

ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026.
OSNOVNA ŠKOLA KRALJICE JELENE

Sadržaj

PROJEKT – EKOŠKOLA	9
PROJEKT – MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR	10
PROJEKT – PINELI I ČAJ	11
PROJEKT – ABECEDA PREVENCIJE	12
PROJEKT – ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA	13
PROJEKT – ERASMUS+	14
PROJEKT – VIDJETI I BITI VIĐEN	16
PROJEKT – BLUE-CONNECT / JA ISTRAŽUJEM... ..	17
PROJEKT – RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - BLUE-CONNECT 2.0.....	18
PROJEKT – ŠKOLSKI MEDNI DAN.....	19
PROJEKT – PUTUJEMO.....	20
PROJEKT – SIGURNOST NA INTERNETU.....	21
PROJEKT – MALI MASLINARI.....	22
PROJEKT – eTWINNING PROJEKTI	23
PROJEKT – DAN EUROPE I eTWINNINGA.....	24
PROJEKT – NOĆ MUZEJA 2026. I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	25
PROJEKT – BILO KUDA – MATEMATIKA SVUDA	26
PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA	27
PROJEKT – ČITAM, SLUŠAM, PRIČAM TI PRIČU.....	28
PROJEKT – ŠARENA TOLERANCIJA	29
PROJEKT – VOLIM ČITATI.....	30
PROJEKT – MOJA OBITELJ – MOJ SVIJET	31
PROJEKT – JABUKA, ZDRAVA HRANA.....	32
PROJEKT – ZANIMANJA LJUDI.....	33
PROJEKT – IGRAM SE – UČIM I RAZVIJAM SE	34
PROJEKT – SVIJET BAJKI	35
PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8.....	37
PROJEKT – VOLIM HRVATSKU	38
PROJEKT – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	39
PROJEKT – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – SAJAM MOGUĆNOSTI	40
PROJEKT – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – MOGU AKO HOĆU 1 (MAH-1)	42
PROJEKT – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – MOGU AKO HOĆU 2 (MAH-2)	44
PROJEKT – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1 (PIA-1).....	45
PROJEKT – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – PREVENCIJA I ALTERNATIVA 2 (PIA-2).....	46
PROJEKT – NAŠA ŠKOLA, NAŠA PRIČA	48

PROJEKT – UPOZNAJMO ŽIVOT SVOJIH PREDAKA.....	49
PROJEKT – SPOMENICI GRADA SOLINA	50
PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA	52
PROJEKT – LIONS QUEST VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	53
PROJEKT – TRAGOVIMA POPA GLAGOLJAŠA – OD SOLUNA DO SOLINA.....	54
PROJEKT – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	56
PROJEKT – FESTIVAL ZNANOSTI.....	57
PROJEKT – VEČER DOMOLJUBNE POEZIJE	58
PROJEKT – GEO NIGHT.....	59
PROJEKT – ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA	60
PROJEKT – IZLIJ VODU DA NE BODU.....	61
PROJEKT – CI RAST	62
PROJEKT – SIGNA.....	63
PROJEKT – ZELENİ KOD PLASTIKE	64
PROJEKT – SKILLUP	65
PROJEKT – ITALOFONIA – LINGUA OLTRE I CONFINI.....	66
PROJEKT – ALATI ZA MODERNO DOBA.....	67
IZBORNA – VJERONAUKE, 1. – 4. r.	68
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZİK, 4. r.	72
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 1. – 4. r.	73
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZİK, 4. – 8. r.	75
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE, 5. – 8. r.	77
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 7. – 8. r.	79
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZİK, 5. – 8. r.	80
INA – raSTEM.....	82
INA – INFORMATIKA	83
INA – PLESNA GRUPA.....	84
INA – GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA	85
INA - MALI EKOLOZI	86
INA – DRAMSKA GRUPA	87
INA – LIKOVNA GRUPA.....	88
INA – INFO PISMENJACI.....	89
INA – LIKOVNA GRUPA.....	90
INA – DRAMSKA GRUPA	91
INA - LIKOVNA GRUPA	92
INA – LIKOVNA GRUPA.....	93

INA - KREATIVNO-REKREATIVNA SKUPINA.....	94
INA - MALI SLUŽITELJI RIJEČI.....	95
INA - LITURGIJSKA GRUPA	96
INA - DOMAĆINSTVO	97
INA – GLAZBENA SKUPINA.....	98
INA – VJERONAUČNA GRUPA – PRVOPRIČESNIČKA SKUPINA	99
INA - VJERONAUČNA GRUPA	100
INA - MALA INSTRUMENTALNA GRUPA PŠ MRAVINCE I PŠ KUČINE.....	102
INA - PLESNA GRUPA	103
INA – LIKOVNA GRUPA.....	104
INA - MLADI INFORMATIČARI	105
INA - EKO ŠKOLA	106
PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8.....	107
INA – ŠKOLSKI LIST	108
INA - STEM GRUPA.....	109
INA – GEOZNALCI.....	110
INA - MLADI GLAGOLJAŠI.....	111
INA – DRAMSKA GRUPA	112
INA – LIKOVNA GRUPA.....	113
INA - RECITATORSKA GRUPA	114
INA – LIKOVNA GRUPA.....	115
INA – LIKOVNA GRUPA.....	116
INA - MLADI KNJIŽNIČARI	117
INA – EKO GRUPA.....	118
INA - LITERARNA GRUPA.....	119
INA – MLADI TEHNIČARI	120
INA - I TRICOLORI.....	121
INA - KLUB ENGLEZA.....	122
INA – MLADI GRAMATIČARI.....	123
INA – MLADI NIJEMCI	124
INA - GLAZBENA GRUPA	125
INA - BIBLIJSKA GRUPA	126
INA – SPORTSKA GIMNASTIKA.....	127
INA - VJERONAUČNA GRUPA (ODGOJ U SOLIDARNOSTI)	128
INA – ŠAH.....	129
INA – VJERONAUČNA GRUPA 5. – 8. r.; VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	130

INA – SPORTSKA GRUPA (M)	131
INA – SPORTSKA GRUPA (Ž)	132
INA– TALIJANSKA GRUPA ITALIAMO	133
INA - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	135
INA - UPOZNAJMO ŽIVOT SVOJIH PREDAKA.....	136
INA - ŠKOLSKI ZBOR	137
INA - ŠSK	138
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. – 4. r.	139
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. r.	140
DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 6. i 8. r.	141
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 6. r.	142
DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 7. r.	143
DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK, 7. r.	144
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. r.	145
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA, 7. r.	146
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 8. r.	147
DODATNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK, 8. r.	148
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 8. r.	149
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. – 4. r.	150
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK, 5. r.	151
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 5. r.	152
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. r.	153
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 5. i 7. r.	154
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 6. i 8. r.	155
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 6. r.	156
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK, 6. r.	157
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK, 7. r.	158
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. r.	159
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. r.	160
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 8. r.	161
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK, 8. r.	162
DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, 8. r.	163
DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 8. r.	164
IŠA – MLADI U FOKUSU / NFE BOX – TIMSKI RAD, USVAJANJE RAZLIČITIH KOMPETENCIJA	165
IŠA – REAL IDEAL - ŽIVOTNO I FINANCIJSKO PLANIRANJE	166
IŠA – MLADI U FOKUSU / SPASI JAJE – KREATIVNI PROCES	168

IŠA – MLADI U FOKUSU / THOR (THE HEART OF REFLECTION) - REFLEKSIJA	169
IŠA – MLADI U FOKUSU / VJEŠTINE ZA ŽIVOT - MEĐUPREDMETNE TEME	170
IŠA – MLADI U FOKUSU / TKO SAM JA.....	171
IŠA – MLADI U FOKUSU / CLP (COMUNITY LEARNING POINT) – AKTIVIZAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI	172
IŠA – MLADI U FOKUSU / MISSION Z - UPRAVLJANJE KONFLIKTOM	173
IŠA – MLADI U FOKUSU / BB VALUES - LJUDSKE I SOCIJALNE VRIJEDNOSTI.....	174
IŠA – MLADI U FOKUSU / TEAM ON - VRIJEDNOSTI TIMA I POJEDINCA.....	175
IŠA – MLADI U FOKUSU / SPEAKER`S CORNER - SLOBODA GOVORA	176
IŠA – MLADI U FOKUSU / PROACTIV ECOLAND – RJEŠAVANJE EKOLOŠKIH PROBLEMA, SURADNJA DIONIKA LOKALNE ZAJEDNICE.....	177
IŠA – MLADI U FOKUSU / UPRAVLJANJE VREMENOM, ORGANIZACIJA VREMENSKE CRTE.....	179
IŠA – MLADI U FOKUSU / REAL IDEAL - ŽIVOTNO I FINACIJSKO PLANIRANJE	180
IŠA - PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA.....	182
IŠA – MANIFESTACIJA FESTIVAL ZNANOSTI.....	184
IŠA – GLAZBENO-LUTKARSKE PREDSTAVE U HRVATSKOM DOMU SPLIT	185
IŠA - MUZEJI I GALERIJE	186
IŠA -TERENSKA NASTAVA – BERBA MANDARINA.....	187
IŠA - CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA	188
IŠA – POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI JOSIP HATZE, GLAZBENOJ ŠKOLI SILVIJE BOMBARDELLI I KUD-u SOLIN	189
IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA	190
IŠA – PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI I OBUKA NEPLIVAČA.....	191
IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM,DJEČJIM VRTIĆIMA I TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I GRADA SPLITA.....	192
IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA / KINO PROJEKCIJA	193
IŠA – SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA (PROMETNI POLIGON)	194
IŠA – TERENSKA NASTAVA	195
IŠA - POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA.....	196
IŠA - PRVA POMOĆ	197
IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU, MUZEJ, GALERIJU, DOM KULTURE	198
IŠA - ŠKOLA U PRIRODI – ZVJEZDANO SELO MOSOR	199
IŠA – POSJET IZLETIŠTU JADRO	200
IŠA – ŠKOLA U PRIRODI – ZVJEZDANO SELO MOSOR.....	201
IŠA – SAT RAZREDNIKA	202
IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET, 1. - 4. r.	203
IŠA - POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET, 1. - 4. r.	204
IŠA - JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA.....	205

IŠA - TERENSKA NASTAVA - POSJET SKRIVENA DALMACIJA.....	206
IŠA - PUTOVANJE U ITALIJU I AUSTRIJU	207
IŠA - EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA.....	208
IŠA – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	209

Na sjednici Školskog odbora Osnovne škole kraljice Jelene, Solin, održanoj _____
listopada 2025. godine, prihvaćen je Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA:

URBROJ:

Predsjednica Školskog odbora:

Milica Duvnjak

UVOD

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Opći je cilj školskog kurikula osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje i funkcioniranje u društvu, prema preporukama Vijeća EU-a i Europskog parlamenta, poželjno je stjecati prvenstveno u mlađoj dobi, tijekom inicijalnoga formativnog razdoblja, različitim oblicima te načinima učenja i obrazovanja.

Ključne kompetencije obuhvaćaju: komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, inženjerstvu i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, kompetenciju „učiti kako učiti“ (osposobljenost za procese učenja, za organizaciju vlastitog i tuđeg vremena, za prikupljanje, analizu i vrednovanje informacija i sl.), socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost, njegovanje kulturne svijesti i nacionalnog identiteta, kreativno i umjetničko izražavanje.

Naglasak je na vrijednostima kao što su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Izbor sadržaja i aktivnosti i dalje nastojimo prilagoditi potrebama i interesima naših učenika, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u kojoj škola djeluje.

Specifični ciljevi školskog kurikula razrađeni su kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, projekte, izlete, ekskurzije, dodatnu i dopunsku nastavu. Uz pomoć navedenih aktivnosti nastojimo kod učenika razvijati smisao za poduzetništvo, osobne i socijalne vještine, da učenici znaju kako učiti, imaju svijest o održivom razvoju, da se znaju služiti informacijskim i komunikacijskim tehnologijama te da se brinu za svoje zdravlje i budu odgovorni građani. U provedbi školskih aktivnosti nastojimo osigurati horizontalno i vertikalno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća učenika na način da se tema, odnosno ishod koji se počeo razvijati tijekom jedne školske godine, može nastaviti razvijati i u sljedećim školskim godinama te u drugim

aktivnostima, sagledavajući zadatak s različitih područja. Takvim pristupom potičemo kreativnu razradu postojećih sadržaja produbljujući znanja učenika.

Na sjednici održanoj 3. rujna 2025., školski Tim za kvalitetu odlučio je da u školskoj godini 2025./2026. prioritetna područja rada budu:

1. Bolja vidljivost rada škole

Kako bi rad škole bio prepoznatljiviji i dostupniji široj javnosti, potrebno je mrežne stranice učiniti zanimljivijima i vizualno privlačnijima te redovito ažurirati vijesti i aktivnosti.

2. Uključenost u projekte

U školskoj godini 2025./2026. nastaviti ćemo s provođenjem postojećih projekata, ali i razvijati nove, kako bismo kod učenika poticali timski rad, odgovornost, preciznost, kritičko promišljanje, komunikacijske vještine i međukulturnu toleranciju. Posebnu pozornost posvetiti ćemo razvijanju ljubavi prema prirodi, očuvanju biljnog i životinjskog svijeta te prirodnih bogatstava, kao i usvajanju zdravih životnih navika i odgovornom odnosu prema okolišu kroz aktivnosti promicanja održivog razvoja. Jednako tako, važan dio projektnog rada usmjeren je na razvoj socijalno-emocionalnih vještina, što uključuje sposobnost refleksije, izražavanje i osvježavanje vlastitih osjećaja, kritičko promišljanje, samoprocjenu te nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba. U sklopu projekata osobita će se pažnja pridavati prevenciji i pravodobnom reagiranju na sve oblike vršnjačkog nasilja, kao i razvijanju vještina prepoznavanja rizičnih situacija i potencijalnih opasnosti. Nadalje, poticati ćemo odgovornu uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bismo učenike osposobili za sigurno i svjesno funkcioniranje u digitalnom okruženju.

3. Jačanje međusobne povezanosti

Posebnu ćemo pozornost posvetiti aktivnostima koje potiču međusobnu povezanost i suradnju djelatnika škole. Iskustvene i kreativne radionice, kao i drugi oblici zajedničkog rada, usmjerene su na jačanje međusobne podrške, razvijanje osjećaja zajedništva te stvaranje poticajne i ugodne radne atmosfere. Na taj način nastojimo prevenirati profesionalni stres i sindrom sagorijevanja, a istovremeno izgraditi radno okruženje u kojem će vladati otvorenost, razumijevanje i suradnički odnosi. Vjerujemo da će pozitivna radna klima i međusobna povezanost djelatnika izravno pridonijeti kvalitetnijem radu s učenicima i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva škole.

PROJEKT - EKOŠKOLA

VODITELJICE: Marijana Krajnović, Sanja Matić i Vesna Ružić

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine

CILJ	Realizacija programa Međunarodne Ekoškole promicanjem odgoja i obrazovanja za okoliš u svim segmentima odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnom životu učenika i djelatnika škole.
NAMJENA	Odgojiti mlade generacije osjetljivima za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje prirodnih bogatstava koja nas okružuju, posebice vode i energije; razvrstavati otpad, posebice stari papir, briga za zdrav život, zdrava prehrana. Promicanje brige za okoliš kao trajne vrijednosti i način življenja.
NAČIN REALIZACIJE	- kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada - realizacijom projektnog dana - radom ekopatrola - rad na ekoprojektima - razredne ekoaktivnosti
NOSITELJI	svi djelatnici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za potrebe projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobno praćenje u ostvarivanju programa, realizacija svih sedam koraka programa Međunarodne Ekoškole, obnova statusa Ekoškole, objave na mrežnoj stranici škole, realizacija projektnog dana, izvješća s projektnog dana, priprema godišnjih izvješća, evaluacija programa.

PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR

VODITELJI: učitelji informatike

Razredi: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati:

CILJ	promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja - računalno ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova već kao izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se održava online, u CARNET-ovom sustavu Loomen za online testiranje. Organizirano je u pet kategorija: učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; učenici 5. i 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; učenici 7. i 8. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar; učenici srednje škole - kategorija GigaDabar. Sudjelovanje na natjecanju dobrovoljno je i besplatno. Učenici natjecanju pristupaju pojedinačno svojim korisničkim identitetom AAI @skole.hr.
NOSITELJI	učitelji informatike i zainteresirani učenici
VREMENIK	školska godina 2025./2026. (točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja)
TROŠKOVNIK	trošak pripreme materijala
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati natjecanja

PROJEKT - PINELI I ČAJ

VODITELJICE: učiteljice Likovne kulture i stručne suradnice škole

Sudionici: učitelji škole

Planirani broj sati: 20

CILJ	Opći cilj: jačanje mentalnog zdravlja i dobrobiti učitelja i stručnih suradnika OŠ kraljice Jelene. Specifični ciljevi: 1. Smanjenje stresa i prevencija sagorijevanja kod učitelja. 2. Povećanje osjećaja međusobne povezanosti i timske kohezije. 3. Povećanje pozitivne atmosfere na radnom mjestu. 4. Stjecanje novih alata za očuvanje mentalnog zdravlja (asocijativne karte, tehnike relaksacije).
NAMJENA	Projekt je osmišljen kao inovativan oblik podrške mentalnom zdravlju učitelja i stručnih suradnika kroz iskustvene i kreativne radionice. Glavni je cilj projekta stvaranje opuštajuće i podržavajuće atmosfere, jačanje međusobne povezanosti zaposlenika škole, prevencija profesionalnog stresa i sagorijevanja te podizanje kvalitete radne klime koja se reflektira na rad s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno-terapeutske radionice provodit će dvije učiteljice Likovne kulture dok će iskustvene radionice provoditi stručne suradnice škole (dvije socijalne pedagoginje, psihologinja i pedagoginja). Kombinacijom razgovora, iskustvenih vježbi i likovne ekspresije stvorit će se prostor za relaksaciju, osobno izražavanje i zajedničko stvaranje.
NOSITELJI	učiteljice Likovne kulture, stručno-razvojna služba
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Likovni materijal, edukacija za asocijativne karte, asocijativne karte, čajevi, šalice, grickalice, materijali za evaluaciju i diseminaciju (plakati, pano).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija putem inicijalnog upitnika za sudionike, nakon svake radionice i završnog susreta. Održavanje izložbe radova u prostoru škole.

PROJEKT - ABECEDA PREVENCIJE

VODITELJI: učitelji/razrednici od 1. do 8. razreda

Razredi: svi učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika

Planirani broj učenika: svi učenici

Planirani broj sati: 15 aktivnosti koje traju od 15 minuta do sat vremena s učenicima; 2 predavanja u trajanju od 20 minuta s roditeljima (po razredu)

CILJ	- razvijanje socijalno-emocionalnih vještina kod učenika - jačanje kompetencija roditelja za roditeljsku ulogu
NAMJENA	- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje osobnog doprinosa zajednici - razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju razumjeti i čuti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
NAČIN REALIZACIJE	radionice za učenike, predavanja za roditelje
NOSITELJI	učitelji/razrednici od 1. do 8. razreda (po potrebi SRS)
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijali potrebni na radionici (papiri, flomasteri...) - priručnici za razrednu i predmetnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama (na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine). Kratka procesna evaluacija - kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke; zadovoljstvo provedbom.

PROJEKT - ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

VODITELJI: stručni suradnici škole, razrednici od 1. do 8. razreda

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: 15 sati

CILJ	Educiranje učitelja i učenika da preveniraju, prepoznaju i reagiraju na vršnjačko nasilje.
NAMJENA	Prevenirati i pravodobno reagirati na sve oblike vršnjačkog nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na Učiteljskom vijeću za učitelje, radionice na Satu razrednika, dogovaranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima, uključivanje svih djelatnika škole u zaštitnu mrežu škole bez nasilja.
NOSITELJI	Stručno-razvojna služba, učitelji, učenici.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (papir, hamer papir, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički donesena razredna pravila vidljiva u učionici, učestalost slučaja nasilničkih ponašanja, broj izrečenih pedagoških mjera, broj održanih radionica za učitelje, roditelje i učenike.

