



ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ KRALJICE JELENE



1. RUJNA 2024.

Sadržaj

PROJEKT - HRANIMO SE ZDRAVO	12
PROJEKT - MOJA OBITELJ.....	13
PROJEKT - UGROŽENE ŽIVOTINJSKE VRSTE NAŠEG ZAVIČAJA	14
PROJEKT - PRIJATELJSTVO NAS SPAJA	15
PROJEKT – PRVAŠIĆI U PROMETU.....	16
PROJEKT - VESELE BOJE TOLERANCIJE	17
PROJEKT – „ŠKOLSKI MEDNI DAN“	18
PROJEKT - VIDJETI I BITI VIĐEN	19
PROJEKT – PUTUJEMO.....	20
PROJEKT - RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - BLUE-CONNECT 2.0	21
PROJEKT – MALI MASLINARI.....	22
PROJEKT - SIGURNOST NA INTERNETU	23
PROJEKT – DAN EUROPE I ETWINNINGA.....	24
PROJEKT: ETWINNING PROJEKTI.....	25
PROJEKT - NOĆ MUZEJA 2025. I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	26
PROJEKT – BILO KUDA – MATEMATIKA SVUDA	26
PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA	27
PROJEKT – ERASMUS+	29
PROJEKT – „LIONS QUEST VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU“	31
PROJEKT – IGRAM SE- UČIM I RAZVIJAM SE	32
PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7.....	33
PROJEKT – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	34
PROJEKT – I MI TO MOŽEMO!	35
PROJEKT „SVIJET BAJKI“	36
PROJEKT – „ČUVARI BAŠTINE”/“1100. OBLJETNICA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA”	37
PROJEKT – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	38
PROJEKTI - ETWINNING PROJEKTI - GLAZBENI VLAK 5, PIXEL ART 5, OSVOJI LJUDE DOBROTOM SVOGA SRCA 5	40
PROJEKT – GLAZBA I POKRET.....	41
PROJEKT – GLOBAL SCHOOL PLAY DAY (Igre naših roditelja, djedova i baka).....	42
PROJEKT - KRALJEVSKI RADIO.....	43
PROJEKT – PRETEŽNO VEDRO.....	44
PROJEKT – SOLINSKA ABECEDA	45
ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „SAJAM MOGUĆNOSTI”	46
ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „MOGU AKO HOĆU 1”-MAH 1	48

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Mogu ako hoću – 2“ - „MAH-2”	50
ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Prevenција i alternativa – 1“ - „PIA-1”	51
ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Prevenција i alternativa – 2“ - „PIA-2”	52
PROJEKT – EKO ŠKOLA	53
PROJEKT – ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA	54
PROJEKT – MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR, 1. - 8. RAZREDI.....	55
PROJEKT – ABECEDA PREVENCIJE.....	56
PROJEKT – JADRO OD IZVORA DO UŠĆA.....	57
PROJEKT – eTwinning projekt RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGENCIJE KOD UČENIKA OŠ.....	58
PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA, 5. – 8. RAZREDI	59
PROJEKT – FESTIVAL ZNANOSTI.....	60
PROJEKT – BIZLABJUNIOR – POSLOVNA AKADEMIJA ZA MLADE LIDERE	61
PROJEKT: GEO NIGHT.....	63
PROJEKT - ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA	64
PROJEKT – „ALATI ZA MODERNO DOBA“	65
PROJEKT - RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY – BLUE-CONNECT 2.0 (AKRONIM: BLUE-CONNECT)	66
PROJEKT - STEM NATJECANJA: 8.R - ATOM LIGA, 6. I 8. RAZRED - MEĐUNARODNO NATJECANJE (ESEJ) THE TRUST FOR SUSTAINABLE LIVING.....	67
PROJEKT - KUSTOS U GOSTIMA	68
PROJEKT – LIKOVNA RADIONICA 'PINELI I ČAJ'	69
PROJEKT - „RAST”	70
PROJEKT – DALMATINSKI SUVENIR.....	71
PROJEKT - NOĆ PRIRODOSLOVLJA	72
PROJEKT - POVIJEST POKRETA CRVENOG KRIŽA I SASTAVNI DIJELOVI ISTOG; – 5. r.	73
PROJEKT - VOLONTERSTVO; „TKO SAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI“ - 6. r.	74
PROJEKT - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; PRUŽANJE PRVE POMOĆI 7. r.	75
PROJEKT - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; SPAŠAVANJE NA VODI – 8. r.	76
IZBORNA – INFORMATIKA 1. – 4. r.....	77
IZBORNA – TALIJANSKI JEZIK 4. r.....	80
IZBORNA – VJERONAUK 1. – 4. r.....	82
IZBORNA– NJEMAČKI JEZIK 4. r.....	85
IZBORNA– NJEMAČKI JEZIK.....	87
IZBORNA – TALIJANSKI JEZIK - 5. 6. 7. 8. r.....	89
IZBORNA – INFORMATIKA 7. – 8. r.....	91
IZBORNA – VJERONAUK 5. – 8. r.....	92

INA- MALI EKOLOZI	94
INA – LIKOVNA GRUPA	95
INA – DRAMSKA GRUPA	96
INA – LIKOVNA GRUPA.....	97
INA - INFORMATIKA	97
INA – DRAMSKA GRUPA	99
INA – LIKOVNA GRUPA - 2.C -	100
INA – LIKOVNA GRUPA.....	101
INA – PLESNA GRUPA.....	102
INA – GLAZBENA SKUPINA.....	103
INA – raSTEM.....	104
INA – LIKOVNA GRUPA.....	105
INA - KREATIVNA SKUPINA	106
INA – PLESNA GRUPA 4.a.....	107
INA – LIKOVNA GRUPA.....	108
INA - GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA.....	109
INA - KREATIVNO-REKREATIVNA SKUPINA.....	110
INA - „MLADI INFORMATIČARI“	111
INA – INFO PISMENJACI	112
INA - VJERONAUČNA GRUPA	113
INA - LITURGIJSKA GRUPA	115
INA - EKO ŠKOLA	116
INA - ŠKOLSKI ZBOR	117
INA - MALA INSTRUMENTALNA GRUPA PŠ MRAVINCE I PŠ KUČINE.....	118
INA - GLAZBENA GRUPA	119
INA – ŠKOLSKI LIST	120
INA– TALIJANSKA GRUPA „ITALIAMO“	121
INA - NOVINARSKA GRUPA	123
INA – MLADI TEHNIČARI	124
INA - RECITATORSKA GRUPA	125
INA – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	126
INA – LIKOVNA GRUPA.....	127
INA – LIKOVNA GRUPA (LIKOVNA KULTURA U RESTAURATORSKOJ RADIONICI)	128
INA - MLADI KNJIŽNIČARI	129
INA - LITERARNA GRUPA.....	130
INA – DRAMSKA GRUPA	131

INA – MLADI GRAMATIČARI.....	132
INA – MLADI NIJEMCI	133
INA - EKO GRUPA	134
INA - KLUB ENGLEZA.....	135
INA - VJERONAUČNA GRUPA (Odgoj u solidarnosti).....	136
INA - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	137
INA – VJERONAUČNA GRUPA; Vjeronaučna olimpijada	140
INA – SPORTSKA GRUPA (M)	141
INA – SPORTSKA GRUPA (Ž).....	142
INA – RUKOMETNA GRUPA.....	143
INA – SPLIT MARATHON 2025.	144
INA – WEB GRUPA	145
INA – ŠAHOVSKA GRUPA	146
INA - PRVA POMOĆ.....	147
INA - UČENIČKA ZADRUGA-OLEA	148
INA - ŠSK	149
INA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	150
RADIONICA – IZRADA GIPSANIH FIGURICA, Posebno razredno odjeljenje	151
RADIONICA – REKILIRANJE, Posebno razredno odjeljenje	151
RADIONICA – Ukrasno bilje, Posebno razredno odjeljenje	152
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. – 4. r.	154
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 4. r.	155
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r.	156
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. i 7. r.	157
DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5. r.	158
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.	159
DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA– 6. I 8. r.....	160
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 6. r.....	161
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7. r.	162
DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. r.	163
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. r.	164
DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7. r.	165
DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7. r.	166
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. r.....	167
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r.	168
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 8. r.	169

DODATNA NASTAVA – FIZIKA 8. r.	170
DODATNA NASTAVA – POVIJEST 8. r.	171
DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 8. r.	172
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 8. r.	173
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. – 4. r.	174
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r.	175
DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 5. I 7. r.	176
DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 5. r.	177
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 5. r.	178
DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, 5. r.	179
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 6. r.	180
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. r.	181
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.	182
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. r.	183
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 6. i 8. r.	184
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. r.	185
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. r.	186
DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. r.	187
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 7. r.	188
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. r.	189
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r.	190
DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 8. r.	191
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 8. r.	192
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. r.	193
DOPUNSKA NASTAVA-KEMIJA 8. r.	194
IŠA - PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI.....	195
IŠA – MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“ (1.- 4. razreda)	196
IŠA - POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4.razreda	197
IŠA – GLAZBENO-LUTKARSKE PREDSTAVE U HRVATSKOM DOMU SPLIT (1.-4.razreda).....	198
IŠA - MUZEJI I GALERIJE 1.- 4. r.	198
IŠA - CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA (1.-4. r.).....	200
IŠA – POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI I KUD SOLIN (1. - 4. r.).....	201
IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA (1.- 4. r.).....	202
IŠA – PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI I OBUKA NEPLIVAČA 1.-4. r.....	203
IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, DJEČJIM VRTIĆIMA I TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I GRADA SPLITA (1. - 4. r.)	204

IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA/KINO PROJEKCIJA 1.-4. r.	205
IŠA – MLADI U FOKUSU/ NFE box (1.- 8. r.).....	206
IŠA – MLADI U FOKUSU/ Spasi jaje – kreativni proces (1.- 8. r.)	207
IŠA – MLADI U FOKUSU/ THOR (The heart of reflection) - refleksija (1.- 8. r.)	208
IŠA – MLADI U FOKUSU/ Vještine za život - međupredmetne teme (1.- 8. r.).....	209
IŠA - JADRO IZLETIŠTE- PARK ; (1.-4. r.)	210
IŠA -TERENSKA NASTAVA – SELO I GRAD 2. r.	211
IŠA - ODLAZAK U KULTURNO - JAVNE USTANOVE.....	212
IŠA - POSJET GRADSKOJ GLAZBI SOLIN I KUD SOLIN.....	213
IŠA - POSJET RADIO SPLITU.....	214
IŠA - PRIRODA SE MIJENJA, SNALAZIŠTENJE U PROSTORU	215
IŠA – SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA (PROMETNI POLIGON), 4. r.	216
IŠA – MLADI U FOKUSU/ COMUNITY LEARNING POINT – AKTIVIZAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI ...	217
IŠA – MLADI U FOKUSU/ SPEAKER`S CORNER - SLOBODA GOVORA	218
IŠA – Mali chef, kuharske radionice za djecu (4.c, 4.r. PŠK, 4.r. PŠM i 3.r. PŠK).....	219
IŠA - POSJET KINU ILI KAZALIŠTU – UČENIKA TALIJANSKOG JEZIKA.....	220
IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU, MUZEJ, GALERIJU, DOM KULTURE	221
IŠA - TERENSKA NASTAVA: POSJETITELJSKI CENTAR KANAL SV. ANTE I TVRĐAVE ZNANJA ŠIBENIK	222
IŠA - TERENSKA NASTAVA-POSJET TROGIRU I DALIJEVOJ IZLOŽBI 6. r.	223
IŠA - ŠKOLA U PRIRODI– ZVJEZDANO SELO MOSOR	224
IŠA – ŠKOLA U PRIRODI – ZVJEZDANO SELO MOSOR.....	225
IŠA – ZELENI ISKORAK – RADIONICA ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST	226
IŠA – SAT RAZREDNIKA 7. r.....	227
IŠA – ODLAZAK U KAZALIŠTE ILI KINO 8. r.	228
IŠA - POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	229
IŠA - "PRIJATELJ KULTURNE BAŠTINE".....	230
IŠA – SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	231
IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4.r.	232
IŠA - POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4. r.	233
IŠA – VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA 4. r.....	234
IŠA - IZLET	235
IŠA - JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA	236
PLANIRANJE EKSKURZIJE SEDMIH RAZREDA	237

Na sjednici Školskog odbora Osnovne škole kraljice Jelene, Solin, održanoj 3. listopada 2024. god., prihvaćen je Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2180-1-12-01/01-24-1

Zamjenica Predsjednice Školskog odbora:

Milica Duvnjak

UVOD

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Opći je cilj školskog kurikula osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje i funkcioniranje u društvu, prema preporukama Vijeća EU-a i Europskog parlamenta, poželjno je stjecati prvenstveno u mlađoj dobi, tijekom inicijalnoga formativnog razdoblja, različitim oblicima te načinima učenja i obrazovanja.

Ključne kompetencije obuhvaćaju: komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, inženjerstvu i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, kompetenciju "učiti kako učiti" (osposobljenost za procese učenja, za organizaciju vlastitog i tuđeg vremena, za prikupljanje, analizu i vrednovanje informacija i sl.), socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost, njegovanje kulturne svijesti i nacionalnog identiteta, kreativno i umjetničko izražavanje.

Naglasak je na vrijednostima kao što su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Školski kurikulum čine svi sadržaji, aktivnosti i procesi koji nisu propisani obveznim nastavnim planom i programom.

Izbor sadržaja i aktivnosti i dalje nastojimo prilagoditi potrebama i interesima naših učenika, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u kojoj škola djeluje.

Specifični ciljevi školskog kurikula razrađeni su kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, projekte, izlete, ekskurzije, dodatnu i dopunsku nastavu. Uz pomoć navedenih aktivnosti nastojimo kod učenika razvijati smisao za poduzetništvo, osobne i socijalne vještine, da učenici znaju kako učiti, imaju svijest o održivom razvoju, da se znaju služiti informacijskim i komunikacijskim tehnologijama te da se brinu za svoje zdravlje i budu odgovorni građani. U provedbi školskih aktivnosti

nastojimo osigurati horizontalno i vertikalno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća učenika na način da se tema, odnosno ishod koji se počeo razvijati tijekom jedne školske godine, može nastaviti razvijati i u sljedećim školskim godinama te u drugim aktivnostima, sagledavajući zadatak s različitih područja. Takvim pristupom potičemo kreativnu razradu postojećih sadržaja produbljujući znanja učenika.

Na sjednici održanoj 26. rujna 2024., školski Tim za kvalitetu odlučio je da u školskoj godini 2024./2025. prioritetna područja rada budu:

1. Bolja vidljivost rada

Mrežne stranice škole potrebno je učiniti zanimljivijima, vizualno privlačnijima, s pravodobno objavljenim vijestima i aktivnostima koje škola provodi. Za prezentaciju rada škole koristit ćemo društvene mreže koje omogućuju brži protok informacija i bolju vidljivost. Također, sve ćemo aktivnosti objavljevati u školskom listu *Solinčica*.

2. Uključivanje u projekte

Kao nositelji oznake eTwinning škole uključeni smo u projekte kojima se razvijaju sposobnost timskog rada, odgovornost, preciznost, kritičko promišljanje i komunikacijske vještine te međukulturalna tolerancija. Kroz projekte Ekoškola i dr., sudjelujemo u aktivnostima koje obuhvaćaju razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanje i zaštitu biljnog i životinjskog svijeta te prirodnih bogatstava, razvrstavanje otpada, brigu za zdrav život. Naglasak stavljamo na usvajanje načina refleksije, razvijanje i osvještavanje vlastitih osjećaja, samoprocjenu i kritičko promišljanje te na nekonfliktno rješavanje problema. Sukladno želji za poboljšanjem kvalitete života i za usvajanjem zdravih životnih navika, nastojat ćemo što više učenika i učitelja uključiti u projekte kojima je to cilj.

U našim je projektima jasno iskazana potreba prevencije i pravodobnog reagiranja na sve oblike vršnjačkog nasilja, potreba za prepoznavanjem rizičnih situacija i opasnosti te potreba za razvijanjem kritičkog stava prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Nastavak provođenja UNICEF-ovog projekta *Za sigurno i poticajno okruženje u školama* pridonosi kvalitetnoj prevenciji vršnjačkog nasilja. Od ove godine uključeni smo u projekt *Lions Quest - Vještine za adolescenciju* kao i u program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju pod nazivom *Alati za moderno doba*.

Projekti *Čuvari baštine* i *RAST* ostvaruju se u suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Uz to, nastavljamo provoditi Erasmus+ aktivnosti različitim projektima nastalim u okviru dodijeljene Erasmus+ akreditacije.

3. Rad s darovitim učenicima

Ovo prioritetno područje uključuje identifikaciju potencijalno darovitih učenika, rad s tim učenicima, kao i rad na boljoj organizaciji izvannastavnih aktivnosti, dodatne i projektne nastave, natjecanja - sve u skladu s potrebama potencijalno darovitih učenika. Aktivnosti se provode u suradnji s Centrom izvrsnosti.

4. Edukacija *Učitelji za učitelje*

Slogan edukacije kojom kolege međusobno razmjenjuju svoja iskustva i ideje glasi *Dijelimo znanje i rastimo zajedno*, a bila bi organizirana u obliku predavanja, radionica i organizacije stručnog skupa naslovljenog "*Učitelji zajedno-razmjena pedagoških praksi.*"

5. Stvaranje ugodnog školskog ozračja

Osnivanje učiteljskog zbora, likovne grupe učitelja nazvane *Pineli i čaj*, rekreacijske grupe učitelja i organiziranje različitih druženja van škole, utjecat će na bolju produktivnost i zajedništvo svih djelatnika što doprinosi ugodnijem ozračju u školi.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. BOLJA VIDLJIVOST RADA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - web stranica škole - društvene mreže -izdavanje novog broja lista <i>Solinčica</i> - diseminacija školskih projekata - realizirati postojeće i nove projekte i predstaviti ih zainteresiranoj javnosti van škole - uključiti roditelje, lokalnu zajednicu i susjedne škole kao partnere 	<ul style="list-style-type: none"> - objave raznih aktivnosti i sadržaja na web škole stranici škole - suradnja s lokalnim novinama i drugim elektronskim medijima - objave na međunarodnim platformama - predavanja na lokalnoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini 	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva - djelatnici škole - vanjski suradnici 	- šk. god. 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj urednik školskog lista (aktiv učitelja predmeta Hrvatski jezik) - članovi Tima za kvalitetu, Erasmus tima, Eko tima i Tima za web - voditelj određenog projekta obavještava ravnateljicu škole, a ona odlučuje o informiranju novinara 	<ul style="list-style-type: none"> - broj pregleda mrežne stranice - broj učitelja koji izlažu svoje radove na različitim razinama - evaluacija predavanja i provedenih aktivnosti
2. ŠKOLSKI PROJEKTI	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natječaj Centra izvrsnosti - rad na projektu u suradnji s udrugom <i>Moje dijete</i> -eTwinning projekti - preventivni projekti: <i>Stop nasilju (UNICEF), Alati za moderno doba, Vještine za adolescenciju</i> - Erasmus+ projekti - Ekoškola 	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i prijava na međunarodne projekte - planiranje i realizacija razrednih i međunarodnih projekata - predstavljanje Erasmus+ projekta od strane učenika koji su sudjelovali na mobilnostima - realizacija projekta kroz izvannastavnu aktivnost u školi i u udruzi <i>Moje dijete</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva - EU fondovi - djelatnici škole - vanjski suradnici - literatura - seminari 	- do 31. 8. 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - stručno-razvojna služba - učitelji - vanjski suradnici - škole partneri - CI SDŽ 	<ul style="list-style-type: none"> - broj realiziranih projekata u školi - uključenost roditelja i lokalne zajednice - prijava većeg broja učenika za školske projekte - prezentacije projekata na web stranici škole - objave u medijima

3. RAD S DAROVITIM UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - projekti CI SDŽ - apliciranja na natječaj MZOM za darovite 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad tijekom redovne nastave te uključivanje u izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu - voditi računa o zaduženjima učitelja i rasporedu sati tako da učenici mogu pohađati navedene aktivnosti i nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva - pozivanje vanjskih stručnjaka - EU fondovi - literatura - edukacija djelatnika preko seminara - nabava literature 	<ul style="list-style-type: none"> - do 31. 8. 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - stručno-razvojna služba - učitelji - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO - sudjelovanje na natjecanjima van AZOO - radionice za vršnjake - predstavljanje rada Učiteljskom vijeću
4. EDUKACIJA UČITELJI ZA UČITELJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja tema Školskog preventivnog programa u organizaciji AZOO (Alma Rovis Brandić) - školski preventivni program <i>Abeceda prevencije</i> - implementacija realiziranih ciljeva s Erasmus+ mobilnosti u nastavi - stručni skup Učitelji zajedno - razmjena pedagoških praksi 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s kolegicama koje su odradile tečajeve u sklopu Erasmus+ projekta - na Učiteljskom vijeću provesti anonimno izjašnjavanje o temi o kojoj se učitelji žele educirati 	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva - pozivanje vanjskih stručnjaka - razne edukacije uživo i <i>online</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - šk. god. 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnateljica - stručno-razvojna služba - učitelji - vanjski suradnici - Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija predavanja i provedenih aktivnosti - izvješća učitelja na kraju nastavne godine o odgojnoj situaciji i razrednoj klimi
5. STVARANJE UGODNOG ŠKOLSKOG OZRAČJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovna grupa <i>Pinel i čaj</i> - učiteljski zbor - sportska rekreacija za učitelje - izleti: planinarske rute 	<ul style="list-style-type: none"> - bolja povezanost svih kolega - međusobna podrška - razmjena iskustava 	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva -pozivanje vanjskih edukatora i voditelja različitih radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - šk. god. 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> -ravnateljica - svi djelatnici OŠ kraljice Jelene - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija o zadovoljstvu školskim ozračjem (upitnik) - formalna i neformalna druženja

PROJEKT - HRANIMO SE ZDRAVO

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razredi:1.a

Planirani broj učenika: 9 učenika

Planirani broj sati: 4 sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje svijesti o važnosti prehrane za zdravlje- navesti važnost proizvodnje hrane za zadovoljavanje životnih potreba čovjeka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje novih spoznaja o prehrani- razlikovanje i imenovanje namirnica, te izdvajanje zdravih od nezdravih namirnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- terensko istraživanje (posjet pekari, tržnici, ribarnici...)- prikupljanje podataka u literaturi, internetu i u svakodnevnom okruženju-anketni listić o prehrani učenika naše škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 1.razreda (Mali ekolozi), roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-fotokopirni papir- nastavni listići- hamer papir, kolaž papir, ljepilo, škare, prehrambeni proizvodi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- ppt prezentacija- izrada plakata- literarni i likovni radovi- izložba radova- samovrednovanje (evaluacijski listić)

PROJEKT - MOJA OBITELJ

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 1.a

Planirani broj učenika: 18

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvijati svijest o važnosti obitelji te o međusobnom uvažavanju svih njenih članova-planirati zajedničko slobodno vrijeme i druženje obitelji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-shvatiti obitelj kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima te da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova obiteljiRazumjeti da jednaka prava pripadaju svakom članu bez obzira na spol, sposobnosti, socijalni položaj obitelji te nacionalnu i vjersku pripadnost-razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije-štititi svoja prava i prava drugih članova obitelji-prihvaćati zajednička pravila i dogovore
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-razredna priredba (Dan očeva, Majčin dan i Međunarodni dan obitelji)- integrirani nastavni dani- likovne i literarne radionice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici i učiteljica 1.a razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-fotografije, pribor za pisanjekolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-literarni i likovni radovi-izložba radova-nastavni listići- ppt prezentacije- izrada plakata

PROJEKT - UGROŽENE ŽIVOTINJSKE VRSTE NAŠEG ZAVIČAJA

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razredi: 1.a

Planirani broj učenika: 9

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-upoznati zaštićene životinjske vrste našeg zavičaja i njihov način života-promicati zaštitu i očuvanje ugroženih životinjskih vrsta-upoznati svoj zavičaj-povezati nastavne sadržaje i steći trajna znanja-razvijati vještine i socijalna umijeća
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-stjecati nove spoznaje o ugroženim životinjskim vrstama-razvijati učeničku motivaciju-osposobljavati učenike za ostvarivanje zadataka u individualnom i skupnom radu te razvijati kritičko mišljenje i praćenje napretka na projektu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-terensko istraživanje (posjet prirodoslovnom muzeju)-razgovor sa stručnjacima (profesor biologije, muzejski pedagozi)
NOSITELJI	-učenici i učiteljica 1.a razreda, gosti u razredu, profesor biologije, muzejski pedagog
VREMENIK	- 2 sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-fotokopirni papir-nastavni listići-hamer papi, kolaž papir, ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-izrada plakata-pp prezentacija-literarni i likovni radovi-izložba radova

PROJEKT - PRIJATELJSTVO NAS SPAJA

VODITELJICA: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razred: 1. a i 1. c

Planirani broj učenika:36

CILJ	Poticati prijateljske odnose u razredu, uvažavati različitosti i međusobno pomaganje
NAMJENA	Razvijati prijateljstvo među učenicima i poticati na toleranciju. Razvijati socijalne vještine i stvoriti ugodnije školsko ozračje i prijateljsku atmosferu u razredu.
AKTIVNOSTI	-grupni ili timski rad, rad u paru - razredni i školski prigodni programi (pjesma, ples, scenski nastupi...) - izrada plakata i prezentacija - stvaranje likovnih i literarnih radova
NOSITELJI	-učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	- kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu poticajnih i kreativnih materijala (plakata, fotografija, nastavnih listića i likovnog materijala)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, kreativno-likovne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići - PowerPoint prezentacija - sudjelovanje u projektima - izložba radova - analiza postignuća

PROJEKT – PRVAŠIĆI U PROMETU

VODITELJI: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razredi: 1.a i 1. c

Planirani broj učenika: 36

CILJ	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje do škole; usvojiti osnovna pravila prometne kulture.
NAMJENA	Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo-desno, gore-dolje, ispred-iza, naprijed-natrag); odrediti položaj predmeta u prostoru te snalaženje u stvarnoj situaciji; razumjeti ulogu semafora i pješačkog prijelaza; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima o njihovim iskustvima na putu od kuće do škole, izlazak u školsko dvorište i vježba snalaženja u prostoru; dolazak prometnog policajca u školu, obilazak okolice škole i obližnje prometnice i sudjelovanje u konkretnoj situaciji; stvaranje navike pravilnog sudjelovanja u prometu i posjet policijskoj postaji u gradu.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 1. a i 1. c razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno pripovijedanje; igra Skriveno blago; izrada plakata na temu prometne kulture; ilustracija prometnica; izrada prometnih znakova; usmeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja i slikovnih prikaza; evaluacijski listić za učenike.

