

# Solinčica

List učenika i učitelja OŠ kraljice Jelene, Solin

BROJ: 13



MEĐUNARODNI  
USPJESI

EKOŠKOLA

TJEDAN  
EUROSONGA

FESTIVAL ZNANOSTI

MOBILNOST UČENIKA



# Dragi čitatelji,

sretni smo i ponosni što vam predstavljamo trinaesti broj našeg školskog lista „Solinčica“ u kojem smo pokušali obuhvatiti sve školske sadržaje. Protekla je školska godina bila izazovna i plodna: sve smo popratili i zabilježili u našoj glavnoj i najvećoj rubrici „U školi i oko nje“. Kao i dosad, pratili smo uspjehe naših učenika na raznim natjecanjima i državnim smotrama, s radošću dočekali prvaše, uživali u proslavi Dana škole te prigodnom priredbom dočekali Božić. Pratili smo učenike i učitelje na njihovim putovanjima po Europi u sklopu programa Erasmus+. Prisjetili smo se kako je osmašima bilo na ekskurziji u Istri, ali i što su vidjeli i naučili na terenskoj nastavi u Vukovaru. Glavna ekološka aktivnost bio je Projektni dan s temom „Održivi razvoj“. Vrijedi istaknuti sudjelovanje naših djelatnika i učenika na različitim konferencijama te u aktivnostima Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Povodom Mjeseca hrvatske knjige ugostili smo autoricu stripa profesoricu Zrinku Perković Dodig. Izdvojili bismo intervju s učiteljicom matematike i fizike Brankom Mandić. Sve o kulturnim i društvenim događajima područnih škola možete saznati u rubrici „I mi imamo krila“. Likovni i literarni radovi naših učenika ponovno su uljepšali stranice našeg školskog lista. Nismo izostavili ni zabavne stranice s interaktivnim sadržajem koje će listanje učiniti zabavnijim.

Zahvaljujemo svim suradnicima koji su nam pomogli u ostvarenju naše vizije školskog lista.

## UREDNIŠTVO

### Solinčica

List učenika i učitelja  
oš kraljice Jelene, Solin, broj 13  
ISSN 1848-3372

### Adresa:

Put mira 3

### Tel.:

021/ 683 644

### E-mail:

ured@os-kraljice.jelene.solin.skole.hr

### Glavna urednica:

Tamara Mikulić

### Uredništvo:

učenici i djelatnici Osnovne škole kraljice Jelene

### Prilozi (učitelji):

Marijana Bandić Buljan, Antonija Barić, Marija Bašić, Nives Bogdan, Tomislav Budić, Katja Čagalj, Anita Čupić, Marijana Gudić, Sanja Ivančić, Zrinka Ivančić, Miroslava Ivandić, Jadranka Jeličić, Zdenka Jerković, Jelena Kelava, Dunja Knez, Marija Komljenović, Orlanda Magdić, Branka Mandić, Sanja Matić, Marijana Nađvinski, Edita Odža, Gordana Perišić, Maja Pletikosić, Anet Plen-

## Sadržaj

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 3  | U školi i oko nje             |
| 13 | Ekoškola                      |
| 15 | Školski projekti              |
| 22 | Put putujem                   |
| 23 | Knjiga je najbolji prijatelj  |
| 24 | Literarno-likovne stranice    |
| 30 | I mi imamo krila              |
| 31 | Uspjesi naših učenika         |
| 36 | Sportske minute               |
| 36 | Što učitelji rade kad ne rade |
| 37 | Vjeronaučne stranice          |
| 38 | Zabavne stranice              |

ković Račić, Katarina Prlić, Vesna Ružić, Marina Stojković, Ana Teklić.

### Za izdavača:

Vesna Ružić, ravnateljica

### Fotografije:

učitelji i učenici škole, Jakov Teklić

### Grafička priprema:

Tin Listeš

### Print:

SALONA LIBER d. o. o.





## Božićna priredba

Priredba, koju smo svi željno iščekivali, pretvorila je atrij naše škole u božićni kutak gdje su naši učenici pokazali svoje talente i razveselili brojne posjetitelje. Voditelji jednosatnog programa bili su Dora Papić i Ivan Vrkić, učenici 7. d razreda.

Program je započeo školskom himnom i prekrasnim božićnim pjesmama koje su nas odmah uvele u blagdanski duh. Oduševili su nas svojim glasovima, a njihova energija oduševila je sve prisutne. Nakon toga, na red su došli recitatori koji su svojim stihovima dočarali ljepotu Božića. Igrokazi su nas nasmijali i pokazali što je smisao Božića, a plesne točke ostavile bez daha. Naši najmlađi učenici pokazali su nam da su pravi mali umjetnici, a njihov entuzijazam zarazan.

Sat vremena brzo je prošlo te su nam voditelji čestitali nadolazeći Božić i Novu godinu, a posebno su naglasili da otvorimo srca, širimo radost i osmijeh svima te da ostanemo veseli. Svi smo doživjeli pravu čaroliju i stvorili uspomene koje ćemo dugo pamtit.



## Božićna humanitarna izložba Vijeća učenika

U ponedjeljak, 20.11.2023. okupili su se predstavnici Vijeća učenika s učiteljicom likovne kulture, knjižničarkom i pedagoginjom u školskoj knjižnici s ciljem izrade božićnih ukrasa za prodajnu izložbu. Marljive ruke učenika, pod vodstvom učiteljice likovne kulture, izrađivale su zvjezdice, ružice i anđele od korištene ambalaže. Na taj su način učenici, kao ekološki osviješteni građani, reciklirali materijal za izradu ukrasa te doprinijeli statusu Ekoškole. Radionica je potrajala duže od predviđenog vremena kako bi napravili što više ukrasa za božićnu humanitarnu izložbu. Učenici se nadaju se što boljoj prodaji tako da što više sredstva doniraju potrebitima.

## Božićna radionica „Oslikavanje staklenki“

Uz malu pomoć roditelja i učiteljice Orlande Magdić božićno ozračje širilo se učionicom 3. a razreda. Ništa ljepše od radosnog sata Likovne kulture. Učenici su uživali oslikavajući staklenke za prodajnu izložbu u školi.







## Sedamnaesti rođendan naše škole

Dan škole proslavili smo u petak, 6. listopada 2023. u radnoj, veseloj i svečanoj atmosferi. Školskoj priredbi, u izvedbi naših učenika, odazvali su se brojni uzvanici, suradnici i prijatelji naše škole.

Program proslave započeo je izvedbom hrvatske himne školskog zbora pod vodstvom učiteljice Glazbene kulture Jelene Grubišić Čabo, a zatim se ravnateljica Vesna Ružić prigodnim riječima obratila okupljenim učenicima i njihovim roditeljima, djelatnicima i uzvanicima. Na pozornici joj se pridružio umirovljeni učitelj Zdravko Pelivan kojem su uručeni pokloni kao uspomene i zahvale za njegov dugogodišnji rad. Osim bivših djelatnika naše škole, ravnateljica



UČITELJ ZDRAVKO PELIVAN  
I RAVNATELJICA VESNA RUŽIĆ

ca je predstavila učitelje i djelatnike koji su svojim radom zaslužili statu-se na koje smo ponosni. Izdvojila je učiteljicu Jadranku Sučić, kako bi joj u ime kolektiva, čestitala na napredovanju u zvanje učitelja savjetnika, kao i nagrađene učiteljice Nives Bogdan, Anitu Čupić i pedagoginju Sanju Matić te im zaželjela uspješan nastavak rada.

Posebno je pozdravila gradonačelnika Solina Dalibora Ninčevića i Tomislava Đonlića, pročelnika Upravnog odjela za društvene djelatnosti u Splitsko-dalmatinskoj županiji, koji su čestitali Dan škole učenicima i djelatnicima podsjetivši na vrijednost naših uspjeha. Iskoristili su priliku kako bi svim učiteljima čestitali

Dan učitelja, koji se obilježavao dan ranije, te im zahvalili na suradnji, trudu, znanju i strpljenju koje ulažu u svakodnevni rad.

Svečana priredba predstavljala je svojevrstni kolaž truda, veselja i rado-sti, kreativnosti i talenata naših učenika i njihovih učitelja. Na pozornici su plesali, pjevali, recitirali i svirali učenici svih uzrasta, od 1. do 8. razreda, koji su svojim izvedbama pokazali ljubav prema domovini, gradu, obitelji i školi.

Program su vodili učenici sedmog razreda Dora Papić i Ivan Vrkić koji su, prije zadnjeg nastupa, pozvali sve prisutne da razgledaju prekrasne radove izložene na triamolima, u hodniku škole. Riječ je o izložbi dječjih radova u organizaciji Koordinacijskog odbora *Grad Solin prijatelj djece* te svih osnovnih škola s područja grada Solina. Cijela svečanost završila je nastupom četvrtiša.

Veselimo se skorašnjoj punoljetnosti naše škole!



UČITELJ SAVJETNIK JADRANKA SUČIĆ

## „Od šenice do pogače“

U subotu, 16. rujna, u predivnom zakozjačkom selu Blaca održan je edukativan projekt „Od šenice do pogače“. Događaj su organizirali Udruga Blaca, Udruga Solinjani i mladi članovi solinskog Dječjeg gradskog vijeća s ciljem očuvanja kulturne baštine i tradicije našega kraja.

U projektu su se preferirale aktivnosti s odlikama spontanog, samostalnog i istraživačkog rada kod djece. Cilj projekta je bio poticati djetetovu znatiželju, kreativnost i sudjelovanje, a ponajviše kako bi male glavice upile znanja i mudrosti starijih u očuvanja tradicije i kulturne baštine.

Mali solinski gradski vijećnici, njihova braća i sestre, roditelji i rođaci svih četiriju solinskih osmoljetki su od članova i članica spomenutih udru-

ga kroz projekt „Od šenice do pogače“ učili o tome kako se nekoć na Blacama vršilo žito, a za ovu prigodu brašno je već ranije samljeveno u Gašpinoj mlinici u Solinu. Članice Udruge Solinjani male su glavice učile kako od dobivenog brašna raditi male pogače, a na koje su nakon izrade upisali svoje inicijale, a potom su pratili kako se pogačice peku. Pogačice su se pekle ispod peke, baš onako kako su radili naši stari, a u tome su im pomogli članovi Udruge Blaca.

Važno je učiti tradiciju od naših starijih, poput pečenja ove pogače – istaknuli su djeca Dječjeg gradskog

vijeća, dodavši da im je na Blacama lijepo jer su na svježem zraku, a pritom rade nešto poučno, uče o običajima i da im je zabavno. Igrao se nogomet i badminton, trčalo se, skakalo, pričalo i učilo o starim igrama. Na obližnjem dječjem igralištu, koje je uredio grad Solin, oni manji su se ljuljali.

Članovi udruge Blaca i Solinjani te mali solinski vijećnici su se zahvalili Gradu Solinu na podršci ovom hvaljevrijednom projektu i za kraj dodali kako je ovaj projekt pokazatelj i poziv kako grad Solin ima predivnu izletničku oazu u kojoj će svaka obitelj otkriti ponešto zanimljivo za sebe.







FRAN ŠIMIĆ S UČITELJIMA I UČENICIMA

## Manifestacija „Svibanjska druženja“

U okviru manifestacije „Svibanjska druženja“ na Filozofskom fakultetu u Splitu 15. svibnja 2024. održan je prigodni susret s našim učenicom Franom Šimićem. Moderatorica programa Katarina Lozić Knezović razgovarala je s mladim autorom koji je predstavio svoju zbirku pjesma „Sve i svašta, moja mašta“. Njegovi kolege, učenici iz razreda, čitali su njegove pjesme različite tematike. Moderato-

rica je primijetila da se kroz većinu pjesma provlači šaljivi element. Osim lirske pjesme, Fran piše romane i kratke priče. Najesen će biti tiskana njegova prva zbirka pjesma koja će biti dostupna u knjižarama V.B.Z.-a. Publika je postavljala pitanja, pohvalila njegov rad te izrazila veselje što na književnoj sceni imamo novog Šimića. Našem dragom Franu želimo puno sreće u daljnjem radu.

## Maškare naših drugaša

Pokladni utorak u školi je bio veseli dan. Fašnik nam je donio malo razbibrige, veselja, smijeha i fine krafnje. Učenici 2. razreda učenici i djelatnici naše škole maskirali su se i postali sve što im je mašta poželjela. Kako bi maske bile što kreativnije i zabavnije tu pomažu i roditelji, bake, djedovi, tete... ma gotovo svi!

Zahvaljujući zajedničkom angažmanu tijekom cijeloga dana na hodnicima i u učionicama smo mogli sretati razne kombinacije maski, različite likove iz priča, filmova i računalnih igara. Nakon zajedničkoga slikanja i zabavnih igara svi smo zajedno nagrađeni finim krafnama.



## Međunarodni dan obitelji u Solinu

Svečano je otvorena deveta po redu izložba najboljih učeničkih radova na temu „Obitelj i ja“ kojom se obilježava Međunarodni dan obitelji u gradu Solinu.

U atriju Gradske uprave Grada Solina, 15. svibnja 2024., upriličena je izložba najboljih likovnih radova učenika nižih razreda solinskih osnovnih škola. Izložbom likovnih radova organizatori, Koordinacijski odbor Grad Solin prijatelj djece i Vijeće za prevenciju kriminaliteta Solina, htjeli su potaknuti dječju maštovitost i kreativnost. Naime, učenici su trebali kroz likovni izričaj izraziti što za njih znači obitelji i ljubav, a pristigli radovi pokazali su kako dječja ljubav, iskrenost i mašta mogu svašta.

Odabirom povjerenstva koji su činili predstavnici svih solinskih osmoljet-



UČENICI S GRADONAČELNIKOM

ki nagrađeni su najbolji radovi. Prvo mjesto po odabiru žirija pripalo je Maris Jukić, učenici Osnovne škole kralja Zvonimira (učiteljica Tina Barić). Drugo mjesto osvojila je Karla Franjičević, učenica Osnovne škole Vjekoslava Paraća (učiteljica Ines Popović). Treće mjesto pripalo je učenici Osnovne škole don Lovre Katić Gabrieli Šalinović, (učiteljica Anđela Vujević). Ove godine dodijeljena je skupna nagrada i to zaslužno za inspirativan rad 2. c razredu Osnovne škole kraljice Jelene (učiteljica Sanja Ivančić).

Veselu izložbu učeničkih radova u atriju Gradske uprave svečano je otvorio gradonačelnik grada Solina Dalibor Ninčević koji je čestitao svim nagrađenim učenicima, njihovim mentorima i školama.

Svake godine, Grad Solin, raznim događajima obilježava Dan obitelji čime se prisjećamo, da je obitelj temelj današnjeg društva, da se iz obitelji i obiteljskog okruženja stvaraju ljudi sa svojim karakterom, stavovima, vjerovanjima koji grade našu budućnost.





ČLANOVI DJEČJEG GRADSKOG VIJEĆA S GRADONAČELNIKOM

## Međunarodni dječji tjedan

U povodu Dječjeg tjedna, koji se ove godine obilježava od 2. do 8. listopada, solinski gradonačelnik Dalibor Ninčević 5. listopada primio je članove Dječjeg gradskog vijeća. Prijemu je nazočio i naš Noa Hornischer, učenik 7. e razreda kojem je gradonačelnik čestitao na uspjesima državnih natjecanja iz informatike i astronomije.

Solinski učenici upoznali su gradonačelnika s aktivnostima koje su proveli u proteklom vremenu. Njihov prijašnji rad su prepoznali te pohvalili

predstavnici Društva naša djeca Hrvatske, UNICEF za Hrvatsku i dječja pravobraniteljica za djecu Helenca Pirnat Dragičević.

Djeca su u neformalnom razgovoru s gradonačelnikom Ninčevićem iskoristila priliku postaviti mnoštvo pitanja pa i o nedostatku košarkaških igrališta, čistom okolišu, školskim marendama, biciklističkim stazama, radnom školskom materijalu. Postavilo se pitanje kako je bilo samom gradonačelniku ići u osmogodišnju školu

i kako je tada provodio svoje slobodno vrijeme.

Solinski gradonačelnik Dalibor Ninčević uživao je u razgovoru s djecom napominjući da su mu ovo najdraži prijem. Saslušao je primjedbe i prijedloge učenika koji su itekako bili korisni i sugestivni. Mali vijećnici iznimno su zadovoljni održanim susretom te su već dogovorili sljedeće sastanke i susrete, a koji su, zaključili su svi, vrlo zanimljivi i korisni.

Dječji vijeće grada Solina čini 25 članova, odnosno učenika iz sve četiri solinske osnovne škole, mandat im traje dvije godine i ovo je peti sastav Dječjeg gradskog vijeća.

Ovaj posjet tradicionalno se organizira u sklopu obilježavanja Međunarodnog dječjeg tjedna, kojim se želi ukazati na važnost djece kao članova društva, poticati dječje stvaralaštvo i skrenuti pozornost na probleme s kojima se djeca susreću. Dječje gradsko vijeće Grada Solina osnovano je 15. svibnja 2015. godine kao jedna od aktivnosti dječje participacije i neformalnog uključivanja djece osnovnoškolske dobi u rad lokalne zajednice. U takvom tijelu djeca vijećnici imaju mogućnost participirati s odraslima u onim pitanjima i odlukama koja su djeci važna, kao što su slobodno vrijeme, kvaliteta obrazovanja i školski život, prostor za igru i rekreaciju, siguran i zdrav grad.



## Međunarodni dan tolerancije

U cijelom se svijetu 28. 2. 2024. obilježava Dan ružičastih majica kao Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Učenici naše škole taj su dan obilježili na Satu razrednika. Gledali su edukativni video, a nakon toga pisali pozitivne poruke o sprječavanju vršnjačkog nasilja. Napisane poruke donijeli su stručnu službu škole koje su učenici likovne grupe i učiteljica Katarina Prlić objedinili i izložili na pano u atriju škole.

## Solinsko srce ljubavi

U našoj je školi 2. prosinca 2023., povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, održana priredba pod nazivom "Tu sam – vidi što sve mogu!".

U priredbi su sudjelovala djeca iz Centra za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonači", "Slava Raškaj", dječjeg vrtića "Labud", samostana "sv. Rafael" te djeca Osnovne škole kralja Zvonimira i Osnovne škole kraljice Jelene. Svečanost su uveličala djeca iz Udruga: "Moje dijete", "Srce", "Zvono", "sindrom Down 21-Split" kao i Udruga za inkluziju "Lastavice". Organizator cijele manifestacije je Udruga "Moje dijete" i grad Solin.

Prisutni posjetitelji uživali su u brojnim recitacijama i pjesmama koje



su im djeca predstavila. Izvedba pojedinačnih i skupnih nastupa pokazala je što su sve, tijekom godine, naučila djeca s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom. Volonteri iz Udruge sluhih i nagluhih osoba "Svjetlost" iz Solina simultano su prevodili program na znakovni jezik. Priredba je bila tek djelić bogate petodnevne manifestacije Solinsko srce ljubavi.





## Montessori program u našoj školi

U pretposljednem tjednu nastave posjetili su nas učenici iz grada Trutnova (Republika Češka). Razmijenili smo iskustva poučavanja uz pomoć njihove metodologije Montessori poučavanja i naš obrazovni sustav.

