

Solinčica

List učenika i učitelja OŠ kraljice Jelene

Solin, prosinac 2023., broj 12.



Nova učionica u Mravincima

Povratak priredaba u školu CIMAJ projekt „Solinski ritam!“

Doček Dine Levačić Naša putovanja

Dragi čitatelji,

u vašim rukama nalazi se dvanaesti broj „Solinčice“, spreman da ga temeljito iščitajte. Nakon višegodišnje „korona stanke“, u protekloj školskoj godini u našoj su školi napokon iznova zaživjele školske priredbe. Jedva smo ih dočekali, kao i nove prilike da nekamo otputujemo. Naime, naši učenici i djelatnici prošli su Lijepu Našu uzduž i poprijeko, a zakoračili su i preko granice. U rubrici „Put putujem“ možete otkriti gdje su bili i što su sve doživjeli. Nismo zanemarili ekološke aktivnosti pa je naš Projektni dan ove godine bio zamišljen drugačije – prijavljivanjem učenika preko aplikacije Padlet na projektnu aktivnost koja im se najviše sviđa. I ove godine sudjelovali smo u aktivnostima Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, posebice u školskom projektu „Solinski ritam!“ koji je usredotočen na glazbu. Vrijedi istaknuti da je u svibnju ove godine Učenička zadruga „Olea“ kao predstavica naše škole prvi put sudjelovala na Županijskoj smotri učeničkih zadruga. No, ni tu nam nije bio kraj; naši učenici nastavili su sa svojim uspjesima u različitim područjima, a ne možemo zaobići veliki pothvat naše bivše učenice, plivačice Dine Levačić o kojem možete čitati u „Sportskim minutama“. Naše su djelatnice također nastavile braniti boje naše škole predavanjima na različitim konferencijama čime su ispunile naša srca velikim ponosom. Sve o raznolikim aktivnostima područnih škola možete saznati u rubrici „I mi imamo krila“. U ovome broju posvetili smo pozornost i djelatnicima škole o kojima niste imali prilike čitati u dosadašnjim „Solinčicama“, a riječ je o spremačicama i domarima te pomoćnicima u nastavi. Iznimno je teško navesti što smo sve radili, stoga je najbolje da vi to sami istražite, čitajući retke koje smo revno ispisali. Zahvaljujemo svima koji su sudjelovali u stvaranju ovoga broja našega lista i pozivamo sve da nam se pridruže u stvaranju nadolazećih brojeva. Uživajte u stranicama koje su pred vama!

Uredništvo

Sadržaj

U školi i oko nje.....	3
Projektni dan.....	30
Školski projekti.....	34
Put putujem.....	42
Knjiga je najbolji prijatelj.....	48
Literarno-likovne stranice.....	50
I mi imamo krila	61
Uspjesi naših učenika.....	68
Sportske minute.....	72
Što učitelji rade kad ne rade...	74
Vjeronaučne stranice.....	76
Zabavne stranice.....	78

Solinčica

List učenika i učitelja

OŠ kraljice Jelene, Solin, broj 12

ISSN 1848-3372

Adresa: Put mira 3

Tel.: 021/ 683 644

E-mail: ured@os-kraljice.jelene.solin.skole.hr

Glavna urednica: Ines Džaja

Uredništvo: Paula Bašić, Jelena Karaman,
Vesna Kurtović, Tamara Mikulić, Lorena
Pavić, Ivan Šarić, Maja Visković.

Uredništvo (učenici): Lucija Milun, 6. b

Prilozi (učitelji): Marijana Bandić Buljan,
Antonija Barić, Marija Bašić, Nives Bogdan,
Tomislav Budić, Katja Čagalj, Anita Čupić,
Jelena Džaja, Marijana Gudić, Sanja Ivančić,
Zrinka Ivančić, Miroslava Ivandić, Jadranka
Jeličić, Zdenka Jerković, Jelena Kelava, Dunja
Knez, Marija Komljenović, Orlanda Magdić,
Branka Mandić, Sanja Matić,
Marijana Nađvinski, Edita Odža, Gordana
Perišić, Maja Pletikosić, Anet Plenković Račić,
Katarina Prlić, Vesna Ružić, Marko Sorić,
Marina Stojković, Ana Teklić.

Za izdavača: Vesna Ružić, ravnateljica

Fotografije: učitelji i učenici škole, Jakov
Teklić

Grafička priprema: Dean Milanko

Print: SALONA LIBER d. o. o.

Šesnaesti rođendan naše škole

Nakon gotovo tri godine stanke, 7. listopada napokon je svečano obilježen Dan naše škole. Za svoj šesnaesti rođendan, škola je kao poklon dobila samo najbolje od dječjega scenskog stvaralaštva: obilje pjesme, plesa i recitacija. Program proslave započeo je izvedbama školskoga zbora pod vodstvom učiteljice Glazbene

kulture Mirjam Zubanović, a zatim se ravnateljica škole Vesna Ružić prigodnim riječima obratila svima prisutnima. Posebno je izdvojila troje djelatnika škole koji su otišli u zasluženu mirovinu: učiteljicu Hrvatskoga jezika Suzanu Bačić, učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture Tončija Banovića te učiteljicu razredne nastave Anu Zednik. Učiteljica Ana i učitelj Tonči prisustvovali su priredbi te su se pridružili ravnateljici na pozornici gdje su im uručeni prigodni pokloni kao uspomene i zahvale za njihov dugogodišnji rad. Ana Zednik obratila se svim uzvanicima prisjetivši se svojih učiteljskih početaka, dok su Tončija Banovića svi prisutni, a posebice njegovi bivši učenici, pozdravili gromoglasnim pljeskom. Osim novopečenih umirovljenika, ravnateljica je predstavila i sve one učitelje i djelatnike škole koji su svojim radom zaslužili statute na koje smo svi ponosni: mentore Marijanu Bandić Buljan, Marijanu Gudić, Sanju Ivančić, Sanju Matić, Dubravku Mišadin, Editu Odžu; savjetnike Nives Bogdan, Milicu Duvnjak, Zdenku Jerković, Jadranku Sučić i Zdravka Pelivana te izvrsnu savjetni-cu Anitu Čupić. Ravnateljica je nakon toga riječ prepustila Daliboru Ninčeviću, gradonačelniku Solina koji je, među ostalim, poručio učenicima da je važno učiti i stjecati nova znanja, ali također i stjecati nova prijateljstva te zdravo odrastati. Potom su učenici preuzeli glavnu riječ te svojim nadahnutim izvedbama oduševili publiku, koju je kroz cijeli program izvrsno vodila učenica osmoga razreda Ema-nuela Rapić. Vrijedi spomenuti da su mnoge recitacije bile u znaku učitelja, čime se simbolično obilježio i Svjetski dan učitelja koji se slavi 5. listopada. Cijela svečanost zaokružena je veselim plesom učenika 2. a koji su svoju pozitivnu energiju prenijeli i na publiku. Još jednom čestitamo Dan škole svim našim djelatnicima, učenicima i roditeljima!



Učitelj Tonči Banović i ravnateljica



Učiteljica Ana Zednik dobiva poklone

Dobro nam došli, prvašići!

U ponedjeljak 5. rujna 2022. naša je škola spremno dočekala svoje đake. Najveću pažnju, naravno, dobili su naši prvašići koji su prvi put sjeli u školske klupe. Dobrodošlicu su im poželjeli njihovi učitelji Bosiljka, Dolores, Sanja i Ante te učenici petih razreda koji su za njih pripremili posebni program. Uz njihove tople riječi i izvedbe nije bilo teško započeti školovanje. Svim učenicima, njihovim roditeljima, učiteljima i djelatnicima Škole želimo sretnu i uspješnu školsku godinu!

... Škola je ipak najljepša znaj, u znanju leži bogatstva sjaj...



Dobro došli prvašići



Međunarodna konferencija „Prozor u svijet obrazovanja nauke i mladih“

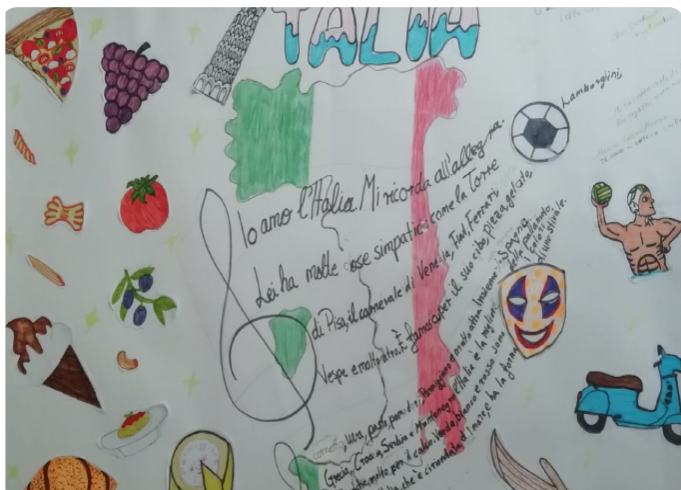
Učiteljice Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan sudjelovale su na Međunarodnoj konferenciji „Prozor u svijet obrazovanja nauke i mladih“, koju je organizirao Pedagoški fakultet u Sarajevu. Na otvaranju Konferencije sudionicima su se obratili dekan Pedagoškog fakulteta Daniel Maleč, ministar obrazovanja Pavle Krstić, organizatorice dr. Sanela Nesimović i dr. Elvira Nikšić. Konferencija je organizirana u više sesija na kojima su učitelji iz cijele regije predstavili svoje radove. Naše učiteljice predstavile su se s temom „Kreativna suradnja u prirodoslovlju“. Pokazale su kako učenici mogu su-rađivati u prirodoslovlju i istraživati važne teme. Usredotočile su se na ciljeve održivog razvoja koji su propisani od strane UN-a, s naglaskom na 13. (zaštita klime) i 14. cilj (očuvanje vodenog svijeta). Prema mišljenju učiteljica, Konferencija je odlično organizirana, a dogovoreni su i ciljevi za daljnju suradnju sa školama iz susjednih zemalja.



22. Tjedan talijanskog jezika u svijetu

Povodom obilježavanja 22. Tjedna talijanskog jezika u svijetu, naslovljenog „Talijanski jezik i mladi“ (*L'Italiano e i giovani*) učenice 5. a razreda naše škole Tonka Bašić i Antea Bošković, sudjelovale su u prigodnom programu 21. listopada 2022. godine u Kinoteci „Zlatna vrata“ s pjesmom *Mi piace l'italiano*.

U okviru Tjedna, učenica 5. d Roza Ružić odazvala se na natječaj Talijanskog kulturnog instituta iz Zagreba te izradila prigodni plakat na temu Talijanski jezik i mladi. Marina Dragun, učenica 6. d razreda, pokazala nam je svojim crtežima na plakatu kako doživljava Italiju i talijanski jezik.



Marina Dragun, 6. d



Roza Ružić, 5. d

Obilježavanje važnih dana u našoj školi

Majčin dan

Majčin dan praznik je u čast majki i majčinstva koji se u većini zemalja, pa i Hrvatskoj, obilježava svake godine druge nedjelje u svibnju. Ove godine Majčin dan proslavljen je 14. svibnja. Učiteljica Jadranka Jeličić podsjetila je učenike svog 4. a na važnost majki u njihovim životima. Četvrtaši su iznijeli na čemu su sve zahvalni svojim majkama, a zatim su ih i nacrtali te svojim crtežima ukrasili razredni pano.



Pano povodom Majčinog dana

Međunarodni dan osviještenosti o gubitcima i otpadu od hrane

Povodom obilježavanja Međunarodnog dana osviještenosti o gubitcima i otpadu od hrane (29. rujna), Ministarstvo poljoprivrede organiziralo je edukativni dan u školama. Svim učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj podijeljena je slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“. Cijeli projekt dio je edukativne kampanje na temu sprječavanja bacanja hrane i doniranja hrane, koja se financira sredstvima Europske unije, a u okviru provođenja mjere Nacionalnog plana za oporavak i otpornost RH.

Naši prvašići pažljivo su slušali čitanje slikovnice, zamislili se uz prikazane crteže te se prisjetili da su i sami ponekad bacili hranu. Tijekom sata prepoznali su da se hrana koju ne pojedemo može upotrijebiti na različite načine te su sami davali prijedloge od čega možemo napraviti zimnicu, sok ili džem, što sve možemo ponovo posaditi, a što kompostirati.

Na kraju sata postali su pravi mali znalci koji će svoje znanje sada podijeliti i s roditeljima, braćom i sestrama čitajući slikovnicu kod kuće.



Edukativne slikovnice

Međunarodni dan mira

Međunarodni dan mira obilježava se 21. rujna, a utemeljila ga je Opća skupština UN-a još 1981. g. s ciljem obilježavanja i jačanja ideala mira među svim narodima i državama. Rezolucijom UN-a iz 2001. g., određen je danom nenasilja i prekida neprijateljstava na svjetskoj razini. Učenici 1. c obilježili su ovaj dan. Ukrašavali su golubice mira te su dali obećanje kako će činiti dobro jedni drugima. To ćemo obećanje često ponavljati kako bismo osvijestili važnost mira, sluge i ljubavi. Pozivamo i vas da se pridružite prvašićima u širenju poruke mira i stvaranju društva nenasilja, tolerancije i razumijevanja!



Mir do neba

Svjetski dan osoba sa sindromom Down

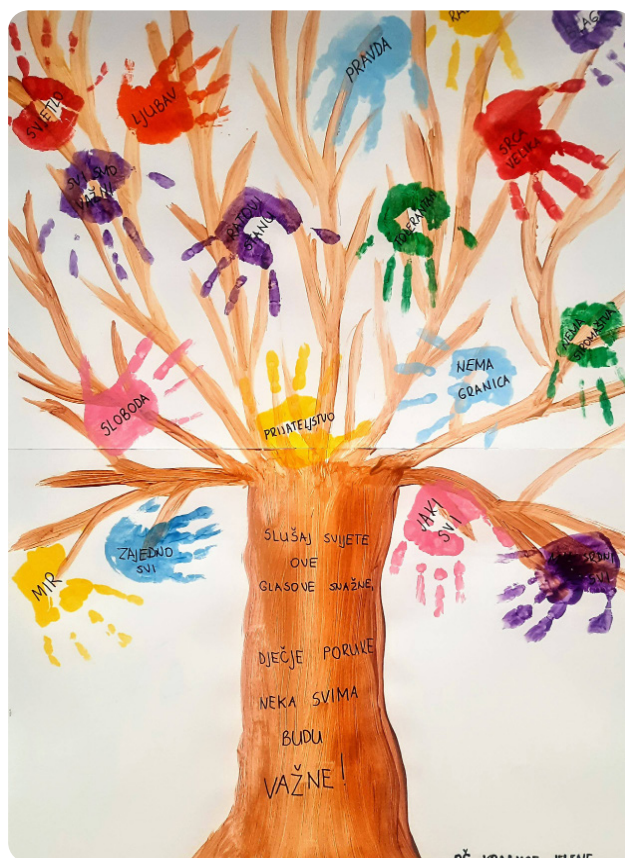
21. ožujka, na prvi dan proljeća, obilježava se Svjetski dan osoba sa sindromom Down. Ovaj datum je simboličan jer se održava 21. dan trećeg mjeseca u godini, što označava tri reprodukcije 21. kromosoma koji uzrokuju ovaj sindrom. Učenici 1. c razreda pokazali su svoja velika srca i zašarenili školu rasparenim šarenim čarapama!



Prigodni pano prvaša

Međunarodni dan tolerancije

Međunarodni dan tolerancije obilježava se 16. studenoga te nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Učenici 1. c razreda prenijeli su svoje iskrene želje i čežnje na papir te su ih snimili u obliku videoporuke. Posebno je važna poruka koju djeca daju odraslima; neka stanu ratovi, da svijet bude ljepše mjesto za život. Emotivno je bilo i za našeg prijatelja iz razreda Ukrajinca Artema, koji od sveg srca želi da stanu ratovi i da vlada mir. Učenici su povodom ovog važnog dana nacrtali stablo u koje su otisnuli svoje dlanove. Svaki otisak je drugačiji, ali su se upravo u toj jedinstvenosti ujedinili u vječno stablo lijepih želja. Ovim putem htjeli su svima reći da će svijet biti ljepši ako svatko da svoj otisak dobrote svijetu. Zato, dragi, odrasli svijete, slušaj poruke važne i uvijek u srcu ostani dijete.



Stablo tolerancije

CARNET-ove konferencije

Naše djelatnice na CARNET-ovoj konferenciji 2022.

CARNET-ova konferencija za korisnike godišnje je okupljanje CARNET-ovih korisnika i suradnika. Konferencija predstavlja priliku za međusobnu razmjenu informacija, znanja i iskustava te suradnju sudionika koji u svom radu koriste digitalnu tehnologiju te ju primjenjuju u svom odgojno-obrazovnom radu. Pitanja otvorenosti, pristupa, povezanosti umjetne inteligencije i identiteta, bile su teme ovogodišnje CARNET-ove konferencije za korisnike (CUC2022) s nazivom „Otvaranje u zatvorenom svijetu“. Održana je od 26. listopada do 28. listopada 2022. u Konvencijskom centru Šibenik. Predstavnice naše škole bile su aktivne na konferenciji. Učiteljice Nives Bogdan i Zdenka Jerković održale su interaktivno predavanje „DarMar – daroviti u sustavu obrazovanja“. Svojim primjerom iz prakse prikazale su aktivnosti koje su provedene u radu s darovitimapočevšiod procesa identifikacijedarovitih do organizacijeradioničkih oblika nastave, istraživačkih zadataka, izvanučioničke nastave, rješavanja problemskih situacija i sl. Pedagoginja Sanja Matić i učiteljica Anita Čupić u interaktivnom su izlaganju naslovljenom „Digitalna tehnologija u službi zdravih navika“ predstavile jednogodišnji projekt „Solin, grad sporta“ koji su provele u suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. U projekt su se uključili učenici koji su pokazali interes za pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu. Veliku podršku predavačicama naše škole dala je ravnateljica Vesna Ružić koja je sudjelovala na brojnim interaktivnim predavanjima i radionicama. Sve pohvale organizatorima i osoblju ovogodišnje konferencije!



Pedagoginja Sanja
i učiteljica Anita

Izlaganja naših djelatnica na CARNET-ovoj konferenciji 2023.

Djelatnice naše škole Nives Bogdan, Anita Čupić, Zdenka Jerković i pedagoginja Sanja Matić sudjelovale su i na CARNET-ovoj konferenciji CUC2023 posvećenoj obilježavanju završetka projekta „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola“. Skup se održavao od 26. do 28. travnja 2023. godine u Rovinju. U ovogodišnjem bogatom programu, koji je obuhvatio sto interaktivnih izlaganja, učiteljica Anita Čupić i pedagoginja Sanja Matić izlagale su u sesiji „Digitalna osnaženost“ s temom „U ‘Solinskom ritmu’ s Centrom izvrsnosti“. Učenici uključeni u projektne aktivnosti CIMAJ tijekom ove školske godine radili su na projektu pod nazivom „Solinski ritam!“. Učenici su pratili glazbeno stvaralaštvo učenika i učitelja na razini škole, ali i u lokalnoj zajednici. Tijekom popodneva, učiteljice Nives Bogdan i Zdenka Jerković održale su interaktivno predavanje također u sesiji „Digitalna osnaženost“ pod nazivom „Analizom potreba do boljitka škole“. Autorice su željele pokazati na koji način napraviti prvi, neizmjerno važan korak u pripremi za projekt, a to je kvalitetna analiza potreba. U svom predavanju dale su odgovor na pitanje kako istražiti, analizirati i opisati potrebe svoje ustanove korištenjem digitalnih alata. Učiteljice su predstavile jednostavan alat, SELFIE, koji je osmišljen na inicijativu Europske komisije, a pomaže ustanovama da uključe digitalne tehnologije u poučavanje, učenje i vrednovanje učenika. Njime su prikupljena stajališta učenika, nastavnika i rukovoditelja o tome kako se tehnologija upotrebljava u njihovoj školi. U području digitalne pismenosti učenike treba usmjeriti na odgovorno korištenje digitalne tehnologije, primjereno komuniciranje u digitalnom svijetu, provjeru informacija, poštivanje autorskih prava i vremenski razumno uporabu tehnologije. Iznijele su svoje planove i ideje kako izazove i potrebe ustanove zadovoljiti uključivanjem u Erasmus + projekte. Budući da je u središtu projekta e-Škole sustavan razvoj digitalno zrelih škola primjenom moderne tehnologije i digitalnih sadržaja, nadamo se da su naše djelatnice doprinijele razvijanju digitalne zrelosti svoje škole.



Naše djelatnice u Rovinju



Interaktivno predavanje naših učiteljica

Cijeli je svijet pun kravata zbog Hrvata

Hrvatski je sabor 2008. godine datum 18. listopada proglasio Danom kravate. Time je kravati odao posebnu počast. Od tada se Dan kravate i službeno slavi u Hrvatskoj, ali i u nekim dijelovima svijeta. Kravata se smatra izvornim hrvatskim proizvodom, a raširila se Europom u 17. stoljeću posredstvom hrvatskih vojnika u Tridesetogodišnjem ratu, na kojima je postala prepoznatljiv modni detalj. Među prvima su ju prihvatili Francuzi, pa u njihov jezik dolazi pod nazivom cravate, a kasnije i u druge europske jezike pod sličnim nazivima. Obilježavanju tog dana pridružili su se učenici 1. c razreda.

