

# Dani voda u Kučinama



Tijekom dva nastavna dana obilježili smo Dan voda. Dio aktivnosti radili smo svatko u svom razredu, ali veći dio odradili smo zajedno.

Na satovima hrvatskog jezika smo obrađivali prigodne pjesme i tekstove i pisali sastavke.

Iz matematike smo rješavali prigodne zadatke riječima.

Iz prirode i društva izvodili smo pokuse s vodom, razgovarali o količini vode na Zemlji, izradili plakat o živom svijetu stajaćica i tekućica, o kruženju vode u prirodi i govorili o značenju vode za život ljudi.

Na satovima glazbene kulture smo svirali bocama i improvizirali zvukove kiše.

Na satovima tjelesne i zdravstvene kulture razgibavali smo se oponašajući plivanje raznim stilovima, oponašajući veslanje, skakanje u vodu,... Organizirali smo i razna natjecanja.



## OVO SU NEKI OD NAŠIH SASTAVAKA NA TEMU *KAPLJICA*.

### Kišna kap

Ja sam kišna kap. Nastajem isparavanjem vode koja se akumulira u oblacima i padam na tlo.

Moji prijatelji, obitelj i ja putujemo zrakom. Promatramo oblake i ljepotu neba sve dok ne padnemo na tlo, na suha polja i ravnice, u mora i rijeke, a ponekad i u nečiju čašu i pitar cvijeća. Moj je život lijep. Ponekad letim prema dolje, ali se iznova vraćam gore i tako stalno kružim u prirodi. Putujući nebom, razmišljam što će se dogoditi kad Sunce izađe i protjera nas negdje u daleki svijet, gdje nema tla i ljudi. Strašno bi mi nedostajali. Naš bi život bio jako dosadan. Nitko ne bi znao za nas!

Toma Šalinović, 3. razred

### Moja putovanja

Kišni je dan, a ja sam sićušan djelić današnje kiše. Mala sam kap kiše i zajedno sa svojim prijateljima krećem prema Jadranskom moru.

Možda će vam biti čudno kad vam kažem da sam obišla cijeli svijet iako sam ovako mala. Nije ovo prvi put da iz oblaka skačem u more. Bila sam ja i sniježna pahulja na najvećoj planini, kupala sam se u mnogim rijekama, plivala sam s ribama i čekala u bunaru da netko dođe po mene.

Najdraže mi je bilo kada bih, kao rosa, krasila prelijepo cvijeće. Osjećala bih se nekako posebno, lijepo i sretno jer nisam bila izgubljena u masi.

Laura Veočić, 3. razred

### Srebrna kapljica

Zovem se Srebrna kapljica. Živim visoko u plavom oblaku. Imam mnogo braće i sestara. Kad nas naša prijateljica Zemlja zove za pomoć, pojurimo iz našeg stana - oblaka. Tako osvježimo i nahranimo sve one kojima je pomoć potrebna.

Roko Roguljić, 3. razred

### Kišna kapljica

Jednog proljetnog dana procvjetala je mala zelena stabljika cvijeta. Prošao jedan mjesec dana, a stabljika nije dobila niti jednu laticu. Često je molila za jednu kišnu kapljicu. Prošlo je još nekoliko dana. Djeca su se vani igrala i odjednom je počela padati kiša. Stabljika je bila sretna. Napokon je dobila svoju kapljicu i šarenu laticu.

Petra Buzov, 3. razred

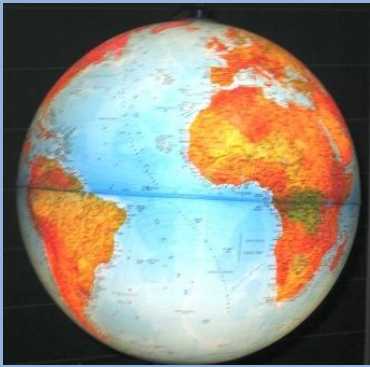
### Malena kapljica

Jednom davno, prije milijun godina, došla je jedna malena kapljica u jako veliki svijet, u oblak. Nije nikoga poznavala, ali se ubrzo upoznala s drugim kapljicama.

