b, c i d</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, zatim povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti
<p>Razred: 3. a, b, c i d</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - razvijati interes i sposobnosti učenika u izgrađivanju zajedništva, povjerenja, ljubavi, pomirenja, ali i što kreativnije i osobnije doživljavanje i slavljenje Isusa i starozavjetnih proroka (produbljivanje vjernosti pravome Bogu)

Razred: 3. a, b, c i d	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana kroz zahvaljivanje Bogu, slavljenja Boga - izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i drugima na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
Razred: 4. a, b, c i d	<ul style="list-style-type: none"> - djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi - izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planiramo posjet mjesnoj crkvi, zatim crkvama i samostanima u okolici te posjet kulturnim ustanovama i arheološkim lokalitetima - sve predviđeno je u skladu sa školskim planom i programom koji priprema predmetni učitelj - u radu će se primjenjivati različiti oblici i metode rada
NOSITELJI	vjeroučitelj, učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja
VREMENIK	školska godina 2023./2024.; nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Brojnost učenika na izbornoj nastavi. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA - VJERONAUK 5. - 8. r

VODITELJI: don Roko Kaštelan, Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja-Viro, Ivana Zrinušić i Tomislav Budić

Razredi: 5., 6., 7. i 8.

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći vjeroučenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti; pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu svijest u odnosu prema sebi, drugima i Bogu
NAMJENA RAZREDI: 5.	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje kod učenika temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje učenicima pomažu u životnoj orijentaciji- razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu- upoznati druge religije te uočiti i vrjednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom- shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi čovjeku- uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim- upoznavanje vjeroučenika sa sakralnim objektima i posjet istim
RAZREDI: 6.	<ul style="list-style-type: none">- upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda- prepoznati Boga kao izvor slobode koji i kad daje zapovijedi čini to iz ljubavi prema čovjeku- uočiti povijest spasenja Izraelskog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može samo Bog dati- prepoznati Isusa kao onoga koji oslobađa svakog čovjeka od zla i grijeha te mu otvara mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe- uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi -shvatiti važnost sakramenata kršćanske inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru

RAZREDI: 7.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u upoznavanju i prevladavanju osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja - naučiti prepoznati različite faze čovjekova života - upoznati vjeru i kulturu židovskog naroda - uvidjeti ulogu i važnost proroka u Starom zavjetu - upoznati različite kršćanske Crkve, zatim upoznati i cijeniti razlike i sličnosti
RAZREDI: 8.	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost adolescencije kao važnog prijelaznog razdoblja u cjelovitom sazrijevanju čovjeka - shvatiti pojmove ateizam, sekta; znati razlikovati naravnu objavu od nadnaravne , - upoznati početke kršćanstva na hrvatskom prostoru - znati protumačiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća - shvatiti i cijeniti vrijednost ljudskog rada za život
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema godišnjem planu i programu predmetnog učitelja, tj. prema godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda - primjenjivat će se različiti oblici i metode rada
NOSITELJI	Učenici, vjeroučitelji , stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

IZBORNA - TALIJANSKI JEZIK 4. r.

VODITELJI: Zrinka Ivančić, prof.

Razredi: 4. a, b, c, d

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 70

CILJ	Predstaviti učenicima osnove talijanskog jezika, kao i zanimljive teme vezane za Italiju i talijanski jezik.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad, radionice, predavanja, posjet restoranima, izlet, odlazak u kino, kazalište
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Biti će evidentiran kao zaključna ocjena iz izbornog predmeta Talijanski jezik

IZBORNA - TALIJANSKI JEZIK - 5. 6. 7. 8. r.

VODITELJI: Tanja Kević, Marija Milavić, Anet Plenković Račić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: od 10 do 16

Planirani broj sati: 70 po obrazovnoj skupini

CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika.</p> <p>Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem.</p> <p>Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika.</p> <p>Poticanje učenika na timski rad poštovanje i prihvaćanje različitosti.</p>
NAMJENA 5. razred	<p>Za učenike 5. razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: predstavljanje, obitelj, škola i aktivnosti kroz tjedan, prijatelji, nacionalnosti, organizacija vremena, vanškolske aktivnosti, godišnja doba i vremenske prilike, zimovanje i stanovanje.</p>
NAMJENA 6. razred	<p>Za učenike 6. razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: slobodno vrijeme, stanovanje, rođendanska zabava, opis životinja, snalaženje na putovanju i u gradu, zanimanja, proizvodi, dućani.</p>
NAMJENA 7. razred	<p>Za učenike 7. razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdravi život, ekologija, prijateljstvo. Razvijanje interesa prema civilizacijskim i kulturnim vrednotama Italije (Verona, zabavni parkovi, talijanska kuhinja, sportovi).</p>
NAMJENA 8. razred	<p>Za učenike 8. razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: prijateljstvo, rođendanska zabava, planovi za budućnost, ekologija i održiv razvoj, snalaženje na putovanju i u gradu, moda, film, studijska</p>

	putovanja. Aktivno i samostalno korištenje fraza te gramatičkih i leksičkih konstrukcija.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadatci. Obrada kraćih tekstova, pjesmica, crtanih filmova, dramatizacija, korištenje <i>web 2.0</i> alata. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK- 4., 5., 7. i 8.razredi

VODITELJI: Gorana Ćukušić Stapić

Razredi:4.-8. razredi

Planirani broj učenika:36

Planirani broj sati: 70, 105 sati

CILJ	<p>Ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Razumijevanje i komunikacija: Osposobiti učenike za razumijevanje i usmenu komunikaciju na drugom stranom jeziku u svakodnevnim situacijama.2. Jezična kompetencija: Razvijati jezične vještine, uključujući slušanje, govor, čitanje i pisanje na drugom stranom jeziku.3. Kulturno razumijevanje: Upoznati učenike s kulturom, poviješću i tradicijama zemalja gdje se govori drugi strani jezik.4. Poticanje interesa za jezik i kulturu: Potaknuti učenike na razvijanje interesa i ljubavi prema drugom stranom jeziku i kulturi.5. Sposobnost za samostalno učenje: Naučiti učenike kako samostalno učiti i razvijati svoje jezične vještine izvan učionice.6. Sudjelovanje na natjecanjima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu.
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none">1. Razgovor na drugom jeziku: Učenici bi trebali moći voditi jednostavne razgovore na drugom jeziku o svakodnevnim temama.2. Čitanje i razumijevanje: Učenici bi trebali razumjeti jednostavne tekstove na drugom jeziku i izdvojiti osnovne informacije.3. Pisanje: Naučiti učenike da pišu jednostavne poruke, e-mailove ili kratke tekstove na drugom jeziku.4. Kulturna svijest: Razvijati kulturnu svijest kod učenika, uključujući razumijevanje razlika između svoje kulture i kulture zemalja gdje se govori drugi strani jezik.

	5. Samostalno učenje: Potaknuti učenike da budu samostalni učenici koji mogu koristiti resurse poput knjiga, interneta i aplikacija za učenje kako bi razvijali svoje jezične vještine.
NAČIN REALIZACIJE	- Projektni rad: - Izlet ili terenska nastava:
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Gorana Ćukušić Stapić i učenici 4.-8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. 70 h po skupini za II.strani jezik;105 sati za 1.strani jezik
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje, tonera, hamer papira i kolaža.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno ispitivanje, pismeni testovi, diktati, projekti i prezentacije, grupni rad, domaće zadaće.

IZBORNA- NJEMAČKI JEZIK (4.r. PŠK/PŠM i 6. r.)

VODITELJI: Katja Čagalj

Razredi: 4. r. PŠM i PŠK i 6. r. centralne škole

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Stjecanje osnovnih znanja njemačkog jezika. Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem. Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika.
NAMJENA (4. razred)	Ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA (6. razred)	Za učenike 6. razreda. Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdravi život, ekologija. Razvijanje interesa prema civilizacijskim vrednotama Njemačke, Austrije i Švicarska
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadatci. Obrada kraćih tekstova, pjesmica, crtanih filmova, dramatizacija, korištenje web 2.0 alata. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama.
NOSITELJI	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika i predmetna učiteljica iz njemačkog jezika Katja Čagalj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje = 40 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJI: Marijana Nađvinski

Razred: 1. c

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje- upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad- poticanje učenika na likovno izražavanje- doprinos estetskom izgledu učionice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- likovni uradci različitih tehnika- uređenje učionice- radovi za školski list- priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe- priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Marijana Nađvinski- učenici 1. c
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	materijal za rad, pribor, drvo, pločice ili kamenje u bojama...
NAČIN VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none">1. učenička analiza i vrednovanje likovnih radova:<ol style="list-style-type: none">a) neobičnost i originalnostb) tehnička kvalitetac) estetska osjetljivostd) zadaci nastavne jedinice2. praćenje rada u skupini3. izložba radova

INA - ETNO GRUPA

VODITELJI: Dubravka Mišadin

Razredi: 1. d

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- očuvati zavičajnu baštinu- upoznati stare uporabne predmete iz prošlosti, odijevanje i zanate- uspoređivati prošlost i sadašnjost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- njegovanje zavičajnog govora, pjesme i plesa- sudjelovanje u tradicionalnim običajima zavičaja- razvijanje kritičkog mišljenja i međugeneracijske suradnje- provoditi slobodno vrijeme u druženju i zajedničkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- usmena predaja predaka- istraživački postupci primjereni dobi- likovne radionice- sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u razredu, gradu i školi- dramske radionice- glazbene radionice- obilazak obližnjeg etno sela i Gašpine mlinice- igrati zaboravljene igre- suradnja s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, kustosi, Turistička zajednica grada Solina
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir, likovne tehnike, ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje rada u skupini- likovne izložbe- nastupi na priredbama- listići za samovrednovanje

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Bosiljka Boban

Razred: 2. a

Planirani broj učenika: cca 8 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad Poticanje učenika na likovno izražavanje Doprinos estetskom izgledu učionice
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika Uređenje učionice Radovi za školski list Priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe Priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (jedan školski sat, jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza i vrednovanje likovnih radova a) neobičnost i originalnost b) tehnička kvaliteta c) estetska osjetljivost d) zadaci nastavne jedinice Praćenje rada u skupini Izložba najuspjelijih radova

INA - RADIJSKA SKUPINA

VODITELJI: Sanja Ivančić, Dolores Jaman

Razredi: 2. c, 2. b

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 35

CILJ	Snimanje radijske emisije. Uvježbavanje govornog izražavanja. Poticanje kreativnosti i suradnje.
NAMJENA	Svrha je ovog projekta njegovanje govorene riječi. Pomoću vježbi slušanja i govorenja učenici će pravilno artikulirati glasove, prenositi obavijesti pronalazeći odgovarajuću intonaciju te napredovati u interpretaciji. Naučit će kako nastaje radijska emisija te će se i sami okušati u stvaranju iste. Iznimno je naglašena potreba za razvijanjem suradnje i stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u vježbama slušanja i govorenja. Vježbat će pravilnu artikulaciju glasova i rečeničnu intonaciju. Interpretativno će izgovarati tekst. Naučit će kako nastaje radijska emisija. Sastavit će plan snimanja koji uključuje izbor teksta, glazbene pratnje, zvučnih efekata i sl. te snimiti radijsku emisiju (primjerenu dobi).
NOSITELJI	učiteljica, učenici i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vrednovanje individualnog i suradničkog rada; javni nastup i predstavljanje.

INA - GLAZBENA SKUPINA

VODITELJ: Ante Marković

Razred: 2. d

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje vrijednosti glazbe.
NAMJENA	Obilježavanje školskih svečanosti te ostali nastupi tijekom školske godine. Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom nastupa na razrednim i školskim svečanostima.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi glazbene skupine kao izvannastavne aktivnosti predviđeni nastavnim planom i programom. Nastupi prilikom obilježavanja različitih školskih i razrednih svečanosti.
NOSITELJI	Dobrovoljno učlanjeni učenici sa izraženim smislom za glazbeni doživljaj i izričaj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nesnimljene medije (CD, DVD, USB) za snimanje glazbenih interpretacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Konstantno praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja glazbenih sposobnosti kod djece te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika te njihovih roditelja.

INA - raSTEM

VODITELJI: Nives Bogdan, Edita Rizvan, Zdenka Jerković, Jelena Kelava

Razredi: 3.c, 2. - 4. razred PŠK, 3.razred PŠM

Planirani broj učenika: 35

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti– prevencije nepoželjnih ponašanja– razvoj kreativnosti i logičko - kritičkog mišljenja– razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– dodatna nastava– sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokani bez granica, Mat liga)– CodeWeek– projektna nastava (eTwinning)– radionički tip rada– izvanučionička nastava, posjeti stručnjaka iz različitih područja škole– mentorski rad starijih učenika s mlađima– mentorski rad starijih učenika iz srednjih škola
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učenici, učiteljice, članovi SRS, ravnateljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, troškovi materijala potrebnog za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– samovrednovanje– evaluacija– testiranje– kviz

INA - DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA

VODITELJ: Marija Komljenović

Razredi: 1.,2.,3.,4. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i želju za učenjem. Organizacija priredbi unutar i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela kroz igru i zabavu, učenje stihova napamet, izražajno čitanje i govorenje.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu kostima i kulisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje uspješnosti pojedinca ili grupe nastupom na svečanim priredbama.