Oni su zajedno s učiteljicom Sanjom Ivančić naslikali i dizajnirali svoju kravatu, te su tim radovima ukrasili pano razreda.



Kravate u 1. c

Osvoji ljude dobrotom svoga srca

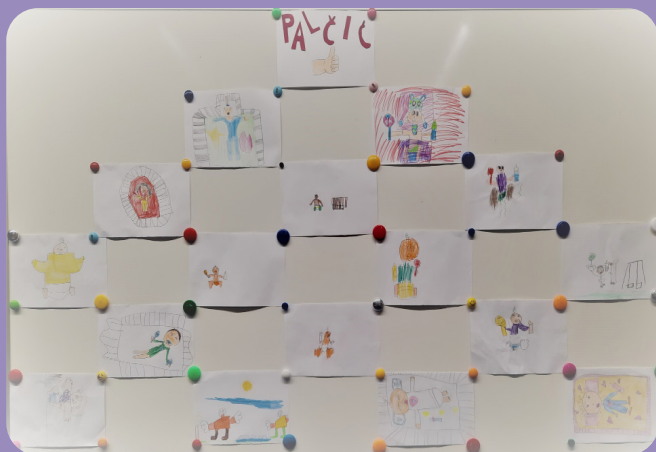
U okviru projekta „Osvoji ljude dobrotom svoga srca“ učenici 1. c razreda u studenom su ugostili časnu sestru Rebeku Batarelo koja je bila misionarka u Tanzaniji. Istaknula je značenje misija, misionarskog djelovanja i potrebu pozornosti za braću u nevolji. Pokazala je fotografije nastale tijekom misijskog djelovanja, prigodni videozapis te pričala svoja iskustva i koliko ju je to ojačalo za daljnji rad posvećen potrebitima i djeci. Učenici su pažljivo pratili, postavljali zanimljiva pitanja te odlučili ići u Afriku u misije kada odrastu. A dok ne odrastu, u dogovoru s časnom sestrom, planiraju postati kumovi jednom djetetu u Tanzaniji kako bi mu pružili barem malo svjetla i nade u bolju budućnost.



Predavanje časne sestre Rebeke

Palac gore za „palčiće“

U 1. c razredu 17. studenoga obilježen je Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju djece – Dan „palčića“. U Hrvatskoj se godišnje prijevremeno rodi oko 2500 djece. Zovemo ih „palčićima“, a zapravo su to naši „mali divovi“ koji su pobijedili poteškoće te iz njih izašli još jači kako bi danas mogli biti inspiracija svima oko sebe. Svake godine trudimo se obilježiti njihov dan kako bismo istaknuli hrabre male borce koji su na svijet došli ranije od planiranog i izrasli u sretnu, veselu i pametnu djecu.



Pano učenika 1. c

Program HAK-a „Vidi i klikni“ u našoj školi

U 1.a, b, c i d razredima održao se program prometnog odgoja „Vidi i klikni“ u organizaciji Hrvatskog autokluba. Ideja programa je učenje činjenjem, odnosno usvajanjem informacija, spoznaja i znanja o tome kako prepoznati i uočiti opasnost u prometu te kako biti vidljiv za vozače na praktičnome primjeru. Djeca su na poligonu imala priliku isprobati različite situacije u prometu:

- djeca kao pješaci (pravilno korištenje nogostupa, upoznavanje prometnih znakova, prelazak ceste, prolazak raskrižjem)
- propisno i sigurno prolaženje raskrižjem (rizici prelaska ceste između parkiranih automobila, postupak prolaska između parkiranih vozila)
- djeca kao putnici u automobilu (propisno i pravilno ulazanje u automobil i sjedenje, korištenje sigurnosnih pojaseva, propisno i sigurno sjedenje).

Na kraju, svaki je učenik dobio edukativnu igru, magnetič i prigodnu bojanku „Vidi i klikni“.

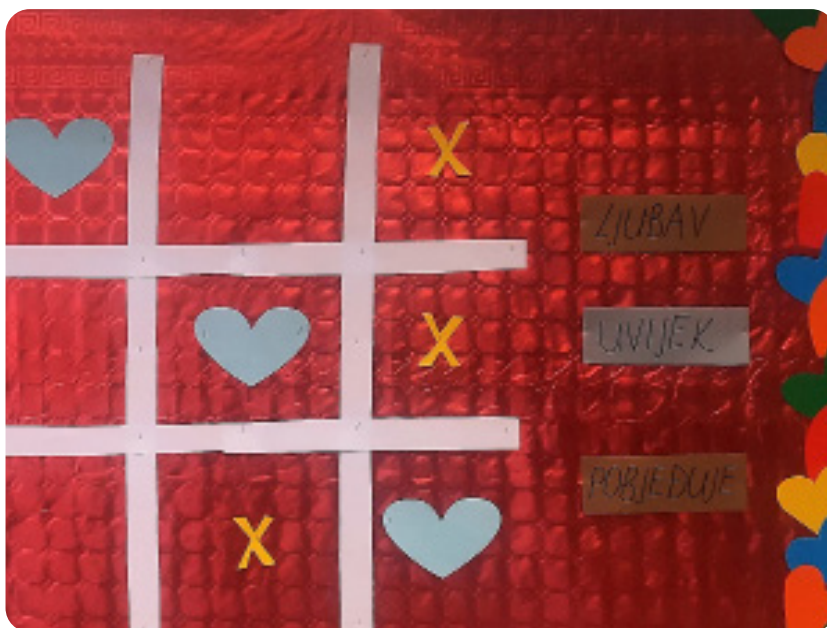


Učenici s učiteljem Antom na poligonu

Vjeruj u ljubav

Vodeći se porukom ljubavi ovih dana, naši učenici istraživali su gdje sve ljubav stanuje, na koji način se može izraziti, gdje se može sakriti, koje emocije budi, koliko je važna i zašto bez nje ne možemo. Izrazili su svoje misli i emocije povodom nadolazećeg blagdana ljubavi – Valentinova.

U suradnji s učenicima OŠ Skalice iz Splita, učenici 1. c razreda snimili su prigodni videozapis koji govori o tome što za njih znači ljubav i Valentinovo. Želimo svima sretan dan ljubavi – Valentinovo uz misli našeg učenika: „Ljubav je nešto kada nekog voliš i srce jako kuca“.



Ljubav uvijek pobjeđuje

Posjet Domu za starije i nemoćne u Vranjicu

5. b razred je sa svojom razrednicom Zrinkom Ivančić 20. prosinca posjetio Dom za starije i nemoćne u Vranjicu. Djeca su ponijela prigodne poklone za korisnice Doma, a zauzvrat su dobila adventske kalendare. Svi su uživali u druženju. Nekolicina učenica iznijela je svoje dojmove. Pročitajmo ih!

Meni je bilo odlično. Bake su bile dobre, drage i pomalo smiješne. Bilo mi je drago što se baki Nini svidio moj poklon.

Ja sam se jako dobro provela u Domu za starije i nemoćne. Bake su bile baš dobre i zahvalne. Nadam se da su im se svidjeli pokloni.

Meni je u Domu bilo jako lijepo. Moje se srce rastopilo kad sam vidjela kako su bake dobre i lijepe, zadovoljne onime što su dobile. Jako sam sretna zbog toga i hvala im!



Učenici s korisnicama Doma

Posjet Muzeju Sinjske alke

Učenici 2. a razreda u veselom društvu svoje učiteljice Orlande 20. lipnja posjetili su Muzej Sinjske alke. Sinjska alka, tri stoljeća stara viteška igra, upisana je u UNESCO-ov popis svjetske nematerijalne kulturne baštine, a Muzej je dobio nagradu Europske zajednice za kulturnu baštinu – Europa Nostra. Učenici su razgledali muzejski postav koji uključuje mnoštvo odora, opremu i oružje sinjskih alkara te alkarske statute i pravilnike koji su predstavljeni u suvremenoj digitalnoj formi. Posebnu atrakciju učenicima je predstavljao prikaz alkarske povorke načinjen u prirodnoj veličini, a prikazana je i rekonstrukcija Bitke pod Sinjem iz 1715.



Alkari i 2. a



Posjet izletištu Jadro

Hotel za kukce

Učenici drugih razreda centralne škole posjetili su izvor rijeke Jadro. Na izletištu su uz stručnu pratnju pobliže upoznali floru i faunu Jadra i njezine okolice. Prije početka razgledavanja, pogledali su animirani film o rijeci Jadro, koju su pratili od izvora do ušća. Uz pomoć izrađenih modela životinja, pobliže su se upoznali sa sovom, orlom, poskokom, žabom, bjelouškom i mekousnom pastrvom. Najviše su vremena proveli razgovarajući o mekousnoj pastrvi (solinki), endemskoj vrsti čija je populacija stalno ugrožena.

Učenici su u šetnji izletištem proučili biljke poput trstike, topole, lovora, a od naših vodiča saznali su i mnoštvo zanimljivosti. Šetnja je završila kreativnom radionicom u kojoj su učenici izrađivali hotel za kukce. Aktivnost je uključivala sakupljanje prirodnih materijala poput grančica, šiški i kamenja te njihovo slaganje kako bi kukci dobili novi dom.

Dan su učenici iskoristili za pobliže upoznavanje prirodne baštine svoga mjesta.



Kreativna radionica

Na čajanki u kuhinji

Oni su prvi koji ulaze u školu, a posljednji koji iz nje izlaze. Nema toga djelića školske zgrade koji oni ne poznaju. Kad se izgubi kišobran, jakna ili mobitel, njih svi traže. Cijele dane neumorno rade, no uvijek s osmijehom na licu. Za sebe duhovito kažu da su oglasna ploča ili info pult škole jer znaju sve što se u školi događa. Kad učiteljima treba predaha, uvijek je navika otići do njih na šalicu razgovora i smijeha, ili njihovim riječima, doći na čajanku. Kamo krenuti po šalicu čaja? Naravno, u kuhinju do naših spremačica i domara. Naše spremačice raspoređene su po svim zgradama naše velike škole, počevši od centralne i područnih škola, preko aneksa zgrade do školske dvorane. Većina je zaposlena u školi od njezinih početaka, gotovo sedamnaest godina, dok su neke spremačice tu tek nekoliko mjeseci ili u svojstvu zamjena. Puni sastav čine: Branka Bilobrk, Anđelka (Anđa) Galić, Milenka (Mila) Hrgović, Nađa Jurević, Nela Marović, Slavica Milićević, Pavenka (Pava) Mindoljević, Vojka Mrdeža, Jadranka (Jadra) Pavić, Jozefina Perasović, Zdenka Roguljić, Senka Šerić i Krunoslava (Slava) Vukadin. U velikom ženskom kolektivu uspješno se snalaze naši domari Damir Kovačević i Jure Teklić.

Uspjeli smo nagovoriti većinu koja radi u centralnoj školi na jedan intervju. Premda su neki nevoljko pristali biti naši sugovornici, ostatak „družine iz kuhinje“ bio je spreman izreći koju rečenicu više.

Ekskluzivni intervju nije mogao proći bez šalice čaja i kave, a našao se i pokojni kolačić da razgovor bude slađi.

Od srca vam hvala što ste izdvojili vremena za naš list! Krenimo od početaka: naše čitatelje zanima što sve uključuje vaš posao?

Zdenka: Čišćenje učionica, zahoda, hodnika, ureda i drugih prostorija, školskoga dvorišta... Svaka od nas ima raspored prostorija za čije je čišćenje zadužena. Bitna je dobra organizacija.

Anđa: Održavanje okoliša i pranje stakala.

Branka: Moj posao uključuje i podjelu školskih obroka razredima.

Damir: Održavanje škole, bojenje zidova, košenje trave, popravci...

Jure (*smijeh*): Posao domara je sve što oči vide!

Dragi domari, kako je raditi u okruženju toliko žena?

Jure: Ja se njima prilagodim, ugađam svakoj, zadovoljan ja, kad su i one... Ma ja sa svima dobro, a ni s kim iskreno! (*Smijeh domara i spremačica odzvanja kuhinjom. Pojedine lažno negoduju gurkajući domara Juru. On im namiguje.*)

Damir: Sve funkcionira bez greške.

A što kažete vi spremačice na naše domare?

Jadra i Slava (*o Damiru*): Savršena suradnja i ne bismo ga mijenjale!

Anđa (*o Juri*): Uvijek ima prostora za napredak!

Što vam je najzahtjevnije u vašem poslu?

Jure: Sad je sve dotrajalo i nisam više mlad, nije lako penjati se na ljestve.

Zdenka: Pranje poda u atriju jer svi ulaze i izlaze, pogotovo je problem kad je kiša.

Pava: Uklanjanje žvakaćih guma i tragova markera.

Anđa: Pranje prozora, zbog visine.

Slava: Penjanje do učionice Informatike (posljednji kat, op. a.) i natrag.

Koje biste promjene željeli doživjeti u svome poslu?

Pava: Voljela bih da učenici manje šaraju i da su drastičnije kazne za njih ako rade probleme.

Jure: Novu radnu odjeću, pogotovo sezonsku.

Zdenka: Želim da se svaki razred nalazi stalno u jednoj učionici, da imamo bolje opremljenu kuhinju i svoj kutak za odlaganje materijala.

Koji su vam najdraži aspekti vašega zanimanja?

Jadra: Kad učenici odu na izlet pa je mirnije u školi.

Slava (*smijući se*): Otići na godišnji odmor!

Zdenka: Druženje i razgovor s učenicima, kad podijele s nama nešto lijepo.

Pava: Kad nas učenici pitaju kakav nam je dan i kad dođe do smjene generacija. Uvijek se raspitujemo za stariju braću i sestre učenika koji nam dođu. I naravno, slanje recepata i viceva o školi našim učiteljima!

Branka i Anđa: Ujutro sjesti i s guštom popiti kavu. Zahvalne smo ravnateljici što nam dopusti taj trenutak predaha.

Razlikuje li se vaš posao u školi danas u odnosu na početke?

Zdenka: Opuštenija sam jer znam kako si rasporediti posao.

Branka: Da, sad nam je bolje organiziran posao jer smo uhodane.

Jadra: Sve je teže čistiti zbog dotrajalosti.

Anđa: Školska zgrada prije je bila nova pa ju je bilo lakše održavati. Ima više razrednih odjeljenja.

Slava: Generacije učenika drugačije su i teže.

Čime se sve bavite u slobodno vrijeme, na koji se način opušate?

Jure: Ja nemam slobodnog vremena.

Anđa, Zdenka i Pava: (*nadvikuju se*): Svojevremeno ga je učiteljica Miljenka Vuković zvala radišom!

Jure: Vidite kako su se one toga odmah sjetile, to je znak da me dobro poznaju! (*Smijeh.*)

Jadra: Šetnja uz rijeku Jadro ili prema Majdanu.

Slava: Čitanje recepata za kolače.

Zdenka: Šetnja prirodom.

Pava: More i priroda, dobar koncert, pogotovo vjenčanja. Gledanje turskih serija.

Anđa: Kopanje po vrtu, čuvanje unuka.

Branka: Idem na izlete.

Anđa (*ubacuje se*): Vidi se po Brankinim WhatsApp i Facebook statusima!

(*Smijeh svih prisutnih.*)

Hvala vam na odgovorima, nadamo se da će i naši čitatelji uživati čitajući ove retke.

Družina iz kuhinje (*međusobno se nadvikujući*): Ma nema na čemu, nama je bilo drago!



Domar Damir i spremačice

Izložba učeničkih radova povodom Noći muzeja

U okviru manifestacije Noć muzeja održane u petak 27. siječnja u Javnoj ustanovi za kulturu Zvonimir, održana je izložba učeničkih radova na temu baštine. Na izložbi su sudjelovali učenici svih četiriju solinskih osnovnih škola, kao i učenici splitskih škola OŠ Manuš i OŠ Plokite, Nadbiskupijske klasične gimnazije te polaznici likovne radionice „Mala škola restauracije“. Uslijedilo je otvaranje izložbe posvećene 130. obljetnici rođenja slikara, kipara i karikaturista Ivana Mirkovića (1893. – 1988.), a svim se okupljenima na početku izložbe obratio ravnatelj JUK Zvonimir Tonći Čićerić.



Stari predmeti



Izloženi radovi naših učenika

Izložba „Obitelj i ja“

U četvrtak 11. svibnja povodom Međunarodnog dana obitelji, u Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir upriličena je izložba najboljih likovnih radova učenika nižih razreda solinskih osnovnih škola. Učenici su trebali kroz likovni izričaj izraziti što za njih znači obitelji i ljubav, a pristigli radovi pokazali su kako dječja mašta i inspiracija ne poznaju granice. Odabirom povjerenstva koje su činili predstavnici svih solinskih osmoljetki nagrađeni su najbolji radovi. Prvo mjesto pripalo je Domagoju Podrugu, učeniku 3. a razreda naše škole (učiteljica Vedrana Kuduz). Naš učenik 1. c razreda Artem Chilingir (učiteljica Sanja Ivančić) oduševio je sve nazočne svojim likovnim uratkom pa je dobio posebnu nagradu. Učenike, mentore i roditelje pozdravila je u ime Vijeća za prevenciju kriminaliteta i u ime ravnatelja solinskih škola ravnateljica OŠ don Lovre Katića Anđelka Slavić, a u ime Koordinacijskog odbora Grad Solin – prijatelj djece, koordinatrica Radojka Bućan. Izložbu učeničkih radova otvorio je zamjenik gradonačelnika Grada Solina Ivica Rakušić te tom prilikom čestitao svim nagrađenim učenicima i njihovim mentorima.



Nagrađeni učenici

Terenska pokazna vježba „Majdan 2023.“

U organizaciji Stožera civilne zaštite Grada Solina 1. ožujka na prostoru Cemexove tvornice „10. kolovoz“ u Majdanu održana je terenska pokazna vježba „Majdan 2023.“ kojom je obilježen Međunarodni dan civilne zaštite i Dan civilne zaštite u RH. U vježbi su sudjelovali predstavnici dobrovoljnih vatrogasnih društava Solin i Vranjic, vatrogasci tvrtke INA d.d., Gradsko društvo Crvenoga križa Solin, djelatnici ispostave Hitne medicinske pomoći i Policijske postaje Solin, Stožer CZ Solin, Područni ured CZ Split, HGSS – Stanica Split i predstavnik tvrtke Cemex, a vježbu su pažljivo promatrali učenici sedmih razreda naše škole uz učiteljicu Miroslavu Ivandić. Ovom sveobuhvatnom vježbom prvi put istovremeno su na terenu testirane sve temeljne operativne snage sustava civilne zaštite Grada Solina.



Vatrogasci na zadatku

Međuopćinska smotra LiDraNo 2023.

Međuopćinska smotra LiDraNo 2023. održana je 10. veljače 2023. u Javnoj ustanovi za kul-turu Zvonimir. Domaćin je bila OŠ don Lovre Katića. Učenici naše škole sudjelovali su u literarnom (Fran Šimić) i pojedinačnom scenskom nastupu (Klara Sabljčić, Diego Banić i Lora Bobanović). Njihove su učiteljice Marija Komljenović, Zdenka Jerković i Sanja Ivančić. Na županijskoj će smotri našu školu predstavljati učenica Katarina Žilić i učiteljica Ines Džaja (školski list) te učenici Lora Bobanović i Rafael Nižetić s učiteljicom Sanjom Ivančić (radijska emisija). Čestitamo malim kreativcima!

Školski medni dan

I ove jeseni Ministarstvo poljoprivrede provelo je Program školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa jest potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. Program se provodi u prvim razredima osnovnih škola, a iskoristit će se prilika da se, osim važnosti meda, djeci od rane dobi podigne svijest o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Djeci se želi ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji.

Školski medni dan održao se 7. prosinca kada se prisjećamo svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola podijelio se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza. Uz med, učenici su dobili i edukativnu slikovnicu „Pčelica Jelica i medo Edo“.



1. d



2. a

I u mom srcu svijetli Vukovar

18. studenoga, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, datum je od posebnog značaja za našu domovinu. To je dan kad se prisjećamo svih koji su svoje živote izgubili u Vukovaru, Škabrnji i Domovinskom ratu. Učenici su sa svojim učiteljima različitim aktivnostima odali počast i prisjetili se ratnih stradanja s molbom na usnama da se ratna stradanja više ne dogode.