PROJEKT - VESELE BOJE TOLERANCIJE

VODITELJICA: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razredi:1. a i 1. c

Planirani broj učenika: 36 učenika

Planirani broj sati: 2 sata

CILJ	-razvijati svijest o važnosti tolerancije u životu, poštivanju različitosti i uvažavanju tuđih mišljenja i stavova
NAMJENA	-poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose
NAČIN REALIZACIJE	-edukativno - kreativne radionice
NOSITELJI	-učiteljice i učenici 1. a i 1. c razreda (Vedrana Kuduz i Sandra Peslać)
VREMENIK	-polovina studenoga 2024. godine
TROŠKOVNIK	-troškovi za izradu plakata, brošura i slikovnica
NAČIN VREDNOVANJA	-plakat, brošura, slikovnica, literarni i likovni radovi, prezentacija, kviz znanja

PROJEKT – „ŠKOLSKI MEDNI DAN“

VODITELJI: učiteljice razredne nastava

Razredi: svi 1. razredi

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 2

CILJ	<p>Osvijestiti kod djece važnost konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda.</p> <p>Osvijestiti važnost pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.</p> <p>Promocija hrvatskog pčelarstva (med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med).</p> <p>Podučavanje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</p>
NAMJENA	U ranoj razvojnoj fazi oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje o medu i njegovu značenju Podjela staklenki i/ili konzumacija meda.
NOSITELJI	Lokalni poljoprivrednici ili OPG-ovi koji proizvode med, Županija Splitsko-dalmatinska, Škole.
VREMENIK	prosina 2024. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	likovni radovi, razgovor

PROJEKT - VIDJETI I BITI VIĐEN

VODITELJI: djelatnici HAK - a

Razredi: 1. razredi (centralna škola , PŠ Kučine, PŠ Mravince)

Planirani broj učenika: 104

Planirani broj sati: 3 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- naučiti prepoznati i vidjeti opasnost te kako ih učiniti vidljivim za vozače
NAMJENA	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: <ul style="list-style-type: none">- sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),- prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,- korištenju nogostupa,- sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),- prolasku raskrižjem,- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),- uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak - vozač,- propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili- rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- atrij škole u Anex zgradi - učenje kroz učenje, rad, igru, osobno iskustvo - pokazivanje i vježbanje
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, djelatnici HAK - a
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- kviz znanja

PROJEKT – PUTUJEMO

VODITELJI: učiteljice razredne nastava

Razredi: od 1. do 4.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznati sve vrste prometa,– upoznati vrste prometala te vidjeti kako neki od njih nastaju,– sudjelovati u prometu,– motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti,– potaknuti učenike na iskazivanje kulture ponašanja u prometu i u prijevoznim sredstvima,– upoznati tradicijsku i suvremenu brodogradnju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– posjet:<ul style="list-style-type: none">• autobusnom i željezničkom kolodvoru u Splitu te putovanje vlakom i autobusom,• trajektnoj luci u Splitu,• zračnoj luci Split (u Kaštelima) i heliodromu u Divuljama,• Brodogradilištu u Splitu (Brodosplit) ili nekom manjem brodogradilištu,• Muzeju betinske drvene brodogradnje,• Pomorski muzej u Splitu,• Pomorskom fakultetu u Splitu,– sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika,– priprema zadataka,– rad u grupama,– demonstracija,– razgovor i donošenje zaključaka.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- stručnjaci iz različitih područja, učiteljice,
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika, muzejskih radionica, stručnih vođenja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije.

PROJEKT - RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - BLUE-CONNECT 2.0

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Edita Odža, Zdenka Jerković

Razredi: 3. i 4. r. PŠ Kučine, 4.r. PŠ Mravince, 4.c centralne škole

Planirani broj učenika: 47

Planirani broj sati: 12

CILJ	približiti znanost učenicima stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	učenici će doći u kontakt sa znanosti na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	posjeti: Mediterranskom institutu za istraživanje života (MEDILS) Europskoj noći istraživača Prirodoslovno matematičkom fakultetu u Splitu Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu Medicinskom fakultetu u Splitu Zvjezdanom selu Mosor Meteorološka stanica u Splitu sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika priprema zadataka rad u grupama demonstracija razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	stručnjaci iz različitih područja, učiteljice,
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

PROJEKT – MALI MASLINARI

VODITELJICE: Nives Bogdan, Jelena Kelava, Maja Pletikosić, Julija Milatić

Razredi: 1.- 4.r. područne škole Kučine

Planirani broj učenika:45

Planirani broj sati:5

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– osvijestiti važnost maslinovog ulja u zdravoj prehrani,– naučiti osnove jednostavne brige o biljkama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati se s načinom obrade masline na prirodan način,– razlikovati ekološku od industrijske proizvodnje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– održavanje maslinika i branje maslina,– sudjelovanje u tiještenju maslina u „toću“,– opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja– posjet uljari– posjet Institutu za jadranske kulture u Splitu
NOSITELJI	učiteljice, učenici i roditelji, Bratovština sv. Luke
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika do uljare i Institutu za jadranske kulture u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika u radu, opisivanje procesa dobivanja maslinova ulja

PROJEKT - SIGURNOST NA INTERNETU

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1.- 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 200

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razviti i primijeniti dio školskog kurikuluma o sigurnosti djece na internetu,– podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost pri korištenju interneta,– internetski svijet učiniti sigurnim i pozitivnim okruženjem za učenike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– jačati digitalne kompetencije učenika i znanja učenika i roditelja o mogućnostima interneta,– razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologija u privatnom i društvenom životu te komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja,– unaprijediti razinu znanja o tome kako zaštititi djecu na internetu direktnim uključivanjem ciljnih skupina u aktivnosti te prenošenje pozitivnih iskustava i savjeta o doprinosu i mogućnostima interneta u obrazovanju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– ankete za učenike i roditelje,– radionice za učenike, učitelje i roditelje,– gledanje edukacijskih videa,– online igre na temu „Sigurnost na internetu”,– obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (5. veljače 2025.),– izrada plakata Dobre i loše strane interneta,– sastavljanje pravila za ponašanje na internetu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učenici, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– veljača 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– papir, „hamer” papir, kolaž papiri, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje,– vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

PROJEKT – DAN EUROPE I ETWINNINGA

VODITELJICE: Jelena Kelava, Nives Bogdan, Maja Pletikosić, Julija Milatić, Edita Odža i Zdenka Jerković

Razredi: 1. - 4. PŠ Kučine, 4. PŠ Mravince i 4.c

Planirani broj učenika: cca 80

Planirani broj sati:5

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijati svijesti o pripadnosti zajednici, kako nacionalnoj tako i europskoj– obilježavanje Dana Europe i e-Twinning dana
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– promicati suradnju i međukulturalnu toleranciju– pronalaziti sličnosti i razlike među europskim zemljama– promicanje e-Twinninga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– upoznati države Europske unije– zapamtiti glavna obilježja europskih zemalja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– svibanj 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski listići, likovni i literarni radovi, prezentacije

PROJEKT: ETWINNING PROJEKTI

VODITELJI: učiteljice od 1. do 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: 1.- 4.r. centralna i područne škole

Planirani broj učenika: cca 100

Planirani broj sati: 10

CILJ	Upoznati djecu iz raznih zemalja, upoznati se s načinom njihovog života i školovanja, proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta
NAMJENA	Razvijati sposobnost timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina. Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	-likovni i literarni radovi -fotografiranje -izrada prezentacija -komunikacija putem elektronske pošte, video poziva i slično -slanje poštanskih pošiljki....
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, vodiči, djelatnici u kulturnim ustanovama, roditelji....(ovisi o projektu.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, cijena izrade fotografija, cijena tiskanja slikovnica, brošura, cijena slanja poštanskih pošiljki.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

PROJEKT - NOĆ MUZEJA 2025. I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Julija Milatić, Maja Pletikosić, Edita Odža, Zdenka Jerković

Razredi: 1.- 4. r. PŠ Kučine, 4.r. PŠ Mravince, 4. c

Planirani broj učenika: 84

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– poticati kreativnost, maštu i razvijati divergentno mišljenje– razvijati sposobnosti i vještine kroz likovno izražavanje– razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu– poticati i razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove te promicati kulturne vrednota– poticati učenike da uoče važnost povijesnog nasljeđa naše domovine te razvijati nacionalni identitet.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– shvatiti važnost i ulogu muzeja i galerija u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti– razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja– razvijati ljubav prema domovini– poticati druženje i zajedništvo kroz igru i učenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– posjet i razgledavanje galerije Javne ustanove u kulturi Zvonimir uz stručno vodstvo– likovne radionice u Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir– sudjelovanje u Noći muzeja– sudjelovanje na likovnoj izložbi povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– djelatnici galerije, učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– od listopada 2024. do siječnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijene autobusnih karata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izložba likovnih radova u Noći muzeja i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara , analiza likovnih radova

PROJEKT – BILO KUDA – MATEMATIKA SVUDA

VODITELJI: Zdenka Jerković, Dragica Jelaš, Nives Bogdan, Edita Odža, Jelena Kelava, Maja Pletikosić

Razredi: 4.c, 4.d, 1., 3.i 4.razred PŠ Kučine i 4. PŠ Mravince

Planirani broj učenika: 110

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	povezati matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati matematičko mišljenje- razvijati integracijski pristup u shvaćanju stvarnosti- razvijanje jezičnih kompetencija iz različitih područja- poticanje i razvijanje kreativnosti- razvijanje poduzetništva i samoinicijative
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- smišljanje matematičkih zadataka i zapisivanje- primjena ICT-a u nastavi matematike (Dabar)- crtanje matematičkih zadataka- pronalaženje različitih matematičkih sadržaja i njihova prezentacija (plakati, fotografije, ppt, digitalni sadržaji)- učenje istraživanjem (mjerenje, procjenjivanje)- šaljiva matematika- sudoku- logičke igre, enigmatika- obilježavanje Svjetskog dana matematike- Zlatna večer matematike
NOSITELJI	Učiteljica, učenici roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje analiza prikupljenih materijala i aktivnosti tijekom godine evaluacija zadovoljstva

PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA

VODITELJI: učitelji razredne nastave, stručni suradnici

Razredi: 1. - 4. razreda

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko-logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja, vještine
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi - metoda razgovora, usmenog i pisanog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, matematičke mozgalice Sudjelovanje na matematičkom natjecanjima: <ul style="list-style-type: none">- Mat liga- Mat ligica- Dabar- Klokane bez granica- Dalmatinski festival matematike- Glagomatika
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa zadataka, kotizacija za pojedina natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima

PROJEKT – ERASMUS+

VODITELJI:

Učitelji razredne nastave: Nives Bogdan, Zdenka Jerković, Edita Odža, Maja Pletikosić, Jelena Kelava, Anita Čupić, Sanja Ivančić

Učitelji predmetne nastave: Marijana Bandić Buljan, Paula Bašić, Marijana Gudić, Miroslava Ivandić, Anet Plenković Račić

Stručni suradnici: Vesna Ružić, Sanja Matić

Razredi: 1.- 8.r. centralna i područne škole

Planirani broj učenika: cca 230

Planirani broj sati: 100

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– podizanje razine digitalnih kompetencija djelatnika i učenika,– podizanje kvalitete provedbe održive suvremene, inkluzivne, interdisciplinarne izvanučioničke nastave,– promicanje aktivnosti ciljeva održivog razvoja,– podizanje razine jezičnih kompetencija učenika i učitelja,– poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– cjeloživotnim učenjem podupirati obrazovni, profesionalni i osobni razvoj ljudi u obrazovanju,– promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine te suradnju, kvalitetu, uključivost i pravednost.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– grupne mobilnosti učenika,– promatranje rada kolega,– pohađanje strukturiranih tečajeva,– širenje stečenih znanja i vještina u školi, lokalnoj zajednici i šire,– aktivnosti koje se odnose na diseminaciju i evaluaciju– obilježavanje Dana Erasmusa u školi,– ugošćivanje pozvanih stručnjaka i aktivnosti poučavanja u partnerskoj ustanovi,– izrada otvorenih obrazovnih sadržaja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– članovi Erasmus+ tima i djelatnici koji će se tijekom provedbe projekta naknadno uključiti,– kolege iz inozemnih škola,– voditelji tečajeva.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	27 094 €
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacija nakon provedenih aktivnosti, – anketa o samoprocjeni, – promatranje učenika i analiza njihova ponašanja, – grupne rasprave, – broj održanih radionica, – testovi znanja prije i poslije aktivnosti, – broj sudionika na mobilnostima, – broj prezentacija, – praćenje broja učenika uključenih u nastavu Talijanskog jezika, – certifikati o završenim tečajevima, – sadržaj školskog kurikulumu, – anketa, – intervju, – lista mobilnosti učenika i djelatnika, – broj digitalnih testova i ostalih digitalnih sadržaja, – broj radionica i predavanja za učenike.

PROJEKT – „LIONS QUEST VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU“

VODITELJI: Razrednici od 6. i 7. razreda

Razredi: 6. i 7. razredi

Planirani broj sati: 27

CILJ	Cilj programa je razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija učenika: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
NAMJENA	<p>Program LQ Vještine za adolescenciju znanstveno je utemeljen program prevencije za adolescente u dobi od 11 do 14 godina, a usmjeren je razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina te prevencije svih oblika nepoželjnih ponašanja, uključujući nasilje i probleme mentalnog zdravlja</p> <p>Program je usmjeren na socijalno-emocionalno učenje, što znači da je pogodan za primjenu unutar međupredmetnih tema i školskih preventivnih programa</p>
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike
NOSITELJI	Razrednici, po potrebi članovi stručne službe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni na radionici (papiri, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za razrednike, podatci o broju održanih lekcija

PROJEKT – IGRAM SE- UČIM I RAZVIJAM SE

VODITELJI: Dijana Dujmović

Razredi: 1.b

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 8

CILJ	Poticati razvoj osnovnih komunikacijskih, socijalnih, kognitivnih i motoričkih vještina kod učenika uz naglašavanje važnosti igre za emocionalni i intelektualni razvoj te socijalnu integraciju.
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje, učenici će usvajati nova znanja i vještine, razvijati natjecateljski i timski duh te poticati suradnju, druželjubivost i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	-igre: s pokretom, sa zvukom, za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte, povjerenja, prostora, za osvježavanje emocija, razvoj pozitivnih emocija i empatije - društvene igre - slobodne igre
NOSITELJI	učiteljica Dijana Dujmović i učenici 1.b razreda
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2024./2025. - 6. veljače 2025. (Svjetski dan igre)
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	promatranje razgovor upitnici fotografije / videozapisi refleksija

PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7

VODITELJI: Anita Čupić

Razredi: 2.b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika- upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra u okolini, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati različite likovne tehnike i načine rada- upoznati različite slikarske rukopise- razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate- učiti na vlastitom iskustvu i da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učiti komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi Likovne kulture kroz školski kurikulum i godišnji izvedbeni kurikulum, međupredmetni kurikulum, istražujući život i rad likovnih umjetnika, stvaranje likovnih radova po uzoru na njih raznim likovnim tehnikama
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	pribor i materijal za likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samoprocjena učenika- evaluacija učenika i roditelja- organizacija likovne izložbe

PROJEKT – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU

VODITELJI: Anita Čupić

Razredi: 2.b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati radost čitanja- razvijati vještinu čitanja- učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga- osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj- prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva- razvijanje čitateljskih navika kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici razredne nastave, roditelji, lokalna zajednica- suradnici na projektu i njihova odgovornost:- učiteljice i knjižničarka: planiranje, organiziranje i provedba raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka- učenici i njihovi roditelji: čitaju, istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje prigodnih datuma- razgovor, radionica, uvid u neposrednu stvarnost- susret u virtualnom okruženju- izvanučionička nastava
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima- objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i ESEP platformi- radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta

PROJEKT – I MI TO MOŽEMO!

VODITELJI: učiteljica Anita Čupić, pedagoginja Sanja Matić

Razred: 2.b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 15

CILJ	Raditi na kvalitetnim među razrednim odnosima prihvaćanjem vlastite različitosti kao i različitosti svih učenika i njihovih osobina (fizičkih i psihičkih obilježja, interesa, osobnog i socijalnog identiteta) s ciljem pozitivne razredne klime.
NAMJENA	Učenici će prihvaćajući vlastitu različitost i pokazujući poštovanje i razumijevanje za tuđu osobnost utjecati na pozitivno razredno ozračje kao ugodno mjesto za rad i druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima i roditeljima Obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan tolerancije, Dan prijateljstva, Dan dječjih prava, Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta) Posjet DGV grada Solina, uredu pravobraniteljice, Udruzi slijepih... Sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NOSITELJI	učiteljica, pedagoginja, učenici, roditelji.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, prijevoza, izrade letaka, plakata, materijala za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	evalacijski listić za učenike, objave u medijima, samovrednovanje, sudjelovanje na smotri GO

PROJEKT „SVIJET BAJKI“

VODITELJ: VESNA KURTOVIĆ

Razredi: drugi razredi

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: u dogovoru s učiteljicama

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, doživljaju književno-umjetničkog djela-poticanje mašte i uživanja u čitanju-promocija knjige i knjižnice-otkrivanje i razvijanje sposobnosti estetskog izražavanja-pružanje mogućnosti za kreativnost, imaginaciju i stvaralaštvo, razvoj estetskog osjećaja za harmoniju boja, oblika i kompozicije u likovnom izražavanju-razvoj radnih navika, dosljednosti i discipline u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-promicanje estetskog izražavanja, te promicanje ljubavi prema književnom djelu i navika posjetima knjižnice-privikavanje na ozračje knjižnične okoline
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none">-individualni rad-grupni rad-suradnički rad <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none">-na temelju pročitanih tekstova učenici će izrađivati ilustracije za književno djelo-učenici i učitelji će procjenjivati najuspješnije uratke-zajednički će urediti izložbeni prostor na kojem će postaviti najbolje radove-najuspješniji rad bit će nagrađen knjigom, CD-om ili sl.
NOSITELJI	<p>Nositeljica : knjižničarka</p> <p>Suradnici : učiteljice i učenici drugih razreda</p>

VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama
TROŠKOVNIK	Nagrada za učenike je knjiga, CD ili slično (nema većih troškova)
NAČIN VREDNOVANJA	-provesti anketu za učenike koji su sudjelovali u projektu -vrednovanje-zajedno s učenicima utvrđuju se rezultati rada -zadovoljstvo učenika i učiteljica -analiza rada, pohvale i nagrade -izbor najumjetnika

PROJEKT – „ČUVARI BAŠTINE”/“1100. OBLJETNICA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA”

VODITELJI: učitelji predmetne i razredne nastave (Žana Sučić, Daria Kalaš, Antonela Sikavica (zamjena za Antoniju Barić), Nives Bogdan, Edita Odža, Zdenka Jerković, Jelena Kelava)

Razredi: 3. - 8. r.