PROJEKT - ERASMUS+

VODITELJICE:

učiteljice razredne nastave: Nives Bogdan, Zdenka Jerković, Edita Odža, Maja Pletikosić, Jelena Kelava, Anita Čupić, Sanja Ivančić

učiteljice predmetne nastave: Marijana Bandić Buljan, Paula Bašić, Marijana Gudić, Miroslava Ivandić, Anet Plenković Račić, Jelena Karaman

stručne suradnice: Vesna Ružić, Sanja Matić, Antonia Borzić

Razredi: učenici 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 230

Planirani broj sati: 100

CILJ	– podizanje razine digitalnih kompetencija djelatnika i učenika – podizanje kvalitete provedbe održive suvremene, inkluzivne, interdisciplinarne izvanučioničke nastave – promicanje aktivnosti ciljeva održivog razvoja – podizanje razine jezičnih kompetencija učenika i učitelja – poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika
NAMJENA	– cjeloživotnim učenjem podupirati obrazovni, profesionalni i osobni razvoj ljudi u obrazovanju – promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine te suradnju, kvalitetu, uključivost i pravednost
NAČIN REALIZACIJE	– grupne mobilnosti učenika – promatranje rada kolega – pohađanje strukturiranih tečajeva – širenje stečenih znanja i vještina u školi, lokalnoj zajednici i šire – aktivnosti koje se odnose na diseminaciju i evaluaciju – obilježavanje Dana Erasmusa u školi – ugošćivanje pozvanih stručnjaka i aktivnosti poučavanja u partnerskoj ustanovi – izrada otvorenih obrazovnih sadržaja
NOSITELJI	– članovi Erasmus+ tima i djelatnici koji će se tijekom provedbe projekta naknadno uključiti – kolege iz inozemnih škola – voditelji tečajeva –

VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	31 796 €
NAČIN VREDNOVANJA	– evaluacija nakon provedenih aktivnosti – evaluacija roditelja nakon učeničkih mobilnosti – anketa o samoprocjeni – promatranje učenika i analiza njihova ponašanja – grupne rasprave – broj održanih radionica – testovi znanja prije i poslije aktivnosti – broj sudionika na mobilnostima – broj prezentacija, brošura... – praćenje broja učenika uključenih u nastavu Talijanskog jezika – certifikati o završenim tečajevima – sadržaj školskog kurikula – anketa – intervju – lista mobilnosti učenika i djelatnika – broj digitalnih testova i ostalih digitalnih sadržaja – broj radionica i predavanja za učenike

PROJEKT - VIDJETI I BITI VIĐEN

VODITELJI: djelatnici HAK-a

Razredi: 1. razredi (centralna škola, PŠ Kučine, PŠ Mravince)

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: 3 školska sata

CILJ	naučiti prepoznati i vidjeti opasnost te kako se učiniti vidljivim za vozače
NAMJENA	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: - sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu) - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu - korištenju nogostupa - sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...) - prolasku raskrižjem - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera) - uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak - vozač - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilima - rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
NAČIN REALIZACIJE	- u atriju aneksa škole - učenje kroz učenje, rad, igru, osobno iskustvo - pokazivanje i vježbanje
NOSITELJI	učenici, učiteljice, djelatnici HAK-a
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku - kviz znanja

PROJEKT - BLUE-CONNECT / JA ISTRAŽUJEM...

VODITELJICE: učiteljice Nives Bogdan i Jelena Kelava

Razredi: 1. i 4. r. PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 23

Planirani broj sati: 20

CILJ	- približiti znanost učenicima - stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima - motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	učenici će doći u kontakt sa znanosti na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	posjeti: - Mediteranskom institutu za istraživanje života (MEDILS) - Europskoj noći istraživača - Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu - Zvezdanom selu Mosor - Park šumi Marjan (ZOO, botanički vrt...) - Meteorološkoj stanici u Splitu sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika rad u grupama i demonstracija razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	učiteljice i stručnjaci iz različitih područja znanosti
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

PROJEKT - RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - BLUE-CONNECT 2.0

VODITELJICE: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Maja Pletikosić, Julija Milatić, Edita Odža, Dragica Kuzmičić, Marija Komljenović i Merica Pervan

Razredi: 1. i 4. r. PŠ Kučine i PŠ Mravince

Planirani broj učenika: 23

Planirani broj sati: 12

CILJ	- približiti znanost učenicima - stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima - motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	učenici će doći u kontakt sa znanosti na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	posjeti: - Mediteranskom institutu za istraživanje života (MEDILS) - Europskoj noći istraživača - Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu - Zvezdanom selu Mosor
NOSITELJI	učiteljice i stručnjaci iz različitih područja znanosti
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

PROJEKT - ŠKOLSKI MEDNI DAN

VODITELJICE: učiteljice razredne nastave

Razredi: svi 1. razredi

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 2

CILJ	Osvijestiti kod djece važnost konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Osvijestiti važnost pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti. Promocija hrvatskog pčelarstva (med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med). Podučavanje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
NAMJENA	U ranoj razvojnoj fazi oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani.
NAČIN REALIZACIJE	- edukativno predavanje o medu i njegovu značenju - podjela staklenki i/ili konzumacija meda
NOSITELJI	Lokalni poljoprivrednici ili OPG-ovi koji proizvode med, Splitsko-dalmatinska županija, škole.
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	likovni radovi, razgovor

PROJEKT - PUTUJEMO

VODITELJICE: učiteljice razredne nastave

Razredi: od 1. do 4.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 8

CILJ	– upoznati sve vrste prometa – upoznati vrste prometala te vidjeti kako neko od njih nastaje – sudjelovati u prometu – motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	– učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti – potaknuti učenike na iskazivanje kulture ponašanja u prometu i u prijevoznim sredstvima – upoznati tradicijsku i suvremenu brodogradnju
NAČIN REALIZACIJE	– posjet: • autobusnom i željezničkom kolodvoru u Splitu te putovanje vlakom i autobusom • trajektnoj luci u Splitu • zračnoj luci (u Kaštelima) i heliodromu u Divuljama • Pomorskom muzeju u Splitu • Pomorskom fakultetu u Splitu – sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika – priprema zadataka – rad u grupama – demonstracija – razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	– učiteljice – stručnjaci iz različitih područja
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika, muzejskih radionica, stručnih vođenja
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

PROJEKT - SIGURNOST NA INTERNETU

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: učenici 1. - 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 200

Planirani broj sati: 4

CILJ	– razviti i primijeniti dio školskog kurikula o sigurnosti djece na Internetu – podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost pri korištenju Interneta – internetski svijet učiniti sigurnim i pozitivnim okruženjem za učenike
NAMJENA	– jačati digitalne kompetencije učenika i znanja učenika i roditelja o mogućnostima Interneta – razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologija u privatnom i društvenom životu – unaprijediti razinu znanja o tome kako zaštititi djecu na Internetu direktnim uključivanjem ciljnih skupina u aktivnosti te prenošenje pozitivnih iskustava i savjeta o doprinosu i mogućnostima Interneta
NAČIN REALIZACIJE	– ankete za učenike i roditelje – radionice za učenike, učitelje i roditelje – gledanje edukativnih medijskih sadržaja – online igre s temom „Sigurnost na Internetu“ – evaluacija za učenike i roditelje – izrada plakata „Dobre i loše strane Interneta“ – sastavljanje pravila za ponašanje na Internetu
NOSITELJI	učenici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	papir, hamer papir, kolaž papiri, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	– evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje – vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina

PROJEKT - MALI MASLINARI

VODITELJICE: Nives Bogdan, Jelena Kelava, Maja Pletikosić, Julija Milatić

Razredi: učenici 1. - 4. r. PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 5

CILJ	– naučiti osnove jednostavne brige o biljkama – razvijati kod djece ljubav i brigu za prirodu i okoliš – upoznati učenike s važnosti masline u lokalnoj kulturi, tradiciji i prehrani – potaknuti odgovornost, timski rad i praktično iskustveno učenje kroz brigu o biljkama
NAMJENA	– razvijanje ekološke svijesti te odgovorno ponašanje – usvajanje znanja o maslini i maslinarstvu na djeci primjeren način – njegovanje lokalne tradicije i običaja – uključivanje djece u konkretne aktivnosti (zalijevanje, promatranje, berba maslina, obrada maslina, izrada likovnih radova, pjesmica ili priča o maslini)
NAČIN REALIZACIJE	– održavanje maslinika i branje maslina – sudjelovanje u tiještenju maslina u „toću“ – opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja – posjet uljari – posjet Institutu za jadranske kulture u Splitu
NOSITELJI	učiteljice, učenici i roditelji, Bratovština sv. Luke
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika do uljare i Instituta za jadranske kulture u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika u radu, opisivanje procesa dobivanja maslinova ulja

PROJEKT - eTWINNING PROJEKTI

VODITELJI: učitelji od 1. do 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: učenici 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: 10

CILJ	– upoznati djecu iz raznih zemalja, upoznati se s načinom njihovog života i školovanja, proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta
NAMJENA	– razvijati sposobnost timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina – obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	– likovni i literarni radovi – fotografiranje – izrada prezentacija – komunikacija putem elektronske pošte, videopoziva i slično – slanje poštanskih pošiljki
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, vodiči, djelatnici u kulturnim ustanovama, roditelji... (Ovisi o projektu.)
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, cijena izrade fotografija, cijena tiskanja slikovnica, brošura, cijena slanja poštanskih pošiljki.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

PROJEKT - DAN EUROPE I eTWINNINGA

VODITELJICE: Jelena Kelava, Nives Bogdan, Maja Pletikosić, Julija Milatić, Edita Odža i Zdenka Jerković

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine, 1. r. PŠ Mravince i 1. c

Planirani broj učenika: oko 80

Planirani broj sati: 5

CILJ	– razvijati svijest o pripadnosti zajednici, kako nacionalnoj, tako i europskoj – obilježavanje Dana Europe i eTwinning dana
NAMJENA	– promicati suradnju i međukulturalnu toleranciju – pronalaziti sličnosti i razlike među europskim zemljama – promicanje eTwinninga
NAČIN REALIZACIJE	– upoznati države Europske unije – zapamtiti glavna obilježja europskih zemalja
NOSITELJI	učiteljice, učenici
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići, likovni i literarni radovi, prezentacije

PROJEKT - NOĆ MUZEJA 2026. I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

VODITELJICE: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Julija Milatić, Maja Pletikosić, Edita Odža, Zdenka Jerković

Razredi: 1. - 4. r. PŠ Kučine, 1. r. PŠ Mravince, 1. c

Planirani broj učenika: 80

Planirani broj sati: 10

CILJ	– poticati kreativnost, maštu i razvijati divergentno mišljenje – razvijati sposobnosti i vještine kroz likovno izražavanje – razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu – poticati i razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove te promicati kulturne vrednote – poticati učenike da uoče važnost povijesnog nasljeđa naše domovine te razvijati nacionalni identitet
NAMJENA	– shvatiti važnost i ulogu muzeja i galerija u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti – razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja – razvijati ljubav prema domovini – poticati druženje i zajedništvo kroz igru i učenje
NAČIN REALIZACIJE	– posjet i razgledavanje galerije Javne ustanove u kulturi Zvonimir uz stručno vodstvo – likovne radionice u Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir – sudjelovanje u Noći muzeja – sudjelovanje na likovnoj izložbi povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
NOSITELJI	djelatnici galerije, učiteljice, učenici
VREMENIK	od listopada 2025. do siječnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	cijene autobusnih karata
NAČIN VREDNOVANJA	izložba likovnih radova u Noći muzeja i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara; analiza likovnih radova

PROJEKT - BILO KUDA - MATEMATIKA SVUDA

VODITELJICE: Zdenka Jerković, Dragica Jelaš, Nives Bogdan, Edita Odža, Jelena Kelava, Maja Pletikosić

Razredi: 1. c, 1. d, 1. r. PŠM, 1. r. PŠK, 2. r. PŠK i 4. r. PŠK

Planirani broj učenika: 110

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	povezati matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom
NAMJENA	- poticati i razvijati matematičko mišljenje - razvijati integracijski pristup u shvaćanju stvarnosti - razvijanje jezičnih kompetencija iz različitih područja - poticanje i razvijanje kreativnosti - razvijanje poduzetništva i samoinicijative
NAČIN REALIZACIJE	- smišljanje matematičkih zadataka i zapisivanje - primjena ICT-a u nastavi matematike - crtanje matematičkih zadataka - pronalaženje različitih matematičkih sadržaja i njihova prezentacija (plakati, fotografije, PPT, digitalni sadržaji) - učenje istraživanjem (mjerenje, procjenjivanje) - šaljiva matematika - sudoku - logičke igre, enigmatika - obilježavanje Svjetskog dana matematike - Zlatna večer matematike
NOSITELJI	učiteljica, učenici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - analiza prikupljenih materijala i aktivnosti tijekom godine - evaluacija zadovoljstva

PROJEKT - MATEMATIČKA NATJECANJA

VODITELJI: učitelji razredne nastave, stručni suradnici

Razredi: 1. – 4. razreda

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	– razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka – razvoj matematičko-logičkog zaključivanja – razvijanje motivacije za daljnje učenje matematike
NAMJENA	– poticanje interesa za matematiku, motivacije i ljubavi prema rješavanju matematičkih problema – razvoj logičkog i kritičkog mišljenja – jačanje samopouzdanja i ustrajnosti – djeca stječu iskustvo predstavljanja svojih sposobnosti i uče da trud i vježba donose rezultate – usvajanje pozitivnog odnosa prema natjecanju i suradnji (djeca uče poštovati pravila, prihvaćati uspjeh i neuspjeh te navijati jedni za druge) – daje se prilika djeci da na zabavan i pristupačan način iskuse natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na matematičkom natjecanjima: – rješavanje zanimljivih zadataka – matematičke igre – matematički kvizovi – metoda razgovora, usmenog i pisanog izražavanja – frontalni rad, rad u grupi – matematičke mozgalice
NOSITELJI	učenici i učiteljice
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi ispisa zadataka, kotizacija za pojedina natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati na natjecanjima

PROJEKT - ČITAM, SLUŠAM, PRIČAM TI PRIČU

VODITELJICA: Zdenka Jerković

Razredi: 1. c

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 10

CILJ	Poticati čitanje, slušanje i pripovijedanje. Razvijati jezične kompetencije (čitanje, govor, komunikacija).
NAMJENA	- poticati čitanje - razvijati vještinu čitanja - razvijati sposobnost slušanja - osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj - razvijati komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje prigodnih datuma (Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Dan materinskog jezika, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Međunarodni dan dječje knjige) - čitanje slikovnica u školi u prethodno pripremljenoj učionici (raspored sjedenja, keksi i sok) - čitanje priča kod kuće i pripovijedanje u školi (moguće donijeti rekvizite te dramatizirati) - za naprednije - rasprava o pročitanim pričama - stvaralaštvo (kreativno pisanje, pričanje priča)
NOSITELJI	učiteljica Zdenka Jerković i učenici 1. c razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor upitnici fotografije / videozapisi refleksija

PROJEKT - ŠARENA TOLERANCIJA

VODITELJICE: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razredi: 2. a i 2. c

Planirani broj učenika: 36 učenika

Planirani broj sati: 6 sati

CILJ	razvijati svijest o važnosti tolerancije u životu, poštivanju različitosti i uvažavanju tuđih mišljenja i stavova
NAMJENA	poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose
NAČIN REALIZACIJE	edukativno-kreativne radionice
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. a i 2. c razreda (Vedrana Kuduz i Sandra Peslać)
VREMENIK	kraj listopada i polovica studenoga 2025. godine te veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu plakata, brošura i slikovnica
NAČIN VREDNOVANJA	plakat, brošura, slikovnica, literarni i likovni radovi, prezentacija, kviz znanja

PROJEKT - VOLIM ČITATI

VODITELJICE: Vedrana Kuduz i Sandra Peslać

Razred: 2. a i 2. c

Planirani broj učenika: 36 učenika

CILJ	- poticati čitalačke navike kod učenika - usavršiti tehniku čitanja i čitalačku pismenost - razvijati komunikacijske sposobnosti - razvijati kritičko mišljenje o pročitanoj djelu za cjelovito čitanje
NAMJENA	- motivirati učenike za izvanškolsko čitanje - razvijati ljubav prema čitanju te pozitivan odnos prema lektiri
NAČIN REALIZACIJE	- anketni listić o čitalačkim navikama kod kuće (što čitaju i koliko čitaju) - analiza rezultata - čitanjem djela za cjelovito čitanje u školi i kod kuće
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. a i 2. c razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir - radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	- različite aktivnosti ovisno o djelu za cjelovito čitanje - kvizovi - odabir učenika najčitača

PROJEKT - MOJA OBITELJ - MOJ SVIJET

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 2. a

Planirani broj učenika: 18

CILJ	- razvijati svijest o važnosti obitelji te o međusobnom uvažavanju svih njenih članova - planirati zajedničko slobodno vrijeme i druženje obitelji
NAMJENA	- shvatiti obitelj kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima te da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova obitelji - razumjeti da jednaka prava pripadaju svakom članu bez obzira na spol, sposobnosti, socijalni položaj obitelji te nacionalnu i vjersku pripadnost - sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma u obitelji - štititi svoja prava i prava drugih članova obitelji - prihvaćati zajednička pravila i dogovore
NAČIN REALIZACIJE	- razredne priredbe - integrirani nastavni dani - izrada slikovnice - izložba radova
NOSITELJI	učenici i učiteljica 2. a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	fotografije, likovni pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA	- literarni i likovni radovi - izložba radova - izrada plakata - PPT

PROJEKT - JABUKA, ZDRAVA HRANA

VODITELJICA: Sandra Peslać

RAZRED: 2. c

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 18 učenika

CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom - uočiti razlike u okusima voća i povrća - upoznati proces uzgoja jabuka (od sadnje do branja) - prepoznati najpoznatije vrste jabuka - istaknuti vrijednost voća i važnost svakodnevne konzumacije jabuka u prehrani
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecati nove spoznaje o vrstama jabuka i proizvodima nastalim preradom jabuka (džemovi, jabučni ocat, sokovi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica i učenici 2. c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživanje (vrste jabuka, rad u paru, prezentacija) - prikupljanje podataka u literaturi - slušanje, zapisivanje i uočavanje osobitosti jabuke - degustacija voćnog soka - izrada plakata
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal za rad, pribor, hamer papir, kolaž, ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata - literarni i likovni radovi - izložba radova

PROJEKT - ZANIMANJA LJUDI

VODITELJICA: Sandra Peslać

Razred: 2. c

Planirani broj učenika: 18 učenika

CILJ	- upoznati učenike s različitim zanimanjima u njihovom zavičaju - razvijati svijest o važnosti svakog zanimanja - poštivati različitosti
NAMJENA	- učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti - prihvaćati zajednička pravila i dogovore
NAČIN REALIZACIJE	- anketa: Što ću biti kad odrastem? - upoznavanje različitih zanimanja putem fotografija i videozapisa - prikupljanje podataka o najčešćim zanimanjima u zavičaju - prezentacija radova - gost/roditelj u razredu (predstavljanje svog zanimanja)
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2. c razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir - radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni i literarni radovi - izložba radova - samovrednovanje rezultata rada

PROJEKT - IGRAM SE - UČIM I RAZVIJAM SE

VODITELJICA: Dijana Dujmović

Razredi: 2. b

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 8

CILJ	Poticati razvoj osnovnih komunikacijskih, socijalnih, kognitivnih i motoričkih vještina kod učenika uz naglašavanje važnosti igre za emocionalni i intelektualni razvoj te socijalnu integraciju.
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učenici će usvajati nova znanja i vještine, razvijati natjecateljski i timski duh te poticati suradnju, druželjubivost i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	- igre: s pokretom, sa zvukom, za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte, povjerenja, prostora, za osvježavanje emocija, razvoj pozitivnih emocija i empatije - društvene igre - slobodne igre
NOSITELJI	učiteljica Dijana Dujmović i učenici 2. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. (6. veljače 2026. - Svjetski dan igre)
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	- promatranje - razgovor - upitnici - fotografije/videozapisi - refleksija

PROJEKT - SVIJET BAJKI

VODITELJICA: Vesna Kurtović

Razredi: drugi razredi

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: u dogovoru s učiteljicama

CILJ	- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, doživljaju književno-umjetničkog djela - poticanje mašte i uživanja u čitanju - promocija knjige i knjižnice - otkrivanje i razvijanje sposobnosti estetskog izražavanja - pružanje mogućnosti za kreativnost, imaginaciju i stvaralaštvo, razvoj estetskog osjećaja za harmoniju boja, oblika i kompozicije u likovnom izražavanju - razvoj radnih navika, dosljednosti i discipline u radu
NAMJENA	- promicanje estetskog izražavanja te promicanje ljubavi prema književnom djelu i navika posjetima knjižnice - privikavanje na ozračje knjižnične okoline
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: - individualni rad - grupni rad - suradnički rad Metode rada: - na temelju pročitanih tekstova učenici će izrađivati ilustracije za književno djelo - učenici i učitelji će procjenjivati najuspješnije uratke - zajednički će urediti izložbeni prostor na kojem će postaviti najbolje radove - najuspješniji rad bit će nagrađen

NOSITELJI	nositeljica: knjižničarka suradnici: učiteljice i učenici drugih razreda
VREMENIK	tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama
TROŠKOVNIK	Nagrada za učenike je knjiga, CD ili slično (nema većih troškova).
NAČIN VREDNOVANJA	- provesti anketu za učenike koji su sudjelovali u projektu - vrednovanje - zajedno s učenicima utvrđuju se rezultati rada - zadovoljstvo učenika i učiteljica - analiza rada, pohvale i nagrade - izbor najumjetnika

PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8

VODITELJICA: Anita Čupić

Razredi: 2. b

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 10

CILJ	- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra u okolini, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	- razlikovati različite likovne tehnike i načine rada - upoznati različite slikarske rukopise - razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate - učiti na vlastitom iskustvu i da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učiti komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine, učiti proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi Likovne kulture kroz školski kurikulum i godišnji izvedbeni kurikulum, međupredmetni kurikulum, istražujući život i rad likovnih umjetnika, stvaranje likovnih radova po uzoru na njih raznim likovnim tehnikama
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	pribor i materijal za likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena učenika - evaluacija učenika i roditelja - organizacija likovne izložbe

PROJEKT - VOLIM HRVATSKU

VODITELJICA: Marijana nađvinski

Razredi: 3. c

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati:

CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati pozitivan stav prema RH, prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i povijesnim osobama - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad - prepoznati prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti - stvarati vlastita likovna i literarna djela, načiniti društvenu igru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marijana Nađvinski - učenici 3. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- demonstracijske metode, učenje kroz igru, razgovor, praktičan rad - promatranje, gledanje dokumentarnih emisija - radovi za školski list - priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe - priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. godine prema Godišnjem planu i programu (u okviru nastave Prirode i Društva)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal za rad, pribor, drvo, pločice ili kamenje u bojama...
NAČIN VREDNOVANJA	- učenička analiza i vrednovanje radova: a) neobičnost i originalnost b) tehnička kvaliteta c) estetska osjetljivost d) zadaci nastavne jedinice - praćenje rada u skupini - izložba radova

PROJEKT - UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

VODITELJ: Ante Marković

Razred: 4. d

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 50

CILJ	Uvođenje učenika u bavljenje sportskim aktivnostima, upoznavanje osnovnih elemenata različitih sportova te razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz bavljenje različitim sportskim aktivnostima.
NAMJENA	Razvoj pozitivnog odnosa prema sportu i osvještavanje važnosti bavljenja sportom te važnosti sporta za razvijanje sposobnosti i očuvanje zdravlja. Razvijanje suradništva te učenje prihvatanja pobjeda i poraza u različitim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni sati vježbanja i igranja u učionici te na školskom igralištu. Organiziranje sportskih aktivnosti kroz zajedničko vježbanje te različita natjecanja.
NOSITELJI	Dobrovoljno učlanjeni učenici s izraženim talentom za bavljenje sportskim aktivnostima i Školski sportski savez.
VREMENIK	Od listopada 2025. do svibnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Rekviziti za različite sportske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Konstantno praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja tjelesnih sposobnosti kod djece te njihovo osobno zadovoljstvo.