4. a

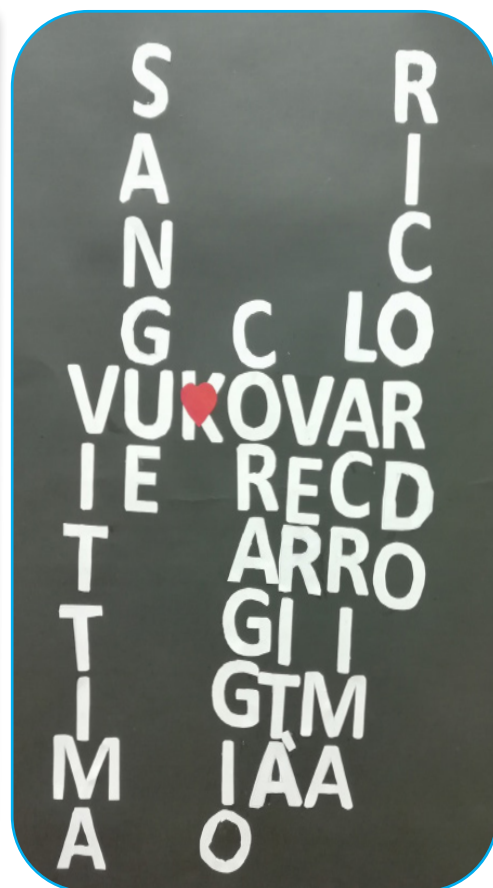


Aneks škole

Vukovar u nama i s nama

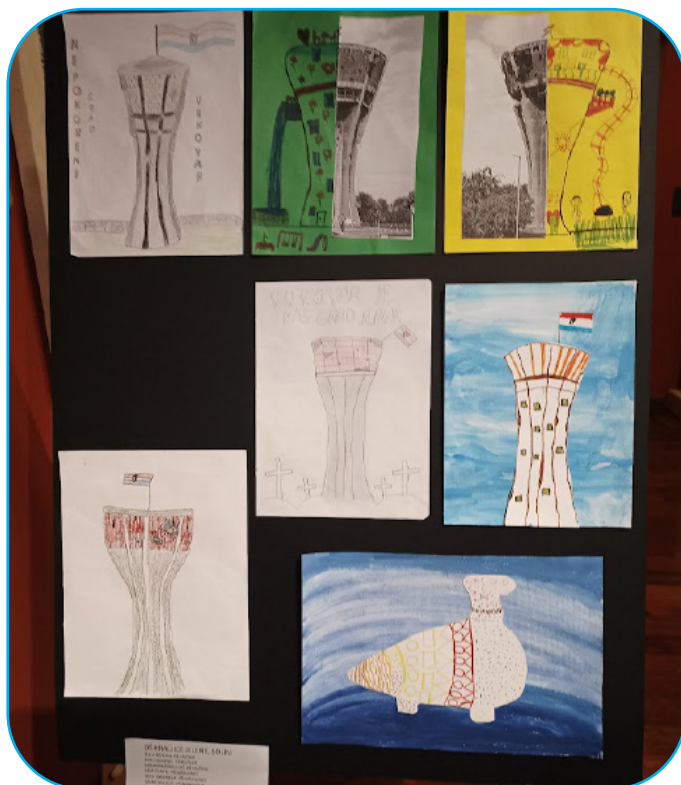
Učenica 6. b Lucija Milun podijelila je s nama kako su učenici na satu izborne nastave Talijanskoga jezika zajedno s učiteljicom Anet Plenković Račić obilježili ovaj dan.

I na nastavi Talijanskog jezika osjetili smo potrebu da se skromno, ali iskreno prisjetimo Vukovara. S obzirom na to da naše jezične sposobnosti nisu visoke jer učimo talijanski tek dvije godine i par mjeseci, odlučili smo pronaći talijanske riječi koje možemo uklopiti u ime grada Vukovara. Izdvojili smo sljedeće riječi uz koje sam stavila i objašnjenje; riječ VITTIMA je žrtva, SANGUE krv, CORAGGIO hrabrost, VERITA' istina, LACRIMA suza koja krene kada se sjetimo Vukovara, RICORDO sjećanje. Na slovo K stavili smo srce (*cuore*, izgovara se kuore) koje označuje našu ljubav prema ovom gradu. Ove riječi izazivaju tugu, ali i ponos te sjećanje na Vukovar.



Izložba „Sjećanje na Vukovar“

Javna ustanova u kulturi Zvonimir povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje priredila je izložbu učeničkih radova „Sjećanje na Vukovar”. Ponosni smo što su naši učenici i ove godine sudjelovali i svojim radovima obogatili ovu izložbu. Izložba je otvorena u srijedu, 16. studenoga 2022, a bit će je moguće pogledati tijekom idućeg tjedna od 8 do 14 sati. Ulaz je slobodan.



Simboli Vukovara



Radovi naših učenika

Jelke i konstrukcije trokuta

Učenici 6. e razreda su pod vodstvom učiteljice Matematike Marine Stojković kroz grupni rad na temu božićnih jelki iskazali su svoje vještine u konstruiranju trokuta. U veselom radnom okruženju popraćenom prigodnim božićnim pjesmama, dva su školska sata proletjela za tren. Nastalim radovima ukasili su učionicu Matematike povodom nadolazećih blagdana.

Izrada božićnih ukrasa

Predstavnici Vijeća učenika i svi ostali zainteresirani učenici, pod vodstvom knjižničarke Vesne Kurtović, u školskoj su knjižnici izrađivali ukrase u obliku anđela. Spretni i kreativne ruke učenika trudile su se napraviti što više božićnih ukrasa kojima će ukasiti jelku u atriju škole. Dio anđela donirat će se udruzi „Naša dica“ iz Kaštel Štafilića u okviru humanitarne akcije „Djeca za djecu“. Akciju organiziraju studenti Ekonomskog fakulteta iz Splita, a od 6. do 18. prosinca 2022. u trgovačkim centrima City Center One Split i Mall of Split bit će postavljeni štandovi s dječjim rukotvorinama i božićnim ukrasima.



Učenice izrađuju anđele

Veliko srce članova Dječjeg gradskog vijeća

Umjesto božićne proslave, članovi solinskog Dječjeg gradskog vijeća odlučili su novac usmjeriti u humanitarne svrhe. Poklonili su svojim prijateljima iz Udruge Moje dijete sklopivu strunjaču za fizioterapiju i edukativne igračke. Ono što je članovima solinskoga Dječjeg gradskog vijeća privuklo pozornost kod ove solinske udruge jest to što pruža usluge logoterapije i dijagnostike učenicima triju solinskih osnovnih škola koje nemaju zaposlenog logopeda, a terapijske usluge vrše besplatno. Naši mali vijećnici bili su zadovoljni što su pomogli nekome u ovo doba davanja te su otišli svojim kućama puni topline u srcu, s osmijehom na licima.



Zahvalnica DGV-u

Dolazak svetog Nikole

Nakon duge noći ostavljanja poklončića za djecu svijeta, sveti Nikola smogao je snage za još jedan posjet našim učenicima prvih i drugih razreda. Red pjesme, recitacija i plesa krasili su pozornicu naše male dvorane. Veliki osmijeh i srce puno dobrote poklonili smo svetom Nikoli, a on nas je razveselio slatkim darovima.



Čizmice su spremne

Božićna priredba

Kao što smo bili neizmjereno sretni jer smo napokon imali priredbu za Dan škole, s jednakim uzbuđenjem dočekali smo i našu božićnu priredbu. Održana je u petak 23. prosinca, a vodila ju je učenica 6. c Anamarija Jagić. Slavlje je započelo nastupima naših prvašića. Himnu prvoškolaca izveli su učenici 1. d razreda pod vodstvom svoga učitelja Ante Markovića, a na prave poruke Božića podsjetili su nas učenici 1. c razreda pjesmom „Visom leteć“. Božić je vrijeme mira, radosti i darivanja, a najveći dar su lijepa riječ, osmijeh i zagrljaj. Učenici trećih i četvrtih razreda svojom pjesmom i igrokazom pokazali su nam istinske poklone u ovo doba. Posebice nas je dirnula izvedba pjesme „Spavaj mali Božiću“ koju su zajednički otpjevali naši anđeli – učenici, pomoćnici i učiteljica posebne skupine. Naši vrijedni učenici približili su nam blagost Božića recitacijama, sviranjem, glumom i pjesmom na različitim jezicima. Dotaknuli smo se i božićnih običaja i razmišljali gdje su to običaji najljepši. Učenici 5. d razreda pod mentorstvom učiteljica Katje Čagalj i Anet Plenković Račić izveli su igrokaz „Gdje je Božić najbolji?“, nastao prema autorskom tekstu učiteljice Katje, na trima stranim jezicima (engleskom, njemačkom i talijanskom) te upoznali gledatelje s božićnom tradicijom naroda koji ove jezike govore. Istaknuli su i glavni smisao Božića: ljubav, poštovanje, mir i obitelj. Naposljetku, voditeljica Anamarija svim je uzvanicima poželjela sretan Božić i najljepše želje u 2023. godini. Također je sve prisutne pozvala da pogledaju malu božićnu izložbu koju je vjeroučiteljica Marija Bašić pripremila s vjeronaučnom skupinom. Priredba je svečano zaokružena izvedbom pjesme „La Pastorella“ koju su otpjevale pripadnice vjeronaučne skupine. Još jednom, radosno zajedno zapjevajmo!



Nadahnuta
izvedba
pjesme
*Spavaj mali
Božiću*



Igrokaz *Gdje je Božić najbolji*



Voditeljica Anamarija Jagić

Predstavljamo pomoćnike u nastavi - desne ruke u učionici

Razred je pravi mikrokozmos u kojem se kao temeljne figure spominju učenik i učitelj. Ni jednima ni drugima nije lako jer je svaka minuta u učionici nepredvidljiva. Svaki učitelj često se osjeća kao da istovremeno obavlja mnoštvo uloga: on je zamjenski roditelj, policajac, liječnik, psiholog, redar, zapisničar, klaun, spremačica... Nerijetko preuzima i ulogu učenika kad od djece sazna nešto novo. I učenici tijekom školovanja otkrivaju da je škola mjesto gdje oni postaju glumci, recitatori, predsjednici, slikari, znanstvenici... Ma što god im padne na pamet! I u čitavome tom procesu obje strane ne ostaju same u razredu. Naravno, uvijek imaju podršku svih djelatnika škole i lokalne zajednice, a posebice roditelja, koji su neizostavni u ovome odnosu. Međutim, postoji netko u učionici tko čvrsto stoji uz njih, pružajući im oslonac i potporu. Riječ je o pomoćnicima u nastavi, koje jako cijenimo, ali ponekad ih zaboravimo spomenuti. Red je da ispravimo tu pogrešku i predočimo ih na sljedećim stranicama.

Tko su i što rade pomoćnici u nastavi? Oni su osobe koje, u skladu s programom rada te prema uputama stručnoga tima škole, pružaju neposrednu potporu učeniku koji ima određene poteškoće u raznolikim aktivnostima tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Uz pomoćnike u nastavi, u razredu se mogu susresti i stručni komunikacijski posrednici, osobe koje daju komunikacijsku potporu gluhim, nagluhim i gluhoslijepim učenicima. Kada bismo išli potanko opisati što sve rade i jedni i drugi, mogli bismo napisati čitav roman, no suzdržat ćemo se i navesti ono najbitnije. Možemo reći da su svi oni uvijek uz učenike, ponekad ih prateći i od početaka osnovnoškolskog obrazovanja pa i kasnije u srednjoj školi. Mnogi se bave ovim zanimanjem (iako službeno nema tu kvalifikaciju!) iz ljubavi i želje da usreće drugoga.

U našoj su školi tijekom godina mnogi pomoćnici ostavili svoj trag, a neki su se zadržali i nekoliko generacija. Ono što je obilježilo ovu školsku godinu jest da naša škola trenutno ima dvadeset pomoćnika u nastavi (!) i jednog stručnog komunikacijskog posrednika. Oni su, redom: Sandra Berović, Minja Bralić, Ivanka Čavlina, Katarina Čaran, Ivanka Dabro, Lidija Džaja, Mirko Jurić, Marina Kalaica, Jakica Kozlica, Josipa Kurtović, Mario Lolić, Mia Magdić, Nikolina Negotić, Diana Pletikosić, Silvana Roguljić, Tina Ružić, Jurica Stipica, Petra Stojan, Ivona Šundov, Ana Vrvilo i Antonia Popić, stručna komunikacijska posrednica.

Veliki je izazov okupiti ih gotovo sve na jednom mjestu, posebice za jedan intervju, no u tome ne bismo uspjeli bez naše socijalne pedagoginje Latice Petrić, koja u moru uloga koje preuzimaju stručni suradnici, umješno nosi i onu koordinatorice pomoćnika u nastavi. Pročitajte što su otkrili naši sugovornici.



Hvala vam svima što ste se odazvali na ovaj intervju!

Možete li pojasniti kako su izgledali vaši počeci kao pomoćnici u nastavi? Smatrate li da ste tijekom godina napredovali?

Jakica: Početak je bio pun straha, brinula sam se hoće li me dijete prihvatiti i kako ću se snaći u razredu. Itekako sam napredovala.

Ivona: Bili su izazovni. Trebalo je upoznati dijete i roditelje, prilagoditi se djetetu i njegovu načinu rada. Smatram da sam tijekom godina napredovala; naučila sam kako pristupiti situacijama kada dijete nije raspoloženo za rad, kako ga motivirati i pomoći mu da svlada gradivo.

Ana: Počeci su mi bili ugodni zahvaljujući susretljivosti kolegica i činjenici da me dijete odmah prihvatilo. Poprilično sam napredovala, srećom u razredu sam i s kvalitetnom učiteljicom koja me dodatno usmjeravala i ohrabrivala svojim savjetima.

Nikolina: Bili su mi teški jer nisam znala što očekivati, kako se odnositi prema djetetu. S vremenom sam napredovala jer znam predvidjeti situaciju, postaviti se, reagirati u zadanom trenutku.

Kako je rad s vašim učenicima utjecao na vas, a kako na njih?

Nikolina: Imam više strpljenja i empatije, a on je uz mene sigurniji i opušteniji.

Ivona: Svaki me učenikov uspjeh veseli, a on me prihvatio, osjeća se sigurno uz mene.

Mia: Učenica je napredovala, a uz nju i ja. Imam više razumijevanja, fleksibilnija sam, vidim da je učenica sretna.

Lidija. U radu s učenicom postala sam bolja i sretnija osoba jer sam mogla prenijeti svoje znanje i emocije jednoj dragoj i toploj djevojčici. Ona uz mene osjeća sigurnost i vedrinu.

Jakica: Naučila sam biti strpljivija i kreativnija, a učenik je postao odgovorniji prema školskim obvezama.

Minja: Spoznala sam jedan drugačiji svijet u kojem se osoba ne može izraziti verbalno i sve poteškoće koje idu uz to. Kad vidim koliko mi se učenica veseli kad me vidi, znam da dobro radim s njom.

Ivanka Č. : Učenica je iz mene izvukla ono najbolje, a to je strpljenje za koje nisam ni znala da ga imam. Ona više nije zatvorena za okolinu, već je komunikativnija.

Koji su, prema vašem mišljenju, najveći izazovi u radu pomoćnika u nastavi?

Ivona: Smatram da je najbitnija komunikacija s roditeljima i djetetom. Ako vas dijete ne prihvati, neće od rada i napretka biti ništa.

Mia: Izazov je da drugi učenici prihvate dijete i da se radije školi.

Sandra: Razne razvojne faze učenika i pitanje kako ih podržati.

Ivanka Č.: Proniknuti u svijet svog učenika i steći njegovo povjerenje.

Minja: Svaki dan treba svladati raspoloženje, unutarnji svijet djeteta i mehanizam njegova razmišljanja.

Petra: Kako prenijeti znanje i potaknuti razvoj određenih vještina djeteta na način koji je za njega najbolji.

Jakica: Najveći mi je izazov socijalizacija mog učenika.

Lidija: Kako uskladiti znanje, tj. obrazovanje i emocionalne vještine djeteta.

Ivanka D.: Kompletan suradnja: dijete – razrednik – roditelj – pomoćnik.

Diana: Odvojiti posao od osjećaja.

Koje biste promjene voljeli doživjeti u vezi s položajem pomoćnika u nastavi?

Ivona: Voljela bih da se ugovori ne prekidaju na kraju nastavne godine.

Mia, Diana: Veću plaću i potpisivanje ugovora bez ljetnog prekida.

Ivanka D.: Ugovor na dulji period, povremene edukacije koje bi održavali psiholozi, edukacijski rehabilitatori i neuropedijatri.

Sandra: Više edukacija i prostornih kapaciteta za rad s učenicima s poteškoćama.

Minja: Puno veću plaću i usklađenost prava pomoćnika s pravima drugih radnika, redovne sistematske preglede, obveznu edukaciju.

Lidija, Petra, Ana, Nikolina, Jakica: Htjele bismo da ovo zanimanje bude priznato kao zanimanje s jasnim statusom, bolje uvjete rada, veću plaću, kvalitetne i kontinuirane edukacije.

Ivanka Č. : Ja sam se u potpunosti našla u ovome poslu i ništa ne bih mijenjala.

Berba maslina

U jutarnjim satima krajem listopada, učenici 4. a razreda zajedno sa svojom učiteljicom Jadrankom Jeličić odgovorno su pristupili berbi maslina. Pojedini učenici, koji su većiskusni maslinari, rado su dijelili savjete svojim prijateljima iz razreda kako što brže i učinkovitije nabrati što više maslina. Također su se i svi natjecali tko će ubrati više pa su punili svoje džepove i vrećice, a nekima je i majica poslužila kao „nosač“ maslina. Unutar jednog školskog sata napunili su jedan veliki sanduk maslina. Učiteljica Jadranka bila je jako ponosna!



Učenici su se uhvatili posla

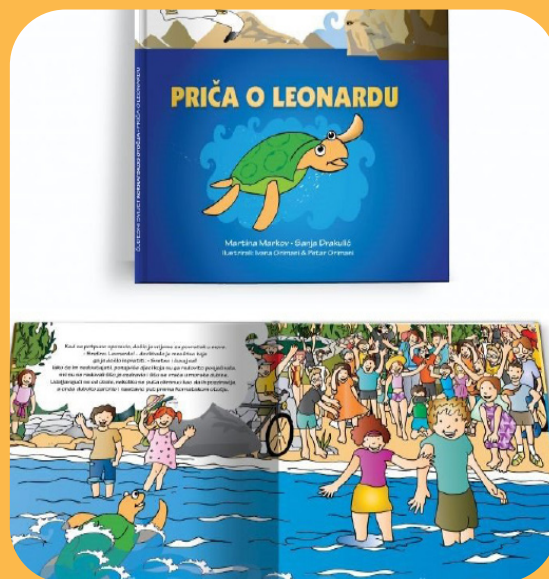
Klaun Spartanko u čarobnoj avanturi

Dana 7. ožujka 2023. godine, klaun Spartanko je sa svojim čarobnim izvedbama uveselio učenike prvih i drugih razreda. Red čarolije, smijeha, plesa i dobre zabave izmjenjivali su se na pozornici školskog atrija. Čak su i naši učenici bili Spartankovi pomagači. S osmijesima, učenici su se vratili u učionice i pričali o svim Spartankovim dogodovštinama.



Galeb Marko u solinskom Teatrinu

Učenici prvog i drugog razreda zajedno s učiteljicama Sanjom Ivančić i Orlandom Magdić ugostili su u Teatrinu Gradske knjižnice Solin biologinju i znanstvenicu Martinu Markov. Njihova gošća došla je u Teatrin s mirisom mora i okusom soli, a o sebi voli reći da od najranijih dana gaji ljubav prema prirodi, posebice prema moru. Iako je odrasla u Šibeniku, kao dijete svaki je vikend i ljetne praznike provodila na otoku Murteru s pogledom na rasute bisere – Kornatsko otočje. Zaljubljena u njegove boje, zvukove i mirise, nakon završetka studija biologije na zagrebačkom PMF-u, odlučuje se za život na tom rajskom otoku. U trenutku kada je želja za slobodom i kreativnim izražavanjem pobijedila sigurnost i dosadu dotadašnjeg zanimanja, postala je i spisateljica za djecu. Glavni lik njezinih priča je Marko; druželjubiv, pustolovan i znatiželjan galeb koji nas upoznaje s hrvatskim nacionalnim parkovima i parkovima prirode počevši od Vranskog jezera, Krke, Biokova, Mljeta, Lastovskog otočja, Paklenice, Sjevernog Velebita, Učke, Brijuna do čudnog svijeta Kornatskog otočja. Družeci se s učenicima, gospođa Martina i galeb Marko govorili su o prirodi, njezinoj zaštiti i očuvanju, a zaokružili posvetom da ovaj susret i autoričine knjige budu poticaj i pozivnica za posjet svim našim zaštićenim područjima. Autorica je otkrila i tko je Leonardo, kamo Marko leti u novoj knjizi koju trenutno piše, koje je sve ribe, rakove i školjke istražila i još mnogo toga. Nije nedostajalo ni pitanja znatiželjnih učenika, koji su sigurno naučili nešto novo!



Priča o Leonardu

Posjet trećaša Gradskoj knjižnici Solin

Učenici trećih razreda zajedno sa svojom učiteljicom Informatike Antonijom Barić posjetili su Gradsku knjižnicu Solin u okviru projekta „Tražim, tražim“. Cilj posjeta bio je povezivanje nastavne aktivnosti u kojoj se uči o knjižnicama i pretraživanju informacija u digitalnom katalogu s posjetom fizičkoj knjižnici. Dočekali su nas veseli knjižničari koji su nas upoznali s načinom rada knjižnice, razvrstavanjem dospelih knjiga, raspodjelom knjižničnih odjela i pravilima posudbe knjiga. Upoznali smo pisca Juru Benzona, autora slikovnice „Svjetlo Lucijinih očiju“, koji nam je opisao način izrade spomenutog književnog djela upotpunjenog grafičkim ilustracijama slikarice Lili Gluić. U posebnom odjeljku knjižničari su nam pokazali kako se služiti digitalnim katalogom: načinom pretraživanja prema autoru, nazivu i ključnoj riječi. Naučili su nas kako doći do informacije možemo li knjigu uopće posuditi te postoji li navedena knjiga u knjižnici. Za kraj posjetili smo Teatrin, predivno malo solinsko kazalište u kojem se izvode predstave, ali i održavaju različita događanja te okrugli stolovi, a koje sadrži i poseban odjeljak knjiga o umjetnosti. Više o aktivnosti možete pročitati na službenoj stranici Gradske knjižnice Solin.