Planirani broj učenika: 70

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – poticati inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. – poticati osobni, kulturni i zavičajni identitet učenika kroz stvaranje sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – projekt „Čuvari baštine” (“1100. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva”) namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području te učenicima koji su zainteresirani za projektnu nastavu, interdisciplinarni pristup, suradničko, istraživačko i

	<p>inovativno učenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> – popularizacija teme "1100. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva" kroz likovne, literarne i multimedijske sadržaje. – dinamičnost i raznolikost nastave.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživanje teme "1100. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva" – suradnja sa stručnjacima npr. povjesničari, arheolozi (predavanja, intervju...) – suradnja s kulturnim ustanovama, udrugama i lokalnom zajednicom (MHAS, udruga Rižinice, bratovština Svetog Luke, Javna ustanova u kulturi Zvonimir, Filozofski fakultet u Splitu, Državni arhiv u Splitu, Solinska kronika...) – izrada plakata, likovnih, literarnih i digitalnih materijala – izložba likovnih radova – prezentacije/predavanja učenika viših razreda učenicima nižih razreda – Kraljevski potjera (kviz) – Izrada novčića s likovima hrvatskih vladara – Izrada animiranog filma (stop-motion) – suradnja s osnovnim školama u Šibeniku i Kninu – terenska nastava na povijesnim lokalitetima: <ul style="list-style-type: none"> • Šuplja crkva • Gospin otok • Rižinice • Kliška tvrđava • Knin (Kninska tvrđava) • Šibenik • Muzej hrvatskih arheoloških spomenika
NOSITELJI	Centar izvrsnosti SDŽ, učitelji i učenici
VREMENIK	listopad 2024. - svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	664 €
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija nakon svake provedene aktivnosti

PROJEKT – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

VODITELJ: Ante Marković

Razred: 3.d

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 50

CILJ	Uvođenje učenika u bavljenje sportskim aktivnostima, upoznavanje osnovnih elemenata različitih sportova te razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz bavljenje različitim sportskim aktivnostima.
NAMJENA	Razvoj pozitivnog odnosa prema sportu i osvještavanje važnosti bavljenja sportom te važnosti sporta za razvijanje sposobnosti i očuvanje zdravlja. Razvijanje suradništva te učenje prihvaćanja pobjeda i poraza u različitim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni satovi vježbanja i igranja u učionici te na školskom igralištu. Organiziranje sportskih aktivnosti kroz zajedničko vježbanje te različita natjecanja.
NOSITELJI	Dobrovoljno učlanjeni učenici izraženim talentom za bavljenje sportskim aktivnostima i Školski sportski savez.
VREMENIK	Od listopada 2024. do svibnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Rekviziti za različite sportske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Konstantno praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja tjelesnih sposobnosti kod djece te njihovo osobno zadovoljstvo.

PROJEKTI - ETWINNING PROJEKTI - GLAZBENI VLAK 5, PIXEL ART 5,
OSVOJI LJUDE DOBROTOM SVOGA SRCA 5

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 35

CILJ	Ciljevi su eTwinning projekata upoznavanje djece iz raznih zemalja, upoznavanje s načinom njihovog života i školovanja te proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Razvijati sposobnost timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina. Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	- likovni i literarni radovi - fotografiranje - izrada PPT-a - komunikacija posredstvom Zoom aplikacije - snimanje videouradaka
NOSITELJI	učiteljice, učenici; vodiči, djelatnici u kulturnim ustanovama, roditelji... (Ovisno o projektu.)
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika; cijena izrade fotografija; cijena tiskanja slikovnica, brošura...
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

PROJEKT – GLAZBA I POKRET

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 35

CILJ	Poticanje zdravog načina života: kondicije, snage i pokretljivosti. Učenje koordinacije i razvoja pokreta tijela uz ritam.
NAMJENA	Svrha je ovog projekta pokretanje svijesti o zdravom životu, stvaranje pozitivnog stava o tjelovježbi te razvijanje pokreta tijela uz ritam. Tjelesna aktivnost djece jedan je od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Redovito vježbanje utječe na držanje tijela, omogućuje lakše pamćenje, potiče emocionalni i socijalni napredak djeteta.
NAČIN REALIZACIJE	Motoričke priče, energetske igre, glazbena stolica, istezanje i opuštanje uz glazbu, vježbe u parovima i ples u skupini. Predstavljanje aktivnosti povodom Svjetskog dana zdravlja.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema ih.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem, promatranje promjene odnosa učenika prema tjelovježbi, plesu i školi općenito.

PROJEKT – GLOBAL SCHOOL PLAY DAY (Igre naših roditelja, djedova i baka)

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 35

CILJ	Stare igre otrgnuti od zaborava. Poticati istraživački duh, razvijati suradnju i toleranciju.
NAMJENA	Svrha je ovog projekta potaknuti roditelje, djedove i bake da djeci pričaju o načinima igranja u „njihovo vrijeme“, kada nisu bile dostupne moderne igre i igračke; potaknuti učenike na istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica će predstaviti plan projekta učenicima. Svaki će učenik dobiti zadatak: istražiti kojim su se igrama igrali njegovi roditelji, djedovi, bake. Nazive igara i njihov opis učenici će zapisivati i predati učiteljici. Učiteljica će prikupiti pojedinačna istraživanja te izvršiti analizu prikupljenih materijala. Učenici će „oživjeti“ stare igre, izrađivati „stare igračke“, a potom će se pripremiti za prezentaciju među vršnjacima kako bi i ostale potaknuli na navedene aktivnosti.
NOSITELJI	učiteljica, učenici, (roditelji, djedovi i bake)
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje; iskazivanje zadovoljstva, predstavljanje igara i izrađenih igračka na razrednoj priredbi ili školskoj svečanosti te na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT - KRALJEVSKI RADIO

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 35

CILJ	Snimanje radijske emisije. Uvježbavanje govornog izražavanja. Poticanje kreativnosti i suradnje.
NAMJENA	Svrha je ovog projekta njegovanje govorene riječi. Pomoću vježbi slušanja i govorenja učenici će pravilno artikulirati glasove, prenositi obavijesti pronalazeći odgovarajuću intonaciju te napredovati u interpretaciji. Naučit će kako nastaje radijska emisija te će se i sami okušati u stvaranju iste. Iznimno je naglašena potreba za razvijanjem suradnje i stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u vježbama slušanja i govorenja. Vježbat će pravilnu artikulaciju glasova i rečeničnu intonaciju. Interpretativno će izgovarati tekst. Naučit će kako nastaje radijska emisija. Sastavit će plan snimanja koji uključuje izbor teksta, glazbene pratnje, zvučnih efekata i sl. te snimiti radijsku emisiju (primjerenu dobi).
NOSITELJI	učiteljica, učenici i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vrednovanje individualnog i suradničkog rada; javni nastup i predstavljanje.

PROJEKT – PRETEŽNO VEDRO

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c (uz podršku učenika od 5. do 8. razreda)

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 35

CILJ	Provođenje ishoda javnozdravstvenog projekta u svrhu emocionalnog opismenjavanja.
NAMJENA	Emocionalno opismenjavanje, zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih koje je od izuzetne važnosti za funkcioniranje svakog pojedinca u školskom, obiteljskom i socijalnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE	Na školskoj razini će se provesti pripreme i natjecanje u emocionalnoj pismenosti kroz digitalnu igru „Pretežno vedro“. Učenik s najviše osvojenih bodova je individualni pobjednik školskog natjecanja, a sljedećih šestero učenika s najvećim brojem čine ekipu koja predstavlja školu na grupnoj razini natjecanja. Zatim slijedi međuškolsko natjecanje. Natjecanje se sastoji od dva dijela: jedan se odnosi na pitanja o emocionalnoj pismenosti, a drugi dio se odnosi na osmišljavanje scenarija po kojem trebaju pripremiti i izvesti kratku dramsku improvizaciju i ponuditi rješenje za problem.
NOSITELJI	Sanja Ivančić, NZJZ, Služba za mentalno zdravlje.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik koji se primjenjuje prije i nakon provedbe školski natjecanja (WCSD SECA: mjera socio-emocionalnih kompetencija)

PROJEKT – SOLINSKA ABECEDA

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Sačuvati od zaborava zavičajne riječi.
NAMJENA	Svrha je projekta očuvanje zavičajnog govora, razvijanje svijesti o bogatstvu hrvatskog jezika te obogaćivanje vlastitog rječnika. Učenici neće samo proširivati vokabular nego će upoznati tradiciju, običaje i glazbu svog zavičaja. Također, razvijat će vještine aktivnog slušanja i govorenja te suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kratke priče s temom tradicije, običaja, legendi vlastitog zavičaja te kroz pjesme, učenici će usvajati nove riječi te će u samostalnom i grupnom radu oblikovati slikovni rječnik - radove za svako slovo abecede (crteže, ilustracije, fotografije...). Uz pomoć učiteljice izradit će edukativni kviz.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, opisno praćenje, samovrednovanje, predstavljanje slikovnog rječnika roditeljima, učenicima i djelatnicima škole (te široj javnosti).

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „SAJAM MOGUĆNOSTI”

VODITELJI: učiteljice i policijski službenici

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati:4

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s pozitivnim izvanškolskim sadržajima.</p> <p>Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom.</p> <p>Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta.</p>
NAMJENA	<p>Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj - razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj - otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.). Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i kontakt policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno-umjetničke, športske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.</p>

	Direktna komunikacija s izlagačima. Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma - vježba. Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.). Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje.
NOSITELJI	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., četiri školska sata (jedan radni dan).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „MOGU AKO HOĆU 1“-MAH 1

VODITELJI: Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati:3

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s radnim okruženjem policijske postaje.</p> <p>Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja.</p> <p>Predstavljanje kontakt-policajca i upoznavanje s njegovim radom. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koje reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima). Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga.</p> <p>Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija).</p> <p>Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela).</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog i sigurnog okruženja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela i prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanje osjećaja</p>

	<p>tolerancije. Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno neprihvatljivog ponašanja i posljedica takvog ponašanja. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.</p>
NOSITELJI	<p>Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., dva školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionice).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.</p>

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Mogu ako hoću – 2“ - „MAH-2”

Razredi: 6. razredi (roditelji)

CILJ	<p>- Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao opći stupanj sigurnosti. - Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti. - Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta.</p>
NAMJENA	<p>- Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice. - Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja. - Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje, posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi. - Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja. - Pružiti roditeljima osnovna znanja o vrstama i aktualnim cijenama na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih. - Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- Interaktivno predavanje za roditelje svakog razrednog odjela 6. razreda na kojima će područni kontakt policajci, policijski službenici za prevenciju, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi obraditi tematska područja iz svog područja rada.</p>
NOSITELJI	<p>- Policijska uprava SD, PP Solin - područni kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici. zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi i predstavnik nevladine udruge.</p>
VREMENIK	<p>- Tijekom školske godine; 60 minuta - roditeljski sastanak u svakom razrednom odjelu.</p>
TROŠKOVNIK	<p>- Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.</p>

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Prevenција i alternativa – 1“ - „PIA-1“

Razredi: 5. i 6. r.

CILJ	- Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. - Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. - Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav, te povjerenje u policiju i njenu ulogu i rad.
NAMJENA	- Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga. - Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici 5. i 6. razreda na satovima razrednika posjetit će kontakt-policajci i održati interaktivno uvodno predavanje, zatim radionicu „Kviz znanja - značaj prevencije kriminaliteta“ te interaktivnu radionicu „Pravodobno rješavanje problema“ - Nastavak je prethodno provedenog dijela programa, s naglaskom na policijski aspekt o zlouporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima, u cilju kontinuiranog djelovanja na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.
NOSITELJI	- Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin - područni kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici
VREMENIK	- Studeni/prosinac 2024. godine ili ožujak/travanj 2025. - Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO (sat razrednika).
TROŠKOVNIK	- Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	- Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Prevenција i alternativa – 2“ - „PIA-2”

Razredi: 6. r.

CILJ	- Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača. - Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive. - Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
NAMJENA	- Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva. - Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE. - Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka. - Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola na život i zdravlje čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE	- Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi i nevladine udruge dolaze na dogovoreni sat razrednika i uz nazočnost učitelja provode interaktivni program „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)”. - Upoznavanje sa zakonskim sankcijama, štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola, te drugim oblicima rizičnog ponašanja (vandalizma i vršnjačkog nasilja) s ciljem da se odupru takvim ponašanjima jer postoji jasna alternativa. - Dobivaju informativni karton „Moj otisak prsta” s podacima o kontakt policajcu te važne telefonske brojeve institucija i organizacija koje mogu nazvati i tražiti pomoć. - Upoznavanje s daktiloskopijom i načinima otkrivanja kaznenih djela.
NOSITELJI	- Policijska uprava SD, PP Solin - kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta Grada Solina, škole, SRS škola, učitelji-razrednici.
VREMENIK	- Studeni/prosinac 2024. godine ili ožujak/travanj 2025. - Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO (sat razrednika).
TROŠKOVNIK	- Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	- Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT – EKO ŠKOLA

VODITELJI: Marijana Krajinović, Sanja Matić i Vesna Ružić

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine

CILJ	Realizacija programa Međunarodne Ekoškole promicanjem odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika naše Škole.
NAMJENA	Odgajiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje prirodnih bogatstava koja nas okružuju, posebice vode i energije; razvrstavati otpad, posebice stari papir, briga za zdrav život, zdrava prehrana. Promicanje brige za okoliš kao trajne vrijednosti i načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada- realizacijom projektnog dana- radom eko patrola- rad na eko projektima- razredne eko aktivnosti
NOSITELJI	svi djelatnici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za potrebe projekta
NAČIN VREDNOVANJA	međusobno praćenje u ostvarivanju programa, realizacija svih sedam koraka programa Međunarodne Ekoškole, obnova statusa Ekoškole, objave na web stranici škole, realizacija projektnog dana, izvješća s projektnog dana, priprema godišnjih izvješća, evaluacija programa

PROJEKT – ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

VODITELJI: Stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja),
razrednici od 1. do 8. razreda.

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici

Planirani broj sati: 15 sati

CILJ	Educiranje učitelja i učenika da preveniraju, prepoznaju i reaguju na vršnjačko nasilje
NAMJENA	Prevenirati i pravodobno reagirati na sve oblike vršnjačkog nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na Učiteljskom vijeću za učitelje, radionice na Satu razrednika, dogovaranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima, uključivanje svih djelatnika škole u zaštitnu mrežu škole bez nasilja.
NOSITELJI	stručno razvojna služba, učitelji, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički donesena razredna pravila vidljiva u učionici, učestalost slučaja nasilničkih ponašanja, broj izrečenih pedagoških mjera, broj održanih radionica za učitelje, roditelje i učenike.

PROJEKT – MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR, 1. - 8. RAZREDI

VODITELJI: učitelji informatike

Razredi: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati:

CILJ	- promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	- učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja- računalo ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje se održava online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje - organizirano je u pet kategorija: * Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; * Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; * Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; * Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar; * Učenici svih razreda srednje škole - kategorija GigaDabar - sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno - pravo na sudjelovanja imaju svi zainteresirani učenici škola koje su izvršile pravovremenu prijavu - učenici natjecanju pristupaju pojedinačno svojim korisničkim identitetom AAI @skole.hr
NOSITELJI	- učitelji informatike i zainteresirani učenici
VREMENIK	- šk. god. 2024./2025. (točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja)
TROŠKOVNIK	- trošak pripreme materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja

PROJEKT – ABECEDA PREVENCIJE

VODITELJI: učitelji/ razrednici od 1.-8. razreda

Razredi: svi učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati: 15 aktivnosti koje traju od 15 minuta do sat vremena s učenicima, 2 predavanja u trajanju od 20 minuta s roditeljima (po razredu)

CILJ	Razvijanje socijalno-emocionalnih vještina kod učenika. Jačanje kompetencija roditelja za roditeljsku ulogu.
NAMJENA	- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici - razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju razumjeti i čuti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, predavanja za roditelje.
NOSITELJI	Učitelji /razrednici od 1.- 8.razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni na radionici (papiri, flomasteri...) Priručnici za razrednu i predmetnu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama. Kratka procesna evaluacija - kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom. Provodi se na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

PROJEKT – JADRO OD IZVORA DO UŠĆA

VODITELJI: Tereza Bušić, Marko Sorić, Marijana Krajinović, Miroslava Ivandić

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 3

CILJ	Učenike kroz terenske nastave upoznati sa svojstvima rijeke Jadro na izvoru i na ušću. Promatrati okoliš i uočiti razlike.
NAMJENA	Vanučionička nastava je namijenjena učenicima petih razreda kako bi lakše usvojili ishode prirode i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na terenskoj nastavi. Plakati i prezentacije.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje iz predmeta priroda i geografija

PROJEKT – eTwinning projekt RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGENCIJE KOD UČENIKA OŠ

VODITELJ: Sanja Matić, pedagoginja

Razredi: 5. - 8. r

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 10

CILJ	Poticati razvoj emocionalne inteligencije kod učenika, prvenstveno empatije i prihvaćanja različitosti.
NAMJENA	Važnosti prepoznavanja kod učenika svojih i tuđih osjećaja s ciljem prevencije stigmatizacije i stvaranja školskog okružja prikladnog svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice o emocijama i empatiji prema raznim emocionalnim stanjima.
NOSITELJI	Pedagoginja, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa za učenike i učitelje, diseminacija (vidljivost projekta) i Nacionalna oznaka kvalitete eTwinning projekta

PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA, 5. – 8. RAZREDI

MAT liga, Klokan bez granica, Večer matematike 5. - 8. razreda, Dalmatinski festival matematike, SUDOKU natjecanje, Matematički ožujak, Naboj Junior...

VODITELJI: Jelena Džaja, Ana Krešo, Tina Kusić Žunić, Jelena Lacić, Branka Mandić, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 5., 6., 7., 8.

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati:

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka- razvijanje matematičko-logičkog zaključivanja- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	-razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja, vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi, matematičke mozgalice-metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi
NOSITELJI	- učenici, učitelji matematike
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati na pojedinim natjecanjima

PROJEKT – FESTIVAL ZNANOSTI

VODITELJI: Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Učenike upoznati sa svijetom znanosti kroz predavanja brojnih znanstvenika.
NAMJENA	Učenici će na Festivalu znanosti sudjelovati na predavanjima i na taj način razvijati ljubav prema znanosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, smotre.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja koji će imati predavanja na Festivalu znanosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i poticanje na učenje na novi inovativan način

PROJEKT – BIZLABJUNIOR – POSLOVNA AKADEMIJA ZA MLADE LIDERE

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan i Vesna Ružić

Razredi:6

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 40

CILJ	<p>Upoznavanje s važnošću ekonomije koja je svugdje oko nas kroz teme: održivosti, poduzetništva, financija, marketinga, menadžmenta i digitalizacije.</p> <p>Poticanje poduzetničkog duha - Program potiče učenike na razvoj vlastitih ideja i poduzetničkog razmišljanja, uz prepoznavanje prilika i preuzimanje odgovornosti.</p> <p>Razvijanje financijske pismenosti - Učenici stječu osnovna znanja o upravljanju financijama, budžetiranju i ključnim financijskim pojmovima.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada - Program pomaže učenicima razviti ključne socijalne vještine, kao što su komunikacija, suradnja i timski rad, pripremajući ih za buduće poslovne izazove u zajedničkom radu s drugima.</p> <p>Održivo poslovanje - Učenici uče o društveno odgovornom i ekološki održivom poslovanju, s naglaskom na primjenu održivih praksi u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>Primjena znanja kroz praksu - Kroz praktične projekte, učenici primjenjuju teoretska znanja u stvarnim poslovnim situacijama, pripremajući se za izazove na tržištu rada.</p> <p>Povezivanje učenika s poduzećima i akademskom zajednicom - Program omogućuje suradnju s lokalnim poduzećima, školama i akademskom zajednicom, gdje učenici stječu uvid u stvarno poslovanje poduzeća kroz konkretne i praktične primjere</p>
NAMJENA	<p>Namjena programa BizLabJunior je omogućiti učenicima 6. razreda osnovnih škola razvoj poduzetničkih, financijskih, socijalnih i poslovnih vještina kroz praktične projekte i suradnju s lokalnim poduzećima i akademskom zajednicom. Program pomaže učenicima da razumiju stvarni poslovni svijet, potiče njihov kreativni i inovativni potencijal te ih priprema za buduće izazove. S naglaskom na održivo poslovanje, timski rad i povezivanje teorije s praksom, BizLabJunior osnažuje mlade</p>

	kako bi postali odgovorni i samopouzdana lideri u poslovnim i društvenim zajednicama.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, posjet partnerima Cemex, OTP banka, Stella Croatica, AdPlastik, završno natjecanje na Ekonomskom fakultetu u Splitu.
NOSITELJI	Predavači s Ekonomskog fakulteta u Splitu: prof. dr. sc. Ivana Bulog, prof. dr. sc. Mario Jadrić, izv. prof. dr. sc. Ivana Kursan Milaković, doc. dr. sc. Tea Mijač, izv. prof. dr. sc. Vinko Muštra, doc. dr. sc. Doris Podrug, prof. dr. sc. Vlatka Škokić, prof. dr. sc. Ivana Tadić, prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Kroz dvanaest modula prema definiranom rasporedu: prvi modul započinje 19. rujna 2024., a zadnji modul je predstavljanje učeničkih projekata te odabir najboljeg koje će se održati 4. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ugovoru glavnih partnera, Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CEMEX Hrvatska, sve troškove snosi glavni partner i sponzor CEMEX Hrvatska.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i poticanje na učenje na novi inovativan način.

PROJEKT: GEO NIGHT

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan i Marijana Gudić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Kod učenika razviti svijest o prirodnim znanostima, posebno geografiji i biologiji.
NAMJENA	Učenike detaljnije upoznati sa zadanom temom projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, izložbe
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

PROJEKT - ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA

VODITELJI: Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 6

CILJ	Stručnjaci iz organizacije Blueconnect održat će različite radionice i eksperimente u školama, ali i na drugim lokacijama.
NAMJENA	Provedbom interaktivnih eksperimenata i radionica potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, pokusi, posjet laboratorijima, istraživanja, suradnja sa sveučilištima.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	10-20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, bookcreatora, padlet kako bi provedene aktivnosti bile vidljive.

PROJEKT – „ALATI ZA MODERNO DOBA“

VODITELJI: Pedagoginja Sanja Matić i socijalna pedagoginja Latica Petrić

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati: 14

CILJ	Osnaživanje učenika 7. razreda za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),- poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,- unaprijediti vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,- osnažiti osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice , predavanja za učenike, roditelje i učitelje
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja i socijalna pedagoginja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni na radionici (papiri, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

PROJEKT - RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY – BLUE-CONNECT 2.0 (AKRONIM: BLUE-CONNECT)

VODITELJI: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 6. i 8. razreda

Planirani broj sati: 10

CILJ	Glavni cilj projekta je povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
NAMJENA	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava.
NAČIN REALIZACIJE	Program „Istraživači u školama“ provodit će se kontinuirano kroz cijelu godinu te će istraživači gostovanjem u osnovnim i srednjim školama, provedbom interaktivnih eksperimenata i radionica potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere.
NOSITELJI	Istraživači suradnici na projektu, učiteljica biologije i kemije i zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	0 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Kako bi aktivnosti postigle željeni učinak, razvit će se i implementirati metodologija i alati za evaluaciju učinaka projektnih aktivnosti i percepcije šire javnosti i mladih. Rezultati istraživanja koristiti će se tijekom projekta kao pokazatelj uspješnosti provedbe ali i kod osmišljavanja budućih aktivnosti. Uspješna provedba projekta u konačnici će povećati povjerenje javnosti i mladih u Hrvatskoj u istraživanje i znanost.

PROJEKT - STEM NATJECANJA: 8.R - ATOM LIGA, 6. I 8. RAZRED -
MEĐUNARODNO NATJECANJE (ESEJ) THE TRUST FOR SUSTAINABLE
LIVING

VODITELJI: Marijana Gudić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 6. i 8. razreda

Planirani broj sati: 20

CILJ	razvoj sposobnosti rješavanja problema održivog razvoja te STEM područja, razvoj logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem prirodnih znanosti
NAMJENA	-razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja, vještine. Poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije/kemije, na natjecanjima, festivalu znanosti i u praktičnim radovima
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NOSITELJI	Učiteljica biologije i kemije i zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. ovisno o vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	troškovi printanja i kopiranja materijala, papir za ATOM ligu: 20 eura po timu od 3 učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, izrada plakata i prezentacija.