PROJEKT - ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - SAJAM MOGUĆNOSTI

VODITELJI: učiteljice i policijski službenici

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 120

Planirani broj sati: 4

CILJ	Upoznavanje učenika s pozitivnim izvanškolskim sadržajima. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta.
NAMJENA	Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja te prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj - razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj - otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.). Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti gdje im različite kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme. Direktna komunikacija s izlagačima. Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma -

	vježba. Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.). Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje.
NOSITELJI	Policijska uprava splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji/razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., četiri školska sata (jedan radni dan).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će Grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - MOGU AKO HOĆU 1 (MAH-1)

VODITELJI: Policijska uprava splitsko-dalmatinska, PP Solin

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 120

Planirani broj sati: 3

CILJ	- Upoznavanje učenika s radnim okruženjem policijske postaje. - Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja. - Predstavljanje kontakt-policajca i upoznavanje s njegovim radom. - Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koje reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima). - Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga. - Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija). - Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima. - Upoznavanje učenika s tim da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela).
NAMJENA	- Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom. - Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela i prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača. - Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanje osjećaja tolerancije.

	- Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra. - Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora. - Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno neprihvatljivog ponašanja i posljedica takvog ponašanja. - Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i kontakt-policijska organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju sa zaštitnom ulogom policije te s načinima na koje se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.
NOSITELJI	Policijska uprava splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji/razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., dva školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja – radionice).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će Grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - MOGU AKO HOĆU 2 (MAH-2)

Razredi: 6. razredi (roditelji)

CILJ	- Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima za podizanje općeg stupnja sigurnosti. - Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti. - Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta.
NAMJENA	- Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice. - Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje, posebice s kontakt-policajcem na području lokalne zajednice. - Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja. - Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje za roditelje svakog razrednog odjela 6. razreda na kojima će područni kontakt-policajci, policijski službenici za prevenciju, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi obraditi tematska područja iz svog područja rada.
NOSITELJI	Policijska uprava splitsko-dalmatinska, PP Solin – područni kontakt-policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi i predstavnik nevladine udruge.
VREMENIK	Tijekom školske godine (60 minuta – roditeljski sastanak u svakom razrednom odjelu).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će Grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1 (PIA-1)

Razredi: 5. i 6. r.

CILJ	- Usvajanje znanja o štetnosti zlorporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. - Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlorporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. - Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav te povjerenje u policiju i njenu ulogu i rad.
NAMJENA	- Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlorporaba droga. - Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlorporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici 5. i 6. razreda na Satu razrednika posjetit će kontakt-policijci i održati interaktivno uvodno predavanje, zatim radionicu „Kviz znanja - značaj prevencije kriminaliteta“ te interaktivnu radionicu „Pravodobno rješavanje problema“. - Nastavak je prethodno provedenog dijela programa, s naglaskom na policijski aspekt o zlorporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima, u cilju kontinuiranog djelovanja na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.
NOSITELJI	Policijska uprava splitsko-dalmatinska, PP Solin - područni kontakt-policijci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici.
VREMENIK	- Studeni/prosinac 2025. godine ili ožujak/travanj 2026. - Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razrednom odjelu (Sat razrednika).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će Grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - PREVENCIJA I ALTERNATIVA 2 (PIA-2)

Razredi: 6. r.

CILJ	- Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača. - Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive. - Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
NAMJENA	- Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva. - Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE. - Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka. - Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola na život i zdravlje čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE	- Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi i nevladine udruge dolaze na dogovoreni sat razrednika i uz nazočnost učitelja provode interaktivni program „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“. - Upoznavanje sa zakonskim sankcijama, štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja (vandalizam i vršnjačko nasilje).

	- Dobivaju informativni karton „Moj otisak prsta“ s podacima o kontakt-policajcu te važne telefonske brojeve institucija i organizacija koje mogu nazvati i tražiti pomoć. - Upoznavanje s daktiloskopijom i načinima otkrivanja kaznenih djela.
NOSITELJI	- Policijska uprava splitsko-dalmatinska, PP Solin - kontakt-policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, škole, SRS škola, učitelji/razrednici.
VREMENIK	- Studeni/prosinac 2025. godine ili ožujak/travanj 2026. - Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razrednom odjelu (Sat razrednika).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će Grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - NAŠA ŠKOLA, NAŠA PRIČA

VODITELJICE: Vesna Ružić, Maja Visković

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: 15

CILJ	Jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici: Svaki učenik piše stranice naše školske priče.
NAMJENA	Osvijestiti važnost škole kao mjesta učenja, druženja i osobnog razvoja. Potaknuti učenike na refleksiju o vlastitom iskustvu u školi i načinima na koje škola utječe na njihov život. Poticati kreativnost i timski rad. Pridonijeti boljoj vidljivosti škole u lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati svečanu priredbu za obilježavanje Dana škole i realizirati natjecanje s temom Naša škola, naša priča.
NOSITELJI	ravnateljica, učitelji, učenici
VREMENIK	rujan i listopad
TROŠKOVNIK	Potreban za papire, plakate, auditivne i audiovizualne materijale, materijale za scenu i kostime te tehnička pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjenjuju se kreativnost i angažiranost (aktivno sudjelovanje, timski rad, način izvedbe i pripremljenost za nastup) te organizacijska izvedba (usklađenost programa, trajanje i tehnička podrška). Nagrađivanje najboljih radova (procjenjuju se sadržaj i tema, jezik i stil pisanja, originalnost i izražajnost te usklađenost s pravilima natjecanja).

PROJEKT - UPOZNAJMO ŽIVOT SVOJIH PREDAKA

VODITELJICE: Anita Čupić i Sanja Matić

Razredi: 3. b

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 25

CILJ	razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
NAMJENA	- očuvanje tradicijskih običaja Dalmacije - aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu - istraživanje i povezivanje na temelju povijesnih izvora - njegovanje istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	- posjet staroj Saloni - posjet Gašpinoj mlinici - druženje sa starijim sugrađanima - posjet Muzeju grada Splita - posjet Etnografskom muzeju - posjet Vojno-pomorskom muzeju - posjet Arheološkom muzeju - prikupljanje uporabnih predmeta iz prošlosti - prikupljanje podataka o našim predcima pomoću Interneta, čitanjem novinskih članaka i enciklopedija - prezentacija projekta na Međužupanijskoj smotri GOO-a
NOSITELJ	učiteljica i pedagoginja, učenici, kustos, muzejski pedagog
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	ulaznice, troškovi autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija projekta roditeljima, školskim djelatnicima i učenicima škole

PROJEKT - SPOMENICI GRADA SOLINA

VODITELJICE: Žana Sučić, Marijana Bandić Buljan i Renata Božić Lukić

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 20

CILJ	- istraživati, prikupljati i proučavati materijalne ostatke kulturne baštine - upoznavanje s radom don Frane Bulića - upoznavanje s radom don Lovre Katića - temeljitije upoznavanje zavičajne povijesti - shvatiti važnost kulture za opstanak naroda - osvijestiti potrebu o važnosti poznavanja zavičajne povijesti - sudjelovanje učenika u Čuvarima baštine u sklopu Centra izvrsnosti - lokalitet: Salona - lokaliteti: Gospin otok, Crkva u Gradini, Šuplja crkva, Rižinice, Majden, Solinska mlinica - potaknuti odgovornost pojedinca za prirodu i njene ljepote (poštovanje života, prirode, njenih stanovnika i briga za njih)
NAMJENA	- upoznavanje s antičkim razdobljem na našem području - upoznavanje sa srednjovjekovnim razdobljem naše povijesti - upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo - njegovanje kulturne baštine - razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema - razvijati suradničko učenje i timski rad

	- razvijanje sposobnosti istraživanja, uočavanja i povezivanja povijesnih pojmova
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje pisanih i slikovnih informacija o spomenicima - istražiti postojeće tekstove na određenu temu - analiza slikovnog materijala - posjet lokalitetu - izrada digitalnog vodiča - radionica izrade mozaika (Javna ustanova u kulturi Zvonimir)
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK	školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potrebna sredstva - hamer papir, foto papir, ljepilo, digitalni fotoaparati, flomasteri, markeri - tablet - izrada digitalnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno izražavanje o usvojenim povijesnim pojmovima i procesima - izrada kviza znanja, izrada digitalnog vodiča - izložba učeničkih radova - izrada brošure

PROJEKT - MATEMATIČKA NATJECANJA

MAT liga, Klokani bez granica, Večer matematike 5. – 8. razreda, Dalmatinski festival matematike, SUDOKU natjecanje, Matematički ožujak, Naboj Junior...

VODITELJICE: Jelena Džaja, Ana Krešo, Tina Kusić Žunić, Jelena Lacić, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 5., 6., 7., 8.

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati:

CILJ	- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijanje matematičko-logičkog zaključivanja - razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	- razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja; proširivanje znanja, vještina
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi, matematičke mozgalice - metoda razgovora, usmenog i pisanog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi
NOSITELJI	učenici, učitelji matematike
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati na pojedinim natjecanjima

PROJEKT - LIONS QUEST VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU

VODITELJI: razrednici od 5. do 8. razreda (razrednici sa završenom edukacijom)

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj sati: Program traje 27 sati.

CILJ	Cilj je programa razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija učenika: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
NAMJENA	Program LQ Vještine za adolescenciju znanstveno je utemeljen program prevencije za adolescente u dobi od 11 do 14 godina, a usmjeren je razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina te prevenciji svih oblika nepoželjnih ponašanja, uključujući nasilje i probleme mentalnog zdravlja. Program je usmjeren na socijalno-emocionalno učenje, što znači da je pogodan za primjenu unutar međupredmetnih tema i školskih preventivnih programa.
NAČIN REALIZACIJE	radionice za učenike
NOSITELJI	razrednici, po potrebi članovi stručne službe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	materijali potrebni na radionici (papiri, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik za razrednike, podatci o broju održanih radionica

PROJEKT - TRAGOVIMA POPA GLAGOLJAŠA - OD SOLUNA DO SOLINA

VODITELJICE: Jelena Karaman, Ines Džaja, Anđa Dževrnja-Viro, Mirjam Zubanović

Razred: 5. - 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati:

CILJ	- upoznati hrvatsku glagoljašku materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu: glagoljicu, život i djelo popa glagoljaša, glagoljašku liturgiju, glagoljaško pjevanje, glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige - razumjeti važnost i ulogu glagoljaštva u hrvatskoj povijesti i kulturi - otkriti tragove i ostavštinu glagoljaštva na području Solina te ulogu don Lovre Katića, don Frane Bulića, don Luke Jelića i Benedikte Zelić-Bućan
NAMJENA	- razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku, narodu, povijesti i kulturi te poticati očuvanje hrvatske kulturne i jezične baštine - razvijati grafomotoriku kod učenika - razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje kreativnih radova te razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog pisanog i grafičkog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz niz radionica učenici i mentori provode zadane aktivnosti kroz tematiku: - povijest hrvatskoga jezika / hrvatska glagoljaška materijalna i nematerijalna kulturna baština /glagoljica - radionice pisanja glagoljice, glagoljska kaligrafija, igre s glagoljicom, kviz na glagoljici, kreativne radionice (izrada memoryja, straničnika, plakata, čestitki i glagoljskih listina) - virtualni muzeji i izložbe - život popa glagoljaša, glagoljaška liturgija i glagoljaško pjevanje (kolenda) - dramski nastup / božićna čestitka Svete braće na staroslavenskom jeziku - suradnja sa Staroslavenskim institutom - terenska nastava na povijesnim glagoljaškim lokalitetima: glagoljaško sjemenište u Omišu, spomenik popu glagoljašu u Gatima, crkva sv. Martina u Vranjicu - freska sv. Ćirila i Metoda

NOSITELJI	- učitelji Hrvatskoga jezika, Katoličkog vjeronauka i Glazbene kulture i učenici 5. i 7. razreda
VREMENIK	- ovisno o rasporedu učenika - ukupno 35 sati kroz školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- sredstva za nabavu likovnog i pisaćeg materijala: papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papir, flomasteri za kaligrafiju, listine od pergamene, folije za plastificiranje - trošak prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika -rad grupe vidljiv na panoima škole, priredbama

PROJEKT - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

VODITELJICA: Marijana Gudić

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: tijekom nastavne godine

CILJ	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije; upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.
NAMJENA	Sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri Biosigurnosti i biozaštite, poticanje kreativnosti i inovativnosti te odgovorno ponašanje prema zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave, sudjelovanje u INA-i.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, liječnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata

PROJEKT - FESTIVAL ZNANOSTI

VODITELJICE: Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Učenike upoznati sa svijetom znanosti kroz predavanja brojnih znanstvenika.
NAMJENA	Učenici će na Festivalu znanosti sudjelovati na predavanjima i na taj način razvijati ljubav prema znanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, smotre.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja koji će imati predavanja na Festivalu znanosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i poticanje na učenje na novi inovativan način.

PROJEKT - VEČER DOMOLJUBNE POEZIJE

VODITELJICE: Jelena Karaman, Ines Džaja, Maja Visković

Razred: 5. - 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 6

CILJ	- upoznati hrvatsku domoljubnu poeziju - opus pjesnika koji su pisali domoljubnu poeziju - osvijestiti važnost domoljubne i antiratne tematike
NAMJENA	- poticati ljubav i ponos prema domovini kroz književno stvaralaštvo - osvijestiti žrtvu hrvatskih branitelja - razvijati osjećaj pripadnosti nacionalnom i kulturnom identitetu - poticati čitanje i interpretaciju književnih tekstova - razvijati govorne i scenske vještine učenika kroz recitaciju poezije - osvijestiti važnost književnosti u očuvanju nacionalnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati u dva djela: 1. izbor iz opusa pjesnika koji su pisali domoljubnu i antiratnu poeziju, interpretacija pjesama te uvježbavanje kazivanja poezije 2. večer domoljubne poezije uoči Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dana hrvatskih branitelja
NOSITELJI	- učitelji Hrvatskoga jezika i učenici 5. i 7. razreda
VREMENIK	- ovisno o rasporedu učenika - ukupno 6 sati kroz školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika - rezultat rada vidljiv na večeri poezije

PROJEKT - GEO NIGHT

VODITELJICE: Marijana Bandić Buljan i Marijana Gudić

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Kod učenika razviti svijest o prirodnim znanostima, posebno geografiji i biologiji.
NAMJENA	Učenike detaljnije upoznati sa zadanom temom projekta.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, predavanja, izložbe
NOSITELJI	učenici, učiteljice
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje

PROJEKT - ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA

VODITELJICE: Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 6

CILJ	Stručnjaci iz organizacije Blueconnect održat će različite radionice i eksperimente u školama, ali i na drugim lokacijama.
NAMJENA	Provedbom interaktivnih eksperimenata i radionica potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, pokusi, posjet laboratorijima, istraživanja, suradnja sa sveučilištima.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	10 - 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, Book Creatora, Padleta kako bi provedene aktivnosti bile vidljive.

PROJEKT - IZLIJ VODU DA NE BODU

VODITELJICE: Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: tijekom nastavne godine

CILJ	Projekt se odvija u suradnji s prof. dr. sc. Enrih Merdić sa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za biologiju, a cilj je praćenje legala tigrastog komarca u svrhu suzbijanja i sprječavanje širenja populacije tigrastog komarca.
NAMJENA	Provedbom učeničkih eksperimenata te analize prikupljenog materijala potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, terenska nastava, suradnja sa sveučilištima.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata da bi aktivnosti bile vidljive.

PROJEKT - CI RAST

VODITELJICE: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: tijekom nastavne godine

CILJ	Program Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije RAST namijenjen je učenicima koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, fiziku, ali i ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene, održivi razvoj, uz malo poduzetničkog duha, informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti.
NAMJENA	Projekt ima za cilj razvijanje podrške potencijalno darovitim učenicima području ekologije, zaštite okoliša, klimatskih promjena i održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, terenska nastava, suradnja s lokalnim stručnjacima, izvođenje eksperimenata.
NOSITELJI	Učenici, predmetne učiteljice. Aktivnosti programa RAST odvijaju se u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija, filma i postera.

PROJEKT - SIGNA

VODITELJICE: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan, Jelena Karaman, Žana Sučić, Katarina Prlić, Marina Stojković, Mirjam Zubanović

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: tijekom nastavne godine

CILJ	Upoznati glagoljicu kao kulturnu baštinu. Povezati kemijske elemente s njihovim simbolima i ulogom u prirodi i živim bićima. Razvijanje timskog rada, istraživačkih i prezentacijskih vještina. Uočiti povezanost kulture, znanosti i geografskog prostora.
NAMJENA	Namjena je projekta pokazati učenicima da znakovi - bilo da su to slova glagoljice, kemijski simboli, glazbene note, geografske oznake ili biološki kodovi - predstavljaju univerzalni jezik znanosti i kulture. Projekt povezuje kulturnu baštinu s prirodoslovljem i umjetnošću te razvija istraživačke, digitalne i kreativne kompetencije učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, terenska nastava, suradnja s lokalnim stručnjacima, izvođenje eksperimenata.
NOSITELJI	Učenici, predmetne učiteljice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada PPT-a, videozapisa, edukativnih materijala na glagoljici.

PROJEKT - ZELENI KOD PLASTIKE

VODITELJICE: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: tijekom nastavne godine

CILJ	Usvojiti principe zelene kemije, stvoriti primjenjiv proizvod (folije, male posudice) i kritički procijeniti održivost.
NAMJENA	Učenici upoznaju koncept bioplastike kao ekološke alternative tradicionalnoj plastici i osvještavaju važnost smanjenja plastičnog otpada. Praktičnim izradama bioplastike iz škroba ili drugih prirodnih materijala, učenici uče osnovne kemijske principe na zanimljiv i pristupačan način. Projekt potiče eksperimentiranje, promatranje i kritičko razmišljanje kroz praktični rad i prilagodbu receptura, potiče učenika da razmišljaju o vlastitim navikama i mogućnostima za doprinos očuvanju prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, terenska nastava, suradnja s lokalnim stručnjacima, izvođenje eksperimenata
NOSITELJI	Učenici, predmetne učiteljice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada PPT-a o bioplastici.