Učenici su sudjelovali na nastavi Kemije i Biologije kod učiteljice Marijana Gudić, gdje su s našim sedmašima radili pokuse služeći se mikroskopom. Bili su na nastavi Geografije gdje ih je učiteljica Marijana Bandić Buljan pobliže upoznala s Jadranskim morem. Šestero učenika iz Češke sudjelovalo je na radionicama s učenicima našeg Erasmus kluba i Mladi poduzetnici gdje su brusili svoje praktične vještine izrađujući balzame za usne, voštane krpe, magnetne vrećice lavande. Učenici su sve napravljeno mogli ponijeti sa sobom. Osim što su vježbali praktične vještine, radili su i na ciljevima održivog razvoja te razvijali ekološku

sastavnicu koristeći dostupne sirovine, primjerice lavanda, smilje.

U srijedu su posjetili Omiš i njihovu Osnovnu školu Josipa Pupačića gdje su ih dočekali učitelj Ivica Štrbac i učenici te im pokazali GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) protokole. U sklopu GLOBE-a učenici poučavaju više o atmosferi, hidrosferi, tlu, moru, uspoređuju temperaturu na različitim mjestima i dubinama. Zajedno s njima, proučavali su čistoću i temperaturu mora te uvidjeli da je more čisto, a temperatura 23°C što znači da je more sasvim ugodno za kupanje. Učenici su bili oduševljeni otkrivanjem bogate povijesti i prirodnih ljepota ovog šarmantnog grada. Dok su šetali kamenim ulicama, divili su se drevnoj arhitekturi i živopisnoj kulturi koja ih je okruživala.

U četvrtak su gosti vidjeli sve ljepote rijeke Jadro te smo se zaputili

do izvora. Nažalost, nisu imali sreće s vremenskim prilikama jer ih je na ovoj terenskoj nastavi pratila blaga kiša. Ljepote izvorišta Jadra predstavile su njihove voditeljice, pokazujući im videouradak, mrijestilište, interaktivne sadržaje i dr. Uz to, obišli su i Park pet osjetila te su učenici mogli vidjeti i Dioklecijanov akvadukt. Na kraju radionice riješili su kratki kviz u kojem su mogli provjeriti koliko su zapamtili o svemu viđenom.

U petak su učenici iz češke škole kratkim prezentacijama i videouradcima pokazali svoj način obrazovanja i ljepote svog zavičaja te nas pobliže upoznali što zapravo Montessori program jest. Učenici naše škole imali su puno pitanja za svoje izlagače, a najviše ih je iznenadilo to što učenici do 7. razreda nemaju ocjena te što na Erasmus putovanjima mogu biti bez mobitela.

Ova suradnja otvorila nam je svi-ma vidike omogućivši da saznamo i o novim načinima poučavanja. Kroz ova obrazovna iskustva, učenici su ne samo proširili svoja znanja, već i usavršili vještine kritičkog razmišljanja i rješavanja problema. Naučili su surađivati, učinkovito komunicirati i kreativno razmišljati o svim bitnim vještinama za njihov budući uspjeh. Shvatili su da istinsko učenje nadilazi zidove učionice, vodeći ih na put samootkrivanja i rasta.

## Nacionalni ispiti

Ove školske godine nacionalne ispite pisali su svi učenici četvrtih i osmih razreda Republike Hrvatske. Provodili su se, prema uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, za učenike četvrtih razreda iz triju predmeta (Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo), a za učenike osmih razreda iz osam predmeta (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Povijest). Učenici četvrtih razreda ispite su pisali od 4. do 8. ožujka, a učenici osmih razreda od 11. do 27. ožujka 2024. godine. Rezultati testiranja objavljeni su 4. lipnja 2024. godine te zabilježeni kao postotci u

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

| 4. razred | HRVATSKI JEZIK                          | JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski) | MATEMATIKA                          | PRIRODA I DRUŠTVO                 |
|-----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|           | ponedjeljak,<br>4. ožujka 2024.<br>9:00 | utorak,<br>5. ožujka 2024.<br>9:00                             | srijeda,<br>6. ožujka 2024.<br>9:00 | petak,<br>8. ožujka 2024.<br>9:00 |

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije i Kemije.

| 8. razred | HRVATSKI JEZIK                           | JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski) | PRVI STRANI JEZIK (Engleski, Njemački, Francuski) | MATEMATIKA                           |
|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|           | ponedjeljak,<br>11. ožujka 2024.<br>9:00 | utorak,<br>12. ožujka 2024.<br>9:00                            | srijeda,<br>13. ožujka 2024.<br>9:00              | petak,<br>15. ožujka 2024.<br>9:00   |
|           | BIOLOGIJA                                |                                                                | FIZIKA                                            |                                      |
|           | utorak,<br>19. ožujka 2024.<br>9:00      |                                                                | četvrtak,<br>21. ožujka 2024.<br>9:00             |                                      |
|           | POVIJEST                                 |                                                                | GEOGRAFIJA                                        | KEMIJA                               |
|           | ponedjeljak,<br>25. ožujka 2024.<br>9:00 | utorak,<br>26. ožujka 2024.<br>9:00                            |                                                   | srijeda,<br>27. ožujka 2024.<br>9:00 |

e-Dnevniku svih učenika i nisu se vodili kao jedno od mjerila za upis u srednje škole.

Nacionalni ispite služe, učenicima

i učiteljima, kao pokazatelj u kojoj su mjeri usvojeni nastavni sadržaji, stoga će se nastaviti provoditi i u sljedećoj školskoj godini.



## Posjet Dječjem domu Maestral

Učenici 6. b razreda s razrednicom su posjetili Centar Maestral. Djeca su se družila s osobljem i štićenicima te su im donijela prigodne poklone. Najviše vremena su proveli u igri.



## Posjet Gašpinoj mlinici

U okviru projekta "Solin, grad koji volim" učenici 1. a i 1. b razreda s učiteljicama i pedagoginjom posjetili su Gašpinu mlinicu staru više od 300 godina koja je ujedno zaštićeno kulturno dobro grada Solina. Cilj našeg posjeta je razvijanje privrženosti učenika prema očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada Solina. Također, obilježili smo Dan kruh i zahvalnosti za plodove zemlje.

Kako im približiti stare zanate i načine kojima se od zrna dobije pogača? Najbolje za to posjet je staroj mlinici! Željeli smo vidjeti kako su se očuvali tradicijski običaji Dalmacije, kako se nekad mljelo žito i kako su Solinjani živjeli i radili u prošlosti. Djeci se zorno predočio način na koji kamen me-

lje zrno i pretvara ga u brašno te kako mlin radi uz pomoć vode, bez struje.

Pred mlinicom, u dogovoreno vrijeme, dočekale su nas dvije domaćice. Na samom početku podijelile su nas u dvije skupine s obzirom na uzak prostor mlinice. Dok se jedan razred upoznao s radom mlina, drugi je mijesio tijesto od brašna i vode te kalupima izrađivao različite oblike. Većina učenika po prvi je put mijesila tijesto. Početni strah od zaprljanih prstiju zamijenilo je oduševljenje kada su se brašno i voda spojilo u tijesto od kojeg su dobili razne oblike.

Nakon toga domaćica nas je okupila oko velikog mlina i upoznala s načinom dobivanja brašna ručnim mljevenjem pšenice i ostalih žitarica. Veliki kameni mlin zaokupio je pozornost učenika. Zanimalo ih je što ga pokreće i gdje idu zrna koja kamen melje. Upoznali su se i sa strukturom mljevene pšenice i kukuruza.

Na slikovit način dočaran nam je život kakav je nekad bio, bez televizora, mobitela i interneta. Vidjeli smo što se nekad koristilo za rad u polju, vinogradu i masliniku te kako se šilo, plelo i kuhalo. Učenici su se rado javljali i pogađali svrhu brojnih izloženih predmeta koje su koristili njihovi predci.

Neke od njih bili su: badanj, stare demizane, stap, stara šivaća mašina, sedlo, starinska karijola, stara kolijevka, plug, grablje, vile i još mnogo drugih sitnih predmeta potrebnih za jedno domaćinstvo (kuhače, teče, tave, sukneni prekrivači).

Stara utihnula mlinica na trenutak je oživjela uz dječji smjeh i vrijedne rukice, baš kao nekada, kada se mlin okretao bez stajanja, a brašno punilo velike vreće.

Puni dojmova i novog znanja, šetnjom uz rijeku Jadro, vratili smo se u školu.



## Posjet izvoru rijeke Jadro

Učenici 5. e i 5. b sudjelovali su na terenskoj nastavi na izvoru rijeke Jadro. Bili su u pratnji učiteljice Marijane Gudić, Marijane Bandić Buljan i Žane Sučić. Naučili su o samoj rijeci, izvoru, brzini protoka te pticama koje tamo imaju stanište: sova ušara, orao, ali i biljnom svijetu.

Posebnost rijeke Jadro je mekosuna pastrva koju su učenici mogli vidjeti u multimedijalnom centru. Osim sudjelovanja u radionici, pogledali su edukativni film o rijeci Jadro.

Oduševili su se parkom pet osjetila: sluh, dodir, okus, vid i njuh. Rijeka Jadro je neiscrpna inspiracija za uređenje izletišta u kojoj ima glavnu ulogu. Interaktivni sadržaji prilagođeni su učenicima. Djeca su jako znatiželjna i puna pitanja te su uz igru i pomoć zaposlenika izletišta naučili o važnosti rijeke i cijelog okolnog područja.





## Posjet učenika iz Poljske

U našoj smo školi (od 22. travnja do 26. travnja) ugostili osnovnoškolce i učitelje iz grada Bochnia koji su došli u okviru Erasmus+ projekta. Htjeli smo im pružiti jednako gostoprimstvo i omogućiti ugodnu atmosferu kao što su oni nama pružili u siječnju, kada je pet učenika naše škole u pratnji učiteljica Marijane Bandić Buljan i Marijane Gudić posjetilo Poljsku.

Naši novi prijatelji u hrvatske su krajeve stigli u malo većem broju: došlo je desetero učenika (četiri dječaka i šest djevojčica) i dvije učiteljice.

Na dan njihovog dolaska učenice petih, sedmih i osmih razreda te učiteljice priredile su im doček. Priredbu su vodile učenica sedmog razreda Dora Papić i učenica petog razreda Klara Bogdan. Na početku priredbe poslušala se hrvatska, a zatim poljska himna. Sve prisutne uveselili su učenici drugih razreda pjesmom „Hoki poki“ i recitacijama.

Za došljake iz Poljske priredili smo iznenađenje: gospođa Marija Podrug uputila im je nekoliko riječi na poljskom jeziku i zaželjela im najbolji provod u Hrvatskoj. Zatim su uslijedili pozdravi naših učiteljica na engleskom jeziku i upoznavanje svih sudionika, a onda je zabava mogla početi uz obilje osvježavajućih pića, ukusnih slastica i drugih namirnica. Kasnije su se učenici podijelili u dvije skupine i otišli na sat Engleskoga jezika, a potom su svi zajedno posadili biljku prijateljstva u dvorištu naše škole.

Poljski učenici upoznali su se sa zgradom OŠ kraljice Jelene, počevši od učionica do svih nagrada koje smo osvojili. U tome su im uspješni vodiči bili naši učenici, koji su ih kasnije

poveli i u razgledavanje centra Solina te njegovih znamenitosti. Imali su vremena i za predah pa su svoje slobodno vrijeme iskoristili u novootvorenom solinskom skateparku. Nakon toga, uslijedio je polazak prema Splitu gdje su učenici imali priliku vidjeti: Hrvatsko narodno kazalište, Rivu, Marmontovu ulicu, Zapadnu obalu, Dioklecijanove podrumne, Peristil, Prokurative i dr. Vrijedi naglasiti da je svaki učenik sedmog i osmog razreda imao zadatak iznijeti informacije gostima o nekom dijelu Splita.

Sljedeći je dan bio obilježen radionicom učenika sedmih razreda sa svojim kolegama iz Poljske na kojoj su izrađivali balzame za usne od pčelinjeg voska, voštane krpice i kuglice za kupanje. U svakoj etapi radionice nekolicina sedmaša pokazivala je i podučavala svoje goste kako sve izraditi. Radionicu su uljepšali novinari „Solinske kronike“ koji su fotografirali i intervjuirali učiteljice. Popodne su učenici petih i osmih razreda odveli Poljake u Solin gdje su odrađivali Solin challenge u suradnji s OIP „Posejdon“ i njihovim voditeljem Igor Spetičem. Učenici su uživali u različitim igrama i dan je bio nezaboravan.

U srijedu su svi naši učenici autobusom krenuli prema Šibeniku u pratnji

učiteljica. Prvo su trajektom išli na otok Zlarin i obišli Centar koralja „Zlarin“ te prošetali otokom. Nakon toga uslijedio je posjet otoku Prviću gdje su učenici obišli Memorijalni centar Fausta Vrančića. Napokon je došao red na obilazak grada Šibenika, popraćen fotografijama, uz neizbježnu kupnju pokojeg suvenira.

Nakon jako produktivne srijede u četvrtak je bilo manje aktivnosti. Ujutro su učenici posjetili Split, kupili suvenire, fotografirali se. U popodnevnim satima učenici petih razreda krenuli su s poljskim učenicima prema izvoru rijeke Jadro. Istraživali su ljepote izvora, razgledavali poligon „Pet osjetila“ i sudjelovali na radionici o svojstvima vode. Izletišta Jadro je prekrasno i mi Solinjani jako smo ponosni na njega te smo željeli i da ga naši gosti vide.

U petak učenici su posjetili Kaštel Lukšić, krenuvši od Muzeja grada Kaštela koji se nalazi u dvorcu Vitturi. Muzejska pedagoginja Dajana odradila je izvrsno vođenje i ispričala zanimljive priče i legendu o Miljenku i Dobrili. Ta romantična priča ostavila je snažan dojam na sve prisutne. U slobodno vrijeme hrvatski učenici učili su jednu poljsku pjesmu, a poljski učenici hrvatsku te je uslijedila kratka šetnja po plaži.

U 18 i 30 održana je oproštajna zabava u našoj školi. Bili su pozvani roditelji naših učenika, ostali učitelji koji nisu dio projekta, a nakon nastave pridružili su se i ostali učenici škole. Bilo je slastica, slanoga, grickalica i raznih sokova. Kasnije su nam učenici iz Poljske iznijeli prezentaciju o svojoj školi i gradu te državi Poljskoj, a zatim i zapjevali jednu pjesmu na poljskom jeziku. Naši su učenici popratili sve pljeskom, a onda i „uzvratili“ dragim gostima nadahnutom izvedbom pjesme „Cesarica“. Vrijeme je proletjelo u tren i preostao je jedino oproštaj. Teška srca, no s lijepim uspomena i novim prijateljstvima, svi su se oprostili jedni od drugih. Učenici iz Poljske sutradan su ujutro krenuli natrag u svoju domovinu.

Naposlijetku, želimo istaknuti da je ovo bilo jedno predivno iskustvo za sve učenike koji su dio Erasmus + projekta, a još se više veselimo jer nam na početku lipnja dolaze novi gosti, ali nećemo im otkriti identitet. Do novog izvještaja o Erasmus + događajima, sretno!



## Projekt „Guarda che film!“

Učenici osmih razreda, koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika, s učiteljicom Anet Plenković Račić sudjelovali su u projektu „Guarda che film!“ kojeg je organizirala Udruga profesora talijanskog jezika-Hupti u suradnji sa Zajednicama Talijana Splita, Rijeke, Zadra i Zagreba.

Učenici su tijekom ožujka pogledali film „Mio fratello rincorre i dinosauri“. Film govori o inkluziji, različitosti i prijateljstvu, a priča prati život dječaka Giacomina i njegova brata koji se zove Gio i ima Down sindrom. Giacomo nastoji ostvariti sve bratove želje dok se suočava s izazovima vlastitog odrastanja...

Tijekom projekcije filma učenici su rješavali različite zadatke vezane



UČENICA PATRICIJA GAŠPAR

za sadržaj filma te tijekom travnja naslikali plakate. U srijedu, 15. svibnja 2024. godine u Zajednici Talijana u Splitu održana je izložba likovnih radova učenika od Ploča do Kaštela. Ovaj projekt promiče važnost učenja stranih jezika kroz medijsku kulturu, a istovremeno promiče vrijednosti prihvaćanja različitosti i prijateljstva. Predstavnice osmih razreda, Patricija Gašpar i Mara Anić svojim će vršnjacima prenijeti dojmove o izložbi.



## Prometni poligon

Učenici 4. a i 4. c, 26. veljače 2024. godine, realizirali su izvanučioničku nastavu na školskom prometnom poligonu u Splitu. Ponovili su i utvrdili znanja o prometnim znakovima i pravilima, a nakon teorijskog dijela vozili su bicikle. Bili su podijeljeni na pješake i vozače, te su se izmjenjivali. Bilo im je jako zanimljivo i poučno iskustvo.



ČLANOVI DJEČJEG GRADSKOG VIJEĆA SOLINA I KNINA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJIMA

## Posjet gradu Kninu i Dječjem gradskom vijeću

Učenici naše škole: zamjenica dječjeg gradonačelnika Iva Peroš te Lucija Musić, Lucija Milun, Marija Dedić, Lovre Čukušić kao vijećnici Dječjeg vijeća grada Solina, 24. svibnja 2024., posjetili su grad Knin u pratnji pedagoginje. Posjetu su nazočili vijećnici ostalih solinskih škola, stručne suradnice i ravnatelji. Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Radojka Bučan organizirala je susret s članovima Dječjeg vijeća Grada Knina.



## Tradicionalna uskršnja igra „Easter Egg Hunt“

Učenici 1. r. Područne škole Mravince, s učiteljicom Zrinkom Ivančić, 26. ožujka 2024., odigrali su tradicionalnu uskršnju igru „Easter Egg Hunt“.





UČENICI 2. C RAZREDA

## Svjetski dan osoba sa sindromom Down

**P**rvi dan proljeća donosi sa sobom jedan poseban dan, a to je Svjetski dan osoba sa sindromom Down. Učenici 2.c razreda su s učiteljicom Sanjom svečano obilježili taj dan. Posebni gost bio je Roko, brat jednog od učenika 2. c razreda, koji ima Down sindrom.

Učenici su se angažirali u različitim aktivnostima kako bi obilježili ovaj dan. Plesali su, pjevali i uživali u druženju s Rokom. Također, poslužene su grickalice i slatkiši kako bi se zajedno proslavio ovaj važan dan.

Na kraju susreta, učenici su Roku uručili posebne poklone kao znak podrške i prijateljstva. Ovo događanje je bilo prilika za učenike da nauče više o Down sindromu i važnosti prihvatanja i inkluzije u društvu.

Učenicima 2. c razreda ovo je bilo emotivno i inspirativno iskustvo koje je istaknulo važnost razumijevanja i podrške osobama s posebnim potrebama.

## Školski medni dan

„Školski medni dan“ održao se 7. prosinca 2023. , na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. U suradnji s Ministarstvom poljoprivrede učenicima prvih razreda osnovnih škola podijelio se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u „nacionalnu staklenku za med“. Svrha programa Ministarstva poljoprivrede - Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu je educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu. Uz med, učenici su dobili i edukativnu slikovnicu "Pčelica Jelica i medo Edo".