INA - „MLADI INFORMATIČARI“

VODITELJ: Zorana Mandić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, rad na računalu, izrada plakata, brošura
NOSITELJ	Zorana Mandić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Likovni pribor, papir za fotokopiranje, hamer papir, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA - PLESNA GRUPA

VODITELJ: Orlanda Magdić

Razred: treći a

Planirani broj učenika:12

Planirani broj sati:35

CILJ	Cilj rada je pokušaj ukazivanja na značenje povezivanja glazbe i pokreta u funkcionalnu cjelovitost kao osnovnu pretpostavku svekolikog oblikovanja djetetove osobnosti.
NAMJENA	Ples ima značajnu ulogu i namjenu u rješavanju niza odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadataka (refleksi, pravilno držanje tijela, motoriku, osjećaj za ritam, prostor i vrijeme, potiče samopouzdanje, suzbija strah i odlično je sredstvo relaksacije pa je neophodna sastavnica nastavnog procesa).
NAČIN REALIZACIJE	Plesovi se koriste tijekom nastavnih satova INA-e, kao glazbeno pokretne igre, živa kretanja i dinamični pokreti, dogovorene i uvježbavane koreografije tijekom cijele školske godine.
NOSITELJI	Voditelj plesne skupine- <u>UČITELJICA</u> , <u>UČENICI I UČENICE</u> prethodno odabrani na maloj audiciji na početku školske godine.
VREMENIK	Ples na nastavnim satovima INA-e, na priredbama u školi, na izletima, te kao korisno sredstvo kulturne razonode (tijekom čitave školske godine).
TROŠKOVNIK	Kostimografija za maskenbal i ostalo; samostalni radovi i samostalno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati glazbeno zapamćenje, ritmičku točnost pokreta te pamćenje plesnih elemenata.

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJI: Dragica Jelaš (zamjena Ana Bajan)

Razredi: 3.

Planirani broj učenika: cca 12

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad. Znanja primijeniti u osobnom likovnom izričaju, doprinos estetskom izgledu učionice.
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje) Promatranje i analiziranje likovnih djela Uređenje učionice i interijera škole Priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe Priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova Samostalni i grupni radovi
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijal za rad, Pribor, Literatura
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza, vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova a) neobičnost i originalnost b) tehnička kvaliteta c) estetska osjetljivost d) zadatci nastavne jedinice Praćenje rada u skupini Izložba radova

INA - GLAZBENO - SCENSKA SKUPINA

VODITELJI: Helga Botica

Razredi: 3. b

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	<p>Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti. Uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje vrijednosti glazbe.</p> <p>Razvijanje izražajnosti govora poezije i proze, dramatizacija književnih tekstova.</p> <p>Smišljanje i usvajanje plesnih struktura.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih potencijala kod učenika.</p>
NAMJENA	<p>Razvoj interesa za različite oblike scenskog izražavanja. Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom nastupa na školskim svečanostima</p> <p>Obilježavanje školskih svečanosti te ostali nastupi tijekom školske godine.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbe izražajnog čitanja, slušanje interpretativnog čitanja pjesama, dramatizacije tekstova, scenske igre, uvježbavanje plesnih struktura</p> <p>Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te izvan škole.</p> <p>Sudjelovanje na Lidranu.</p>
NOSITELJI	učenici i učiteljica
VREMENIK	tijekom nastavne/ školske godine godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Izrada scene i kostima, ulaznice za predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja glazbenih, scenskih i plesnih sposobnosti kod djece te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja.</p> <p>Sudjelovanje na LiDraNu, na priredbama u školi i izvan nje.</p> <p>Kritički osvrt na recitaciju, igrokaz, pjesmu ili ples.</p>

INA - LITURGIJSKA GRUPA

VODITELJI: vjeroučitelj don Roko Kaštelan, don Klement Radosoljić

Razredi: učenici 3. razreda koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i liturgijskog života Crkve- pobuditi odgovorniji pristup liturgijskim sadržajima kojima jačamo vjernički život i smisao primanja prve svete pričesti- približiti učenicima glavne blagdane i spomendane u katoličkoj Crkvi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima 3. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja- približiti učenicima predviđenu temu kroz stupnjevito pristupanje radu
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none">1. vjeroučitelj/svećenik - voditelj grupe (planira, organizira i prati rad učenika; priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima)2. učenici - surađuju kroz aktivno sudjelovanje
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...

INA - MALI EKOLOZI

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 4. a

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati:35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- učenje o okolišu- njegovanje svijesti o brizi za okoliš- razvrstavanje otpada- obilježavanje važnijih eko-datuma- ekopatrole školom i dvorištem- čuvanje zdravlja
NAMJENA	- promatranje, istraživanje, razvijanje ekološke svijesti, odvajanje otpada, izrada lutaka od otpadnih materijala, uočiti povezanost čovjeka i prirode, naučiti kako očuvati zdravlje, razvijati interes za terensku nastavu i timski rad
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje radnih listića, ekoradionice, PowerPoint prezentacije, gledanje DVD filmova, fotografiranje, kviz znanja
NOSITELJI	učiteljica Vedrana Kuduz i učenici 4.a
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papiri,bojice, flomasteri, škare, ljepilo, silikonski pištolj, fotoaparati, mapa za biljke i različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- uređenje ekopanao- plakati- fotografije- akcije- sudjelovanje u projektima- izložba radova- analiza postignuća

INA - MALI MISIONARI

Voditelj: Ksenija Jelavić Šako

Razredi: četvrti

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje duhovnosti učenika- razvijanje ljubavi prema misijama- razvijanje vještina suradnje i tolerancije- razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja- razvijanje dječje individualnosti i učenje kako spoznavati sebe i svijet oko sebe- razvijanje ljubavi i poštivanja kruha i plodova zemlje kroz obilježavanje Dana kruha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- formiranje vjerničke osobnosti- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava- kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi i na taj način naučili slaviti Boga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad- suradnja sa likovnom, glazbenom, plesnom skupinom kao i sa učiteljicama u pripremanju programa za važnije blagdane i druge proslave- posjet domu za stare i nemoćne- posjet crkvi
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja, roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Dva sata tjedno a po potrebi i više
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali kao i materijali za izradu prigodnih darova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu)- brojnost sakupljenog materijala (poštanskih markica)- uspješnost učenika u javnim nastupima- sveopće zadovoljstvo ostvarenim priredbama i učestvovanje na sličnima- zainteresiranost učenika i njihova spremnost učestvovanja u ponuđenim aktivnostima

INA - DRAMSKA GRUPA

VODITELJI: Dijana Dujmović

Razredi: 4. b

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Ovladati standardnim hrvatskim jezikom. Razvijati sposobnost izražavanja u dramskom mediju, vještine verbalne i neverbalne komunikacije te sposobnosti scenskog izraza i javnog nastupanja.
NAMJENA	Učenici će obogatiti rječnik, ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza te sudjelujući na smotrama i u kulturnom i javnom životu škole nastupati pred publikom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- igre: pokretom, zvukom, za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte, povjerenja, prostora, za osvježavanje emocija, razvoj pozitivnih emocija- čitanje i analize književnih predložaka- dramatizacije književnih tekstova (ulomaka)- scenske improvizacije- posjeti priredbama i kazališnim predstavama- sudjelovanje na priredbama i smotrama
NOSITELJI	Učiteljica Dijana Dujmović i učenici 4.b razreda
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima, scenskih rekvizita i ulaznica za kazališne predstave/priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama Samovrednovanje

INA - INFO PISMENJACI

VODITELJI: Antonija Barić

Razredi: 4. r. centralne škole

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Sudjelovanje u aktivnostima koje nisu obuhvaćene kurikulumom, a odnose se na potrebna znanja korisna u budućnosti i školovanju. Produbljivanje i povezivanje znanja s nastave informatike u svrhu rješavanje jednostavnih računalnih problema, otklanjanja poteškoća, korištenja ispravnih programa i alata.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, sudjelovanje na radionicama, razgovor, demonstracija, rad na računalu
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA - LIKOVNA GRUPA 4. c.

VODITELJICA: Sandra Peslać

Razred: 4. c

Planirani broj učenika: oko 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje- upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad- poticanje učenika na likovno izražavanje- doprinos estetskom izgledu učionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 4. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- likovni uradci različitih tehnika- uređenje učionice- priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe- radovi za školski list- priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-tijekom školske godine 2023./2024.-1 šk. sat (jednom tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- učenička analiza i vrednovanje likovnih radova:<ul style="list-style-type: none">a) neobičnost i originalnostb) tehnička kvalitetac) estetska osjetljivostd) zadaci nastavne jedinice- praćenje rada u skupini- izložba najuspjelijih radova

INA - UČENIČKA ZADRUGA OLEA

VODITELJI: Miroslava Ivandić, Paula Bašić, vAntonija Barić, Ana Teklić, Zdenka Jerković, Marijana Gudić, Žana Sučić

Razredi: od drugog do osmog razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati:70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- spajanje znanstvene spoznaje i učenja- koristan proizvodni rad- dobrovoljan rad pod vodstvom učitelja mentora- primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih znanja za cjelokupan proizvodni proces
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje znatiželje učenika- uređivanje okoliša škole- održavanje maslinika- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada- poticati pozitivan stav prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice koje vode učitelji organizirane na način da nakon teoretskih uputa i provedenih sigurnosnih mjera učenici mogu načiniti zadani rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, nastavnici u sekcijama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala, alat, gnojiva, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima- poticanje samopouzdanja i kreativnosti učenika- sudjelovanje na smotrama

INA - PRVA POMOĆ

VODITELJI : Miroslava Ivandić

Razredi: 5.- 8.r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima. Priprema školske ekipe za natjecanje prve pomoći.
NAMJENA	Svladati osnovne vještine pružanja prve pomoći unesrećenim osobama. Osvijestiti učenike o važnostima pokreta Crvenog križa. Jačati humanitarni duh kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Selektirati učenike i okupiti grupu (rad grupe jednom tjedno)
NOSITELJI	Učiteljica Miroslava Ivandić, studenti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih sredstava, troškovi prijevoza na natjecanje, nabava sredstava za pružanje prve pomoći (ukupno oko 80 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanju podmlatka Crvenog križa

INA - DAROVITI UČENICI - MATEMATIKA

VODITELJ: Jelena Lacić

Razredi: 5. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti- razvoj kreativnosti logika kritičkog razmišljanja- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- dodatna nastava- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokan bez granica, Mat. liga)- projektna nastava (eTwinning)- radionički tip rada- izvanučionička nastava, posjeti stručnjaka iz različitih područja škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljica, članovi stručno-razvojne službe, ravnateljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, troškovi materijala potrebnog za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- evaluacija- testiranje

INA - RUKOMET

VODITELJI: Suzana Čoko Vulikić

Razredi: 5. - 8. raz.

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 70

CILJ	- usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika
NAMJENA	- priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	- osam rukometnih lopti (800,00kn)
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje, sportska natjecanja

INA - SPORTSKA GRUPA (M)

VODITELJI: Ante Kapitanović

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh- razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među učenicima- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- šest rukometnih lopti (800,00kn)- četiri košarkaške lopte (600,00 kn)- pet nogometnih lopti (800kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje, sportska natjecanja

INA - SPORTSKA GRUPA (Ž)

VODITELJI: Jadranka Sučić

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osam odbojkaških lopti (800,00 kn)- šest rukometnih lopti (800,00kn)- četiri košarkaške lopte (600,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje, sportska natjecanja

INA - ŠAHOVSKA GRUPA

VODITELJI: Marko Sorić

Razredi: 1. - 8. r.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	- razvijati socijalne vještine pravilnog odnosa tolerancije i poštovanja prema športskom protivniku, druženje s vršnjacima
NAMJENA	- vježbanje društvene igre u neposrednom kontaktu s vršnjacima, primjena naučenog u novoj situaciji
NAČIN REALIZACIJE	- igra šaha u učionici, sudjelovanje u izvanškolskim šahovskim natjecanjima za učenike
NOSITELJI	- voditelj grupe i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza na natjecanja na teret roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje kroz predstavljanje na mrežnim stranicama škole, izrada plakata

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Katarina Prlić, Renata Božić Lukić

Razredi: 5. - 8. r,

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njezino prihvaćanje, pozitivan stav prema radu, upoznavanje i usvajanje rada s različitim tehnikama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog naslijeđa te njegovo očuvanje, proširenje znanja, doprinos estetskom uređenju škole (okoline), upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njezina primjena u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima, prikupljanje ideja, usvajanje zajedničkog cilja, priprema materijala (različite likovne tehnike), estetsko uređenje učionice (oslikavanje zidova), uređenje panoa za prigodne datume (datum škole, školske predstave, Božić, poklade, korizma, Uskrs...), radovi za natjecanje iz likovne kulture
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica likovne kulture
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- hamer papir, kolaž, ljepilo, tempere, tkanina, glina, različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- neobičnost i originalnost ideja, tehnička izvedba, odnos prema radu, osjećaj za estetiku, predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada

INA - LIKOVNA GRUPA (Likovna grupa u suradnji s Udrugom "Moje dijete ..