PROJEKT - SKILLUP

VODITELJICE: stručne suradnice socijalne pedagoginje

Razredi: 6. i 8. razredi (do 10 učenika)

Planirani broj sati: svakog drugog tjedna u poslijepodnevnoj nastavi (otprilike 16 radionica u trajanju od sat vremena)

CILJ	Cilj je projekta osnažiti učenike 6. i 8. razreda koji su u riziku za razvoj problema u ponašanju i učenju ili su ih već razvili kroz razvoj socijalnih, emocionalnih i životnih vještina u sigurnom okruženju. Obuhvatit će se rad na jačanju zaštitnih čimbenika i prevenciji svih oblika nepoželjnih ponašanja te na sveukupnom mentalnom zdravlju učenika.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda (do 10 učenika po grupi) koje su razrednici, stručne suradnice i/ili roditelji prepoznali kao one kojima je potrebna dodatna podrška. Namijenjen je pružanju sigurnog prostora u kojem učenici mogu razvijati samopouzdanje, učiti zdrave oblike komunikacije, upravljati emocijama i graditi prosocijalne odnose. Ovaj projekt predstavlja ciljano stručno djelovanje u školskom okruženju prema učenicima koji iskazuju određene poteškoće u ponašanju koje ih ometaju u socijalnim interakcijama, ugrožavaju njihovo mentalno zdravlje i/ili je uočena prisutnost određenih rizičnih čimbenika za potencijalni razvoj poremećaja u ponašanju.
NAČIN REALIZACIJE	formiranje grupe; radionice - kontinuirani rad tijekom školske godine u manjoj grupi/grupama (1 susret svaka 2 tjedna, u trajanju 45 - 60 min); teme - komunikacijske vještine, prepoznavanje i regulacija emocija, rješavanje sukoba, donošenje odluka; metode - iskustvene vježbe, igre uloga, rad na studijama slučaja, grupna rasprava, kreativne tehnike
NOSITELJI	stručne suradnice socijalne pedagoginje
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	materijali potrebni za radionicu (papiri, flomasteri, post-it papirići...), sokovi i grickalice
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnici za evaluaciju procesa, upitnici za evaluaciju učinka. Očekivani ishodi: veća samokontrola, bolja socijalna interakcija, smanjeni sukobi.

PROJEKT - ITALOFONIA - LINGUA OLTRE I CONFINI

VODITELJICA: Anet Plenković Račić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: od 3 do 9

Planirani broj sati: 6

CILJ	Osmisliti plakat (za 4. razrede) i video (za više razrede) na temu italofonije tj. o talijanskom jeziku izvan granica Italije. Učenik će razlikovati i prepoznati talijanizme u svom govoru, razumjeti njihovo značenje i porijeklo te ih prezentirati na kreativan način (plakat i video). Učenik će prepoznati i navoditi primjere uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu i turizmu te kritički promišljati o ulozi jezika u povezivanju kultura.
NAMJENA	za učenike koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti na talijanskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi INA-e učenici će izraditi plakat i video u nekom od besplatnih web alata. Sudjelovat će u natječaju Talijanskog centra za kulturu u Zagrebu povodom Tjedna talijanskog jezika u svijetu.
NOSITELJI	učenici, učiteljice
VREMENIK	rujan i listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje i ocjenjivanje učenika i vanjsko vrednovanje

PROJEKT - ALATI ZA MODERNO DOBA

VODITELJICE: pedagoginja Sanja Matić, psihologinja Laura Biuk, socijalne pedagoginje Latica Petrić i Antonia Borzić

Razredi: 7. i 8.

Planirani broj učenika: 75

Planirani broj sati: 28

CILJ	Osnaživanje učenika 7. razreda za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
NAMJENA	- poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja Interneta - društvenih mreža i video-igara) - poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora - unaprijediti vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima - osnažiti osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	radionice, predavanja za učenike, roditelje i učitelje
NOSITELJI	stručne suradnice škole
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	materijali potrebni na radionici (papiri, flomasteri, radne bilježnice...)
NAČIN VREDNOVANJA	- upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) - upitnici za evaluaciju procesa implementacije

IZBORNA – VJERONAUK, 1. – 4. r.

VODITELJI: Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja-Viro, Tomislav Budić, Sandra Batarelo s. Rebeka, don Robert Pudar, Petra Matijević

Razredi: 1., 2., 3. i 4. (centralna škola, PŠ Kučine i PŠ Mravince)

Planirani broj sati: 70

CILJEVI	- upoznavanje vjeroučenika s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi - upoznavanje Božje dobrote u prirodi, tj. u svemu stvorenom i pokazati načine zahvaljivanja i povjerenja prema Božjim stvorenjima - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - razvijati interes i sposobnosti učenika u izgrađivanju zajedništva, povjerenja, ljubavi, pomirenja, ali i što kreativnije i osobnije doživljavanje i slavljenje Isusa i starozavjetnih proroka (produbljivanje vjernosti pravome Bogu) - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana svjedočanstvom zahvaljivanja, slavljenja Boga, izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i drugima na temelju Božje objave, zatim kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi
---------	---

	- razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi - izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere -posjet sakralnim prostorima
NAMJENA Razred: 1. a, b, c i d	- razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, prema Bogu i životu općenito; rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta - djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - da učenici primjereno dobi razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelj i darovatelj vrednota Bog u svom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor; svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
Razred: 2. a, b, c i d	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, zatim povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti

Razred: 3. a, b, c i d	- upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - razvijati interes i sposobnosti učenika u izgrađivanju zajedništva, povjerenja, ljubavi, pomirenja, ali i što kreativnije i osobnije doživljavanje i slavljenje Isusa i starozavjetnih proroka (produbljivanje vjernosti pravome Bogu) - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana kroz zahvaljivanje Bogu, slavljenja Boga - izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i drugima na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
Razred: 4. a, b, c i d	- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi - izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
NAČIN REALIZACIJE	- posjet mjesnoj crkvi, zatim crkvama i samostanima u okolici te posjet kulturnim ustanovama i arheološkim lokalitetima - sve predviđeno u skladu je sa školskim planom i programom koji priprema predmetni učitelj - u radu će se primjenjivati različiti oblici i metode rada
NOSITELJI	vjeroučitelj, učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja

VREMENIK	školska godina 2025./2026.; nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Formativno i sumativno vrednovanje.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK, 4. r.

VODITELJI: učiteljice talijanskog jezika Anet Plenković Račić, Zrinka Ivančić, Dunja Knez

Razred: 4. a, b, c, d, PŠK, PŠM

Planirani broj učenika: 10- 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 70 sati

CILJ	Govorenje i pisanje jednostavnih poruka, traženje i davanje informacija o sebi, obitelji, prijateljima, svakodnevicu i okolini. Slušanje i razumijevanje kratkih dijaloga, uputa i izraza. Izdvajanje glavne teme dijaloga, tekstova, pjesmica i crtića. Likovno izražavanje za potrebe estetskog uređenja učionice ili školskog lista. Opis osoba i predmeta korištenjem poznatog vokabulara. Pisanje kratkih rečenica uz pomoć ili bez predloška. Interakcija učenika u igri, dramatizaciji i priredbama. Upoznavanje aspekata talijanske kulture te uspoređivanje s hrvatskom. Uočavanje jednostavnih jezičnih struktura.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda. Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: predstavljanje, škola, obitelj, stanovanje, godišnja doba, životinje, opis osoba, talijanska tradicija. Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika. Potaknuti učenike na timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadatci. Obrada kraćih tekstova, pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama te aktivnostima vezanim uz obilježavanje Dana talijanske kulture i Europskog dana jezika. Gledanje crtanih filmova, dramatizacija. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje u Erasmus aktivnostima. Estetsko uređenje učionice u raznim prigodama.
NOSITELJI	učenici i predmetne učiteljice
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, 1. - 4. r.

VODITELJ: Antonija Barić, Zorana Mandić

Razred: 1. - 4.

Planirani broj učenika: oko 250

Planirani broj sati: 70

CILJ	Svladati osnove informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje u digitalnom društvu. Razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i kreativnost prilikom izrade jednostavnih digitalnih sadržaja. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za izbornu nastavu Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rada, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru ili u grupi na projektnim zadacima, rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka. 1. razred (1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. r. PŠK, 1. r. PŠM) Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. Pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti svoje osobne podatke. Učenik rješava jednostavne logičke zadatke te prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. 2. razred (2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. r. PŠK, 2. r. PŠM) Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Analizira upute kojima izvodi jednostavne zadatke. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke te izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Uz pomoć

	učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. 3. razred (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. r. PŠK, 3. r. PŠM) Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju te štiti svoje i tuđe osobne podatke. 4. razred (4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. r. PŠK, 4. r. PŠM) Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik objašnjava koncept računalne mreže. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.
NOSITELJ	učiteljice Informatike
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 4. - 8. r.

VODITELJI: Katja Čagalj, Gorana Ćukušić Štapić

Razredi: 4. r. (PŠM i ČŠ) i 5., 6. 7. i 8. razredi

Planirani broj učenika: 10 - 15 učenika

Planirani broj sati: 70

CILJ	Stjecati osnovna znanja njemačkog jezika i obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti. Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem. Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika. Poticanje učenika na timski rad poštovanje i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA (4. razred)	Ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA (5. , 6., 7. i 8. razredi)	Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdrav život, ekologija. Razvijanje interesa prema civilizacijskim vrednotama Njemačke, Austrije i Švicarska (znamenitosti, zabavni parkovi, njemačka kuhinja, sportovi). Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osposobljavanje učenika za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim

	sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadatci. Obrada kraćih tekstova, pjesmica, crtanih filmova, dramatizacija, korištenje WEB 2.0 alata. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama.
NOSITELJI	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika i predmetne učiteljice Katja Čagalj i Gorana Ćukušić Štapić
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje = 5 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, 5. - 8. r.

VODITELJI: Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja-Viro, Ivana Zrinušić, Tomislav Budić, Matea Popović

Razredi: 5., 6., 7. i 8.

Planirani broj sati: 70

CILJ	- pomoći vjeroučenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti; pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu svijest u odnosu prema sebi, drugima i Bogu
NAMJENA RAZREDI: 5.	- usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje učenicima pomažu u životnoj orijentaciji - razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu - upoznati druge religije te uočiti i vrjednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom - shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi čovjeku - uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa - upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim - upoznavanje vjeroučenika sa sakralnim objektima i posjet istim
RAZREDI: 6.	- upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda - prepoznati Boga kao izvor slobode koji i kad daje zapovijedi, čini to iz ljubavi prema čovjeku - uočiti povijest spasenja izraelskog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može samo Bog dati - prepoznati Isusa kao onoga koji oslobađa svakog čovjeka od zla i grijeha te mu otvara mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe - uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi te posjet crkvama - shvatiti važnost sakramenata kršćanske inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru

RAZREDI: 7.	- pomoći učenicima u upoznavanju i prevladavanju osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja - naučiti prepoznati različite faze čovjekova života - upoznati vjeru i kulturu židovskog naroda - uvidjeti ulogu i važnost proroka u Starom zavjetu - upoznati različite kršćanske Crkve te posjet crkvama, zatim upoznati i cijeniti razlike i sličnosti
RAZREDI: 8.	- uvidjeti važnost adolescencije kao važnog prijelaznog razdoblja u cjelovitom sazrijevanju čovjeka - shvatiti pojmove ateizam, sekta; znati razlikovati naravnu objavu od nadnaravne - upoznati početke kršćanstva na hrvatskom prostoru - znati protumačiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća - shvatiti i cijeniti vrijednost ljudskog rada za život
NAČIN REALIZACIJE	- prema godišnjem planu i programu predmetnog učitelja, tj. prema godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda - primjenjivat će se različiti oblici i metode rada
NOSITELJI	učenici, vjeroučitelji, stručnjaci iz različitih područja roditelji
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. - nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa - formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, 7. - 8. r.

VODITELJI: Antonija Barić

Razredi: 7. - 8.

Planirani broj učenika: oko 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	Informatičko opismenjavanje učenika; ovladavanje vještinom rada na računalu i informatičkom tehnologijom; izrada projekata u različitim multimedijalnim programima; osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.
NAMJENA	Učenicima od 7. do 8. razreda koji su zainteresirani za izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rada, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru ili u grupi na projektnim zadacima, rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka.
NOSITELJI	učitelji Informatike
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK, 5. - 8. r.

VODITELJI: učiteljice talijanskog jezika Anet Plenković Račić, Tanja Kević, Zrinka Ivančić, Marija Milavić

Razred: 5. - 8. razredi

Planirani broj učenika: 10- 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 70 sati

CILJ	Stjecanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika. Poticanje učenika na timski rad poštovanje i prihvaćanje različitosti. Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem.
NAMJENA 5. razred	Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: predstavljanje, obitelj, škola i aktivnosti kroz tjedan, prijatelji, nacionalnosti, organizacija vremena, vanškolske aktivnosti, godišnja doba i vremenske prilike, zimovanje i stanovanje.
NAMJENA 6. razred	Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: slobodno vrijeme, stanovanje, rođendanska zabava, opis životinja, snalaženje na putovanju i u gradu, zanimanja, proizvodi, trgovine.
NAMJENA 7. razred	Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdrav život, ekologija, prijateljstvo. Razvijanje interesa prema civilizacijskim i kulturnim vrednotama Italije (Verona, zabavni parkovi, talijanska kuhinja, sportovi).
NAMJENA 8. razred	Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: prijateljstvo, rođendanska zabava, planovi za budućnost, ekologija i održiv razvoj, snalaženje na putovanju i u gradu, moda, film, studijska putovanja. Aktivno i samostalno korištenje fraza te gramatičkih i leksičkih konstrukcija.

NAČIN REALIZACIJE	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadatci. Obrada kraćih tekstova, pjesmica, crtanih filmova, dramatizacija, korištenje web 2.0 alata. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama, projektima udruge Hupti i Zajednice Talijana iz Splita. Sudjelovanje u Erasmus aktivnostima. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama.
NOSITELJI	učenici i predmetne učiteljice
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu.

INA - raSTEM

VODITELJI: Zdenka Jerković, Nives Bogdan, Jelena Kelava, Edita Odža

Razredi: 1. c, 1. i 4. razred PŠK, 1. razred PŠM

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	– usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti – prevencije nepoželjnih ponašanja – razvoj kreativnosti i logičko - kritičkog mišljenja – razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
NAMJENA	– usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom
NAČIN REALIZACIJE	– dodatna nastava – sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokane bez granica, MAT ligica, MAT liga, Sudoku...) – CodeWeek – projektna nastava (eTwinning) – radionički tip rada – izvanučionička nastava, posjeti stručnjaka iz različitih područja škole – mentorski rad starijih učenika s mlađima
NOSITELJI	– učenici, učiteljice i stručni suradnici
VREMENIK	– tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	– troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, troškovi materijala potrebnog za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	– samovrednovanje – evaluacija – testiranje – kviz

INA - INFORMATIKA

VODITELJI: Antonija Barić

Razredi: 1. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Sudjelovanje u aktivnostima koje nisu obuhvaćene kurikulumom, a odnose se na potrebna znanja korisna u budućnosti i školovanju. Razviti osnovne digitalne vještine i računalno razmišljanje, koje će omogućiti učinkovito korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija u svakodnevnom životu i učenju.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, sudjelovanje na radionicama, razgovor, demonstracija, rad na računalu
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA - PLESNA GRUPA

VODITELJ: Orlanda Magdić

Razred: 1. a

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 35

CILJ	Cilj rada je pokušaj ukazivanja na značenje povezivanja glazbe i pokreta u funkcionalnu cjelovitost kao osnovnu pretpostavku svekolikog oblikovanja djetetove osobnosti.
NAMJENA	Ples ima značajnu ulogu i namjenu u rješavanju niza odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadaća (refleksi, pravilno držanje tijela, motorika, osjećaj za ritam, prostor i vrijeme) Ples potiče samopouzdanje, suzbija strah i odlično je sredstvo relaksacije pa je neophodna sastavnica nastavnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Plesovi se koriste tijekom nastavnih sati INA-e, kao glazbeno pokretne igre, živa kretanja i dinamični pokreti, dogovorene i uvježbavane koreografije tijekom cijele školske godine.
NOSITELJI	voditelj plesne skupine - učiteljica, učenice i učenici prethodno odabrani na maloj audiciji na početku školske godine
VREMENIK	Ples na nastavnim satima INA-e, na priredbama u školi, na izletima te kao korisno sredstvo kulturne razonode (tijekom čitave školske godine).
TROŠKOVNIK	kostimografije i ostalo (samostalni radovi i samostalno financiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati glazbeno zapamćivanje, ritmičku točnost pokreta te pamćenje plesnih elemenata.

INA - GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA

VODITELJ: Helga Botica

Razred: 1. b

Planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti. Uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje vrijednosti glazbe. Razvijanje izražajnosti govora poezije i proze, dramatizacija književnih tekstova. Smišljanje i usvajanje plesnih struktura. Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih potencijala kod učenika.
NAMJENA	Razvijanje interesa za različite oblike scenskog izražavanja. Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom nastupa na školskim svečanostima. Obilježavanje školskih svečanosti te ostali nastupi tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe izražajnog čitanja, slušanje interpretativnog čitanja pjesama, dramatizacije tekstova, scenske igre, uvježbavanje plesnih struktura Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te izvan škole. Sudjelovanje na LiDraNu.
NOSITELJI	učenici i učiteljica
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	scenografija i kostimografija, ulaznice za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja glazbenih, scenskih i plesnih sposobnosti kod djece te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Sudjelovanje na LiDraNu, na priredbama u školi i izvan nje. Kritički osvrt na recitaciju, igrokaz, pjesmu ili ples.

INA - MALI EKOLOZI

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 2. a

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- učenje o okolišu - njegovanje svijesti o brizi za okoliš - razvrstavanje otpada - obilježavanje važnijih ekodatumata - ekopatrole školom i dvorištem - čuvanje zdravlja
NAMJENA	- promatranje - istraživanje - razvijanje ekološke svijesti - odvajanje otpada - izrada lutaka od otpadnih materijala - uočiti povezanost čovjeka i prirode - naučiti kako očuvati zdravlje - razvijati interes za terensku nastavu i timski rad
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje radnih listića - ekoradionice - PP prezentacije - gledanje DVD filmova - fotografiranje - kviz znanja
NOSITELJI	učiteljica Vedrana Kuduz i učenici 2. a
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	papiri, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, silikonski pištolj, fotoaparati, mapa za biljke i različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	- uređenje ekoparova - plakati - fotografije - akcije - sudjelovanje u projektima - izložba radova - analiza postignuća

INA - DRAMSKA GRUPA

VODITELJI: Dijana Dujmović

Razredi: 2. b

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijati sposobnost izražavanja u dramskom mediju, vještine verbalne i neverbalne komunikacije te sposobnosti scenskog izraza i javnog nastupanja.
NAMJENA	Učenici će obogatiti rječnik, ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza te sudjelujući na smotrama i u kulturnom i javnom životu škole nastupati pred publikom.
NAČIN REALIZACIJE	- igre: s pokretom, sa zvukom, za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte, povjerenja, prostora, za osvježavanje emocija, razvoj pozitivnih emocija - čitanje - dramatizacije - scenske improvizacije - posjete priredbama i kazališnim predstavama - sudjelovanje na priredbama i smotrama
NOSITELJI	učiteljica Dijana Dujmović i učenici 2. b razreda
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade kostima, scenskih rekvizita i ulaznica za kazališne predstave/priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJI: Ana Bajan

Razredi: 2. d

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama. Usvajanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti. Poticanje učenika na vizualno opažanje i razvijanje interesa za likovno izražavanje.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika u likovnom izričaju. Primjena stečenih znanja u osobnom likovnom izričaju. Doprinos estetskom izgledu učionice.
NAČIN REALIZACIJE	- likovni uradci različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje) - promatranje i analiziranje likovnih djela - uređenje učionice i interijera škole - priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe - samostalni i grupni radovi
NOSITELJI	učenici i učiteljica
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu. - učenička analiza, vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova - izložba radova

INA - INFO PISMENJACI

VODITELJI: Antonija Barić

Razredi: 2. razredi

Planirani broj učenika: oko 10

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Sudjelovanje u aktivnostima koje nisu obuhvaćene kurikulumom, a odnose se na potrebna znanja korisna u budućnosti i školovanju. Produbljivanje i povezivanje znanja s nastave informatike u svrhu rješavanje jednostavnih računalnih problema, otklanjanja poteškoća, korištenja ispravnih programa i alata.
NAMJENA	učenicima 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, sudjelovanje na radionicama, razgovor, demonstracija, rad na računalu
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJICA: Sandra Peslać

Razred: 2. c

Planirani broj učenika: oko 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje - upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski rad - poticanje učenika na likovno izražavanje - doprinos estetskom izgledu učionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 2. c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- likovni uradci različitih tehnika - uređenje učionice - priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe - radovi za školski list - priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. - 1 školski sat (jednom tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza i vrednovanje likovnih radova: a) neobičnost i originalnost b) tehnička kvaliteta c) estetska osjetljivost d) zadaci nastavne jedinice - praćenje rada u skupini - izložba najuspjelijih radova

INA - DRAMSKA GRUPA

VODITELJ: Jadranka Jeličić

Razredi: 3. a

Planirani broj učenika: 9

Planirani broj sati: 35

CILJ	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, poticanje mašte, samopouzdanja, suradništva i kreativnosti - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima
NAMJENA	- namijenjeno učenicima 3. razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje i učenje uloga napamet, vježbe izražajnog čitanja i govorenja, glazbeno-scenski izražaj, kreiranje scenskih sadržaja - individualni i grupni rad, rad u paru
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- kostimi i rekviziti za predstave
NAČIN VREDNOVANJA	- kritičko vrednovanje i samovrednovanje, nastupanje na školskim priredbama, opisno praćenje, poticanje te pohvaljivanje učenika

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Marijana Nađvinski

Razredi: 3. c

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje - upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad - poticanje učenika na likovno izražavanje - doprinos estetskom izgledu učionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marijana Nađvinski - učenici 3. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- likovni uradci različitih tehnika - uređenje učionice - radovi za školski list - priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe - priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijal za rad, pribor, drvo, pločice ili kamenje u bojama...
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza i vrednovanje likovnih radova: a) neobičnost i originalnost b) tehnička kvaliteta c) estetska osjetljivost d) zadaci nastavne jedinice. - praćenje rada u skupini - izložba radova

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJI: Dubravka Mišadin

Razredi: 3. d

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- razvijanje i usavršavanje spretnosti i estetike u likovnom izražavanju - razvijanje upornosti, samopouzdanja i kreativnosti u izražavanju - razvijanje kritičkog i samokritičkog mišljenja
NAMJENA	- razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo - razvijati zanimanje i skrb za kulturno-povijesnu baštinu - znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- likovno uređenje učionice - izlaganje radova, priprema izložbi - likovne radionice izrade ukrasnih predmeta - obilazak muzeja i galerija u županiji - sudjelovanje u muzejskim radionicama uz vođenje muzejskog pedagoga - lutkarske radionice - radionice likovnog dizajna
NOSITELJI	- učenici, učiteljice, kustosi, muzejski pedagozi, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir, likovne tehnike i materijali, ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada u skupini - likovne izložbe - listići za samovrednovanje

INA - KREATIVNO-REKREATIVNA SKUPINA

VODITELJI: Julija Milatić / Danica Jurić

Razred: 3. razred PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	- poticati i razvijati maštu, kreativnost, stvaralaštvo i originalnost učenika u likovnom, scenskom i plesnom izrazu - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati očuvanje baštine i tradicije, motivirati učenike za istraživanje, timski rad, suradnju i humane vrijednosti
NAMJENA	- osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju zadanih sadržaja - razvijati osjećaje za bližnje, posebno za potrebite - kroz likovnu, scensku i glazbenu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i dalje razvijali svoje sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama - rad u parovima - individualni rad
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 3. razreda PŠ Kučine
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (sredstva za nabavu likovnog materijala, papir za fotokopiranje, hamer papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika - praćenje učenika u stvaranju i realizaciji - rad grupe vidljiv na panoima škole, priredbama...