RADOWI NAŠIH UČENIKA

## Tjedan Eurosonga

**U**Osnovnoj školi kraljice Jelene od 6. do 10. svibnja održan je Tjedan Eurosonga, u sklopu kojeg je organiziran i prvi školski Eurosong drugih razreda. Finalna aktivnost, sam festival, održan je u atriju škole, gdje su se

učenici predstavili izvedbama hitova s dosadašnjih Eurosongova.

U atriju škole, ukrašenom u duhu Eurosonga, izmjenjivali su se sjajni nastupi učenika koji su uz pjesmu i ples pokazali svoje talente. Svaka izvedba bila je popraćena velikim pljeskom i oduševljenjem prisutnih učenika, roditelja i učitelja.

Svi sudionici dobili su zaslužene nagrade za svoje trud i kreativnost, a festival i tjedan Eurosonga svečano su zaključeni zajedničkim izvođenjem pjesme Baby Lazagne "Rim Tim Tagi Dim". Ovaj veseli završetak dodatno je razveselio sve prisutne i učinio ovaj događaj nezaboravnim.

Cijeli projekt osmislila je i vodila učiteljica Sanja Ivančić, čiji trud i entuzijizam nisu prošli nezapaženo. Zahvaljujući njenoj kreativnosti i posvećenosti, učenici su imali priliku naučiti mnogo o Eurosongu, glazbi i scenskom nastupu, ali i zabaviti se i uživati u zajedničkom druženju.

Ovim putem zahvaljujemo učiteljicama Sanji, Dolores, Bosiljki i učitelju Anti, pomoćnicima u nastavi Iliji, Katarini i Josipi, spremačici Ines, sudionicima i njihovim roditeljima, te svima koji su pomogli u organizaciji i provedbi ovog uspješnog i veselom događaja. Radujemo se sljedećem školskom Eurosongu!





## Srcem za Vukovar

Prije trideset i dvije godine, 18. studenoga 1991., za vrijeme trajanja Domovinskog rata, slomljena je obrana grada Vukovara te je grad nakon 87 dana opsade pao u zločinačke ruke. Prema statistici u gradu je poginulo oko 550 branitelja i 1700 civila, a oko 8000 Vukovaraca bilo je odvedeno u srbijanske logore, dok ih se još uvijek oko 800 vodi na popisu nestalih. Bitka za Vukovar bila je najveća i najkrvavija bitka u Domovinskom ratu, ali upravo zahvaljujući žrtvi koju je podnio ovaj grad, danas živimo u slobodnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj.

Odajući počast svim žrtvama koje su hrabro položile svoje živote kako bismo mi uživali u ljepotama slobode. I ove su godine učenici tradicionalno zapalili svijeće ispred spomenika braniteljima i murala. Uz vrijedne i marljive ruke svojih učiteljica i učitelja, ukrašavali su panoe, izrađivali vodotornje, golubice, pisali pjesme i sastave, recitali te odavali počast svim herojima Domovinskog rata.



## Posjet spomeniku poginulih hrvatskim braniteljima na Gospinom otoku

Učiteljice Orlanda Magdić, Zdenka Jerković i Ana Bajan sa svojim su učenicima posjetile spomenik poginulim hrvatskim braniteljima te zapalile svijeću kako bi odale počast žrtvama Vukovara. Time su obilježile važan datum, 18. studenoga, koji nas podsjeća na hrabre ljude koji su dali svoje živote za slobodu.



# Projektni dani u našoj školi

U srijedu 11. listopada 2023. održan je Projektni dan u okviru Ekoškole s temom „Održivi razvoj“. Učenici su, kao i dosad, sami mogli birati u kojoj će aktivnosti sudjelovati. Učitelji su postavljali svoje aktivnosti u digitalnom alatu Padlet s kratkim opisom aktivnosti i brojem učenika koji se može prijaviti za sudjelovanje.

Aktivnosti su bile organizirane kao radionice u prostoru škole ili u obliku terenske nastave.



## Klimatske promjene

Dana 11. listopada 2023. godine održan je projektni dan s temom Održivog razvoja. Kolegice Branka Mandić i Daria Kalaš održale su radionicu cilja 13 održivog razvoja *Klimatske promjene*. Učenici 8. a i 8. b razreda, kojih je na radionici ukupno bilo 22, prvo su pogledali predavanje *Što je to održivi razvoj?*, a zatim su im učiteljice ukratko objasnile ciljeve održivog razvoja i zašto su za temu radionice odabrale *Klimatske promjene*. Predstavili su im i svjetske politike te programe koje

su države donijele kako bi spriječile daljnje posljedice klimatskih promjena. Učenici su zatim pogledali dokumentarac Davida Attenborougha *Our planet* koji prikazuje direktan utjecaj klimatskih promjena na svim područjima svijeta s posebnim osvrtom na biljni i životinjski svijet.

Nakon ogledanih prezentacija i filmova učenici su, podijeljeni u tri skupine, dobili zadatak izraditi plakate s unaprijed pripremljenim materijalima, tekstovima i slikama. Radili su tri plakata s temama: *Klimatske promjene*, *Globalno zatopljenje* i *Nacionalne politike i planovi*. Učenici su izradili plakate koji su izloženi na panou. Radionica je trajala tri školska sata.

## Maslina drvo života

U sklopu projektnoga dana s temom Održivog razvoja učenici 6. d i 6. e razreda posjetili su etno imanje Stella Croatica u Klisu gdje su u pratnji učiteljica Katje Čagalj, Marije Milavić i učitelja Ante Kapitanovića sudjelovali u radionici *Maslina – drvo života*.

Učenici su posjetili Muzej masline gdje su odslušali edukativno predavanje o maslini kroz povijest, o preradi te vrstama masline. U drugom dijelu radionice učenici su se upoznali s vegetacijskim ciklusom i mikorizom. Sudjelujući u 'maloj školi ulja' učenici su upoznali mirise i okuse maslinovog ulja te izradili namaz od maslina – tapenadu. Nakon interaktivnog kviza, kojim su ponovili ono što su čuli na radionici, učenici su imali organiziran obrok: domaći kruh, tapenadu i biljni čaj.







## Održivi razvoj i plansko uređenje gradova nekad i sada

Učenici i razrednice 6. a i 6. c razreda prošetali su do ruševina Salone i Amfiteatra. Tijekom razgledavanja učili su o prošlosti Salone i razgovarali o načinima na koja se ista

dan danas tretira, kao i o prijedlozima za održanje i unaprjeđenje u budućnosti.

Pridružili su im se učenici 6. f razreda i njihov razrednik Marko Sorić. Na slikama se vidi kako učenici i kolege

učitelji pozorno slušaju kolegu Sorića dok govori o održivom razvoju i planskom uređenju gradova nekad i danas.

Zaključili su da bismo se trebali ugledati na dobru urbanu organizaciju Rimskog Carstva. U današnje vrijeme na ovim našim prostorima gradi se stihijski, a i problem zbrinjavanja otpada je sve veći.



PLAKAT UČENIKA 7. A RAZREDA

## Otpad nije smeće

Učenici sedmih razreda sudjelovali su u radionici „Otpad nije smeće“ koju je održala učiteljica hrvatskog jezika Tamara Mikulić u okviru Projektnog dana naslovljenog „Održivi razvoj“.

Radionica je započela gledanjem predavanja o recikliranju i važnosti odvajanja otpada. Učenici su uvidjeli da se mnoge otpadne sirovine i mate-

rijali mogu ponovno iskoristiti ako su odvojeno prikupljeni. Iznenadio ih je podatak da je 2/3 kućnog otpada moguće ponovno iskoristiti. Kako bi što bolje naučili razvrstati otpad prema vrsti, učiteljica je učenike podijelila u tri skupine. Svaka je dobila određenu boju i nazive materijala koje su trebali razvrstati ovisno mogu li se reciklirati. Učenici su izložili svoje radove koje su zajednički postavili na plakat.

Odlučili su da će smanjiti otpad u kućanstvu te početi pravilno odvajati otpad.

## Predavanje o održivim izvorima energije

U sklopu Projektnog dana zainteresirani učenici sedmih razreda, u pratnji ravnateljice Vesne Ružić, sudjelovali su na splitskom FESB-u na predavanju o održivim izvorima energije koje je održao izv. prof. dr. sc. Tihomir Betti. Profesor je učenicima približio znanja o solarnoj energiji. Nakon toga su aktivno sudjelovali u radionici gdje su mogli primijeniti stečena znanja.

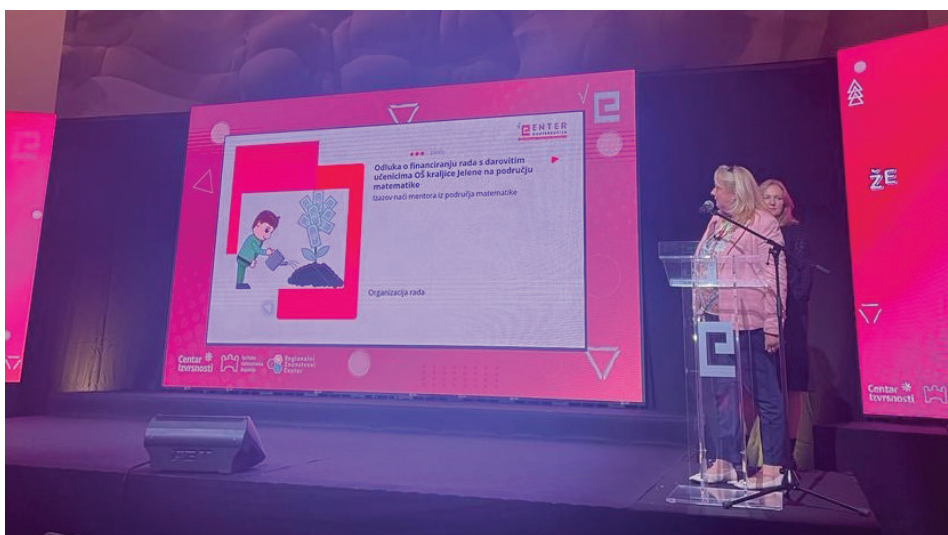


SUDIONICI RADIONICE



## Predstavljanje eTwinning i Erasmus projekta

Krovna tema državnog skupa učitelja razredne nastave održanog u Vodicama bila je Održivi razvoj u obrazovnoj perspektivi. Članice našeg Erasmus + tima, Nives Bogdan i Anita Čupić, svojim aktivnim sudjelovanjem pridonijele su obogaćivanju programa te su održale predavanje na kojem su predstavile aktivnosti eTwinning projekta Živimo održivo. Predstavile su aktivnosti na području održivosti koje provode i planiraju provoditi kroz Erasmus+ projekte u okviru dodijeljene akreditacije.



IZLAGANJE RAVNATELJICE V. RUŽIĆ I UČITELJICE M. GUDIĆ

## Međunarodna konferencija o obrazovanju

U Splitu od 2. do 4. studenog, na tri pozornice, posjetitelji su mogli saznati sve aktualnosti u sferi obrazovanja i povezanih industrija te usvojiti nove vještine na radionicama koje su održali neki od najboljih stručnjaka u svojim područjima. Posjetitelji su saznali inovativne priče o umjetnoj inteligenciji, virtualnim asistentima u obrazovanju, radu s darovitim učenicima, ali i raznim drugim temama iz područja obrazovanja. Svi prisutni, kroz primjere dobre prakse, mogli su pronaći dio onoga što će implementirati u svakodnevnom radu, a sve u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog sustava.

Svi su se složili da su djeca i mladi blago koje moramo njegovati, podu-

pirati i pomagati na putu realizacije njihovih potencijala. Kako bismo to i mogli, potrebno je djelovati kroz više područja odnosno sustava podrške: obiteljske, odgojno-obrazovne i društvene. Svakom od ovih sustava možemo pomoći dijeljenjem iskustava i povezivanjem, odnosno osiguravanjem edukativne, savjetodavne i institucionalne podrške. Radionice za roditelje, edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike kao i izgradnja sustava na nacionalnoj razini neki su od načina na koji se može graditi sustav podrške kako za darovitu i visokomotiviranu djecu i mlade, tako i za njihovo neposredno okruženje.

Stvaranje poticajnog okruženja te-

melj je za ostvarivanje potencijala darovitih, ali i sve ostale djece i mladih. Osnova unošenja promjena svakako je i povezivanje s istomišljenicima radi podrške, umrežavanja i razmjene ideja, što su sudionici konferencije mogli postići kroz druženje između predavanja i radionica.

Na konferenciji, kao predavači, sudjelovali su i učitelji naše škole te ravnateljica. Učiteljica razredne nastave Sanja Ivančić imala je predavanje na kojem je pokazala kroz primjere dobre prakse kako glazbu uključiti u sve aspekte odgojno-obrazovnog aspekta.

Učiteljice Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan predstavile su svoj rad koji rade s darovitim učenicima *Daroviti učenici za ciljeve održivosti*, na pozornici im se priključio i daroviti učenik naše škole Noa Hornischer koji je pokazao sudionicima kako je on računao *Ekološki otisak* svoje obitelji. Za svoje predavanje nagrađen je velikim pljeskom.

Ravnateljica škole Vesna Ružić, zajedno s učiteljicom Marijanom Gudić, održala je predavanje *Implementacija smjernica za darovite učenike*. Naša škola je dio prošle školske godine imala mentora matematike koji je s učenikom radio dodatni sadržaj, tako produbljivao njegovo znanje i ljubav prema matematici. Marijana Gudić s predavanjem nadovezala se kako napraviti individualizirani, odnosno razlikovni kurikulum za darovite učenike te je pokazala primjere iz svoje prakse. Sudionici su mogli vidjeti kako je napravila kurikulum za predmet Priroda u šestom razredu.





IZLAGAČI ŠKOLSKJE ZADRUGE OLEA

## Osnovna škola kraljice Jelene - domaćin Festivala izvrsnosti

**N**aša škola bila je domaćin Festivala izvrsnosti koji je organizirao Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Na festivalu su se predstavile mnoge osnovne i srednje škole sa svojim programima: Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST, Mother Earth i RoboStart.

Zadruga naše škole „Olea” se predstavila projektom Dalmatinski suvenir, koji je ostvarila u suradnji sa Centrom izvrsnosti. Na sajmu smo

prezentirali rad naše zadruge, a bila je to odlična prilika za druženje i razmjenu iskustava sa drugim „zadugarima”. Sajam je zasigurno pokazao koliko učenje može biti kreativno i zabavno.

Zahvaljujemo svim učiteljima i učenicima koji su svojim radom i posjetom uveličali i podržali festival. Obogaćeni novim iskustvom, veseli smo se budućoj suradnji sa Centrom izvrsnosti.



UČENIK IVAN VRKIĆ U DRUŠTVU UČITELJICA M. BANDIĆ BULJAN I M. GUDIĆ

## Molekularna gastronomija

**C**entar izvrsnosti i ovu je subotu, 16. ožujka 2024., organizirao predavanja i radionice za prijavljene učenike. U Centru su tako predavanja imale i naše vrijedne učiteljice Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan. Nisu aktivne samo naše učiteljice, već i naši marljivi učenici, a jedan od njih je Ivan Vrkić koji je sudjelovao u njihovoj radionici.

Tema je bila Molekularna gastronomija. Učenici su pokazali veliki

interes za ovu novu temu u našem obrazovanju. Naučili smo što je popularni napitak Bubble tea te kako ga sami mogu kući napraviti i koje sve okuse mogu kombinirati. Učenici su i sami izrađivali perlice (kuglice) od različitih pića. Naučili su koje se kemijske reakcije javljaju i zašto je u nekim napitcima kuglica pravilnija, a u drugima ne. Izrađivali su kuglice od četiri različita napitka: Cedevite, sirupa od ribizla, soka od višanja i Coca Cole. Naučili su da se gotovo svaka tekućina može pretvoriti u kuglice koje su jednakog okusa. Molekularna gastronomija proučava procese pretvaranja napitka u kuglice koji se naziva sferifikacija. Učenici su saznali više o ovom procesu i krenuli su sami u izradu istih. Najpravilnije kuglice učenici su dobivali od napitka Coca Cole.

Posljednji zadatak bio je osmisлити ambalažu i predstaviti svoje proizvode ostalima. Pojedini su učenici pokazali velike vještine i kreativnost u prezentaciji svog gotovog proizvoda.



UČENICI N. HORNISCHER I I. VRKIĆ S UČITELJICAMA

## Učenje za održivo djelovanje

**R**adna subota, 27. siječnja 2024. bila je za sve sudionike Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije pa tako i za naše vrijedne mentorice Marijanu Gudić i Marijanu Bandić Buljan. Osim njih, na radionici prirodoslovlja, sudjelovala su i dva učenika sedmih razreda Noa Hornischer i Ivan Vrkić. Tema radionice je bila Učenje za održivo djelovanje. U današnjem svijetu mnoštvo je otpada od plastike. Cilj je bio potaknuti učenike na što manje korištenje plastike. U prvom dijelu radionice upoznali su se s ciljevima održivog razvoja koje su propisali Ujedinjeni narodi.

Drugi, praktični, dio radionice bio je izrada voštane krpe. Učenici su izrađivali voštanu krpicu za višekratnu uporabu kako bi smanjili količinu otpadne plastike te iskoristili ekološke vještine za smanjenje onečišćenja okoliša kao i za uštedu novca. Krpicu mogu koristiti tako da omotaju hranu njome i toplinom ruku je oblikuju. Nakon uporabe trebaju je očistiti mlakom vodom i krpica može dugo trajati te se hrana čuva na ekološki prihvatljiv način.

Učenici su ovime stekli brojne vještine i znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.



## Praktična inteligencija

**F**estival znanosti manifestacija je koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšanja javne percepcije znanstvenika te motiviranja mladih za istraživanje i

stjecanje novih znanja. Kroz niz zanimljivih aktivnosti na odabrane teme cilj je prezentirati znanost na popularan, vedar i razumljiv način.

U našoj školi, u sklopu Festivala znanosti, održana je radionica na temu Praktična inteligencija koju su vodile učiteljice Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan. Posjedovanje visoke praktične inteligencije znači da je osoba sposobna brzo rješavati probleme i samouvjereno se suočavati s novim izazovima. Održivost resursa našeg planeta u konačnici ovisi o našem djelovanju kao građana. Koliko vozimo, što jedemo, imamo li kućne

ljubimce i recikliramo li; sve su to pojedinačne radnje koje utječu na održivost Zemljinih resursa.

U tjednu od 22. 4. do 26. 4. bili smo domaćini učenicima i učiteljima iz grada Bochnia iz Poljske u sklopu Erasmus + projekta. Rado su sudjelovali u svim aktivnostima Festivala znanosti u našoj školi. Iskazali su želju za organiziranjem slične aktivnosti u svojoj državi. Kao poticaj za održivi način života, učenici su izradili voštane krpice koje zamjenjuju plastične vrećice za spremanje hrane, balzame za usne te kugle za kupanje od sastojaka iz kuhinje.

## Strukturirani tečaj

### TEACHING SUSTAINABLE DEVELOPMENT

**U** sklopu Erasmus+ projekta naše škole učiteljice Jelena Kelava i Paula Bašić boravile su u Španjolskoj gdje su pohađale strukturirani tečaj o održivom razvoju. Tečaj se održavao kroz pet radnih dana (od 15. do 19. travnja 2024.) u prekrasnoj Seville. Koristeći različite radionice, rad u skupinama, mindfulness vježbe i izvanučioničku nastavu učiteljice su stjecale nova znanja o održivom razvoju, klimatskim promjenama, ekonomskoj nejednakosti, bioraznolikosti... Upoznale su metodologiju rada za nastavu održivog razvoja te su osvijestile važnost međunarodne

suradnje učitelja.

