



27. travnja 2012. bio je projektni dan u našoj maloj školi.

Podijelili smo se po grupama – eko - grupa, literarna grupa, likovna grupa, grupa iz engleskog jezika i matematička grupa.

Svaka grupa je imala svoja zaduženja i na kraju su prezentirale svoje radove.

Ja sam bila u literarnoj grupi gdje smo pisali činkvine (pjesmice) i sastave na temu Zemlja. Uspješno smo obavili svoj zadatak.

Antea Bulj 4.r.



Zemlja nam govori

Jednog dana kada sam otišao baciti smeće, čuo sam Zemlju da mi govori da je puna rupa od smeća. Morao sam pomoći svom lijepom planetu Zemlji. Uzeo sam štap i počeo kupiti smeće. Oštrim šiljkom probio sam svaki komad smeća i bacao ga u kantu za smeće. Više nije bilo smeća u toj ulici. No vidio sam gomilu smeća u susjednoj ulici. Trebala mi je pomoć te sam pozvao Franu, Luku i Marka da mi pomognu. Zemlja nam je rekla da napišemo transparent. To smo i učinili. Na mojem je pisalo:

SAČUVAJTE ZEMLJU, SAČUVAJTE SAMI SEBE!

Ivan Šundov 4. r.

Zaštitimo naš okoliš

Jednog divnog jutra probudila sam se sretna. Bio je Dan planeta Zemlje. Taj dan odlučila sam obilježiti reciklažom papira. Uzela sam sve što je potrebno – jedan električni mikser, puno novina, brašno i mrežicu. Bila sam znatiželjna što će se dogoditi kada se osuši. Išla sam prošetati da mi prije prođe vrijeme. Razmišljala sam o reciklaži, upravo o onom što sam ja radila. Kada bi svaki čovjek razvrstavao organski otpad, papir, plastične boce, staklo i druge vrste otpada, svijet ne bi bio zagađen. Bilo bi manje otpada, a svi znamo da se otpadom zagađuje zrak, tlo, voda itd. To znači da, ako bi svatko razvrstavao otpad, svijet ne bi bio zagađen i tu bi nestali svi naši problemi! Bila sam presretna što sam došla do zaključka. Kad sam se vratila kući, papir se osušio te sam odlučila da ću na njemu napisati poruku o reciklaži. Tako je moj dan završio lijepo, a sutra ću napraviti transparent. Bila sam presretna!

Karmen Ivančić 4. r.

Zemlja nam govori

Jednog sunčanog dana išla sam se igrati sa svojim mačkom Mikijem. Tada se kraj mene stvori djevojčica koja se predstavila kao Priroda. Izgledala je tužno i upitala sam je što joj je. Rekla mi je: "Moja majka Zemlja je vrlo bolesna. Ljudi su je previše zagađili. Tlo na kojem hoda je zagađeno, voda koju pije je onečišćena, zrak koji udiše je prljav." Počela je plakati. Tada mi je sinula ideja. Otišla sam u kuću, uzela plakat i flomastere i počela sam pisati transparent. Za dvadeset minuta sam ga završila i pokazala uplakanoj Prirodi. Na licu joj se provukao osmijeh. Odnijela sam ga na Glavicu (gornji dio moga mjesta) i otvorile smo ga. Ljudi su to vidjeli i osvijestili se. Odmah smo počeli reciklirati otpad. Mravince je postalo eko – selo. To su vidjeli drugi gradovi, države pa i kontinenti. Svi su oni krenuli u akciju spašavanja Zemlje. Zemlja je napokon spašena. Sljedeće večeri Priroda i ja sjele smo na kamen kraj mora i počele se prisjećati nedavnih događaja. Odjednom se priroda dignula na noge, zahvalila se i skočila u more. Od tada je više nikada nisam vidjela. Mi činimo Zemlju i ona čini nas. Čuvajmo je i volimo da se ne bi opet razbolila!

Antea Bulj 4. r.