Solin)

VODITELJI: Renata Božić Lukić i Katarina Prlić

Razred: 5. - 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- djeca iz Udruge dolazila bi u prostorije Osnovne škole Kraljice Jelene gdje bi zajedno s učenicima polaznicima likovne grupe radili na zajedničkom projektu. Djeca bi na radionicama u različitim materijalima, prvenstveno otpadnim materijalom, koji bi skupljali tijekom godine, izrađivala plakate na temu „Naš grad“- druga tema koju bi odrađivali bila bi izrada plakata pod motom „Različiti smo, a jednaki!“
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- kroz ovu radionicu osvježivala bi se ideja ekologije, ali i socijalizacija djece s invaliditetom, komunikacija i suradnja te razvijala pozitivna slika o sebi. Također, razvijao bi se osjećaj tolerancije i poštivanje prema različitosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva do pet sati mjesečno tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- 100 kn potrošnog materijala (boje, ljepila...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prema unaprijed dogovorenom planu s djecom iz Udruge.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika- na kraju školske godine napravili bi zajedničku izložbu u prostorijama Udruge i škole, sudjelovali bi na Danima volonterskog rada te bi izložbom u atriju Gradske uprave u lipnju obilježili Svjetski dan zaštite okoliša

INA - VJERONAUČNA GRUPA (Odgoj u solidarnosti)

VODITELJI: Anđa Dževrnja-Viro

Razredi: 5. r.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje duhovnosti učenika- razvijanje ljubavi prema misijama- razvijanje altruističnog i karitativnog odnosa prema svim ljudima- razvijanje vještina suradnje i tolerancije- razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- formiranje vjerničke osobnosti- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava- formiranje karitativne skupine- skupljanje pomoći u raznim humanitarnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad- posjet domu za stare i nemoćne- posjet crkvi- posjet crkvama drugih religija- suradnja s udrugama- dva sata tjedno, a po potrebi i više
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu)- uspješnost učenika u javnim nastupima

INA - VJERONAUČNA GRUPA (Vjeronaučna olimpijada)

VODITELJI: : Ivana Zrinušić, Tomislav Budić

Razredi: 5. – 8. r.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog Naroda- odgovorniji pristup radu kroz pripremu za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi, na školskoj i županijskoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja- - približiti učenicima predviđenu temu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji (voditelji grupe): planiraju, organiziraju, prate rad učenika; surađuju s drugim učiteljima; pripremaju materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima- učenici: surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- sredstva koja su potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale i nagrade za najvrjednije vjeroučenike u grupi- eventualni posjet crkvama, samostanima, muzejima, crkvama drugih religija- nagradni izlet ovisno o plasmanu

INA - GLAZBENA GRUPA

VODITELJ: Anita Stanković

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na upoznavanje nacionalne, europske i svjetske kulturne baštine; razvijati glazbenu kreativnost, znanja, vještine i navike pjevanja, sviranja i pokreta uz glazbu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema različitim vrstama glazbe; poticati povjerenje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvannastavna aktivnost, dva sata tjedno prema planu i program- individualni rad, rad u grupama i frontalni rad- nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje notnih i ostalih zapisa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pisano praćenje učenika u napredovanju i odnosu prema radu

INA - NOVINARSKA GRUPA

VODITELJ: Daria Matijević (Ivan Šarić)

Razredi: 5. – 8. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještine u svrhu informiranja i izvještavanja- upoznati se s osnovama novinarstva, razlikovati novinske vrste- osvijestiti važnost točnog i pravodobnog izvještavanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji su zainteresirani za izražavanje u novinskim formama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavati pisanje jednostavnih i složenih novinskih tekstova- izvještavati o važnim događajima u školskim medijima (školski list, web stranice škole),- voditi intervju- nastava se realizira četvrtkom peti školski sat
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici viših razreda osnovne škole i predmetni učitelj hrvatskoga jezika Ivan Šarić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osnovni didaktički materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izražavanje novinskim formama (vijest, obavijest, intervju, prikaz, osvrt, komentar)

INA - MLADI PODUZETNIK

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5. i 7. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	- naučiti osnove poduzetništva pomoću priručnika učenike
NAMJENA	- učenicima je namijenjena izvannastavna aktivnost u kojoj će biti podučavani na nove inovativnije i kreativnije načine.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, terenska nastava, predavanja vanjskih stručnjaka
NOSITELJI	- učenici, učiteljica, stručnjaci iz različitih tvrtki, roditelj
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- 30 eura tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje kroz prezenatcije odrađenog na nastavnim satovima.

INA - DRAMSKA GRUPA

VODITELJ: Lorina Sabljo Matić (Ines Džaja)

Razredi: 5. i 7. r.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, poticanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja, suradništva, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima- širenje medijske vidljivosti škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- namijenjeno učenicima petih i sedmih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje dramskih djela i učenje uloga napamet, vježbe izražajnog čitanja i govorenja, glazbeno-scenski izražaj, kreiranje scenskih sadržaja, igre (pantomima, ortoepske, dramske i scenske improvizacije...), dramatizacije književnih tekstova (ulomaka)- individualni i grupni rad, rad u paru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kostimi i rekviziti za predstave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje, poticanje te pohvaljivanje učenika, kritičko vrednovanje i samovrednovanje, nastupanje na školskim priredbama i na smotri LiDraNo, priznanja i nagrade s natjecanja i smotri

INA - ŠKOLSKI LIST

VODITELJ: Maja Visković (Tamara Mikulić)

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- realizacija školskoga lista <i>Solinčica</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje općeg znanja učenika- širenje medijske vidljivosti škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici tijekom škole pišu novinarske radove o različitim temama; učitelji također mogu surađivati i prilagati radove svojih učenika- učitelji Likovne kulture biraju likovne radove za školski list- odabiru se radovi i školski list ide u tisak
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- novinarska grupa, učenici, učitelji, knjižničarka i stručni suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osnovni didaktički materijali (papir, plakati)- troškovi grafičke pripreme i tiskanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- priznanja i nagrade LiDraNa i natjecanja- opisno praćenje- poticanje te pohvaljivanje učenika

INA - RECITATORSKA GRUPA

VODITELJICA: Lorena Pavić

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- naučiti učenike recitirati, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem- organizirati priredbe unutar i izvan škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje izvođenja i recitiranja kroz igru i zabavu, učenje stihova napamet, izražajno čitanje i govorenja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osnovni didaktički materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- uspješnost grupe ili pojedinca nastupom na školskim i izvanškolskim priredbama

INA - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

VODITELJ: Jelena Karaman

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavati učenike za stvaralačko izražavanje te za javnu uporabu pisane i govorene riječi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavati učenike za osmišljavanje javnih nastupa- poticati samopouzdanje učenika- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pojedinačni rad- grupni rad- radionice- javni i natjecateljski nastupi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Hrvatskog jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papiri, plakati, auditivni i audiovizualni materijali, materijali za kostime i scenu- tehnička pomagala potrebna za priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na priredbama i smotrama- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu

INA - MLADI KNJIŽNIČARI

VODITELJ: VESNA KURTOVIĆ

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 35 sati

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema knjizi i poticanje čitanja- izgrađivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- stjecanje stvaralačkog iskustva i snalaženje u različitim izvorima informacija pri kreiranju pismenih radova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navika posjetima knjižnici i čitateljskoj kulturi
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad- grupni rad- suradnički rad Metode rada: <ul style="list-style-type: none">- radionice uređivanja i popravka knjiga- organizacija književnih susreta- izrada postera i uređivanje panoa knjižnice posvećenih obljetnicama književnika, znanstvenika, umjetnika...- radionice origamija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- nositeljica: knjižničarka- suradnici: učenici koji su uključeni u skupinu, ali i svi ostali zainteresirani
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir u boji, flomasteri, ljepilo, gumice i dr. materijal potreban za izradu panoa, postera, origamija, popravak knjiga
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika svojim postignućima- pohvale i nagrade najvrjednijim učenicima

INA - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

VODITELJI: Marijana Gudić

Razredi: 5. i 7. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- promicati odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajati ishode kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj- upoznati učenike s uzročnicima zaraznih bolesti te ih na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznati s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja- usvojiti pozitivne stavove - uvjerenja o važnosti zdravlja- promicati zdravlje, zdrav stil života i usvajati zdrave životne navike- razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja (izradu crteža, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- oblikovanje načina razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi- primjenjivanje znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih- razvijanje ekološke svijesti učenika i interesa za ekologiju- razvijanje interesa za istraživački rad i STEM područje

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz niz edukacija i zadanog kurikuluma učenici i mentorica provode zadane aktivnosti kroz tematiku: <ul style="list-style-type: none"> - biosigurnost i biozaštita - definicija, predmet proučavanja - zarazne bolesti i njihovi uzročnici - epidemiološki - Vogralicov lanac - emergentne i re-emergentne bolesti - korona virusi - pošast 21. stoljeća - velike svjetske pandemije - jedno zdravlje - biosigurnost - međunarodne organizacije i Hrvatska - na kraju projekta stečeno znanje i vještine se prezentiraju na međuzupanijskoj i moguće, državnoj smotri Biosigurnost i biozaštita
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rad ovisno o rasporedu učenika - ukupno 70 sati kroz školsku godinu 2023./2024. - smotra ovisno o vremeniku AZOO
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak izrade i tiskanja plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - smotra učeničkih radova pod pokroviteljstvom Agencije za odgoj i obrazovanje u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

INA - MLADI CVJEĆARI

VODITELJI: Ana Teklić

Razredi: 5. i 6. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s bioraznolikošću i bogatstvom biljnih vrsta koje nas okružuju- razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode- obogaćivanje znanja o biljkama kroz praktični rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje zainteresiranosti i ljubavi prema prirodi , naročito biljkama- razvijanje istraživačkih vještina učenika- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski način rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava (livada, školski vrt, šetnjica uz Jadro)- suradnja s Domom Kulture Zvonimir - radionice za učenike- prijava i rad na projektu „ Dalmatinski suvenir“ Jadranski RZC STEM- rad u učeničkoj zadruzi Olea- sadnja biljaka u školskom vrtu, praćenje rasta, istraživanje životnih uvjeta- obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan šuma, Dan zaštite prirode, Dan biološke raznolikosti, Projektni dani škole...)- izrada plakata, postera, PPT prezentacija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica prirode/ biologije i učenici petih i šestih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- materijal za izradu plakata i postera- trošak nabave sadnica, alata, gnojiva
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje- samovrednovanje (evaluacijski listić)- zadovoljstvo učenika uređenjem školskog vrta

INA - MLADI GRAMATIČARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sanja Frkić

Razredi: 6. a, 6. c, 6. f

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 35

CILJ	- potaknuti kod učenika samostalnost u učenju gramatike i shvaćanje da je ona okosnica jezičnog izražavanja
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje, rad u paru i skupini
NOSITELJI	- učenici šestih razreda koji pohađaju izvannastavnu grupu iz engleskog jezika „Mladi gramatičari“ i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Sanja Frkić
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- jedan paket uredskog papira za printanje (8 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, uspjeh na kraju godine, te kvizovi znanja

INA - MLADI NIJEMCI

VODITELJICA: Katja Čagalj

Razredi: 6. b, 6. d, 6.e

Planirani broj učenika: 5 - 8

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pružiti učenicima koji vole njemački jezik da uz igru i zabavu (prvenstveno kroz ples, pokrete i glazbu) proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture- poticati učenike na istraživačko učenje i pripremiti ih ovako za natjecanje iz njemačkog jezika i za školske priredbe i nastupe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici će proširivati svoje znanje njima primjerenim pjesmama (pjesme koje prate pokretima i pjevaju)- naglasak je na govorenju i slušanju s razumijevanjem
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici šestih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika i predmetna učiteljica iz njemačkog jezika Katja Čagalj
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024. s posebnim naglaskom intenziteta uoči školske priredbe i nastupa
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan paket uredskog papira za printanje (6 €)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju- povratne informacije dobivaju se od učenika nakon nastupa, izlaganjem i samim rezultatima s natjecanja ukoliko učenici sudjeluju

INA - TALIJANSKA GRUPA „ITALIAMO“

VODITELJI: Anet Plenković Račić

Razredi: 6. 7. i 8. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- otkriti darovitu djecu i potaknuti razvoj njihove darovitosti i interesa- proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, projektima, smotrama i priredbama- ovladati talijanskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja- upoznati se sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom- pomoći mlađim učenicima u raznim školskim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- skupina do 10 učenika, Grupni i pojedinačni rad, radionice- praćenje i gledanje talijanskih filmova, slušanje talijanskih pjesama, brojalica, pjesmica, bajki- samostalna izrada prezentacija, videa i praktičnih radova- sudjelovanje u školskim priredbama, natjecajima i projektima Zajednice Talijana, Talijanskog kulturnog instituta.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja, roditelji...
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- oko 10 eura za trošak autobusne karte te ulaznica za kino predstave, kazalište te uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje, formativno praćenje- analiza praktičnih radova učenika

INA - LITERARNA GRUPA

VODITELJI: PAULA BAŠIĆ

Razredi: 6. i 8. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- samostalno pisano izražavanje u stihu i prozi- poticanje mašte, kreativnosti i volje za učenjem- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- jačanje samopouzdanja učenika- objavljivanje radova u školskom listu i na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, natjecanjima, LiDraNu...- zajedničko biranje tema vezanih uz Godišnji plan i program rada škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana i slično)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja raznih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje i analiza radova učenika- opisno praćenje i pohvaljivanje učenika- moguće nagrade i priznanja s natjecanja

INA - GEO ZNALCI

VODITELJI: Barbara Matić

Razredi: 6. a

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- otkriti nove geografske pojmove- koristiti stečena znanja u izradi plakata i prezentacija- istraživati i stjecati nove geografske vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje razvoja darovitih učenika i onih koji su zainteresirani za nova geografska znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napretka učenika, samovrednovanje