PROJEKT - KUSTOS U GOSTIMA

VODITELJ: Miroslava Ivandić, kustos Prirodoslovnog muzeja u Splitu

Razredi: 5.b i 5.d

Planirani broj učenika: 20+ 22

Planirani broj sati:4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-spajanje znanstvene spoznaje i učenja- upoznavanje s anatomijom, fiziologijom i ekologijom riba- ponašanje riba- kroz samostalan rad upoznavanje staništa sa slikama riba, seciranje riba
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-poticanje znatiželje učenika- razvijanje svijesti o očuvanju morskog staništa- upoznavanje s unesenim vrstama--poticati pozitivan stav prema prirodi...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-radionice koje vodi kustos Prirodoslovnog muzeja- posjet muzeja u školi
NOSITELJI	-učenici, nastavnica i voditelj radionice
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-troškovi umnožavanja materijala- trošak radionice + troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima-poticanje samopouzdanja i kreativnosti učenika

PROJEKT – LIKOVNA RADIONICA 'PINELI I ČAJ'

VODITELJICE: Katarina Prlić i Renata Božić Lukić

SUDIIONICI: Kolege iz školskog kolektiva

PLANIRANI BROJ SATI: 30 sati

CILJ	U večernjim satima poslije nastave organizirali bismo radionice slikanja, modeliranja i grafike uz topli čaj, s ciljem poboljšanja ozračja u školi, povezivanje uz kreativnost. Grupa ne bi bila strogo određena, članovi bi se izmjenjivali, dolazili bi oni koji su zainteresirani. Ispijanje čaja i slikanje čini se kao najbolji kraj radnog tjedna.
NAMJENA	Kroz ove radionice bi se članovi kolektiva opušitali, oslobađali stresa i pronalazili svoj kreativni potencijal. Jačala bi se i kolegijalnost i prijateljski odnosi unutar samog kolektiva.
NOSITELJI	Profesorice likovne kulture i članovi kolektiva.
VREMENIK	Ovisio bi o interesu, a planiramo dva sata svaka dva tjedna.
TROŠKOVNIK	150 eura kroz cijelu školsku godinu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema unaprijed dogovorenom planu sa školskim kolegama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja kolega, a organizirat ćemo u školskim prostorijama i izložbu radova nastalih ovim radionicama.

PROJEKT - „RAST“

VODITELJI: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan, Ana Teklić, Žana Sučić

Razredi: zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati: 35

CILJ	Program RAST je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, fiziku, ali i ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene, održivi razvoj, uz malo poduzetničkog duha, informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti.
NAMJENA	Program RAST je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, fiziku, ali i ekologiju.
NAČIN REALIZACIJE	Bilo da se radi o neprihvatljivom odlagalištu otpada, neuređenom dječjem igralištu, loše iskorištenom prostoru (oko škole, u kvartu, mjestu..) u okviru predloženih projekata učenike treba potaknuti na pronalazak rješenja za stvarni problem u njihovoj okolini. Kroz RAST korake učenici bi trebali: R - razlučiti što je problem kojim se u projektu žele baviti A - analizirati što se može učiniti, pronaći primjere rješenja sličnog problema, utvrditi koje je rješenje primjenjivo na problem koji su identificirali, istražiti tko im pri tome može pomoći, tko ih može financirati, kome se mogu obratiti... S - smisliti projekt rješenja problema koji su odabrali - kroz koji vremenski period, tko, na koji način će sudjelovati u njihovom projektu T - provesti u djelo svoj plan, odnosno testirati svoje ideje u stvarnom svijetu i pokušati riješiti postavljeni problem.
NOSITELJI	Predmetni učitelji iz prirode, biologije, kemije, geografije i povijesti te zainteresirani učenici
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Sufinanciranje školskog projekta od strane CI SDŽ.
NAČIN VREDNOVANJA./	Prezentacijom provedenih projekata na Festivalu izvrsnosti, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima kako bi se učenike i dalje poticalo na izazove ovakve vrste.

PROJEKT – DALMATINSKI SUVENIR

VODITELJI: Miroslava Ivandić, Ana Teklić

Razredi: peti, sedmi, šesti

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-spajanje znanstvene spoznaje i učenja-koristan proizvodni rad-dobrovoljan rad pod vodstvom učitelja mentora-primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih znanja za cjelokupan proizvodni proces- povezivanje povijesti i sadašnjosti- razvijanje ljubavi prema domovini- upoznavanje s ljekovitim biljem našeg kraja i njihova upotreba
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-poticanje znatiželje učenika-uređivanje okoliša škole- formiranje ljekovitog kutka-prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada-poticati pozitivan stav prema prirodi...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-radionice koje vode učitelji organizirane na način da nakon teoretskih uputa i provedenih sigurnosnih mjera učenici mogu načiniti zadani rad- suradnja s lokalnom zajednicom u radionicama npr. Dom kulture Zvonimir
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-troškovi umnožavanja materijala, materijal za izradu vrećica za slagalice, glina, drvena postolja- kaširani papir, magneti-konac
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima- sudjelovanje na smotrama koje organizira CI-poticanje samopouzdanja i kreativnosti učenika

PROJEKT-NOĆ PRIRODOSLOVLJA

VODITELJI: Miroslava Ivandić, Marijana Krajinović, Marijana Gudić, Ana Teklić i vanjski suradnici

Razredi: 5.- 8.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 4

CILJ	-omogućiti učenicima da se upoznaju s temeljnim znanostima na prikladan način -razvijanje pozitivnog stava o znanosti kroz istraživanje i druženje
NAMJENA	-rješavanje problema kroz radionice prikupljanje podataka kroz istraživanje, analiza i donošenje zaključaka
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje i promatranje pokusa -razgovor i donošenje zaključaka -rad u grupama -zapisivanje opažanja -izrada prezentacijskih materijala -prezentacija rada
NOSITELJI	Učitelji biologije i kemije i vanjski suradnici
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-trošak materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	-prezentiranje rada grupe ostalim sudionicima radionica -izrada plakata -izvješća po grupama

PROJEKT - POVIJEST POKRETA CRVENOG KRIŽA I SASTAVNI DIJELOVI ISTOG; – 5. r.

VODITELJI: Matija Pauk, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 5. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: maksimalno 30 po grupi

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Prezentiranje općih informacija o nastanku Pokreta Crvenog križa, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju s ciljem upoznavanja što većeg broja mladih ljudi s organizacijom koju često nazivamo samo Crveni križ.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-iznošenje same ideje vodilje stvaranja pokreta Crvenog križa-upoznavanje djece i mladih s humanitarnom organizacijom te s brojnim programima, odnosno aktivnostima koje ona danas provodi-upoznavanje temeljnih načela koja Pokret Crvenog križa slijedi kroz provođenje svoje misije, odnosno djelovanje - predstavljanje i upoznavanje s podrijetlom znaka
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne, kreativne radionice
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT - VOLONTERSTVO; „TKO SAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI“ - 6. r.

VODITELJI: Matija Pauk, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 6. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: maksimalno 30 po grupi

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Upoznavanje s terminom volontiranja u općem smislu, a nastavno u okviru humanitarnog djelovanja Pokreta Crvenog križa.
NAMJENA	-upoznavanje s terminom „volontiranje“, vrste volontiranja -volonterstvo u Hrvatskom Crvenom križu -brainstorming, interaktivna radionica te iznošenje ideja o potrebama djece u lokalnoj zajednici u vidu osjećaja pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; PRUŽANJE PRVE POMOĆI 7.

r.

VODITELJI: Mihaela Vujčić, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 7.razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: maksimalno 30 po grupi

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<p>Priprema djece i mladih da spremno pristupe ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi i pravilnom primjenom prve pomoći, do dolaska hitnog medicinskog osoblja, spase život, odnosno skrate vrijeme liječenja/oporavka osobe.</p> <p>Upoznavanje s potencijalnim scenarijima u trenutku nastanka ozljeda te materijalima potrebnim za izradu i prikaz spomenutih ozljeda.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje s ozljedama i mehanizmi nastanka istih-prezentacija materijala koji se koriste u izradi ozljeda-obuka iz pružanja prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; SPAŠAVANJE NA VODI – 8. r.

VODITELJI: Mihaela Vujčić, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 8.razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: maksimalno 30 po grupi

Planirani broj sati: 4 školska sata

CILJ	<p>Priprema djece i mladih da spremno pristupe ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi i pravilnom primjenom prve pomoći, do dolaska hitnog medicinskog osoblja, spase život, odnosno skrate vrijeme liječenja/oporavka osobe.</p> <p>Izrada scenarijom zadanih ozljeda, oslikavanje ozljeda, uvođenje elemenata glume te povezivanje odnosa između scenarija, šminke i glume.</p> <p>Upoznavanje sa Službom spašavanja na vodi s ciljem osvještavanja važnosti provođenja iste.</p>
NAMJENA	<p>-izrada zadanih ozljeda (posjekotine, razderotine, opekline/ozeblina...)</p> <p>-zadace Službe spašavanja na vodi, podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja u moru i na vodama</p> <p>-osvještavanje važnosti uloge spasioca na kupalištima</p>
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

IZBORNA – INFORMATIKA 1. – 4. r.

VODITELJI: Antonija Barić/Antonela Sikavica, Zorana Mandić

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: oko 250

Planirani broj sati: 70

CILJ	Savladati osnove informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje u digitalnom društvu. Razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i kreativnost prilikom izrade jednostavnih digitalnih sadržaja. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Demonstracija rada, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru ili u grupi na projektnim zadacima, rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka.</p> <p>1. razred (1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. r. PŠK, 1. r. PŠM)</p> <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. Pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti svoje osobne podatke. Učenik rješava jednostavne logičke zadatke te prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p>

	<p>2. razred (2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. r. PŠK, 2. r. PŠM)</p> <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Analizira upute kojima izvodi jednostavne zadatke. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke te izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>3. razred (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. r. PŠK, 3. r. PŠM)</p> <p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju te štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>4. razred (4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. r. PŠK, 4. r. PŠM)</p> <p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik objašnjava koncept računalne mreže. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek - stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p>
NOSITELJI	učiteljice informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

IZBORNA– TALIJANSKI JEZIK 4. r.

VODITELJ: Zrinka Ivančić, Anet Plenković Račić

Razredi:4.a,b,c i d, 4. Mravince, Kučine

Planirani broj učenika: od 10 do 21

Planirani broj sati:70 po obrazovnoj skupini

CILJ	<p>Govorenje i pisanje jednostavnih poruka, traženje i davanje informacija o sebi, obitelji, prijateljima, svakodnevicu i okolini.</p> <p>Slušanje i razumijevanje kratkih dijaloga, uputa i izraza.</p> <p>Izdvajanje glavne teme dijaloga, tekstova, pjesmica i crtića. Likovno izražavanje za potrebe estetskog uređenja učionica ili školskog lista.</p> <p>Opis osoba i predmeta korištenjem poznatog vokabulara.</p> <p>Pisanje kratkih rečenica uz pomoć ili bez predloška.</p> <p>Interakcija učenika u igri, dramatizaciji i priredbama.</p> <p>Upoznavanje aspekata talijanske kulture te uspoređivanje s hrvatskom.</p> <p>Uočavanje jednostavnih jezičnih struktura.</p>
NAMJENA	<p>Za učenike 4. razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje:predstavljanje, škola, obitelj, stanovanje, godišnja doba, životinje, opis osoba, talijanska tradicija.</p> <p>Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika.</p> <p>Potaknuti učenike na timski rad.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz 70 školskih sati.</p> <p>Usmeni i pisani zadaci.</p> <p>Obrada kraćih tekstova, pjesmica</p> <p>Gledanje crtanih filmova, dramatizacija.</p> <p>Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama te aktivnostima vezanim za obilježavanje Dana talijanske kulture i Europskog</p>

	dana jezika. Sudjelovanje u Erasmus aktivnostima. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama
NOSITELJI	Učenici, učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje. formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

IZBORNA – VJERONAUK 1. – 4. r.

VODITELJI: Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja Viro, Ivana Zrinušić, Tomislav Budić, Sandra s. Rebeka Batarelo, don Robert Pudar

Razredi: 1., 2., 3. i 4. (centralna škola, PŠ Kučine i PŠ Mravince)

Planirani broj sati: 70

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje vjeroučenika s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi- upoznavanje Božje dobrote u prirodi, tj. u svemu stvorenom i pokazati načine zahvaljivanja i povjerenja prema Božjim stvorenjima- razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti- upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva- razvijati interes i sposobnosti učenika u izgrađivanju zajedništva, povjerenja, ljubavi, pomirenja, ali i što kreativnije i osobnije doživljavanje i slavljenje Isusa i starozavjetnih proroka (produbljivanje vjernosti pravome Bogu)- upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana svjedočanstvom zahvaljivanja, slavljenja Boga, izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i drugima na temelju Božje objave, zatim kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi- razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi- izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko dijaloška dimenzija)- uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
---------	--

<p>NAMJENA</p> <p>Razred: 1. a, b, c i d</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, prema Bogu i životu općenito; rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta - djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - zatim da učenici primjereno ovoj dobi razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelj i darovatelj vrednota Bog u svom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor; svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
<p>Razred: 2. a, b, c i d</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, zatim povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti
<p>Razred: 3. a, b, c i d</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - razvijati interes i sposobnosti učenika u izgrađivanju zajedništva, povjerenja, ljubavi, pomirenja, ali i što kreativnije i osobnije doživljavanje i slavljenje Isusa i starozavjetnih proroka (produbljivanje vjernosti pravome Bogu) - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana kroz zahvaljivanje Bogu, slavljenja Boga - izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i drugima na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva

Razred: 4. a, b, c i d	<ul style="list-style-type: none"> - djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi - izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planiramo posjet mjesnoj crkvi, zatim crkvama i samostanima u okolici te posjet kulturnim ustanovama i arheološkim lokalitetima - sve predviđeno je u skladu sa školskim planom i programom koji priprema predmetni učitelj - u radu će se primjenjivati različiti oblici i metode rada
NOSITELJI	vjeroučitelj, učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja
VREMENIK	školska godina 2024./2025.; nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Brojnost učenika na izbornoj nastavi. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Formativno i sumativno vrednovanje.

IZBORNA– NJEMAČKI JEZIK 4. r.

VODITELJI: KATJA ČAGALJ, GORANA ČUKUŠIĆ ŠTAPIĆ

Razredi: 4. r (PŠM i ČŠ) i 5., 6. 7. i 8. razredi

Planirani broj učenika: 10 -15 učenika

Planirani broj sati: 70

CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja njemačkog jezika i obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti.</p> <p>Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem.</p> <p>Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika. Poticanje učenika na timski rad poštovanje i prihvaćanje različitosti.</p>
NAMJENA (4. razred)	<p>Ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.</p>
NAMJENA (5. , 6., 7. i 8. razredi)	<p>Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdravi život, ekologija. Razvijanje interesa prema civilizacijskim vrednotama Njemačke, Austrije i Švicarska (znamenitosti, zabavni parkovi, njemačka kuhinja, sportovi)</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz</p>

	pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadaci. Obrada kraćih tekstova, pjesmica, crtanih filmova, dramatizacija, korištenje WEB 2.0 alata. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama.
NOSITELJI	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika i predmetna učiteljica iz njemačkog jezika Katja Čagalj i Gorana Ćukušić Štapić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje = 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

IZBORNA– NJEMAČKI JEZIK

VODITELJI: KATJA ČAGALJ, GORANA ČUKUŠIĆ ŠTAPIĆ

Razredi: 4. r (PŠM i ČŠ) i 5. 6. 7. i 8. razredi

Planirani broj učenika: 10 -15 učenika

Planirani broj sati: 70

CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja njemačkog jezika i obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti.</p> <p>Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem.</p> <p>Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika. Poticanje učenika na timski rad poštovanje i prihvaćanje različitosti.</p>
NAMJENA (4. razred)	<p>Ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.</p>
NAMJENA (5. , 6., 7. i 8. razredi)	<p>Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdravi život, ekologija. Razvijanje interesa prema civilizacijskim vrednotama Njemačke, Austrije i Švicarska (znamenitosti, zabavni parkovi, njemačka kuhinja, sportovi)</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz</p>

	pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadaci. Obrada kraćih tekstova, pjesmica, crtanih filmova, dramatizacija, korištenje WEB 2.0 alata. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama.
NOSITELJI	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika i predmetna učiteljica iz njemačkog jezika Katja Čagalj i Gorana Ćukušić Štapić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje = 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

IZBORNA – TALIJANSKI JEZIK - 5. 6. 7. 8. r.

VODITELJI: Zrinka Ivančić, Tanja Kević, Marija Milavić, Anet Plenković Račić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: od 10 do 21

Planirani broj sati: 70 po obrazovnoj skupini

CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika.</p> <p>Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem.</p> <p>Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika.</p> <p>Poticanje učenika na timski rad poštovanje i prihvaćanje različitosti.</p>
NAMJENA 5.razred	Za učenike 5.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: predstavljanje, obitelj, škola i aktivnosti kroz tjedan, prijatelji, nacionalnosti, organizacija vremena, vanškolske aktivnosti, godišnja doba i vremenske prilike, zimovanje i stanovanje.
NAMJENA 6.razred	Za učenike 6.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: slobodno vrijeme, stanovanje, rođendanska zabava, opis životinja, snalaženje na putovanju i u gradu, zanimanja, proizvodi, dućani.
NAMJENA 7.razred	Za učenike 7.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdravi život, ekologija, prijateljstvo. Razvijanje interesa prema civilizacijskim i kulturnim vrednotama Italije (Verona, zabavni parkovi, talijanska kuhinja, sportovi).
NAMJENA 8.razred	Za učenike 8.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: prijateljstvo, rođendanska zabava, planovi za budućnost, ekologija i održiv razvoj, snalaženje na

	putovanju i u gradu, moda, film, studijska putovanja. Aktivno i samostalno korištenje fraza te gramatičkih i leksičkih konstrukcija.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz 70 školskih sati.</p> <p>Usmeni i pisani zadatci.</p> <p>Obrada kraćih tekstova, pjesmica, crtanih filmova, dramatisacija, korištenje web 2.0 alata.</p> <p>Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama, projektima udruge Hupti i Zajednice Talijana iz Splita. Sudjelovanje u Erasmus aktivnostima.</p> <p>Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama</p>
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

IZBORNA – INFORMATIKA 7. – 8. r.

VODITELJI: Antonija Barić/Antonela Sikavica, Dean Milanko

Razredi: 7. – 8.

Planirani broj učenika: oko 250

Planirani broj sati: 70

CILJ	Informatičko opismenjavanje učenika; ovladavanje vještinom rada na računalu i informatičkom tehnologijom; izrada projekata u različitim multimedijalnim programima; osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.
NAMJENA	Učenicima od 7. do 8. razreda koji su zainteresirani za izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rada, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru ili u grupi na projektnim zadacima, rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka.
NOSITELJI	Učitelji informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

IZBORNA – VJERONAUK 5. – 8. r

VODITELJI: don Roko Kaštelan, don Robert Pudar, Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja Viro, Ivana Zrinušić, Tomislav Budić

Razredi: 5., 6., 7. i 8.

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći vjeroučenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti; pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu svijest u odnosu prema sebi, drugima i Bogu
NAMJENA RAZREDI: 5.	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje kod učenika temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje učenicima pomažu u životnoj orijentaciji- razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu- upoznati druge religije te uočiti i vrjednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom- shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi čovjeku- uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim- upoznavanje vjeroučenika sa sakralnim objektima i posjet istim
RAZREDI: 6.	<ul style="list-style-type: none">- upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda- prepoznati Boga kao izvor slobode koji i kad daje zapovijedi čini to iz ljubavi prema čovjeku- uočiti povijest spasenja Izraelskog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može samo Bog dati- prepoznati Isusa kao onoga koji oslobađa svakog čovjeka od zla i grijeha te mu otvara mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe- uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi -shvatiti važnost sakramenata kršćanske inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru

RAZREDI: 7.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u upoznavanju i prevladavanju osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja - naučiti prepoznati različite faze čovjekova života - upoznati vjeru i kulturu židovskog naroda - uvidjeti ulogu i važnost proroka u Starom Zavjetu - upoznati različite kršćanske Crkve, zatim upoznati i cijeniti razlike i sličnosti
RAZREDI: 8.	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost adolescencije kao važnog prijelaznog razdoblja u cjelovitom sazrijevanju čovjeka - shvatiti pojmove ateizam, sekta; znati razlikovati naravnu objavu od nadnaravne , - upoznati početke kršćanstva na hrvatskom prostoru - znati protumačiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća - shvatiti i cijeniti vrijednost ljudskog rada za život
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema godišnjem planu i programu predmetnog učitelja, tj. prema godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda - primjenjivat će se različiti oblici i metode rada
NOSITELJI	Učenici, vjeroučitelji , stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa

INA- MALI EKOLOZI

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 1.a

Planirani broj učenika: 9 učenika

Planirani broj sati:35

CILJ	-učenje o okolišu -njegovanje svijesti o brizi za okoliš -razvrstavanje otpada -obilježavanje važnijih eko-datuma -eko patrole školom i dvorištem -čuvanje zdravlja
NAMJENA	-promatranje -istraživanje -razvijanje ekološke svijesti i odvajanje otpada -izrada lutaka od otpadnih materijala -uočiti povezanost čovjeka i prirode -naučiti kako očuvati zdravlje
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje radnih listića, eko-radionice, Power Point prezentacije, gledanje DVD filmova, fotografiranje, kviz znanja
NOSITELJI	učiteljica Vedrana Kuduz i učenici 1. a
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	papiri, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, silikonski pištolj, fotoaparati, mapa za biljke i različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	-uređenje eko-panoa, plakati, fotografije, akcije, sudjelovanje u projektima, izložba radova i analiza postignuća

INA – LIKOVNA GRUPA

VODITELJICA: Sandra Peslać

Razred: 1. c

Planirani broj učenika: oko 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje- upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad- poticanje učenika na likovno izražavanje- doprinos estetskom izgledu učionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 1. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- likovni uradci različitih tehnika- uređenje učionice- priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe- radovi za školski list- priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-tijekom školske godine 2024./2025.-1 šk. sat (jednom tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- učenička analiza i vrednovanje likovnih radova:<ul style="list-style-type: none">a) neobičnost i originalnostb) tehnička kvalitetac) estetska osjetljivostd) zadaci nastavne jedinice- praćenje rada u skupini- izložba najuspjelijih radova

INA – DRAMSKA GRUPA

VODITELJI: Dijana Dujmović

Razredi: 1.b

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijati sposobnost izražavanja u dramskom mediju, vještine verbalne i neverbalne komunikacije te sposobnosti scenskog izraza i javnog nastupanja.
NAMJENA	Učenici će obogatiti rječnik, ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza te sudjelujući na smotrama i u kulturnom i javnom životu škole nastupati pred publikom.
NAČIN REALIZACIJE	-Igre: s pokretom, sa zvukom, za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte, povjerenja, prostora, za osvježavanje emocija, razvoj pozitivnih emocija -Čitanje -Dramatizacije -Scenske improvizacije -Posjete priredbama i kazališnim predstavama -Sudjelovanje na priredbama i smotrama
NOSITELJI	Učiteljica Dijana Dujmović i učenici 1.b razreda
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima, scenskih rekvizita i ulaznica za kazališne predstave/priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

INA – LIKOVNA GRUPA

VODITELJI: Ana Bajan

Razredi: 1.d

Planirani broj učenika: cca 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama. Poticanje učenika na vizualno opažanje i razvijanje interesa za likovno izražavanje. Usvajanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u skupni rad. Primjena stečenih znanja u osobnom likovnom izričaju. Doprinos estetskom izgledu učionice.
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje) Promatranje i analiziranje likovnih djela Uređenje učionice i interijera škole Priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe Samostalni i grupni radovi
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijal za rad Pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu. Učenička analiza, vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova Izložba radova

INA - INFORMATIKA

VODITELJI: Antonija Barić/Antonela Sikavica

Razredi: 2. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Sudjelovanje u aktivnostima koje nisu obuhvaćene kurikulumom, a odnose se na potrebna znanja korisna u budućnosti i školovanju. Razviti osnovne digitalne vještine i računalno razmišljanje, koje će omogućiti učinkovito korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija u svakodnevnom životu i učenju.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, sudjelovanje na radionicama, razgovor, demonstracija, rad na računalu
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA – DRAMSKA GRUPA

VODITELJ: Jadranka Jeličić

Razredi: 2.a

Planirani broj učenika: 9

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i želju za učenjem. Organizacija priredbi unutar i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela kroz igru i zabavu, učenje stihova napamet, izražajno čitanje i govorenje.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu kostima i kulisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje uspješnosti pojedinca ili grupe nastupom na svečanim priredbama.