Kada se oblak jako napunio kapljicama počela je padati kiša i tada je velika kapljica izašla iz svoga doma - oblaka. Vidjela je puno svijeta, ali je rekla da je Split najljepši.

Svemu lijepome dođe kraj jer je Sunce izašlo i mala kapljica je otišla u nebo.

Sara Matković, 3. razred



## Koliko je vode na Zemlji?

Promatrajući globus i razgovarajući s učiteljicama puno toga smo naučili o našem planetu i vodi na Zemlji.



## Svirali smo bocama.



U ovoj aktivnosti puno nam je pomogla nastavnica glazbene kulture, Mirjam Zubanović. Ona je svirala, a mi smo pjevali pjesmu Teče, teče bistra voda. Pjevali smo, ali smo ponovili i tonove boje jer su boce napunjene tonovima plave. Usporedili smo ih s tonovima na zemljovidu i globusu. Tamniji ton – veća dubina (više vode u boci).



# Upoznajemo vodu, izvodimo pokuse

UČIMO JEDNI OD DRUGIH!

Trećaši su izveli niz pokusa i upoznali ostale učenike s osnovnim svojstvima vode.

Vidi vidi: voda uvijek stoji ravno! Otud pojam **vodoravno!**



Sara je kušala vodu i zaključila da **voda nema okus**. Demonstrirala je kako se pravilno tvari mirišu, mirisala vodu i zaključila da **nema mirisa**. Gledajući vodu u čaši, zaključili smo da je **bezbojna**. Voda je tekućina bez boje .



Voda u tekućem stanju **poprima oblik posude u kojoj se nalazi**. Prelijevali smo je u posude različitih oblika.



Ovo je bilo jako zabavno! Igrali smo se vrećicom punom vode i mijenjali joj oblik.

Laura je objašnjavala **agregatna stanja vode.**



tekuće



kruto (led) 0°C



plinovito  
(vodena para) 100°C



Vidjeli smo kako voda prelazi  
iz jednog stanja u drugo.



Kad smo led stavili u tekuću  
vodu vidjeli smo da on pliva.  
Pliva zato jer je lakši od nje.





Najdraža nam se bila igra ledom koji je klizio i bježao iz naših mokrih i hladnih ruku!

Voda kao **otapalo**.



Otopili smo sol, šećer i cedevitu.



Ali, nismo uspjeli otopiti metalne spajalice.



Voda neke stvari otapa, a neke ne otapa.

Što će se dogoditi kad pomiješamo vodu i ulje?

Pokus nam je demonstrirao i objasnio Toma. Zaključili smo da ulje i voda nisu prijatelji i da se ne vole. Koliko god mi miješali, nismo ih uspjeli sjediniti.



Ulje je lakše od vode. Ulje pliva na vodi.



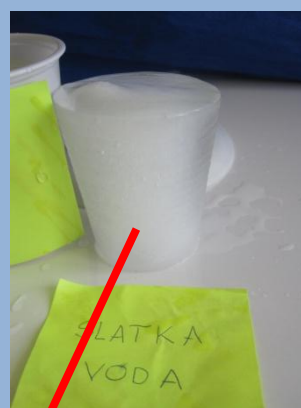
Vodu smo obojili da se bolje vidi.

Koja je razlika između slane i slatke vode?

Istovremeno smo stavili dvije čaše u zamrzivač. Nakon nekoliko sati smo ih izvadili i uočili da se slatka voda pretvorila u led, a slana se nije zaledila.



Slana voda se teže zaledi.



led



tekućina

## A sol i led?

Stavili smo žličicu soli na komad leda i ostavili na sobnoj temperaturi.

Dio koji je bio prekriven soli brže se otapao.



Ovo nam se posebno sviđjelo!

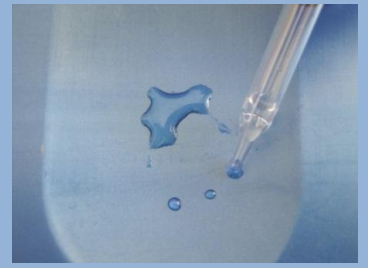
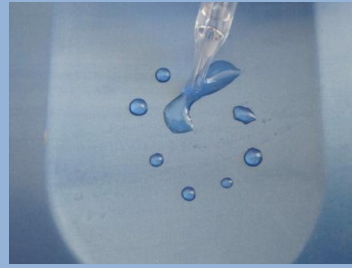
**Jaje je u slanoj vodi plivalo, a u slatkoj je odmah potonulo.** Sjetili smo se da nam je lakše plivati u moru nego u bazenu. Učiteljice su pričale o Crnom moru koje je toliko slano da u njemu ništa ne tone!