INA - KLUB ENGLEZA

VODITELJ: Dunja Knez

Razredi: 7. a, 7. b

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pružiti učenicima koji vole Engleski jezik da uz igru i zabavu proširuju svoje znanje iz jezika i culture- poticati učenike na istraživačko učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici će proširivati svoje znanje čitanjem njima primjerenih članaka iz engleskih časopisa, gledanjem dokumentarnih filmova na engleskom jeziku kao i slušanjem pjesama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna nastavnica i učenici 7. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za printanje na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje aktivnosti učenika

INA - MLADI TEHNIČARI

VODITELJI: Gordana Perišić

Razredi: 6. i 8. r.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati motoričke, socijalne vještine i kulturu rada kod učenika- osposobiti učenike da samostalno umiju izraditi tehničku tvorevinu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada vježbi i tehničkih tvorevina individualnim i grupnim radom učenika- rad s ručnim priborom i alatom za obradu papira, drva, plastike, metala i gipsa- rad na stroju Unimat, stroj za obradu šperploče- rad na računalu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i zainteresirani učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi potrebnog materijala: mekane šperploče, balze, gipsa, tankog aluminijskog lima, spojnih žica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- prodajna izložba gotovih tehničkih tvorevina- mogućnost sudjelovanja na natjecanju Mladih tehničara

INA - MLADI ENGLEZI

VODITELJ: Marija Milavić

Razred: 8. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje iz jezika i kulture kroz igre, čitanje, pjesme i igrokaze- priprema za školsko natjecanje
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na proširivanje znanja iz engleskog jezika i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici će kroz čitanje njima primjerenih tekstova, pjesama, igranjem kvizova i izradom istih proširiti znanje i zanimanje za engleski jezik i kulturu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljica i zainteresirani učenici osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kopiranje na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje učenika

INA - WEB GRUPA

VODITELJ: Dean Milanko

Razred: svi zainteresirani učenici

Planirani broj učenika: oko 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- zvanastavna aktivnost - WEB GRUPA se organizira kao poseban oblik rada za učenike svih razreda koji se upoznaju s osnovama web dizajna i izrade web stranica kako bi se mogli uključiti u izradu i održavanje školskih web stranica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada i održavanje školskih web stranica- suradnja s drugim učenicima, učiteljima i ostalima pri uporabi računalne tehnologije u web dizajnu- upotreba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici osmih razreda i učitelj informatike
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	<ul style="list-style-type: none">- Internet
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- po potrebi škola će financirati potrošni materijal te potrebnu računalnu opremu i softver
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje

RADIONICA - IZRADA GIPSANIH FIGURICA (Posebna skupina)

VODITELJI: Milica Duvnjak

Razredi: Posebna skupina (2., 4. i 6.)

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s tehnikom izrade ukrasnih figurica od gipsa, upoznavanje i korištenje različitih likovnih materijala, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad i razvoj estetskih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- obogaćivanje učeničkog znanja o likovnom jeziku, poticanje na likovno izražavanje, razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s materijalima i priborom za rad, upoznavanje s postupcima u izradi, izrada figurica u etapama, završna obrada, ukrašavanje i prodajna izložba
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- defektolog - učitelj PS, učenici PS
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- trošak nabave posebnih kalupa, alabaster gipsa, akrilnih boja i ostalog ukrasnog materijala (perlica, vezica, kvačica)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje rada u PS, količina pravilno izrađenih figurica pogodnih za prodaju i uspješnost prodaje na prodajnoj izložbi

RADIONICA - UKRASNO BILJE (Posebna skupina)

VODITELJI: Milica Duvnjak

Razredi: Posebna skupina (2., 4. i 6.)

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s različitim vrstama ukrasnih biljaka (kućne lončanice i dalmatinsko začinsko bilje), upoznavanje i korištenje različitih presadnica, korištenje različitih tehnika presađivanja i tehnike uzgoja, samostalni i suradnički praktični rad i razvoj osjetnih i praktičnih kvaliteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- obogaćivanje učeničkih znanja o bilju, poticanje na korištenje različitih pomagala, samostalno izvođenje jednostavnih tehnika, razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s materijalima i upoznavanje s postupcima u izradi, te uzgoj biljke po etapama:<ul style="list-style-type: none">- nabava presadnica- priprema potrebnih materijala- sadnja- praćenje rasta biljke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- defektolog - učitelj PS, učenici PS
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi nabave pojedinih posuda i zemlje za biljke kao i sijemena i presadnica

DODATNA NASTAVA 1. - 4. r.



DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

VODITELJICE: učiteljice od 1. do 4. r. centralne škole, PŠ Kučine i PŠ Mravince

Razredi: 1. - 4. r.

Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- usvojiti nove metode rješavanja zadataka- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja- razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema matematici- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi- koristit će se: metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, samostalni rad, demonstracija, rad s tekstom, rad na računalu, rad kroz igru...
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.- nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirni papir, zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika- usmena i pismena provjera učenika, nastavni listići, samostalno istraživanje- rezultati sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Mat liga, Mat ligica, Dabar, Klokan bez granica, Sudoku...)

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA

VODITELJI: Zorana Mandić i Antonija Barić

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s tehnologijama koje su u korak s vremenom- pružiti mogućnosti ranijeg i dodatnog obrazovanja učenika na području računalnog programiranja za uspješniji i pravovremeni razvoj kompetencija traženih u modernom svijetu digitalnih tehnologija- popularizirati programski jezik Scratch,- steći znanje za samostalno stvaranje animacija, interaktivnih priča ili igara programirajući u Scratchovoj 3.0 inačici- postizati uspjeh u informatičkim aktivnostima- razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka- odgovorno izvršavati preuzete zadatke te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem- razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- razgovor, demonstracija, video upute, rad na računalu, rješavanje pisanih zadataka.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Zorana Mandić, Antonija Barić i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- provođenje i analiza ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenost očekivanog)- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim,

	<ul style="list-style-type: none">- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada- individualno praćenje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi.
--	--

DODATNA NASTAVA 5. - 8. r.



DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 5. r.

VODITELJI: Jelena Džaja, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 5. e, 5. f

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni kurikulum matematike za 5. razred- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učitelj matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 6. r.

VODITELJI: Ana Krešo, Jelena Lacić, Tina Kusić Žunić

Razredi: 6. r.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program matematike u 6. razredu- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljica matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 7. r.

VODITELJI: Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7. e

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni kurikulum matematike za 7. razred- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učitelj matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 8. r.

VODITELJI: Ana Krešo, Jelena Lacić, Tina Kusić Žunić

Razredi: 8. r.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program matematike u 8. razredu- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljica matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5. r.

VODITELJ: Tanja Kević

Razred: 5. a, 5. b, 5. c

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti učenika na području engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za engleski jezik te žele proširiti svoje znanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- suradničko učenje, rad u skupinama, razvijanje prezentacijskih vještina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici petih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i predmetna učiteljica Tanja Kević
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kopiranje na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kvizovi znanja

DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK - 5. r.

VODITELJI: Lana Kalebić

Razredi: 5. d, 5. e, 5. f

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- dodatno razvijanje komunikacijsko jezične i međukulturne komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika
NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom ostvaruju jezično-komunikacijske ishode predviđene redovnim kurikulumom engleskoga jezika i pokazuju interes za usvajanje dodatnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad i suradničko učenje tijekom dodatnih šk. sati
NOSITELJI	- predmetna učiteljica engleskog jezika Lana Kalebić i učenici
VREMENIK	- jedan šk. sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje postignuća i samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Dunja Knez

Razred: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7. e

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti učenika na području engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za engleski jezik te žele proširiti svoje znanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- suradničko učenje, rad u skupinama, razvijanje prezentacijskih vještina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici petih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i predmetna učiteljica Dunja Knez
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kopiranje na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kvizovi znanja

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. r.

VODITELJICA: KATJA ČAGALJ

Razredi: 8. d, 8. e i 8. f

Planirani broj učenika: 5 - 8

Planirani broj sati: 30

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti učenika na području engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za engleski jezik, žele proširiti svoje znanje i pripremiti se natjecanje iz engleskog jezika u drugom polugodištu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Katja Čagalj
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan paket uredskog papira za printanje (6 €)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- rezultati natjecanja- uspjeh na kraju godine te kvizovi znanja

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Jelena Karaman

Razredi: 7. r.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja- dodatno osposobljavanje darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima- samovrednovanje uspjeha

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. r.

VODITELJI: PAULA BAŠIĆ

Razredi: 8. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i proširivanje gradiva iz redovne nastave, dodatni zadatci- pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje samopouzdanja učenika- razvijanje kreativnosti u jezičnom izražavanju- razvijanje svijesti o važnosti poznavanja i čuvanja materinskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u grupama- frontalni rad- istraživanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- roškovi papira za kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- natjecanje iz hrvatskog jezika- nacionalni ispiti- primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7. r.

VODITELJI: Žana Sučić

Razredi: 7. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za povijest, poticati interes za povijest, razvijati kritičko i povijesno mišljenje- poticati veći interes za proučavanje zavičajne povijesti- stjecanje znanja i vještina kroz učenje uvidom u različite povijesne materijale- sudjelovanje u obilježavanjima važnih datuma: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.), Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)- istraživanje uz pomoć nastavnika i samostalno- organizirana rasprava, zauzimanje stavova i vrednovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti- proširivati i stjecati nova saznanja na području povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje
NOSITELJI	- učitelj i učenici
VREMENIK	- nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja) frontalni, skupni i individualni rad, natjecanje

DODATNA NASTAVA - POVIJEST 8. r.

VODITELJ: Žana Sučić

Razredi: 8. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za povijest, poticati interes za povijest, razvijati kritičko i povijesno mišljenje- poticati veći interes za proučavanje zavičajne povijesti- stjecanje znanja i vještina kroz učenje uvidom u različite povijesne materijale- sudjelovanje u obilježavanjima važnih datuma: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.), Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)- istraživanje uz pomoć nastavnika i samostalno- organizirana rasprava, zauzimanje stavova i vrednovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti- proširivati i stjecati nova saznanja na području povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja) frontalni, skupni i individualni rad, natjecanje

DODATNA NASTAVA - POVIJEST 6. i 8. r.

VODITELJI: Daria Kalaš

Razredi: 6. i 8. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- organizirati za učenike terensku nastavu- kroz terensku nastavu upoznati učenike s kulturnom nematerijalnom i materijalnom baštinom zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike šestih i osmih razreda koji pokazuju veći interes za povijest
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine pobuditi u učenicima zanimanje za povijest- pobliže upoznati zavičaj, kroz terensku nastavu- najbolje učenike osmih razreda pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljica povijesti, vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024. , jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- eventualni troškovi terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika- vanjsko vrednovanje- odlični rezultati bit će nagrađeni

DODATNA NASTAVA - FIZIKA

VODITELJ: Branka Mandić, Snježana Komić

Razredi: 8. r.

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezni plan i program fizike u 8. Razredu- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJ/I	<ul style="list-style-type: none">- učenici 8. razreda i učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na natjecanjima fizike- individualno praćenje od strane nastavnika

DODATNA NASTAVA - KEMIJA 8. r

VODITELJ: MIROSLAVA IVANDIĆ

Razredi: 8. r.

Planirani broj učenika: 5 - 8

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike da samostalno što uspješnije rješavaju problemske zadatke primjenjujući stečena znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- nastava je namijenjena učenicima koji iskazuju želju da nauče više
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.- pojačano pripremanje tijekom siječnja zbog natjecanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učitelj
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno- sudjelovanje u natjecanju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje se ne provodi, a učenici koji zadovolje rješavanje zadataka na školskom natjecanju više od 60 % bit će upućeni na daljnja natjecanja

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA

VODITELJI: Dean Milanko

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	- steći znanje o osnovama programiranja, osnovama robotike
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljanja, kreativnost i samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom nastave u informatičkoj učionici
NOSITELJI	- učitelj i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje; iskazivanje zadovoljstva

DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK

VODITELJI: Gorana Ćukušić Stapić

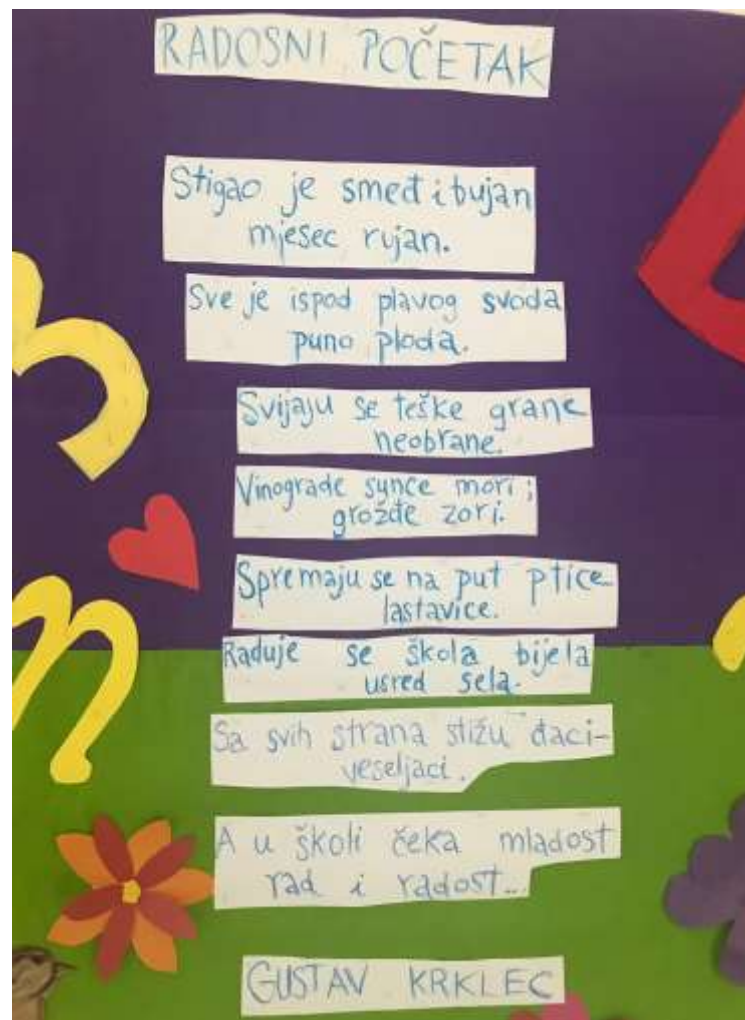
Razredi:8.razred

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje jezično-kumikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti na području njemačkog jezika, priprema za natjecanje
NAMJENA	Za učenike, koji s lakoćom svladavanju redovni program i koji pokazuju veći interes za njemački jezik, žele proširiti svoja znanja i vještine, te se pripremati za natjecanje iz istog
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, suraničko učenje, rad u grupama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje jednom tjedno 45 min
NOSITELJI	Učenici 8.-ih razreda, koji pohađaju njemački jezik kao izborni te predmetna učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Rizma papira za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultati natjecanja, kvizovi znanja

DOPUNSKA NASTAVA 1. - 4. r.



DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. - 4. r.

VODITELJICE: učiteljice od 1. do 4. r. centralne škole, PŠ Kučine i PŠ Mravince

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja- osigurati svim učenicima mogućnost napredovanja u skladu s njihovim mogućnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti, utvrditi te dopuniti znanje sadržaja koji su djelomično usvojeni- unapređenje vještine čitanja s razumijevanjem kao i pisanja te samostalnog stvaralačkog pisanja- razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te razvijanje urednosti, točnosti i preglednosti u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice i učenici od 1. do 4. r. centralne škole te PŠ Kučine i PŠ Mravince
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom šk. godine 2023./2024.- nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 5. r.

VODITELJI: Jelena Džaja, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 5. e, 5. f

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka- poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učitelj matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6. r.

VODITELJI: Ana Krešo, Jelena Lacić, Tina Kusić Žunić

Razredi: 6. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka- poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 6. razreda i učiteljica matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tokom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 7. r.

VODITELJI: Jelena Džaja, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7. e

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka- poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učitelj matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 8. r.

VODITELJI: Ana Krešo, Jelena Lacić, Tina Kusić Žunić

Razredi: 8. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka- poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 8. Razreda i učiteljica matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tokom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5. r.

VODITELJ: Jelena Karaman

Razredi: 5. r.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- ponavljanje jezičnog gradiva koje je nedovoljno ili djelomično usvojeno
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, suradničko učenje, rad s tekstom, učenje kroz igru, rad u paru
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- A4 i A3 papir (nastavni listići, testovi), plakati, flomasteri, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i vrjednovanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 7. r.

VODITELJ: Lorina Sabljo Matić (Ines Džaja)

Razredi: 7. r.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i uvježbavanje programa redovne nastave hrvatskoga jezika rješavanjem jednostavnijih slovničkih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učionički rad- frontalni, individualni rad i rad u skupini- čitanje, povezivanje i uspoređivanje- rješavanje nastavnih listića
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica- učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje u redovnoj nastavi predmeta Hrvatski jezik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papiri, plakati, auditivni i audiovizualni materijali- ispiti, nastavni listići, zbirke zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- provjeravanje usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti- praćenje angažiranosti učenika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 8. r.

VODITELJ: Daria Matijević (Ivan Šarić)

Razredi: 8. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati, uvježbavati, ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo koje nije usvojeno na redovnim satima Hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satima Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan pristup i prilagođavanje svakom pojedinom učeniku- suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dopunske nastave- nastava se realizira četvrtkom peti školski sat u učionici Hrvatskoga jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici osmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz predmeta Hrvatski jezik i predmetni učitelj hrvatskoga jezika Ivan Šarić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- na teret roditelja učenici koriste bilježnice, a troškovi fotokopiranja su na teret škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- nastavni listići, usmene i pisane provjere

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5. a, 5. b, 5. c

VODITELJ: Tanja Kević

Razred: 5. a, 5. b, 5. c

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satovima engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici petih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica Tanja Kević
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kopiranje na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- nastavni listići- usmene i pisane provjere- opisno praćenje učenika

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5. d, 5. e, 5. f

VODITELJI: Lana Kalebić

Razredi: 5. d, 5. e, 5. f

Planirani broj učenika: 5-15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u ostvarivanju komunikacijsko jezičnih ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika koje s teškoćom ostvaruju kroz redovnu nastavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima petih razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje ili ne ostvaruju postavljene ishode GIK-a Engleskoga jezika na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz individualan rad, suradničko učenje i provedbu aktivnosti koje su prilagođene potrebama pojedinih učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljica engleskog jezika Lana Kalebić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja- vrednovanje u redovnoj nastavi i samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6. r.

VODITELJ: Marija Milavić

Razredi: 6. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satovima engleskog jezika
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	- suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave
NOSITELJI	- učenici šestih razreda i predmetna učiteljica
VREMENIK	- jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- kopiranje radnih listića na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići - usmene i pisane provjere - opisno praćenje učenika

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6. r.

VODITELJI: Zrinka Ivančić

Razredi: 6. b

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 35

CILJ	- poboljšati postojeće znanje engleskog jezika, baviti se problemima vezanim za gramatiku, pravopis , čitanje i razumijevanje engleskog jezika
NAMJENA	- učenicima 6. b razreda s poteškoćama pri savladavanju redovnog programa engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja u učionici stranog jezika
NOSITELJI	- učenic i učiteljica
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje ove aktivnosti ne postoji, uspjeh će biti evidentan na redovnoj nastavi engleskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Dunja Knez

Razred: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7. e

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satovima engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici petih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica Dunja Knez
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kopiranje na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- nastavni listići- usmene i pisane provjere- opisno praćenje učenika

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. r.

VODITELJ: Marija Milavić

Razredi: 8. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satovima engleskog jezika
NAMJENA	- pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	- suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave
NOSITELJI	- učenici osmih razreda i predmetna učiteljica
VREMENIK	- jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- kopiranje radnih listića na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići - usmene i pisane provjere - opisno praćenje učenika

DODATNA NASTAVA - FIZIKA

VODITELJ: Branka Mandić, Snježana Komić

Razredi: 8. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obavezni plan i program fizike u 8. razred- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJ/I	<ul style="list-style-type: none">- učenici 8. razreda i učiteljica fizike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na natjecanjima fizike- individualno praćenje od strane učitelja

DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7.r.

VODITELJI: Marijana Krajinović

Razredi: 7. razredi

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati, ponavljati, vježbati i utvrđivati osnovne pojmove i činjenice- samostalno rješavati jednostavnije zadatke nastavnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni pristup i prilagodba- jedan sat tjedno (četvrtak), 6. školski sat
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj kemije i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napretka učenika- opisno vrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 5. i 7. r.

VODITELJI: Žana Sučić

Razredi: 5. i 7. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa, naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- namijenjena je svim učenicima od 6. i 8. razreda koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 6. i 8. razred, kroz 35 nastavnih sati- rad u paru i individualni rad koristi se metoda razgovora i demonstracije- učitelji pružaju pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje- sustavljivanje nastavnog sadržaja te ponavljanje istog
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja)- frontalni, skupni i individualni rad

DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 6. i 8. r.

VODITELJI: DARIA KALAŠ

Razredi: 6. i 8. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva- poticati i razvijati kritičko mišljenje i snalaženje u vremenu i prostoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 6. i 8. razreda i učiteljica povijesti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST



IŠA- PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 350

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje užeg zavičaja- razvijanje ljubavi prema svom zavičaju kao i ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati važne prirodne i kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja, kulturne ustanove i znati se ponašati u njima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- šetnja Solinom (godišnja doba)- posjet etno selu Stella Croatica- Kliška tvrđava- posjet Domu za osobe s posebnim potrebama u Solinu- posjet zdravstvenoj ustanovi- Arheološki muzej u Splitu- Muzej hrvatskih arheoloških spomenika- Muzej grada Kaštela- Muzej grada Splita- Gašpina mlinica- Salona (pozdrav proljeću)- redakcija Solinske kronike- Park - šuma Marjan- Jadro izletište - park- Mosor, špilja Vranjača
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici, djelatnici ustanova, redakcije, zdravstvenih ustanova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijene autobusnih karata i ulaznica- troškovi fotografiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrjednovanje- kvizovi znanja- provjera znanja

IŠA - HUMANITARNI RAD - POSJET I VOLONTIRANJE U SOCIJALNOJ SAMOPOSLUZI U GRADU SOLINU I U SPLITU, UDRUGA „MOST“, DJEČJI CARITAS

VODITELJICE: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1. - 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 2 sata po svakom odjeljenju

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na dobrovoljni (volonterski) angažman u lokalnoj zajednici - osvijestiti učenike za pomoć bližnjima te potrebitima kroz direktnu pomoć
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacija za pomoć socijalno ugroženim osobama s područja grada Solina za sve pojedince koji trebaju našu pomoć kroz program socijalne samoposluge (prikupljanje živežnih namirnica i higijenskih potrepština) - razviti potrebu da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito za one koji nisu u mogućnosti sami o sebi brinuti - osnažiti kod učenika vrijednosti: ljubav, solidarnost, nesebičnost, volonterstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nekoliko puta godišnje organizirano prikupljati pomoć za socijalnu samoposlugu u gradu Solinu - posjet samoposluzi te volonterski rad u njoj (slaganje i sortiranje proizvoda na police te dijeljenje prikupljenog potrepština)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici i roditelji, Crveni križ, Udruga Most, Caritas
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kupovine namirnica i higijenskih potrepština, trošak prijevoza učenika do samoposluge

NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenika i njihovih dojmova u volontiranju, količina prikupljenog te povratne informacije korisnika
----------------------	---

IŠA - MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“

VODITELJI: učitelji razredne nastave, edukatori Festivala znanosti

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– približiti znanost učenicima– stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima– motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– približiti znanost učenicima nižih razreda na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– sudjelovanje na radionicama– priprema zadataka– rad u grupama– demonstracija– razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– edukatori Festivala znanosti, učitelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– prezentacije rada pojedinca ili grupe– izrada plakata– likovni radovi– pisani radovi

IŠA - ŠKOLSKI SKIJAŠKI KAMP

VODITELJI: Toni Žitko, Gordan Drašinac, učitelji TZK

Razredi: 1. - 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 16

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje učenika sa boravkom u prirodi i snježnim uvjetima– upoznavanje sa osnovnim elementima i likovima skijaških tehnika (za početnike)– usavršavanje skijaških tehnika (za napredne)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– usvajanje likova alpske škole skijanja– razvijanje interesa za boravak učenika u snježnim uvjetima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– grupni rad (homogene skijaške grupe)– individualni rad (usavršavanje skijaške tehnike)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- putnička agencija „Collegium“ , učitelji TZK-e, učitelji skijanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- siječanj, 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– provjera znanja skijaških likova– provjera motoričkih dostignuća (natjecanje)

IŠA - ŠKOLSKI BUVLJAK

VODITELJICE: učiteljice razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 3 sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– osvijestiti učenike o održivom razvoju– razvijati poduzetništvo– razvijati ekološku svijest– stvoriti pozitivan stav o korištenju rabljene odjeće I predmeta– promicanje volontiranja i druženja na otvorenom (bez ekrana)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učenici će kroz školski buvljak imati priliku osvijestiti da i oni mogu pridonijeti održivosti i ekologiji - ono što je nekome višak, drugome je korisno– prikupljanjem stare, ali očuvane, odjeće i predmeta– razvijati poduzetništvo mladih i pravilan održiv ekološki odnos prema stvarima koje nam više ne trebaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– buvljak na školskom igralištu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice, roditelji i učenici PŠ Kučine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– likovni radovi, pisani radovi– izvješća po grupama– individualno zalaganje

IŠA - MALI MASLINARI

VODITELJICE: Nives Bogdan, Jelena Kelava, Maja Pletikosić, Julija Milatić

Razredi: 1. - 4.r. područne škole Kučine

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– osvijestiti važnost maslinovog ulja u zdravoj prehrani– naučiti osnove jednostavne brige o biljkama– briga o okolišu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati se s načinom obrade masline na prirodan način– razlikovati ekološku od industrijske proizvodnje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– okopavanje i gnojenje i branje maslina– sudjelovanje u tiještenju maslina u „toću“– opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice, učenici i roditelji, Bratovština sv. Luke
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– praćenje učenika u radu– povratne informacije korisnika– opisivanje procesa dobivanja maslinova ulja

IŠA - KARNEVAL ŽIVOTINJA - GLAZBENO-LUTKARSKA PREDSTAVA

VODITELJI: Hrvatski dom Split, Gradsko-kazalište lutaka, razrednici

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 20 - 30 učenika po grupi

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split– osvijestiti važnosti glazbe i kulture u širem smislu– upoznavanje s koncertnim bon tonom– osvijestiti veze između glazbe i pokreta– omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika– poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca– poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom– poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja– osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učenik poznaje određeni broj skladbi– učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice– učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe– učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– glazbeno-lutkarska predstava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– Hrvatski dom Split, Gradsko kazalište lutaka, učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski upitnik