INA - MALI SLUŽITELJI RIJEČI

VODITELJ: Petra Matijević

Razredi: učenici 3. razreda

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati: 70

CILJ	- Potaknuti učenike na čitanje biblijskih tekstova s razumijevanjem i izražajno reproduciranje u liturgiji. - Shvatiti smisao i živjeti vrjednote biblijskih tekstova u osobnom životu. - Razumjeti temeljne sastavnice liturgijske godine. - Promicati važnost zahvalnosti Bogu i onima koji nam pomažu. - Spoznati da malim osobnim doprinosom obogaćujemo život razredne i župne zajednice.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji žele osnažiti i produbiti vlastiti odnos s Bogom, društvenu empatiju, mijenjati svijet i društvo u kojem živimo, življenje biblijskih vrjednota u realnom vremenu.
NAČIN REALIZACIJE	- Čitanje odabranih biblijskih tekstova i razmišljanje o Božjoj poruci u njima. - Poseban naglasak stavlja se na nedjelju, blagdane i spomendane svetaca. - Odabrane tekstove učenici će usvajati i primjenjivati uz pomoć različitih likovnih, glazbenih i dramskih metoda rada.
NOSITELJI	- vjeroučiteljica i zainteresirani učenici 3. razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje, hamer papiri, print plakata, flomasteri, markeri - 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada umnih mapa, plakata, prezentacija, likovni radovi, pisani radovi - sudjelovanje u župnim aktivnostima, volontiranje, darivanje, evaluacija rada putem anketnih listića, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, prezentacija rada u školi i pastoralnom centru

INA - LITURGIJSKA GRUPA

VODITELJI: vjeroučitelji - don Robert Pudar

Razredi: učenici 4. razreda koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i liturgijskog života Crkve - pobuditi odgovorniji pristup liturgijskim sadržajima kojima jačamo vjernički život i smisao primanja prve svete pričesti - približiti učenicima glavne blagdane i spomendane u katoličkoj Crkvi
NAMJENA	- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima 3. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja - približiti učenicima predviđenu temu kroz stupnjevito pristupanje radu
NOSITELJI	1. vjeroučitelj - voditelj grupe (planira, organizira i prati rad učenika; priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima) 2. učenici - surađuju kroz aktivno sudjelovanje
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal potreban za rad (fotokopirni papir, bojice, flomasteri...)

INA - DOMAĆINSTVO

VODITELJ: Sanja Ivančić (Antonia Musić)

Razred: 4. c

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina - poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji - poticanje znanja i kompetencija - poticanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva - nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem bolesti - prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom - poticanje razvoja radnih navika - razvijanje pozitivne slike o sebi
NAMJENA	- poticati na zajedništvo, organizaciju praktičnih aktivnosti - poticati interes za drugačiji način rada i na praktične vještine - osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje, radionice - praktični rad, suradničko i iskustveno učenje poticanjem vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
NOSITELJI	Sanja Ivančić (Antonia Musić)
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi nabavke materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.

INA - GLAZBENA SKUPINA

VODITELJ: Ante Marković

Razred: 4. d

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje vrijednosti glazbe.
NAMJENA	Obilježavanje školskih svečanosti te ostali nastupi tijekom školske godine. Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom nastupa na razrednim i školskim svečanostima.
NAČIN REALIZACIJE	Sati glazbene skupine kao izvannastavne aktivnosti predviđeni nastavnim planom i programom. Nastupi prilikom obilježavanja različitih školskih i razrednih svečanosti.
NOSITELJI	Dobrovoljno učlanjeni učenici s izraženim smislom za glazbeni doživljaj i izričaj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Različiti glazbeni instrumenti i rekviziti te mediji za snimanje glazbenih interpretacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja glazbenih sposobnosti kod djece te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika te njihovih roditelja.

INA - VJERONAUČNA GRUPA - PRVOPRIČESNIČKA SKUPINA

VODITELJ: Sandra Batarelo s. Rebeka

Razred: 3.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	- upoznati učenike sa sakramentima ispovijedi i pričesti - shvatiti vrijednost svete mise
NAMJENA	- pripremiti prvopričesnike za sakramente ispovijedi i pričesti
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u župnu crkvu Gospe od Otoka i Svete Obitelji - izrada anketnog lista za prvopričesnike - grupni rad u razredima na zadanu temu
NOSITELJI	- vjeroučiteljica i vjeroučenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir u boji, hamer papir, ljepilo, škare, usb (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje aktivnosti učenika

INA - VJERONAUČNA GRUPA

VODITELJ: Ksenija Jelavić-Šako

Razredi: 2. i 4. r.

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati:70

CILJ	- razvijanje duhovnosti učenika - razvijanje ljubavi prema misijama - razvijanje altruističnog i karitativnog odnosa prema svim ljudima - razvijanje vještina suradnje i tolerancije - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - razvijati dječju individualnost i učiti ih spoznavati sebe i svijet oko sebe - razvijanje ljubavi i poštivanja kruha i plodova zemlje kroz obilježavanje Dana kruha
NAMJENA	- formiranje vjerničke osobnosti - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi i na taj način naučili slaviti Boga - kroz vježbanje recitiranja poticati maštu i kreativnost učenika - organizacija priredbi unutar i izvan škole
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - suradnja s likovnom, glazbenom, plesnom skupinom kao i s učiteljicama u pripremanju programa za važnije blagdane (Dani kruha, Sv. Nikola, Betlehemska svjetlo, Božić) i druge proslave - posjet domu za stare i nemoćne - posjet crkvi
NOSITELJI	- vjeroučiteljica i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. - nastava se izvodi dva sata tjedno, a po potrebi i više
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	- pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu) - uspješnost učenika u javnim nastupima

	- sveopće zadovoljstvo ostvarenim priredbama i sudjelovanje na sličnima - zainteresiranost učenika i njihova spremnost sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima
--	---

INA - MALA INSTRUMENTALNA GRUPA PŠ MRAVINCE I PŠ KUČINE

VODITELJ: Mirjam Zubanović

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35 PŠM i 35 PŠK

CILJ	- razvijanje osjećaja za ritam i melodiju - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - njegovanje vrijednosti nacionalne kulturne baštine
NAMJENA	- druženje - lijepo i izražajno sviranje uz precizno izvođenje ritma i melodije - razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	- izvanastavna aktivnost - 1 sat tjedno prema planu i programu; javni nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	- Mirjam Zubanović, učiteljica Glazbene kulture i učenici IV. razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje partitura
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju

INA - PLESNA GRUPA

VODITELJ: Dolores Jaman

Razredi: 4. b

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvoj melodijskih i ritmičkih motiva, sklonost improvizaciji pokreta te usvajanje točno dogovorenih plesnih struktura, usvajanje melodije i njeno zapamćivanje.
NAMJENA	Zanimanje za sve plesne aktivnosti, osobito one koje povezujemo uz različite vrste plesova i plesnih pokreta.
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama - posjet GKM-u i HNK-u kad se održavaju poznati baleti ili moderni plesovi
NOSITELJI	- učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- izrada scene i kostima, ulaznice za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje razvoja glazbenog zapamćivanja - nastup na razrednoj i školskoj priredbi i pohvala

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Bosiljka Boban

Razred: 4. a

Planirani broj učenika: oko 8 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	- razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje - upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA	- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad - poticanje učenika na likovno izražavanje - doprinos estetskom izgledu učionice
NAČIN REALIZACIJE	- likovni uradci različitih tehnika - uređenje učionice - radovi za školski list - priprema prodajnih izložbi u humanitarne svrhe - priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
NOSITELJI	- učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (jedan školski sat tjedno)
TROŠKOVNIK	- materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza i vrednovanje likovnih radova a) neobičnost i originalnost b) tehnička kvaliteta c) estetska osjetljivost d) zadaci nastavne jedinice - praćenje rada u skupini - izložba najuspjelijih radova

INA - MLADI INFORMATIČARI

VODITELJ: Zorana Mandić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	- učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, demonstracija, rad na računalu, izrada plakata, brošura
NOSITELJ	- učiteljica Informatike Zorana Mandić
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- likovni pribor, papir za fotokopiranje, hamer papir, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA - EKO ŠKOLA

VODITELJI: Marijana Krajinović

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: 70

CILJ	Program međunarodne ekoškole, sudjelovanje u ekoaktivnostima tijekom školske godine.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, posebno vode i energije, razvrstavanje otpada, recikliranje, briga za zdrav život te zdrava prehrana.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada: rad na ekoprojektima, razredne ekoaktivnosti, obilježavanje važnih datuma, Projektni dan ekoškole.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potrepštine vezane uz ekoaktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- upitnici, anketni listići, plakati

PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8

VODITELJI: Anita Čupić

Razredi: 3. b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 10

CILJ	- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra u okolini, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	- razlikovati različite likovne tehnike i načine rada - upoznati različite slikarske rukopise - razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti, koja može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate - učiti na vlastitom iskustvu i da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učiti komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine, učiti proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi Likovne kulture kroz Školski kurikulum i Godišnji izvedbeni kurikulum, međupredmetne teme, istražujući život i rad likovnih umjetnika, stvaranje likovnih radova po uzoru na njih raznim likovnim tehnikama.
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- pribor i materijal za Likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena učenika - evaluacija učenika i roditelja - organizacija likovne izložbe

INA - ŠKOLSKI LIST

VODITELJ: Paula Bašić

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	- realizacija školskoga lista Solinčica
NAMJENA	- proširivanje općeg znanja učenika - širenje medijske vidljivosti škole
NAČIN REALIZACIJE	- učenici tijekom škole pišu novinarske radove o različitim temama; učitelji također mogu surađivati i prilagati radove svojih učenika - učitelji Likovne kulture biraju likovne radove za školski list - odabiru se radovi i školski list ide u tisak
NOSITELJI	- novinarska grupa, učenici, učitelji, knjižničarka i stručni suradnici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- osnovni didaktički materijali (papir, plakati) - troškovi grafičke pripreme i tiskanje
NAČIN VREDNOVANJA	- priznanja i nagrade s LiDraNa i natjecanja - opisno praćenje - poticanje i pohvaljivanje učenika

INA - STEM GRUPA

VODITELJI: Marijana Gudić

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 70

CILJ	Povezati znanja prirode, biologije i kemije te pobuditi interes za STEM područje. Priprema učenika za natjecanja iz biologije, kemije te smotre biosigurnosti i biozaštite.
NAMJENA	U izvannastavnoj aktivnosti povezat će se sadržaji STEM područja te će podučavanje biti inovativnije i kreativnije.
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje, terenska nastava, suradnja s lokalnim stručnjacima, izvođenje eksperimenata. - provođenje projekata - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
NOSITELJI	- učenici, predmetna učiteljica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada prezentacija, filma i postera

INA - GEOZNALCI

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Produbiti znanje geografije i povezati sa svakodnevnim pojavama i procesima.
NAMJENA	Učenicima je namijenjena izvannastavna aktivnost u kojoj će biti podučavani na nove inovativnije i kreativnije načine.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, terenska nastava, predavanja vanjskih stručnjaka, izložbe, natjecanja koje će biti organizirane u tijeku nastavne godine.
NOSITELJI	- učenici, učitelji, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	30 eura tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz prezentacije odrađenog na nastavnim satima.

INA - MLADI GLAGOLJAŠI

VODITELJICA: Jelena Karaman

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	- upoznati prvo hrvatsko pismo - glagoljicu, njegove osobitosti i razvoj - naučiti se služiti glagoljskim pismom - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige
NAMJENA	- razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi te poticati očuvanje kulturne baštine - razvijati grafomotoriku kod učenika - razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje kreativnih radova te razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog pisanog i grafičkog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz niz radionica učenici i mentorica provode zadane aktivnosti kroz tematiku: - povijest hrvatskoga jezika / hrvatska glagoljaška materijalna i nematerijalna kulturna baština /glagoljica - radionice pisanja glagoljice, glagoljska kaligrafija - igre s glagoljicom - kreativne radionice (izrada memoryja, straničnika, plakata, čestitki i glagoljskih listina)
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda
VREMENIK	- ovisno o rasporedu učenika - ukupno 35 sati kroz školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- sredstva za nabavu likovnog i pisaćeg materijala: papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri za kaligrafiju, listine od pergamene, folije za plastificiranje (50,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika - rad grupe vidljiv na panoima škole, priredbama

INA - DRAMSKA GRUPA

VODITELJ: Ines Džaja

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, poticanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja, suradništva, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - širenje medijske vidljivosti škole
NAMJENA	- namijenjeno učenicima petih i sedmih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje dramskih djela i učenje uloga napamet, vježbe izražajnog čitanja i govorenja, glazbeno-scenski izražaj, kreiranje scenskih sadržaja, igre (pantomima, ortoepske, dramske i scenske improvizacije...), dramatizacije književnih tekstova (ulomaka) - individualni i grupni rad, rad u paru
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- kostimi i rekviziti za predstave
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje, poticanje te pohvaljivanje učenika, kritičko vrednovanje i samovrednovanje, nastupanje na školskim priredbama i na smotri LiDraNo, priznanja i nagrade s natjecanja i smotri

INA - LIKOVNA GRUPA

(Likovna grupa u suradnji s Udrugom Moje dijete Solin)

VODITELJI: Renata Božić Lukić (Katarina Prlić, Žana Sučić, Gordana Perišić)

Razredi: 5. – 8.

CILJ	Djeca iz Udruge dolazila bi u prostorije Osnovne škole kraljice Jelene, a djeca - polaznici likovne grupe dolazili bi u prostorije Udruge, gdje bi zajedno radili na projektu. Djeca bi na radionicama različitim materijalima, prvenstveno otpadnim materijalom koja bi skupljala tijekom godine, izrađivala rad na temu Naš grad. Rad bi pratile kratke crtice o lokalitetima na području grada Solina.
NAMJENA	Kroz ovu radionicu osvježavale bi se ekološke ideje, ali i socijalizacija djece s invaliditetom, komunikacija i suradnja, te razvijala pozitivna slika o sebi. Također razvijao bi se osjećaj tolerancije i poštivanje prema različitosti.
NOSITELJI	- učenici i učiteljice
VREMENIK	2-5 sati mjesečno kroz drugo polugodište
TROŠKOVNIK	50,00 eura (potrošni materijal, boje, ljepila)
NAČIN REALIZACIJE	- prema unaprijed dogovorenim planu s djecom iz Udruge
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Na kraju školske godine napravili bismo zajedničku izložbu u prostorijama Udruge i Škole, sudjelovali bismo na Danima volonterskog rada, te bi izložbom u atriju Gradske uprave ili Doma kulture Zvonimir u lipnju obilježili Svjetski dan zaštite okoliša.

INA - RECITATORSKA GRUPA

VODITELJICA: Lorena Pavić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Naučiti učenike recitirati, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Organizacija priredbi unutar i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje izvođenja i recitiranja kroz igru i zabavu, učenje stihova napamet, izražajno čitanje i govorenje.
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- osnovni didaktički materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost grupe ili pojedinca nastupom na školskim i izvanškolskim priredbama.

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Katarina Prlić, Renata Božić Lukić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njezino prihvaćanje, pozitivan stav prema radu, upoznavanje i usvajanje rada s različitim tehnikama.
NAMJENA	Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog naslijeđa te njegovo očuvanje, proširenje znanja, doprinos estetskom uređenju škole (okoline), upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njezina primjena u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima, prikupljanje ideja, usvajanje zajedničkog cilja, priprema materijala (različite likovne tehnike), estetsko uređenje učionice (oslikavanje zidova), uređenje panoa za prigodne datume (datum škole, školske predstave, Božić, poklade, korizma, Uskrs...), radovi za natjecanje iz likovne kulture.
NOSITELJI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica Likovne kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- hamer papir, kolaž, ljepilo, tempere, tkanina, glina, različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Neobičnost i originalnost ideja, tehnička izvedba, odnos prema radu, osjećaj za estetiku, predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada.

INA - LIKOVNA GRUPA

(LIKOVNA KULTURA U RESTAURATORSKOJ RADIONICI DOMA KULTURE ZVONIMIR)

VODITELJI: Renata Božić Lukić, Katarina Prlić, Žana Sučić

Razred: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10 - 15

CILJ	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NAMJENA	Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti, rad u manjim grupama u radionici Doma kulture Zvonimir te priprema radova za izložbu za Noć muzeja 2026.
NOSITELJI	- učenici i učiteljice
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala plaća radionica Doma.
NAČIN REALIZACIJE	Prema unaprijed dogovorenom planu, u prostorima radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će nastati u restauratorskoj radionici bit će izloženi u Domu kulture Zvonimir za vrijeme trajanja programa Noći muzeja, te nakon toga u školi.

INA - MLADI KNJIŽNICARI

VODITELJ: VESNA KURTOVIĆ

Razredi: od 5. do 8. r.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 35 sati

CILJ	- razvijanje ljubavi prema knjizi i poticanje čitanja - izgrađivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje stvaralačkog iskustva i snalaženje u različitim izvorima informacija pri kreiranju pisanih radova
NAMJENA	- razvijanje navika posjetima knjižnici i čitateljskoj kulturi
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: - individualni rad, grupni rad i suradnički rad Metode rada: - radionice uređivanja i popravka knjiga - organizacija književnih susreta - izrada postera i uređivanje panoa knjižnice posvećenih obljetnicama književnika, znanstvenika, umjetnika... - radionice origamija
NOSITELJI	Nositeljica: knjižničarka Suradnici: učenici koji su uključeni u skupinu, ali i svi ostali zainteresirani
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir u boji, flomasteri, ljepilo, gumice i dr. materijal potreban za izradu panoa, postera, origamija, popravak knjiga
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika svojim postignućima - pohvale i nagrade najvrjednijim učenicima

INA - EKO GRUPA

VODITELJ: Katijana Bilandžić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: oko 15

Planirani broj sati: 70 sati

CILJ	Razvijati ekološku svijest, znatiželju i odgovornost učenika kroz istraživanje, promatranje i praktične aktivnosti vezane uz prirodu i okoliš.
NAMJENA	Učenici će steći znanja o očuvanju prirode, bioraznolikosti i održivom razvoju, naučiti kako prepoznati i smanjiti negativan utjecaj čovjeka na okoliš te razvijati navike koje pridonose zdravijem i održivijem načinu života.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, terenska nastava, radionice i praktične aktivnosti, obilježavanje ekoloških datuma, suradnja s lokalnim stručnjacima, izvođenje eksperimenata.
NOSITELJI	- učenici, predmetna učiteljica, vanjski suradnici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, motivacije i rada kroz nastavnu godinu. Izrada plakata ili prezentacije.