INA – LIKOVNA GRUPA - 2.C -

VODITELJI: Marijana Nađvinski

Razred: 2.c

Planirani broj učenika: 21 i roditelji

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje. Upoznavanje učenika i roditelja s različitim likovnim tehnikama.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika. Rad u timu i skupini. Znati stečena znanja primijeniti u osobnom likovnom izričaju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– likovni uradci različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje),– promatranje i analiziranje likovnih djela,– priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe,– priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova,– samostalni i grupni radovi.
NOSITELJI	Učenici, roditelji i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (dva sata tjedno, kada je nastava popodne. Rad u manjim skupinama roditelja s djecom)
TROŠKOVNIK	Materijal za rad i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza, vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova: <ul style="list-style-type: none">– neobičnost i originalnost– tehnička kvaliteta– estetska osjetljivost– zadatci nastavne jedinice Praćenje rada u skupini Izložba radova

INA –LIKOVNA GRUPA

VODITELJI: Dubravka Mišadin

Razredi: 2.d

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i usavršavanje spretnosti i estetike u likovnom izražavanju- razvijanje upornosti, samopouzdanja i kreativnosti u izražavanju- razvijanje kritičkog i samokritičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo- razvijati zanimanje i skrb za kulturno-povijesnu baštinu- znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- likovno uređenje učionice- izlaganje radova, priprema izložbi- likovne radionice izrade ukrasnih predmeta za prodajne izložbe- obilazak muzeja i galerija u županiji- sudjelovanje u muzejskim radionicama uz vođenje muzejskog pedagoga- izrada kulisa za razredne priredbe- lutkarske radionice
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, kustosi, muzejski pedagozi, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir, likovne tehnike i materijali, ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje rada u skupini- likovne izložbe- listići za samovrednovanje

INA – PLESNA GRUPA

VODITELJ: Dolores Jaman

Razredi: 3.b

Planirani broj učenika: 9

Planirani broj sati: 35

CILJ	Zanimanje za sve plesne aktivnosti, osobito one koje povezujemo uz različite vrste plesova i plesnih pokreta
NAMJENA	<i>Ojačati natjecateljski duh. Osjetiti pripadnost ekipi, školi i usvojiti svijest o pravilnom ponašanju na sportskim borilištima. Prate osobna motorička postignuća i unapređuju ih. Samoinicijativno primjenjuju stečena motorička znanja.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama Posjet GKM-u i HNK-u kad se održavaju poznati baleti ili moderni plesovi</i>
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<i>Izrada scene i kostima, ulaznice za predstavu</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati razvoj glazbenog zapamćivanja, Nastup na razrednoj i školskoj priredbi i pohvala

INA – GLAZBENA SKUPINA

VODITELJ: Ante Marković

Razred: 3.d

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje vrijednosti glazbe.
NAMJENA	Obilježavanje školskih svečanosti te ostali nastupi tijekom školske godine. Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom nastupa na razrednim i školskim svečanostima.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi glazbene skupine kao izvannastavne aktivnosti predviđeni nastavnim planom i programom. Nastupi prilikom obilježavanja različitih školskih i razrednih svečanosti.
NOSITELJI	Dobrovoljno učlanjeni učenici sa izraženim smislom za glazbeni doživljaj i izričaj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Različiti glazbeni instrumenti i rekviziti te mediji za snimanje glazbenih interpretacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Konstantno praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja glazbenih sposobnosti kod djece te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika te njihovih roditelja.

INA – raSTEM

VODITELJI: Zdenka Jerković, Nives Bogdan, Jelena Kelava, Edita Odža

Razredi: 4.c, 4. i 3. razred PŠK, 4. razred PŠM

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti– prevencije nepoželjnih ponašanja– razvoj kreativnosti i logičko - kritičkog mišljenja– razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– dodatna nastava– sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokkan bez granica, Mat liga, Sudoku...)– CodeWeek– projektna nastava (eTwinning)– radionički tip rada– izvanučionička nastava, posjeti stručnjaka iz različitih područja školi– mentorski rad starijih učenika s mlađima– mentorski rad starijih učenika iz srednjih škola
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učenici, učiteljice i stručni suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, troškovi materijala potrebnog za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– samovrednovanje– evaluacija– testiranje– kviz

INA – LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Bosiljka Boban

Razred: 3.a

Planirani broj učenika: cca 8 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad Poticanje učenika na likovno izražavanje Doprinos estetskom izgledu učionice
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika Uređenje učionice Radovi za školski list Priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe Priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (jedan školski sat, jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza i vrednovanje likovnih radova a) neobičnost i originalnost b) tehnička kvaliteta c) estetska osjetljivost d) zadaci nastavne jedinice Praćenje rada u skupini Izložba najuspjelijih radova

INA - KREATIVNA SKUPINA

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 4

CILJ	Poticanje pozitivnih odnosa prema radu - aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad. Stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitano, obogaćivanje rječnika i razvijanje mašte. Razvijanje interesa i sposobnosti za kreativno izražavanje u likovnom području. Poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja, izražavanja i snalaženja u rješavanju zadataka, suradnje i zajedništva u radu u grupi te njegovanje samostalnosti u radu. Razvijanje ekološke svijesti.
NAMJENA	zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema glazbi, glazbenom izražaju i stvaranju, sportu, likovnoj i dramskoj umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s radom putem radionica i natjecanja
NOSITELJI	Sanja Ivančić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	osvrn na realizirane aktivnosti

INA – PLESNA GRUPA 4.a

VODITELJ: Orlanda Magdić

Razred: četvrti a

Planirani broj učenika:12

Planirani broj sati:35

CILJ	Cilj rada je pokušaj ukazivanja na značenje povezivanja glazbe i pokreta u funkcionalnu cjelovitost kao osnovnu pretpostavku svekolikog oblikovanja djetetove osobnosti.
NAMJENA	Ples ima značajnu ulogu i namjenu u rješavanju niza odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadataka (refleksi, pravilno držanje tijela, motoriku, osjećaj za ritam, prostor i vrijeme, potiče samopouzdanje, suzbija strah i odlično je sredstvo relaksacije pa je neophodna sastavnica nastavnog procesa).
NAČIN REALIZACIJE	Plesovi se koriste tijekom nastavnih sati INA-e, kao glazbeno pokretne igre, živa kretanja i dinamični pokreti, dogovorene i uvježbavane koreografije tijekom cijele školske godine.
NOSITELJI	Voditelj plesne skupine- <u>UČITELJICA</u> , <u>UČENICI I UČENICE</u> prethodno odabrani na maloj audiciji na početku školske godine.
VREMENIK	Ples na nastavnim satovima INA-e, na priredbama u školi, na izletima, te kao korisno sredstvo kulturne razonode (tijekom čitave školske godine).
TROŠKOVNIK	Kostimografije i ostalo-samostalni radovi i samostalno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati glazbeno zapamćenje, ritmičku točnost pokreta te pamćenje plesnih elemenata.

INA – LIKOVNA GRUPA

VODITELJI: Dragica Jelaš

Razred: 4.d

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad. Znati stečena znanja primijeniti u osobnom likovnom izričaju, doprinos estetskom izgledu učionice.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– likovni uradci različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje),– promatranje i analiziranje likovnih djela,– uređenje učionice i interijera škole,– priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe,– priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova,– samostalni i grupni radovi.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijal za rad, Pribor, Literatura
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza, vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova: <ul style="list-style-type: none">– neobičnost i originalnost– tehnička kvaliteta– estetska osjetljivost– zadatci nastavne jedinice Praćenje rada u skupini Izložba radova

INA - GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA

VODITELJ: Helga Botica

Razred: 4. b

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati: 35

CILJ	<p>Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti. Uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje vrijednosti glazbe.</p> <p>Razvijanje izražajnosti govora poezije i proze, dramatizacija književnih tekstova.</p> <p>Smišljanje i usvajanje plesnih struktura.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih potencijala kod učenika.</p>
NAMJENA	<p>Razvoj interesa za različite oblike scenskog izražavanja. Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom nastupa na školskim svečanostima</p> <p>Obilježavanje školskih svečanosti te ostali nastupi tijekom školske godine.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbe izražajnog čitanja, slušanje interpretativnog čitanja pjesama, dramatizacije tekstova, scenske igre, uvježbavanje plesnih struktura</p> <p>Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te izvan škole.</p> <p>Sudjelovanje na Lidranu.</p>
NOSITELJI	učenici i učiteljica
VREMENIK	tijekom nastavne/ školske godine godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Izrada scene i kostima, ulaznice za predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Konstantno praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja glazbenih, scenskih i plesnih sposobnosti kod djece te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja.</p> <p>Sudjelovanje na Lidranu, na priredbama u školi i izvan nje.</p>

INA -KREATIVNO-REKREATIVNA SKUPINA

VODITELJI: Julija Milatić/Marija Vukušić

Razred: 2. razred PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-poticati i razvijati maštu, kreativnost, stvaralaštvo i originalnost učenika u likovnom, scenskom i plesnom izrazu-učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe-poticati očuvanje baštine i tradicije, motivirati učenike za istraživanje, timski rad, suradnju i humane vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju zadanih sadržaja-razvijati osjećaje za bližnje, posebno za potrebite-kroz likovnu, scensku i glazbenu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i dalje razvijali svoje sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-rad u skupinama-rad u parovima-individualni rad
NOSITELJI	-učiteljica i učenici 2. razreda PŠ Kučine
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (sredstva za nabavu likovnog materijala, papir za fotokopiranje, hamer papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika-praćenje učenika u stvaranju i realizaciji-rad grupe vidljiv na panoima škole, priredbama...

INA - „MLADI INFORMATIČARI“

VODITELJ: Zorana Mandić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, rad na računalu, izrada plakata, brošura
NOSITELJ	Zorana Mandić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Likovni pribor, papir za fotokopiranje, hamer papir, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA – INFO PISMENJACI

VODITELJI: Antonija Barić/Antonela Sikavica

Razredi: 4. razredi

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Sudjelovanje u aktivnostima koje nisu obuhvaćene kurikulumom, a odnose se na potrebna znanja korisna u budućnosti i školovanju. Produbljivanje i povezivanje znanja s nastave informatike u svrhu rješavanje jednostavnih računalnih problema, otklanjanja poteškoća, korištenja ispravnih programa i alata.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, sudjelovanje na radionicama, razgovor, demonstracija, rad na računalu
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA - VJERONAUČNA GRUPA

VODITELJ:Ksenija Jelavić Šako

Razredi:4.R

Planirani broj učenika:10-15

Planirani broj sati:70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje duhovnosti učenika-razvijanje ljubavi prema misijama-razvijanje altruističnog i karitativnog odnosa prema svim ljudima-razvijanje vještina suradnje i tolerancije-razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja-razvijati dječju individualnost i učiti ih spoznavati sebe i svijet oko sebe- razvijanje ljubavi i poštivanja kruha i plodova zemlje kroz obilježavanje Dana kruha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-formiranje vjerničke osobnosti-poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava-kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi i na taj način naučili slaviti Boga-kroz vježbanje recitiranja poticati maštu i kreativnost učenika-organizacija priredbi unutar i izvan škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad- suradnja sa likovnom, glazbenom, plesnom skupinom kao i sa učiteljicama u pripremanju programa za važnije blagdane (Dani kruha, SV. Nikola, Betlehemska svjetlo, Božić) i druge proslave-posjet domu za stare i nemoćne-posjet crkvi
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i učenici

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024/2025 Nastava se izvodi dva sata tjedno a po potrebi i više
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	-Pismeni radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu) -uspješnost učenika u javnim nastupima -sveopće zadovoljstvo ostvarenim priredbama i sudjelovanje na sličnima -zainteresiranost učenika i njihova spremnost sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima

INA - LITURGIJSKA GRUPA

VODITELJI: vjeroučitelji: don Roko Kaštelan, don Robert Pudar, č.s. Rebeka Batarelo

Razredi: učenici 3. razreda koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<p>-senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i liturgijskog života Crkve</p> <p>- pobuditi odgovorniji pristup liturgijskim sadržajima kojima jačamo vjernički život i smisao primanja prve svete pričesti</p> <p>- približiti učenicima glavne blagdane i spomendane u katoličkoj Crkvi</p>
NAMJENA	<p>- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima 3. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja</p> <p>- približiti učenicima predviđenu temu kroz stupnjevito pristupanje radu</p>
NOSITELJI	<p>1. vjeroučitelj - voditelj grupe (planira, organizira i prati rad učenika; priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima)</p> <p>2. učenici - surađuju kroz aktivno sudjelovanje</p>
VREMENIK	<p>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...</p>

INA-EKO ŠKOLA

VODITELJI: Marijana Krajinović

Razredi: 1.- 8. razreda

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine

CILJ	Program međunarodne eko škole, sudjelovanje u eko aktivnostima tijekom školske godine
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, posebno vode i energije, razvrstavanje otpada, recikliranje, briga za zdrav život te zdrava prehrana.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada: rad na eko projektima, razredne eko aktivnosti, obilježavanje važnih datuma, Projektni dan Eko škole.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učenici , roditelji, predstavnici lokalne zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrepštine vezane za eko aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnici, anketni listići.

INA - ŠKOLSKI ZBOR

VODITELJ: Mirjam Zubanović

Razred: 4.-8.

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 70

CILJ	-razvijanje osjećaja za ritam i melodiju -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi -njegovati vrijednosti nacionalne kulturne baštine
NAMJENA	-druženje -lijepo i izražajno sviranje uz precizno izvođenje ritma i melodije -razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	-izvannastavna aktivnost - 2 sata tjedno prema planu i programu; nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	-Mirjam Zubanović, profesor glazbene kulture i učenici od 4. do 8. razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje partitura
NAČIN VREDNOVANJA	-pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju

INA - MALA INSTRUMENTALNA GRUPA PŠ MRAVINCE I PŠ KUČINE

VODITELJ: Mirjam Zubanović

Razred: IV.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35 PŠM i 35 PŠK

CILJ	-razvijanje osjećaja za ritam i melodiju -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi -njegovati vrijednosti nacionalne kulturne baštine
NAMJENA	-druženje -lijepo i izražajno sviranje uz precizno izvođenje ritma i melodije -razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	-izvannastavna aktivnost - 1 sat tjedno prema planu i programu; nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	-Mirjam Zubanović, profesor glazbene kulture i učenici IV. razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje partitura
NAČIN VREDNOVANJA	-pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju

INA - GLAZBENA GRUPA

VODITELJ: Anita Stanković

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	poticati učenike na upoznavanje nacionalne i svjetske kulturne baštine; razvijati znanja, vještine i navike pjevanja, sviranja i pokreta uz glazbu ;razvijati glazbenu kreativnost; zavoljeti sve vrste glazbe
NAMJENA	razvijati ljubav prema glazbi; poticati povjerenje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost, 2 sata tjedno prema planu i programu;individualni rad,rad u grupama i frontalni rad;nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	predmetna nastavnica glazbene kulture Anita Stanković i učenici od 5. - 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje notnih i ostalih zapisa
NAČIN VREDNOVANJA	pismeno praćenje učenika u napredovanju i odnosa prema radu

INA – ŠKOLSKI LIST

VODITELJ: Paula Bašić

Razredi: 5. – 8. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- realizacija školskoga lista <i>Solinčica</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje općeg znanja učenika- širenje medijske vidljivosti škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici tijekom škole pišu novinarske radove o različitim temama; učitelji također mogu surađivati i prilagati radove svojih učenika- učitelji Likovne kulture biraju likovne radove za školski list- odabiru se radovi i školski list ide u tisak
NOSITELJI	Novinarska grupa, učenici, učitelji, knjižničarka i stručni suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osnovni didaktički materijali (papir, plakati)- troškovi grafičke pripreme i tiskanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- priznanja i nagrade LiDraNa i natjecanja- opisno praćenje- poticanje te pohvaljivanje učenika

INA– TALIJANSKA GRUPA „ITALIAMO“

VODITELJI: Anet Plenković Račić

Razredi: 5.6.7.i 8. razred

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Otkriti darovitu djecu i potaknuti razvoj njihove darovitosti i interesa.- Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave.- Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, mobilnostima, susretima, projektima, smotrama i priredbama.- Ovladati talijanskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.- Upoznati se sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom.- Pomoći mlađim učenicima u raznim školskim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz 35 školskih sati.</p> <ul style="list-style-type: none">- Skupina do 10 učenika.- Grupni i pojedinačni rad, radionice- Praćenje i čitanje prigodnih časopisa- Praćenje i gledanje talijanskih filmova, slušanje talijanskih pjesama, brojalica, pjesmica, bajki- Samostalna izrada prezentacija, videa i praktičnih radova <p>Sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima i projektima Zajednice Talijana, Talijanskog kulturnog instituta.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sudjelovanje u Erasmus aktivnostima.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja, roditelji...

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- Oko 10 eura za trošak autobusne karte te ulaznica za kino predstave, kazalište te uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	- Samovrednovanje, formativno praćenje. - Analiza praktičnih radova učenika

INA - NOVINARSKA GRUPA

VODITELJ: Ivan Šarić, prof. hrvatskoga jezika

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijati vještine u svrhu informiranja i izvještavanja. Upoznati se s osnovama novinarstva, razlikovati novinske vrste. Osvijestiti važnost točnog i pravodobnog izvještavanja.
NAMJENA	Učenicima koji su zainteresirani za izražavanje u novinskim formama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati pisanje jednostavnih i složenih novinskih tekstova, izvještavati o važnim događajima u školskim medijima (školski list, web stranice škole), voditi intervju. Nastava se realizira utorkom šesti školski sat.
NOSITELJI	Učenici viših razreda osnovne škole i predmetni učitelj hrvatskoga jezika Ivan Šarić.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Osnovni didaktički materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje novinskim formama (vijest, obavijest, intervju, prikaz, osvrt, komentar).

INA – MLADI TEHNIČARI

VODITELJI: Gordana Perišić

Razredi: 5 i 7

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	Kod učenika poticati stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja. Razvijanje svijesti o volonterskom radu pomaganjem udruzi Moje dijete.
NAMJENA	Razvijati motoričke, socijalne vještine i kulturu rada kod učenika. Osposobiti učenike da samostalno umiju izraditi tehničku tvorevinu.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada vježbi i tehničkih tvorevina individualnim i grupnim radom učenika. Rad s ručnim priborom i alatom za obradu papira, drva, plastike, metala i gipsa. Rad na stroju Unimat, stroj za obradu šperploče. Rad na računalu.
NOSITELJI	Učiteljica i zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog materijala: mekane šperploče, balze, gipsa, tankog aluminijskog lima, spojnih žica.
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajna izložba gotovih tehničkih tvorevina. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju Mladih tehničara.

INA - RECITATORSKA GRUPA

VODITELJICA: Lorena Pavić

Razredi: 5.-8.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Naučiti učenike recitirati, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Organizacija priredbi unutar i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje izvođenja i recitiranja kroz igru i zabavu, učenje stihova napamet, izražajno čitanje i govorenja.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Osnovni didaktički materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost grupe ili pojedinca nastupom na školskim i izvanškolskim priredbama.

INA – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

VODITELJ: Jelena Karaman

Razredi: 5.- 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	- osposobljavati učenike za stvaralačko izražavanje te za javnu uporabu pisane i govorene riječi
NAMJENA	- osposobljavati učenike za osmišljavanje javnih nastupa - poticati samopouzdanje učenika - poticati međusobnu komunikaciju i suradnju
NAČIN REALIZACIJE	- pojedinačni rad - grupni rad - radionice - javni i natjecateljski nastupi
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskog jezika, učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- papiri, plakati, auditivni i audiovizualni materijali, materijali za kostime i scenu - tehnička pomagala potrebna za priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na priredbama i smotrama - iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova - praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu

INA – LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Katarina Prlić , Renata Božić Lukić

Razredi: od 5.-8.

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njeno prihvaćanje, pozitivan stav prema radu, upoznavanje i usvajanje rada s različitim tehnikama
NAMJENA	Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog naslijeđa te njegovo očuvanje, proširenje znanja, doprinos estetskom uređenju škole (okoline), upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njena primjena u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima, prikupljanje ideja, usvajanje zajedničkog cilja, priprema materijala (različite likovne tehnike), estetsko uređenje učionice (oslikavanje zidova), uređenje panoa za prigodne datume (datum škole, školske predstave, Božić, poklade, korizma, Uskrs...), radovi za natjecanje iz likovne kulture
NOSITELJI	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda i profesorica likovne kulture
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž, ljepilo, tempere, tkanina, glina, različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Neobičnost i originalnost ideja, tehnička izvedba, odnos prema radu, osjećaj za estetiku, predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada

INA – LIKOVNA GRUPA(LIKOVNA KULTURA U RESTAURATORSKOJ
RADIONICI DOMA KULTURE „ZVONIMIR“)

VODITELJI: Renata Božić Lukić, Katarina Prlić, Žana Sučić

Razred: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10 - 15

CILJ	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NAMJENA	Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti, rad u manjim grupama u radionici Doma kulture „Zvonimir“, te priprema radova za izložbu za Noć muzeja 2025.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
VREMENIK	Školska godina 2024. - 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala plaća radionica Doma.
NAČIN REALIZACIJE	Prema unaprijed dogovorenom planu, u prostorima radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će nastati u restauratorskoj radionici bit će izloženi u Domu kulture Zvonimir za vrijeme trajanja programa Noći muzeja, te nakon toga u školi.