Tečaj su pohađale i učiteljice iz Njemačke i Francuske, dok je voditeljica tečaja bila Helena Renuncio iz Španjolske. Razmijenile su međusobno iskustva iz svojih škola, usporedile sličnosti i razlike, analizirale zajedničke probleme i pokušale pronaći rješenja za njih. Zahvaljujući izvanučioničkoj nastavi upoznale su primjere dobre prakse održivog razvoja: vrt koji održava lokalno stanovništvo kvarta i nekadašnju crkvu koju je lokalna samouprava prenamijenila u knjižnicu. U sklopu izvanučioničke nastave obišle su slikoviti dio grada Triana gdje su

imale radionicu u malenom kazalištu. Učiteljicama su brojne aktivnosti i timski rad u međunarodnom okruženju pomogle u usvajanju novih znanja o održivoj, zelenoj, suvremenoj, inkluzivnoj i interdisciplinarnoj izvanučioničkoj nastavi. Stekle su nove vještine u promicanju aktivnosti koje se odnose na ciljeve održivog razvoja. Tijekom tečaja poboljšale su svoje jezične kompetencije, interpersonalne vještine te kulturnu osviještenost.

U slobodno vrijeme obišle su mnoge prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Seville kao što su: kraljevska palača Alcazar, Plaza de Espana, Park Maria Luisa, Katedrala... Uživale su u toplom vremenu i tradicionalnim španjolskim jelima poput tapasa i churrosa. Posjetile su gradić Rondou i andaluzijska bijela sela. Vratile su se kući zadovoljne i pune dojmova.

## Finska - novo iskustvo poučavanja

**U** suradnji sa OIP Posejdon i njihovim aktivnostima u Erasmus+ projektu na tečaju u neformalnom obrazovanju sudjelovale su Marijana Bandić Buljan i Jelena Kelava iz Osnovne škole kraljice Jelene, Solin. Tečaj se provodio od 3. do 7. svibnja. Uz OIP Posejdon na tečaju su sudjelovale članovi udruga iz različitih zemalja, Belgije, Španjolske, Portugala i udruga Argonauta iz Hrvatske. Tečaj je održan u Centru za mlade Marttinen. Smješten u gradu Virrat, Centar za mlade Marttinen služi kao središte za osnaživanje mladih i obrazovanje o okolišu.

Ovdje se učenici mogu uroniti u aktivnosti, radionice i događaje koji promiču snažnu povezanost s prirodnim svijetom. Centar za mlade posvećen je odgajanju mladih duhova i usadivanju osjećaja odgovornosti prema okolišu. Tečaj potiče sudionike na istraživanje inovativnih načina zaštite našeg planeta i stvaranja bolje budućnosti za generacije koje dolaze.

Glavni cilj je bio proučiti načine igranja igre Proactive Ecoland. Istražili su nove načine projektnog učenja, obrazovanja na otvorenom, uključivanje igara u lekcije o ekologiji i načine kako pomoći našem planetu da

napreduje. Igra Proactive Ecoland je iznimno zanimljiva, dinamična, sudjelovala su 23 člana iz različitih udruga i navedenih zemalja. Podijeljeni u skupine dobili su ulogu koju su trebali odraditi, primjerice: građani, nevladine organizacije, privatni sektor, političari, javna uprava. Svaka grupa je na početku dobila opis svoje uloge u društvu kao i popis svojih odgovornosti i resursa, što je olakšalo utjelovljenje dodijeljene nam uloge. Suočili su se s rješavanjem raznih konkretnih problema kao što su onečišćenje oceana mikroplastikom, nedostatak zelenih površina u urbanim područjima ili štetni utjecaji industrije brze mode. Bilo je vrlo zanimljivo razumjeti odgovornosti svake skupine



u ovim ekološkim izazovima. Igra pokreće raspravu između različitih grupa. Primjenjiva je u nastavi, njome se razvijaju i komunikacijske vještine, uče pravila argumentiranog raspravljanja, ali i pristajanja na kompromise. Cilj je dobrobit svih uloga, odnosno pojedinaca.

Tečaj je bi iznimno nadahnut prirodom i razvijanjem dubokog poštovanja prema prirodi. Jedan od zadataka je bio istražiti šumu kroz 20 zadataka, a osmišljeni su kako bi se u tišini što bolje povezali s prirodom. Poslije ovog zadatka na otvorenom trebali su povezati elemente iz prirode s tijelom, na način kako oni zamišljaju takav odnos i predstaviti svoje viđenje drugima.

Njihova su tijela zamršeno povezana s elementima prirode i bitno je prepoznati i poštivati taj odnos. Ovaj zadatak omogućuje im da ponovno uspostave vezu sa zemljom i steknu dublje poštovanje prema okolišu. Poštujući vezu između našeg tijela i prirode, mogu njegovati osjećaj harmonije i blagostanja.

Projektno učenje je dinamičan pristup obrazovanju koji osnažuje učenike da preuzmu kontrolu nad svojim učenjem kroz projekte iz stvarnog svijeta. Kombinirajući nastavu u učionici s praktičnim iskustvima u prirodi, učenici mogu produbiti svoje razumijevanje ekoloških koncepata i razviti praktična rješenja za ekološke

izazove. Obrazovanje na otvorenom ne samo da poboljšava učenje, već i potiče osjećaj zahvalnosti za čuda prirodnog svijeta.

Proactiveecoland nudi bogat niz iskustava učenja koja osnažuju učenike da postanu prvaci upravljanja okolišem i zagovornici održivog razvoja. Uključivanjem u ovaj trening tečaj, projektno učenje, obrazovanje na otvorenom i međunarodna partnerstva, stekli smo nova znanja i vještine koje mogu pozitivno utjecati na planet i doprinijeti zelenijoj i zdravijoj budućnosti za sve. Krenimo zajedno u nove izazove i radimo na stvaranju održivijeg svijeta za generacije koje dolaze.



ČLANOVI ERASMUS+ TIMA

## Mobilnost učenika i učitelja u Budimpešti

U okviru Erasmus+ projekta petero učenika sedmih razreda Osnovne škole kraljice Jelene sudjelovalo je u petodnevnoj mobilnosti u Budimpešti, glavnom gradu Mađarske. U učeničkoj pratnji bila je pedagoginja Sanja Matić i učiteljica razredne nastave, Anita Čupić. Učitelji i učenici Hrvatskog vrtića, osnovne škole, gimnazije i đачkog doma, poznate pod nazivom Hošic ugostili su ih početkom lipnja.

Glavna misija škole Hošic je mnogostrani razvoj osobnosti, očuvanje hrvatskog identiteta, te predaja napučenih spoznaja i vrijednosti. Temeljni cilj im je da učenici hrvatskog podrijetla sačuvaju i ojačaju svoj nacionalni identitet, hrvatski jezik i

kulturu.

Već na prvom satu učenici zajedno su s domaćinima vježbali tradicionalne narodne plesove kroz koje se najbolje njeguje kulturna baština. Učenike je iznenadio završetak sata glazbom umjesto klasičnog zvona. Primijetili su da su učenici opušteniji i da nema strke po hodnicima kao u njihovoj školi. Na satu Glazbene kulture učenici su sudjelovali u sviranju tradicionalnih narodnih pjesama na žičanim instrumentima tamburicama i mandolinama.

Guesti iz Solina predstavili su školu učenicima škole Hošic prigodnim filmom na engleskom jeziku. Nakon toga su učenici iz škole domaćina sudjelovali u kvizu koji su izradili učenici iz Solina u digitalnom alatu Kahoot. Pokazali su zavidno znanje o Hrvatskoj i gradu Solinu. Na satu Informatike prezentirali su Hrvatsku, Solin i školu kraljice Jelene pomoću PowerPoint prezentacije. Upoznali su učenike s radom svoje škole kroz brojne projekte, izvannastavne aktivnosti i njegovanje kulturne baštine. Učenici su potom tražili sličnosti i razlike između ovih dviju škola. U digitalnom alatu Canva napravili su zajednički plakat o svojim školama i gradu iz kojeg dolaze. Na satu Povijesti osvrnuli su se na političku situaciju u Mađarskoj i Hrvatskoj tijekom Drugog svjetskog rata.

Sat Geografije protekao je u usporedbi prirodnih i geografskih cjelina Republike Hrvatske i Mađarske. U pauzama učenici su se družili na školskom dvorištu punom zelenila i sadržaja za djecu. U okviru škole je i

đачki dom i menza. Zajedno su boravili i hranili se te na taj način najbolje upoznali njihove običaje, kulturu i svakodnevne životne navike. Guesti su im podijelili prigodne knjižice o Solinu i staroj antičkoj Saloni koje su dobili u Turističkoj zajednici i na taj način promovirali su Solin i njegovu kulturno povijesnu baštinu.

Svoje su aktivnosti proveli i izvan školskih učionica. Upoznali su kulturnu i prirodnu baštinu Budimpešte. Obišli su Budimski dvorac, koji je poznat i kao Kraljevska palača. U dvorcu se nalazi Mađarska nacionalna galerija i Povijesni muzej Budimpešte. Njegova gradnja započeta je u 13. stoljeću, ali se neprestano nadograđivao sve do 18. stoljeća. Do njega su došli podzemnom željeznicom koja je druga najstarije podzemne željeznice u Europi iz 1896. godine. Osim željeznice vozili su se tramvajem, autobusom i uspinjačom. Budimpešta je jako dobro prometno povezana, a djeci do 14 godina prijevoz je besplatan.

Vožnjom Dunavom, uz stručno vodstvo, doživjeli su Budim s jedne strane i Peštu s druge, sa svim svojim ljepotama. Vidjeli su zgradu mađarskog parlamenta koja je nekad bila najveća zgrada parlamenta na svijetu, a danas je uz baziliku sv. Stjepana najviša zgrada u Budimpešti. Izgrađena je od kamena bihacita iz kamenoloma pokraj grada Bihaća u Bosni i Hercegovini. U njoj se nalazi kruna sv. Stjepana.

Tijekom vožnje posjetili su Margaretin otok između Budima i Pešte. Taj zeleni otok mirno je utočište usred grada. Parkom vijugaju šetnice, a tu se nalaze i secesijski vodotoranj,



ostaci dominikanskog samostana iz 13. stoljeća, glazbena fontana i mali zoološki vrt. Građani se dolaze ovdje rekreirati jer imaju brojne staze za trčanje, parne kupelji i bazeni.

Posjetili su i Trg heroja koji se, također, nalazi u peštanskom dijelu Budimpešte. To je najveći i najimprezivniji trg u Budimpešti. On je 2002. uvršten na UNESCO-vu listu svjetske baštine.

U blizini Trga nalazi se Gradski park gdje je botanički i zoološki vrt. Putem do zoološkog vrta posjetili su botanički vrt koji obiluje sa čak 335 različitih biljnih vrsta. Nakon toga uslijedio je posjet zoološkom vrtu koji je najstariji u Mađarskoj i jedan od najstarijih na svijetu. Otvoren je 1866. godine. U zoološkom vrtu nalazi se preko tisuću životinjskih vrsta. Učenici su bili izne-

nađeni brojnim zelenim površinama kojima obiluje Budimpešta. Zaključili su da parkovi i zelene površine imaju veliko značenje u održivom razvoju suvremenih gradova. Tako su proširili svoja znanja o ciljevima održivog razvoja.

Sljedeći dan bili su gosti u veleposlanstvu RH i saznali su kako se brinu o Hrvatima u Mađarskoj kojih u Budimpešti ima oko dvije tisuće. Zanimalo ih je na koji način promiču hrvatske interese u Mađarskoj i kako rade na očuvanju nacionalnog identiteta.

U blizini veleposlanstva nalazi se Muzej glazbe koji su odlučili posjetiti. To je nedavno otvoreni suvremeni objekt posvećen glazbi, smješten u središnjem gradskom parku Városliget gdje je zgrada stopljena s krajoli-

kom tako da se isprepliće sa zelenilom. Nakon duge šetnje parkom okrijepili su se u tradicionalnom restoranu Paprika uz tipična mađarska jela. Neki su i zasuzili od kušanja ljute paprike.

Učenici i učitelji vratili su u Hrvatsku bogatiji za nova prijateljstva, iskustva i znanja. Zahvalili su svojim domaćinima iz škole HOŠIC na gostoprimstvu i predivnim trenucima koje su zajedno proveli. Erasmus mobilnost pomogla im je u promicanju važnosti kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Ovom mobilnošću učenici su nastojali ojačati svoje jezične i digitalne kompetencije. Također, razvili su svijest o važnosti aktivnog građanstva. Promicali su aktivnosti ciljeva održivoga razvoja i podizali svijest o kulturnoj i jezičnoj raznolikosti Europske unije.



NAŠI UČENICI I DOMAĆINI IZ POLJSKE

## Poljska ledena bajka

Učenice Mia, Adriana, Antea, Mirna i Lucija u pratnji profesorice Marijane Gudić i Marijane Bandić Buljan posjetile su Poljsku u okviru Erasmus+ projekta. Škola domaćin Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II nalazi se u gradu Bochnia, u blizini grada Krakowa. Nakon dolaska i prijave u hotel poljski učenici i profesorice Katarzyna i Magda dočekali su nas na večeri i ponudili nam poznate poljske specijalitete.

Drugi dan započeli smo radno, u njihovoj velikoj školi koja ima šesto učenika i vrlo sličan sustav obrazovanja našem. Školski predmeti uče se gotovo jednak broj nastavnih sati kao u našim školama. Poljske škole ima-

ju školske restorane u kojima učenici imaju ručak. Ugostili su nas u školskom restoranu kako bi što više vremena proveli u razgovoru. Tog dana obišli smo rudnik soli u gradu Bochnia, jedan od najstarijih rudnika u Poljskoj i Europi. Vidjeli smo kakav je bio život rudara kroz povijest i na koje su sve načine izvlačili velike komade soli na površinu. Uistinu impresivan rudnik koji danas koriste u turističke svrhe: organiziranje različitih zabava, čak imaju mogućnosti i spavanja u rudniku. Svi znamo koliko su zdrave slane sobe.

U srijedu je svanulo još jedno hladno poljsko jutro, na mobitelu temperatura pokazivala je -15°C, ali mi smo bili

spremni za nova učenja i avanture. Išli smo u grad Krakow čiji je centar pod zaštitom UNESCO-a. Posjetili smo dvorac Wawel i vidjeli nevjerojatnu zbirku umjetnina i kraljevskih insignija, naučili o poljskoj povijesti i borbi za samostalnost. Muzej Rynek, koji se nalazi ispod gradske tržnice, prostire se na 4000m<sup>2</sup> površine. U muzeju smo proveli tri sata u izvanučioničkoj nastavi, učeći o Krakowu u srednjem vijeku. Vidjeli smo veoma vrijedne izložke nakite, oruđa i oružja. Naučili o medicini u srednjem vijeku, najzanimljiviji eksponat je bio onaj koji prikazuje sretnog čovjeka. Na glavnom gradskom trgu u Krakowu nalazi se crkva sv. Djevice Marije. U Krakowu smo imali i slobodno vrijeme koje smo proveli u suvenirnicama, šetnji starim dijelom grada i kušajući poljske kolače.

U četvrtak konačno nije bilo tako jako hladno i spremili smo se za odlazak u Zakopane, poznato poljsko skijalište koje nas je oduševilo. Vožnja žičarom u koju stane 120 ljudi poseban je doživljaj, a dovela nas je na 1300 metara nadmorske visine. Planine Tatre čine prirodnu granicu Poljske i Slovačke. U ovom bajkovitom mjestu mogli smo vidjeti kako se turizam i gospodarstvo mogu razvijati po načelu održivosti i održivog razvoja. Kuće su uglavnom građene tradicionalnim načinom gradnje, restorani s tradicionalnom glazbom i hranom. Zakopane su nas uistinu očarale, predivna priroda, hrana, snijeg, divno proveden dan



u prirodi i na svježem zraku, a opet kroz izvanučioničku nastavu stekli smo nove spoznaje znanja i vještine. Nažalost, stigao je petak, preposljednji dan u Poljskoj. Ujutro smo imali nove zanimljive radionice u školi. Naučili smo o ključnim kompetencijama koje svi moramo razvijati i na njima cjeloživotno raditi. Poljskim učenicima pripremili smo igru, natjecateljskog karaktera, u kojoj smo kroz pitanja i odgovore stekli više znanja o ciljevima održivog razvoja. Naime, UN je propisao 17 glavnih ciljeva koji se trebaju realizirati do 2030. godine.

Za kraj, posjetili smo još jedan rudnik soli Wyeliczka. Vodič je zanimljivim predavanjem pojasnio povijesni

razvoj rudnika, gospodarsku važnost, ali i porijeklo same soli na ovim područjima. Rudnik soli je impresivan, iako turisti mogu posjetiti samo 1% ovog golemog područja. U rudniku posebni su spomenici, a svi su napravljeni od soli. Kako bismo sačuvali uspomenu na ovo mjesto, kupili smo brojne suvenire, uključujući i sol za kupanje.

Navečer je bila organizirana oproštajna večera, poljski učenici i učiteljice Marta i Katarzyna pridružili su nam se i srdačno smo se družili.

Uistinu divna zemlja. Veselimo se što ćemo uskoro moći i mi njima pokazati što sve nudimo te ih podučiti novim vještinama u našoj školi.



UČENICE OSMIH RAZREDA U POLJSKOJ

## Mobilnost učenika i učitelja u Sloveniji

**U** razdoblju od 21. do 26. travnja 2024. god. naša škola sudjelovala je na mobilnosti učenika i učitelja u Sloveniji u okviru Erasmus+ projekta. U mobilnosti su sudjelovale učiteljice Maja Pletikosić s četiri učenika Područne škole Kučine ujedno i prvim najmlađim sudionicima mobilnosti naše škole te učiteljica Anet Plenović-Raćić s dvije učenice sedmog razreda i jednim učenikom osmog razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika. U pratnji mobilnosti bila je učiteljica Edita Odža te Miroslava Ivandić u sklopu promatranja rada škole. Naši učenici i učitelji sudjelovali su u aktivnostima različitih predmeta kako u matičnoj školi tako i u područnim školama.

Ravnateljica nas je upoznala sa slovenskim sustavom školovanja koje traje devet godina. U školama je organizirana produžena nastava gdje učenici obavljaju izvanastavne aktivnosti, pohađaju izborne predmete, uče i dovršavaju domaće zadaće. Dvije učenice osmog razreda u pratnji psihologinje i nastavnice engleskog jezika, povele su nas u detaljan razgled svih školskih prostorija i dvorišta. Škola ima jako puno prostorija iako ima samo 250 učenika. Posebno nas je oduševila: velika kuhinja i blagovaonica, dvorana za teretanu, vanjski prostor sa sofama za odmor, dvorana za likovne radionice (čipkarstvo i keramika), dvorana za ples i gimnastiku, prostor za domaćinstvo i kuhanje te prostorija za rad s raznim alatima u

drvu i metalu te školska knjižnica. Dvorište škole bogato je opremljeno raznim sektorima za različite igre na zraku. U hladovini stabala postavljena je učionica na otvorenom, mali školski vrt i školski pčelinjak. Puno se pridaje važnost tjelovježbi te svaka škola ima dobro opremljenu veliku školsku sportsku dvoranu čak i područne škole sa 60 učenika.