INA - LITERARNA GRUPA

VODITELJ: Ivan Šarić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijati vještine u svrhu umjetničkog izražavanja i razvijanja kreativnosti. Upoznati se s osnovama teorije književnosti, razlikovati književne vrste i rodove. Osvijestiti važnost pisanog i kreativnog izražavanja.
NAMJENA	Učenicima koji su zainteresirani za izražavanje u književnim formama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati pisanje jednostavnih i složenih književnih tekstova, razvijati vještine pisanja poezije i proze, sudjelovati na natjecanjima. Nastava se realizira jednom tjedno.
NOSITELJI	Učenici viših razreda osnovne škole i predmetni učitelj hrvatskoga jezika Ivan Šarić.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Osnovni didaktički materijali (bilježnica, olovka).
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje književnim formama (pjesma, priča, prikaz, osvrt, komentar).

INA - MLADI TEHNIČARI

VODITELJI: Gordana Perišić, Dean Milanko

Razredi: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	Kod učenika poticati stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja. Razvijanje svijesti o prometnoj kulturi. Poboljšanja ukupnog stanja prometne sigurnosti prvenstveno djece i mladih.
NAMJENA	Razvijati motoričke, socijalne vještine i kulturu rada kod učenika. Osposobiti učenike da samostalno umiju izraditi tehničku tvorevinu. Na eLearning platformi Prometne Učilice kroz poučne sadržaje i pitanja za provjeru znanja obrađuje se veći broj tematskih cjelina i praktičnih situacija za sve skupine sudionika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada vježbi i tehničkih tvorevina individualnim i grupnim radom učenika. Rad s ručnim priborom i alatom za obradu papira, drva, plastike, metala i gipsa. Rad na stroju Unimat, stroju za obradu šperploče. Rad na računalu. Online aktivnosti putem Prometne Učilice, kao i sudjelovanje na državnom natjecanju.
NOSITELJI	Učiteljica i zainteresirani učenici. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih uz podršku Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARnet.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog materijala: mekane šperploče, balze, gipsa, tankog aluminijskog lima, spojnih žica. Sufinanciraju se sredstvima Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske.
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajna izložba gotovih tehničkih tvorevina. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju Mladih tehničara. Državna natjecanja u poznavanju prometnih propisa.

INA - I TRICOLORI

VODITELJ: Zrinka Ivančić

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje dodatnih pojmova i znanja vezanih za jezik i kulturu Italije.
NAMJENA	Obogaćivanje postojećih i stjecanje novih znanja vezanih za Italiju, talijanski jezik i kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
NOSITELJI	Učenici šestih razreda, predmetna učiteljica.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići te opisno praćenje učenika.

INA - KLUB ENGLEZA

VODITELJ: Dunja Knez

Razred: 7.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Pružiti učenicima koji vole engleski jezik da uz igru i zabavu proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture. Poticati učenike na istraživačko učenje.
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširivati svoje znanje čitanjem njima primjerenih članaka iz engleskih časopisa, gledanjem filmova na engleskom jeziku kao i slušanjem pjesama. Jednom u polugodištu učenici će ići u kino.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik i učenici 7. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i troškovi kino ulaznica (cca 3 eura) troškovi prijevoza (cca 2 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti učenika, nastupi na priredbama.

INA - MLADI GRAMATIČARI

VODITELJ: Sanja Frkić

Razredi: 8. razredi

Planirani broj učenika: 5 - 8

Planirani broj sati: 70

CILJ	Potaknuti kod učenika samostalnost u učenju gramatike i shvaćanje da je ona okosnica jezičnog izražavanja.
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje, rad u paru, i u skupini.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda koji pohađaju izvannastavnu grupu iz Engleskog jezika Mladi gramatičari i predmetna učiteljica Sanja Frkić.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje = 8 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, uspjeh na kraju godine, te kvizovi znanja.

INA - MLADI NIJEMCI

VODITELJ: Katja Čagalj

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 5 - 8

Planirani broj sati: 70

CILJ	Pružiti učenicima koji vole njemački jezik da uz igru i zabavu (prvenstveno kroz ples, pokrete i glazbu) proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture. Poticati učenike na istraživačko učenje i pripremiti ih ovako za natjecanje iz Njemačkog jezika kao i za školske priredbe i nastupe
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširivati svoje znanje o njima primjerenim pjesmama (pjesme koje prate pokretima i pjevaju). Naglasak je na govorenju i slušanju s razumijevanjem.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz Njemačkog jezika i predmetna učiteljica Katja Čagalj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. s posebnim naglaskom intenziteta uoči školske priredbe i nastupa
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje = 6 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika nakon nastupa, izlaganjem i samim rezultatima s natjecanja ukoliko učenici sudjeluju na njemu.

INA - GLAZBENA GRUPA

VODITELJ: Anita Stanković

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	- poticati učenike na upoznavanje nacionalne i europske kulturne baštine; razvijati znanja, vještine i navike pjevanja, sviranja i pokreta uz glazbu; razvijati glazbenu kreativnost; zavoljeti sve vrste glazbe
NAMJENA	- razvijati ljubav prema glazbi; poticati povjerenje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	- 2 sata tjedno; individualni rad ,rad u grupama i frontalni rad; nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	- učiteljica Glazbene kulture Anita Stanković i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje notnih i ostalih zapisa
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje učenika u napredovanju i odnosa prema radu

INA - BIBLIJSKA GRUPA

VODITELJ: vjeroučitelj Tomislav Budić

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	- senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere kroz starozavjetne i novozavjetne likove, a posebno lik i djelo Isusa Krista. - biblijska grupa ima za cilj da učenici zajednički kroz Sveto pismo nastoje produbiti svoju vjeru; razmjena mišljenja, dijeljenje vlastitih duhovnih iskustava, razmatranje nad tekstem Sv. pisma. - poučiti učenike kako se služiti sa Biblijom i biblijskim tekstom
NAMJENA	- učenicima 5. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje biblijskih sadržaja i svoje vjere - približiti učenicima predviđenu temu kroz stupnjevito pristupanje radu
NOSITELJI	1. Tomislav Budić, voditelj grupe (planira, organizira i prati rad učenika) priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima 2. učenici - surađuju kroz aktivno sudjelovanje
VREMENIK	- tjedno dva sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri ...
VREDNOVANJE	- pohvale i nagrade za najvrijednije učenike u grupi - izlet po dogovoru

INA - SPORTSKA GIMNASTIKA

VODITELJ: Tea Ursa

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati: 70

CILJ	Usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI	Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Tea Ursa.
VREMENIK	Dvaput tjedno.
TROŠKOVNIK	Strunjače (200 eura). Trikoi (100 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja.

INA - VJERONAUČNA GRUPA (ODGOJ U SOLIDARNOSTI)

VODITELJI: Ivana Zrinušić, Matea Popović

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- razvijanje duhovnosti učenika - razvijanje ljubavi prema misijama - razvijanje altruističnog i karitativnog odnosa prema svim ljudima - razvijanje vještina suradnje i tolerancije - razvijanje kreativnog izražavanja kroz izradu, crtanje i stvaranje
NAMJENA	- formiranje vjerničke osobnosti - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava - formiranje karitativne, stvaralačke skupine - skupljanje pomoći u raznim humanitarnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad , posjet domovima za stare i nemoćne, posjet crkvi, posjet crkvama drugih religija, suradnja s udrugama, posjet povijesnim lokalitetima - izrada različitih predmeta u svrhu humanitarnih akcija
NOSITELJI	- vjeroučiteljica, učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijal, materijali za izradu predmeta

INA - ŠAH

VODITELJI: Marko Sorić

Razredi: 1.- 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	Kod učenika poticati prostorno i strateško planiranje , logičko i kritičko razmišljanje, fokus, prilagodljivost i prepoznavanje uzroka. Razvijati sportski duh i socijalne vještine uvažavanja protivnika za šahovskom pločom.
NAMJENA	Priprema učenika za školska natjecanja u okviru Hrvatskog školskog sportskog saveza.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima u prostorijama škole na vježbanju šahovskih vještina te pratnja učenika na natjecanjima izvan škole.
NOSITELJI	Učitelj i zainteresirani učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova za učenike u školi, a izvan škole prijevoz do mjestu gdje se održava natjecanje o trošku roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učitelja i drugih djelatnika škole, pohvalnice i medalje na natjecanjima izvan škole.

INA - VJERONAUČNA GRUPA 5. - 8. r.; VJERONAUČNA OLIMPIJADA

VODITELJI: : Anđa Dževrnja-Viro

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	- senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda - odgovorniji pristup radu kroz pripremu za natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, na školskoj i županijskoj razini
NAMJENA	- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja - približiti učenicima predviđenu temu
NOSITELJI	1. učitelji - voditelji grupe: planiraju, organiziraju, prate rad učenika; surađuju s drugim učiteljima; pripremaju materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima 2. učenici: surađuju, uče putem zadanih materijala, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka
VREMENIK	- 2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za najvrjednije vjeroučenike u grupi, eventualni posjet crkvama, samostanima, muzejima, crkvama drugih religija, nagradni izlet ovisno o plasmanu - daljnja natjecanja, ovisno o rezultatu (međuškolsko, županijsko, državno)

INA - SPORTSKA GRUPA (M)

VODITELJ: Ante Kapitanović

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	- utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među učenicima - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
NAMJENA	- stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	- kao izvannastavna aktivnost 70 sati tijekom šk. god. 2025./2026.
NOSITELJI	- učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	- dvaput tjedno
TROŠKOVNIK	- 4 košarkaške lopte (100 eura) - 5 nogometnih lopti (100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje, natjecanja

INA - SPORTSKA GRUPA (Ž)

VODITELJ: Suzana Ćoko Vulikić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 70

CILJ	- usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika
NAMJENA	- priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja
NAČIN REALIZACIJE	- kao izvannastavna aktivnost 70 sati tijekom šk. god. 2025./2026.
NOSITELJI	- učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Suzana Ćoko Vulikić
VREMENIK	- dvaput tjedno
TROŠKOVNIK	- 8 odbojkaških lopti (100 eura) - 6 rukometnih lopti (100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje, natjecanja

INA- TALIJANSKA GRUPA ITALIAMO

VODITELJI: Anet Plenković Račić

Razredi: 4. – 8.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- otkriti darovitu djecu i potaknuti razvoj njihove darovitosti i interesa - proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave - usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije.
NAMJENA	- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, mobilnostima, susretima, projektima, smotrama i priredbama - vladati talijanskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - upoznati se sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom - pomoći mlađim učenicima u raznim školskim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	- 35 školskih sati - skupina do 10 učenika - grupni i pojedinačni rad, radionice - praćenje i čitanje prigodnih časopisa - praćenje i gledanje talijanskih filmova, slušanje talijanskih pjesama, brojalica, pjesmica, bajki - samostalna izrada prezentacija, videa i praktičnih radova - sudjelovanje u školskim priredbama, natjecajima i projektima Zajednice Talijana, Talijanskog kulturnog instituta - sudjelovanje u Erasmus aktivnostima.

NOSITELJI	- učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja, roditelji...
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- oko 10 eura za trošak autobusne karte te ulaznica za kino, kazalište, aktivnosti izvan škole te uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje, formativno praćenje - analiza praktičnih radova učenika - dodjela certifikata

INA - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

VODITELJ: Maja Visković

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: promjenjiv (ovisno o aktivnosti)

Planirani broj sati: 70

CILJ	Povezivanje škole s lokalnom i širom kulturnom zajednicom kroz javne nastupe, projekte, smotre i natjecanja.
NAMJENA	Osposobljavati učenike za osmišljavanje javnih nastupa, stvaralačko izražavanje te za javnu uporabu pisane i govorene riječi. Poticati samopouzdanje učenika te međusobnu komunikaciju i suradnju.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na priredbama, smotrama, natjecanjima i u projektima te njihovo osmišljavanje i provedba.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika, učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potreban za papire, plakate, auditivne i audiovizualne materijale, materijale za scenu i kostime te tehnička pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, pisane radove ili prezentacije procjenjuju se aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi aktivnosti, kreativnost i odgovornost. Analiziraju se povratne informacije ostalih učenika, učitelja i lokalne te šire kulturne zajednice.

INA - UPOZNAJMO ŽIVOT SVOJIH PREDAKA

VODITELJI: Anita Čupić i Sanja Matić

Razredi: 3. b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 25

CILJ	- razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
NAMJENA	- očuvanje tradicijskih običaja Dalmacije - aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu - istraživanje i povezivanje na temelju povijesnih izvora - njegovanje istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	- posjet staroj Saloni - posjet Gašpinoj mlinici - druženje sa starijim sugrađanima - posjet Muzeju grada Splita - posjet Etnografskom muzeju - posjet Vojno-pomorskom muzeju - posjet Arheološkom muzeju - prikupljanje uporabnih predmeta iz prošlosti - prikupljanje podataka o našim predcima pomoću interneta, čitanjem novinskih članaka i enciklopedija - prezentacija projekta na Međužupanijskoj smotri GOO
NOSITELJI	- učiteljica i pedagoginja, učenici, kustos, muzejski pedagog
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice, troškovi autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija projekta roditeljima, djelatnicima i učenicima škole

INA - ŠKOLSKI ZBOR

VODITELJ: Mirjam Zubanović

Razred: 4. - 8.

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 70

CILJ	- razvijanje osjećaja za ritam i melodiju - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - njegovanje vrijednosti i očuvanje materijalne i nematerijalne (glagoljaško pjevanje) kulturne baštine
NAMJENA	- druženje - lijepo i izražajno sviranje uz precizno izvođenje ritma i melodije - razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	- izvanastavna aktivnost (2 sata tjedno; nastupi na školskoj i drugoj razini)
NOSITELJI	- Mirjam Zubanović, učiteljica Glazbene kulture i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje partitura
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju

INA - ŠSK

VODITELJ: Ante Kapitanović

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 70

CILJ	Sudjelovanje što većeg broja djece na sportskim natjecanjima te razvoj motoričkih sposobnosti kao i usvajanje tehnike, taktike i pravila sportske igre. Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
NAMJENA	Uvođenje što većeg broja učenika u sustav školskih sportskih natjecanja te razvijanje svijesti prema pravilima sportskog ponašanja po načelima fair playa. Poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, tolerancije, nenasilja i kulture sporta
NAČIN REALIZACIJE	Školska, gradska, županijska, međužupanijska, poluzavršna i završna natjecanja na državnoj razini. Natjecanja u nogometu, košarci, odbojci, gimnastici i šahu za dječake i djevojčice od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Ante Kapitanović.
VREMENIK	Dvaput tjedno.
TROŠKOVNIK	Lopte, dresovi, mreže, reketi i drugi sportski rekviziti .
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu ostvarenih rezultata na turnirima, pohvale i nagrade. Na kraju školske godine podjela zahvalnica priznanja najuspješnijim učenicima.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 1. - 4. r.

VODITELJI: učiteljice od 1. do 4. r. centralne škole, PŠ Kučine i PŠ Mravince

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35

CILJ	– razvijati logičko mišljenje i zaključivanje – usvojiti nove metode rješavanja zadataka – obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja – razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje – razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	– razvijati ljubav prema matematici – primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	– rješavanje zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi – koristit će se: metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, samostalni rad, demonstracija, rad s tekstom, rad na računalu, rad kroz igru...
NOSITELJI	– učitelji, učenici
VREMENIK	– tijekom školske godine 2025./2026. – nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata
TROŠKOVNIK	– fotokopirni papir, zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika – usmena i pisana provjera učenika, nastavni listići, samostalno istraživanje – rezultati sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (MAT liga, MAT ligica, Dabar, Klokane bez granica, Sudoku...)

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 5. r.

VODITELJI: Jelena Džaja, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad prema programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezni kurikulum Matematike za 5. razred - pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad - timski rad - predavanja - zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	- učenici, učitelji Matematike
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati na matematičkim natjecanjima - individualno praćenje

DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 6. i 8. r.

VODITELJI: Daria Kalaš (zamjena Magdalena Lejo), Ivan Petričević

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 10 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Organizirati terensku nastavu za učenike, obići bliže lokalitete u Solinu, sudjelovati u izradi vodiča. Kroz nastavu na terenu upoznati učenike s kulturnom nematerijalnom i materijalnom baštinom zavičaja. Pripremati učenike za natjecanje iz Povijesti. Uključiti učenike u izradu projekta pri CI SDŽ: Čuvari baštine.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju veći interes za Povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Pobuditi u učenicima zanimanje za Povijest tijekom nastavne godine. Poblje upoznati zavičaj kroz rad na terenu. Pripremiti najbolje učenike osmih razreda za sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti. Uključiti učenike u projektnu nastavu te rad na projektu pri CI SDŽ.
NOSITELJI	Učenici, učitelji Povijesti, vanjski suradnici.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi terenske nastave; troškovnik CI SDŽ za projekt Čuvari baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika - vanjsko vrednovanje - odlični će rezultati biti nagrađeni - izlaganje projekta

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA, 6. r.

VODITELJ: Jelena Bulić

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje prostorno-geografskih sposobnosti, priprema za natjecanje.
NAMJENA	Za učenike, koji s lakoćom svladavanju redovni program i koji pokazuju veći interes za Geografiju, žele proširiti svoja znanja i vještine te pripremati se za natjecanje iz predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, suradničko učenje, rad u grupama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje, sudjelovanje na priredbama i natjecanjima.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica Geografije.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultati natjecanja, kvizovi znanja.

DODATNA NASTAVA - POVIJEST, 7. r.

VODITELJI: Žana Sučić, Ivan Petričević

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za predmet Povijest, poticati interes za Povijest, razvijati kritičko i povijesno mišljenje, poticati veći interes za proučavanje zavičajne povijesti, sudjelovanje u obilježavanjima važnih datuma, istraživanje uz pomoć učitelja i samostalno organiziranje rasprave, zauzimanje stavova i vrednovanje, sudjelovanje učenika u projektu Centra izvrsnosti SDŽ: Čuvari baštine
NAMJENA	Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti. Proširivati i stjecati nova saznanja iz predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu Povijesti za 7. razred, tijekom 35 nastavnih sati.
NOSITELJI	Učitelji Povijesti i učenici.
VREMENIK	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, ispiti, kviz znanja), frontalni, skupni i individualni rad, natjecanje.

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 7. r.

VODITELJI: Dunja Knez i Tanja Kević

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 5 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	- razvijanje komunikacijsko-jezične i međukulturne komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika - razvijanje kreativnosti učenika na jezičnom području
NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom ostvaruju jezično-komunikacijske ishode predviđene redovnim kurikulumom Engleskoga jezika i pokazuju interes za usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad i suradničko učenje, rad u skupinama, stvaralačko pisanje, prezentacije, pripreme za natjecanje iz Engleskog jezika
NOSITELJI	- predmetne učiteljice Engleskog jezika Dunja Knez i Tanja Kević te učenici sedmih razreda
VREMENIK	- jedan šk. sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje postignuća - samovrednovanje - rezultati natjecanja iz Engleskoga jezika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 7. r.

VODITELJI: Jelena Džaja, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad prema programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezni kurikulum Matematike za 7. razred - pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad - timski rad - predavanja - zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	- učenici, učitelji Matematike
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati na matematičkim natjecanjima - individualno praćenje

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA, 7. r.

VODITELJ: Antonija Barić

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: oko 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznati učenike s tehnologijama koje su u koraku s vremenom; pružiti mogućnosti dodatnog obrazovanja učenika na području računalnog programiranja za uspješniji razvoj kompetencija traženih u modernom svijetu digitalnih tehnologija; popularizirati programski jezik Python; postizati uspjeh u informatičkim aktivnostima; razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka; odgovorno izvršavati preuzete zadatke te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem. Razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem. Također, učenici će sudjelovati na aktivnim informatičkim natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, videoupute, rad na računalu, rješavanje pisanih zadataka.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica Informatike.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 8. r.

VODITELJ: Gorana Ćukušić Stapić

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti na području njemačkog jezika, priprema za natjecanje.
NAMJENA	Za učenike, koji s lakoćom svladavanju redovni program i koji pokazuju veći interes za predmet Njemački jezik, žele proširiti svoja znanja i vještine, te se pripremati za natjecanje iz predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, suradničko učenje, rad u grupama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje, sudjelovanje na priredbama i natjecanjima, jednom tjedno.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda, koji pohađaju njemački jezik kao izborni / prvi strani jezik, predmetna učiteljica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Rizma papira za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultati natjecanja, kvizovi znanja.

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 8. r.

VODITELJI: Katja Čagalj, Marija Milavić

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti učenika na području engleskog jezika i priprema za školsko natjecanje
NAMJENA (svrha)	Za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za engleski jezik te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u skupinama, razvijanje prezentacijskih vještina.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i predmetna učiteljica.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kvizovi znanja.

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 8. r.