Pokušaji potapanja jaja koje je plivalo u slanoj vodi nisu urodili plodom. Jaje se stalno vraćalo na površinu!



Igrali smo se kapljicama vode. Uspjeli smo ih sakupiti u jednu veliku kap!



Trećaši su pokazali što su izvježbali na satu hrvatskog jezika.

Recitali su, ritmizirali i pokretom predočili vodoskok iz pjesme „Vodoskok“.



Došao je red na četvrtšaše koji su nas upoznali s količinom slatke vode na našoj planeti i omjerom slane i slatke vode.



Kada bismo zamislili da se sva voda koja postoji na Zemlji stavi u jednu bocu, tada bi količina vode u čepu odgovarala količini slatke, a ostatak u boci količini slane vode. Tek bi jedna malena kapljica odgovarala količini pitke vode koju imamo na našem planetu.





Čuvajmo vode od onečišćenja! Voda je život!

Došlo je vrijeme da nastavimo rad na igralištu.

Upoznali smo se sa snagom vode. Pokrenuli smo vodeni mlin i tako došli do razgovora o hidroelektranama.



Ipak, najdraže nam je bilo igranje brodovima. I oni su se pokretali pomoću snage vode. Naravno, ova aktivnost potrajala je duže od predviđenog!





### Igrali smo se mađioničara.

Iz pelene smo izvadili kristaliće, stavili ih u čašicu, ulili u nju vodu i.... abrakadabra: voda i kristalići pretvorili su se u čvrstu smjesu!



Čaša stoji naopako. Smjesa je čvrsta.





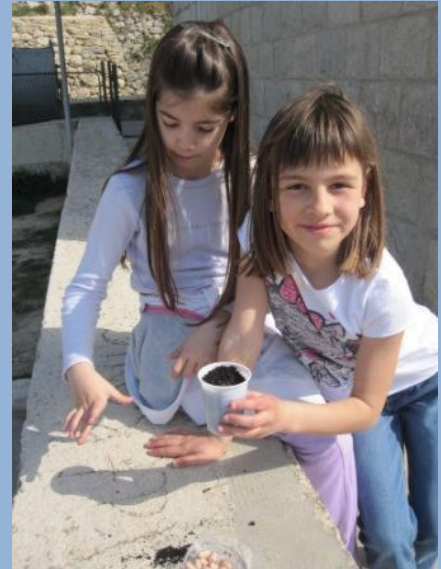
Neki nisu mogli vjerovati što se dogodilo pa su više puta provjeravali sadržaj čaše.

**Proizveli smo tornado!** U bocu smo ulili vodu, dodali deterdžent za pranje suđa i glitter. Zatvorili smo bocu, okrenuli naopako i vrtili, vrtili, vrtili...

I ovo nas je sve jako zainteresiralo!



Posijali smo grašak u dvije posude. Jednu posudu ćemo svakodnevno zalijevati, a drugu ne. Promatrat ćemo što se događa.



Pogledajte dvije aktivnosti sa sata tjelesnog.

1. Podijelili smo se u četiri grupe. Imali smo 5 minuta da trčimo jedan po jedan sa žlicom u ruci do bazena, uzmemo vodu, vratimo se svojoj koloni i sadržaj žličice izlijemo u čašu. Pobjednik je kolona koja sakupi najviše vode!



2. Brodići plivaju u bazenu, a mi pokušavamo ubaciti kuglicu u brodić. Svaki pogodak bonosi po jedan bod. Skupina s najviše bodova je pobjednik.



Eto, ukratko smo vam pokušali dočarati kako su protekli naši integrirani dani.

Puno smo naučili, a nismo se mučili!

UČITELJICE: Nives Bogdan, Jelena Kelava,

Julija Milatić, Maja Pletikosić