INA - MLADI KNJIŽNIČARI

VODITELJ: VESNA KURTOVIĆ

Razredi: od 5. do 8. r.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 35 sati

CILJ	-razvijanje ljubavi prema knjizi i poticanje čitanja -izgrađivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stjecanje stvaralačkog iskustva i snalaženje u različitim izvorima informacija pri kreiranju pismenih radova
NAMJENA	-razvijanje navika posjetima knjižnici i čitateljskoj kulturi
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: -individualni rad -grupni rad -suradnički rad Metode rada: -radionice uređivanja i popravka knjiga -organizacija književnih susreta -izrada postera i uređivanje panoa knjižnice posvećenih obljetnicama književnika, znanstvenika, umjetnika... -radionice origamija
NOSITELJI	Nositeljica: knjižničarka Suradnici: učenici koji su uključeni u skupinu, ali i svi ostali zainteresirani
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-papir u boji, flomasteri, ljepilo, gumice i dr. materijal potreban za izradu panoa, postera, origamija, popravak knjiga
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika svojim postignućima -pohvale i nagrade najvrjednijim učenicima

INA - LITERARNA GRUPA

VODITELJ: Maja Visković (Tamara Mikulić)

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja- poticanje slobodnog kreativnog izražavanja osobnog doživljaja, misli i osjećaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta- stvaranje maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, natjecanjima, LiDraNu...- zajedničko biranje tema vezanih uz Godišnji plan i program rada škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana i slično).
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osnovni didaktički materijali (papir, plakat, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje i analiza radova učenika- opisno praćenje te pohvaljivanje učenika- moguće nagrade i priznanja s natjecanja

INA – DRAMSKA GRUPA

VODITELJ: Ines Džaja

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, poticanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja, suradništva, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima- širenje medijske vidljivosti škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- namijenjeno učenicima šestih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje dramskih djela i učenje uloga napamet, vježbe izražajnog čitanja i govorenja, glazbeno-scenski izražaj, kreiranje scenskih sadržaja, igre (pantomima, ortoepske, dramske i scenske improvizacije...), dramatizacije književnih tekstova (ulomaka)- individualni i grupni rad, rad u paru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kostimi i rekviziti za predstave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje, poticanje te pohvaljivanje učenika, kritičko vrednovanje i samovrednovanje, nastupanje na školskim priredbama i na smotri LiDraNo, priznanja i nagrade s natjecanja i smotri

INA – MLADI GRAMATIČARI

VODITELJICA: SANJA FRKIĆ

Razredi: 7. razredi

Planirani broj učenika: 5-8

Planirani broj sati: 70

CILJ	Potaknuti kod učenika samostalnost u učenju gramatike i shvaćanje da je ona okosnica jezičnog izražavanja.
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje, rad u paru, i u skupini.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda koji pohađaju izvannastavnu grupu iz engleskog jezika „Mladi gramatičari“ i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Sanja Frkić.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje = 8 €
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, uspjeh na kraju godine, te kvizovi znanja.

INA – MLADI NIJEMCI

VODITELJICA: KATJA ČAGALJ

Razredi: 7. razredi

Planirani broj učenika: 5-8

Planirani broj sati: 70

CILJ	Pružiti učenicima koji vole njemački jezik da uz igru i zabavu (prvenstveno kroz ples, pokrete i glazbu) proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture. Poticati učenike na istraživačko učenje i pripremiti ih ovako za natjecanje iz njemačkog jezika i za školske priredbe i nastupe
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširivati svoje znanje njima primjerenim pjesmama (pjesme koje prate pokretima i pjevaju). Naglasak je na govorenju i slušanju s razumijevanjem.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika i predmetna učiteljica iz njemačkog jezika Katja Čagalj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. s posebnim naglaskom intenziteta uoči školske priredbe i nastupa
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje = 6 e
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika nakon nastupa, izlaganjem i samim rezultatima s natjecanja ukoliko učenici sudjeluju na njemu.

INA - EKO GRUPA

VODITELJ: ANA TEKLIĆ

Razred: 7.c, 7.e, 7.f

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša;-razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode;- poticati ekološku osviještenost učenika i ekološko djelovanje u domu i školi
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje zainteresiranosti i ljubavi prema prirodi;- razvijanje istraživačkih vještina učenika;- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski način rada;- razvijanje poduzetničkog vještina kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava (livada, školski vrt, šetnjica uz Jadro);- radionice izrade ekoloških suvenira od prenamijenjenih materijala;- rad u okviru školske zadruge „Olea“;- obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan šuma, Dan zaštite prirode, Dan biološke raznolikosti;, Projektni dani škole...)- izrada plakata, postera, ppt prezentacija, eko suvenira i predmeta;- sudjelovanje u projektima i natjecajima (Eko fotka; Dalmatinski suvenir)
NOSITELJI	Učiteljica biologije i učenici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- materijal za izradu plakata, postera, prenamijenjeni materijali, stari papir i otpad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje- samovrednovanje (evaluacijski listić)- zadovoljstvo učenika ekološkim djelovanjem

INA - KLUB ENGLEZA

VODITELJ: Dunja Knez

Razred: 8.r

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	Pružiti učenicima koji vole engleski jezik da uz igru i zabavu proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture. Poticati učenike na istraživačko učenje.
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširivati svoje znanje čitanjem njima primjerenih članaka iz engleskih časopisa, gledanjem filmova na engleskom jeziku kao i slušanjem pjesama. Jednom u polugodištu učenici će ići u kino.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik i učenici 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i troškovi kino ulaznica (cca 3 eura) troškovi prijevoza (cca 2 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti učenika, nastupi na priredbama

INA - VJERONAUČNA GRUPA (Odgoj u solidarnosti)

VODITELJI: Anđa Dževrnja-Viro

Razredi: 6.r.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje duhovnosti učenika- razvijanje ljubavi prema misijama- razvijanje altruističnog i karitativnog odnosa prema svim ljudima- razvijanje vještina suradnje i tolerancije- razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- formiranje vjerničke osobnosti- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava- formiranje karitativne skupine- skupljanje pomoći u raznim humanitarnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad , posjet domu za stare i nemoćne, posjet crkvi, posjet crkvama drugih religija, suradnja s udrugama, posjet povijesnim lokalitetima-izrada poklona za sudionike Vjeronaučne olimpijade, državna razina
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učenici (Nastava se izvodi dva sata tjedno, a po potrebi i više.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijal, materijal za izradu poklona
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu)- uspješnost učenika u javnim nastupima

INA - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

VODITELJI: Marijana Gudić - voditeljica izvannastavne aktivnosti

Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu

Razredi: 8. b, c, d, e

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati: 35

CILJ	<p><u>Odgojno obrazovni ishodi</u></p> <ul style="list-style-type: none">- objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu- opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje- objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu- objašnjava uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost- uspoređuje korona viruse na primjeru Sars-a, Mers-a, Sars-cov- 2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju- opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo- opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj- objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu <p><u>Cilj aktivnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- promicati odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajati ishode kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj- upoznati učenike s uzročnicima zaraznih bolesti te ih na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznati s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja - usvojiti pozitivne stavove - uvjerenja o važnosti zdravlja - promicati zdravlje, zdrav stil života i usvajati zdrave životne navike - razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja (izradi crteža, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje načina razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi - primjenjivanje znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih - razvijanje ekološke svijesti učenika i interesa za ekologiju - razvijanje interesa za istraživački rad i STEM područje - razvijanje digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz niz edukacija i zadanog kurikulumu učenici i mentorica provode zadane aktivnosti kroz tematiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biosigurnost i biozaštita - definicija, predmet proučavanja - Zarazne bolesti i njihovi uzročnici - Epidemiološki - Vogralicov lanac - Emergentne i re-emergentne bolesti - Korona virusi - pošast 21. stoljeća - Velike svjetske pandemije - Jedno zdravlje - Biosigurnost - međunarodne organizacije i Hrvatska <p>Na kraju projekta stečeno znanje i vještine se prezentiraju na</p>

	Državnoj smotri Biosigurnost i biozaštita.
NOSITELJI	Učiteljica biologije i učenici
VREMENIK	- rad ovisno o rasporedu učenika - ukupno 35 sati kroz školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	100 €
NAČIN VREDNOVANJA	Planirana je smotra (međuzupanijska, državna, međunarodna) učenika pod pokroviteljstvom Agencije za odgoj i obrazovanje u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

INA – VJERONAUČNA GRUPA; Vjeronaučna olimpijada

VODITELJI: : Ivana Zrinušić, Tomislav Budić

Razredi: 5.- 8.r

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda- odgovorniji pristup radu kroz pripremu za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi, na školskoj i županijskoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja- približiti učenicima predviđenu temu za rad
NOSITELJI	<p>1. učitelji - voditelji grupe: planiraju, organiziraju, prate rad učenika; surađuju s drugim učiteljima; pripremaju materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima</p> <p>2. učenici: surađuju, uče iz predviđenih materijala, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka</p>
VREMENIK	- 2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale i nagrade za najvrjednije vjeroučenike u grupi- eventualni posjet crkvama, samostanima, muzejima, crkvama drugih religija, povijesnim lokalitetima- nagradni izlet ovisno o plasmanu

INA – SPORTSKA GRUPA (M)

VODITELJI: Ante Kapitanović, prof.

Razredi: 5.-8. raz.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">*Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje*Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh*Razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među učenicima*Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
NAMJENA	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost pri kroz 70 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	Ante Kapitanović, prof.
VREMENIK	2x tjedno
TROŠKOVNIK	6 rukometnih lopti (110 eura) 4 košarkaške lopte (80 eura) 5 nogometnih lopti (110 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja

INA – SPORTSKA GRUPA (Ž)

VODITELJI: Jadranka Sučić, prof.

Razredi: 5.-8. raz.

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 70

CILJ	Usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost pri kroz 70 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	Jadranka Sučić, prof.
VREMENIK	2x tjedno
TROŠKOVNIK	8 odbojkaških lopti (110 eura) 6 rukometnih lopti (110 eura) 4 košarkaške lopte (80 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja

INA – RUKOMETNA GRUPA

VODITELJ: Suzana Ćoko Vulikić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	<p>Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u rukometnoj igri.</p> <p>Stvaranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju i jačanju natjecateljskog i momčadskog duha.</p>
NAMJENA	<p><i>Ojačati natjecateljski duh.</i></p> <p><i>Osjetiti pripadnost ekipi, školi i usvojiti svijest o pravilnom ponašanju na sportskim borilištima.</i></p> <p><i>Prate osobna motorička postignuća i unapređuju ih.</i></p> <p><i>Samoinicijativno primjenjuju stečena motorička znanja.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>Usmeno izlaganje.</i></p> <p><i>Demonstracija.</i></p> <p><i>Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.</i></p>
NOSITELJI	<p>Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p><i>Troškovi za rekvizite (lopte, branke 300 eura)</i></p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Testovi motoričkih sposobnosti u manipulaciji s loptom i bez nje.</p>

INA – SPLIT MARATHON 2025.

VODITELJ: Ante kapitanović, prof., Jadranka Sučić, prof., Suzana Čoko Vulikić, prof.

Razredi: 1.- 8. raz.

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 2 dana

CILJ	<ul style="list-style-type: none">*Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje*Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh*Razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među sudionicima manifestacije*Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
NAMJENA	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠSD
NOSITELJI	Pokrovitelj manifestacije grad Solin, Splitsko- dalmatinska županija, Ministarstvo turizma
VREMENIK	13. - 16. 2. 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i obroka snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale na osnovu ostvarenih rezultata. Priznanja od strane nositelja.

INA – WEB GRUPA

VODITELJ: Dean Milanko

Razred: svi zainteresirani učenici.

Planirani broj učenika: oko 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Izvanastavna aktivnost - WEB GRUPA se organizira kao poseban oblik rada za učenike svih razreda koji se upoznaju s osnovama web dizajna i izrade web stranica kako bi se mogli uključiti u izradu i održavanje školskih web stranica.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i održavanje školskih web stranica. Suradnja s drugim učenicima, učiteljima i ostalima pri uporabi računalne tehnologije u web dizajnu. Upotreba prikladnih programa za rješavanje problema primjerenih uzrastu.
NOSITELJI	učenici osmih razreda, učitelj informatike
MATERIJALI I IZVORI ZNANJA	Internet
TROŠKOVNIK	Po potrebi škola će financirati potrošni materijal te potrebnu računalnu opremu i softver.
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje

INA – ŠAHOVSKA GRUPA

VODITELJI: Marko Sorić, učitelj

Razredi: 1.-8. raz.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 85

CILJ	<ul style="list-style-type: none">*Utjecati na funkcionalne sposobnosti te funkcionalno znanje*Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh*Razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među učenicima*Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
NAMJENA	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost pri kroz 85 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	Marko Sorić, učitelj
VREMENIK	2,5x tjedno
TROŠKOVNIK	S postojećom opremom uz mogućnost nabave dodatnih šahovskih satova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja

INA -PRVA POMOĆ

VODITELJ: MIROSLAVA IVANDIĆ

Razred: 5.- 8.razred

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima, priprema školske ekipe za natjecanje Prve pomoći
NAMJENA	Savladati osnovne vještine pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, osvijestiti učenike o važnostima pokreta Crvenog križa, jačati humanitarni duh kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Selektirati učenike i okupiti grupu rad grupe jednom tjedno
NOSITELJI	Učitelj Miroslava Ivandić
VREMENIK	listopad 2024.- travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih sredstava troškovi prijevoza na natjecanje nabava sredstava za pružanje prve pomoći ukupno oko 80 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na natjecanju podmlatka Crvenog križa

INA - UČENIČKA ZADRUGA-OLEA

VODITELJ:MIROSLAVA IVANDIĆ, Ana Teklić i kolege suradnici u sekcijama (likovni, tehnički, razredna nastava)

Razredi: od drugog do osmog razreda

Planirani broj učenika: oko 30

Planirani broj sati:70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-spajanje znanstvene spoznaje i učenja-koristan proizvodni rad-dobrovoljan rad pod vodstvom učitelja mentora-primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih znanja za cjelokupan proizvodni proces
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-poticanje znatiželje učenika-uređivanje okoliša škole-razvijanje poduzetništva kod učenika-održavanje maslinika- suradnja s udrugama i poticanje humanitarnog angažmana-prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada-poticati pozitivan stav prema prirodi...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-radionice koje vode učitelji organizirane na način da nakon teoretskih uputa i provedenih sigurnosnih mjera učenici mogu načiniti zadani rad- radionice izrade različitih uporabnih i ukrasnih predmeta u suradnji s mentorima, voditeljima radionica
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici, nastavnici u sekcijama- vanjski suradnici, zainteresirani roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-tijekom školske godine 2024./2025.- radionice koje će se organizirati kroz prvo i drugo polugodište, realizacija radionica kroz prodajne izložbe u školskom atriju i dvorištu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-troškovi umnožavanja materijala, alat, gnojiva, potrošni materijal- troškovi boje, tkanine, vune, potrebni alat za izradu uporabnih predmeta- reciklirani materijali kao papir, tkanina, vuna
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima

INA - ŠSK

VODITELJI: Jadranka Sučić, prof.

Razredi: 1.-8. raz.

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 70

CILJ	Sudjelovanje što većeg broja djece na sportskim natjecanjima te razvoj motoričkih sposobnosti te usvajanje tehnike, taktike i pravila sportske igre. Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski športski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
NAMJENA	Uvođenje što većeg broja učenika u sustav školskih sportskih natjecanja te razvijanje svijesti prema pravilima sportskog ponašanja po načelima fair playa. Poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, tolerancije, nenasilja i kulture sporta
NAČIN REALIZACIJE	Školska, gradska, županijska, međužupanijska, poluzavršna i završna natjecanja na državnoj razini. Natjecanja u nogometu, košarci, odbojci, gimnastici i šahu za dječake i djevojčice od 1-8 razreda.
NOSITELJI	Jadranka Sučić, prof.
VREMENIK	2x tjedno
TROŠKOVNIK	Lopte, dresovi, mreže, reketi i drugi sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu ostvarenih rezultata na turnirima, pohvale i nagrade. Na kraju školske godini podjela zahvalnica priznanja najuspješnijim učenicima.

INA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA

VODITELJI: Vjeroučitelji, vjeroučitelji mentori, predmetni učitelji

Razredi: 5.-8., 1.-4. srednje škole

Planirani broj učenika: 176 učenika, 44 mentora

Planirani broj sati: Tijekom dva dana

CILJ	Razvijanje ljubavi prema vjeri i domovini i razvijanje vjerničkog identiteta Razvijanje timskog duha natjecanja i međusobnog pomaganja i potpore Senzibilizacija učenike za dublje upoznavanje vjere i kulture utemeljene na kršćanskim korijenim
NAMJENA	1100. godina od Splitskih crkvenih sabora i početka hrvatskog kraljevstva (tema) Važnost starokršćanske Salone za vjernički život danas Poticanje djece i mladih na istraživanje kršćanski korijena
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija natjecanja Posjet kršćanskim povijesnim spomenicima na području Salone Posjet župnoj crkvi Obilazak kulturno povijesnih spomenika
NOSITELJI	Vjeroučitelji, vjeroučitelji -mentori, učitelji
VREMENIK	Tijekom travnja 2025. godine (planirani datum 28.-30. travnja)
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja Troškovi izrade darova za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz natjecanje

RADIONICA – IZRADA GIPSANIH FIGURICA, Posebno razredno odjeljenje

VODITELJI: Milica Duvnjak

Razredi: PRO (1., 3., 5. i 7.)

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 20

CILJ	Upoznavanje učenika s tehnikom izrade ukrasnih figurica od gipsa, upoznavanje i korištenje različitih likovnih materijala, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad i razvoj estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Obogaćivanje učeničkih znanja o likovnom jeziku, poticanje na likovno izražavanje, razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s materijalima i priborom za rad, upoznavanje s postupcima u izradi, izrada figurica u etapama, završna obrada, ukrašavanje i prodajna izložba.
NOSITELJI	Defektolog - učitelj PRO, učenici PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak nabave posebnih kalupa, alabaster gipsa, akrilnih boja i ostalog ukrasnog materijala (perlica, vezica, kvačica).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada u PRO, količina pravilno izrađenih figurica pogodnih za prodaju i uspješnost prodaje na prodajnoj izložbi.

RADIONICA – RECIKLIRANJE, Posebno razredno odjeljenje

VODITELJI: Milica Duvnjak

Razredi: PRO (1., 3., 5. i 7.)

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 20

CILJ	Upoznavanje učenika s različitim tehnikama likovnog izražavanja, upoznavanje i korištenje različitih likovnih materijala, korištenje različitih otpadnih materijala (ambalaže), samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad i razvoj estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Obogaćivanje učeničkih znanja o likovnom jeziku, poticanje na likovno izražavanje, razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s materijalima, upoznavanje s postupcima u izradi, izrada novog ukrasnog predmeta u etapama: -čišćenje - obrada - ukrašavanje.
NOSITELJI	Defektolog - učitelj PRO i učenici PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi raznih vrsta boja, ljepila i pribor koji učenici inače koriste i ostaci s nastave likovnog odgoja te prikupljeni otpad.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada u PRO, količina izrađenih ukrasa pogodnih za daljnju upotrebu ili prodaju.

RADIONICA – Ukrasno bilje, Posebno razredno odjeljenje

VODITELJI: Milica Duvnjak

Razredi: PRO (1., 3., 5. i 7.)

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 20

CILJ	Upoznavanje učenika s različitim vrstama ukrasnih biljaka (kućne lončanice i dalmatinsko začinsko bilje), upoznavanje i korištenje različitih presadnica, korištenje različitih tehnika presađivanja i tehnike uzgoja, samostalni i suradnički praktični rad i razvoj osjetnih i praktičnih kvaliteta.
NAMJENA	Obogaćivanje učeničkih znanja o bilju, poticanje na korištenje različitih pomagala, samostalno izvođenje jednostavnih tehnika, razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s materijalima i upoznavanje s postupcima u izradi, te uzgoj biljke po etapama: - nabava presadnica - priprema potrebnih materijala - sadnja - praćenje rasta biljke.
NOSITELJI	Defektolog - učitelj PRO, učenici PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pojedinih posuda i zemlje za biljke kao i sjemena i presadnica.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. – 4. r.

VODITELJICE: učiteljice od 1. do 4. r. centralne škole, PŠ Kučine i PŠ Mravince

Razredi: 1.-4.

Planirani broj učenika: 5-10 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijati logičko mišljenje i zaključivanje– usvojiti nove metode rješavanja zadataka– obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja– razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje– razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– razvijati ljubav prema matematici– primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– rješavanje zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi– koristit će se: metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, samostalni rad, demonstracija, rad s tekstom, rad na računalu, rad kroz igru...
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učitelji, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.– nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– fotokopirni papir, zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika– usmena i pismena provjera učenika, nastavni listići, samostalno istraživanje– rezultati sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Mat liga, Mat ligica, Dabar, Klokan bez granica, Sudoku...)

DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 4. r.

VODITELJI: Antonija Barić/Antonela Sikavica

Razredi: 4. razredi

Planirani broj učenika: oko 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznati učenike s tehnologijama koje su u korak s vremenom, pružiti mogućnosti ranijeg i dodatnog obrazovanja učenika na području računalnog programiranja za uspješniji i pravovremeni razvoj kompetencija traženih u modernom svijetu digitalnih tehnologija, popularizirati programski jezik Scratch, steći znanje za samostalno stvaranje animacija, interaktivnih priča ili igara programirajući u Scratchovoj 3.0 inačici, postizati uspjeh u informatičkim aktivnostima, razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka, odgovorno izvršavati preuzete zadatke te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem. Razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, video upute, rad na računalu, rješavanje pisanih zadataka
NOSITELJI	učiteljice informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r.

VODITELJ: Ana Krešo, Tina Kusić Žunić, Karla Maravić Žaja-natječaj

Razredi: 5. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program matematike u 5. razredu- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJ/I	Učenici 5. razreda, nastavnik matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje od strane nastavnika

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. i 7. r.

VODITELJI: Tereza Bušić

Razredi: 5. a, b, c, d, f i 7. a, b, c.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	-produbljanje i proširivanje znanja iz geografije izvan okvira redovite nastave -stjecanje novih geografskih vještina -priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -frontalni rad -rad u grupama -istraživanje
NOSITELJI	Učenici i učiteljica.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA	Kombinirano vrednovanje kroz rezultate postignute na natjecanju, u redovnoj nastavi, na nacionalnim ispitima te kroz razgovor s učenicima.

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5. r.

VODITELJ: Katja Čagalj, prof.

Razred: učenici petih razreda

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti učenika na području engleskog jezika.
NAMJENA (svrha)	Za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za engleski jezik te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u skupinama, razvijanje prezentacijskih vještina.
NOSITELJI	Učenici petih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i predmetna učiteljica.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kvizovi znanja.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.

VODITELJ: Jelena Džaja, Natasa Varkaš, Marina Stojković

Razredi: 6. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program matematike u 6. razredu- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJ/I	Učenici, nastavnik matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje od strane nastavnika

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA– 6. I 8. r.

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Kod učenika potaknuti znatiželju za predmet geografija, istraživati uzročno-posljedične veze koje utječu na naš prostor.
NAMJENA	Učenike detaljnije upoznati s geografijom.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, terenski rad.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
VREMENIK	Tijekom 2024./2025.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO.

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 6. r.

VODITELJI: Tanja Kević

Razredi: 6. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijsko jezične i međukulturne komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika- razvijanje kreativnosti učenika na jezičnom području
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike šestih razreda koji s lakoćom ostvaruju jezično komunikacijske ishode predviđene redovnim kurikulumom Engleskoga jezika i pokazuju interes za usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani rad i suradničko učenje, rad u skupinama, stvaralačko pisanje, prezentacije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljica Engleskog jezika Tanja Kević i učenici šestih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan šk. sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje postignuća- samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7. r.