VODITELJ: Ivan Šarić

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Uvježbavati, ponavljati i nadopunjavati nastavno gradivo koje je usvojeno na redovnim satima Hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje kako bi bili još uspješniji te sudjelovali na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup i prilagođavanje svakom pojedinom učeniku. Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dodatne nastave. Nastava se realizira jednom tjedno.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz predmeta Hrvatski jezik i predmetni učitelj.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja učenici koriste bilježnice, a troškovi preslikavanja su na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. - 4. r.

VODITELJI: učiteljice od 1. do 4. r. centralne škole, PŠ Kučine i PŠ Mravince

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35

CILJ	– pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, – osigurati svim učenicima mogućnost napredovanja u skladu s njihovim mogućnostima
NAMJENA	– ponoviti, uvježbati i dopuniti znanje iz područja koja su djelomično usvojena – unaprijediti vještinu čitanja s razumijevanjem, kao i pisanja, uključujući samostalno stvaralačko izražavanje – razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te poticati urednost, točnost i preglednost u radu
NAČIN REALIZACIJE	– frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima
NOSITELJI	– učiteljice i učenici od 1. do 4. r. centralne škole te PŠ Kučine i PŠ Mravince
VREMENIK	– tijekom šk. godine 2025./2026. – nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.
TROŠKOVNIK	– kopirni papir, pribor za pisanje, didaktička pomagala, radni materijal, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	– usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK, 5. r.

VODITELJ: Lana Kalebić

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 5 - 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	- pomoći učenicima u ostvarivanju komunikacijsko jezičnih ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika koje s teškoćom ostvaruju kroz redovnu nastavu
NAMJENA	- pomoć učenicima petih razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje ili ne ostvaruju postavljene ishode GIK-a Engleskoga jezika na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja iz redovne nastave kroz individualan rad, suradničko učenje i provedbu aktivnosti koje su prilagođene potrebama pojedinih učenika
NOSITELJI	- predmetna učiteljica i učenici petih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskoga jezika
VREMENIK	- dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja - vrednovanje u redovnoj nastavi - samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 5. r.

VODITELJ: Ines Džaja

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- ponavljanje i uvježbavanje programa redovne nastave hrvatskoga jezika rješavanjem jednostavnijih slovničkih zadataka
NAMJENA	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	- učionički rad - frontalni, individualni rad i rad u skupini - čitanje, povezivanje i uspoređivanje - rješavanje nastavnih listića
NOSITELJI	- učiteljica - učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje u redovnoj nastavi predmeta Hrvatski jezik
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papiri, plakati, auditivni i audiovizualni materijali - ispiti, nastavni listići, zbirke zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- provjeravanje usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti - praćenje angažiranosti učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. r.

VODITELJI: Jelena Džaja, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	učenici, učitelji Matematike
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 5. i 7. r.

VODITELJ: Žana Sučić

Razredi: 5 i 7.

Planirani broj učenika:15

Planirani broj sati:35

CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa; naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima 5. i 7. razreda koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulu Povijesti za 5. i 7. razred, tijekom 35 nastavnih sati. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, a koristi se metoda razgovora i demonstracije. Učiteljica pruža pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje; usustavljivanje nastavnog sadržaja te ponavljanje istog
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.
VREMENIK	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavljanja papira i kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja) frontalni, skupni i individualni rad .

DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 6. i 8. r.

VODITELJ: Daria Kalaš (zamjena Magdalena Lejo)

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva - poticati i razvijati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, uočavanje uzročno-posljedične veze i snalaženje u vremenu i prostoru
NAMJENA	- usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - ponavljanje i ispravljanje
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	- učenici 6. i 8. razreda, učiteljica Povijesti
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 6. r.

VODITELJ: Paula Bašić

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva iz redovne nastave, dopunski zadatci, pomoć u učenju hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Rad u grupama. Frontalni rad.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK, 6. r.

VODITELJ: Zrinka Ivančić

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satovima Engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave
NOSITELJI	Učenici šestih razreda, predmetna učiteljica.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK, 7. r.

VODITELJ: Tanja Kević

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 5 - 20

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima u ostvarivanju komunikacijsko jezičnih ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika koje s teškoćom ostvaruju kroz redovnu nastavu
NAMJENA	- pomoć učenicima sedmih razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje ili ne ostvaruju postavljene ishode GIK-a Engleskoga jezika na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja iz redovne nastave kroz individualan rad, suradničko učenje i provedbu aktivnosti koje su prilagođene potrebama pojedinih učenika
NOSITELJI	- predmetna učiteljica Engleskog jezika Tanja Kević i učenici sedmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskoga jezika
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja - vrednovanje u redovnoj nastavi - samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. r.

VODITELJI: Jelena Džaja, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	- učenici, učiteljica Matematike
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 7. r.

VODITELJ: Jelena Karaman

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- ponavljanje jezičnog gradiva koje je nedovoljno ili djelomično usvojeno
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, suradničko učenje, rad s tekstom, učenje kroz igru, rad u paru
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- A4 i A3 papir (nastavni listići, testovi), plakati, flomasteri, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i vrjednovanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 8. r.

VODITELJ: Paula Bašić

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva iz redovne nastave, dopunski zadatci, pomoć u učenju hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Rad u grupama. Frontalni rad.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK, 8. r.

VODITELJI: Sanja Frkić, Marija Milavić

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35 sati (svaka grupa)

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koje učenici nisu usvojili na redovnim satovima Engleskog jezika.
NAMJENA (svrha)	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskog jezika i predmetne učiteljice.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja su na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, 8. r.

VODITELJ: Lorena Pavić

Razredi: 8. b i 8. c

Planirani broj učenika: 8 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- ponavljanje gradiva iz redovne nastave, pomaganje učenicima koji nisu usvojili gradivo, poticanje učenika na učenje, pomoći učenicima da steknu znanje i isprave negativne ocjene (ako ih imaju)
NAMJENA	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se realizira u vrijeme predsata
NOSITELJI	- predmetna učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
VREMENIK	- školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- osnovni didaktički materijali (papir, plakati) - testovi i zbirke zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 8. r.

VODITELJ: Miroslava Ivandić

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 5 - 8

Planirani broj sati: 35

CILJ	- upotpunjavanje znanja iz redovite nastave - razvijanje logičkog razmišljanja - razvijanje radnih navika - razvijanje motiviranosti kod učenika
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- 1 sat tjedno tijekom šk. god.2025./2026. - individualizirana nastava - rad u paru ili u grupi
NOSITELJI	- učenici i predmetna učiteljica
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje, brojčano ocjenjivanje - praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave

IŠA - MLADI U FOKUSU / NFE BOX - TIMSKI RAD, USVAJANJE RAZLIČITIH KOMPETENCIJA

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 4

CILJ	- usvojiti vještine i kompetencije temeljene na ljudskim vrijednostima - naučiti kako prepoznati i poštovati različitosti - razvijati vještine aktivnog sudjelovanja, uključujući se u proces donošenja odluka i zajedničkog rada - upoznati učenike s projektnim ciklusom koji uključuje planiranje, provedbu, praćenje i evaluaciju projekata - razvijati ekološku svijest - analizirati što su učenici naučili
NAMJENA	Učenik: - sudjeluje u zajedničkom radu u razredu - razvija sliku o sebi, osobne potencijale, komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, kreativno mišljenje - suradnički uči i radi u timu - razlikuje osobnu od opće dobrobiti - prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u timovima / društvena igra
NOSITELJI	- udruga Mladi u fokusu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - REAL IDEAL - ŽIVOTNO I FINANCIJSKO PLANIRANJE

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 5. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 4

NAZIV AKTIVNOSTI	Real Ideal - životno i financijsko planiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje vještine životnog planiranja kod učenika, kako bi postavljali realne ciljeve i donosili promišljene odluke u svakodnevnom životu - stjecanje vještina financijskog planiranja (odgovorno upravljanje resursima, planiranje budžeta i štednja) - poticanje kreativnog promišljanja te pronalazak inovativnih rješenja - uvažavanje tuđih stavova i mišljenja te postizanje kompromisa ukoliko je potrebno - razvijanje tolerancije prema različitim mišljenjima - razvijanje vještina timskog rada, poticanje suradnje, komunikacije i dijeljenje odgovornosti
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik: - objašnjava pravo na izbor - ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - razvija sliku o sebi - razvija osobne potencijale - razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - kritičko mišljenje: učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje - kreativno mišljenje: učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - samovrednovanje/samoprocjena: učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

	- suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - učenik prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu - učenik upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
NAČIN REALIZACIJE	- rad u timovima / društvena igra
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / SPASI JAJE - KREATIVNI PROCES

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJ	- omogućiti učenicima da kroz rad u vršnjačkom okruženju razmjenjuju znanja i iskustva te razvijaju socijalne vještine učeći jedni od drugih - razvijati svijest o važnosti međusobnih odnosa i suradnje; timski duh kroz suradnju, međusobnu podršku i zajednički rad; kreativnost kod učenika.
NAMJENA	Učenik: - sudjeluje u zajedničkom radu u razredu - razvija sliku o sebi - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija osobne potencijale - razvija komunikacijske kompetencije - suradnički uči i radi u timu - pridonosi skupini - kreativno mišljenje: učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi - planira i upravlja aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	- rad u timovima
NOSITELJI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	- po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / THOR (THE HEART OF REFLECTION) - REFLEKSIJA

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 1. – 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJ	- usvojiti korištenje alata za samoprocjenu postignuća te na taj način osvijestili svoje snage i slabosti - naučiti kako reflektirati svoje učenje i postignuća - kritički promišljati analizirajući situacije iz različitih perspektiva
NAMJENA	Učenik: - razlikuje vrste komunikacije; objašnjava pravo na izbor; prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; razvija sliku o sebi; upravlja emocijama i ponašanjem; razvija komunikacijske kompetencije; obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge - kritičko mišljenje: učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća - kreativno mišljenje: učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - samovrednovanje/samoprocjena: na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE	- pojedinačni i/ili grupni rad u učionici ili u prirodi - mentalne mape / heksagonske kartice emocija, ciljeva, kompetencija i usvojenih znanja - podupiranje debriefing procesa osvještavanja usvojenog (feelings, fact, funding, future)
NOSITELJI	- udruga Mladi u fokusu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	- po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / VJEŠTINE ZA ŽIVOT - MEĐUPREDMETNE TEME

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJ	Cilj radionica, neovisno o odabranoj međupredmetnoj temi, jest kroz neformalne metode rada potaknuti učenike na kritičko promišljanje, suradnju i samovrednovanje. Ove radionice usmjerene su na razvijanje pozitivne slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem te poticanje osobnog razvoja. Također, učenici kroz radionice razvijaju strategije rješavanja sukoba, uče raditi u timu i unapređuju svoje komunikacijske kompetencije, pri čemu se naglasak stavlja na uvažavajuće odnose s drugima.
NAMJENA	Učenik razvija sliku o sebi, sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija komunikacijske kompetencije, obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Kritičko mišljenje: učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	Neformalni oblici edukacije kao što su: igranje uloga, igra, bord igre, kazalište improvizacija, debate, ...) Po dogovoru radionice mogu biti realizirane u učionici ili u prirodi. Terenska nastava. Aktivnosti u lokalnoj zajednici. Erasmus+ aktivnosti, testiranje, razmjene.
NOSITELJI	Udruga Mladi u fokusu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA	Refleksija na kraju vježbe. Usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku.

IŠA - MLADI U FOKUSU / TKO SAM JA

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

NAZIV AKTIVNOSTI	Tko sam ja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osnaživanje mentalnog stanja - samokritičnost - aktivno promišljanje o sebi - uvažavanje drugih - tolerancija - aktivno slušanje
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik: razvija sliku o sebi; upravlja svojim emocijama i ponašanjem; razvija osobne potencijale; uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora; preuzima odgovornost za svoje ponašanje; prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu; bira odgovarajuće odnose i komunikaciju; razvija osobne potencijale i društvene uloge
NAČIN REALIZACIJE	- rad u timovima / društvena igra - interaktivna realizacija u timu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	- po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / CLP (COMUNITY LEARNING POINT) - AKTIVIZAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 4. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na zajedničko istraživanje, razmjenu ideja i rad u timu - usvojiti vještine i kompetencije vezane za aktivizam, solidarnost i inkluziju - razvijati samopouzdanje kroz aktivno sudjelovanje u zadacima - potaknuti na kreativno razmišljanje i pronalaženje inovativnih rješenja za probleme
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik: primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje ona donosi; razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije; planira i upravlja aktivnostima; prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice; prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice; prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene; sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije; upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
NAČIN REALIZACIJE	- rad u timovima / društvena igra - interaktivna realizacija u timu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	učenici 4. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / MISSION Z - UPRAVLJANJE KONFLIKTOM

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 7. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

NAZIV AKTIVNOSTI	Mission Z - upravljanje konfliktom
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti međusobnih odnosa i suradnje - usvajanje mirnog i konstruktivnog načina rješavanja problema izbjegavajući sukobe - razvijanje vještine pregovaranja kako bi postigli zajedničke ciljeve uz uvažavanje različitih mišljenja - poticanje kritičkog promišljanja kod učenika i jačanje samopouzdanja izražavanjem vlastitih stavova i ideja - razvijanje vještine uvažavanja drugih, postizanja kompromisa i njegovanja tolerancije prema različitim mišljenjima i stavovima
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik: prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obveze i uloge; objašnjava pravo na izbor; upravlja emocijama i ponašanjem; razvija strategije rješavanja sukoba; razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici; prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj; solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje ona donosi.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u timovima / društvena igra
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	- učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / BB VALUES - LJUDSKE I SOCIJALNE VRIJEDNOSTI

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 7. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih ljudskih i socijalnih vrijednosti koje su ključne za odgovorno ponašanje u društvu - razvijanje svijesti o značaju ljudskih i socijalnih vrijednosti u svakodnevnom životu te njihovo prepoznavanje - razvijanje svijesti učenika o važnosti suradnje u postizanju zajedničkih ciljeva i rješavanju zadataka - poticanje učenika na kritičko promišljanje o temama i situacijama s kojima se susreću - uvažavanje tuđih mišljenja i stavova u situacijama kada postoje različita gledišta
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	- učenik: prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole; razvija sliku o sebi; upravlja emocijama i ponašanjem; razvija osobne potencijale i komunikacijske kompetencije; suradnički uči i radi u timu; prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila; prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
NAČIN REALIZACIJE	- pojedinačni i grupni rad - kartice ljudskih i socijalnih vrijednosti - društvena igra The 4 headed monkey
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	- učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / TEAM ON - VRIJEDNOSTI TIMA I POJEDINCA

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 7. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

NAZIV AKTIVNOSTI	Team On - vrijednosti tima i pojedinca
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajati ključne ljudske i socijalne vrijednosti - pomoći učenicima da razumiju i prihvate svoju ulogu unutar tima - prepoznati svoju odgovornost i doprinos timu kako bi postigli bolju učinkovitost i suradnju - poticati učenike na kritičko promišljanje
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	- učenik: prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obveze i uloge; uspoređuje i podržava različitosti; prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; razvija sliku o sebi; upravlja emocijama i ponašanjem; razvija osobne potencijale; opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih; suradnički uči i radi u timu; solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
NAČIN REALIZACIJE	- pojedinačni i grupni rad - društvena igra
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / SPEAKER`S CORNER - SLOBODA GOVORA

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 4. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

NAZIV AKTIVNOSTI	Speaker`s corner - sloboda govora
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na kritičko promišljanje o različitim temama i problemima, razvijajući sposobnost analize i donošenja odluka - razvijati toleranciju prema različitim mišljenjima i stavovima - razvijati sposobnost prihvatanja i razumijevanja raznolikosti unutar zajednice - potaknuti učenike na uvažavanje i poštivanje drugih mišljenja učeći ih kako konstruktivno komunicirati i raspravljati o različitim gledištima
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Objašnjava pravo na izbor. Uspoređuje i podržava različitosti. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Kritičko mišljenje: učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	- pojedinačni i grupni rad - interaktivna igra uloga
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	- učenici 4. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / PROACTIV ECOLAND - RJEŠAVANJE EKOLOŠKIH PROBLEMA, SURADNJA DIONIKA LOKALNE ZAJEDNICE

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 5. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

NAZIV AKTIVNOSTI	Proactiv Ecoland - rješavanje ekoloških problema, suradnja dionika lokalne zajednice
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razumjeti utjecaj svojih postupaka na prirodu i potaknuti pozitivne promjene u zajednici - razmotriti ideje kako podržati zaštitu okoliša i potaknuti druge na odgovorno ponašanje - usvojiti znanja o očuvanju okoliša i održivosti kako bi postali odgovorniji prema prirodi - osvijestiti učenike o važnosti samoodrživosti te kako mogu smanjiti svoj karbonski otisak kroz održive prakse - kritički promišljati o ekološkim problemima tražeći rješenja koja doprinose održivosti - učiti kroz suradnju s vršnjacima te jačati samopouzdanje
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	- učenik: suradnički uči i radi u timu; prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu; samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost; razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude; objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu; prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi; prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu; prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj; prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit; primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE	- rad u timovima / društvena igra - interaktivna realizacija u timu

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / UPRAVLJANJE VREMENOM, ORGANIZACIJA VREMENSKE CRTE

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 5. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

NAZIV AKTIVNOSTI	Upravljanje vremenom, organizacija vremenske crte
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine upravljanja vremenom (planiranje aktivnosti, postavljanje prioriteta, korištenje vremena) - jačati samopouzdanje učenika kroz rješavanje izazova i zadataka
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	- učenik: pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana; objašnjava pravo na izbor; sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; razvija sliku o sebi; upravlja emocijama i ponašanjem; razvija osobne potencijale; suradnički uči i radi u timu; kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje; objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate; planira i upravlja aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	- pojedinačni i grupni rad - interaktivno planiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU / REAL IDEAL - ŽIVOTNO I FINANCIJSKO PLANIRANJE

VODITELJI: djelatnici udruge Mladi u fokusu

Razredi: 5. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje vještine životnog planiranja kod učenika, kako bi postavljali realne ciljeve i donosili promišljene odluke u svakodnevnom životu - stjecanje vještina financijskog planiranja (odgovorno upravljanje resursima, planiranje budžeta i štednja) - poticanje kreativnog promišljanja te pronalazak inovativnih rješenja - uvažavanje tuđih stavova i mišljenja te postizanje kompromisa ukoliko je potrebno - razvijanje tolerancije prema različitim mišljenjima - razvijanje vještine timskog rada, poticanje suradnje, komunikaciju i dijeljenje odgovornosti
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI	- učenik: objašnjava pravo na izbor; ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; razvija sliku o sebi; razvija osobne potencijale; razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - kritičko mišljenje: učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje - kreativno mišljenje: učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - samovrednovanje/samoprocjena: učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje - suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - učenik: prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu; upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
NAČIN REALIZACIJE	- rad u timovima / društvena igra

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- udruga Mladi u fokusu (Igor Spetič - 0912861912)
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 350

Planirani broj sati: 10

CILJ	Upoznavanje užeg zavičaja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju kao i ekološke svijesti.
NAMJENA	Upoznati važne prirodne i kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove i znati se ponašati u njima.
NAČIN REALIZACIJE	– šetnja Solinom (godišnja doba) – posjet etno selu Stella Croatica – Kliška tvrđava – posjet zdravstvenoj ustanovi – Arheološki muzej u Splitu (Tusculum i muzej u Splitu) – Muzej hrvatskih arheoloških spomenika (lokaliteti Šuplja crkva i Rižinice) – Muzej grada Kaštela – Muzej grada Splita – Prirodoslovni muzej – Pomorski muzej i Državni arhiv – Etnografski muzej – Galerija Meštrović – Gašpina mlinica – Salona (pozdrav proljeću) – redakcija Solinske kronike – Park- šuma Marjan – Jadro izletište - park – Mosor, špilja Vranjača
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, djelatnici ustanova, zdravstvene ustanove
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Cijene autobusnih karata, ulaznice, troškovi fotografiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja.