IŠA - TETA OPERETA I BARBA KLAVALIR

VODITELJI: Žana Marednić i Zoran Velić, učiteljice

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 20 - 30 učenika po grupi

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split– osvijestiti važnosti glazbe i kulture u širem smislu– upoznavanje s koncertnim bon tonom– osvijestiti veze između glazbe i pokreta– omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika– poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca– poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom– poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učenik poznaje određeni broj skladbi– učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice– učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe– učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice– učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu– učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe– učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice– učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– interaktivna edukativna glazbena predstava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– Hrvatski dom Split, učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski upitnik

IŠA - MATEMATIČKA NATJECANJA

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1.- 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijati logičko mišljenje i zaključivanje– razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka– usvojiti nove metode rješavanja zadataka– razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki– osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširiti znanja, vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– sudjelovanje na matematičkim natjecanjima– rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi– frontalni rad– rad u grupi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učitelj i učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi ispisa zadataka, kotizacija za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– rezultati na matematičkim natjecanjima

IŠA - MUZEJI I GALERIJE

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1., 2., 3. i 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju te promicati kulturne vrednote
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati važne kulturne ustanove i znati se ponašati u njima- razlikovati muzeje obzirom na sadržaj- razlikovati muzej i galeriju- shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti- razvijati ljubav prema kulturi zavičaja i njegovim vrednotama- poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- priprema (motivacija) za odlazak u muzej/galeriju- posjeti i razgledi muzeja i galerija uz stručno vodstvo- edukativne radionice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- djelatnici muzeja/galerija, učiteljice, učitelj, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijene autobusnih karata, ulaznice u muzeje i galerije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- kvizovi znanja- provjera znanja

IŠA - ETNO PARK DALMACIJA-STELLA CROATICA

VODITELJI: učitelj i učiteljice centralne i područnih škola, stručni suradnici

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 50 po grupi

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje i razvijanje ljubavi prema svom zavičaju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– shvatiti važnost i ulogu prirodnih i kulturnih znamenitosti u životu ljudi– razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim vrednotama– poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje– uočiti važnost suživota čovjeka i prirode– izgradnja humanog odnosa prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– obilazak manufakturnih i proizvodnih pogona Stelle– razgledavanje ostatka imanja te posjet etno selu– upoznavanje sa florom i faunom Mosora i Zagore– radionice– tradicionalna užina te poučne aktivnosti– dodjela diploma
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učitelji, učiteljice i učenici, stručni suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– prijevoz autobusom, ulaznica, radionice, užina, pratnja stručnog vodiča
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– samovrednovanje, kviz znanja, izrada plakata, prezentacija

IŠA - CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r.

Planirani broj učenika: 430

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- približiti prirodne ljepote naše županije te kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja i vještina koja promiču održivi razvoj prirodne baštine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tematske radionice i edukacije- škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor - Jug (Žrnovnica) te interpretacijskom info punktu - Maslina (Kaštel Štafilić)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici, djelatnici Centra za posjetitelje Skrivena Dalmacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, tematskih edukacija i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- evaluacija

IŠA - POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI „JOSIP HATZE“

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 25 učenika po grupi

Planirani broj sati: 3

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje i prezentacija klavirskih, puhačkih i žičanih instrumenata– poticanje interesa i ljubav prema glazbi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema glazbi– glazbenom izražaju i stvaranju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– posjet Glazbenoj školi Josip Hatze– upoznavanje s radom glazbene škole putem radionica
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– profesori i polaznici glazbene škole, učenici, učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– osvrt na realizirani posjet; razgovor o prezentiranim instrumentima i skladbama

IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 10

CILJ	- usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika
NAMJENA	- osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija sportskih klubova i kulturnih društava tijekom školske godine
NOSITELJI	- treneri sportskih klubova i kulturnih društava, učitelj, učiteljice, učenici i roditelji
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje

IŠA - OBUKA NEPLIVAČA

VODITELJI: treneri PK Mornar, PK Pošk, Jadranka Sučić - prof.TZK-e, učitelji razredne nastave centralne i područnih škola

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 500

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznati učenika s plivačkim sportom i zdravstvenim vrijednostima sporta općenito– utvrditi razinu znanja plivanja učenika razredne nastave– naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– dobivanje povratne informacije o razini znanja plivanja učenika i savjetovanje o mogućim daljnjim plivačkim aktivnostima– razvijanje interesa za sportske sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– individualni rad– grupni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– treneri PK Mornar, PK Pošk, Jadranka Sučić - prof.TZK-a, učitelji razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. (dogovor s učiteljima)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijena autobusne karte Solin - Split- Solin– stručni rad trenera PK Mornar
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– provjera znanja plivanja

IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM,
DJEČJIM VRTIĆIMA I TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I
GRADA SPLITA

VODITELJI: stručnjaci, suradnici i učitelj i učiteljice

Razred: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 530

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširiti spoznaje o odabranoj temi proučavanja- upoznati rad stručnih osoba- integracija škole u lokalnu zajednicu- povezivanje vrtića i škole kao odgojno-obrazovne ustanove
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učiti na osnovu iskustva stručnjaka- poticati na razmišljanje i logičko zaključivanje- dinamičnost i raznolikost nastave- suradnja s lokalnom zajednicom- suradnja s dječjim vrtićima (stručno razvojna služba, odgajatelji, djeca)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- frontalni, grupni rad, individualni rad učenika- predstave, radionice, prezentacije stručnih osoba i suradnika iz lokalne zajednice- prezentacije, seminari, radionice stručno razvojne službe škole i vrtića
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učitelj, učenici, stručne osobe i suradnici, odgajatelji, djeca predškolske dobi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- radionice, ulaznice, dolazak stručnih osoba i suradnika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje kvalitete rada u nastavi- samovrednovanje- plakati

IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA/KINO PROJEKCIJA

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1., 2., 3. i 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- estetski odgoj- razvijanje ljubavi prema filmskoj, dramskoj i glazbenoj umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike odlaska u kazalište i kino- razvijanje empatije i moralnih vrednota kod učenika- uvažavanje ljudi koji se bave umjetničkim radom- razvijanje kulture ponašanja- razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje učenika na izražavanje doživljaja- poticanje učenika na stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odlazak u kazalište/kino- analiza likova i sadržaja gledane predstave/filma- pisano izražavanje dojmova o predstavi- ilustracija- rasprava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- djelatnici kazališta/kina- učiteljice- učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena autobusne karte i cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje pisanog uratka, ilustracija i usmenog izražavanja (pripovijedanje)

IŠA- OIP POSEJDON, ŠKOLA U PRIRODI KASIOPEJA 1. r.

VODITELJI: djelatnici OIP Posejdon, učiteljice 1. razreda centralne škole i područnih škola

Razredi: 1. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: max 50 po grupi

Planirani broj sati: 3 sunčana sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- obnoviti i proširiti znanje stečeno u učionici- upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti- razviti ljubav prema prirodi te pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Gori doli po sto puta, vremenik u prilogu- Mudra sova uči slova, vremenik u prilogu- Dobro jutro, proljeće, vremenik u prilogu- zagrljaj prirode, vremenik u prilogu (eko modul)- upoznati i istraživati živu i neživu prirodu- zadaća nastavne jedinice je spoznati osnovna obilježja jesen i proljeća, razlikovati životinje koje spavaju i ne spavaju, izrada glinenog ježa ili izrada pčelica, gnijezda- spoznati osnovna obilježja prostora- razvijati ljubav prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvor rijeke Jadro, Marjan- park šuma, Zvončac, Salona- frontalno, individualno, grupno i parovi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Posejdon- udruga za djecu i mlade, učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- evaluacijski listić (učitelji)- kviz znanja- izrada plakata i prezentacija- diplomice

IŠA - ISTRAŽUJEMO ZAVIČAJ

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– osposobiti učenike za kretanje u školi i na školskom igralištu– uočavati promjene u prirodi (jesen, zima, proljeće, ljeto)– osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od škole do kuće (sigurno kretanje prometnicama)– upoznati proces nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda te posjet mlinici– upoznati mjesto stanovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– kretanje unutar škole i na školskom dvorištu– posjet Gospinom otoku, parku, Park-šumi Marjan, izvoru rijeke Jadro– predavanje prometnog policajca– posjet mlinici i pekari– obilazak mjesta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice i učenici , vanjski suradnici (policajac, svećenik, knjižničar, pekar, mlinar)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza, ulaznica, radionica– troškovi hamer papira i ostalog školskog pribora– troškovi razvijanja zajedničkih fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– razgovor– nastavni listići– kviz znanja– izrada plakata– crtež– vrednovanje i izložba likovnih radova

IŠA- OIP POSEJDON, ŠKOLA U PRIRODI KASIOPEJA 2. r.

VODITELJI: djelatnici OIP Posejdona , učiteljice 2. razreda centralne škole i područnih škola

Razredi: 2. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: max 50 po grupi

Planirani broj sati: 3 sunčana sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema prirodi- primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš- uočiti i spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba- razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- zagrljaj prirode, vremenik u prilogu (eko modul)- Moj grdeline, vremenik u prilogu- Majmunska posla, vremenik u prilogu- znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu- učenje u prirodnom okruženju- spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju- razvijanje ekološke svijesti, poznati osnove ekologije, razvrstavanje otpada, recikliranja- spoznati osnovna obilježja primorskog kraja, sadnja biljaka i cvijeća te razlikovati ptice primorskog kraja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvor rijeke Jadro, Marjan- park šuma, Zvončac, Salona- frontalno, individualno, grupno i parovi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Posejdon- udruga za djecu i mlade, učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- evaluacijski listić (učitelji)- kviz znanja- izrada plakata i prezentacija

IŠA - UPOZNAJMO SVOJE MJESTO

VODITELJ: učiteljice 2. razreda centralne i područnih škola

Razredi : 2. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 110

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– učiti u prirodnom okruženju– poticati zanimanje za zbivanja u prirodi– upoznati svoje mjesto– proširiti i primijeniti znanja stečena u učionici– upoznati prirodne i kulturne znamenitosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima– održavanje tradicije narodnih običaja– razvijanje pripadnosti zavičaju i domovini– razvijanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– šetnja gradom Solinom, prigradskim naseljima Kučine i Mravince– posjeti:<ul style="list-style-type: none">• Gašpinoj mlinici, Gradskoj knjižnici Solin, Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir, Domu zdravlja, crkvi Gospe od Otoka– lokalnom DVD-u– gradskoj knjižnici– obilazak Vranjica– obilazak toka rijeke Jadro– Jadro izletišta - park
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– razredne učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– prijevoz autobusom– ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– praćenje ponašanja učenika tijekom posjete muzejima– kviz znanja o ekologiji u zavičaju– evaluacijski listić– izrada plakata– izložba likovnih uradaka

IŠA - POSJET GRADSKOJ GLAZBI SOLIN I KUD SOLIN

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 2. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i prezentacija klavirskih, puhačkih i žičanih instrumenata- poticanje interesa i ljubav prema glazbi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema glazbi, glazbenom izražaju i stvaranju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet Gradskoj glazbi Solin i KUD Solin- upoznavanje s radom putem radionica
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Sanja Ivančić i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- osvrt na realizirani posjet- razgovor o prezentiranim instrumentima i skladbama, plesu i instrumentima

IŠA - PRIRODA SE MIJENJA

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 2. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, razumijevanje utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje promjena u prirodi- osposobljavanje učenika za ulogu aktivnog građanina u cilju očuvanja okoliša i održivog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava, nastava u prirodi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Sanja Ivančić i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- primjena naučenog u nastavi i evaluacijski listić

IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU, MUZEJ, GALERIJU, DOM KULTURE

VODITELJI: Sanja Ivančić, Bosiljka Boban, Dolores Jaman, Ante Marković, Merica Pervan

Razredi: 2. razredi

Planirani broj učenika: 90

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- gledanje filma, predstave, izložbe- slušanje koncerta- sudjelovanje u radionicama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje zanimanja za scensku, likovnu i filmsku umjetnost- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- poticanje kritičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izbor sadržaja- priprema: čitanje uvodnih tekstova o autorima, djelima- odlazak pješice ili autobusom do odredišta- gledanje odabranog djela, sudjelovanje u radionicama- kritički osvrt
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji 2. razreda, učenici 2. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ulaznice i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu- pisanje osvrta, oblikovanje plakata

IŠA - PROMET

VODITELJI: učiteljice drugih razreda centralne i područnih škola

Razredi: 2. i 3. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 80

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– proširiti i primijeniti znanja stečena u učionici– upoznavanje svih vrsta prometa i prometala, autobusnog i željezničkog kolodvora sudjelovanje u istome
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti– potaknuti učenike na iskazivanje kulture ponašanja u prometu i u prijevoznim sredstvima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– posjet autobusnom kolodvoru u Splitu– posjet željezničkom kolodvoru u Splitu– posjet trajektnoj luci u Splitu– posjet zračnoj luci– vožnja vlakom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice 2. i 3. razreda, vanjski suradnici (piloti, vozači, djelatnici Prometnog ureda na Željezničkom kolodvoru, strojovođa)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza i karte za vlak
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku– nastavni listići– kvizovi znanja– vrednovanje i izložba likovnih radova

IŠA - RAZMJENA ZNANJA

VODITELJI: Antonija Barić, Zorana Mandić, Sanja Radačić

Razredi: 2. i 3. r.