Zanimljivo je to što tijekom boravka nismo čuli školsko zvono. Naši domaćini izvrsno su organizirali naše aktivnosti u školi: poznavanje i prezentacija hrvatske i slovenske škole, obilježavanje Dana planeta Zemlje, važnost svakodnevnog bavljenja sportom, igre za razvijanje socijalnih vještina, Svjetski dan knjige i sudjelovanje na nastavi jezika s vršnjacima, tradicionalno i moderno - Glazbena radionica s Boomwhackersima i učenje tradicionalnog slovenskog plesa, Dan sela, posjet kulturnoj i prirodnoj baštini Slovenije i Italije.

Uz stručno vođenje učenici su posjetili Postojnsku jamu i Predjamski dvorac. Doživjeli su špiljski svijet, saznali

što su stalaktiti i stalagmiti, vidjeli čovječju ribicu i čuli puno zanimljivih podataka. U Italiji su posjetili grad Trst i dvorac Miramare te prošetali botaničkim vrtom uz dvorac.

Vipavska dolina poznata je po vinogradarstvu i vinarstvu te imaju Vinogradarski muzej koji smo posjetili u pratnji vodiča kao i Lanthierijev dvorac. Imali smo susret sa gradonačelnikom koji nam je ukratko opisao kako je grad organiziran.

Posjetili smo crkve u Vrhpolju, te Teodozijeve sobu gdje smo imali sat povijesti uz prezentaciju igrano-dokumentarnog filma o rimskom caru Teodoziju koji je zahvaljujući poznatoj vipavskoj buri pobijedio u bitci kod „Mrzle reke“.

Na kraju svega, možemo ustanoviti da je ova mobilnost učenika i učitelja bila iznimno bogata sadržajima i da su Slovenci dobri organizatori. Naši učenici i učitelji ojačali su svoje jezične kompetencije i samopouzdanje, promicali aktivnosti ciljeva održivog razvoja, podizali svijest o kulturnoj i jezičnoj raznolikosti Europske unije, a učiteljice su dobile ideje kako unaprijediti svoju izvanučioničku nastavu.





## Strukturirani tečaj PROJECT-BASED- LEARNING

Učiteljice Nives Bogdan i Zdenka Jerković tijekom travnja 2024. bile su u Seville na Erasmus+ strukturiranom petodnevnom tečaju Project-Based-Learning. Usvajale su kako izgraditi i implementirati PBL (Project-Based Learning) strategije

u nastavu, a vodio ih je profesor Jonathan Taibo. Sudionice su tijekom ove aktivnosti mobilnosti poboljšale digitalne i tehnološke kompetencije, interpersonalne vještine i sposobnost usvajanja novih kompetencija, kulturnu osviještenost i izražavanje. Sve navedeno ide u prilog ostvarenju postavljenih ciljeva akreditacije Osnovne škole kraljice Jelene.

Posebno ih veseli što su ostvarile jako lijepu suradnju s kolegicama iz Litve i Njemačke te razmijenile s njima iskustva u radu.

Važno je istaknuti da su svaki slobodni trenutak iskoristile za šetnju predivnom Sevilom upoznajući njene

znamenitosti koje su ih ostavile bez daha svojom ljepotom i grandioznošću.



UČITELJICE ZDENKA I NIVES NA TEČAJU



IZLAGANJE UČENIKA 1. B RAZREDA

## Državna smotra građanskog odgoja i obrazovanja

Učenici prvog razreda OŠ kraljice Jelene, u pratnji svojih mentorica Anite Čupić i Sanje Matić, sudjelovali su na Državnoj smotri iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. Smotra se održala 18. svibnja 2024. u Osnovnoj školi Grigora Viteza u Zagrebu.

Svake godine smotra se organizira pod pokroviteljstvom Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti i obrazovanja s ciljem razvoja demokracije i aktivnog građanskog društva. Učenici prezentiraju svoje projekte, istraživanja i aktivnosti koje su proveli u sklopu građanskog odgoja i obrazovanja. To može uključivati teme poput ljudskih prava, demokracije, aktivnog građanstva, održivog razvoja, interkulturalnog dijaloga i slično. Učenici mogu predstavljati različite vrste projekata kao što su: istraživački radovi, edukativne kampanje, volonterske aktivnosti ili druge inovativne ideje. Svoje aktivnosti realiziraju po zadanom algoritmu

građanskog djelovanja: uočavanje problema, traženje alternativnog načina kako riješiti problem, uočavanje prednosti i nedostataka ponuđenih rješenja, sastavljanje plana aktivnosti te realizacija zadatka.

Našu školu predstavili su učenici 1. b razreda Ena Butigan, Niko Grabić, Božena Livaja i Eva Županović. Prezentirali su projekt pod nazivom „Solín, grad koji volim“ na kojem su marljivo radili cijelu školsku godinu. Učenici su se tijekom realizacije projekta upoznali s kulturnom i prirodnim baštinom grada Solina i poticali razvoj osobnog i zavičajnog identiteta. U ostvarenju cilja projekta posjetili su: Gašpinu mlinicu, Šuplju crkvu, crkvu Gospe od Otoka, baziliku Svete obitelji, tvrđavu Gradinu, staru Salonu i izvor rijeke Jadro. Na lokalitetima Gašpine mlinice, Salone i izvoru rijeke Jadro, uz stručno vodstvo, usvojili su važnost tih objekata za funkcioniranje grada u prošlosti i sadašnjosti.

Na ostalim lokalitetima pedagoginja i vjeroučiteljica, koja se pridružila aktivnostima, objasnile su im njihov značaj za Solin.

Nakon obilaska lokaliteta u gradu, razgovarali su o njima na nastavi Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Katoličkog vjeronauka te na Satu razrednika. Na nastavi Hrvatskog jezika stvarali su slikopriče o solinskim znamenitostima, prepoznali riječi mjesnog govora i usporedili ih s hrvatskim standardnim jezikom. Na nastavi Likovne kulture i Satu razrednika crtali su motive Solina. Plastelinom i glinamolom oblikovali su poznati motiv Solinjanke. Posjetom gradskim lokalitetima stekli su cjelovitu sliku o znamenitostima grada, osnažili ljubav prema Solinu i nacionalnu pripadnost.

Zajedničkim radom na projektu stekli su bolji uvid u život i značaj grada Solina život i osvijestili koliko je važno, u današnje doba globalizacije, sačuvati svoj nacionalni identitet. Radeći na projektu, razvijali su partnerske odnose koje su temeljili na iskustvenom, timskom i radioničkom učenju te se samostalno i grupno propitivali i zaključivali o temi svog rada. Na taj su način realizirali i brojna odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema.

Sve spoznaje tijekom projekta učenici su samostalno iznijeli pred članicama Povjerenstva i pokazali im usvojenu vještinu javnog izlaganja. Istaknuli su se kao najmlađi sudionici koji su pokazali elokventnost, otvorenost i zavidno znanje o svome gradu. Za kraj su sve prisutne pozvali da posjete Solin i sami se uvjere u njegove ljepote i bogatu povijest kojom obiluje.



## Ekskurzija sedmaša

**K**ako su se proljetni praznici približavali kraju tako je naše uzbuđenje raslo. Umjesto povratka u učionicu, mi smo krenuli na ekskurziju. S nama su bili naši razrednici Tamara Mikulić, Marijana Gudić, Lana Kalebić, Tomislav Budić i Marina Stojković te učitelji pratitelji Marijana Bandić Buljan, Žana Sučić, Dean Milanko te naša draga pomoćnica u nastavi Jakica Kozlica.

Prvi dan, dolaskom u Smiljan, posjetili smo Memorijalni centar Nikola Tesla koji je uključivao gledanje

dokumentarnog filma o Nikoli Tesli, razgledavanje njegovog muzeja i rodne kuće. U ranim večernjim satima stigli smo u hotel. Večerali smo brže mogli kako bismo se uspjeli spremići za dugoočekivani disk. Svi smo htjeli zablistati!

Sutradan smo posjetili Zvezdarnicu Višnjani gdje smo sudjelovali na edukativnom predavanju o astronomiji. Potom je uslijedilo razgledavanje znamenitosti grada Poreča u pratnji lokalnog vodiča: Eufrazijeva bazilika, Decumanus, Rimska kuća. Posebno nas je oduševila Jama Baredine u kojoj smo uživo vidjeli čovječju ribicu. Veselili smo se povratku u hotel jer smo druženje nastavili u disku, uz glazbu i ples!

Predzadnji dan, u ranim jutarnjim

satima, posjetili smo Aquarium Pula, a zatim povijesnu jezgu u pratnji lokalnog vodiča: Amfiteatar, Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, Forum, Gradsku vijećnicu. U Fažani je bio organiziran ručak, a zatim smo se brodom uputili prema NP Brijuni. Panoramskim vlakom razgledavali smo Veliki Brijun te Safari park. Okruženi mnoštvom životinja naše fotografije bile su prekrasne, poput razglednice. Iako umorni jedva smo dočekali našu posljednju zabavu u disku.

Nakon doručka i odjave iz hotela, posjetili smo grad Rovinj i obišli povijesnu jezgu. Slobodno vrijeme iskoristili smo za šetnju i trošenje malo preostalog džeparca. Jedna grupa nastavila je putovanje prema Buzetu gdje je bio organiziran ručak, dok je druga grupa obilazila Motovun, a zatim smo zamijenili redoslijed lokacija. Na povratku prema Solinu posjetili smo Svetište Majke Božje Trsatske. Noćna vožnja bila je glasna zbog pjesme i našeg smijeha. Vratili smo s malom dozom umora, ali prepuni dojmova i uspomena.



NAŠI SEDMAŠI U ISTRI

## Terenska nastava u Vukovaru

**U**čenci osmih razreda sa svojim razrednicima Darijom Kalaš, Lorenom Pavić, Paulom Bašić, Brankom Mandić i Ivanom Šarićem, učiteljicom hrvatskog jezika Tamarom Mikulić, učiteljicom razredne nastave Dijanom Dujmović, vjeroučiteljicom Ivanom Zrinušić i pomoćnicama u nastavi Ivonom Šundov i Miom Magdić, u četvrtak, 7. rujna 2023. u jutarnjim satima krenuli su na trodnevnu terensku nastavu u Vukovar.

Ova stručna ekskurzija projekt je Ministarstva hrvatskih branitelja Republike Hrvatske naslovljenog „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“, a provodi se od 2014. godine. Projekt je namijenjen svim osmašima Republike Hrvatske, a cilj projekta je učenje i poučavanje o Domovinskom ratu. Po dolasku učenici su se smjestili u sobe hostela „Dubrovnik“, u sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata a zatim otišli na večeru. Sutradan su obišli Memorijalni centar pod vodstvom bojnika koji je i sam bio su-

dionik rata upravo u Vukovaru. Pokazao im je tenkove, avione i brodove korištene za vrijeme obrane Vukovara. Nakon toga profesorica povijesti održala je predavanje o tromjesečnoj opsadi Vukovara i pojedinostima Domovinskog rata.

U popodnevnim satima obišli su memorijalna mjesta: mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i skladište tvornice Borovo - Borovo Commerce te Borovo naselje, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčaru i masovnu grobnicu na Ovčari te Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata. Na svakoj od ovih lokacija učenici su poslušali kratko predavanje. Učenici su na kraju imali predavanje

„Škola mira“ te su sudjelovali u kvizu kojim se provjeravalo znanje o događajima tijekom Domovinskog rata u Vukovaru i osvojili su drugo mjesto. Dio slobodnog vremena iskoristili smo za fakultativni posjet obnovljenom vukovarskom vodotornju.

Zadnji dan njihovog posjeta učenici su obišli Muzej vučedolske kulture, Dvorac Eltz u kojem je smješten Gradski muzej Vukovar te Crkvu sv. Filipa i Jakova nakon čega je uslijedio polazak kući.

Projekt je uspješno ostvaren, a učenici su kući došli prepuni dojmova o teškim okolnostima Domovinskog rata te tragediji koja se devedesetih dogodila u Vukovaru sa željom da se takvo što nikada ne ponovi.



OSMAŠI NA VODOTORNJU



# Mjesec hrvatske knjige 2023.

*Nek' ti riječ ne bude strana(c)...*

Manifestacija Mjesec hrvatske knjige pod nazivom „Književnost bez granica“ posvećena je prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju. Svrha je istaknuti važnost prevoditelja i podsjetiti na neprocjenjivu vrijednost književnoga prevođenja zahvaljujući kojem strana književnost, njezini klasici i suvremenici hrvatskim čitateljima prestaju biti strani.

Kao i prethodnih godina, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, ove su se godine aktivno uključili u Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Središnji program manifestacije nosi naziv „Pronađeni u prijevodu“, a odabrane su knjige *Alexander Von Humboldt Volкера Mehnerta*, *Nahoče iz Wammerswalda Stefana Boonena* i *Tajni vrt F. H. Burnetta*.

U Mjesecu hrvatske knjige organizirana je nagradna radionica „Ex libris“, prepričavanje i ilustracija bajki te predstavljanje stripa „Judita“ napisanog prema djelu Marka Marulića. Jedna od autorica, prof. Zrinka Perković Dodig upoznala je učenike 8. c i 8. d razreda s likom Judite i istaknula simboliku tog starozavjetnog biblijskog lika u vrijeme turske opasnosti koja je zaprijetila Marulićevu rodnome Splitu. Na pristupačan i zanimljiv način te uz ugodno druženje učenicima je osvijestila važnost očuvanja baštine i kulturnog identiteta.



IZLAGANJE ZRINKE PERKOVIĆ DODIG U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI



## TOP LISTA NAJČITATELJA 2023./2024.

1. BULJUBAŠIĆ LANA 3. b (19 KNJIGA)
2. MIHOVILOVIĆ ANI 6. a (16 KNJIGA)
3. ELEZOVIĆ MARIJETA 4. d (16 KNJIGA)
4. BOSANČIĆ PETRA 3. b (16 KNJIGA)
5. IVANKO NIKI 3. b (16 KNJIGA)
6. BREKALO MAJA 3. b (15 KNJIGA)
7. BAŠIĆ TONKA 6. a (14 KNJIGA)
8. MANDALINIĆ MILA 4. d (14 KNJIGA)
9. PEKIĆ LUKA 4. d (14 KNJIGA)
10. JOVIĆ MISLAV 3. b (14 KNJIGA)

## TOP 10 KNJIGA PO SLOBODNOM IZBORU 2023./2024.

1. TOM GATES: DA! NE! (MOŽDA...) / Liz Pichon
2. TOM GATES: MOJ SAVRŠENI SVIJET / Liz Pichon
3. TAJNI LEKSIKON 2 / Želimir Hercigonja
4. TOM GATES: ODLIČNI IZGOVORI (I DRUGE DOBRE FORE) / Liz Pichon
5. TOM GATES: SVE JE SUPER (VIŠE-MANJE) / Liz Pichon
6. TOM GATES JE TOTALNI ZAKON (ALI NE BAŠ U SVEMU) / Liz Pichon
7. TOM GATES EKSTRA SLASNE POSLASTICE / Liz Pichon
8. TOM GATES NAJBOLJI U RAZREDU / Liz Pichon
9. ČUDNOVATA ISTINA / Zlatko Krilić
10. BIBLIJA U STRIPU





Nikolina Vučić i Meri Matković, 3. c

## Dvije krave na livadi

**B**ilo je to jednog proljetnog jutra. Sve je mirisalo na proljeće.

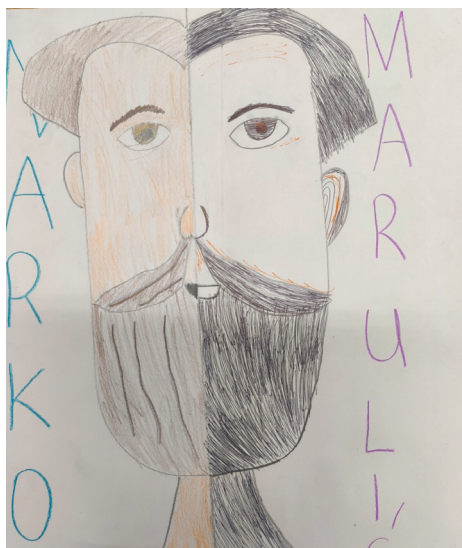
Dvije su krave razmišljale o tome kako će provesti dan. Jedna je predložila da idu pasti travu. Druga nije bila gladna i željela je trčati po livadi. I tako su se prepirale cijeli dan. Nisu se mogle dogovoriti. Pala je noć. Napravile su plan kako će sljedećeg dana ostvariti obje želje. Kada su se probudile, njihov je plan pao u vodu jer počela je padati kiša.

Završilo je proljeće, a krave još uvijek nisu uspjele ostvariti svoj plan.

Frane Đogaš, 2. c



Iva Križan, 7. c



Rafael Nižetić, 2. c

## Što moj mozak jede

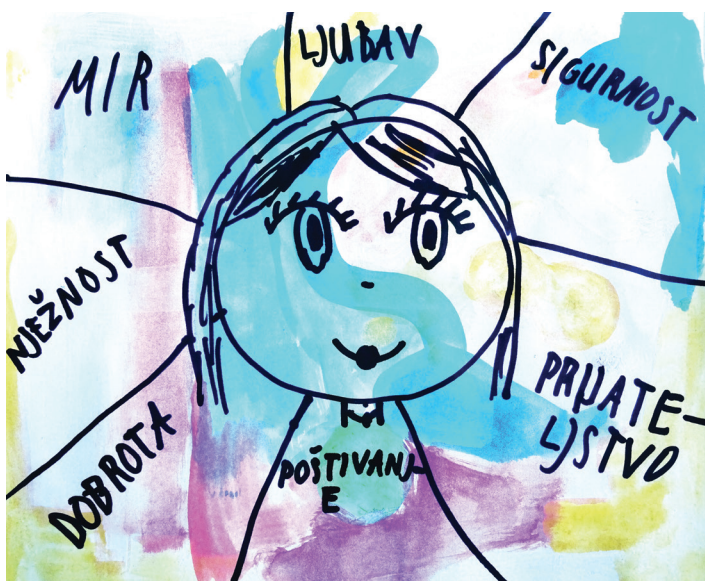
Moj mozak jede knjige jede jabuke i sport bez brige. Matematiku rješava bez problema, za tijelo uvijek vježbe sprema. Najbolje se snalazi u svakom jelu, mozak je zato najvažniji organ u tijelu.

Rafael Nižetić, 2. c

## Za mene je sreća...

**S**reća je jedna malena riječ koja čini mnogo. Za mene je to ljubav. Ona mi daje snagu i kad je teško, razveseli me i kad sam tužan. Ljubav je vrsta sreće koja će me držati do smrti. Sreća koja nikad ne umire. Ona se razlikuje od čovjeka do čovjeka. Kod tinejdžera sreća je ljubav, prijatelji, za neke škola. Roditeljima je sreća njihovo dijete, djedovima i bakama zdravlje njihove djece i unučadi. Tako ja gledam na sreću.

David Topić, 7.d



Nina Kušeta, 2. c



Frane Đogaš, 2. c





Adriana Meštrović, 8. a



Stipe Domazet, 7. b



Andro Jelinčić, 2. c

## Školska prehrana

Školski obroci su prije više godina uvedeni u neke škole, no ukinuti su nakon otprilike godinu dana te su ponovno uvedeni 2023. godine u škole diljem Hrvatske.