8. listopada – značajan datum iz hrvatske povijesti

8. listopada održana je svečanost na lokalitetu krunidbene bazilike svetog Petra i Mojsija poznatije pod nazivom Šuplja crkva. Spomenuti datum ima višestruki značaj za hrvatsku povijest: osim što se taj dan obilježava Dan Hrvatskog sabora, on je ujedno i dan smrti kraljice Jelene, po kojoj ime nosi naša škola, te dan krunidbe kralja Dmitra Zvonimira koja se održala upravo u Šupljjoj crkvi.

Prigodnim riječima svim se prisutnima obratio gradonačelnik Solina Dalibor Ninčević istaknuvši važnost ovoga datuma za stanovnike Solina. Svoj su doprinos svečanosti likovnim stvaralaštvom dali učenici svih četiriju solinskih škola. Ovogodišnji je domaćin bila Osnovna škola kraljice Jelene, stoga su program ispunjen recitacijama i pjesmom izveli naši učenici. Najvažniji cilj ovoga događanja jest razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja materijalne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske kao i nacionalnog identiteta.

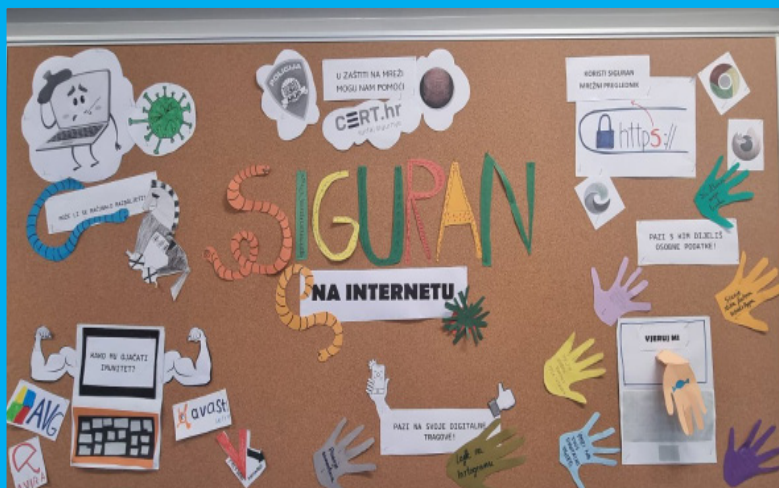


Recitacija pjesme

Radionica „Siguran na internetu“

Svake godine u veljači obilježava se Dan sigurnijeg interneta s ciljem promicanja i poticanja sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima. Učenici 3. a, 3. b i 3. d razreda sudjelovali su u maloj radionici „Siguran na internetu“ s učiteljicom Informatike Antonijom Barić.

U udžbeniku trećeg razreda iz Informatike učenike očekuje niz aktivnosti o sigurnosti na internetu. Ove godine, učiteljica i učenici odlučili su okrenuti učionicu i kreirati zanimljiv pano te učiti istraživanjem i razgovorom. Kreativnim razmišljanjem prikazali su računalu kao osobu koja se može razboljeti i izliječiti. Naučili su kako su naši digitalni tragovi trajni i utječu na naš digitalan ugled te je važno što objavljujemo na internetu. Često slušamo kako roditelji strahuju od toga što djeca rade na mobitelu, pa su rukom koja nudi bombon prikazali nepoznatu osobu koja je izrazito ljubazna i draga, ali je i dalje nepoznata osoba s kojom neće podijeliti svoje osobne podatke – ime, prezime, fotografije, videozapis, broj mobitela itd. Korištenjem sigurnih mrežnih stranica s oznakom HTTPS ili znakom lokota, s lakoćom i sigurnošću mogu unositi svoje podatke kako bi napravili registraciju ili kupili proizvod putem interneta.



Umna mapa

Vježba evakuacije i spašavanja „Požar 2023.“

27. travnja 2023. godine s početkom u 10 sati, u našoj je školi održana vježba evakuacije i spašavanja „Požar 2023.“ s ciljem osposobljavanja i uvježbavanja svih sudionika za slučaj izvanrednog događaja.

U svakom predviđenom koraku (evakuacija, brzi pregled napuštenih prostora, evakuacija zaostalih i ozlijeđenih osoba, pružanje prve pomoći, gašenje požara vatrogasnim aparatom i navalnim vozilom) sudjelovali su koordinator sa stožerom, ekipe za evakuaciju i spašavanje, zaposlenici škole, učenici, gosti (posjetitelji) te pripadnici DVD-a Vranjic.

Vježba je uspješno provedena, što je važno i korisno jer samo dobro uvježbane, osposobljene i opremljene osobe mogu ublažiti posljedice izvanrednog događaja kao što je požar. Naši najmlađi učenici fotografirali su se s vatrogascima za koje su istaknuli da su im uzori, a naša djelatnica Martina Jozeljić rado je odigrala ulogu unesrećene osobe.



Naša djelatnica u vještih rukama vatrogasaca

Robotika na nastavi Informatike

Proteklog svibanjskog tjedna, učiteljica Informatike Antonija Barić osmislila je nastavu za učenike razredne nastave koji pohađaju izborni predmet Informatiku s ciljem približavanja umjetne inteligencije (ChatGPT) i različitih vrsta robota. Tijekom nastave, zajedno su kreirali programe, upuštali se u izazovne labirinte te uspoređivali i analizirali mogućnosti robota. Roboti koji se koriste u svrhu obrazovanja sve su popularniji alati u modernim učionicama diljem svijeta. Koriste se za poticanje interaktivnog i praktičnog učenja te za razvoj ključnih vještina kod učenika. Navedeni roboti obično su programirani da izvršavaju određene zadatke, poput pomicanja ili sortiranja objekata, što pomaže učenicima da razviju svoje sposobnosti u računalnom programiranju, matematici, znanosti i tehnologiji. Osim toga, korištenje robota u učionici omogućuje učenicima da rade u timovima, usavršavaju svoje komunikacijske vještine i razvijaju kreativnost i inovativnost. Roboti za obrazovanje dolaze u različitim oblicima i veličinama; od jednostavnih

konstrukcijskih setova do naprednih robota s umjetnom inteligencijom. Neke popularne marke robota za obrazovanje uključuju LEGO Mindstorms, Sphero i Ozobot. Budući da tehnologija brzo napreduje, očekuje se da će se korištenje robota za obrazovanje i dalje povećavati u godinama koje dolaze te da će oni postati još snažniji alati za poticanje učenja i razvoja vještina kod učenika.



Učenice proučavaju alate

Učimo zajedno na nastavi Informatike!

Početkom prosinca učenike 3. c razreda na nastavi Informatike posjetili su korisnici Udruge Moje dijete Solin te njihove vrijedne pomoćnice, radne terapeutkinje Filipa Dadić i Antonija Šerić. Cilj radionice bio je približiti učenike redovnog školovanja osobama s poteškoćama i obratno, izgraditi međusobno zdrave i ravnopravne odnose s drugima koristeći pritom medijske alate.

Učiteljica Informatike Antonija Barić osmislila je radionicu u okviru projekta „Učimo zajedno“ u kojoj svi mogu dijeliti informacije i resurse te poticati svoje kritičko razmišljanje kako bi riješili problem i donijeli odluke. Sva su djeca imala pozitivan stav prema učenju, međusobno su si pomagala i dijelila svoje znanje.

Učenici 3. c razreda i korisnici udruge bili su podijeljeni u tri skupine, u kojoj je svaka skupina imala zadatke na računalu; npr. prepoznavanje dijelova računala, povezivanje dijelova računala, rastavljanje središnje jedinice, korištenje osnovnih funkcija, fotografiranje itd. Za kraj su ponovili čitav sadržaj pomoću online kviza i dobili diplome.

Pomoćnice su se potrudile približiti poteškoće učenicima, pomoći učenicima i korisnicima u suradnji tijekom rješavanja zadataka. Ipak je kraj bio najslađi uz pregršt slatkiša, pjesme i plesa.



Veseli sudionici radionice

Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda

U ožujku 2023. godine učenike svih osmih razreda Republike Hrvatske dočekalo je nacionalno testiranje. Nacionalni ispiti provodili su se, prema uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, iz osam predmeta (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Povijest). Rezultati testiranja objavljeni su 20. lipnja 2023. godine te su ubilježeni kao postotci u e-Dnevniku svih učenika i nisu se vodili kao jedno od mjerila za upis u srednje škole.

Svakako, poslužili su našim učenicima i učiteljima kao pokazatelj u kolikoj mjeri su svladali/prenijeli određene nastavne sadržaje. Naši su učenici istaknuli da im je najlakši bio ispit iz Engleskoga jezika, a najteži iz Biologije. Kad je riječ o ispitu iz Hrvatskoga jezika, bilo je primjedbi da je trajao predugo, jer je bio podijeljen u dva dijela od kojih je svaki trajao sat i pol vremena. U sljedećoj školskoj godini učenici četvrtih i osmih razreda pisat će ispite kao i ove godine, ali će ispiti biti drugačiji i poboljšani. Hoće li ispiti utjecati na upise u srednju školu, još nije poznato.

Zasadi stablo, ne budi panj!

U petak 17. veljače 2023. naša škola priključila se četvrtoj Nacionalnoj kampanji sadjenja stabala u Republici Hrvatskoj. U suradnji s Udrugom za organiziranje kampanji sadnje stabala „Zasadi stablo, ne budi panj!“, djelatnici i učenici u dvorištu su škole posadili nove autohtone sadnice lavandi, ružmarina, žrnovačke jabuke, lovora i limuna koje je donirala tvrtka Declathon, partner i sponzor projekta. Prije sadnje, sudionici su poslušali edukaciju o sadnji i uzgoju autohtonih biljaka koju je održala gospođa Mateja Angelina Kramar, osnivačica i predsjednica Udruge. Jedan od ciljeva Udruge revitalizacija je urbanih zelenih površina te pomoć odgojno-obrazovnim ustanovama u sadnji autohtonih stabala kako bi povećali bioraznolikost i odgovorili na izazove globalnih klimatskih promjena. Naša škola ovom je akcijom dala doprinos očuvanju prirode lokalne zajednice i podizanju ekološke svijesti u provođenju strategija ublažavanja posljedica klimatskih promjena prema standardima EU.

Učenici, djelatnici i partneri škole u ovom projektu vrijedno su radili, ali i dobro se zabavili. Veselimo se novim ekološkim akcijama!



Sadnice su spremne

Blagdan Svih svetih

Blagdan Svih svetih obilježava se 1. studenoga te je ujedno i državni praznik. Mnogi taj dan koriste da se prisjete svojih najmilijih koji više nisu s nama. Ovaj smo dan u školi obilježili na različite načine. Učenici 2. a razreda sa svojom učiteljicom Orlandom Magdić i pomoćnicom u nastavi Lidijom Džajom, položili su svijeće ispred spomenika hrvatskim braniteljima poginulim u Domovinskom ratu koji se nalazi na Gospinu otoku. Učenici 6. d razreda pod vodstvom razrednika Tomislava Budića izradili su prigodni pano.



Pano 6. d razreda



Na Gospinu otoku



Pano 4. a

Uskršnji pano

Učenici 4. a razreda uz vođenje svoje učiteljice Jadranke Jeličić, izradili su prigodni pano povodom Uskrsa.

U petak 21. listopada 2023. održan je Projektni dan u okviru Ekoškole s temom „Samoodrživost – poboljšanje kvalitete života i zdravlja“. Ove školske godine učenici su sami mogli birati u kojoj će aktivnosti sudjelovati. Učitelji su postavljali svoje aktivnosti u digitalnom alatu Padlet s kratkim opisom aktivnosti i brojem učenika koji se može prijaviti za sudjelovanje, a učenici su ispod odabrane aktivnosti upisivali svoje ime, prezime i razred.

Posjet uljari

Učenici sedmih razreda naše škole u pratnji učiteljica Hrvatskoga jezika Ines Džaje i Jelene Karaman te učiteljice Geografije Ivane Hrgović posjetili su uljaru „Bilaja“ u Marini, općini desetak kilometara udaljenoj od grada Trogira.

Aktivnost je organizirana kao terenska nastava u okviru Projektznoga dana naslovljenog „Samoodrživost – poboljšanje kvalitete života i zdravlja.“ Glavna djelatnost tvrtke „Bilaja“ prerada je maslina te proizvodnja ekstra djevičanskog maslinova ulja i to u dvjema uljarama, objema smještenima u Marini. Učenici su posjetili samo jednu od uljara te je razgledavanje organizirano u dvjema grupama. Djelatnik uljare upoznao je učenike s cjelovitim postupkom prerade maslina u maslinovo ulje krećući se od stroja do stroja. Na početku se masline, koje se donose u vrećama, kroz sito pročišćavaju od lišća i grančica. Tako očišćene masline ispiru se vodom, a nakon ispiranja, masline idu na mljevenje u velike strojeve. Cijeli se plod masline melje četrdesetak minuta vodeći računa da ne dođe do pregrijavanja, stoga temperatura ne smije prijeći 27 Celzijevih stupnjeva. Potom slijedi centrifuga, gdje je također bitno paziti na temperaturu, a iz stroja za centrifugu masline putuju trima različitim cijevima. Kroz jednu cijev izlazi nečista voda, iz druge još uvijek nedovoljno pročišćeno ulje, a kroz treću, koja ide van uljare, izdvaja se komina, tj. kruti ostatak masline koja se kasnije sušenjem može koristiti za gnojidbu i sl. Dobiveno ulje ide u separator gdje se odvaja od viška vode kako bi se dobio čisti koncentrat. Nakon odslušanog predavanja učenici i učiteljice svoj su posjet ovjekovječili zajedničkom fotografijom ispred uljare.

Usljedila je kratka šetnja Marinom, prepoznatljivoj po nedirnutim plažama i čistome moru. Tijekom šetnje učenici i učiteljice naletjeli su na proslavu Dana kruha tamošnjih školaraca pa su degustirali proizvode njihovih vrijednih ručica te uživali u pripadajućem svečanom programu. Radosno su krenuli prema autobusu izmjenjujući dojmove cijeloga jutra. Nadamo se da su nešto i naučili!



Proizvodnja maslinova ulja



Ispred uljare

Čišćenje Salone

Kao projektan aktivnost u prvome polugodištu, učenici 4. a sa svojom učiteljicom Jadrankom Jeličić posjetili su ostatke nekadašnje Salone te su prionuli čišćenju okoliša. Bili su jako vrijedni, ali ujedno i razočarani jer su shvatili koliko ljudi zagađuju okoliš. Čvrsto su odlučili da nikada više neće bacati smeće u prirodu, a mi se nadamo da će svojim primjerom potaknuti i druge da čuvaju svoju okolinu!



4. a u Saloni

Modeliranje papira i plastike

Na prvome Projektan danu učenici petih i sedmih razreda sudjelovali su u radionici modeliranja papira i plastike. Moderatorice njihovih aktivnosti bile su učiteljica Tehničke kulture Gordana Perišić i učiteljica Hrvatskoga jezika Lorena Pavić. Cilj ove radionice bio je naučiti učenike kako prenamijeniti uporabljeni materijal (papir, plastiku i drvo) čime bi učenici razvijali svoje motoričke i socijalne vještine te kulturu rada. Među ostalim, izrađivali su cvijeće od kartonskih rola toaletnog papira. Na samome kraju radionice, učenici su izložili svoje tvorevine, a učiteljice su bile iznimno ponosne na njih!



Cvijeće od kartona

Pitagorin poučak i održivi razvoj

Učiteljica Matematike i Fizike Jelena Džaja priredila je učenicima sedmih razreda projektan radionicu u drugome polugodištu u kojoj je povezala Pitagorin poučak s održivim razvojem. Učenici su, koristeći stari papir i izrezujući ga u odgovarajuće oblike, na panou prikazali temeljne postavke Pitagorina poučka.



Uradak učenika sedmih razreda

Radionica izrade lutaka

21. listopada održan je Projektan dan u kojem su učenici 4. c i 4. d razreda u pratnji učiteljice 4. c Marijane Nađvinski, učiteljice Informatike Antonije Barić i knjižničarke Vesne Kurtović, sudjelovali u likovnoj radionici izrade lutaka od recikliranih materijala. Na fotografijama s radionice može se vidjeti kreativan nered i puno malih ruku koje izrađuju lutke od plastike, papira, kartona, drva i platna. Učenici su bili izrazito vješti s rezanjem, lijepljenjem, pa čak i šivanjem haljinica.

Radionica održivog razvoja

Održivi razvoj način je razvoja koji nam omogućuje zadovoljavanje svojih trenutnih potreba, a da ne ugrožavamo sposobnost budućih generacija da zadovolje svoje potrebe. To znači da se moramo brinuti o ekonomiji, društvu i okolišu na način koji je uravnotežen i dugoročno održiv.

Učiteljica Orlanda Magdić sa svojim 2. a razredom održala je 26. travnja kreativnu radionicu održivog razvoja u okviru drugog Projektnog dana. Cilj radionice jest stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu, razvijanje empatije prema ljudima i okolišu te osmišljavanje inovativnih rješenja koja doprinose zajednici.



Ključni trenutci radionice

Zdravo budi!

Učenici drugih razreda centralne škole projektne aktivnosti u prvome polugodištu proveli su u Solinu. Šetnjom uz rijeku Jadro upoznali su biljke i životinje koje žive uz rijeku, a nakon promatranja, osluškivanja i opisivanja flore i faune, prikazali su ih crtežom. Sljedeća aktivnost bila je zdravi doručak na travi. Svi su se potrudili kući pripremiti zdravi doručak i donijeti ga. Imenovali su namirnice; bilo je tu sušenog voća, pahuljica, mliječnih napitaka, voća, kolača bez glutena...

Kretanje je jako važno za zdravlje. Nakon kratkog razgibavanja, učenici su sudjelovali u štafetnoj igri. Zadatak je bio razvrstati namirnice na zdrave i nezdrave. Pobijedila je ekipa koja je u zadanom vremenu sakupila više bodova. Na kraju, svi su jako ožednjeli pa su sudjelovali u pripremi limunade. Okušali su se u vještini cijedenja limuna i svima se svidio napitak. Vrijeme je bilo predivno, a aktivnosti zabavne i poučne.



Opisivanje flore i faune



Priprema zdravog doručka

Razlike vode na ušću i moru

Učenici šestih i osmih razreda, u pratnji učiteljice Geografije Marijane Bandić Buljan i učiteljice prirodoslovnih predmeta Marijane Gudić, 21. listopada istraživali su ušće rijeke Jadro u Jadransko more kao projektnu aktivnost. Rijeka je od iznimne važnosti za Solin još od vremena antike. U današnje vrijeme ima turističku važnost, ali može se razvijati i u druge svrhe. Učenici su na ušću rijeke mogli vidjeti i primjere devastacije okoliša, neuređene šetnice i otpad te dati svoja rješenja za navedene probleme.

Odradili su različite zadatke; pronalazili životinje, različite vrste rakova i školjki, morske zvijezde, puževe. Proveli su kemijsku analizu mora na različitim mjestima i očitavali rezultate. Određivali su pH vrijednost, nitrite, nitrate, fosfate. Na temelju dobivenih rezultata napraviti će analizu i utvrditi je li voda na tim mjestima čista. Odredili su i gustoću morske vode pomoću menzure i vage. Učenici su uzeli i uzorke morske vode i na nastavi Kemije odredit će koliki je salinitet i primijetiti kako se on mijenja prema ušću rijeke. Temperaturu vode i zraka mjerili su termometrom, odredili tlak zraka, smjer vjetrova i prepoznali koji vjetrovi pušu.

Učenici su zainteresirani za daljnje istraživanje. Navodili su prijedloge za ponavljanje istraživanja na istoj lokaciji, a dali su i ideje za istraživanje i na drugim lokacijama duž rijeke Jadro u svrhu usporedbe rezultata. Naši učenici mogli bi svojim ekološkim djelovanjem i izradom edukativne brošure djelovati na svijest stanovnika grada Solina kako bi se organizirale akcije čišćenja tog područja. Naravno, neophodna je suradnja s lokalnom zajednicom i Gradskom upravom.



Učenici provode mjerenja



eTwinning projekt „Me, Myself & I“

Naša škola uključila se u eTwinning projekt „Me, Myself & I“ u školskoj godini 2022./2023. Koordinatorica projekta je pedagoginja Sanja Matić koja će s učenicima promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja. Radit će na prepoznavanju emocija, traženju podrške i primjerenom komuniciranju unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, učenici će učiti kako prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja uz pomoć zanimljivih aktivnosti i učiti jedni od drugih.

Mi smo eTwinning škola!

Osnovnoj školi kraljice Jelene dodijeljena je oznaka eTwinning škole za 2023./2024. godinu. eTwinning sigurna je platforma za učitelje i učenike koja omogućuje provedbu nacionalnih i međunarodnih projekata predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te omogućuje stručno usavršavanje djelatnika. Zajednica eTwinning financira se u sklopu programa Erasmus+, najvećeg programa Europske unije u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta. Oznaka eTwinning škole rezultat je planskog rada i suradnje učitelja i učenika naše škole i drugih europskih škola u projektnim aktivnostima. Vesele nas daljnje aktivnosti na eTwinning platformi i nadamo se da ćemo opravdati dodijeljenu oznaku eTwinning škole.