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- posjet i razmjena znanja učenika trećih razreda upisanih na izborni predmet informatiku- upoznavanje učenika s učenicima drugih škola, njihovim radnim okruženjem, informatičkom učionicom te sudjelovanjem na radionici- u aktivnost su uključene učiteljice informatike iz OŠ Kućine, OŠ Mravince i OŠ kralja Zvonimira Solin. Prema dogovoru i rasporedu učiteljice će zajedno s učenicima posjetiti navedene škole i razmijeniti znanje, načine rada, vrednovanja i praćenja učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razmjena znanja i vještina učenika trećih razreda- upoznavanje s drugačijim radnim okruženjem i načinom rada- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava, radionica predvođena učiteljicama i temama prilagođenim učenicima trećeg razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- putni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- evaluacija

IŠA - MALI CHEF, KUHARSKE RADIONICE ZA DJECU

VODITELJI: ŠKMER Kuharska Akademija, Nives Bogdan, Edita Odža, Zdenka Jerković,
Jelena Kelava

Razredi: 3. c, 3. r. PŠK, 3. r. PŠM i 2. r. PŠK

Planirani broj učenika: 58

Planirani broj sati: 15

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane- poticati učenik da se odgovorno ponašaju prema svom zdravlju- prepoznati i odabirati pravilne i zdrave životne navike i ponašanja te izbjegavati navike i ponašanja koja su štetna za njegovo zdravlje- poticati kreativnost kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na pripremu različitih vrsta jednostavnih zdravih jela- korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u radionici „Zdravo i slasno“- rješavanje tematskih listića o zdravoj prehrani
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- ŠKMER Kuharska Akademija, učenici, učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- roškovi prijevoza učenika i sudjelovanja u radionici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski listići

IŠA - VATERPOLO

VODITELJI: treneri PK Mornar, PK Pošk, učitelji razredne nastave centralne i područnih škola

Razredi: 2. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 500

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenika s plivačkim sportom i zdravstvenim vrijednostima sporta općenito- utvrditi razinu znanja plivanja učenika razredne nastave- naučiti plivati, usavršiti znanje plivanja i tehnike vaterpola
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- dobivanje povratne informacije o razini znanja plivanja učenika i savjetovanje o mogućim daljnjim plivačkim aktivnostima- razvijanje interesa za sportske sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- grupni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- treneri PK Mornar, PK Pošk, učitelji razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024. (dogovor s učiteljima)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena autobusne karte Solin - Split- Solin- stručni rad trenera PK Mornar/PK Pošk
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- provjera znanja plivanja

IŠA - DANI OTVORENIH VRATA

VODITELJI: Antonija Barić

Razredi: 2. - 4. r. centralne škole

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- posjet i sudjelovanje na manifestaciji Dani otvorenih vrata koja se priređuje jednom godišnjem s ciljem upoznavanjem različitih društveno korisnih projekata- upoznavanjem s radom radnog, likovnog i glazbenog terapeuta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom- učenici razredne nastave su prethodno upoznali korisnike udruge koji sudjeluju na manifestaciji, a posjetom ovog događanja mogu upoznati njihovo radno okruženje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava, sudjelovanje na radionicama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljic i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada digitalnog sadržaja (videozapis, prezentacija, plakat)

IŠA- KASIOPEJA 3. r.

VODITELJI: djelatnici OIP Posejdon, učiteljice 3. razreda centralne škole i područnih škola

Razredi: 3. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: max 50 po grupi

Planirani broj sati: 3 sunčana sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema prirodi- primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš- uočiti i spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba- razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine- upoznati glavne i sporedne strane svijeta i odrediti ih- odrediti što je stajalište, obzor i kako se on mijenja s obzirom na naše stajalište
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Zagrljaj prirode, vremenik u prilogu (eko modul)- Ludi kompas, vremenik u prilogu- Kolumbova mapa, vremenik u prilogu- znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu- učenje u prirodnom okruženju- spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju- razvijanje ekološke svijesti, poznati osnove ekologije, razvrstavanja otpada, recikliranja- naučiti se služiti kartom, snalaziti se u prostoru te napraviti kartu na paus papiru od prethodno napravljene makete mjesta- spoznati osnove orijentacije- upoznati osnovna obilježja turističke karte, naučiti se služiti njome, usvojiti pojam tlocrta, savladati tehniku izrade jednostavne makete
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvor rijeke Jadro, Marjan- park šuma, Zvončac, Salona- frontalno, individualno, grupno i parovi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Posejdon- udruga za djecu i mlade, učiteljice i učenici

VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- evaluacijski listić (učitelji)- kviz znanja- izrada plakata i prezentacija- diplomice

IŠA - ISTRAŽUJEMO ZAVIČAJ 3. r.

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 3. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje užeg zavičaja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, kao i ekološke svijesti– upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti– obnoviti i proširiti znanja stečena poučavanjem u učionici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati i istraživati živu i neživu prirodu– razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite kulturno-povijesnih spomenika i kvalitete okoliša– razvijati ljubav prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– šetnja Solinom– posjet pekari, Gašpinoj mlinici– posjet gradu Splitu– obilazak Kliške tvrđave– posjet špilji Vranjači– obilazak stare Salone– posjet izletištu na izvoru rijeke Jadro, Park-šumi, Marjan, Botaničkom vrtu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice i učenici , vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza, ulaznica, radionica– troškovi hamer papira i ostalog školskog pribora– troškovi razvijanja zajedničkih fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– razgovor– nastavni listići– kviz znanja– izrada plakata, prezentacije– crtež– vrednovanje i izložba likovnih radova– izvještaj o obavljenom zadatku

IŠA - TRAŽIM, TRAŽIM

VODITELJI: Antonija Barić

Razredi: 3. r. centralne škole

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u radionici i posjet gradskoj knjižnici Solin te upoznavanje s načinom pretraživanja knjiga u digitalnom katalogu i u knjižnici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom- upoznavanje s gradskom knjižnicom i pretraživanjem knjiga u knjižnici i u katalogu- učenje o starim načinima rada i pretraživanjem knjiga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava, radionica predvođena knjižničarom i temama prilagođenim učenicima trećeg razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- evaluacija

IŠA - POSJET UDRUZI MOJE DIJETE SOLIN

VODITELJI: Antonija Barić

Razredi: 3. - 4. r.

Planirani broj učenika: oko 60 učenika

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- nastavak prošlogodišnje suradnje kroz inkluzivnu nastavu u kojoj učenici koji pohađaju izborni predmet informatiku sudjeluju u radionicama s korisnicima udruge Moje dijete SOLIN. Ovakvim oblikom nastave želimo približiti i osvijestiti različitosti te načine prilagodbe ovisno o poteškoći- prevencije nepoželjnih ponašanja- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionica u udruzi Moje dijete SOLIN- upoznavanje s prostorom i načinom rada korisnika- suradnja korisnika i učenika informatike
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica, učenici, članovi udruge i stručna pratnja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- evaluacija

IŠA- KASIOPEJA 4. r.

VODITELJI: djelatnici OIP Posejdon, učiteljice i učitelji 4. razreda centralne škole i područnih škola

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: max 50 po grupi

Planirani broj sati: 3 sunčana sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema prirodi- primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš- razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti- razviti timsku povezanost i socijalne vještine- upoznati glavne odlike životne zajednice primorske šume, biljke i životinje- razvoj timskog duha, socijalnih vještina, briga o zdravlju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Zagrljaj prirode, vremenik u prilogu (eko modul)- Masterchef- Avanturističko orijentacijska igra Salona- znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu- učenje u prirodnom okruženju- razvijanje ekološke svijesti- upoznati jestive biljke, naučiti pripremu čaja i jednostavnog obroka (pečene kbasice), zaštita od požara- spoznati osnove orijentacije- razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvor rijeke Jadro, Marjan- park šuma, Zvončac, Salona,- frontalno, individualno, grupno i parovi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Posejdon- udruga za djecu i mlade, učiteljice, učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza učenika i radionica

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- evaluacijski listić (učitelji)- kviz znanja- izrada plakata i prezentacija- diplomice
----------------------	---

IŠA - ŠKOLA U PRIRODI (GORSKI KOTAR, LIKA)

VODITELJI: Dijana Dujmović, Dragica Kuzmičić

Razredi: 4. b i 4. r. PŠM

Planirani broj učenika: 46 učenika

Planirani broj sati: 2 - 3 dana

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- realizacija ishoda učenja u izvanučioničkoj nastavi- upoznavanje gorskog zavičaja (prirodnih, gospodarskih, kulturnih, povijesnih obilježja)- produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti gorskog zavičaja- promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta i kulturno-povijesnih znamenitosti- znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj sredini- razvijati ekološku svijest- razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjeti kulturnim, prirodnim i povijesnim znamenitostima (razgledavanje, poznavanje, promatranje, prikupljanje)- rješavanje problema i suradnja u timskom radu- posjeti i aktivnosti u organizaciji odabrane putnička agencije i stručnog vodiča
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice četvrtih razreda, pratitelji, učenici, (putnička agencija)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- svibanj ili lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi organizacije višednevne izvanučioničke nastave koju snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kviz znanja- analiza ponašanja- usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje, izrada i prezentacija plakata

IŠA - PROMETNI POLIGON

VODITELJI: učiteljice 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– edukacija učenika s ciljem podizanja razine sigurnosti učenika u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati prometne znakove i signalizaciju u prometu– ponoviti i utvrditi prometna pravila za pješaka i bicikliste– primijeniti stečena znanja na poligonu– razvijati međusobnu toleranciju i kulturu ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– odlazak na prometni poligon Auto kluba Split– predavanje u učionici– ponavljanje prometnih pravila– vožnja biciklima po poligonu uz poštivanje prometnih pravila (znakova i semafora)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– djelatnici Autokluba Split (učitelj prometne kulture)– učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– samovrednovanje– kviz

IŠA - POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U SPLITU

VODITELJI: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razredi: 4. a i 4. c

Planirani broj učenika: oko 45

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati meteorologe i sustav obrade podataka u meteorološkoj postaji- pratiti vremenske prilike- poticati na primjenu novih spoznaja (znanstvena dostignuća - vremenska prognoza - u službi kvalitete života)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike na istraživački rad- razvijati svijest i potrebu za čistim i zdravim okolišem
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet meteorološkoj postaji
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici i djelatnici postaje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje nastavnih listića- izrada razrednog panoa- kviz znanja

IŠA - POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE

VODITELJI: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razred: 4. a i 4. c

Planirani broj učenika: oko 45 učenika

Planirani broj sati: 4

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ojačati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- izgrađivati stav učenika o potrebi čuvanja kulturno - povijesnih spomenika i narodne baštine kao svjedoka povijesti svakog naroda- razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim vrednotama- poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici i djelatnici muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- tematske radionice i edukacije- razgledavanje muzeja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz autobusom, ulaznica, radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- evaluacija

IŠA - POSJET KINU ILI KAZALIŠTU UČENIKA TALIJANSKOG JEZIKA

VODITELJI: Kević, Milavić, Plenković Račić

Razredi: 5. - 8. razred

Planirani broj učenika: oko 50

Planirani broj sati: 3

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s odabranim djelom (predstavom, filmom) talijanske kinematografije ili kazališta- razvijanje navike odlazaka u kazalište i kino- naučiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama- uočavanje poruke, izražavanje kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja- upoznavanje s talijanskom kulturom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- gledanje kazališne predstave (opera, balet, drama) ili filma- upoznati učenike s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.- snalaženje u kazališnom prostoru
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet kinu ili kazalištu autobusom- tijekom 2023./2024. godine ovisno o kino ili kazališnom repertoaru.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljice, eventualno pratnja roditelja ili asistenta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- do 10 eura po učeniku za ulaznice i autobusnu kartu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim- brojnost i redovitost učenika na predstavama- formativno vrednovanje kratkih sastavaka, likovnih radova, kvizova

IŠA - POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU, RESTORANU 5. r.

VODITELJI: razrednice petih razreda

Razredi: 5. r.

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati: 4 - 6

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- gledanje filma, posjet muzeju, kazalištu, restoranu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati će, kroz video projekcije i kazališne predstave, ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti- naučit će se lijepom ponašanju i razvijati bon-ton
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kino projekcije, muzejske radionice, kazališne predstave, objed u restoranu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- po kino projekciji 5 eura- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje stavova- pisanje sastavaka, koji mogu biti ocijenjeni formativno i sumativno

IŠA - ANTIČKI DETEKTIVI (SALONA)

VODITELJI: Žana Sučić

Razredi: 5. r.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- očuvanje i valorizaciju baštine grada Solina pritom davajući naglasak na arheološki lokalitet Salona
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- kod učenika razvijate odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- proučiti upute, potražiti tragove, sakupiti informacije te pronaći i opisati predmete iz prošlosti- pravilno orijentirati u prostoru uporabom znanja o stranama svijeta. Potraga se odvija u grupi ili paru, zbog čega je potrebno surađivati i jasno prenositi informacije drugima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- medalja učenicima koji su istražili i riješili zadatak

IŠA - TERENSKA NASTAVA- 5. i 7. r.

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan i Marijana Gudić

Razredi: 5. i 7. r.

Planirani broj učenika: 48

Planirani broj sati: 10

CILJ	- posjet muzeju Fausta Vrančića i Muzeju koralja
NAMJENA	- osvijestiti o važnosti očuvanja kulturnog bogatstva - povezati prošlost i sadašnjost na našim otocima Zlarin i Prvić
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava te radionice koje će se tamo održati
NOSITELJI	- učiteljice, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK	- projektni dan, 11. 10. 2023.
TROŠKOVNIK	- 25 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz radionice i prezentacije učenici će na nastavi pokazati naučeno te biti vrednovani

IŠA - TERENSKA NASTAVA - MEDILS 5. i 7. r.