VODITELJ: Ana Krešo, Tina Kusić Žunić, Karla Maravić Žaja- natječaj

Razredi: 7. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program matematike u 7. razredu- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJ/I	Učenici 7. razreda, nastavnik matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje od strane nastavnika

DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. r.

VODITELJ: Snježana Komić

Razredi:7. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program fizike u 8. razredu- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJ/I	Učenici, nastavnik fizike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na natjecanjima fizike- individualno praćenje od strane nastavnika

DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 7. r.

VODITELJI: PAULA BAŠIĆ

Razredi: 7. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Ponavljjanje i proširivanje gradiva iz redovne nastave, dodatni zadatci, pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskog jezika.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika. Razvijanje kreativnosti u jezičnom izražavanju. Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja i čuvanja materinskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Rad u grupama. Frontalni rad. Istraživanje.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje iz hrvatskog jezika. Nacionalni ispiti. Primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Sanja Frkić, prof., Marija Milavić, prof

Razred: učenici sedmih razreda

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35 svaka grupa

CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti učenika na području engleskog jezika.
NAMJENA (svrha)	Za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za engleski jezik te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u skupinama, razvijanje prezentacijskih vještina.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i predmetne učiteljice.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kvizovi znanja.

DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7. r.

VODITELJI: Daria Kalaš

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Organizirati za učenike terensku nastavu - kroz nastavu na terenu upoznati učenike s kulturnom nematerijalnom i materijalnom baštinom zavičaja Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Planirano je uključiti učenike u izradu projekta pri CI SDŽ, „Čuvari baštine“.
NAMJENA	Za učenike sedmih razreda koji pokazuju veći interes za povijest
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine pobuditi u učenicima zanimanje za povijest. Poblizje upoznati zavičaj, kroz rad na terenu. Najbolje učenike sedmih razreda pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti. Uključiti učenike u projektnu nastavu te rad na projektu pri CI SDŽ.
NOSITELJI	Učenici, nastavnica povijesti, vanjski suradnici
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. , 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi terenske nastave; troškovnik CI SDŽ za projekt Baština
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje i ocjenjivanje učenika -vanjsko vrednovanje -odlični rezultati će biti nagrađeni - izlaganje projekta

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Jelena Karaman

Razredi:8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja - dodatno osposobljavanje darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika
NAMJENA	- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	- provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - samovrednovanje uspjeha

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r.

VODITELJ: Jelena Džaja, Natasa Varkaš, Marina Stojković

Razredi: 8. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program matematike u 8. razredu- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJ/I	Učenici, nastavnik matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje od strane nastavnika

DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK 8. r.

VODITELJI: Gorana Ćukušić Stapić

Razredi: 8.razred

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati:35

CILJ	Razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti na području njemačkog jezika, priprema za natjecanje
NAMJENA	Za učenike, koji s lakoćom svladavanju redovni program i koji pokazuju veći interes za njemački jezik, žele proširiti svoja znanja i vještine, te se pripremati za natjecanje iz istog
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, suradničko učenje, rad u grupama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje, sudjelovanje na priredbama i natjecanjima, jednom tjedno 45 min
NOSITELJI	Učenici 8.-ih razreda, koji pohađaju njemački jezik kao izborni/1.strani jezik, te predmetna učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Rizma papira za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultati natjecanja, kvizovi znanja

DODATNA NASTAVA – FIZIKA 8. r.

VODITELJ: Branka Mandić

Razredi: 8.razredi

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni plan i program fizike u 8. razredu- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJ/I	Učenici, nastavnik fizike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na natjecanjima fizike- individualno praćenje od strane nastavnika

DODATNA NASTAVA – POVIJEST 8. r.

VODITELJ: Žana Sučić, Ivan Petričević

Razredi: 8.

Planirani broj učenika:15

Planirani broj sati:35

CILJ	<p>Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za povijest, poticati interes za povijest, razvijati kritičko i povijesno mišljenje,</p> <p>poticati veći interes za proučavanje zavičajne povijesti</p> <p>stjecanje znanja i vještina kroz učenje uvidom u različite povijesne materijale</p> <p>sudjelovanje u obilježavanjima važnih datuma: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.); Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)</p> <p>istraživanje uz pomoć nastavnika i samostalno</p> <p>organizirana diskusija, zauzimanje stavova i vrednovanje</p>
NAMJENA	<p>poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti</p> <p>proširivati i stjecati nova saznanja na području povijesti</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje.</p>
NOSITELJI	<p>učitelj i učenici</p>
VREMENIK	<p>nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškovi papira i kopiranja</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja) frontalni, skupni i individualni rad</p>

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 8. r.

VODITELJI: Dunja Knez i Lana Kalebić

Razredi: 8. a, b, c, d, e

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijsko jezične i međukulturne komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika- razvijanje kreativnosti učenika na jezičnom području
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike koji s lakoćom ostvaruju jezično komunikacijske ishode predviđene redovnim kurikulumom Engleskoga jezika i pokazuju interes za usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani rad i suradničko učenje, rad u skupinama, stvaralačko pisanje, prezentacije, pripreme za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetne učiteljice Engleskog jezika Dunja Knez i Lana Kalebić i učenici osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan šk. sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje postignuća- samovrednovanje- rezultati natjecanja iz engleskoga jezika

DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 8. r.

VODITELJI: Antonija Barić/Antonela Sikavica

Razredi: 8. razredi

Planirani broj učenika: oko 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznati učenike s tehnologijama koje su u korak s vremenom, pružiti mogućnosti dodatnog obrazovanja učenika na području računalnog programiranja za uspješniji razvoj kompetencija traženih u modernom svijetu digitalnih tehnologija, popularizirati programski jezik Python, postizati uspjeh u informatičkim aktivnostima, razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka, odgovorno izvršavati preuzete zadatke te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem. Razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem. Također, učenici će sudjelovati na aktivnim informatičkim natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, video upute, rad na računalu, rješavanje pisanih zadataka
NOSITELJI	učiteljice informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. – 4. r.

VODITELJICE: učiteljice od 1. do 4. r. centralne škole, PŠ Kučine i PŠ Mravince

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja,– osigurati svim učenicima mogućnost napredovanja u skladu s njihovim mogućnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– ponoviti, utvrditi te dopuniti znanje sadržaja koji su djelomično usvojeni– unapređenje vještine čitanja s razumijevanjem kao i pisanja te samostalnog stvaralačkog pisanja– razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te razvijanje urednosti, točnosti i preglednosti u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice i učenici od 1. do 4. r. centralne škole te PŠ Kučine i PŠ Mravince
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom šk. godine 2024./2025.– nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r.

VODITELJ: Ana Krešo, Tina Kusić Žunić, Branka Mandić, Karla Maravić Žaja- natječaj

Razredi: 5. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJ/I	Učenici 5. razreda, nastavnik matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 5. I 7. r.

VODITELJI: DARIA KALAŠ

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva - poticati i razvijati kritičko mišljenje i snalaženje u vremenu i prostoru
NAMJENA	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	Učenici 5. i 7. razreda, nastavnica povijesti
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 5. r.

VODITELJI: PAULA BAŠIĆ

Razredi: 5. r.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva iz redovne nastave, dopunski zadatci, pomoć u učenju hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Rad u grupama. Frontalni rad.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5. r.

VODITELJ: Zrinka Ivančić, prof.

Razred: učenici petih razreda

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35 sati

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satovima engleskog jezika.
NAMJENA (svrha)	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici petih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, 5. r.

VODITELJ: Lorena Pavić

Razredi: 5.

Planirani broj učenika:8-10

Planirani broj sati:35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje gradiva iz redovne nastave, pomaganje učenicima koji nisu usvojili gradivo, poticanje učenika na učenje, pomoći učenicima da steknu znanje i isprave negativne ocjene, ako ih imaju...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se realizira u vrijeme predsata u učionici hrvatskog jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Lorena Pavić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osnovni didaktički materijali (papir, CD, plakati)- testovi i zbirke zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 6. r.

VODITELJI: Tanja Kević i Lana Kalebić

Razredi: 6. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5-20

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u ostvarivanju komunikacijsko jezičnih ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika koje s teškoćom ostvaruju kroz redovnu nastavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima šestih razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje ili ne ostvaruju postavljene ishode GIK-a Engleskoga jezika na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja iz redovne nastave kroz individualan rad, suradničko učenje i provedbu aktivnosti koje su prilagođene potrebama pojedinih učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetne učiteljice Engleskog jezika Tanja Kević i Lana Kalebić i učenici šestih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja- vrednovanje u redovnoj nastavi- samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. r.

VODITELJ: Jelena Karaman

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- ponavljanje jezičnog gradiva koje je nedovoljno ili djelomično usvojeno
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, suradničko učenje, rad s tekstom, učenje kroz igru, rad u paru
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- A4 i A3 papir (nastavni listići, testovi), plakati, flomasteri, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i vrjednovanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.

VODITELJ: Jelena Džaja, Marina Stojković i Nataša Varkaš

Razredi: 6. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJ/I	Učenici 6. razreda, nastavnik matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. r.

VODITELJ: Maja Visković (Tamara Mikulić)

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje jezičnog gradiva koje je nedovoljno ili djelomično usvojeno- ovladavanje temeljnim znanjima za uspješniji nastavak školovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka- osigurati sustavan način poučavanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u paru- suradničko učenje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osnovni didaktički materijali (papir, plakat, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje- poticanje te pohvaljivanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 6. i 8. r.

VODITELJ: Žana Sučić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika:15

Planirani broj sati:35

CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa, naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima od 6.i 8. razreda koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 6. i 8. razred, kroz 35 nastavnih sati. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad koristi se metoda razgovora i demonstracije Učitelji pružaju pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje, usustavljanje nastavnog sadržaja te ponavljanje istog
NOSITELJI	učitelj i učenici
VREMENIK	nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja) frontalni, skupni i individualni rad

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. r.

VODITELJ: Ana Krešo, Tina Kusić Žunić, Karla Maravić Žaja- natječaj

Razredi: 7. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJ/I	Učenici 7. razreda, nastavnik matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. r.

VODITELJ: MIROSLAVA IVANDIĆ

Razredi: sedmi razredi

Planirani broj učenika: 5-8

Planirani broj sati: 35

CILJ	osposobiti učenike da samostalno što uspješnije rješavaju problemske zadatke primjenjujući stečena znanja
NAMJENA	nastava je namijenjena učenicima koji iskazuju želju da nauče više
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom šk. god.2024./2025. -pojačano pripremanje tijekom siječnja zbog natjecanja - rješavanje problemskih zadataka - istraživački rad- eksperimenti
NOSITELJI	učenici i učitelj
VREMENIK	1 sat tjedno. sudjelovanje u natjecanju
TROŠKOVNIK	- troškovi papira i kopiranja - korištenje kemikalija koje nalazimo oko nas
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje se ne provodi, a učenici koji zadovolje rješavanje zadataka na školskom natjecanju više od 60 % biti će upućeni na daljnja natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. r.

VODITELJI: Snježana Komić

Razredi: 7. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	učenici, učitelj fizike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Sanja Frkić, prof. Marija Milavić, prof.

Razred: učenici sedmih razreda

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35 sati svaka grupa

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satovima engleskog jezika.
NAMJENA (svrha)	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetne učiteljice.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. r.

VODITELJ: Ivan Šarić, prof. hrvatskoga jezika

Razredi: sedmi

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

Školska godina: 2024./2025.

CILJ	Uočavati, uvježbavati, ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo koje nije usvojeno na redovnim satima Hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satima Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup i prilagođavanje svakom pojedinom učeniku. Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dopunske nastave. Nastava se realizira ponedjeljkom šesti školski sat u učionici Hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz predmeta Hrvatski jezik i predmetni učitelj hrvatskoga jezika Ivan Šarić.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja učenici koriste bilježnice, a troškovi preslikavanja su na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r.

VODITELJ: Jelena Džaja, Natasa Varkaš, Marina Stojković

Razredi: 8. razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJ/I	Učenici 8. razreda, nastavnik matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 8. r.

VODITELJI: Branka Mandić

Razredi: 8. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	učenici, učitelj fizike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 8. r.

VODITELJI: Dunja Knez

Razredi: 8. a, b, c, d, e

Planirani broj učenika: 5 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u ostvarivanju komunikacijsko jezičnih ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika koje s teškoćom ostvaruju kroz redovnu nastavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima osmih razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje ili ne ostvaruju postavljene ishode GIK-a Engleskoga jezika na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja iz redovne nastave kroz individualan rad, suradničko učenje i provedbu aktivnosti koje su prilagođene potrebama pojedinih učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetne učiteljica Dunja Knez i učenici osmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja- vrednovanje u redovnoj nastavi- samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. r.

VODITELJ: Ines Džaja

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- ponavljanje i uvježbavanje programa redovne nastave hrvatskoga jezika rješavanjem jednostavnijih slovničkih zadataka
NAMJENA	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	- učionički rad - frontalni, individualni rad i rad u skupini - čitanje, povezivanje i uspoređivanje - rješavanje nastavnih listića
NOSITELJI	- učiteljica - učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje u redovnoj nastavi predmeta Hrvatski jezik
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- papiri, plakati, auditivni i audiovizualni materijali - ispiti, nastavni listići, zbirke zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- provjeravanje usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti - praćenje angažiranosti učenika

DOPUNSKA NASTAVA-KEMIJA 8. r.

VODITELJI: Marijana Krajinović

Razredi: 8. razredi

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35

CILJ	Uočavati, ponavljati, vježbati i utvrđivati osnovne pojmove i činjenice. Samostalno rješavati jednostavnije zadatke nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup i prilagodba, 1 sat tjedno (utorak), predsat (0. sat).
NOSITELJI	Učitelj kemije, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Udžbenici
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, opisno vrednovanje.

IŠA- PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi:1.- 4. razred centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 350

Planirani broj sati: 10

CILJ	Upoznavanje užeg zavičaja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju kao i ekološke svijesti
NAMJEN	Upoznati važne prirodne i kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove i znati se ponašati.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- šetnja Solinom (godišnja doba)- posjet etno selu Stella Croatica- Kliška tvrđava- posjet zdravstvenoj ustanovi- Arheološki muzej u Splitu (Tusculum i muzej u Splitu)- Muzej hrvatskih arheoloških spomenika (lokaliteti Šuplja crkva i Rižinice)- Muzej grada Kaštela- Muzej grada Splita- Prirodoslovni muzej- Pomorski muzej i Državni arhiv- Etnografski muzej- Galerija Meštrović- Gašpina mlinica- Salona (pozdrav proljeću)- redakcija Solinske kronike- Park- šuma Marjan- Jadro izletište - park- Mosor, špilja Vranjača
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, djelatnici ustanova, redakcije, zdravstvenih ustanova
VREMENIK	Tijekom godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijene autobusnih karata, ulaznice, troškovi fotografiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja

IŠA – MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“ (1.- 4. razreda)

VODITELJI: učitelji razredne nastave; edukatori Festivala znanosti

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– približiti znanost učenicima– stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima– motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– približiti znanost učenicima nižih razreda na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– sudjelovanje na radionicama– priprema zadataka– rad u grupama– demonstracija– razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– edukatori Festivala znanosti, učitelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– prezentacije rada pojedinca ili grupe– izrada plakata– likovni radovi– pisani radovi

IŠA - POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4.razreda

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

Razredi: 1.- 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: min 55 učenika po grupi

Planirani broj sati: 6 (poludnevni izlet)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje ekološke svijesti kod učenika– uočavanje promjena u prirodi– poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika– razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti i otkrivati u neposrednoj stvarnosti– upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine zavičaja– očuvanje okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– poludnevni izlet (područje Splitsko-dalmatinske i Šibensko- kninske županije)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– prezentacija, plakat– primjena naučenog u nastavi– evaluacijski listić– crtež

IŠA – GLAZBENO-LUTKARSKE PREDSTAVE U HRVATSKOM DOMU SPLIT (1.-4.razred)

VODITELJI: Hrvatski dom Split, Gradsko-kazalište lutaka, razrednici

Razredi:1.- 4.

Planirani broj učenika: 20-30 učenika po grupi

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split– osvijestiti važnosti glazbe i kulture u širem smislu– upoznavanje s koncertnim bon tonom– osvijestiti veze između glazbe i pokreta– omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika– poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca– poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice– poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja– osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učenik poznaje određeni broj skladbi– učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice– učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– glazbeno-lutkarska predstava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– Hrvatski dom Split, Gradsko kazalište lutaka, učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski upitnik

IŠA - MUZEJI I GALERIJE 1.- 4. r.

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1., 2., 3. i 4.. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 4

CILJ	Poticati i razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju te promicati kulturne vrednote.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati važne kulturne ustanove i znati se ponašati u njima,– razlikovati muzeje obzirom na sadržaj,– razlikovati muzej i galeriju,– shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti,– razvijati ljubav prema kulturi zavičaja i njegovim vrednotama.– poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– priprema (motivacija) za odlazak u muzej/galeriju– posjeti i razgledi muzeja i galerija uz stručno vodstvo– edukativne radionice.
NOSITELJI	djelatnici muzeja/galerija, učiteljice, učitelj, učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	cijene autobusnih karata, ulaznice u muzeje i galerije
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja

IŠA - CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA (1.- 4.r.)

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1.- 4.r.

Planirani broj učenika: 430

Planirani broj sati: 4

CILJ	Približiti prirodne ljepote naše županije te kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina koja promiču održivi razvoj prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tematske radionice i edukacije- škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Žrnovnica) te interpretacijskom info punktu - Maslina (Kaštel Štafilić).
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, djelatnici Centra za posjetitelje Skrivena Dalmacija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, tematskih edukacija i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Evaluacija

IŠA – POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI JOSIP HATZE, GLAZBENOJ ŠKOLI SILVIJE BOMBARDELLI I KUD SOLIN (1. - 4. r.)

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 25 učenika po grupi

Planirani broj sati: 3

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje i prezentacija klavirskih, puhačkih i žičanih instrumenata, – poticanje interesa i ljubav prema glazbi – poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca – poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice – poticati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja (stari plesovi, narodne nošnje, pjesme...)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema glazbi i kulturnoj baštini zavičajnog područja – glazbeno izražaje i stvaranje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – posjet Glazbenoj školi Josip Hatze, Glazbenoj školi Silvije Bombardelli i KUD Solin – upoznavanje s radom glazbene škole putem radionica
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – profesori i polaznici glazbene škole, učenici, učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – osvrt na realizirani posjet, razgovor o prezentiranim instrumentima i skladbama

IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA (1.- 4. r.)

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1.- 4.r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 10

CILJ	Usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika.
NAMJENA	Osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija sportskih klubova i kulturnih društava tijekom školske godine.
NOSITELJI	treneri sportskih klubova i kulturnih društava, učitelj, učiteljice, učenici i roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje

IŠA – PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI I OBUKA NEPLIVAČA 1.-4. r.

VODITELJI: treneri PK Mornar, PK Pošk, Jadranka Sučić-prof. TZK-a, učitelji razredne nastave centralne i područnih škola

Razredi: 1.- 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznati učenika s plivačkim sportom i zdravstvenim vrijednostima sporta općenito– utvrditi razinu znanja plivanja učenika razredne nastave– naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– dobivanje povratne informacije o razini znanja plivanja učenika i savjetovanje o mogućim daljnjim plivačkim aktivnostima– razvijanje interesa za sportske sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– individualni rad– grupni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– treneri PK Mornar, PK Pošk, Jadranka Sučić- prof.TZK-a,učitelji razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (dogovor s učiteljima)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijena autobusne karte Solin- Split- Solin– stručni rad trenera PK Mornar
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– provjera znanja plivanja

IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, DJEČJIM VRTIĆIMA I TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I GRADA SPLITA (1. - 4. r.)

VODITELJI: stručnjaci, suradnici i učitelj i učiteljice

Razred: 1.- 4.r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 530

Planirani broj sati:10

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti spoznaje o odabranoj temi proučavanja – upoznati rad stručnih osoba – integracija škole u lokalnu zajednicu – povezivanje vrtića i škole kao odgojno-obrazovne ustanove
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – učiti na osnovu iskustva stručnjaka, – poticati na razmišljanje i logičko zaključivanje, – dinamičnost i raznolikost nastave, – suradnja s lokalnom zajednicom, – suradnja s dječjim vrtićima (stručno razvojna služba, odgajatelji, djeca)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – frontalni, grupni rad, individualni rad učenika – predstave, radionice, prezentacije stručnih osoba i suradnika iz lokalne zajednice – prezentacije, seminari , radionice stručno razvojne službe škole i vrtića
NOSITELJI	učiteljice, učitelj, učenici, stručne osobe i suradnici, odgajatelji, djeca predškolske dobi
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	radionice, ulaznice, dolazak stručnih osoba i suradnika
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje kvalitete rada u nastavi, samovrednovanje , plakati

IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA/KINO PROJEKCIJA 1.- 4. r.

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1., 2., 3. i 4.. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- estetski odgoj- razvijanje ljubavi prema filmskoj, dramskoj i glazbenoj umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike odlaska u kazalište i kino- razvijanje empatije i moralnih vrednota kod učenika- uvažavanje ljudi koji se bave umjetničkim radom- razvijanje kulture ponašanja- razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje učenika na izražavanje doživljaja- poticanje učenika na stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odlazak u kazalište/kino- analiza likova i sadržaja gledane predstave/filma- pismeno izražavanje dojmova o predstavi- ilustracija- rasprava
NOSITELJI	djelatnici kazališta/kina učiteljice učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog uratka, ilustracija i usmenog izražavanja (pripovijedanje)

IŠA – MLADI U FOKUSU/ NFE box (1.- 8. r.)

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– usvojiti vještine i kompetencije temeljene na ljudskim vrijednostima– naučiti kako prepoznati i poštovati različitosti– razvijati vještine aktivnog sudjelovanja, uključujući se u proces donošenja odluka i zajedničkog rada– upoznati učenike s projektnim ciklusom koji uključuje planiranje, provedbu, praćenje i evaluaciju projekata– razvijati ekološku svijest– analizirati što su naučili i kako unaprijediti svoje vještine i znanja
NAMJENA	<p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Suradnički uči i radi u timu. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Kreativno mišljenje i suradnja s drugima Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	rad u timovima/društvena igra
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– refleksija na kraju vježbe– usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA – MLADI U FOKUSU/ Spasi jaje – kreativni proces (1.- 8. r.)

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– omogućiti učenicima da kroz rad u vršnjačkom okruženju razmjenjuju znanja i iskustva te razvijaju socijalne vještine učeći jedni od drugih,– razvijati svijest o važnosti međusobnih odnosa i suradnje,– razvijati timski duh kroz suradnju, međusobnu podršku i zajednički rad,– razvijati kreativnost kod učenika.
NAMJENA	<p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Pridonosi skupini.</p> <p>Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	rad u timovima
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“ (Igor Spetič - 0912861912)
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– refleksija na kraju vježbe– usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA – MLADI U FOKUSU/ THOR (The heart of reflection) - refleksija (1.-8. r.)