Dan sigurnijeg interneta

U utorak 7. veljače povodom Dana sigurnijeg interneta učiteljica Anita Čupić i pedagoginja Sanja Matić održale su radionicu u 4. b razredu u sklopu eTwinning projekta „Maštograd“. S učenicima su pogledale prezentaciju „Budi internet genijalac“, a zatim su učenici popunjavali radne listiće gdje za svaku aktivnost u fizičkom okružju trebaju pronaći aktivnost u virtualnom okružju. Nakon toga u tablicu su popunjavali koliko vremena dnevno provedu u određenim aktivnostima: u školi, s obitelji, u pisanju zadaće, virtualnim igricama, s prijateljima vani u igri, sportskim aktivnostima i drugim izvanškolskim aktivnostima.

eTwinning projekt „Maštograd“

U ovoj školskoj godini naša škola uključila se u eTwinning projekt pod nazivom „Maštograd“ s ciljem razvijanja hrabrosti kod učenika za preuzimanje odgovornosti i inicijative u raznim izazovima. Voditeljice projekta su pedagoginja Sanja Matić i učiteljica Anita Čupić koje će poučavati učenike kritičkom razmišljanju, a učenici će usvojiti i opće kulturne te civilizacijske vrijednosti. Ciljevi projekta ostvarit će se na način da će učenici zamišljati grad iz mašte sa svim njegovim sastavnicama: mjesto gdje bi se nalazio, kako bi izgledao i sl. Također, osmišljavat će imena gradskih ulica poštujući pravila o pisanju velikog početnog slova. Uz to, odabrat će gradonačelnika, proučavati dječja prava, napisati svoja razredna (gradska) pravila ponašanja, izmisliti nova zanimanja potrebna za razvoj grada, sudjelovati u sajmu novih zanimanja. Na samom početku predstaviti će svoju školu, napraviti uvodnu anketu, zatim izraditi osobnu iskaznicu odgovornog građanina i slikovnice dječjih radova, a na kraju prezentirati projekt. Uz sve to, vodit će brigu o pravilima sigurnog interneta.

Nacionalna oznaka kvalitete

Naše djelatnice i ove su školske godine nagrađene Nacionalnom oznakom kvalitete za sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima. Nacionalnom oznakom kvalitete za sudjelovanje u projektu „Biram zdravlje“ nagrađene su Marijana Gudić, Anita Čupić i Sanja Matić; za projekt „Primjena različitih tehnika učenja“ Marijana Bandić Buljan i Sanja Matić; za projekt „Dječja prava – Vijeće učenika“ Sanja Matić. Za projekte „Sigurnim korakom u školu 3“ i „U svijetu likovnih umjetnika 4“ nagrađena je učiteljica Anita Čupić. Nagrade su dobili i naši vrijedni učenici koji su sudjelovali u svim navedenim projektima. Veselimo se novim projektima i nadamo se jednakom uspjehu u sljedećoj školskoj godini!

NAŠ ŠKOLSKI ZBOR

Glazba čini život u školi ljepšim

Članak su napisale učenice šestih razreda Marina Dragun i Lucija Milun, kao dio projektnog zadatka unutar programa CIMAJ.

Zbor naše škole uvijek nas uveseljava na školskim priredbama, stoga smo zaključile da mu vrijedi posvetiti pozornost. Sastale smo se u atriju škole i krenule hodnikom do učionice iz koje su dopirale melodije raspjevanog zbora, spremne obaviti još jedan novinarski zadatak. U učionici smo zatekle voditeljicu školskog zbora učiteljicu Glazbene kulture Mirjam Zubanović i učenike svih uzrasta (od četvrtog do osmog razreda).

Učiteljica Mirjam vodi zbor već dugih dvanaest godina, a inače i sama svira glasovir i gitaru. Pored školskog zbora voditeljica je i više crkvenih zborova. Rado sluša sve vrste glazbe osim „cajki“. Pjesme za priredbu odabire zajedno s učenicima, vodeći se međusobnim prijedlozima pjesama. Naglašava kako se intenzivno pripremaju prije školskih priredbi što zna biti malo stresno jer je vrlo važno da sve funkcionira, počevši od usklađenosti učeničkih glasova. Danas su na probama bili sljedeći učenici: Klara Drnas, Lucija Glibota, Marin Govorko, Mia Kraljić, Anamarija Leskur, Sara Milić, Marta Mlačić, Emanuela Rapić, Magdalena Roguljić i Nika Šundov.

Učenica Klara Drnas iz 5. e i Magdalena Roguljić iz 7. f bile su naše prve sugovornice. Obje su se školskome zboru priključile na poticaj učiteljice Mirjam, a uz uživanje u pjevanju, sviđa im se i zajedništvo, druženje svih učenika. Osim što pjeva, Klara već četiri godine svira glasovir, a odnedavno i udaraljke. Podjednako uživa i u sviranju i pjevanju jer se tako lakše opusti i uživa. S druge strane, Magdalena ne svira, ali je njezina velika strast ples i tek se nekoliko mjeseci bavi pjevanjem.

Učenica 8. d Emanuela Rapić također je istaknula utjecaj učiteljice Zubanović na priključivanje školskome zboru, gdje pjeva od četvrtoga razreda. Uz to pjeva i u crkvenome zboru te se bavi i folklorom, koji objedinjuje pjesmu i ples. Zbog toga nam je i naglasila da joj je teško odabrati između pjevanja i plesanja jer se obje aktivnosti nadopunjuju. Glazbeni idol joj je Elvis Presley, a u privatno vrijeme sluša sve; od opere do hrvatske narodne glazbe.

Njezin prijatelj iz razreda i zbora Marin Govorko naveo nam je da pjeva odmalena. Sviđa mu se pjevati u zboru jer mu on predstavlja izvrsnu priliku da upozna više ljudi, a ujedno ima mogućnost pjevati pjesme koje voli. Pjevački mu je uzor Oliver Dragojević, što nam je i pokazao odsviravši na glasoviru njegovu najpoznatiju pjesmu „Cesarica“.

Slušajući naše drage sugovornike, i mi smo poželjele biti dio ove vesele ekipe. Drago nam je što svoju radost i ljubav prema glazbi prenose na sve nas te nam boravak u školi čine ljepšim i bogatijim. Jedva čekamo iduću školsku priredbu da im se pridružimo u pjesmi!



Učenice Klara i Magdalena s našim novinarkama

Prirodoslovci naše škole

Učenica 8. d razreda Emanuela Rapić predstavila je učenike i učitelje naše škole koji djeluju unutar područja Prirodoslovlje Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije ustanova je osnovana 2016. godine koja promiče obrazovanje potencijalno darovitih učenika u Splitsko-dalmatinskoj županiji, a čiji je glavni cilj pružanje potpore cjelovitom razvoju potencijalno darovite i visoko motivirane djece i mladih. Centar izvrsnosti omogućuje sudjelovanje u programima Matematike, Informatike, Novih tehnologija, Prirodoslovlja, Poduzetništva, Multimedije i jezika te Baštine. Mentori koji rade u programima redovito se usavršavaju za rad s potencijalno darovitim djecom. Nastava se odvija subotom (jednom u petnaest dana) te traje četiri školska sata, od 9 do 12 i 30 sati. Učenici naše škole uspješno pohađaju programe Centra izvrsnosti Matematike i Prirodoslovlja.

U radu CI Prirodoslovlja naglasak nije na teorijskim znanjima, već na praktičnome radu izvođenjem raznovrsnih pokusa i u sudjelovanjem u radionicama. Mentori su u ulozi moderatora, a učenici sve samostalno izvode korak po korak. Proširuju svoja znanja te se tako uvode u znanstveni svijet: uče samostalno postaviti cilj istraživanja i hipoteze te provesti hipotezu kroz pokus i na kraju doći do određenih zaključaka. Ove je školske godine oformljeno pet učeničkih grupa koje obuhvaćaju učenike osmog razreda osnovne škole do završnih razreda srednje škole.

U program CI Prirodoslovlja od prošle su školske godine uključeni naši učenici Bartul Jurić, Emanuela Rapić i Lea Spain, a u ulozi mentorica su i djelatnice naše škole, učiteljica Geografije Marijana Bandić Buljan te učiteljica Prirode, Biologije i Kemije Marijana Gudić.

Navedene učiteljice rado sudjeluju u aktivnostima CI Prirodoslovlje. Učiteljica Bandić Buljan istaknula je da se prijavila za mentorstvo u Centru izvrsnosti jer ju vesele novi izazovi, pogotovo u radu s darovitim djecom. Slično navodi i učiteljica Gudić, koja se priključila radu CI Prirodoslovlja na poziv profesora Mirka Ruščića sa splitskog PMF-a. Zajedno su održale nekoliko radionica; među ostalim, o promjenama razine mora čija je tema bila osvijestiti učenike koliko klimatske prom-

jene utječu na živi svijet te „To bee or not to be“, radionicu o važnosti pčela i meda održanoj u studenome 2022. Na spomenutoj radionici učenici su se upoznali s važnim pojmovima, a sve su upotpunili prigodnim praktičnim radovima, primjerice, izrađivanjem balzama za usne od meda. Svaka od spomenutih učiteljica ujedno je održala i druge radionice, pa je učiteljica Bandić Buljan u veljači 2023. održala predavanje o klimatologiji, a učiteljica Gudić o razbijanju genetske šifre svog ljubimca u siječnju 2023.

Za učiteljicu Bandić Buljan Centar izvrsnosti pokazao se kao pun pogodak jer je pridonio razvoju njezinih kompetencija za rad s darovitim učenicima: uspješnijoj organizaciji, poučavanju na višoj razini i kreativnosti u osmišljavanju novih radionica. Smatra da joj najveći izazov u radu predstavljaju načini prepoznavanja obrazovnih potreba darovite djece. Važno joj je kako ih uklopiti u svakodnevnu nastavu kako bi potrebe svih učenika bile zadovoljene te im se omogućio napredak u učenju i radu. Ističe da bi bilo dobro za sve učitelje da se okušaju u ovakvom načinu rada, pripreme zanimljivu radionicu i održe ju.

Učiteljica Gudić dodala je da joj rad u CI Prirodoslovlje predstavlja veliki poticaj u radu, pogotovo što se u njemu nastavni sadržaji obrađuju na učenicima zanimljiviji način, a ujedno u njemu sudjeluju visoko motivirani učenici, zainteresirani za prirodoslovne teme. Naglašava da joj je u središtu zanimanja potaknuti znatiželju učenika, koji je i sami motiviraju za daljnje teme radionica. Poručuje učiteljima i učenicima da se i sami okušaju u ovakvom načinu rada, bez straha, kako bi se upoznali s malo drugačijim pristupom radu u odnosu na svakodnevnu nastavu.

Svoja iskustva u radu Centru izvrsnosti Prirodoslovlja razmijenila sam s učenicom svoga 8. d razreda Leom Spain. Obje smo se priključile na poticaj učiteljice Gudić jer smo u petom i šestom razredu imale odlične ocjene iz Prirode, a inače su nam Biologija, Kemija i Fizika najdraži predmeti. Prošle smo bez problema prijamni ispit Centra izvrsnosti, na kojem je Lea ostvarila prvo mjesto.

U razgovoru s Leom, dotaknula sam se najzanimljivijih aktivnosti u okviru ovoga projekta. Meni se svidjelo seciranje svinjskih organa, sudjelovanje na radionici o pčelama gdje smo izrađivali mini staklenke meda te balzame za usne, a drago mi je što sam prisustvovala ENTER konferenciji u prosincu 2022. Lea je dodala da joj se svidjelo posjećivanje drugih znanstvenih ustanova, izvođenje različitih pokusa, izrada umjetnih terarija, a posebice joj je u sjećanju ostala vizualizacija zvučnih valova plamenom.

Zaključile smo da nam u radu u CI posebice odgovara ugodna atmosfera, susretljivost mentora, a posebice ostatak učeničkog tima jer svi rado pomažu jedni drugima. Upravo je kvalitetna suradnja svih članova jako bitna jer se sve aktivnosti i temelje na timskom radu. Rado se družimo i van Centra izvrsnosti.

Nije nam problem uskladiti obveze u ovome projektu s našim školskim i obiteljskim obvezama

te treninzima. Sve je odlično organizirano jer se aktivnosti odvijaju svake druge subote ujutro, a tada ionako imamo slobodnoga vremena. Bez problema vodimo računa o našim drugim obvezama jer imamo dobro pripremljen tjedni raspored.

Preporučile bismo svim učenicima koji se žele priključiti ovim radionicama da se prijave na testiranje jer su teme jako zanimljive i nije ih problem uskladiti s drugim obvezama. Potrebni su trud i strast za onim što vas zaokuplja, a ujedno ćete se i dobro zabaviti uz odlično društvo.

Učenici i mentorice
CI Prirodoslovlje



Radionica *To bee or not to bee*



THIS IS CROATIA

Slika 1. Projektov logo

Cilj projekta

- očuvanje kulturne baštine kroz mitove i legende partnerskih zemalja licitiranih u prirodi
- razvijanje vještosti očuvanja vlastitog nacionalnog identiteta
- razvijanje tolerancije prema predstavnicima različitih kultura i religija te očuvanje prirode
- „obilježavanje“ starih priča, mitova i legendi korištenjem modernog digitalnog sadržaja
- razvijanje IT kompetencija
- unaprijeđenje jezičnih kompetencija zbog komunikacije na engleskom jeziku

Slika 3. Storytelling in class

Slika 6. Rezultati projekta predstavljeni su u QR kodovima

Slika 4. Sudionici mobilnosti u Italiji

Slika 5. Sudionici mobilnosti u Italiji

Slika 7. Obilježavanje mitova i legendi predstava u digitalnom obliku

Slika 8. Sudionici mobilnosti u Italiji

Slika 9. Sudionici mobilnosti u Italiji

Slika 10. I.T.S. Obilježavanje mitova i legendi predstava u digitalnom obliku

Opis projekta

Priповјestanje i animiranje i naučnikovi način prenošenja poruke. To je jedan od prvih načina na koji smo prije nekoliko stoljeća učili kao ljudi. Priповјestanje se koristi i mnogim animacijama zahvaljujući vizualnoj priči, uključujući i ovaj naš projekt. Učenici su pisali scenarije za mitove i legende iz svoje države te ih objavili u digitalnom obliku. Tijekom pandemije imamo aktivnosti nisu pružale. Umjesto stvarnih mobilitet, provodimo um virtualne mobiliteti gdje su sve partnerске zemlje prezentirale vlastite uratke.

Koristeći priповјestanje kao alat za podučavanje, osiguravamo da naše poruke dopre do slušatelja na učinkovite i djelotvorne načine. Priču nam omogućuje Dječji muzej Zagreb, koji će biti glavni organizator ovog projekta. Osim toga, ova inicijativa ima i druge ciljeve. Na primjer, ona će pomoći u razvoju vještosti i znanja učenika, ali i njihovom emocionalnom razvoju.



Dodijeljena sredstva uvelike će olakšati uspješnu realizaciju stručnih usavršavanja učitelja kao i mobilnosti učenika unutar Erasmus+ programa.

ENTER konferencija 2022.

Novinari Osnovne škole kraljice Jelene u okviru CIMAJ projekta „Solinski ritam!“ s velikim su nestrpljenjem dočekali drugu međunarodnu znanstveno-stručnu ENTER konferenciju, u organizaciji Splitsko-dalmatinske županije i Centra izvrsnosti. Konferencija se i ove godine održala u Spaladium Areni, 2. i 3. prosinca 2022.

Ni loše vrijeme popraćeno kišom nije spriječilo naše novinare da ne stignu u Spaladium Arenu, a vrijedi spomenuti da ih je ove godine bilo prijavljeno čak sedamnaest! Naših sedmero učenika prisustvovalo je svečanom otvaranju u petak 2. prosinca u 14 sati u društvu svojih mentorica Sanje Matić i Anite Čupić. Bubnjarski ansambl „Klapa Klapa“ najavio je otvaranje konferencije koju su vodili Tarik Filipović i Doris Pinčić. Voditelji su pozivali na pozornicu mnoge uzvanike; od župana Splitsko-dalmatinske županije Blaženka Bobana, pročelnika Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport Splitsko-dalmatinske županije Tomislava Đonlića do ravnatelja Centra izvrsnosti Ivice Zelića. Svi spomenuti istaknuli su da je cilj skupa doznati što zapravo znači izvrsnost obrazovnog sustava. Konferencija je privukla brojne predavače i izlagače iz drugih zemalja: Portugala, Poljske, Turske, Latvije i Mađarske. Istovremeno se o dvijalo više multitematskih i interaktivnih događaja tako da se moglo pronaći za svakoga ponešto: za učitelje, učenike, roditelje, ali i širu javnost.

Veliku pozornost privukli su nam poster koji su informirali posjetitelje o projektima iz škola. Ponosni smo na naš poster „Solín, grad sporta“ koji govori o našim prošlogodišnjim aktivnostima. Naše učiteljice odgovarale su na pitanja kolega koje je privukao poster. Također, učenici naše škole predstavili su se posterom Erasmus+ projekta Storytelling in Nature. Poslušali smo i predavanje naših učiteljica Zdenke Jerković i Edite Rizvan pod nazivom „Govorim kad učim i kad se igram“. Štandovi učeničkih zadruga mami su nas ušeceranim bademima, arancinima i ostalim delicijama. Dječacima je najzanimljiviji bio bolid, stoga su brojna pitanja bila namijenjena studentima Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje iz Splita koji su ga i predstavljali. Interes učenika pobudile su i VR naočale pa se za virtualno putovanje dalmatinskim znamenitostima poput Svetog Jure, vrh planine Biokovo ili špilje Vranjače, stvorio popriličan red. Zanimljivo nam je bilo i natjecanje srednjih turističkih škola u pravljenju koktela i raznih jela.

Sutradan, 3. prosinca, izvještavala je druga ekipa naših vrijednih novinara, a pridružila nam se i učiteljica Ines Džaja. Trudili smo se pitati što više posjetitelja o njihovim dojmovima. Ne trebamo ni reći da smo čuli i više nego pozitivne komentare o organizaciji konferencije. Predavanje naših učiteljica Nives Bogdan i Jelene Kelave „Kako poučavati darovite učenike u redovnoj nastavi“, bilo je jedno od posjećenijih.

U obilasku štandova pridružili su nam se i učenici naše škole koji su i sami polaznici Centra izvrsnosti; iz područja matematike učenici šestih razreda Noa Hornischer, Josip Šošo i Lovre Civadelić, a iz prirodoslovlja učenice osmih razreda Emanuela Rapić i Lea Spain.

Drago nam je što smo mi učenici bili u prvom planu tijekom cijele konferencije; počevši od brojnih predavanja, izvještavanja, izlaganja, postera, zadruga pa sve do natjecanja. Konferencija je bila prava smotra učeničkih aktivnosti koje potiču izvrsnost. Možemo se poslužiti riječima samih organizatora: „Izvrsnost nije cilj, izvrsnost je stav“. Nadamo se i trećoj, još većoj konferenciji sljedeće godine.



Učenice Anamarija i Lucija u ulozi novinarki

Predstavljanje članova projekta „Solinski ritam!“

Učenica 8. d razreda Emanuela Rapić predstavila je projekt 'Solinski ritam!'.

Nakon što smo prošle godine bili nagrađeni Oskarom izvrsnosti za najbolji intervju u projektu „Solin, grad sporta“ i ove smo se godine odlučili ponovno prijaviti na natječaj koji je raspisao Centar izvrsnosti za projekte iz područja multimedije – CIMAJ.

Riječ je o projektu pod nazivom „Solinski ritam!“ u kojem ćemo pratiti glazbene aktivnosti učenika naše škole, ali i mladih u Solinu. Promovirat ćemo pjevanje, sviranje i ples kao načine kreativnog provođenja slobodnog vremena. Upoznat ćemo i važne hrvatske pjevače i skladatelje te naučiti osobitosti pojedinih glazbenih instrumenata. Promovirat ćemo glazbena društva i škole koje su aktivne u našem gradu. U planu je i posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu. Željeli bismo vidjeti operu „Ero s onoga svijeta“ koju je skladao poznati hrvatski skladatelj Jakov Gotovac.

U ostvarenju planiranih projektnih aktivnosti vode nas školski mentori. U njemu zajednički surađuju učiteljice Antonija Barić, Anita Čupić, Ines Džaja, stručna komunikacijska posrednica Antonia Popić i pedagoginja Sanja Matić. Pedagoginju Sanju i učiteljicu Anitu znamo već od prošle godine jer su nas vodile i u projektu „Solin, grad sporta“. Osim što voli glazbu i pjesmu, učiteljica Anita rado sudjeluje u ovim projektnim aktivnostima s učenicima predmetne nastave. Pedagoginja Sanja Matić koordinatorka je ovog projekta. Ove godine pridružila nam se i učiteljica Informatike Antonija Barić koja je zadužena za pomoć učenicima u objavljivanju članaka na društvenim mrežama, izradi videouradaka te svih multimedijalnih sadržaja. Tu je i učiteljica Hrvatskoga jezika Ines Džaja koja će pomagati našim mladim novinarima u pisanju članaka, reportaža, vođenju intervjua... S nama je i ove godine stručna komunikacijska posrednica Antonia Popić s kojom uređujemo i objavljujemo videouratke.

I na kraju, u našem projektu sudjeluju učenici četvrtih, šestih i osmih razreda. Nabrojimo ih redom: Sara Bilić, Petra Boljat, Nikola Bućan, Terezija Bućan, Vice Bućan, Marina Dragun, Bartul Dužević, Lucija Dužević, Dora Gizdić, Noa Hornischer, Anamarija Jagić, Bruno Kovačević, Lucija Milun, Roko Nađvinski, Hana Perić, Iva Peroš, Emanuela Rapić, Dorotea Stančić, Josip Šošo i Ivan Vrkić. Kriju se među njima sjajni sportaši, matematičari, prirodoslovci, glazbenici, umjetnici...