VODITELJI: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5. i 7. r.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 5

CILJ	- posjetiti MEDILS, Institut za istraživanje kvalitete života
NAMJENA	- učenici će u laboratorijima vidjeti rad znanstvenika iz područja biologije
NAČIN REALIZACIJE	- radionice koje će se održati na terenskoj nastavi
NOSITELJI	- učenici, učiteljice, stručnjaci iz MEDILS-A, roditelji...
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje - učenici će izraditi prezentacije te pokazati ostalim učenicima

IŠA - POSJET FAKULTETU

VODITELJI: Antonija Barić, Jelena Nakić i studenti (Prirodoslovno-matematički fakultet Split)

Razredi: 5. i 7. r.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- u dogovoru s prof. Nakić i studentima planiran je posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i sudjelovanju na radionicama i/ili predavanja u svrhu približavanja informatike učenicima- razgledavanje učionice, laboratorije te sudjelovanje u za njih pripremljene događaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom- upoznavanje s načinom rada drugih institucija- sudjelovanje na radionicama primjerene uzrastu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava- radionica i posjet predvođen profesoricom ili studentima te temama prilagođenim učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- evaluacija

IŠA - TERENSKA NASTAVA - RIŽINICE

VODITELJI: Žana Sučić

Razredi: 5. i 7.r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- očuvanje i valorizaciju baštine grada Solina pritom dajući naglasak na arheološki lokalitet Rižinice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine proširivati- stjecati nova saznanja na području povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje podataka o iznimno važnom starohrvatskom lokalitetu Rižinice- istražiti važnost don Frane Bulića zbog istraživanja i očuvanja ovog važnog lokaliteta u suradnji s MHAS-om posjet lokalitetu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljica i kustos MHAS-a
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja)- frontalni, skupni i individualni rad

IŠA - POSJET CENTRU SKRIVENA DALMACIJA

VODITELJI: razrednici šestih razreda (Frkić, Ivančić, Lacić, Čagalj, Milavić, Sorić)

Razred: 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e i 6. f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 4

CILJ	- na zabavan i učenicima primjeren način približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine
NAMJENA (svrha)	- promicanje održivog razvoja prirodne baštine
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prisustvovati tematskim radionicama i edukacijama, a organizirat će se i programi škole u prirodi
NOSITELJI	- učenici i razrednici šestih razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- cijena radionice (6 €) + prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listići/anketa

IŠA (SAT RAZREDNOG ODJELA, TERENSKA NASTAVA)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sanja Frkić, razrednica

Razred: 6. a

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati: 6 - 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- posjet muzeju, galeriji, kinu, kazalištu ili povijesnom lokalitetu u bližoj okolini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti odgovornost pojedinca za pristojno ponašanje na javim mjestima- poticati osjećaj za brigu i očuvanje kulturnih dobara- upoznati učenike s kulturnim znamenitostima i povijesnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odlazak autobusom ili pješice do muzeja, galerije, kina, kazališta ili povijesnog lokaliteta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 6. a i razrednica Sanja Frkić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje dojmova, stavova- izrada plakata- pisanje sastavka; anketa

IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ, DOM KULTURE, KNJIŽNICU, GALERIJU, MULTIMEDIJALNI CENTAR

VODITELJI: razrednici šestih razreda

Razredi: šesti razredi

Planirani broj učenika: 125

Planirani broj sati: 4 - 6 sati

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati socijalne vještine i kulturne navike posjećivanja javnih kulturno-obrazovnih institucija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- posjet ustanovi, razvoj zanimanja za umjetnost, poticanje kritičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice, priprema posjeta, odlazak pješice ili autobusom, gledanje odabranog djela, kritički osvrt
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ulaznice, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje evaluacijom- pisanje članaka za školski list i školske stranice na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole- plakati

IŠA - SAT RAZREDNIKA

VODITELJI: razrednici šestih razreda (Frkić, Ivančić, Lacić, Čagalj, Milavić, Sorić)

Razred: 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e i 6. f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 4 - 6

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- gledati film, posjetiti muzej i sudjelovati u nekoj od radionica koje muzej nudi- posjet nekom od seoskih imanja (MUSTANG; PANJ) ili obližnjoj livadi gdje će učenici imati nastavu u svrhu socijalizacije i međusobnog upoznavanja van škole
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na pristojno ponašanje na javnim mjestima kao i na razvijanje kritičkog mišljenja (stav o odgledanom filmu predstavi, odrađenoj radionici)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici će zajedno s razrednicima ići u kino, kazalište mladih, muzej, seosko imanje i obližnju livadu na kojoj će biti održan sat razrednog odjela van učionice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i razrednici šestih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena ulaznice + prijevoz oko 10E
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski listići/anketa

IŠA - POSJET IZLETIŠTU JADRO

VODITELJI: razrednici šestih razreda (Frkić, Ivančić, Lacić, Čagalj, Milavić, Sorić)

Razred: 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e i 6. f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 4 - 6

CILJ	- posjet izletištu Jadro
NAMJENA (svrha)	- učenici će se upoznati sa ekološkom i kulturnom baštinom rijeke Jadro i grada Solina
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će u pratnji razrednika prošetati do izletišta gdje će imati organizirano vođenje kroz izletišta i radionicu
NOSITELJI	- učenici i razrednici šestih razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- cijena radionice
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listići/anketa

IŠA - ODLAZAK U KAZALIŠTE ILI KINO

VODITELJI: Maja Visković (Tamara Mikulić), Marijana Gudić, Lana Kalebić, Tomislav Budić, Marina Stojković

Razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7. e

Planirani broj učenika: 127

Planirani broj sati: 4 - 6

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati navike odlaska u kazalište ili kino- izražavati kritičko mišljenje- poticati kreativno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- gledati kazališnu predstavu ili film- poticati zanimanje za scensku i filmsku umjetnost- razvijati svijest o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izabrati sadržaj (predstavu ili film)- odlazak autobusom do odredišta- gledati odabranu predstavu ili film
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednici sedmih razreda i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ulaznice prema cjeniku kazališta i kina- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu- izrada plakata i pisanje osvrta

IŠA POSJET VUKOVARU

VODITELJI: Darija Kalaš, Lorena Pavić, Paula Bašić, Miroslava Ivandić, Branka Mandić, Ivan Šarić

Razred: 8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e, 8. f

Planirani broj učenika: 103

Planirani broj sati: 2 dana

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima zavičaja i naše domovine- razvijanje ljubavi prema domovini- proučavanje Bitke za Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- za učenike osmih razreda- razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini, povijesti i stvarati svoje stavove- proučavati Domovinski rat iz perspektive onih koji su sudjelovali bitkama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet lokalitetima organiziran je od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednici osmih razreda i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- novac koji je učenicima potreban, oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje stavova, dojmova,- izrada plakata, padleta- pisanje sastavaka,

IŠA - POSJET TVRTKI STELLA CROATICA

VODITELJ: Miroslava Ivandić, Paula Bašić

Razredi: 8.d, 8. b

Planirani broj učenika: 38

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati važne biološke spojeve- zdrava hrana- kako pripremiti zdrave obroke- razvijanje zdravih prehrambenih navika- dobivanje eteričnih ulja iz smilja, lavande i lovora- razvijanje higijenskih navika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji se žele upoznati s autohtonim proizvodima- razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane- važnost zdravih prehrambenih navika te higijene u pripremi hrane- upotreba eteričnih ulja u kozmetici i medicini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava- posjeta poduzeću Stella-Croatica u Klisu- proučavanje različitih izvora znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učitelji i voditelji edukativnih radionica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Projektni dan
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza učenika + radionica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata o naučenom i viđenom na radionicama- izložba fotografija i modela koje su izradili učenici- kviz

IZLETI I EKSKURZIJE



POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4.r.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

Razredi:1. - 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 55 učenika po grupi

Planirani broj sati: 6 (poludnevni izlet)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje ekološke svijesti kod učenika– uočavanje promjena u prirodi– poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika– razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti i otkrivati u neposrednoj stvarnosti– očuvanje okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– poludnevni izlet
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– prezentacija, plakat– primjena naučenog u nastavi– evaluacijski listić– crtež

POLUDNEVNI IZLET - SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

VODITELJI: razredne učiteljice 1. r.

Razredi: 1. razredi centralne škole i područnih škola

Planirani broj učenika: 112

Planirani broj sati: 6

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota zavičaja- produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja- promatrati i uočavati obilježja pojedinih prirodnih lokaliteta- sudjelovati u etno radionicama- primijeniti stečena znanja u stvarnoj životnoj sredini- razvijati ekološku svijest- razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odlazak na poludnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljice, pratitelji, pomoćnik u nastavi, putnička agencija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- svibanj/lipanj 2024. g.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena aranžmana izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje ponašanja- kviz znanja- listić za samovrednovanje- usmeno ii likovno izražavanje

JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4. r.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

Razredi: 1. - 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 55 učenika po grupi

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje svijesti o vrijednosti i prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine– produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja– promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta– promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima– znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini– razvijati ekološku svijest– poticati učenike na stvaralaštvo– razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– putnička agencija, pratitelji, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– svibanj i lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijena izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– prezentacija, plakta– evaluacijski listić– crtež– kviz

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA

VODITELJI: Tanja Kević, Marijana Bandić Buljan, Lorina Sabljo Matić (Ines Džaja), Jelena Karaman, Žana Sučić, Dunja Knez

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: učenici 5. razreda

Planirani broj sati: 12 sati

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti dijelova Hrvatske- razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanje turističkih znamenitosti i prirodnih ljepota- zajedničkim druženjem usvojiti socijalne vještine, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i učiteljima- naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženje u novoj situaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti- razviti kulturu ponašanja te poboljšati kvalitetu života- primjena naučenog u konkretnoj situaciji- naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i razrednicima- putovanje autobusom u na odabranu destinaciju unutar RH
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednice i učenici 5. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- svibanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- najpovoljnija cijena turističkog aranžmana (na teret roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada prezentacije koja će biti prikazana ostalim učenicima u učionici, školskom listu ili na web stranici škole

IZLET - 6. r.

VODITELJI: razrednici šestih razreda

Razredi: 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e, 6. f

Planirani broj učenika: oko 125

Planirani broj sati: jedan dan

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati socijalne kontakte i vještine- upoznavanje s znamenitostima RH- razvoj korektnih odnosa učenika i nastavnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- uključivanje učenika kao pojedinca u zajednicu odgovornih za stanje znamenitosti u prostoru u kojem živi- razvijati kulturu ponašanja- primjena naučenog u konkretnoj situaciji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- suradnja s turističkom agencijom, roditeljima, razrednicima i učenicima- putovanje na destinaciju u primorskoj ili gorskoj RH
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljice šestih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi na teret roditelja, najpovoljniji omjer cijene i usluge u turističkoj agenciji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje kroz plakate, članke za školski list i mrežne stranice škole

PLANIRANJE EKSKURZIJE SEDMIH RAZEDA

VODITELJI: Maja Visković (Tamara Mikulić) , Marijana Gudić, Lana Kalebić, Tomislav Budić, Marina Stojković

Razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7. e

Planirani broj učenika: 127

Planirani broj sati: 4 dana

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proučavati i upoznavati prirodno-geografska obilježja zavičaja i naše domovine- razvijati ljubavi prema domovini- odredište: Istra
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini- ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode- primijeniti znanja stečena u učionici u stvarnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prikupiti ponude turističkih agencija putem javnog poziva- odabirati putničku agenciju na temelju rezultata glasovanja koje će se provesti među roditeljima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednici sedmih razreda, učenici i roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prema ponudi izabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu- izrada plakata

PUTOVANJE U ITALIJU I AUTRIJU

VODITELJI: učiteljice talijanskog i njemačkog jezika

Razred: učenici koji pohađaju izbornu nastavu

Planirani broj učenika: 35 - 40

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- putovanje u Italiju i Austriju
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje društvenih i kulturnih znanja- razvijanje međukulturnih vještina te r svijesti o važnosti upoznavanja i uspoređivanja vlastitih i drugih kulturnih baština, običaja i stavova održivog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije koju će odabrati roditelji- suradnja sa susjednim osnovnim školama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice stranih jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- u razdoblju od travnja do lipnja 2024. g.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- nakon ekskurzije učenici će razgovarati o dojmovima i izraditi prezentaciju

IZLET - 8. r.

VODITELJI: Daria Kalaš, Lorena Pavić, Paula Bašić, Miroslava Ivandić, Daria Matijević (Ivan Šarić), Branka Mandić

Razredi: 8. a, 8. b, 8. c, 8. d , 8. e, 8. f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 1 dan

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proučavanje i upoznavanje učenika s prirodnogeografskim obilježjima zavičaja i naše domovine- razvijanje ljubavi prema domovini- odredište: Zadar/Nin/Pag, Šibenik/ NP Krka, Dubrovnik, Knin
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini, ekološko osvješćivanje učenika- razvijati interes za očuvanje prirode- stečena znanja u učionici primijeniti u stvarnoj situaciji
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednici, turistički djelatnici, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- oko 20 eura, ovisno o ponudi turističkih agencija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika- vanjsko vrednovanje- odlični rezultati bit će nagrađeni