Većina učenika prima školske obroke, ali mnogi ih ne uzmu i ne pojedu već ti obroci završe kao višak. Učenici se dosta žale na obroke i ne pojedu ih. Obroke koje učenici vole, najčešće se pojave jednom u dva tjedna. Unatoč tome što obroci prilagođeni pravilnoj prehrani, pa ih zbog toga učenici baš i ne vole, tu je i drugi problem – pekare. Pekare su u blizini škole i također nude puno stvari koje su učenicima draže. Čak i ako vole neki školski obrok, učenici ga ne žele uzeti zbog toga što će uzeti nešto u pekari što im se više sviđa. Mislim da zbog toga školski obroci nisu isplativi jer se puno hrane baca u smeće. Jedno vrijeme je toliko hrane ostajalo da ju je škola u nekoliko navrata morala bacati, a bila je i donirana kao hrana za domaće životinje.

Zato bi pravo rješenje bilo da se učenici prilagode školskoj prehrani koja je zdravija ili da nose svoje obroke od kuće.

Lucijan Barić, 8. f

## Marulićeva vjera

U dubokim stihovima Marulić se krije  
U njima ljubav bdi je,  
Ko vječna vatra, što srca grije.

U Maruliću vjera se ogleda,  
Kršćanski humanist, nek` ga čuju svi  
odreda  
U svojim djelima, o važnosti vjere  
pripovijeda.

Marulić, filozof dubokog uma i pera,  
Čovjek zadivljujućeg karaktera  
No i njemu, na prvome je mjestu  
vjera.

Emanuela Perko, 7.c

## Moj odlazak na izlet

Utorak je osvanuo sunčan dan. Bila sam uzbuđena i sretna zbog odlaska na izlet i mog rođendana. Jedva sam čekala s prijateljima krenuti na uzbudljivo putovanje.

Ispred školske zgrade su me dočekali prijatelji sa čestitkama i zagrljajima. U autobusu smo razgovarali, družili se i fotografirali. Nakon dugog putovanja konačno smo stigli u Zadar. Posjetili smo brojne znamenitosti, a naročito mi se svidjelo Pozdrav Suncu i Morske orgulje. Uživala sam slušati glazbu rasplesanih valova i osjetiti miris mora. Zatim smo prošetali parkom i došli do Crkve svetog Donata. Bilo je zanimljivo slušati priče iz davne prošlosti. Prošetali smo Kalelargom i razgledavali. Posebno mi se svidjelo zakoračiti u svijet iluzija. Zabavili smo se u čudesnom Muzeju iluzija. Zajedno smo ručali u restoranu. Prije odlaska u gradić Nin, kupili smo suvenire kao uspomenu na nezaboravan dan u Zadru. U Ninu smo obišli Muzej soli i solanu. U suvenirnici sam kupila soljenku, najljepši podsjetnik na današnji izlet. Na povratku sam počastila prijatelje slatkišima, a oni su mi zapjevali rođendansku pjesmu. Sretna sam i ispunjena jer čuvam lijepe uspomene izleta. Provela sam rođendan za pamćenje s učiteljicom i školskim prijateljima.

Luana Bubić, 4. c

## Moja sveta pričest

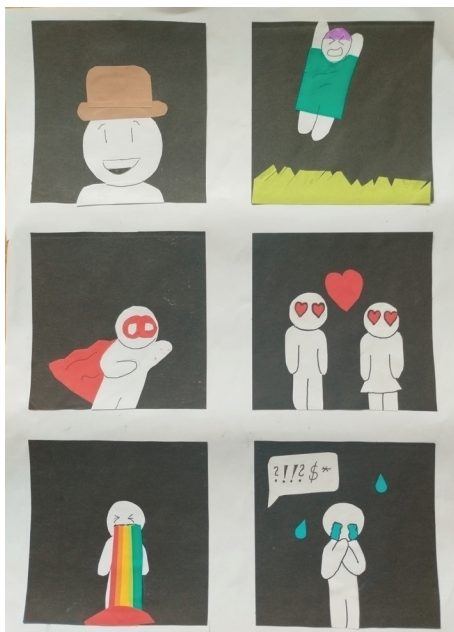
Jučer je bila moja sveta pričest. Prvo sam se probudila i pripremila za misu. Svi smo na misi recitirali, a onda primili tijelo Kristovo (hostiju). Nakon svete mise dobili smo poklone i fotografirali smo se. Prije mise osjećala sam se uzbuđeno, a nakon mise sretno i ponosno. Kasnije smo otišli u restoran, dobro se najeli i zabavili. Odlično sam provela cijeli dan.

Nicole Cvitanović, 3. a PŠK





Tomislava Musić, 3. c



Iva Križan, 7. c



Lukrecia Luči Ordulj, 3. c

## Škola bez mobitela

U Osnovnoj školi kraljice Jelene, kao i u mnogim drugim školama diljem Republike Hrvatske, donesena je odluka da se zabrani korištenje mobitela tijekom nastave. Ponajviše kako bi učenici bili više koncentrirani u radu, kako bi manje vremena provodili gledajući u svoje mobitele i kako bi više razgovarali međusobno. Ova odluka znatno je povećala količinu druženja među učenicima u našoj školi. Na malim odmorima učenici više ne gledaju svoje mobitele već razgovaraju i druže se s drugim učenicima. Kada je ova odluka tek donesena, učenicima se nije sviđala, no s vremenom su se priviknuli.

Ivan Barić, 6. f

## Rat

Na oružju obraz ranjenog lica,  
na nebu se ne vidi sunce, ni ptica.  
Niz ruku se krv crvena slijeva,  
nitko se više ne veseli, niti pjeva.  
Umire se brzo, zgrade se ruše,  
na nebo se dižu dobre duše.  
Puno ljudi, sve bi dalo,  
da se više nikad ne bi ratovalo.

Fran Šimić, 5. e

## Što moj mozak jede

Moj mozak jede knjige,  
moj mozak jede sport.

Moj mozak jede crtiće,  
moj mozak jede države.

Moj mozak jede torbe,  
moj mozak jede brojeve.

Moj mozak jede matematiku,  
moj mozak jede gramatiku.

Moj mozak jede sve što voli  
zato mog mozgića u školi ne boli.

Toma Ratković 2. c



Marta Erceg, 7. c



Meri Matković, 3. c

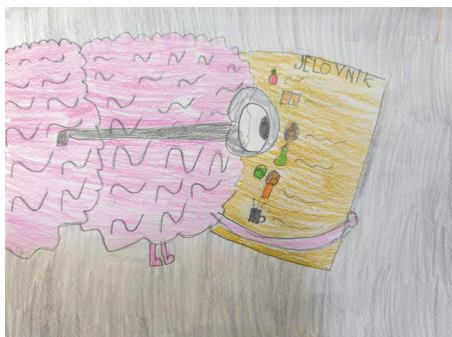


Ela Duka, 7. a





Nikolina Vučić, 3. c



Marko Žanko, 2. c



Nikolina Marjanica, 2. c

## Restoran za mozak

U čarobnom gradu Mozgradu, usred šarenih ulica i cvjetnih trgova, stajao je Restoran za Mozak. Vođio ga je omiljeni kuhar Mozaki Mozgić. Ovdje nije bilo obične hrane, već špagete od matematike, knjige koje su se topile u ustima i sokovi od sporta koji su dali energiju. Djeca su dolazila iz cijelog grada, a kada bi ušla, osjećala su se kao da su se nalazili u svojoj kući, jer u Restoranu za Mozak, učenje je bilo slatko kao najdraži desert, a svaki zalogaj bio je putovanje kroz svijet mašte i znanja.

Lora Bobanović, 2. c

## Za mene je sreća...

Svaki čovjek ima pravo, a ja se molim, i mogućnost za sreću. Smatram da postoje različite vrste sreće. Za mene je trenutna sreća kada dobijem neku stvar, odjevni predmet i slično. Najsretnija sam u trenutku dok to dobivam. Ta je sreća vidljiva najčešće svima. Za mene je ona prava, istinska sreća ona koja živi, ali živi kao moja tajna koju ću podijeliti samo s onima koji svoju sreću dijele sa mnom. Takvu sreću može donijeti minuta razgovora s voljenom osobom ili jedan pogled drage osobe. Podcjenjujemo sreću drugih, ali zar se dijeljenjem sreća ne množi? Zar nije ljepše dati nekome tko nema? Zašto bismo otišli u najskuplju cvjećaru i kupili najveći buket kada možemo ljepši pronaći na tržnici u starice? Zašto se ne bismo pomolili za nekoga? Sve te stvari koje su male naizgled, imaju najveću vrijednost. Smatram da se sreća ne razlikuje zbog godina, nego iskustva i karaktera. Nisam sigurna hoću li uvijek ovako shvaćati sreću, ali nadam se da hoću. Jer to znači da pratim svoje srce i ne puštam druge da stvaraju nepotrebne okuke na mojoj životnoj stazi. Nije bitna cijena, bitno je cijeniti. Nije bitna fizička daljina, bitna je bliskost srca. Nisu bitne godine, bitan je stav. Jer sreća su najčešće male stvari koje nemaju cijenu nego veliku vrijednost.

Marina Dragun, 7.d

## Što moj mozak jede

Jednog jutra, sjedila sam za stolom i razmišljala što bih mogla jesti za ručak. Odlučila se posavjetovati sa svojim mozgom, kao i obično.

"Hej, mozgu", pozvala sam ga nježno. "Imaš li neku ideju za ručak?"

Zamislila sam kako moj mozak razmišlja, a zatim čula njegov odgovor, "Što misliš o piti od slova? Bit će zabavno!"

"Zvuči odlično! A za predjelo?"

"Juha od matematike. Neka malo mozgovi zaplove u brojevima!"

"A za glavno jelo?"

"Mislim da bi pečenje od geometrijskih tijela bilo fantastično. Svaki zalogaj ima svoj oblik i okus!"

"Upravo tako! A za desert?"

"Sladoled od pjesme i boja. Dodajemo malo glazbe i boja u naš obrok!"

S osmijehom na licu, krenula sam pripremati svoj neobičan, ali ukusan obrok. Svaki zalogaj bio je poput male pustolovine kroz svijet mašte i znanja. Jer kada udružimo udruže snage, čak i običan ručak postane nešto posebno.

Nikolina Marjanica 2. c

## BROD

Ima jedan brod,  
u još većem moru plovi.

U tom velikom brodu,  
svi bježe, a nitko ih ne lovi.

U tom velikom brodu  
svi imaju sve, a žele više.

U tom velikom brodu,  
svi se za krunu otimaju.

U tom velikom brodu  
neki pate  
dok se drugi bahate.

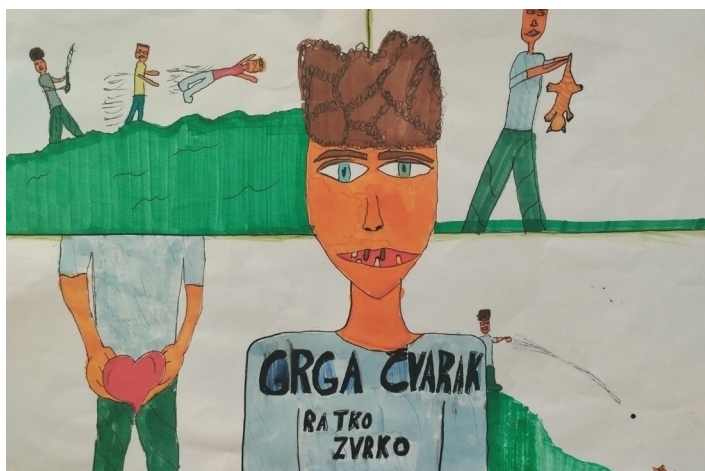
Taj je veliki brod  
mogao ploviti,  
ali će zbog nas ljudi  
potonuti.

Fran Šimić, 5. e





Tina Rafanelli, 2. c



Ivan Listeš, 5. e



Luka Bandić, 2. c

## Zemlja slatkiša

**T**oga dana probudila sam se prije zore. Boljelo me mjesto u ustima gdje mi je prethodne večeri mama izvadila mliječni zub. Dugo se mrdao, ali nije ga bilo lako izvaditi. Bila sam ponosna jer sam bila jako hrabra.

„Ako ga stavim ispod jastuka, doći će mi zubić vila“, pomislila sam.

Još se nisam razbudila kad sam čula zveckanje zvončića.

„Je li moguće?“ začudila sam se.

Okrenula sam se u krevetu i poželjela vrisnuti, ali odjednom je u mojoj sobi bljesnulo malo svjetlo.

„Zubić vila!“

Zamahнула je svojim štapićem i u trenu sam se smanjila na njezinu visinu. Moja se soba činila ogromnom. Doznala sam da se zove Izadora i da je došla po moj zubić. Nije došla u noći, zakasnila je zato što je te večeri puno djece izgubilo mliječne zube. Namjeravala mi je dati darak, ali kako sam je otkrila, ponudila mi je putovanje u svoj svijet. Na moje oduševljenje zapucketala je prstima i zamahnula štapićem. Dva smo puta trepnule i kada sam otvorila oči, stajale smo u Zemlji Slatkiša, domu svih zubić vila. To je bilo neobično ime za zemlju jer zubić vile nagrađuju samo djecu sa zdravim mliječnim zubima. Objasnila mi je da vile obožavaju miris slatkiša. U davna vremena uživale su u velikim količinama slatkiša, ali kad su shvatile da im kvare zube, prestale su ih jesti i sada od njih grade kućice. Šetale smo plavom cestom, a oko nas bile su zelene kućice od marcipana, narančaste od cimeta, ružičaste od kokosa, pa i kućice od medenjaka s crnom i bijelom čokoladom. Bile su prekrasne, a s prozora su mahale zubić vile. Uživala sam u obilasku. Izadora mi je u svojoj kućici napravila moj omiljeni kakao sa šlagom i karamelom. Vrisnula sam od sreće i zatvorila oči.

Kada sam otvorila oči, shvatila sam da se nalazim u svom krevetu. Ispod jastuka ugledala sam zlatni šušćavi papirić. To je bio bombon od karamele! Uz osmijeh, spremila sam ga u džep dok mi rana u ustima ne prođe.

Nikolina Marjanica, 2. c



Fani Koljanin, 2. c





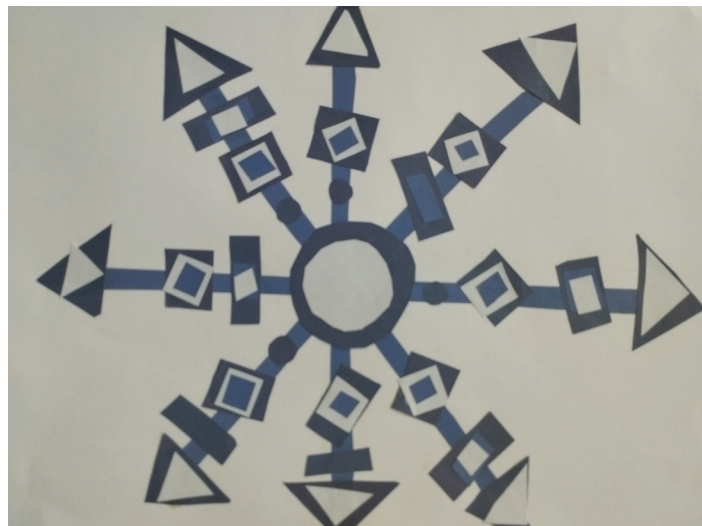
Anamaria Hrgović, 2. c



Marino Boban, 2. c



Lora Bobanović, 2. c



Andrija Kovačić, 3. c

## Od dječaka do prvaka

**S: Danas pričamo Matejom Sučićem, hrvatskim prvakom u Mau Thaiju, borilačkom sportu. Dobar dan, Matej.**

**Matej:** Dobar dan svima.

**S: Reci nam koji je glavni faktor tvog postignuća?**

**Matej:** Glavni je faktor rad i disciplina te moj trener u klubu *Mornar* koji me cijelo vrijeme podržavao i bodrio. Tako sam ja uspio.

**S: Jesi li vjerovao da ćeš uspjeti s obzirom na popularnost toga sporta?**

**Matej:** Iskreno, jesam jer znam da bez vjere ne možemo uspjeti. Jedan važan faktor mog postignuća je to da ovaj sport nije baš popularan u Hrvatskoj pa sam imao manju konkurenciju.

**S: Jesi li kao dijete o tome sanjao i koji su ti planovi za budućnost?**

**Matej:** Ne, nikad nisam znao da ću biti borac, uvijek sam sanjao o sebi kao o nogometašu. Nisam razmišljao o svojoj budućnosti još, no mislim da će Bog izabrati najbolje za mene.

**S: Kako se nosiš s financijskim uvjetima, koliko je Maui Thai skup sport? Koliko iziskuje truda?**

**Matej:** S financijskim uvjetima

nije nikad bilo problema, nije skup sport. A i uvijek se za ono što jako želiš može izdvojiti novac. A pogotovo uložiti trud.

**S: Jesi li ikad imao ozljedu ili probleme u treniranju?**

**Matej:** I više puta nego što biste pomislili, ali u svakom sportu ima i ozljeda i problema. Sportovi se zato čine lošima, no morate znati da kroz njih ostvarite i prijatelje koji vam uvijek pomognu kad je loše, što je meni jako pomoglo.

**S: Kad smo već kod dobrih strana sporta, kuda si sve putovao na natjecanja?**

**Matej:** Sa svojim prijateljima i trenerima sam putovao kroz cijelu Hrvatsku, pa i dalje. Natjecao sam se puno puta, a najviše se sjećam svog prvog osvojenog zlata u Zagrebu.

**S: Eto, doznali smo puno o tebi. Za kraj nam reci koju bi poruku poslao mladima i učenicima naše škole?**

**Matej:** Poruku koju bih poslao je da nikad ne odustaju od svojih snova jer uz dovoljan trud mogu ostvariti svoje najveće snove!

**S: To je jako važna poruka, hvala ti, Matej i želimo ti još mnogo sportskog uspjeha.**

**Matej:** Hvala puno i vidimo se sljedećega puta.

Gabrijel Bekavac, 8. f



## Dan sigurnijeg interneta

**D**an sigurnijeg interneta učenici 1. i 2. razreda obilježili su sudjelovanjem na radionici tijekom koje su izradili plakate sa svojim virtualnim likovima i porukama o odgovornom i sigurnom ponašanju na internetu. Učenici su radionicu ocijenili izuzetno korisnom, zanimljivom i poučnom.



## Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**U**Područnoj školi Mravince održali se priredba kojom se obilježili Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Učenici su donijeli razna peciva, kolače i kruhove. Potrudili su se te donijeli i jesenske plodove. Sve su izložili u hodniku škole. Održana je priredba u kojoj su sudjelovali svi učenici. Imali su priliku pokazati svoja umijeća recitiranja, glume ili pjevanja. Osim učenika i nastavnika naše male škole, događaju je prisustvovao i svećenik koji je blagoslovio izloženu hranu i plodove. Djeca su s užitkom blagovala blagoslovljenu hranu.

Događaj je protekao u veselom i razdraganom raspoloženju.