Zanimalo me što ih je privuklo sudjelovanju u projektu CIMAJ „Solinski ritam!“ pa sam ih odlučila to i pitati. Shvatila sam da svi vole sport, glazbu, mogućnost bavljenja novinarstvom; raditi, uređivati i objavljivati vijesti te ih dijeliti s drugima. Naravno, tu su i druženja i sklapanje novih poznanstava.

Prema našim sklonostima podijeli smo se u skupinu novinara, skupinu koja objavljuje vijesti na našoj projektnoj web stranici i skupinu koja objavljuje materijale na Instagram profilu. Ono što bih istaknula jest da su naš rad na projektu prepoznali i ostali učenici u školi. Po školskim se hodnicima šapuće o CIMAJ projektu i ENTER konferenciji

koja nas čeka u prosincu. Podršku u radu daju nam i ostali učitelji škole te ravnateljica naše škole Vesna Ružić. Naši su roditelji sretni jer smo angažirani u kreativnom i zanimljivom zadatku.

Nadam se da ste u ovome članku i vi, čitatelji, mogli malo bolje upoznati naše mentore i nas te vidjeti zašto volimo ovaj projekt i trudimo se biti što bolji u ovome što radimo. Veselimo se svim izazovima koji su pred nama te se nadamo da ćemo i ove godine zaslužiti Oskara izvrsnosti za naš trud i rad.



Članovi projekta

Završna večer Festivala izvrsnosti 2023.

U srijedu 7. lipnja 2023. u Teatrinu Gradske knjižnice Solin održana je treća večer Festivala izvrsnosti u organizaciji Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Završna svečanost bila je posvećena projektima programa Centra izvrsnosti multimedije i jezika (CIMAJ).

U prepunom Teatrinu učenici i njihovi mentori predstavili su svoje projekte koje su radili tijekom ove školske godine. U programu je sudjelovalo sedam osnovnih i šest srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije. Voditelji programa bili su naši učenici Anamarija Jagić, Emanuela Rapić i Ivan Vrkić. Osnovna škola kraljice Jelene ove je školske godine predstavljala projekt „Solinski ritam!” te je bila nominirana u kategoriji najboljeg dokumentarnog filma osnovnih škola. Sama nominacija izazvala je oduševljenje predstavnika našeg projekta jer je prepoznat trud učenika i mentora.

Čestitamo našem učeničkom timu u kojem su bili sljedeći učenici: Sara Bilić, Klara Bogdan, Petra Boljat, Nikola Bućan, Terezija Bućan, Vice Bućan, Marina Dragun, Bartul Dužević, Lucija Dužević, Noa Hornischer, Anamarija Jagić, Bruno Kunac, Lucija Milun, Sara Musić, Roko Nađvinski, Hana Perić, Iva Rako, Emanuela Rapić, Dorotea Stančić, Josip Šošo i Ivan Vrkić. Čestitke i mentoricama projekta „Solinski ritam!”: Antoniji Barić, Aniti Čupić, Ines Džaji, Sanji Matić i Antoniji Popić.

Veselimo se budućim projektima naše škole!



Naši učenici sa svojim mentoricama i ravnateljicom

Naše putovanje u Italiju

Učenici viših razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz predmeta Talijanski jezik posjetili su Italiju od 26. do 28. lipnja 2023. godine. Otputovali su s učenicima OŠ Vjekoslava Paraća te iskoristili priliku za ugodno druženje i nova prijateljstva. Voditeljice na ovom putovanju bile su učiteljice Zrinka Ivančić, Dunja Knez i Anet Plenković Račić. Ishodi ove izvanučioničke nastave bili su:

- upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama te resursima susjedne zemlje Italije
- njegovati pozitivne stavove prema kulturno-povijesnoj baštini stranih gradova
- proširiti znanja i upotrijebiti stečena znanja iz talijanskog jezika u stvarnoj situaciji
- socijalizacija
- primijeniti pravila ponašanja na putovanju te snalaženja u novoj situaciji
- uočiti poruke upozorenja i pravila ponašanja na različitim lokacijama (prometne, kulturološke, ekološke, opasnosti).

Učenica Lucija Milavić iznijela je svoje dojmove putovanja u Italiju. Pročitajte!

Dok su svi učenici nestrpljivo iščekivali zadnji dan nastave, mi koji pohađamo nastavu Talijanskog jezika razmišljali smo o početku putovanja u Italiju. Svi smo bili jako uzbuđeni. Na put smo krenuli 26. lipnja u 5 sati ujutro. Prvim stajanjem u Italiji posjetili smo dvorac Miramare u gradu uz samu granicu, Trstu. Nakon Trsta uputili smo se prema Padovi gdje smo razgledali baziliku sv. Ante. Drugi dan puta bio je najbolji i njega smo svi jedva čekali; riječ je bila o odlasku u Zabavni park Gardaland. Iako sam već bila u Gardalandu, to je mjesto koje bih mogla redovito posjećivati i nikada mi ne bi dosadilo. Uživali smo na zanimljivim atrakcijama, a oni najhrabriji išli su na crvene atrakcije kao što su vlak smrti Blue Tornado, Raptor i Mamut. Zanimljive su bile i vodene atrakcije koje dobro dođu kao osvježenje od vrućine. Iako premoreni od Gardalanda, na kraju dana uživali smo u kupanju u hotelskom bazenu. Posljednji dan posjetili smo grad Romea i Julije – Veronu i gradić Sirmione. U Veroni posjetili smo jedan od glavnih trgova, Arenu i Juljinu kuću. Osim što smo uživali u razgledavanju znamenitosti i atrakcijama u Gardalandu, uživali smo i u talijanskoj hrani. Ono što će meni ostati u najljepšem sjećanju s ovog putovanja je druženje i najbolji sladoled koji sam do sada jela – onaj u Sirmioneu.

Dvorac Miramare



U Gardalandu

Posjetili smo Austriju i Njemačku

Krajem lipnja 2023. uputili smo se na četverodnevnu ekskurziju u Austriju i Njemačku u okviru izbornog predmeta Njemački jezik. S nama su išli i učenici Osnovne škole Ivana Lovrića iz Sinja zajedno sa svojom učiteljicom Goranom Ćukušić Stapić koja predaje i u našoj školi. U pratnji učenika naše škole bile su učiteljice Marija Milavić i Katja Čagalj.

Na put smo krenuli u večernjim satima, i iako smo bili jako pospani, uzbuđenje nam nije dalo da odmah utonemo u san. Naša prva postaja bio je austrijski grad Salzburg, gdje smo stigli u rano jutro. Spuštali smo se žičarom, posjetili nekoliko muzeja, a zatim smo razgledali rodnoukućuskadatelja Wolfganga Amadeusa Mozarta. U popodnevним satima vidjeli smo i palaču Mirabell. Cjelodnevno šetanje dobro nas je izmorilo pa smo spavali u autobusu na putu prema Münchenu.

Tek sutradan imali smo dovoljno vremena i snage da istražujemo njemački grad München. Lutajući ulicama, imali smo priliku čuti njemački jezik, kao i

provjeriti iz prve ruke koliko se uspješno služimo njime. Naše su učiteljice bile jako zadovoljne našim izražavanjem na njemačkom jeziku, a i naučili smo još koju novu riječ. U Münchenu smo razgledali crkvu svetog Petra i katedralu Naše Gospe, kao i centar grada s glavnim trgom koji se zove Marienplatz (Marijin trg). Tu smo iskoristili slobodno vrijeme za kupovanje suvenira našim obiteljima, fotografiranje i kušanje njemačkih slastica. Vrijeme nam je brzo proletjelo!

Na posljednjem danu našeg putovanja, 30. lipnja, uputili smo se prema dvorcu Neuschwanstein, koji je dao sagraditi bavarski kralj Ludwig II. Podsjetio nas je na dvorce iz bajki te smo se u njemu uistinu osjećali čarobno. Nakon ručka, shvatili smo da se našem putovanju pomalo bliži kraj. Ostatak vožnje prema Sinju i Solinu proveli smo razmjenjujući dojmove s putovanja, a sklopili smo i nova prijateljstva. Tko zna, možda ćemo i ovo ljeto na neko novo putovanje s našim sinjskim prijateljima!



Učenici i učiteljice

Četvrtaši u južnoj Dalmaciji

Učenici četvrtih razreda naše škole krenuli su na trodnevnu ekskurziju u predjele Južne Dalmacije (Korčula/Dubrovnik) 5. lipnja. Na putovanju vodile su nas učiteljice Anita Čupić, Jadranka Jeličić, Marija Komljenović, Dubravka Mišadin, Antonia Musić i Marijana Nađvinski, uz pratnju učiteljice Informatike Antonije Barić i učiteljice Vjeronauka Anđe Dževrnja-Viro.

Prva destinacija gdje smo se svi zadržali i zajednički fotografirali bio je Pelješki most. Za mnoge od nas, to je bio prvi put da ga vidimo uživo. Bili smo jako uzbuđeni! Preko Pelješkog mosta, stigli smo do Orebića gdje smo se ukrkali na trajekt za Korčulu. Vrijeme je bilo sunčano, no jako vruće, zato smo neprestano posezali za bocom vode. U pratnji lokalnog vodiča, krenuli smo u obilazak grada Korčule. Vidjeli smo katedralu svetog Marka, Gradsku vijećnicu, rodnu kuću Marka Pola i Gradski muzej Korčula. Nakon toga, imali smo slobodno vrijeme pa smo pojurili kupiti suvenire za svoje ukućane, ali prije svega po sladoled, koji nas je rashladio na ovoj vrućini. Iako nam je ublažio osjećaj vrućine, sladoled nas je podsjetio da smo gladni, srećom, odmah smo krenuli na ručak u konobu Vala u Račišću. Čim smo sve pojeli i malo se odmorili od puste hrane, krenuli smo u organizirani panoramski razgled po otoka do Vele Luke. U večernjim satima stigli smo do hotela gdje smo najviše iščekivali zabavu u disku! Baš smo se dobro zabavili i rasplesali!

Sutradan smo preko Pelješca došli u Dubrovnik. Vodič nam je pokazao sve dubrovačke znamenitosti: Stradun, Onofrijevu česmu, franjevački samostan Male braće, katedralu svetog Vlaha, Orlandov stup, Knežev dvor... Nažalost, nismo imali baš puno vremena za slobodno istraživanje centra grada, no barem smo uspjeli kupiti koju uspomenu s putovanja. Ručak nam je bio izvan zidina u restoranu Mimoza. Zbog neočekivane prometne gužve uzrokovane prometnom nesrećom, u restoranu smo ostali skoro dva sata više nego što je planirano pa su se učiteljice dogovorile s vodičima da ćemo preskočiti Arboretum Trsteno jer ne bismo stigli na večeru. Vodič nam je predložio da umjesto Trstena zadnji dan obiđemo Prirodoslovni muzej u Metkoviću. Svi smo se složili. Kada su se autobusi uspjeli probiti do nas, ukrkali smo se i nastavili put Orebića pa na trajekt, a zatim do hotela. U disko se ovaj put išlo s autobusom, no bilo nam je jednako zabavno, iako smo bili umorniji nego li prošlu večer.

Posljednjeg dana naše ekskurzije zaustavili smo se u Stonu, gradiću na poluotoku Pelješcu, poznatom po proizvodnji soli, uzgoju kamenica i zidinama dugim više od 5 km. Posjetili smo solanu uz stručno vodstvo, a zatim smo imali kraće slobodno vrijeme za odmor i osvježenje. Nastavili smo vožnju prema dolini rijeke Neretve gdje smo posjetili Prirodoslovni muzej u gradu Metkoviću, a potom otišli na organizirani ručak u OPG Žabac. Nakon objeda, imali smo slobodno vrijeme za igru i druženje. Krenuli smo prema našim domovima oko 18 sati, a naši su nas roditelji pred školom razdragano dočekali oko 20 i 30. Iako smo bili stvarno umorni, nismo se mogli suzdržati da im ne ispričamo što smo sve doživjeli.



Svi smo veseli



Pogled na Pelješki most



Sedmaši u Istri

Za razliku od naših osmaša koje je ekskurzija dočekala početkom jeseni, mi smo na svoje putovanje krenuli u sedmome razredu, krajem svibnja. Danima nismo mogli spavati od uzbuđenja i nadali smo se da će vrijeme biti sunčano, ne prevruće. Uz nas su bili naši razrednici Paula Bašić, Miroslava Ivandić, Branka Mandić, Tamara Mikulić, Lorena Pavić i Ivan Šarić. Pratnja su bile učiteljica Povijesti Iva Borović te naše drage pomoćnice u nastavi Mia Magdić i Ivona Šundov.

Prvi dan posjetili smo Hum i Motovun, gdje su nas naši vozači autobusa zadivili svojom vještinom vožnje uskim i strmim cestama. Svi smo mahnito krenuli u lov na suvenire od tartufa jer su nam ukućani „naredili“ da im donesemo nešto jestivo. Nas nije toliko zanimalo što ćemo i kome kupiti, već kako će izgledati naš hotel i još bitnije, naš disko. Danima smo razmišljali kako ćemo se odjenuti za tu jako važnu večer. Bili smo svjesni da će se boravak u disku vjerojatno pretvoriti u golemu saunu (što se i dogodilo!), no nije nas bilo briga. Cilj nam je bila dobra zabava!

Nacionalni park Brijuni i grad Pula bile su naše destinacije drugog dana. Na Brijunima ugledali smo mnoštvo egzotičnih životinja, a posebno nam se svidjela slonica Lanka. U pratnji lokalnog vodiča, razgledali smo pulske znamenitosti (Arenu, Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram...), a onda smo samostalno istraživali grad kad smo dobili slobodno vrijeme. Ove smo večeri bili puno više opušteni u disku i jedva smo čekali isplesati sav umor koji nas je obuzeo tijekom dana.

Nakon doručka posjetili smo Rovinj i Poreč, a u popodnevним satima vozili smo se do zvjezdarnice Višnjan. Šećući rovinjskim i porečkim ulicama, osjećali smo se kao da smo dio jedne jako lijepe razglednice. Navečer smo se opet opustili u disku, no bili smo tužni jer je to bila oproštajna večer našeg putovanja.

Sutradan ujutro, bilo nam je jako teško ustati. Naše plesanje u disku i druženje po sobama nije bio jedini razlog zašto smo imali poteškoća; naime, shvatili smo da se bliži kraj naše ekskurzije. Cijelo jutro proveli smo u Nacionalnom parku Risnjak, a iza ručka vozili smo se prema našim kućama. Vožnja je protekla u veselom tonu, popraćena pjesmom i osmijesima na licima. Ova četiri dana zauvijek će ostati zabilježena u našim srcima!



Ispred Augustova hrama



8. b s razrednicom Dunjom

Ekскурzija učenika osmih razreda

Ove jeseni, sredinom listopada, mi osmaši išli smo na ekscurziju u Istru. Naše putovanje trajalo je četiri dana i tri noći. Uz naše drage razrednice Katarinu, Dunju, Natašu, Tanju, Žanu i Marijanu, u pratnji su bili i učitelji Ivan Šarić, Anđa Dževrnja-Viro i Marijana Gudić. Poslužilo nas je lijepo vrijeme pa smo uspjeli obići sve što smo planirali. Posjetili smo dva predivna nacionalna parka – Brijune i Risnjak. Probali smo neka tradicionalna istarska jela, kao npr. istarske fuže s govedinom, maneštru... Veći dio prvog dana proveli smo na putu. Kad smo stigli u Istru, posjetili smo mali istarski pitoreskni gradić Motovun. Noge su nas dobro zaboljele dok smo se popeli do njegova vrha. Navečer smo u hotelu imali organiziranu večer u disku. Drugi dan bio nam je ispunjen sadržajima koje smo trebali posjetiti. Posjetili smo Aquarium u Puli, kašune u Vodnjanu, amfiteatar u Puli i Nacionalni park Brijune. Treći dan posjetili smo jamu Baredine u kojoj smo vidjeli čovječju ribicu. Taj dan bili smo i u zvjezdarnici u Višnjanu te u razgledavanju Rovinja. Zadnji dan posjetili smo Nacionalni park Risnjak i Poreč. Vratili smo se pred školu 14. listopada u večernjim satima. Svako mjesto koje smo posjetili očaralo nas je na poseban način, a najviše uspomena ipak vežemo uz naša zajednička druženja i „gluposti“.



Pulska Arena

Terenska nastava u Vukovaru

Učenici osmih razreda sa svojim razrednicama Marijanom Bandić Buljan, Tanjom Kević, Dunjom Knez, Katarinom Prlić, Žanom Sučić, i Natašom Varkaš, stručnom komunikacijskom posrednicom Antonijom Popić, vjeroučiteljima Anđom Dževrnja-Viro i Tomislavom Budićem te referenticom Martinom Jozeljić, u utorak 22. studenoga 2022. u jutarnjim satima krenuli su na dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar. Ova stručna ekskurzija projekt je Ministarstva hrvatskih branitelja RH naslovljenog „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“, a provodi se od 2014. godine. Projekt je namijenjen svim osmašima Republike Hrvatske, a cilj projekta učenje je o Domovinskom ratu s naglaskom na ulogu koju je sam Grad Vukovar imao u obrani od agresora. Razrednica 8. a Katarina Prlić, prenijela je u pisanom obliku svoje dojmove.

Kada smo stigli, smjestili smo se u sobe hostela „Dubrovnik“, a zatim smo išli na večeru. Sutradan ujutro obišli smo župu sv. Filipa i Jakova, Gradski muzej Vukovar te Muzej vučedolske kulture. U popodnevnom satima održano je predavanje o pojedinostima Domovinskog rata i tromjesečne opsade Vukovara, a potom smo uz pratnju bojnika obišli dvorište Memorijalnog centra i razgledavali tenkove, avione, brodove i drugu ratnu opremu. Predvečer smo iskoristili za posjet Vodotornju i šetnju centrom Vukovara. Učenici su imali i disko večer na splavi sa svim školama koje su bile u hostelu.

Drugi dan učenici su proveli obilazeći memorijalna mjesta u Vukovaru: Velepromet i skladište tvornice Borovo (Borovo Commerce), Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčaru i masovnu grobnicu na Ovčari. Učenici su sudjelovali u kvizu kojim se provjeravalo znanje o događajima tijekom Domovinskog rata u Vukovaru i osvojili su drugo mjesto.

Projekt je uspješno ostvaren, a učenici su kući došli prepuni dojmova o teškim okolnostima Domovinskog rata te tragediji koja se devedesetih dogodila u Vukovaru, sa željom da se takvo što nikada ne ponovi.



Ispred
Memorijalnog
grobља žrtava
Domovinskog
rata

Naši djelatnici u Vukovaru

Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022.

„Misli na sebe – čitaj!“, moto je ovogodišnjeg Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2022. koje organiziraju Knjižnice grada Zagreba s ciljem poticanja čitanja za učenike viših razreda osnovne škole, a svake se godine organizira u Mjesecu hrvatske knjige. Manifestacija je posvećena mladima jer je 2022. godina proglašena Europskom godinom mladih. Tema „Generacija K“ odnosi se na knjigu i knjižnicu te aludira na postojeće podjele generacija (generacija Y, generacija Z...) želeći skrenuti pozornost na specifična obilježja današnjih mladih ljudi. Nacionalni kviz za poticanje čitanja ove godine nosi naziv „Nije lako kad si mlad“, a za sudjelovanje zadano je čitanje sljedećih knjiga: „Pošta za Li“ Elizabete Končić Trlek, „Krive su Seka i Seka“ Zorana Pongračića, „Oblak čvoraka“ Ivane Šojat.

Pored navedenog kviza, tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) naša školska knjižnica nudi raznovrsne aktivnosti kojima promiče kulturu čitanja i pisanja kao posebno važne društvene vrijednosti. Organizira se nagradna likovna radionica „Ex libris“ aktivnosti prepričavanja i ilustracije bajki „Svijet bajki“, izrada straničnika (bookmarkera), čitateljski maraton, predstavljanje knjiga i dr.

Susret s književnicom Jelenom Pervan

4. svibnja 2023. u našoj školskoj knjižnici održan je susret s književnicom Jelenom Pervan. Učenici 2. c i 2. d razreda s velikim su veseljem pratili izlaganje mlade spisateljice koja im je predstavila slikovnicu „Tonka će sutra“. Priča je to o djevojčici koja baš sve voli odgađati za sutra, a onda i prekosutra; doručak, zadaće, higijenu...

Upoznavajući Tonku i njene Sutrice, učenici su na interaktivan način upoznali važnost rješavanja svakodnevnih obveza. Svojom sjajnom glumom, vedrinom i neposrednošću spisateljica je oduševila sve okupljene koji su je na kraju pozdravili velikim pljeskom, sa željom da nas opet posjeti.



Drugašići su puni pitanja

TOP LISTA 10 NAJČITATELJA 2022./2023.