Radosna priroda

Priroda

Razigrana i cvjetna

Stoji,šuška i cvjeta.

Nezagađena priroda ljepotom se diči

Radosna!!!

Ivan Bućan,Duje Matošić,III.r.

Zemlja

lijepa, čista, uredna.

Čistiti, urediti, zalijevati...

Čuvaj naš planet Zemlju,
prirodu.

Zemlja

velika, lijepa.

Spava, govori, smije se.

Čuvajmo naš planet Zemlju!
Priroda...

Priroda

lijepa, važna...

Cvrkuće, zuji, govori...

Čuvajmo je i poštujmo!

Zemlja.

Radujemo se čistoći okoliša,

Eko škola pomaže prirodi.

Cijeli svijet moramo čuvati.

Imamo naš lijepi planet, a mi ga zagađujemo.

Kako ćemo spasiti naš planet?

Livade, mora, rijeke, šume, životinje, biljke...

I mnogo toga moramo čuvati!

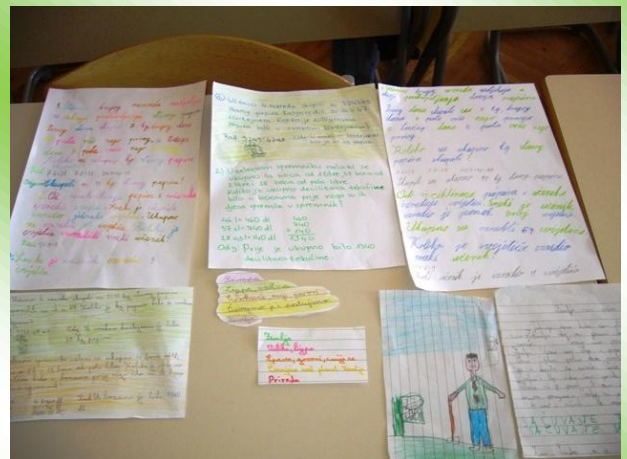
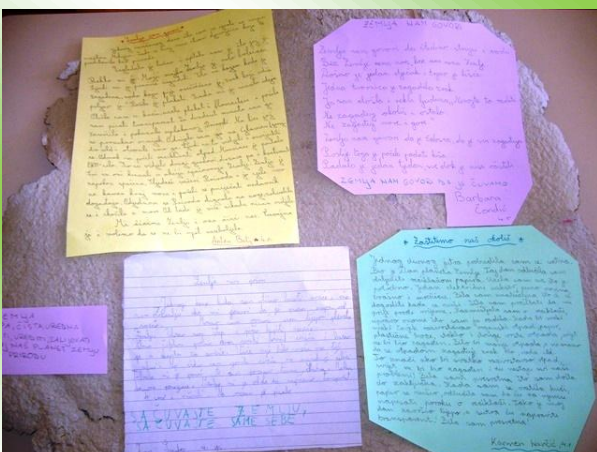
Reciklirajmo otpad,

A time pomažemo i sebi!

NJegujmo naše zdravlje!

E, onda pomažemo prirodi, biljkama, životinjama i što je najvažnije našem planetu!

Lara Brkić, Ema Marović, Petar Kujundžić Mišević, 1.r. i Roko Juretić, 2.r.



Moja eko – grupa je imala mnogo posla. Skupljali smo pokošenu travu i smeće po školskom dvorištu. Uredili smo i naše male masline, okopali ih i počupali travu. Bila je to prava radna akcija.

Frane Marović 2.r.



Likovna grupa je imala pune ruke posla. Radili smo u više grupa, a za ovaj dan smo se pripremali više sati. Učenici drugog i četvrtog razreda su reciklirali papir. To je trajalo dva dana. Prvi dan smo kidali i namakali stari papir. Drugi dan smo ga samljeli i izvaljali te ga stavili da se suši. Na sam projektni dan smo ukrasili taj papir i dobili leptira uz pomoć i drugog otpadnog materijala (čepova , kutija jaja itd.)

Druge grupe su izrađivale cvjetove i plakate od otpadnog materijala.