## Svečani prijem prvašića

**U**ponedjeljak, 4. rujna 2023. godine zamjenik solinskog gradonačelnika Ivica Rakušić, u pratnji ravnateljice posjetio je prvašiće područne škole OŠ kraljice Jelene u Kučinama i Mravincima.

U školski atrij prvi su put, pomalo nesigurno, kročili najmlađi učenici u pratnji roditelja i ostalih članova obitelji. U svakom kutku prepunog školskog atrija osjećalo se pozitivno ozračje svih nazočnih koji će sigurno dugo pamtit i ovaj poseban dan, prepun pomiješanih emocija, uzbuđenja, nestrpljenja, radosti ali i straha koji je polagano nestajao sa svakim trenom svečanosti. Ravnateljica Vesna Ružić svima je zaželjela radostan i uspješan početak nove školske godine.



## Od Dioklecijana do današnjih dana

**M**ale maskare u Kučinama obilježili su učenici 4. razreda koji su istraživali, pisali i na kraju prezentirali povijesne likove Hrvata. Učenici 3. razreda predstavili su svoje maskare koje su se odnosile na filmske zvijezde. Bilo je jako kreativnih i zanimljivih kostima. Nakon predstavljanja male maskare nastavile su druženje na školskom igralištu.



## POSJET IZLETIŠTU JADRO

**P**ovodom projektnog dana, 11. listopada 2023., čija je tema bila Održivi razvoj, učenici PŠ Kučine posjetili su izletišta na izvoru rijeke Jadro.

Tom prilikom vidjeli su dio Dioklecijanovog akvadukta, prošetali uz stručno vodstvo osjetilnim parkom, posjetili interpretacijski centar, pogledali animirani film o rijeci Jadro te sudjelovali u radionici Dotakni rijeku. Zanimljivu radionicu vodili su djelatnici Parka/izletišta Jadro.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA GOSPINOM OTOKU

**U**čenci 3. i 4. razreda područne škole Kučine sudjelovali su u izvanučioničkoj nastavi u organizaciji OIP Posejdon iz Splita. Ujutro su se okupili na Gospinom otoku i započeli sa zanimljivim edukativno sportskim radionicama. Učili su snalaziti se na planu mjesta, koristili kompas, trčeći spašavali i tražili džokere po livadi.

Vratili su se kući veseli, umorni i zadovoljni.

## PROSLAVA SVETOG NIKOLE

**U**srijedu, 6. prosinca 2023. g., sveti Nikola posjetio je učenike PŠ Kučine. Srdačno je pozdravio djecu i kratko im ispričao priču svoga putovanja. Učenici prvog i četvrtog razreda dočekali su ga s prigodnom pjesmom i recitacijom koje su s njima pripremile učiteljice Maja Pletikosić i Antonia Musić. Slatkim i skromnim iznenađenjem je darivao naše učenike koji su svojim osmijesima pokazali zahvalnost i sreću.

## PROSLAVA U ČAST SVETOG LUKE, ZAŠTITNIKA KUČINA

**S**veti Luka, zaštitnik mjesta, svake se godine posebno obilježava. Taj dan djeca u područnoj školi nemaju nastavu, a mnogi odrasli uzimaju slobodan dan.

U domu kulture, učenici područne škole Kučine, tradicionalno su proslavili svog zaštitnika. Pred uzvanicima uz pjesmu, ples i recitaciju pokazali su koliko im znači ovaj poseban dan.





## Državna smotra LiDraNo

Državna smotra Lidrano, jedno od najznačajnijih natjecanja u području književnosti i scenske umjetnosti za učenike osnovnih i srednjih škola diljem Hrvatske, održana je od 22. travnja do 26. travnja 2024. godine u slikovitom gradu Vinkovcima. Grad bogate kulturne baštine i živopisne povijesti pružio je idealan okvir za susret mladih književnih talenata i ljubitelja umjetnosti.

Otvaranje smotre održano je s posebnom svečanošću u kazalištu Joza Ivakić, koje je svojom impozantnom arhitekturom i tradicijom bilo idealno mjesto za početak ovog velikog događaja. Uz prisustvo učenika, mentora, roditelja i gostiju, atmosfera je bila ispunjena uzbuđenjem i očekivanjem.

Pojedinačni i skupni scenski nastu-

pi učenika bili su vrhunac smotre, a kazalište Joza Ivakić bilo je poprište njihove maštovitosti i talenta. Od emotivnih monodrama do dinamičnih skupnih performansa, svaki nastup nosio je svoju priču i ostavio neizbrisiv dojam na publiku.

Zatvaranje smotre također je bilo svečano, obilježeno dodjelom zbornika i priznanja za sve učenike i mentore čiji su radovi predstavljeni na državnoj smotri. Atmosfera zadovoljstva i ponosa ispunila je dvoranu kazališta, dok su se učenici uzbuđeno zahvaljivali na podršci i priznanju.

Osim scenskih nastupa, državna smotra Lidrano obuhvatila je i okrugle stolove te radionice posvećene literarnim radovima, radijskim emisijama i školskim listovima. Ove aktivnosti održane su u novootvorenoj knjižnici i čitaonici, pružajući učenicima dodatnu priliku za razmjenu ideja, usavršavanje vještina i inspiraciju za daljnje stvaralaštvo.

Rad naše učenice Nikoline Marjanice, iz 2.c razreda, pod mentorstvom učiteljice Sanje Ivančić, bio je posebno istaknut na državnoj smotri Lidrano. Njihov trud, predanost i talent zaslužuju najiskrenije čestitke jer su kroz svoj rad donijeli svježinu i originalnost u ovaj kulturni događaj.

Svojim sudjelovanjem na državnoj smotri Lidrano, učenici su pokazali da su nositelji budućnosti književnosti i scenske umjetnosti u Hrvatskoj. Njihova strast i kreativnost svijetle poput svjetionika, inspirirajući nas da vjerujemo u snagu i ljepotu umjetnosti u svim njenim oblicima.

## „Klokan bez granica“ u Kućinama

Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ je natjecanje koje se na isti dan održava u mnogim državama svijeta. Cilj natjecanja je popularizacija matematike.

Pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje je ove godine održano po dvadesetšesti put, 22. ožujka 2024. U Hrvatskoj je natjecanje održano u 632 osnovne i 90 srednjih škola, a učenici su se natjecali podijeljeni u sedam kategorija:

„Pčelice“ (2. razred osnovne škole –



## DRŽAVNA SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

U Varaždinu se od 24. do 26. travnja održala Državna smotra biosigurnosti - biozaštite 2024. Na Državnu smotru pozvano je 9 timova u kategoriji 7. i 8. razred. Našu školu predstavili su učenici Mislav Podrug (7.c) i Ivan Vrkić (7.d) s temom Vektori kao prijenosnici bolesti u Hrvatskoj. Proveli su istraživački projekt pri čemu su napravili i web stranicu.

Izradili su plakat i predstavili svoj rad na Državnoj smotri biosigurnosti-biozaštite. Dobili su pohvalnicu za iznimno uspješan projekt u svojoj kategoriji (7. i 8. razred) – proglašeni su jednim od tri najbolja rada u državi. Njihova mentorica je Marijana Gudić.

Na temelju uspješnosti istraživačkog rada, učenici i mentorica plasirali su se na Međunarodnu smotru biosigurnosti i biozaštite koja će se održati u Sarajevu od 12. do 14. lipnja 2024.



NOA HORNISCHER

## DRŽAVNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE

Od 9. do 12. travnja u Vodicama je održano državno natjecanje iz informatike. Učenik 7. razreda Noa Hornischer natjecao se u kategoriji Logo pod mentorstvom učiteljice Ivane Rissek. Usprkos jakoj konkurenciji naš učenik Noa osvojio je visoko 4. mjesto.

Čestitke Noi na ostvarenom uspjehu i predstavljanju naše škole na državnom natjecanju!





7 545 učenika), „Leptirići“ (3. razred osnovne škole – 7 196 učenika), „Ecolier“ (4. i 5. razred osnovne škole – 11 121 učenika), „Benjamin“ (6. i 7. razred osnovne škole – 6 109 učenika), „Cadet“ (8. razred osnovne škole i 1. razred srednje škole – 3 057 učenika), „Junior“ (2. i 3. razred srednje škole – 1 293 učenika), „Student“ (4. razred srednje škole – 326 učenika). Ukupno se natjecalo 36 647 učenika.

U Područnoj školi Kučine učenici su se natjecali u kategorijama: „Pčelice“, „Leptirići“ i „Ecolier“, ukupno

23 učenika.

Svi učenici koji su svojim rezultatom ušli među 10% najuspješnijih (i njihova se imena nalaze na službenim rang-listama) dobili su priznanje. U kategoriji „Pčelice“ (2. r.) među najboljima je Andrija Bekavac. U kategoriji Leptirići (3. r.) u društvo najboljih uvrstili su se: Ema Marković, Klara Mihanović, Marko Strukan, Sara Marković, a u kategoriji „Ecolier“ (4. r.): Adriana Budimir i Tin Hornischer. Čestitamo svim natjecateljima Kloka na bez granica 2024.!



RADOVI UČENIKA 2. C RAZREDA

## "Moj Split"

Učenici 2. c razreda OŠ kraljice Jelene, pod vodstvom učiteljice Sanje Ivančić, sudjelovali su na likovno-literarnom natječaju "Moj Split" u organizaciji Slobodne Dalmacije. Ovaj natječaj pružio je učenicima priliku da kroz umjetnost i pisanu riječ izraze svoju ljubav prema Splitu, a kreativnost i talent učenice Nikoline Marjanice posebno su istaknuti.

Nikolina Marjanica, učenica 2. c razreda, svojom je likovnom kreacijom osvojila srca žirija te je njezin rad objavljen na megaposteru u tiskanom izdanju Slobodne Dalmacije. Ovo je veliko priznanje za Nikolinu, njezine roditelje i cijeli 2. c razred, ali i za našu školu koja potiče razvoj kreativnosti i izražavanja kod djece.

Svi učenici koji su sudjelovali u natječaju pokazali su iznimnu maštovitost i predanost u izradi svojih radova. Kroz svoje crteže i literarne

radove, učenici su prenijeli svoju viziju Splita, ističući ljepotu, povijest i posebnosti ovog predivnog grada.

Učiteljica Sanja izrazila je ponos i zadovoljstvo zbog postignuća svojih učenika, naglasivši važnost ovakvih natječaja koji motiviraju djecu na kreativno izražavanje i promicanje kulturnih i lokalnih vrijednosti.

Ovim putem čestitamo Nikolini Marjanici na izvanrednom uspjehu i zahvaljujemo Slobodnoj Dalmaciji na organizaciji ovog inspirativnog natječaja. Također, pohvaljujemo sve učenike 2. c razreda koji su sudjelovali i dali svoj doprinos.

Osnovna škola kraljice Jelene ponosna je na svoje učenike i njihove uspjehe te će i dalje podržavati sudjelovanje u ovakvim projektima koji obogaćuju obrazovanje i doprinose razvoju njihovih talenata.

Bravo za sve sudionike i njihovu mentoricu Sanju! Radujemo se budućim uspjesima i novim kreativnim izazovima.



MARIJANA GUDIĆ I NOA HORNISCHER

## DRŽAVNO NATJECANJE IZ KEMIJE

U organizaciji Agencije za znanost i obrazovanje održano je Državno natjecanje iz kemije za osnovne i srednje škole. U kategoriji 7. razreda natjecalo se 17 natjecatelja. Natjecanje se organiziralo u Velikoj Gorici, a škola domaćin je bila Gimnazija Velika Gorica.

Našu školu, pod voditeljstvom učiteljice Marijane Gudić, predstavljao je učenik 7.e razreda, Noa Hornischer.

Natjecatelji osnovnih škola izvodila su dva zadana pokusa, svaki u trajanju 120 minuta i uz njih odgovarali na pisana pitanja u zadaći. Stanka između rješavanja zadanih pokusa iznosila je najmanje 2 sata. Noa je odlično odradio zadatke i eksperimentalni dio.

U konačnici, postigao je 6. rezultat u državi, a u ukupnom poretku 7. mjesto jer su dva učenika dijelila 3. mjesto te zaslužuje naše čestitke na fantastičnom uspjehu.



UČENICI 7. E RAZREDA

## NATJECANJE NABOJ JUNIOR

Učenici naše škole ove su godine po prvi puta sudjelovali na natjecanju Naboj Junior.

Radi se o ekipnom natjecanju iz matematike i fizike. Timove od najviše četiri člana čine učenici 7. i 8. razreda osnovne škole. Natjecanje je me-





DOBITNICI OSKARA ZNANJA 2024.

## Oskar znanja 2024.

**S**večanost dodjele nagrada i priznanja najboljim učenicima i njihovim mentorima održana je 14. lipnja 2024. godina u sportskoj dvorani Osnovne škole kralja Zvonimira u Ninčevićima. Oskarom znanja, za čije su idejno rješenje zaslužni sami učenici, nagrađeni oni koji su tijekom nastavne godine 2023./2024. ostvarili zapažene rezultate na natjecanjima i smotrama na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Na samom početku svečanosti učenicima i mentorima čestitku je uputio predsjednik Aktiva ravnatelja osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije Đuro Baloević. U ime grada Solina prisutnima se s nekoliko prigodnih riječi obratio i zamjenik gradonačelnika gospodin Ivica Rakušić.

Uslijedila je dodjela nagrada i pri-

znanja učenicima i mentorima s područja grada Solina: Osnovna škola kralja Zvonimira (naš domaćin), zatim Osnovna škola kraljice Jelene, Osnovna škola don Lovre Katića, Osnovna škola Vjekoslava Paraća te Osnovna škola Petra Kružića - Klis, Osnovna škola Dugopolje, Osnovna škola kneza Branimira - Donji Muć te Osnovna škola Neorić-Sutina.

Učenici iz navedenih škola zapaženi su zbog svog uspjeha u raznim područjima: društveno-humanističke znanosti, prirodne znanosti, tehničke znanosti, Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa, LIK te razna sportska natjecanja. Događaj su svojim nastupom uveličali učenici Domaćoj Hrkać, Marko Strukan i Luce Uvodić.

Svim učenicima čestitamo na uloženom trudu i uspjehu koji su ostvarili, a njihovim mentorima zahvaljujemo na znanju koje dijele i potpori koju pružaju učenicima na njihovu putu.

## Učenici i mentori na prijemu kod gradonačelnika

**L**ove školske godine gradonačelnik grada Solina primio je i nagradio učenicke solinskih osnovnih škola, sudionike državnih i međunarodnih smotri i natjecanja. Prijemu su nazočili mentori učenika i ravnatelji škola.

Našu školu predstavljalo je čak 13 učenika. Nikolina Marjanica, učenica 2. r. sudjelovala je na Državnoj smotri LiDraNo 2024., mentorica Sanja Ivančić. Mislav Podrug i Ivan Vrkić, uče-

nici 7. r., sudjelovali su na državnoj i međunarodnoj Smotri biosigurnost i biozaštita, mentorica Marijana Gudić. Učenici 1. r. Ena Butigan, Božena Livaja, Eva Županović i Niko Grabić, predvođeni mentoricama Anitom Čupić i Sanjom Matić, sudjelovali su na državnoj Smotri građanskog odgoja i obrazovanja. Učenice Lorelai Grgurić, 8. r., Karla Pavić, 6. r., Nikolina Cvitković, 6. r., Roza Bartulović, 7. r. i Mia Penović, 8. r. uz pomoć mentorice Jadranke Sučić osvojile su 4. mjesto na Državnom prvenstvu iz gimnastike.

Noa Hornischer, učenik 7. r., je tijekom školske godine 2023./2024. sudjelovao na državnim natjecanjima iz kemije, fizike, matematike, informatike i astronomije s mentoricama

đunarodnog karaktera, a održava se istovremeno u Belgiji (online), Češkoj Republici, Hrvatskoj (online), Nizozemskoj (online), Poljskoj, Slovačkoj i Španjolskoj (online).

Ove školske godine natjecanje se održalo 24. studenog 2023. Našu školu je predstavljao tim učenika 7. e razreda u sastavu: Nikola Bućan, Vice Bućan, Noa Hornischer i Josip Šošo pod mentorstvom učiteljice matematike Marine Stojković.

Učenici su osvojili izvrsno 6. mjesto na razini Hrvatske. Kao nagrada za njihov uspjeha, u ponedjeljak su na adresu škole pristigle i majice s logom natjecanja.

Čestitamo odličnoj ekipi!



### PRVA NAGRADA NA 5. MEĐUNARODNOM LITERARNO-LIKOVNOM NATJECANJU

**U**čenice likovne grupe (L. Balić, E. Šekerović, A. Farčić, N. Topić, G. Teklić) sa svojom mentoricom Renatom Božić Lukić osvojile su prvu nagradu na 5. Međunarodnom literarno-likovnom natjecanju "Velimir Đerek Sokol" - Srce za Hrvatsku.

Teme natjecanja bile su: Srce za Hrvatsku; Preko križa do zvijezda; Moja zemlja – baština ljepote; Lice Hrvatske; Pogled u zavičaj; Putevima prošlosti; Stare slave djedovino. Naše učenice sudjelovale su radom u skupini.

### BRAVO, RAFAELE!

**U**čenik 2. c razreda Rafael Nižetić, sa svojim literarnim radom pod nazivom "Što moj mozak jede", osvojio 1. mjesto na prestižnom natjecanju organiziranom pod okriljem Medicinskog fakulteta u Splitu. Posebne pohvale upućujemo i mentorici Sanji Ivančić koja je pružila podršku i vodstvo našem talentiranom učeniku.



Marijanom Gudić, Brankom Mandić, Marinom Stojković, Ivanom Risek i Katicom Jukić. Noa je sudjelovao i na Državnom turniru mladih prirodoslovaca za uzrast od 7. r. osnovne škole do 2. r. srednje škole te je zahvaljujući iznimnom uspjehu postao dio ekipe koja će u srpnju ove godine predstavljati Hrvatsku na međunarodnom natjecanju u Gruziji.



NAGRAĐENI UČENICI S MENTORIMA, RAVNATELJIMA I GRADONAČELNIKOM

## Veliki uspjeh našeg učenika Rafaela Nižetića na međunarodnom natječaju "Kroz riječ i sliku: Marko Marulić"



Sponosom objavljujemo da je naš učenik, Rafael Nižetić iz 2.c razreda, osvojio 2. mjesto na Međunarodnom likovno-literarnom natječaju "Kroz riječ i sliku: Marko Marulić". Ovaj natječaj, koji okuplja mlade talente iz cijelog svijeta, posvećen je očuvanju i promicanju baštine velikog hrvatskog književnika Marka Marulića.

Rafaelov rad, koji je istaknuo njegovu iznimnu kreativnost i umjetnički talent, prepoznat je među brojnim pristiglim radovima te je zaslužio ovo priznanje. Rafaelova predanost i strast prema umjetnosti istaknuli su

ga kao jednog od najperspektivnijih mladih umjetnika u našoj školi.

Posebne čestitke upućujemo i Rafaelovoj mentorici, učiteljici Sanji Ivančić, koja je svojim stručnim vodstvom i potporom pomogla Rafaelu da izrazi svoj puni potencijal. Učiteljica Sanja je kroz svoj predan rad i mentorstvo već mnogo puta dokazala koliko je važna uloga mentora u razvijanju mladih talenata.