- | | | |
|-----|------------------------|-------------|
| 1. | EVA MARIĆ 3. c | (24 KNJIGE) |
| 2. | IVAN VRKIĆ 6. d | (21 KNJIGA) |
| 3. | MILA MANDALINIĆ 3. d | (19 KNJIGA) |
| 4. | MATIAS ĆURKOVIĆ 3. c | (18 KNJIGA) |
| 5. | MARIJETA ELEZOVIĆ 3. d | (18 KNJIGA) |
| 6. | EMANUELA PERKO 6. c | (16 KNJIGA) |
| 7. | LOVRE CIVADELIĆ 6. d | (16 KNJIGA) |
| 8. | DUJE BODROŽIĆ 3. c | (16 KNJIGA) |
| 9. | ANĐELA ROSO 8. c | (14 KNJIGA) |
| 10. | ROKO LESKUR 5. a | (14 KNJIGA) |

TOP 10 KNJIGA PO SLOBODNOM IZBORU 2022./2023.

- | | |
|-----|---|
| 1. | ZELENI TIGAR / Pavao Pavličić |
| 2. | LUKA MODRIĆ: MOJ NOGOMETNI HEROJ |
| 3. | TOM GATES: MOJ SAVRŠENI SVIJET / Liz Pichon |
| 4. | TOM GATES: DA! NE (MOŽDA...) / Liz Pichon |
| 5. | LETEĆI RAZRED / Erich Kastner |
| 6. | BUM TOMICA / Silvija Šesto |
| 7. | SADAKO HOĆE ŽIVJETI / Karl Bruckner |
| 8. | BILJEŠKE JEDNE GIMNAZIJSKE / Nada Mihelčić |
| 9. | ŠTO MI SE TO DOGAĐA / Sanja Pilić |
| 10. | SKIJAŠKI DNEVNIK PAULINE P. / Sanja Polak |



Anabela Lukačević, 5. c

Zašto

Zašto u gradu RIJECI
SLAVONSKI BROD plovi
Zašto u DUGOPOLJU
VUK OVARA lovi?

Zašto u ŠIBENIKU
Šibe dobivaju LOŠINJ
Zašto pun miševa
Mora biti oMIŠ?
Zašto u ŽIRJU
Nema niti komad žira

Zašto uvijek POSTIRA
KRKane na KRK stira?

Zašto se u HRVATSKOJ
hrvaju HRVATI
može li mi itko živ
odgovore dati?

Fran Šimić, 4. r. PŠM



Amalija Livajić, 8. a

Izvanredne vijesti

Obavijesti, svi moraju na fotelju sjesti
I poslušati ove IZVANREDNE VIJESTI.
U hladnoj FINSKOJ zemlji
Su se napravili prvi solarni paneli.
A ako dođete u vruće HAVAJE
Koka je snijela prvo sirovo jaje.
U HRVATSKOJ sama buka,
Netko ne navija za Hajduka.
A najgore je u ITALIJI
Netko je komad pizze bacio nasred ulice.
Također je FRANCUSKOJ kroasan
Za doručak svaki dan postao dosadan.
I ovo doznajemo upravo sad,
U KINI nije bilo dovoljno ljudi da se
IZVANREDNIM VIJESTIMA čudi.

Fran Šimić, 4. r. PŠM



Anamaria Hrgović, 1. c

Andro Jelinčić, 1. c

Miris čokolade

Jasna je išla u šumu brati gljive. Ispred nje pojavila se kućica u obliku stabla. Iz kućice se čuo zvuk posuđa. Osjećao se miris čokolade. Pokucala je na vrata. Otvorila je medvjedica s pregačom. Jasna se malo uplašila jer nikada nije vidjela medvjedicu koja priča i kuha. Medvjedica ju je pozvala da proba njene kolače. Kada je zagrizla kolač, probudila se u svojoj sobi.

Lilian Brljević, 2. c



Emma Rako, 8. b



Nikolina Marjanica, 1. c



Andriana Jurčić, 6. c



Emma Baleta, 5. c



Artem Chilingir, 1. c

Mozak raste kada se uči,
mozak raste kada se jede.
Mozak raste kada se čita,
mozak raste kada se igra.

Rafael Nižetić

Moj mozak veseo je kad zabijem
gol.
Voli se igrati, pjevati, plesati i učiti.
Kada sam ljut, moj mozak je tužan.
Moj mozak marljiv je, a ja se rado
družim s njim.

Luka Kutleša

Mozak ide u školicu
sjeo je u zadnju klupicu.
Naučio je puno,
a kad dođe kući igrat će uno.

Toma Ratković

Kako raste mozak

Kad sam se rodio bio sam
malen,
kako rastem postajem sve veći.
Zalijevam se učenjem i igrom,
ponavljanjem i vježbom.
Od televizije i mobitela
više volim park i livadu, smijeh
i zabavu.
Možda jesam malen,
ali jako sam snažan,
ja sam mozak i baš sam važan!

Marino Boban

Učenici **1. c** razreda,
pod vodstvom svoje
učiteljice Sanje Ivančić,
stihovima su objasnili
kako raste mozak.

Mozak moj mali
svaki dan novi korak pravi.
Brojke i slova uči,
neprestano se muči.
Svaki dan postaje sve veći,
skuplja brojeve, slova i riječi.
Dok preko dana svašta stvara,
noću se kao i ja odmara.

Laura Borović

Tko sam? Što sam? Ja mozak sam.
Tako malen ja sam bio
dok se nisam učenjem i čitanjem
razvio.
Tada postajem sve veći
to je važno svima reći.
Moj prijatelj je zdrava hrana,
od nje sam sretan i poletan.
Ja sam glavni – nek' se zna
Mozak – to sam ja!

Luka Bandić

Možda smo mali
da bismo sve znali.
Osim igre i učenja,
da nam nema više mučenja.
Mozgu treba hrane
da ne trošimo uzalud dane.
A hrana za mozak je ovo:
da svaki dan naučiš nešto
novo.
Eto, tako raste mozak!

Anamaria Hrgović



Terezija Bućan, 6. e

Život na društvenim mrežama

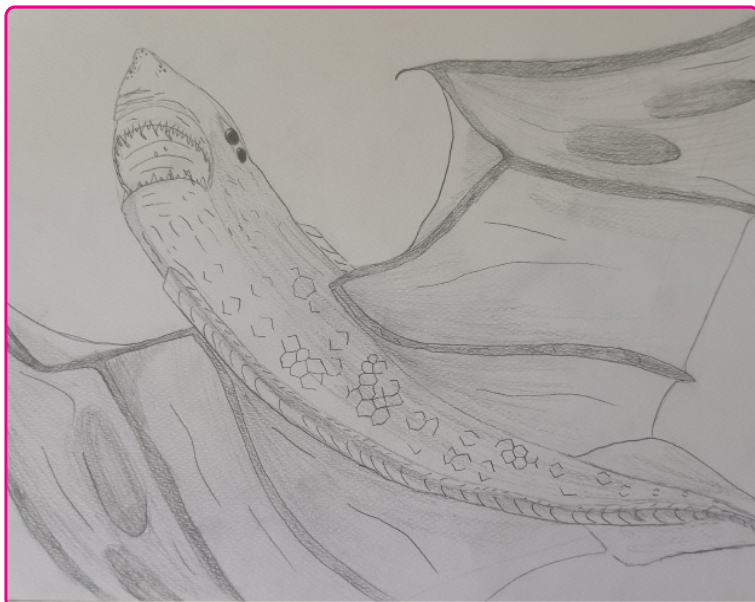
Danas sve više mladih provodi vrijeme na društvenim mrežama kao što su TikTok, Snapchat, Instagram i WhatsApp. Dok gledaju raznovrsne, njima zanimljive sadržaje, komuniciraju s prijateljima, komentiraju i lajkaju, sati im prolaze kao minute. Posljedica ovoga previše je vremena koje provode u virtualnom svijetu.

Mnogi stručnjaci diljem svijeta ustvrdili su da previše vremena na internetu ostavlja dugoročne posljedice na živote mladih. Razlog sve većeg broja tinejdžera koji nose naočale prekomjerno je vrijeme pred ekranom. Većina njih gleda sadržaje koji su za njih neprimjereni i štetni, a da oni to i ne znaju. Jako ozbiljan problem je i bullying preko društvenih mreža. Njime skupina ljudi ili pojedinac vrijeđa određenu osobu fizički i psihički. Bullying ostavlja dugotrajne posljedice na mlade osobe, a neke žrtve i stradaju. Prazni i beskorisni sadržaji često služe za ubijanje dosade, ali i skraćuju dragocjeno vrijeme koje možemo iskoristiti za izlazak s prijateljima ili obitelji. Smatra se da je čak 90 % informacija beskorisno i da samo zatrpava naše pamćenje. Brojne su opasnosti društvenih mreža. Hakeri mogu doći do naših podataka i ugroziti našu sigurnost. Zato je potrebno ne komunicirati s nepoznatim osobama i imati privatne račune na kojima prihvaćamo samo naše poznanike. Međutim, društvene mreže imaju i dobre strane; za samo jedan trenutak možemo doći do različitih informacija koje su nam potrebne. Također, možemo komunicirati s osobama koje su na drugom kraju grada, države ili svijeta. Kako bi se riješio problem provođenja previše vremena u virtualnom svijetu, potrebno je djelovati brzo, bez oklijevanja. U rješavanje ovog problema moraju se uključiti odrasli, stručnjaci, učitelji i roditelji čija su djeca zapela u virtualnom svijetu. Roditelji trebaju svakodnevno kontrolirati sadržaje koje gledaju njihova djeca, a to mogu učiniti uz pomoć različitih aplikacija. Jedna od njih je Family Link, kojom mogu zaključati određene aplikacije. Uz navedeno, trebalo bi ograničiti vrijeme služenja mobitelom na maksimalno dva sata dnevno.

Najbolje rješenje bilo bi uključivanje djece u aktivnosti kao što su sport i jezici. Na taj način djeca stječu nova prijateljstva i ispunjavaju svoje slobodno vrijeme na najbolji mogući način. Kako ova generacija ne bi postala „izgubljena generacija“, moramo početi djelovati već sad jer nam je preostalo malo vremena.

Gabriela Rakušić, 8. a

Josip Šošo, 6. e



Fani Koljanin, 1. c



Legenda o rijeci Jadro

Jednom davno, živjela je poljska princeza Jadranka. Osim što je bila poznata po svojoj ljepoti i dobroti, mnogi su je i znali i po tome što je imala zaručnika u Splitu, tajanstvenog mornara Zdravka. Zdravko je bio vješt moreplovac i ronilac, a u Dalmaciji svi su čuli za njegovo ime jer je često iz mora vadio biserne školjke. Kad je izvadio školjku s najvećim biserom na svijetu, odlučio ga je ugraditi u zlatni prsten. Poslao ga je svojoj voljenoj Jadranki u papiriću u kojem je pisalo da ne može živjeti bez nje, te da dođe u Split i uda se za njega.

Jadranka je pristala jer ipak je Split i u tim davnim vremenima bio centar svijeta. Krenula je iz hladne Poljske sa svojom pratnjom. Put je bio dug, mračne šume pune divljih zvijeri, a na cestama su vrebali opaki razbojnici. Konačno se sretno domogla blizine Splita pa je sa svojom pratnjom podigla kamp između Klisa i Mosora. Željela se odmoriti jednu noć prije nego se susretne sa svojim voljenim Zdravkom i zauvijek se skrasi u Splitu.

No, ta je noć bila nemirna i olujna, toliko da se kamp urušio pod naletom vjetra. Mnogo toga bilo je izgubljeno, uključujući i zaručnički prsten koji je princezi darovao njezin dragi. Na sreću, netko iz princezine pratnje ugledao je prsten zaglavljen među stijenama. Nije bilo drugog rješenja nego razbiti stijene da bi princeza Jadranka dobila natrag svoj prsten. Snažni momci iz njezine pratnje prionuli su na posao te krenuli razbijati stijene. Kada su se napokon uspjeli domoći prstena, dan je presjekla jaka tutnjava iako je nebo bilo vedro, bez ijednog oblaka. No, to nije bila grmljavina iz vedrog neba, već je izbijala voda iz probijene stijene. Voda je počela protjecati prema moru i u spomen na princezu dobila je ime Jadro.

A što je bilo s princezom Zdravkom i njezinim voljenim Zdravkom? Živjeli su sretno do kraja života, s troje djece i petero unučadi, među kojima je i Roko, autor ovoga teksta.

Roko Kardum, 4. r. PŠM



Lora Bobanović, 1. c



Lana Ercegović, 8. c

(Ne)pisanje domaćih zadaća

Što su stariji i u višim razredima, mladi pišu sve manje i manje domaćih zadaća. Zbog toga otvara se pitanje zašto mladi ne pišu zadaće i čija je to krivica.

Jedan od razloga za nepisanje zadaća manjak je vremena. Mladi u svojem već prenatrpanom rasporedu trebaju birati hoće li provesti dva sata pišući domaću zadaću ili zabavljajući se. Mnogi mladi odabiru „trošiti“ to vrijeme igrajući se izvan kuće s prijateljima ili zaokupljajući se videoigrama. Još jedan mogući razlog je to što učitelji često postavljaju komplicirane zadatke koji nisu obrađeni na satu pa ih učenici uopće i ne žele pokušati riješiti. Međutim, pisanje zadaća ima i svoje prednosti. Jedna od njih je to što će učenici biti spremniji za ispitivanje i što će imati manje gradiva za učenje. Najočitije i najjednostavnije rješenje za ovaj problem jest smanjivanje broja različitih domaćih zadaća. To bi funkcioniralo prema načelu da učitelji dva tjedna mjesečno učenicima daju domaće zadaće, i da se tjedni za zahtjevnije predmete ne preklapaju. Još jedno moguće rješenje smanjivanje je opsega domaćih zadaća. Nagrađivanje učenika koji su napisali, a ne kažnjavanje onih koji nisu, upotpunilo bi tu rubriku do kraja. Sljedeća mogućnost veća je implementacija interaktivnih sadržaja s platformi kao što su IZZI i Mozabook u domaće zadaće.

Smatram da ovaj problem nepisanja zadaća ne zahvaća samoučenike već je i neizravna pogreška roditelja i škole kao ustanove. Vjerujem da bi uključivanje mojih ideja potaknulo učenike da više pišu zadaće.

Roko Nađvinski, 8. a

Karla Stapić, 2. c



Lilian Brljević, 2. c



Josipa Nekić, 8. d



Nikolina Vučić, 2. c



Martina Smodlaka, 6. d

Tko sam uistinu ja?

Tko sam ja? To se pitanje doselilo u moj um tijekom ranih godina. I još ga uvijek nisam do kraja otključala. Leti po mojoj glavi neprestano, čak i kada ne bi trebalo.

Kada sam bila dijete, uvijek sam razmišljala tko ili što bih htjela biti kad odrastem. Ljudi su mi neprestano ponavljali isto pitanje očekujući da ću reći kako želim biti doktorica ili pjevačica jer su to tražili od mene. Mislim, što sam drugo mogla reći? No, tijekom godina počela sam se zapitkivati tko ili što bih htjela biti, koja je moja namjera? Moje gledište tada i moje gledište sada, može se reći da se moje mišljenje posve promijenilo. Kada si dijete, ne vidiš svijet s obje strane. Vidiš ga kao mjesto puno sreće, prijateljstva, zabave... Međutim, tijekom odrastanja mišljenje se počinje širiti, mijenjati te vidiš obje slike. Tada počinješ shvaćati kako ljudski um funkcionira. Ne kako sam svijet funkcionira. Polako shvaćaš koliko je uistinu strašno biti svoj, ispred ostalih, počinješ se skrivati, stvarati svoj mali svijet. Izradiš masku, lažnu verziju sebe s kojom želiš zadovoljiti ljude te ih natjerati da te smatraju osobom kakvom ti želiš biti. Dati im ono što žele. Zaključati se na drugoj strani. No to nisi ti. Nisam ja. Nalaziš se u svome svijetu. Pokušavaš naći sebe te razumjeti. Shvatiti što želiš, koga želiš i koji je tvoj pravi identitet. Ovaj sami proces je strašan. Počinješ otkrivati svoje tamne strane. Strane kojima si se protivio. Koje su te strašile jer ih ljudi nisu prihvatili. Bojiš se da, ako te strane, te misli, izađu na vidjelo, svi će ti se smijati. Napustit će te, ili još gore, napasti. Živiš u laži od tih misli te pokušavaš pobjeći od njih što može rezultirati time da povrijediš ljude, a ponajviše sebe. Ja sam prošla kroz razne događaje u životu koji su mi dijelom pomogli da shvatim kakva sam osoba. Naravno, skoro pa je svaki taj događaj bio negativan, ali mi je pomogao shvatiti svoje pogreške te kako ih ispraviti. Pomogao mi je vidjeti drugačiju sliku ljudi što je možda rezultiralo tome da se povučem u sebe. Da i ja stvorim svijet gdje se mogu osjećati ugodno te biti samo ja. Čudna ja. Imala sam podršku od svojih prijatelja, čak i mame, iako sam većinu ove borbe provela sama jer nisam htjela u potpunosti pustiti ljude unutra. Još uvijek ih ne puštam.

Kako god, sada mogu i sama priznati tko sam. Ja sam osoba koja ne priča puno, ali koja opet previše kaže. Osoba koja ne voli biti bezobrazna prema drugima te im pokušava uvažiti želje, ali opet jako sarkastična i pomalo sebična. Osoba koja ne voli imati oči uperene u sebe. Osoba koja voli i poštuje svoje prijatelje, iako nekad imam loše misli o njima. Zatvorena i mirna, a opet vrlo energična osoba. Ja sam Lana Grgić.

Lana Grgić, 8. b

Najbolji braco

Moj braco je najbolji na svijetu,
nema slađeg bića na planetu.

On uvijek nešto slatko papa,
od kada je naučio otvoriti
od frižidera vrata.

Igračke on voli sve,
a ponajviše bagere.

Rijetko kada pusti suzu,
ne zna sam brisati guzu.

Puno njega volim ja,
svoga brata Marina!

Meri Matković, 2. c



Josipa Svalina, 7. b



Klara Sablić, 2. c



Rafael Nižetić, 1. c



Rita Bandić, 5. c

Neobični kralj

Bio jednom jedan kralj koji se nikada nije nasmijao. Grad kojim je vladao bio je siv, bijel i crn. Nije samo grad bio siv, bijel i crn nego su i ljudi nosili odjeću tih boja.

– Tko me nasmije, dobit će nagradu! – jednoga dana reče kralj. U gradu počne velika zbrka. Dolazili su: klaunovi, mađioničari, akrobati i ribari. Ali, nitko ga nije uspio nasmijati.

Jednoga dana kralju u posjet dođu dječak i djevojčica. Sasvim obični. Ona se smijala od sreće, a on se malo glupirao. Zajedno su bili tako smiješni da se kralj nasmijao, cijeli grad je postao šaren, a djeca su dobila nagradu. Pogodi što!

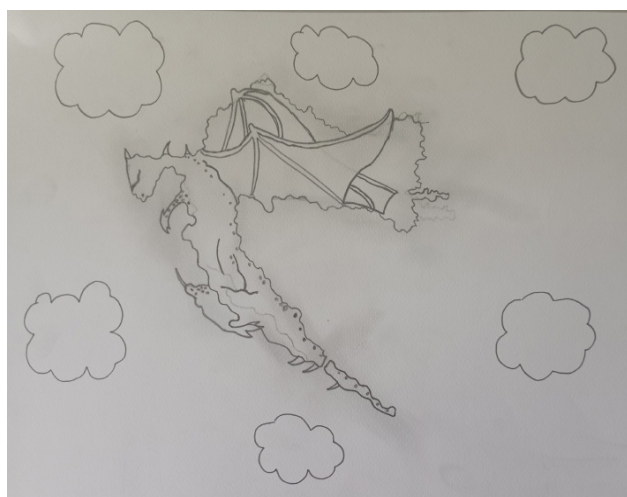
Lilian Brljević 2. c



Toma Ratković, 1. c



Toni Martinović, 2. c



Marko Škorić, 6. d

Neobična priča

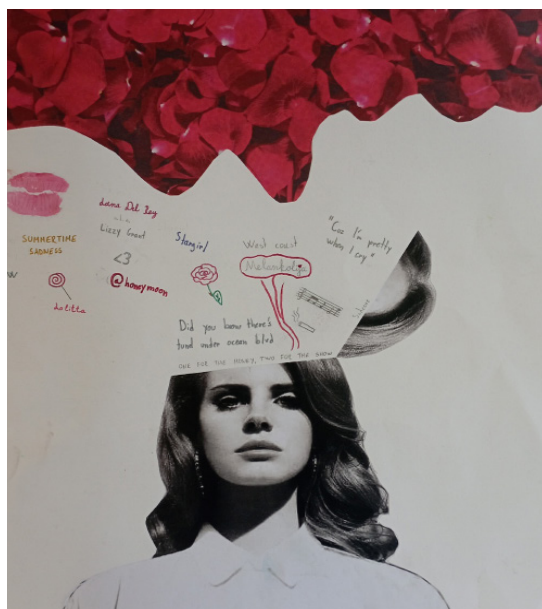
Jednom davno živjela je žaba Žaža koja je pozvala prijatelja Zvrkana na zeleni lopoč. Na lopoču je Žaža organizirala rođendansku zabavu.

Na rođendansku zabavu pozvala je i: puža Žaru, ježa Zlaju, zmijicu Zoru i pčelicu Zuju. Žureći na zabavu, Zvrkan je ubrao ružu i žustro je poklonio Žaži. Želio je da njegov poklon bude njoj najdraži.

Ostale životinjice zaželjele su Žaži dobre želje i krenulo je veselje.