IŠA - MANIFESTACIJA FESTIVAL ZNANOSTI

VODITELJI: učitelji razredne nastave; edukatori Festivala znanosti

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 4

CILJ	– približiti znanost učenicima – stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima – motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	– približiti znanost učenicima nižih razreda na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovu uzrastu).
NAČIN REALIZACIJE	– sudjelovanje na radionicama – priprema zadataka – rad u grupama – demonstracija – razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	– edukatori Festivala znanosti, učitelji
VREMENIK	– tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	– prezentacije rada pojedinca ili grupe – izrada plakata – likovni radovi – pisani radovi

IŠA - GLAZBENO-LUTKARSKE PREDSTAVE U HRVATSKOM DOMU SPLIT

VODITELJI: Hrvatski dom Split, Gradsko kazalište lutaka, razrednici

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 20 - 30 učenika po grupi

Planirani broj sati: 2

CILJ	– upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split – osvijestiti važnosti glazbe i kulture u širem smislu – upoznavanje s koncertnim bontonom – osvijestiti veze između glazbe i pokreta – poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika – poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice – poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe – osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	– učenik poznaje određeni broj skladbi – učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice – učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe – učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova
NAČIN REALIZACIJE	– glazbeno-lutkarska predstava
NOSITELJI	– Hrvatski dom Split, Gradsko kazalište lutaka, učiteljice
VREMENIK	– tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	– troškovi prijevoza učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	– evaluacijski upitnik

IŠA - MUZEJI I GALERIJE

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 4

CILJ	Poticati i razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju te promicati kulturne vrednote.
NAMJENA	– upoznati važne kulturne ustanove i znati se ponašati u njima – razlikovati muzeje obzirom na sadržaj – razlikovati muzej i galeriju – shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti – razvijati ljubav prema kulturi zavičaja i njegovim vrednotama – poticati druženje i zajedništvo kroz igru i učenje
NAČIN REALIZACIJE	– priprema (motivacija) za odlazak u muzej/galeriju, – posjeti i razgledi muzeja i galerija uz stručno vodstvo – edukativne radionice
NOSITELJI	- djelatnici muzeja/galerija, učiteljice, učitelj, učenici
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- cijene autobusnih karata, ulaznice u muzeje i galerije
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja

IŠA -TERENSKA NASTAVA - BERBA MANDARINA

VODITELJI: razredne učiteljice 3. c i 3. d

Razredi: 3. c i 3. d

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati: 8

CILJ	- volonterski rad na plantaži mandarina - upoznati samoodrživi razvoj na poljoprivrednom imanju - produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	- upoznati prirodne ljepote zavičaja - sudjelovati u berbi mandarina, upoznati se sa sezonskim poljoprivrednim kulturama i mediteranskim biljem - primijeniti stečena znanja u stvarnoj životnoj sredini - razvijati ekološku svijest
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na terensku nastavu u prirodi: Agro etno park Žabac - vožnja neretvanskom lađom deltom Neretve - organizirano branje mandarina - gledanje filma o životu u dolini Neretve
NOSITELJI	- učenici, učiteljice, pratitelji, pomoćnica u nastavi, turistička agencija
VREMENIK	- listopad ili studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- oko 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje ponašanja - kviz znanja - listić za samovrednovanje

IŠA - CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: oko 200

Planirani broj sati: 4

CILJ	Približiti prirodne ljepote naše županije te kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina koja promiču održivi razvoj prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	- tematske radionice i edukacije - škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Žrnovnica) te interpretacijskom info punktu Maslina (Kaštel Štafilić)
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, djelatnici Centra za posjetitelje Skrivena Dalmacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, tematskih edukacija i radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Evaluacija.

IŠA - POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI JOSIP HATZE, GLAZBENOJ ŠKOLI SILVIJE BOMBARDELLI I KUD-u SOLIN

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 25 učenika po grupi

Planirani broj sati: 3

CILJ	– upoznavanje i prezentacija klavirskih, puhačkih i žičanih instrumenata, – poticanje interesa i ljubav prema glazbi – poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca – poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice – poticati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja (stari plesovi, narodne nošnje, pjesme...).
NAMJENA	– zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema glazbi i kulturnoj baštini zavičajnog područja – glazbeno izražavanje i stvaranje
NAČIN REALIZACIJE	– posjet Glazbenoj školi Josip Hatze, Glazbenoj školi Silvije Bombardelli i KUD-u Solin – upoznavanje s radom glazbene škole putem radionica
NOSITELJI	– profesori i polaznici glazbene škole, učenici, učiteljice
VREMENIK	– tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	– osvrt na realizirani posjet, razgovor o prezentiranim instrumentima i skladbama

IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 10

CILJ	Usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika.
NAMJENA	Osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija sportskih klubova i kulturnih društava tijekom školske godine.
NOSITELJI	Treneri sportskih klubova i kulturnih društava, učitelj, učiteljice, učenici i roditelji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje.

IŠA - PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI I OBUKA NEPLIVAČA

VODITELJI: treneri PK Mornar, učitelji razredne nastave centralne i područnih škola

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	– upoznati učenika s plivačkim sportom i zdravstvenim vrijednostima sporta općenito – utvrditi razinu znanja plivanja učenika razredne nastave – naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
NAMJENA	– dobivanje povratne informacije o razini znanja plivanja učenika i savjetovanje o mogućim daljnjim plivačkim aktivnostima – razvijanje interesa za sportske sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	– individualni rad – grupni rad
NOSITELJI	– treneri PK Mornar, učitelji razredne nastave
VREMENIK	– tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	– cijena autobusne karte Solin - Split - Solin – stručni rad trenera PK Mornar
NAČIN VREDNOVANJA	– provjera znanja plivanja

IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, DJEČJIM VRTIĆIMA I TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I GRADA SPLITA

VODITELJI: stručnjaci, suradnici i učitelj i učiteljice

Razred: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 500

Planirani broj sati:10

CILJ	– proširiti spoznaje o odabranoj temi proučavanja – upoznati rad stručnih osoba – integracija škole u lokalnu zajednicu – povezivanje vrtića i škole kao odgojno-obrazovne ustanove
NAMJENA	– učiti na osnovu iskustva stručnjaka – poticati na razmišljanje i logičko zaključivanje – dinamičnost i raznolikost nastave – suradnja s lokalnom zajednicom – suradnja s dječjim vrtićima (stručno-razvojna služba, odgajatelji, djeca)
NAČIN REALIZACIJE	– frontalni, grupni rad, individualni rad učenika – predstave, radionice, prezentacije stručnih osoba i suradnika iz lokalne zajednice – prezentacije, seminari, radionice stručno-razvojne službe škole i vrtića
NOSITELJI	– učiteljice, učitelj, učenici, stručne osobe i suradnici, odgajatelji, djeca predškolske dobi
VREMENIK	– tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	– radionice, ulaznice, dolazak stručnih osoba i suradnika
NAČIN VREDNOVANJA	– praćenje kvalitete rada u nastavi, samovrednovanje , plakati

IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA / KINO PROJEKCIJA

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 8

CILJ	- estetski odgoj - razvijanje ljubavi prema filmskoj, dramskoj i glazbenoj umjetnosti
NAMJENA	- razvijanje navike odlaska u kazalište i kino - razvijanje empatije i moralnih vrijednosti kod učenika - uvažavanje ljudi koji se bave umjetničkim radom - razvijanje kulture ponašanja - razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje učenika na izražavanje doživljaja - poticanje učenika na stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u kazalište/kino - analiza likova i sadržaja gledane predstave/filma - pisano izražavanje dojmova o predstavi - ilustracija - rasprava
NOSITELJI	- djelatnici kazališta/kina, učiteljice, učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje pisanog uratka, ilustracija i usmenog izražavanja (pripovijedanje)

IŠA - SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA (PROMETNI POLIGON)

VODITELJI: učiteljice 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: 4

CILJ	– edukacija učenika s ciljem podizanja razine sigurnosti učenika u prometu
NAMJENA	– upoznati prometne znakove i signalizaciju u prometu – ponoviti i utvrditi prometna pravila za pješaka i bicikliste – primijeniti stečena znanja na poligonu – razvijati međusobnu toleranciju i kulturu ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak na prometni poligon Autokluba Split – predavanje u učionici – ponavljanje prometnih pravila – vožnja biciklima po poligonu uz poštivanje prometnih pravila (znakova i semafora)
NOSITELJI	– djelatnici Autokluba Split – Upravni odjel za prosvjetu i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije – PU splitsko-dalmatinska – učiteljice, učenici
VREMENIK	– tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	– samovrednovanje – kviz

IŠA - TERENSKA NASTAVA

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan, Žana Sučić, Marijana Gudić

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 48

Planirani broj sati: 10

CILJ	Posjet Trogiru.
NAMJENA	Učenike osvijestiti o važnosti očuvanja kulturnog bogatstva. Povezati prošlost i sadašnjost, očuvati kulturnu baštinu. Poticati snalaženje u prostoru i razvoj samostalnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava te radionice koje će se tamo održati. Uz stručno vodstvo naučiti više o povijesti, kulturi Trogira, važnosti turizma i luke na razvoj grada.
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	25 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice i prezentacije učenici će pokazati naučeno na nastavi te biti vrednovani.

IŠA - POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA

VODITELJI: razrednici 5. razreda (Lana Kalebić, Dean Milanko, Maja Visković, Marijana Krajinović, Marina Stojković, Tomislav Budić)

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: svi učenici 5. razreda

Planirani broj sati: promjenjiv (ovisno o aktivnosti)

CILJ	Posjeti kulturnim i javnim ustanovama (kazalištu, muzeju, galeriji, kinu...) s ciljem razvijanja kulturne svijesti i estetskog doživljaja. Povezivanje nastave s praktičnim iskustvima.
NAMJENA	Poticanje zanimanja za scensku, likovnu i filmsku umjetnost, razvijanje navike redovitog posjećivanja muzeja, galerija, kina i kazališta, jačanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama, poticanje kritičkog razmišljanja te unapređivanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti obuhvaćaju odabir sadržaja, isticanje cilja posjeta i pravila ponašanja, pripremu i čitanje uvodnih tekstova, odlazak pješice ili autobusom do odredišta, gledanje odabranih djela, sudjelovanje u radionicama, kritički osvrt te razgovor o naučenom i doživljenom.
NOSITELJI	Razrednici i učenici 5. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju prijevoz, ulaznice za ustanove i sudjelovanje u radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjenjuje se pokazivanje interesa i poštovanja prema umjetničkom sadržaju te kreativnost izraza.

IŠA - PRVA POMOĆ

VODITELJ: Miroslava Ivandić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	- upoznati učenike s: humanim vrednotama; načinima pružanja prve pomoći unesrećenima; organizacijom Crveni križ, njezinom poviješću i načelima - pripremati školske ekipe za natjecanje prve pomoći
NAMJENA	- svladati osnovne vještine pružanja prve pomoći unesrećenim osobama - osvijestiti učenike o važnostima Crvenog križa - jačati humanitarni duh kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	- selektirati učenike i okupiti grupu - rad grupe jednom tjedno
NOSITELJI	- učiteljica Miroslava Ivandić, studenti volonteri, članovi Crvenog križa
VREMENIK	- od listopada 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- kopiranje nastavnih sredstava - troškovi prijevoza na natjecanje - nabava sredstava za pružanje prve pomoći (ukupno oko 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- nastup na natjecanju podmlatka Crvenog križa - opisno praćenje u aktivnostima

IŠA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICU, MUZEJ, GALERIJU, DOM KULTURE

VODITELJI: razrednice 7. razreda (Tanja Kević, Marijana Bandić Buljan, Ines Džaja, Jelena Karaman, Žana Sučić, Dunja Knez)

Razred: 7.

Planirani broj učenika: svi učenici 7. r.

Planirani broj sati: 4 - 6 sati

CILJ	- gledanje filma, predstave, izložbe - slušanje koncerta - sudjelovanje u radionicama
NAMJENA (svrha)	- poticanje zanimanja za scensku, likovnu i filmsku umjetnost - razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama - poticanje kritičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	- izbor sadržaja - priprema: čitanje uvodnih tekstova o autorima, djelima - odlazak pješice ili autobusom do odredišta - gledanje odabranog djela, sudjelovanje u radionicama - kritički osvrt
NOSITELJI	- razrednici i učenici 7. razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- ulaznice - troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova - praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu - pisanje osvrta, oblikovanje plakata

IŠA - ŠKOLA U PRIRODI - ZVJEZDANO SELO MOSOR

VODITELJI: Žana Sučić, Marijana Bandić Buljan, Marijana Gudić

Razredi: 7. b i 7. e

Planirani broj učenika: 44

Planirani broj sati: 7

CILJ	Posjetiti Zvezdano selo Mosor, izvor rijeke Žrnovnice, izvor Mali Dibić, špilje.
NAMJENA	Učenici će uočiti raznolikost živog svijeta, panoramski upoznati okoliš (otoke i planine), uvidjeti čovjekov odnos prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz Zvezdanog sela Mosor.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	20 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje; učenici će izraditi prezentacije i pokazati ih ostalim učenicima.

IŠA - POSJET IZLETIŠTU JADRO

VODITELJI: razrednici osmih razreda (Sanja Frkić, Ante Kapitanović, Jelena Lacić, Katja Čagalj, Marija Milavić, Marko Sorić)

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati:

CILJ	Posjet Izletištu Jadro.
NAMJENA (svrha)	Učenici će se upoznati s ekološkom i kulturnom baštinom rijeke Jadro i grada Solina.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u pratnji razrednika prošetati do Izletišta gdje će imati organizirano vođenje i radionicu.
NOSITELJI	Učenici i razrednici osmih razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići / anketa.

IŠA - ŠKOLA U PRIRODI - ZVJEZDANO SELO MOSOR

VODITELJI: razrednici osmih razreda (Sanja Frkić, Ante Kapitanović, Jelena Lacić, Katja Čagalj, Marija Milavić, Marko Sorić)

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati:

CILJ	Učenje u prirodi kroz opažanje, istraživanje, uspoređivanje i zaključivanje.
NAMJENA (svrha)	Učenici će posjetiti izvor rijeke Žrnovnice, obići planinski izvor Mali Dibić te razgledati špilju. Kroz razgledavanje promišljat će o odnosu čovjeka i prirode kao i o raznolikosti živog svijeta, važnosti biljaka i životinja za život ljudi. Učenici će poslušati predavanje o Sunčevu sustavu nakon kojeg slijedi panoramsko upoznavanje okoliša teleskopom s terase Zvezdarnice. Škola u prirodi završava spotskim programom na terenima SC Maslina u Sitnom Donjem.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji svojih razrednika dolaze u Zvezdano selo Mosor gdje sudjeluju u programu od 8 sati i 30 minuta do 15 sati.
NOSITELJI	Učenici i razrednici osmih razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena radionice i prijevoza (otprilike 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Rasprava na kraju programa: što im se posebno svidjelo, što bi eventualno promijenili i sl.

IŠA - SAT RAZREDNIKA

VODITELJI: razrednici osmih razreda (Sanja Frkić, Ante Kapitanović, Jelena Lacić, Katja Čagalj, Marija Milavić, Marko Sorić)

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati:

CILJ	Gledati film, posjetiti muzej i sudjelovati u nekoj od radionica koje muzej nudi. Posjet nekom od seoskih imanja (Mustang, Panj) ili obližnjoj livadi gdje će učenici imati nastavu u svrhu socijalizacije i međusobnog upoznavanja izvan škole.
NAMJENA (svrha)	Učenike potaknuti na pristojno ponašanje na javnim mjestima kao i na razvijanje kritičkog mišljenja (stav o odgledanom filmu, predstavi ili odrađenoj radionici).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s razrednicima ići u kino, kazalište, muzej, seosko imanje i obližnju livadu na kojoj će biti održan sat razrednog odjela izvan učionice.
NOSITELJI	Učenici i razrednici osmih razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza (otprilike 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići / anketa.

IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET, 1. - 4. r.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave, djelatnici putničke agencije

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: minimalno 55 učenika po grupi

Planirani broj sati: 10

CILJ	– razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine – produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	– upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja – promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta – promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima – znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini – razvijati ekološku svijest – poticati učenike na stvaralaštvo – razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije: 1. r. Park prirode Sutivan, otok Brač 2. r. područje Splitsko-dalmatinske županije 3. r. NP Krka 4. r. Baćinska jezera, Metković
NOSITELJI	– putnička agencija, pratitelji, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	– travanj, svibanj i lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	– cijena izleta
NAČIN VREDNOVANJA	– izvještaj o obavljenom zadatku – prezentacija, plakat – evaluacijski listić – crtež – kviz

IŠA - POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET, 1. - 4. r.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: minimalno 55 učenika po grupi

Planirani broj sati: 6 (poludnevni izlet)

CILJ	– razvijanje ekološke svijesti kod učenika – uočavanje promjena u prirodi – poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja odgovornosti i kreativnosti kod učenika – razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	– učenje i otkrivanje u neposrednoj stvarnosti – upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine zavičaja – očuvanje okoliš.
NAČIN REALIZACIJE	– poludnevni izlet na području Splitsko-dalmatinske i Šibensko-kninske županije
NOSITELJI	– učiteljice, učenici
VREMENIK	– tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	– troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	– izvještaj o obavljenom zadatku – prezentacija, plakat – primjena naučenog u nastavi – evaluacijski listić – crtež

IŠA - JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA

VODITELJI: razrednici 5. razreda (Lana Kalebić, Dean Milanko, Maja Visković, Marijana Krajinović, Marina Stojković, Tomislav Budić)

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: svi učenici 5. razreda

Planirani broj sati: jedan dan

CILJ	Sustavno upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti Hrvatske. Razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanja te jačanje socijalnih vještina. Usvajanje pravila primjerenog ponašanja na putovanju.
NAMJENA	Poticanje interesa i odgovornosti učenika prema prirodnim, kulturnim i turističkim znamenitostima. Razvijanje kulture ponašanja, tolerancije i empatije. Primjena stečenih znanja u novim okolnostima i konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom na odabranu destinaciju u Hrvatskoj u organizaciji škole uz suradnju s roditeljima i turističkom agencijom. Aktivnosti uključuju vođena razgledavanja, radionice i zadatke na destinaciji.
NOSITELJI	Razrednici i učenici petih razreda.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovnik se određuje prema ponudi turističke agencije (snose ga roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA	Procjenjuje se i samoprocjenjuje sudjelovanje učenika u aktivnostima izleta, pridržavanje pravila ponašanja, suradnja s vršnjacima te primjena naučenog u praktičnim zadacima i doživljajima na destinaciji.

IŠA - TERENSKA NASTAVA - POSJET SKRIVENA DALMACIJA

VODITELJI: Lorena Pavić, Miroslava Ivandić

Razredi: 6. b i 6. d

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati: 4

CILJ	- upoznavanje s najbitnijom kulturom u Dalmaciji - reljef i klima Dalmacije - karakteristike mediteranske klime i klimatske promjene - utjecaj čovjeka na promjenu prirode - razvijanje svijesti o očuvanju prirode - kako je živjeti u suglasju s prirodom
NAMJENA	- učenicima koji se žele upoznati s autohtonim biljnim i životinjskim vrstama - razvijanje ljubavi prema prirodi - saznati što sve možemo naći u netaknutoj prirodi - endemske vrste i njihovo očuvanje
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava - odlazak u Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija - proučavanje uz različite izvore znanja
NOSITELJI	-učenici, nastavnici i voditelji edukativnih radionica
VREMENIK	- Projektni dan (23. ožujka 2026.)
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata o naučenom i viđenom na radionicama - izložba fotografija i modela koje su izradili učenici - kviz

IŠA - PUTOVANJE U ITALIJU I AUSTRIJU

VODITELJI: učiteljice izbornih predmeta Talijanski jezik i Njemački jezik

Razredi: učenici koji pohađaju izbornu nastavu

Planirani broj učenika: 35 - 40

CILJ	Putovanje u Italiju i Austriju.
NAMJENA (svrha)	Stjecanje društvenih i kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti upoznavanja i uspoređivanja vlastitih i drugih kulturnih baština, običaja i stavova održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije koju će odabrati roditelji.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice.
VREMENIK	U periodu od travnja do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon putovanja učenici će razgovarati o dojmovima i izraditi prezentaciju.

IŠA - EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA

VODITELJI: razrednice 7. r. (Tanja Kević, Marijana Bandić Buljan, Ines Džaja, Jelena Karaman, Žana Sučić, Dunja Knez)

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 4 dana

CILJ	Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima naše domovine. Učenje u prirodi kroz opažanje, istraživanje, uspoređivanje i zaključivanje. Razvijanje ljubavi prema domovini. Odredište: Republika Hrvatska.
NAMJENA	Za učenike sedmih razreda. Razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema kulturnoj baštini, ekološko osvješćivanje učenika i razvijanje interesa za očuvanje prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude turističkih agencija putem javnog poziva. Odabrati putničku agenciju na temelju rezultata glasanja koje će se provesti među roditeljima.
NOSITELJI	Učenici i razrednici sedmih razreda.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje i argumentiranje stavova, dojmova, izrada plakata, pisanje sastavaka.

IŠA - POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

NOSITELJI: razrednici osmih razreda (Sanja Frkić, Ante Kapitanović, Jelena Lacić, Katja Čagalj, Marija Milavić, Marko Sorić)

Razred: svi 8. r.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 3 dana

CILJ	- upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježja zavičaja i naše domovine - proučavanje Bitke za Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
NAMJENA	- razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema kulturnoj baštini i povijesti: proučavanje Domovinskog rata iz perspektive onih koji nisu sudjelovali u bitkama; čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	- posjet lokalitetima organiziran je od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata
NOSITELJI	- učenici i razrednici osmih razreda
VREMENIK	- od 25. do 27. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	- džeparac potreban učenicima za tri dana
NAČIN VREDNOVANJA	- iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova, izrada plakata, pisanje sastavaka