Ovo priznanje nije samo osobni uspjeh za Rafaela, već i za cijelu našu školu. Ponosni smo što imamo učenike i mentore koji nas predstavljaju na međunarodnoj razini i koji svojim radom pridonose očuvanju kulturne baštine.

Čestitamo Rafaelu i učiteljici Sanji na ovom izvanrednom postignuću i želimo im još mnogo uspjeha u budućim natjecanjima i projektima!

## Natjecanje Dabar 2023.

Osnovna škola kraljice Jelene s područnim školama Kučine i Mrvinci i ove se godine uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima.

Od 13. do 17. studenoga na izazovu je sudjelovalo ukupno 49.065 učenika. Natjecanju se odazvalo preko pedeset učenika naše škole pod mentorstvom svojih učiteljice Antonije Barić, Zdenke Jerković, Edite Odža, Nives Bogdan, Marine Stojković, Gordane Perišić, Jelene Kelave, Maje Pletikosić, Dolores Jaman i Sanje Ivančić.

Čestitke svim učenicima koji su prihvatili izazov i sudjelovali jer „svaki zadatak na Dabru je prilika za rast, bez obzira riješe li ga pogrešno ili toč-

no“, poruka je organizatora Dabra.

Posebne pohvale treba uputiti našim učenicima koji su postigli najzapaženije rezultate te su među 10 % najboljih u Hrvatskoj čime su osvojili Zlatnog Dabra.

### ZLATNI DABROVCI NAŠE ŠKOLE:

#### KATEGORIJA MIKRO DABAR (1. I 2. RAZREDI)

1. Andrija Bekavac
2. Nikolina Marjanica
3. Gabriela Bajto
4. Lora Bobanović
5. Anamaria Hrgović
6. Luka Bandić
7. Rafael Nižetić

#### KATEGORIJA MILI DABAR (3. I 4. RAZREDI)

1. Sara Marković
2. Margarita Mihaljević
3. Marcelo Jerić
4. Zoe Gelić-Lolić

5. Tin Hornischer
6. Jere Bogadnović

#### KATEGORIJA KILO DABAR (5. I 6. RAZRED)

1. Antea Bošković
2. Borna Košta
3. David Krišto
4. Bruno Kunac
5. Nika Bulić

#### KATEGORIJA MEGA DABAR (7. I 8. RAZREDI)

1. Lovre Gudelj
2. Noa Hornischer
3. Bartul Dužević
4. Josip Šošo
5. Marino Novak
6. Marino Novak



## SUDIONICI ŽUPANIJSKIH NATJECANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

| RED. BROJ | IME I PREZIME UČENIKA | ŠKOLA              | MJESTO | IME I PREZIME MENTORA     | PREDMET                                | RAZRED | NAPOMENA       |
|-----------|-----------------------|--------------------|--------|---------------------------|----------------------------------------|--------|----------------|
| 1.        | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Ines Džaja                | Hrvatski jezik                         | 7      |                |
| 2.        | Iva Peroš             | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Gudić            | Biologija                              | 7      |                |
| 3.        | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Gudić            | Biologija                              | 7      |                |
| 4.        | Vice Bučan            | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Gudić            | Biologija                              | 7      |                |
| 5.        | Dora Papić            | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Gudić            | Biologija                              | 7      |                |
| 6.        | Josip Šošo            | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Gudić            | Biologija                              | 7      |                |
| 7.        | Matej Marović         | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Gudić            | Biologija                              | 7      |                |
| 8.        | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Gudić            | Kemija                                 | 7      | Državno 6 mj.  |
| 9.        | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Branka Mandić             | Fizika                                 | 7      | Državno 13mj.  |
| 10.       | Ante Žilić            | oš kraljice Jelene | Solin  | Maja Matas                | Matematika                             | 4      |                |
| 11.       | Tin Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Maja Pletikosić           | Matematika                             | 4      |                |
| 12.       | Marul Branica         | oš kraljice Jelene | Solin  | Dragica Kuzmičić          | Matematika                             | 4      |                |
| 13.       | Antea Ružić           | oš kraljice Jelene | Solin  | Dijana Dujmović           | Matematika                             | 4      |                |
| 14.       | Fran Šimić            | oš kraljice Jelene | Solin  | Jelena Džaja              | Matematika                             | 5      |                |
| 15.       | Nikola Ivandić        | oš kraljice Jelene | Solin  | Marina Stojković          | Matematika                             | 5      |                |
| 16.       | Karla Pavić           | oš kraljice Jelene | Solin  | Tina Kusić Žunić          | Matematika                             | 6      |                |
| 17.       | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Marina Stojković          | Matematika                             | 7      | Državno 14 mj. |
| 18.       | Josip Šošo            | oš kraljice Jelene | Solin  | Marina Stojković          | Matematika                             | 7      |                |
| 19.       | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Ivana Risek               | Informatika (Logo)                     | 7      | Državno 4 mj.  |
| 20.       | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Ivana Risek               | Informatika (digitalne komp.)          | 7      |                |
| 21.       | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Ivana Risek               | Informatika (primjena algoritama)      | 7      |                |
| 22.       | Dominik Mlačić        | oš kraljice Jelene | Solin  | Gorana Čukušić Stapić     | Njemački jezik                         | 8      |                |
| 23.       | Luka Vujević          | oš kraljice Jelene | Solin  | Anet Plenković Račić      | Talijanski jezik                       | 8      |                |
| 24.       | Magdalena Dodig       | oš kraljice Jelene | Solin  | Lana Kalebić              | Engleski jezik                         | 7      |                |
| 25.       | Niko Šarić            | oš kraljice Jelene | Solin  | Lana Kalebić              | Engleski jezik                         | 7      |                |
| 26.       | Jakov Šesto           | oš kraljice Jelene | Solin  | Dolores Jaman             | Lidrano (radijske emisije)             | 2      |                |
| 27.       | Nikolina Marjanica    | oš kraljice Jelene | Solin  | Sanja Ivančić             | Literarni rad                          | 2      | Državno        |
| 28.       | Frane Đogaš           | oš kraljice Jelene | Solin  | Sanja Ivančić             | literarni rad                          | 2      |                |
| 29.       | Fran Šimić            | oš kraljice Jelene | Solin  | Tamara Mikulić            | Literarni rad                          | 5      |                |
| 30.       | Marko Strukan         | oš kraljice Jelene | Solin  | Nives Bogdan              | Samostalni scenski nastup              | 3      |                |
| 31.       | Lucija Milun          | oš kraljice Jelene | Solin  | Ines Džaja                | Lidrano (školski list nov.gr.)         | 7      |                |
| 32.       | Nikola Ivandić        | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Bandić Buljan    | Geografija                             | 5      |                |
| 33.       | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Dean Milanko              | Tehnička kultura                       | 7      |                |
| 34.       | Manuela Šošo          | oš kraljice Jelene | Solin  | Gordana Perišić           | Tehnička kultura                       | 6      |                |
| 35.       | Andro Vučemilović     | oš kraljice Jelene | Solin  | Darija Kalas              | Povijest                               | 8      |                |
| 36.       | Mislav Podrug         | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Gudić            | Smotra biosigurnost i biozaštita       | 7      | Državno 1/Međ. |
| 37.       | Ivan Vrkić            | oš kraljice Jelene | Solin  | Marijana Gudić            | Smotra biosigurnost i biozaštita       | 7      | Državno 1/Međ. |
| 38.       | Noa Hornischer        | oš kraljice Jelene | Solin  | Katica Jukić Oš Manuš     | Astronomija                            | 7      | Državno        |
| 39.       | Ena Butigan           | oš kraljice Jelene | Solin  | Anita Čupić i Sanja Matić | Smotra građanskog odgoja i obrazovanja | 1      | Državno        |
| 40.       | Niko Gabrić           | oš kraljice Jelene | Solin  | Anita Čupić i Sanja Matić | Smotra građanskog odgoja i obrazovanja | 1      | Državno        |
| 41.       | Božena Livaja         | oš kraljice Jelene | Solin  | Anita Čupić i Sanja Matić | Smotra građanskog odgoja i obrazovanja | 1      | Državno        |
| 42.       | Eva Županović         | oš kraljice Jelene | Solin  | Anita Čupić i Sanja Matić | Smotra građanskog odgoja i obrazovanja | 1      | Državno        |
| 43.       | Lorelai Grgurinović   | oš kraljice Jelene | Solin  | Jadranka Sučić            | gimnastika - žene                      | 8      | Državno 4mj.   |
| 44.       | Roko Ratković         | oš kraljice Jelene | Solin  | Ante Kapitanović          | košarka - muški                        | 5      | 2.mj. Žup      |
| 45.       | Manuela Šošo          | oš kraljice Jelene | Solin  | Marko Sorić               | šAH - žene                             | 6      | 4.mj župa.     |
| 46.       | Bartul Čavčić         | oš kraljice Jelene | Solin  | Marko Sorić               | šAH - muški                            | 4      | 3.mj žup.      |
| 47.       | Paola Podrug          | oš kraljice Jelene | Solin  | Jadranka Sučić            | odbojka - žene                         | 8      | općinsko 1.mj  |





NAŠE GIMNASTIČARKE S MENTORICOM JADRANKOM SUČIĆ

## Gimnastičarke na Državnom prvenstvu u Osijeku

Nastupom na Državnom prvenstvu u gimnastici, održanom u Osijeku od 5. do 6. veljače 2024., ekipa naše škole u sastavu: Loreali Grgurinović, Mia Penović, Roza Bartulović, Karla Pavić i Nikolina Cvitković osvojila su 4. mjesto. Čestitamo mentorici Jadranki Sučić i našim učenicama na sjajnom sportskom rezultatu i zahvaljujemo na zapaženom kulturnom ponašanju tijekom dugog putovanja i boravka u Osijeku.

## ŠTO UČITELJI RADE KAD NE RADE



## Razgovor s učiteljicom Brankom Mandić

U našoj stalnoj rubrici ovaj put ugostili smo učiteljicu matematike i fizike Branku Mandić, jednu od rijetkih djelatnica naše škole, koja se može pohvaliti da ima čak dvije fakultetske diplome. Drago nam je što se odazvala pozivu na razgovor s nama!

## Crtice o meni

### Najdraža...

- **boja:** plava
- **jelo:** janjetina
- **godišnje doba:** ljeto
- **uspomena:** trenutak kada sam stekla diplomu magistricе matematike i fizike

**Mjesto koje obožavam:** Kanica (mjesto kraj Rogoznice) gdje sam pronašla mir i stekla mnoštvo poznanika od kojih su mi neki postali prijatelji

**Za deset godina vidim se:** kao učiteljica s dugogodišnjim iskustvom koja uskoro odlazi u zasluženu mirovinu

### Jeste li oduvijek željeli biti profesorica?

U osnovnoj školi često sam pomagala kolegama iz razreda i zaista sam u tome uživala. Tada sam počela razmišljati o poslu koji bi uključivao rad s djecom. Sigurno će Vas iznenaditi podatak da sam tek s 37 godina upisala Filozofski fakultet u Mostaru (izvanredni studij). Tada sam prva iz Hrvatske koja je upisala taj fakultet i postala magistar matematike i fizike. Uz to razdoblje veže jedna anegdota. Prije nego sam upisala navedeni fakultet otišla sam na razgovor, kod tadašnjeg splitskog rektora, provjeriti hoće li mi stečena diploma biti priznata u Hrvatskoj. On, pomalo iznenađen što planiram izvanredno studirati matematiku i fiziku, rekao mi je kako to ne žele studirati ni na redovnom studiju.

### Koliko dugo radite u školstvu?

U školi radim preko trinaest godina, trenutno u statusu učiteljice mate-

matike i fizike. Imala sam tu sreću što sam tijekom svog radnog staža predavala oba predmeta koja sam studirala. Osim nastave, učenicima držim instrukcije i to već 30 godina. Uskoro će biti obljetnica s obzirom da patim datum kad sam počela, 20. siječnja 1995.

### Koji Vam je najzanimljiviji dio posla, a koji najteži?

Najzanimljiviji dio ovog posla je što poučavanje nikad nije isto. Puno toga ovisi o raspoloženju učenika, dobu dana i gradivu koje uče što pridonosi raznolikosti ovom poslu. Ponekad je zahtjevno, ali nikada dosadno pogotovo za nekoga poput mene koja voli izazove. Kao najteži dio posla navela bih poznavanje i obavljanje zadataka u svezi razredništva, pri tom mislim na vođenje razredne administracije.

### Koje osobine najviše cijenite kod učenika?



Potrebno je učenicima stvoriti osjećaj da su i oni bitni u procesu obrazovanja, nagraditi njihov rad i ravnopravno se ponašati prema svima. Tada učenici pridobiju Vaše povjerenje i ne ustručavaju se biti iskreni. Viđam ih svaki dan te ih imam priliku što bolje upoznati i s njima se zbližiti. Moj odnos prema njima utječe na način na koji gledaju sebe i kako se odnose prema drugima. Učim ih da je u životu važno biti pošten što mi oni često i dokazuju.

**Je li Vam ikad učenik postavio pitanje na koje niste znali odgovor?**

Nije se dogodila situacija da mi je

učenik postavio pitanje na koje nisam znala odgovor ili da nisam znala riješiti određeni zadatak. Ako bi me nešto slično tome zateklo, iskreno bih učeniku rekla da ću odgovor ili rezultat zadatka prvo provjeriti, a potom naknadno objasniti. To je iskrenost koju sam maloprije spomenula.

**Čime biste se bavili da niste profesorica?**

Zasigurno bih bila pedijatričica. To me zanimanje najviše privlačilo tijekom srednje škole, a kraju sam završila za inženjera kemije.

**Što volite raditi u slobodno vrijeme? Imate li hobi?**

Obožavam putovati. Ljeti najviše vremena provodim na plaži upravo zbog mora i plivanja. Ako nisam u prirodi, onda volim pogledati nogometnu utakmicu, pogotovo ako igra Hajduk. Pratim i rukomet. Dugo sam godina trenirala rukomet i za vrijeme studiranja radila sam kao trenerica što opet uključuje rad s djecom.

Mislim da će se svi, koji me poznaju, složiti sa mnom kad kažem da mi je hobi odlazak na koncerte Dražena Zečića. Njegov sam vjerni obožavatelj.

**Koji je Vaš životni moto?**

Smatram da život treba živjeti punim plućima te iskoristiti svaku priliku.

## Betlehemske svjetlo

Betlehemske svjetlo simbol je svega što nas je Isus svojim životom poučio, simbol je mira, ljubavi, radosti i dobrote. Simbolizira i rastjerivanje zla utjelovljenog u mraku bez svjetla.

Članovi Izviđačkog odreda "Posejdon" odnijeli su Betlehemske svjetlo u našu školu i predali su ga na svečanom božićnom koncertu Učenicima 2 .c razreda Nikolini i Rafaelu te time zaključili svečanost. Kao i svake godine, djeca i učitelji dočekali su Betlehemske svjetlo prekrasnim programom.

S radošću šaljemo Betlehemske svjetlo i njegove poruke u domove naših dragih učenika i njihovih obitelji, kao i domove svih naših djelatnika.

*„Ti svjetlo svijeta u tamu si došao  
oči mi otvorio  
Srce mi obasja tvoja ljepota  
Sva moja nada si ti.,,*





OSMOSMJERKA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | U | Ć | A | A | B | G | E | J | I | B |
| A | U | D | J | D | R | B | M | E | A | E |
| R | L | K | A | O | I | O | E | R | Z | G |
| L | S | E | U | V | B | S | J | O | A | O |
| O | A | I | B | R | A | B | S | M | V | R |
| V | L | K | R | A | U | O | R | Z | G | O |
| A | N | O | K | A | T | Z | Ž | O | P | S |
| C | Š | U | M | A | L | A | I | A | D | O |
| U | V | I | S | O | M | S | T | U | B | N |
| M | P | M | A | Č | K | A | O | B | O | A |

Pronađi u osmosmjerci ove riječi.

KUKURUZ ŠUMA ŽITO SJEME VAZA KUĆA SOM MAČKA

ŽABA KARLOVAC SOB NOSOROG BIJEG NOKAT RIBA MORE

RIS TABELA UDAV LAK VODA BROD OPAT MUCAVO OBOA

Preostala slova daju ime jedne zaštićene životinje:

.....



## SUDOKU

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 |   | 1 | 7 |   |   |   | 3 | 6 |
| 2 | 3 |   |   | 1 | 4 | 8 |   | 9 |
| 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | 6 |   | 3 |   |   | 5 |   |   |
| 4 |   |   | 2 | 8 | 9 | 3 | 6 |   |
|   | 2 | 8 |   | 5 |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 7 |   | 9 |   |   |
|   |   | 4 |   |   |   | 6 |   |   |
|   |   |   | 1 |   | 5 |   |   | 7 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 |   | 6 |   | 1 | 4 |   |   |   |
|   |   | 1 | 8 |   |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   | 9 |   | 6 |
|   | 6 |   |   | 2 | 5 |   | 9 |   |
| 3 | 7 |   |   | 8 |   | 1 |   |   |
| 9 | 8 | 5 | 3 | 4 | 1 |   |   |   |
|   |   |   |   | 7 |   |   | 6 |   |
|   | 2 | 9 |   |   |   | 7 |   |   |
| 7 |   |   | 5 |   |   |   | 3 | 4 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 4 |   |   | 3 | 1 |   |   |   |
| 2 |   | 7 |   | 9 | 5 |   |   | 3 |
|   |   |   | 4 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | 3 | 6 |
|   |   |   |   | 6 |   | 8 | 4 |   |
|   |   |   | 7 | 1 |   | 5 | 9 | 2 |
|   |   |   |   |   |   | 6 |   | 1 |
| 4 |   | 1 |   | 5 | 7 | 2 |   | 9 |
| 9 | 5 | 6 |   | 8 | 2 |   | 7 |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 8 | 6 |   | 9 |   |   | 3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 7 | 5 | 9 |   | 8 |
| 4 | 7 | 9 |   | 3 | 6 |   |   |   |
|   | 5 | 2 |   |   |   | 3 | 9 |   |
| 8 | 1 |   |   |   | 4 | 2 |   |   |
|   | 4 | 6 |   |   | 1 |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 8 | 1 | 7 | 2 |
|   |   |   | 7 |   | 3 |   |   | 5 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | 9 |   |   | 4 |   | 7 |
| 9 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| 7 | 5 |   |   |   | 8 |   |   |   |
| 6 |   |   | 7 |   | 2 | 9 | 1 | 3 |
|   |   |   |   |   |   | 5 | 4 | 8 |
|   |   | 3 |   |   |   |   |   | 6 |
|   |   | 2 |   |   | 5 |   |   |   |
|   | 6 |   | 4 |   |   |   | 7 |   |
| 3 |   | 8 | 1 | 9 |   | 6 |   | 2 |

|   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 6 | 4 |  | 1 | 8 |   |   |
| 5 |   |   | 3 |  | 7 |   |   | 4 |
| 7 | 9 |   | 2 |  | 5 | 6 |   |   |
|   |   |   | 5 |  |   |   |   |   |
|   | 7 |   | 6 |  |   | 4 | 1 |   |
|   |   |   | 8 |  | 3 | 9 |   |   |
|   |   |   | 9 |  | 8 | 3 |   |   |
| 4 |   |   |   |  |   | 1 | 8 | 2 |
|   | 6 |   |   |  | 2 | 5 | 7 |   |



Lora Bobanović, 2. c



Nikolina Marjanica, 2. c