Frane Anić 4.r.







Matematička grupa je sastavljala zanimljive zadatke na temu otpada i reciklaže.

Anamaria Lolić, Roko Marušić 3.r.

1) Učenici 4. razreda skupili su 3245 kg starog papira. Rasporedili su ih u 47 kontejnera. Koliko je kg papira bilo u svakom kontejneru?
 Rad: $3245 : 47 = 69$
 Odg: U svakom kontejneru je bilo 69 kg papira.

2) U zelenom spremniku nalazi se ukupno 46 boca od 2 litre i 28 boca od pola litre. Koliko je ukupno dl tekućine bilo u bocama prije nego što su ih djeca spremila u spremnik?
 Rad: $46 \times 2 = 92$ dl $28 \times 0,5 = 14$ dl
 $92 + 14 = 106$ dl
 Odg: U bocama je bilo 106 dl.

1) Učenici 4. razreda skupili su 3245 kg starog papira. Rasporedili su ih u 47 kontejnera. Koliko je kg papira bilo u svakom kontejneru?
 Rad: $3245 : 47 = 69$
 Odg: U svakom kontejneru je bilo 69 kg papira.

2) U zelenom spremniku nalazi se ukupno 46 boca od 2 litre i 28 boca od pola litre. Koliko je ukupno dl tekućine bilo u bocama prije nego što su ih djeca spremila u spremnik?
 Rad: $46 \times 2 = 92$ dl $28 \times 0,5 = 14$ dl
 $92 + 14 = 106$ dl
 Odg: U bocama je bilo 106 dl.

1) Učenici 4. razreda skupili su 3245 kg starog papira. Rasporedili su ih u 47 kontejnera. Koliko je kilograma papira bilo u svakom kontejneru?
 Rad: $3245 : 47 = 69$
 Odg: U svakom kontejneru bilo je 69 kg papira.

2) U zelenom spremniku nalazi se ukupno 46 boca od 2 litre i 28 boca od pola litre. Koliko je ukupno decilitara tekućine bilo u bocama prije nego što su ih djeca spremila u spremnik?
 Rad: $46 \times 2 = 92$ dl $28 \times 0,5 = 14$ dl
 $92 + 14 = 106$ dl
 Odg: Prije je ukupno bilo 106 decilitara tekućine.

SKOLSKI RAD

NA NOME OKOLIŠU IMA 20 SMEČA BOBE DJEČACI POZUPILI 20 SMEČA. KOLIKO JE NA NOME OKOLIŠU OSTALO SMEČA?
 RAČUN: $20 - 20 = 0$
 ODGOVOR: NA NOME OKOLIŠU OSTALO JE 0 SMEČA.

MATEMATIČKI EKO ZADACI

UČENICI PRVOG RAZREDA SKUPILI SU PLASTIČNE BOCE. DJEČACI SU SAKUPILI 12 BOCA, A DJEČAČICE 6 BOCA. KOLIKO SU ZAJEDNO SAKUPILI BOCA?
 RAČUN: $12 + 6 = 18$
 ODGOVOR: ZAJEDNO SU SAKUPILI 18 BOCA.

2. U DVJEMA KUTIJAMA NALAZI SE NAJLONISKE VREĆICE. U JEJNOJ KUTIJI JE 10 VREĆICA, A U DRUGOJ 8 VREĆICE. MANJE KOLIKO JE UKUPNO VREĆICA U OBE KUTIJE?
 RAČUN: $10 + 8 = 18$
 ODGOVOR: U OBE KUTIJE JE 18 VREĆICA.



Engleski jezik- Moja grupa je od starih časopisa izradila plakat GO GREEN gdje je prikaz sive i svijetle strane naše planete.

Ivana Perko 4.r.



Sve grupe su bile vrlo vrijedne i motivirane.





Nakon prezentacije svih grupa poruka je jasna:

**„ŽIVIMO S PRIRODOM I ZA PRIRODU
ZA BOLJE SUTRA!“**