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – usvojiti korištenje alata za samoprocjenu postignuća te na taj način osvijestili svoje snage i slabosti – naučiti kako reflektirati svoje učenje i postignuća – kritički promišljati analizirajući situacije iz različitih perspektiva
NAMJENA	<p>Razlikuje vrste komunikacije. Objašnjava pravo na izbor. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Kritičko mišljenje i Kreativno mišljenje Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – pojedinačni i/ili grupni rad u učionici ili u prirodi – mentalne mape/heksagonske kartice emocija, ciljeva, kompetencija i usvojenih znanja – THOR the house of reflection, podupiranje debriefing procesa osvještavanja usvojenog (feelings, fact, funding, future)
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – refleksija na kraju vježbe – usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA – MLADI U FOKUSU/ Vještine za život - međupredmetne teme (1.-8. r.)

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJ	Cilj radionica, neovisno o odabranoj međupredmetnoj temi, jest kroz neformalne metode rada potaknuti učenike na kritičko promišljanje, suradnju i samovrednovanje. Ove radionice usmjerene su na razvijanje pozitivne slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem te poticanje osobnog razvoja. Također, učenici kroz radionice razvijaju strategije rješavanja sukoba, uče raditi u timu i unapređuju svoje komunikacijske kompetencije, pri čemu se naglasak stavlja na uvažavajuće odnose s drugima.
NAMJENA	Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– neformalni oblici edukacije kao što su: igranje uloga, igra, bord igre, kazalište improvizacija, debate, ...)– po dogovoru radionice mogu biti realizirane u učionici ili u prirodi– terenska nastava– aktivnosti u lokalnoj zajednici– Erasmus+ aktivnosti, testiranje, razmjene
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– refleksija na kraju vježbe– usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - JADRO IZLETIŠTE- PARK ; (1.- 4. r.)

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1.- 4.r.

Planirani broj učenika: 430

Planirani broj sati: 4

CILJ	Usvajanje i prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro i njezine neposredne okolice. Razvoj argumentiranog kritičkog stava prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina koja promiču održivi razvoj prirodne i kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tematske radionice i edukacije- škole u prirodi na izvoru rijeke Jadro
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, djelatnici Izletišta Jadro
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, tematskih edukacija i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Evaluacija

IŠA -TERENSKA NASTAVA – SELO I GRAD 2. r.

VODITELJI: razredne učiteljice 2.c i 2.d

Razredi: 2.c i 2.d

Planirani broj učenika: 41

Planirani broj sati: 15

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota zavičaja- upoznati i usporediti obilježja sela i grada- upoznati obnovljive izvore energije i njihovu primjenu- produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja- promatrati i uočavati obilježja pojedinih prirodnih lokaliteta- sudjelovati u radionicama- primijeniti stečena znanja u stvarnoj životnoj sredini- razvijati ekološku svijest- razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odlazak na terensku nastavu na OPG imanja u Dalmatinskoj zagori- posjet mlinovima u Grabu- obilazak Solina, Splita, Trilja i Omiša- rasprava: Selo ili grad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljice, pratitelji, pomoćnica u nastavi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ulaznice, prijevoz, materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje ponašanja- kviz znanja- listić za samovrednovanje

IŠA - ODLAZAK U KULTURNO - JAVNE USTANOVE

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3. c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- gledanje filma, predstave, izložbe- slušanje koncerta sudjelovanje u radionicama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje zanimanja za scensku, likovnu i filmsku umjetnost- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- poticanje kritičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izbor sadržaja- priprema: čitanje uvodnih tekstova o autorima, djelima- odlazak pješice ili autobusom do odredišta- gledanje odabranog djela, sudjelovanje u radionicama- kritički osvrt
NOSITELJI	razrednici 3. razreda, učenici 3. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ulaznice i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu- pisanje osvrta, oblikovanje plakata

IŠA - POSJET GRADSKOJ GLAZBI SOLIN I KUD SOLIN

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 4

CILJ	- upoznavanje i prezentacija klavirskih, puhačkih i žičanih instrumenata - poticanje interesa i ljubav prema glazbi
NAMJENA	zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema glazbi, glazbenom izražaju i stvaranju
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Gradskoj glazbi Solin i KUD Solin - upoznavanje s radom putem radionica
NOSITELJI	Sanja Ivančić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	osvrst na realizirani posjet; razgovor o prezentiranim instrumentima i skladbama, plesu i instrumentima.

IŠA - POSJET RADIO SPLITU

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 4

CILJ	- upoznavanje s načinom rada na radio postajama - poticanje interesa i ljubav prema radijskom izričaju
NAMJENA	zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema radu na radiju
NAČIN REALIZACIJE	- posjet HRT Radio Split - upoznavanje s radom putem radionica
NOSITELJI	Sanja Ivančić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	osvrst na realizirani posjet; razgovor o prezentiranim načinom rada

IŠA - PRIRODA SE MIJENJA, SNALAŽENJE U PROSTORU

VODITELJI: Sanja Ivančić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, razumijevanje utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje promjena u prirodi- osposobljavanje učenika za ulogu aktivnog građanina u cilju očuvanja okoliša i održivog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, nastava u prirodi
NOSITELJI	Sanja Ivančić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	primjena naučenog u nastavi i evaluacijski listić

IŠA – SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA (PROMETNI POLIGON), 4. r.

VODITELJI: učiteljice 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– edukacija učenika s ciljem podizanja razine sigurnosti učenika u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati prometne znakove i signalizaciju u prometu– ponoviti i utvrditi prometna pravila za pješaka i bicikliste– primijeniti stečena znanja na poligonu– razvijati međusobnu toleranciju i kulturu ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– odlazak na prometni poligon Auto kluba Split– predavanje u učionici– ponavljanje prometnih pravila– vožnja biciklima po poligonu uz poštivanje prometnih pravila (znakova i semafora)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– djelatnici Autokluba Split– Upravni odjel za prosvjetu i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije– PU splitsko-dalmatinska– učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– samovrednovanje– kviz

IŠA – MLADI U FOKUSU/ CLP (COMUNITY LEARNING POINT) –
 AKTIVIZAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI (4.- 8. r.)

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 4. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – potaknuti učenike na zajedničko istraživanje, razmjenu ideja i rad u timu – usvojiti vještine i kompetencije vezane za aktivizam, solidarnost i inkluziju – razvijati samopouzdanje kroz aktivno sudjelovanje u zadacima – potaknuti na kreativno razmišljanje i pronalaženje inovativnih rješenja za probleme
NAMJENA	<p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Planira i upravlja aktivnostima. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – rad u timovima/društvena igra – interaktivna realizacija u timu
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“ (Igor Spetič - 0912861912)
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – refleksija na kraju vježbe – usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA – MLADI U FOKUSU/ SPEAKER`S CORNER - SLOBODA GOVORA

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 4. – 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– potaknuti učenike na kritičko promišljanje o različitim temama i problemima, razvijajući sposobnost analize i donošenja odluka– razvijati toleranciju prema različitim mišljenjima i stavovima– razvijati sposobnost prihvaćanja i razumijevanja raznolikosti unutar zajednice– potaknuti učenike na uvažavanje i poštivanje drugih mišljenja učeći ih kako konstruktivno komunicirati i raspravljati o različitim gledištima
NAMJENA	<p>Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>Objašnjava pravo na izbor.</p> <p>Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Razvija sliku o sebi i upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pojedinačni i grupni rad- interaktivna igra uloga
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“ (Igor Spetič - 0912861912)
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– refleksija na kraju vježbe– usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA – Mali chef, kuharske radionice za djecu (4.c, 4.r. PŠK, 4.r. PŠM i 3.r. PŠK)

VODITELJI: ŠKMER Kuharska Akademija, Nives Bogdan, Edita Odža, Zdenka Jerković, Jelena Kelava

Razredi: 4.c, 4.r. PŠK, 4.r. PŠM i 3.r. PŠK

Planirani broj učenika: 58

Planirani broj sati: 15

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane,– poticati učenik da se odgovorno ponašaju prema svom zdravlju,– prepoznati i odabirati pravilne i zdrave životne navike i ponašanja te izbjegavati navike i ponašanja koja su štetna za njegovo zdravlje,– poticati kreativnost kod učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– potaknuti učenike na pripremu različitih vrsta jednostavnih zdravih jela– korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– sudjelovanje u radionicama– rješavanje tematskih listića o zdravoj prehrani.
NOSITELJI	ŠKMER Kuharska Akademija, učenici, učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i sudjelovanja u radionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

IŠA - POSJET KINU ILI KAZALIŠTU –UČENIKA TALIJANSKOG JEZIKA

VODITELJI: Ivančić, Kević, Milavić, Plenković Račić

Razredi:5. do 8. razred

Planirani broj učenika: oko 60

Planirani broj sati: 3

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje učenika s odabranim djelom (predstavom, filmom) talijanske kinematografije ili kazališta.- Razvijanje navike odlazaka u kazalište i kino.- Naučiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.- Uočavanje poruke, izražavanje kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja.- Upoznavanje s talijanskom kulturom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Gledanje kazališne predstave (opera, balet, drama) ili filma.- Upoznati učenike s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.- Snalaženje u kazališnom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Posjet kinu ili kazalištu autobusom.- Tijekom 2024./2025. godine ovisno o kino ili kazališnom repertoaru.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, eventualno pratnja roditelja ili asistenta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Do 10 eura po učeniku za ulaznice i autobusnu kartu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. <ul style="list-style-type: none">- Brojnost i redovitost učenika na predstavama.- Formativno vrednovanje kratkih sastavaka, likovnih radova, kvizova.

IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU, MUZEJ, GALERIJU, DOM KULTURE

VODITELJI: razrednici 6. razreda

Razred: 6.

Planirani broj učenika: svi učenici 6. r.

Planirani broj sati: 4 - 6 sati

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- gledanje filma, predstave, izložbe- slušanje koncerta- sudjelovanje u radionicama
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- poticanje zanimanja za scensku, likovnu i filmsku umjetnost- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- poticanje kritičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izbor sadržaja- priprema: čitanje uvodnih tekstova o autorima, djelima- odlazak pješice ili autobusom do odredišta- gledanje odabranog djela, sudjelovanje u radionicama- kritički osvrt
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednici i učenici 6. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ulaznice- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu- pisanje osvrta, oblikovanje plakata

IŠA - TERENSKA NASTAVA: POSJETITELJSKI CENTAR KANAL SV. ANTE I TVRĐAVE ZNANJA ŠIBENIK

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan, Žana Sučić, Marijana Gudić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 6

CILJ	Posjet Posjetiteljskom centru kanal sv. Ante i šibenskim tvrđavama.
NAMJENA	Učenici će na ovaj način naučiti više o klimatskim promjenama koje nam se događaju, razvijati ekološku svijest. Upoznat će kulturne vrijednosti šibenskih tvrđava, naučiti njihovu povijesnu i geografsku važnost.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, stručna vodstva, igre.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivat će plakate i u digitalnim obliku padlet ili bookcreator.

IŠA - TERENSKA NASTAVA-POSJET TROGIRU I DALIJEVOJ IZLOŽBI 6. r.

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan i Žana Sučić

Razredi: 6.b i 6.e

Planirani broj učenika: 44

Planirani broj sati: 5

CILJ	Posjet gradu Trogiru i Muzeju grada Trogira.
NAMJENA	Učenike osvijestiti o važnosti očuvanja kulturnog bogatstva. Povezati prošlost i sadašnjost i vidjeti arhitekturu grada. Razgledati izložbu Salvador Dalija
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgled grada uz stručno vodstvo i posjet izložbi
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK	20. rujna
TROŠKOVNIK	10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice i prezentacije učenici će na nastavi pokazati naučeno te biti vrednovani.

IŠA - ŠKOLA U PRIRODI– ZVJEZDANO SELO MOSOR

VODITELJI: Žana Sučić, Marijana Bandić Buljan

Razredi:6.b.i 6.e

Planirani broj učenika: 44

Planirani broj sati: 7

CILJ	Posjetiti Zvezdano selo Mosor, izvor rijeke Žrnovnice, Mali Dibić, špilje
NAMJENA	Učenici će uočiti raznolikost živog svijeta, panoramski upoznati okoliš (otoke i planine), uvidjeti čovjekov odnos prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz Zvezdanog sela Mosor.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, učenici će izraditi prezentacije te pokazati ostalim učenicima.

IŠA – ŠKOLA U PRIRODI – ZVJEZDANO SELO MOSOR

VODITELJI: razrednici sedmih razreda (Frkić, Kapitanović, Lacić, Čagalj, Milavić, Sorić)

Razred: 7. a,b,c,d,e i f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati:

CILJ	Učenje u prirodi kroz opažanje, istraživanje, uspoređivanje i zaključivanje.
NAMJENA (svrha)	Učenici će posjetiti izvor rijeke Žrnovnice, običi planinski izvor Mali Dibić te razgledati špilju. Kroz razgledavanje promišljat će o odnosu čovjeka i prirode kao i o raznolikosti živog svijeta, važnosti biljaka i životinja za život ljudi. Učenici će poslušati predavanje na temu 'Sunčev sustav' nakon čega slijedi panoramsko upoznavanje okoliša teleskopom s terase Zvezdarnice. Škola u prirodi završava sportskim programom na terenima S. C Maslina u Sitnom Donjem.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji svojih razrednika dolaze u Zvezdano selo Mosor gdje sudjeluju u programu od 8:30 - 15:00.
NOSITELJI	Učenici i razrednici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena radionice plus prijevoz (cca 20E)
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija na kraju programa. Što im se posebno svidjelo što bi eventualno promijenili i sl.

IŠA – ZELENİ ISKORAK – RADIONICA ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST

VODITELJI: razrednici sedmih razreda (Frkić, Kapitanović, Lacić, Čagalj, Milavić, Sorić)

Razred: 7. a,b,c,d,e i f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati:

CILJ	Upoznati učenike s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, njenom ulogom u svakodnevnom životu te načinima očuvanja prirodnih resursa kroz recikliranje, kompostiranje i pravilno razvrstavanje otpada.
NAMJENA (svrha)	Učenici će se upoznati s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode te osvijestiti važnost čiste vode i problematiku dostupnosti resursa.
NAČIN REALIZACIJE	Uvod u temu Edukativno predavanje Praktični pokusi Kviz znanja Igra Marenda
NOSITELJI	Učenici i razrednici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena radionice plus prijevoz (cca 10E)
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja na kraju radionice

IŠA – SAT RAZREDNIKA 7. r.

VODITELJI: razrednici sedmih razreda (Frkić, Kapitanović, Lacić, Čagalj, Milavić, Sorić)

Razred: 7. a,b,c,d,e i f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati:

CILJ	Gledati film, posjetiti muzej i sudjelovati u nekoj od radionica koje muzej nudi. Posjet nekom od seoskih imanja (MUSTANG; PANJ) ili obližnjoj livadi gdje će učenici imati nastavu u svrhu socijalizacije i međusobnog upoznavanja van škole.
NAMJENA (svrha)	Učenike potaknuti na pristojno ponašanje na javnim mjestima kao i na razvijanje kritičkog mišljenja (stav o odgledanom filmu, predstavi ili odrađenoj radionici).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s razrednicima ići u kino, kazalište mladih, muzej, seosko imanje i obližnju livadu na kojoj će biti održan sat razrednog odjela van učionice.
NOSITELJI	Učenici i razrednici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice + prijevoz cca 10E
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići/anketa

IŠA – ODLAZAK U KAZALIŠTE ILI KINO 8. r.

VODITELJI: Maja Visković (Tamara Mikulić), Marijana Gudić, Lana Kalebić, Tomislav

Razredi: 8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e

Planirani broj učenika: 123

Planirani broj sati: 4 - 6

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati navike odlaska u kazalište ili kino- izražavati kritičko mišljenje- poticati kreativno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- gledati kazališnu predstavu ili film- poticati zanimanje za scensku i filmsku umjetnost- razvijati svijest o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izabrati sadržaj (predstavu ili film)- odlazak autobusom do odredišta- gledati odabranu predstavu ili film
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednici osmih razreda i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ulaznice prema cjeniku kazališta i kina- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova- praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu- izrada plakata i pisanje osvrta

IŠA - POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

VODITELJI: Maja Visković (Tamara Mikulić), Marijana Gudić, Lana Kalebić, Tomislav Budić, Marijana Stojković

Razredi: 8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e

Planirani broj učenika: 123

Planirani broj sati: 3 dana

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježja zavičaja i naše domovine- razvijanje ljubavi prema domovini- proučavanje Bitke za Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema kulturnoj baštini i povijesti- proučavanje Domovinskog rata iz perspektive onih koji nisu sudjelovali u bitkama- čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet lokalitetima organiziran je od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednici osmih razreda i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- novac koji je učenicima potreban za džeparac
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova- izrada plakata- pisanje sastavaka

IŠA - "PRIJATELJ KULTURNE BAŠTINE"

VODITELJ: Žana Sučić, 6.i 8. razreda

Razredi: 6 i 8.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati:8

CILJ	Cilj ovog projekta je informiranje i edukacija učenika o važnosti kulturne baštine materijalne i nematerijalne očuvanje i valorizaciju baštine grada Solina i Splita pritom dajući naglasak na arheološki lokalitet Salone, Hrvatski arheološki muzej u Splitu, Etnografski muzej u Splitu
NAMJENA	Kod učenika razvijate odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine kao svog naslijeđa i uključivanje u ekološki razvoj Solina
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u akcije očuvanja Salone edukaciju (predavanja, radionice), očuvanje lokaliteta Rižinice Sudjelovanje u izradi rukotvorina od prirodnih materijal Upoznavanje s svakodnevicom naših stanovnika na ovim područjima Osmišljavanje koncepta, grafičkog oblikovanja i pripreme za tisak promotivnih materijala
NOSITELJI	Učitelj, učenici
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja, prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrada materijali koji se tiskaju na kraju projekta Kviz znanja

IŠA – SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

NOSITELJI: svi učitelji i SRS Osnovne škole kraljice Jelene, lokalna samouprava, udruge i ustanove grada Solina i okolice

Razredi: 1. - 8. razreda

Planirani broj učenika: prema određenoj aktivnosti

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s novim oblikom rada s kojim se do sada djeca nisu susrela- očuvanje tradicije i kulturne baštine svog kraja- suradničko učenje- humanitarno djelovanje- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa
NAMJENA	Zajedničkim djelovanjem odgojno-obrazovne ustanove i lokalne zajednice, omogućuje se djeci stjecanje novih vještina i sposobnosti te ostvarenja njihovih potencijala putem raznolike suradnje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kreativne radionice- sudjelovanje u radu dječjeg Gradskog vijeća- suradnja na projektima lokalnih udruga- suradnja sa susjednim školama i vrtićima u realizaciji projekata i organizaciji kulturnih događanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- osnovne škole i vrtići na području grada Solina- grad Solin- Turistička zajednica grada Solina- DGV grada Solina- Centar izvrsnosti SDŽ- Sportske, kulturne i dr. udruge grada Solina- Cemex
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- prema troškovnicima određenih aktivnosti suradnje

IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4.r.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

Razredi:1.- 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: min 55 učenika po grupi

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje svijesti o vrijednosti i prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine– produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja– promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta– promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima– znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini– razvijati ekološku svijest– poticati učenike na stvaralaštvo– razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije (područje Splitsko-dalmatinske, Šibensko- kninske županije i Zadarske županije)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– putnička agencija, pratitelji, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– travanj, svibanj i lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijena izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– prezentacija, plakat– evaluacijski listić– crtež– kviz

IŠA - POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1.- 4. r.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

Razredi: 1.- 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: min 55 učenika po grupi

Planirani broj sati: 6 (poludnevni izlet)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje ekološke svijesti kod učenika– uočavanje promjena u prirodi– poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika– razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti i otkrivati u neposrednoj stvarnosti– upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine zavičaja– očuvanje okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– poludnevni izlet (područje Splitsko-dalmatinske i Šibensko- kninske županije)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– prezentacija, plakat– primjena naučenog u nastavi– evaluacijski listić– crtež

IŠA – VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA 4. r.

VODITELJI: učiteljice 4. razreda razredne nastave

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: minimalno 40 učenika po grupi (najviše 110 učenika ukupno)

Planirani broj sati: 24 - 72 (višednevna izvanučionička/terenska nastava)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje ekološke svijesti kod učenika– uočavanje promjena u prirodi– učenje istraživanjem– poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika– razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti i otkrivati u neposrednoj stvarnosti– upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine svog ili drugačijeg zavičaja– uvidjeti važnost suživota čovjeka i prirode– očuvanje okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– (područje Splitsko-dalmatinske, Šibensko-kninske županije, Ličko - senjske županije)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice, učenici, ev. putnička agencija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi organizacije višednevne izvanučioničke/terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– kviz– vođenje dnevnika– prezentacija, plakat– primjena naučenog u nastavi i u životu– evaluacijski listić– crtež

IŠA - IZLET

VODITELJI: Daria Kalaš, Lorena Pavić, Tina Kusić Žunić, Miroslava Ivandić, Ivan Šarić, Branka Mandić

Razredi: 5. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 1 dan

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proučavanje i upoznavanje učenika s prirodnogeografskim obilježjima zavičaja i naše domovine- razvijanje ljubavi prema domovini- odredište: Zadar/Nin/Pag, Šibenik/ NP Krka, Dubrovnik-Trsteno, Knin
NAMJENA	Za učenike petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini, ekološko osvješćivanje učenika i razvijanje interesa za očuvanje prirode, znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj situaciji.
NOSITELJI	Razrednici, turistički djelatnici, učenici
VREMENIK	školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-oko 20 eura, ovisno o ponudi turističkih agencija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-opisno praćenje i ocjenjivanje učenika-vanjsko vrednovanje-odlični rezultati bit će nagrađeni

IŠA - JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA

VODITELJI: Tanja Kević, Marijana Bandić Buljan, Ines Džaja, Jelena Karaman, Žana Sučić, Dunja Knez

Razredi:6.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti dijelova Hrvatske- razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanje turističkih znamenitosti i prirodnih ljepota- zajedničkim druženjem usvojiti socijalne vještine, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i učiteljima- naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženje u novoj situaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti- razviti kulturu ponašanja te poboljšati kvalitetu života- primjena naučenog u konkretnoj situaciji- naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i razrednicima- putovanje autobusom u na odabranu destinaciju unutar RH
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednice i učenici 6. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- svibanj 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- najpovoljnija cijena turističkog aranžmana (na teret roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">izrada prezentacije koja će biti prikazana ostalim učenicima u učionici, školskom listu ili na web stranici škole

PLANIRANJE EKSKURZIJE SEDMIH RAZREDA

VODITELJI: razrednici sedmih razreda (Frkić, Kapitanović, Lacić, Čagalj, Milavić, Sorić)

Razred: 7. a,b,c,d,e i f

Planirani broj učenika: 120 (Učenici bi se grupirali u grupe po 2 eventualno 3 razreda)

Planirani broj sati: 3- 4 DANA (UKOLIKO SE EKSKURZIJA IZ BILO KOJEG RAZLOGA NE REALIZIRA UČENICI ĆE IĆI NA IZLETE (ŠKOLA U PRIRODI)).

CILJ	Proučavati i upoznavati prirodno- geografska obilježja naše domovine. Učenje u prirodi kroz opažanje, istraživanje, uspoređivanje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema domovini. Odredište : Hrvatska.
NAMJENA (svrha)	Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude turističkih agencija putem javnog poziva. Odabrati putničku agenciju na temelju rezultata glasanja koje će se provesti među roditeljima.
NOSITELJI	Učenici i razrednici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova Praćenje angažiranosti učenika u radionicama.