Nikolina Vučić 2. c

Tajna Perković, 8. a



Tina Rafanelli, 1. c



Jutro u parku

Zora je. Ptice pjevuše i bude me u sedam ujutro. Primičem se svom prozoru. Uz crkveno zvono, iz srca vam pišem o predivnom parku koji promatram s visina.

Predivan je dan. Nebo je plavo, a oblaci izgledaju kao tučeni šlag. Uspavano grmlje šušti, a povjetarac se osjeća na licu. Taj lagani vjetar pozdravlja ptičice u prolazu i žele mu sretan put. Sunce se zlatno odavno probudilo i svojim zrakama grije bijelo i crveno cvijeće. Siva, no stara i iskusna klupica, dobila je gosta – to je starac koji se želi malo odmoriti. S četiriju strana svijeta, puteljak u parku vodi do predivne fontane, koja napaja žedne prolaznike. Fontanu okružuje zelenilo parka, puno travki, stabala i grmova među kojima se kriju dražesni cvjetići. Nad biljnim svijetom odzvanja smijeh djece, koja bezbrižno igraju nogomet. Ako vas zanima tko zna najviše o parku, obratite se prastarom, no mudrom kipu koji upija svu svjetlost oko sebe. Njegovu oku ništa ne može promaknuti. Ni psići koji pokušavaju obilježiti svoj teritorij, ni pčelice koje uporno oblijeću cvjetove, ni tragovi dječjih stopala koje gaze u vlažnu travu. Dok pišem ove retke, park se sve više budi. Ljudi mu se približavaju kao mravi koji jure po svoju hranu. U zraku se osjeća bezbrižnost i veselje.

Iako sam još pospan, ne mogu skrenuti pogled s veličanstvenog parka. Cijeli ću dan provesti u njemu igrajući se s prijateljima. Ovo će biti dan stvoren za uživanje!

Mateo Ćurković, 6. c



Lilian Brljević, 2. c



Luči Lukrecia Ordulj, 2. c



Luka Kutleša, 1. c



Marino Boban, 1. c

Slastičarnica „Kod Hornišerca“

Moja slastičarnica ne može promaknuti nečijem oku. Prostrana, šarena, mirišljava, jednostavno fenomenalna kuća slatkiša.

Četverokatnica iz koje pršte šećerni mirisi bajadera, kiselih bombona i nečeg najčokoladnijeg, najukusnijeg i najmirišljivijeg uopće. Riječ je o iznenađenju koje nas čeka na posljednjem katu. No, krenut ću redom.

Ulazna vrata propuštaju slatki miris koji šaklje nos, a pri otvaranju zapljusnu vas burni mirisi kao kanta vode. U prizemlju se nalaze bomboni. Slatki i kiseli, mali i veliki, okrugli i kockasti, tvrdi i mekani, za cucanje i žvakanje, crveni, narančasti, plavi, zeleni... Police i košare na njima presijavaju se u svim duginim bojama. Ugodan, ali oštar miris polako vas gura prema prvom katu. Tu se slatke i gorke, bijele i tamne čokolade lijevaju kroz kanaliće. Mmm.... okus im se skoro osjeća na jeziku. U sredini je posložena piramida gotovo svih proizvođača čokolada. Egipćani bi bili ljubomorni!

Teškog srca prelazim na drugi kat gdje su smješteni sladoledi. Pomalo je hladno u ovoj samoposlužnoj sladoledarnici, no isplati se. Najnoviji sladoledi od kivija krasi leđene kutije kao snijeg. Odavde me malo hladnoća, a još više uzbuđenje odvodi dalje...

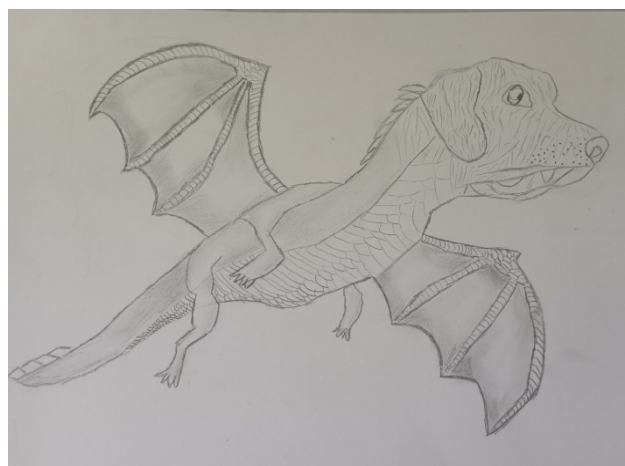
Na posljednjem katu slijedi iznenađenje, prizor koji obara s nogu! Okružen sam tisućama krafni punjenih i prelivenih Milka čokoladom! Ima ih svih veličina, a sve me podsjećaju na kolut za plivanje i veličanstvene su! Na desetke ljudi juri prema njima jer su te okrugle čokoladne kugle tijesta s mrvicama jednostavno primamljive. Nitko ih se ne može zasititi. Sline mi cure i dok pišem ove retke!

Moram priznati, cjelodnevno jurcanje i upravljanje slastičarnicom me umorilo. Za kraj, prije nego što i vi napustite moju slastičarnicu, želim vam reći jednu, jedinu riječ: – Njam!

Noa Hornischer, 6. e



Paulina
Vučić, 6. c



Vice
Bućan,
6. e



Petra Garac, 7. b

Dan ružičastih majica

Učenici prvoga i drugoga razreda Područne škole Kučine obilježili su Dan ružičastih majica uz projekciju filma o nastanku ovog značajnog dana. S interesom su gledali film o nenasilnoj komunikaciji. Slijedio je razgovor o međusobnim odnosima, rasprava o načinima rješavanja sukoba, učili su kako treba reagirati kada se nađu u situaciji da uoče nasilje. Jednoglasno su se složili da pred nasiljem neće zatvarati oči i da će reagirati na mudar i nenasilan način. Rješavali su osmosmjerku „toplih riječi“, a zatim su u dijelove slagalice / ružičaste majice zapisivali što žele i ne žele u svojoj školi. Kad su složili ružičaste majice i napravili prikladan plakat, svojim su potpisima obećali da će se pridržavati napisa-noga i potruditi se da njihova škola uvijek i svima bude toplo, sigurno i ugodno mjesto.



Što je nenasilna komunikacija

Školski medni dan u Kučinama

Školski medni dan održao se 7. prosinca 2022., a tom prilikom učenici prvih razreda dobili su edukativnu brošuru „Pčelica Jelica i medo Edo“ i staklenku s medom. Uz to, provedena je i radionica o važnosti i značaju pčelarstva, a o pčelarstvu govorio je i gospodin Tonči Mladinić, pčelar i djed našeg učenika drugog razreda Šime Mihovilovića. Saznali smo mnogo o životu pčela, gdje žive, čime se hrane, o vrstama meda, što je propolis, pčelinji vosak...

Gospodin Mladinić je na samom kraju svima poklonio predivne svijeće od pčelinjeg voska. Hvala mu od srca!

Predavanje
pčelara
učenika



Posjet Etnografskom muzeju i HNK-u u Splitu

Učenici prvog i drugog razreda PŠ Kućine posjetili su 16. veljače 2023. godine Etnografski muzej u Splitu gdje su sudjelovali u likovnoj radionici „Pogodi tko sam“. Radionicu je vodila muzejska pedagoginja Vedrana Premuž Đipalo. U uvodnom dijelu radionice učenici su poslušali zanimljivo predavanje o pokladnim običajima primorskog zavičaja.

Nakon muzeja učenici su krenuli u obilazak Hrvatskog narodnog kazališta uz stručno vodstvo gospodina Siniše Vukovića. Razgledali su prostorije koje inače nemaju priliku vidjeti, poslušali pripreme za operu „Mila Gojsalića“, naučili tko sve radi u kazalištu. Vratili su se svojim kućama prepuni dojmova.



HNK u Splitu



Razgledavanje postava Etnografskog muzeja



U centru Splita



Radionica

Posjet Gradskom kazalištu mladih

Učenici prvog, trećeg i četvrtog razreda Područne škole Mravince posjetili su Gradsko kazalište mladih u Splitu s učiteljicama Dragicom Kuzmičić, Mericom Pervan i Zrinkom Ivančić. Gledali su predstavu „Hrvatski izumitelji“. Učenici su bili oduševljeni, osobito kad su im u publiku došli i glavni glumci, te se fotografirali s njima.



Ispred Gradskog kazališta mladih



Lagana šetnja



Mlinice u Grabu

Posjet mjestu Grab

U petak 21. listopada 2022. održan je Projektni dan s temom „Samoodrživost – poboljšanje kvalitete života i zdravlja“. Učenicima prvog, drugog i trećeg razreda PŠ Kućine te drugog razreda PŠ Mravince i njihove učiteljice odlučili su se baviti projektnom temom u prirodi. U tu svrhu posjetili su mjesto Grab, izvor potoka Grab i mlinice.



Učenici se dive prizoru

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

U sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, učenici prvog i drugog razreda Područne škole Kućine posjetili su Ogranak Mravince – Kućine Gradske knjižnice Solin.

Knjižničarka Andrijana Sanader uputila im je toplu dobrodošlicu i održala je zanimljivo predavanje. Podsjetili su se što je knjižnica, a što knjižara, upoznali su organizaciju rada knjižnice, odjele i način smještaja knjiga na policama. Razgovarali su o pravilima ponašanja u knjižnici, načinu posudbe knjiga, odnosu prema posuđenim knjigama, vremenskom roku posudbe knjiga. Učenici koji još uvijek nisu članovi knjižnice dobili su informacije kako to mogu postati. Razgovarali su o knjigama koje oni vole čitati, knjigama o životinjama, putovanjima, svemiru, najdražem lektirnom djelu.

Knjižničarka je djeci pročitala priču „Ružno pače“, koja im se svidjela. Iznosili su svoje osjećaje nakon poslušane bajke, razgovarali o najljepšem, najsretnijem i najtužnijem događaju u priči i zaključili da nije lijepo rugati se nekome samo zbog toga što izgleda drugačije.

Na kraju ovog divnog druženja knjižničarka je svima podijelila vodiče kroz knjižnicu i stranicke.

Uskršnji običaji u Italiji

Učiteljica Zrinka Ivančić svoje je učenike četvrtoga razreda Područne škole Mravince, kojima predaje izbornu nastavu Talijanskog jezika, upoznala s uskršnjim običajima u Italiji, kao i tipičnim talijanskim slasticama karakterističnim za Uskrs. S učenicima drugoga razreda navedene škole, održala je tradicionalni lov na uskršnja jaja.



Učenici okruženi slasticama

Mali maslinari iz Kučina

Učenici Područne škole Kučine tijekom listopada brali su masline u školskom dvorištu. Kao i svake godine, uživali su u maslinarskim aktivnostima te su se prisjetili kako su njihovi predci obrađivali masline. Gospodin Dinko Roguljić, član Bratovštine sv. Luke, pomogao je i ove godine te je odnio mas-line na preradu u uljaru. Hvala, gospodine Roguljiću!



Vrijedne ručice učenika

Proslava sv. Luke

Plesom, pjesmom i recitacijama učenici Područne škole u Kučinama uljepšali su proslavu svog zaštitnika svetog Luke čiji se blagdan slavi 18. listopada. Danima su uvježbavali svoje plesne točke, učili napamet tekstove recitacija, uvježbavali scenski nastup. U prepunom Domu kulture, pred svojim roditeljima, bakama i djedovima, pokazali su sva svoja umijeća i napustili pozornicu uz gromoglasni pljesak.



Izvedbe učenika

Predstava „Mačak u čizmama“

Učenici trećeg i četvrtog razreda Područne škole Kučine i učenici 3. d razreda centralne škole započeli su veljaču obilaskom stare jezgre grada Splita i odlaskom na predstavu „Mačak u čizmama“ u Gradsko kazalište mladih. Učenici su uživali gledajući predstavu, a dojmove su razmjenjivali i sutra dan na nastavi.



U iščekivanju početka predstave

Posjet liječnice Smiljane

7. ožujka bio je poseban dan. Našu malu školu u Kučinama posjetila je liječnica Smiljana Ro-guljić, majka naše učenice Lucije. Što smo radili, vidjeli i naučili, možete pročitati u izvješćima učenika drugog razreda.

U utorak 7. ožujka bila je moja mama dr. med. Smiljana. Bilo mi je predobro. Radili smo super stvari. Čak nam je moja mama pregledala plišance. Meni se to jako sviđelo. Pričala nam je o zdravlju. Dala nam je paketiće s pastom i čokoladnim jajima. Pokazala nam je i liječničku torbu. Bilo mi je odlično. Ja bih da moja mama doktorica opet dođe.

Lucija.R.

Jučer nam je u školu došla doktorica Smilja. Pričala je o higijeni i zdravlju. Mi smo liječili plišance. Bilo je zanimljivo. Pokazala nam je Dom zdravlja.

Ana S.

Došla nam je doktorica. Pregledala nam je plišance. Dala nam je slatke male paketiće. U paketiću su bili pasta i čokoladna jaja. Bilo mi je super!

Nika M.

Jučer nam je došla doktorica Smiljana. Napravila je prezentaciju o zdravlju djece. Bilo je prekrasno. Naučila sam svašta novo o medicinskoj torbi. Meni je bilo baš uzbudljivo i pregledavali smo plišance. Moj plišanac bio je bolje kada ga je pregledala. Hvala doktorici Smiljani.

Klara M.

Nama je u utorak došla Lucijina mama. Došla nas je naučiti o zdravlju i higijeni. Bilo mi je baš dobro i zanimljivo. Pregledavala nam je plišance i objasnila kako ih izliječiti.

Nicole C.

Danas nam je došla doktorica. Pričala je o zdravlju i sigurnosti. Napravila je kviz i dala nam je slatkiše i pastu za zube! Nakon toga liječili smo plišance. Bilo je super! Htjela bih da nam opet dođe.

Ema M.

U utorak 7. 3. došla nam je doktorica Smiljana. Napravila je prezentaciju i kviz. Nakon toga dala nam je paketiće i objasnila nam je nešto o liječničkoj torbi. Liječila je naše plišance. Bilo je super!

Sara M.

U utorak. u školi nas je posjetila doktorica, Lucijina mama. Naučila nas je puno stvari o zdravlju i higijeni. Donijela nam je lijepe poklone, čokoladna jaja i pasta za zube. Najviše mi se sviđio dio gdje je liječila naše plišance i pokazala nam je svoju liječničku torbu. Baš nam je bilo lijepo i zabavno.

Marko S.

U utorak nas je posjetila doktorica Smiljana koja nam je pokazala prezentaciju o zdravlju djece i bilo mi je jako zanimljivo. Pokazala nam je što se sve nalazi u njenoj crvenoj torbi, neke predmete nisam nikad vidjela. Izliječila je moga plišanca Rosu koju je jako voljela noga. Hvala doktorici!

Mila J.

Donijeli smo plišance u školu da nam ih liječnica pregleda. Pričali smo o higijeni. Donijela je poklone i to je bilo super! Voljela bih da dođe opet.

Emmi de J.

Svečano otvorenje nove učionice i prijem učenika prvoga razreda u Područnoj školi Mravince

5. rujna, prvi dan nastave u školskoj godini 2022./2023., u Područnoj školi Mravince razdragano je dočekalo dvadeset učenika prvoga razreda. Njihov prvi susret sa školskim klupama i upoznavanje s učiteljicom Mericom Pervan obilježen je uz obilje pjesme, plesa i veselja.

Uz malene prvašice i učenici ostalih razreda Područne škole Mravince imali su razloga za sreću: naime, njihova škola dobila je kao pojačanje novu učionicu na katu, nekadašnji učiteljski stan. Područna škola Mravince trenutno broji osamdeset i pet učenika s tendencijom rasta svake godine, stoga je i potreba za novom učionicom proizašla iz same te činjenice. Svečanome otvaranju učionice, kao i prigodnome programu povodom dolaska učenika prvoga razreda, nazočili su župan Splitsko-dalmatinske županije Blaženko Boban, pročelnik Upravnoga odjela za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport Splitsko-dalmatinske županije Tomislav Đonlić, ravnateljica Osnovne škole kraljice Jelene Vesna Ružić kao i učiteljice Merica Pervan, Edita Odža, Marija Komljenović, Dragica Kuzmičić te Zrinka Ivančić, uz učenike, njihove roditelje i mnoge druge.

Nakon odslušanih taktova himne „Lijepa naša domovino“, svim prisutnima prigodne su riječi uputili župan Blaženko Boban te ravnateljica škole Vesne Ružić. Zatim je uslijedio svečani program koji je uspješno vodilo dvoje učenika četvrtoga razreda, a učenici drugih, trećih i četvrtih razreda svojim su mlađim kolegama, kao i drugim uzvanicima, pokazali svu raskoš svojih talenata. Učenik i učenica trećega razreda nadahnuto su recitali pjesmu „Mirjana i Luka“ Tonča Petrasova Marovića, uslijedilo je zorno izvođenje pjesme „Evo san ti doša“, a svečanost je završila plesom „Ungaresca“ u izvedbi učenika četvrtoga razreda, na oduševljenje svih prisutnih.

Osim bogatoga programa, sve učenike razveselili su i simbolični pokloni Splitsko-dalmatinske županije: majice s natpisom škole kao i pripadajući platneni ruksaci u plavoj i bijeloj boji. Uzbudeni prvašići rado su pozirali u majicama u društvu čelnika Splitsko-dalmatinske županije, ravnateljice te svojih učiteljica. Ne sumnjamo kako će im ovaj dan zasigurno ostati u vječnome sjećanju, a ovim putem još jednom svim učenicima, učiteljima i roditeljima želimo uspješnu školsku godinu!



Učenici, učiteljice i ravnateljica s predstavnicima Splitsko-dalmatinske županije



Učiteljice Jelena i Nives s učenicima



Župnik blagoslivlja hranu



U ritmu glazbe

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici i učiteljice iz Kučina obilježili su čitajući pje-smu „Dom“ Ratka Zvrka. Razgovarali su o važnosti doma i ljubavi koju osjećaju prema svojoj domovini, bojama i simbolima njihove domovine. Razmišljali su o djeci koja su, bježeći od ratnog vihora, morala napustiti svoje domove, svoju sigurnost, igračke, sobe, svoje tople krevete. Pogledali su kratki edukativni film o gradu Vukovaru, a zatim otpjevali pjesmu „Voljeni Vukovar“. Naposljetku, zapalili su svijeće i u tišini uputili molitve i zahvalnost svima onima koji su dali svoje živote za slobodu Lijepe Naše.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Uz priredbu i izložbu šarenih jesenskih plodova i mirisnih peciva koje su ispekle vrijedne ruke naših mama i baka, 24. listopada 2022. u Kučinama obilježili smo Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Ovaj veseo dan uvećao je naš župnik don Mirko Bitunjac koji je uživao u recitacijama i glumi naših učenika, a potom je blagoslovio plodove i peciva koje smo zadovoljno blagovali.

Božićna priredba u Mravincima

Nakon nekoliko godina bez priredaba, učenici drugog i četvrtog razreda Područne škole Mravince odlučili su se pokazati u najboljem svjetlu. Pozvani su svi roditelji i prijatelji na priredbu koja se održala 23. prosinca 2022. u našoj maloj školi. Bilo je glume, recitiranja, sviranja, pjevanja, ali i plesa-nja. U svečanoj atmosferi djeca su uživala u vođenju programa i pokazivanju svojih talenata i sposo-bnosti, a uzvanici su sve popratili gromoglasnim pljeskom. Sretni što se sve vraća kako je nekoć bilo, pozdravili smo jedni druge, zaželjeli sretan Božić i sve najbolje u nadolazećoj 2023. godini!

SUDIONICI ŽUPANIJSKIH NATJECANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Red. broj	Ime i prezime učenika	Ime i prezime mentora	Predmet	Razred	Napomena
1.	Marijeta Lovrić	Ines Džaja	Hrvatski jezik	8.	
2.	Hana Perić	Ines Džaja	Hrvatski jezik	8.	
3.	Sara Bilić	Marijana Gudić	Biologija	8.	
4.	Marin Čurković	Marijana Gudić	Biologija	8.	
5.	Hana Perić	Marijana Gudić	Biologija	8.	
6.	Hana Perić	Branka Mandić	Fizika	8.	
7.	Katarina Žilić	Branka Mandić	Fizika	8.	
8.	Ivan Torić	Branka Mandić	Fizika	8.	
9.	Andro Vučemilović	Ivana Zrnušić	Vjeronaučna olimpijada	7.	
10.	Ivan Tadić	Ivana Zrnušić	Vjeronaučna olimpijada	7.	
11.	Roko Glibota	Anđa Dževrnja-Viro	Vjeronaučna olimpijada	8.	
12.	Ena Marković	Anđa Dževrnja-Viro	Vjeronaučna olimpijada	8.	
13.	Mateo Bartulović	Žana Sučić	Povijest	8.	
14.	Roko Glibota	Žana Sučić	Povijest	8.	
16.	Lovro Franjić	Zdravko Pelivan	Tehnička kultura	8.	
17.	Nikola Ivandić	Dubravka Mišadin	Matematika	4.	županijsko 3.
18.	Roko Kardum	Marija Komljenović	Matematika	4.	
19.	Karla Pavić	Tina Kusić Žunić	Matematika	5.	
20.	Noa Hornischer	Marina Stojković	Matematika	6.	
21.	Josip Šošo	Marina Stojković	Matematika	6.	
22.	Hana Perić	Marina Stojković	Matematika	8.	
23.	Noa Hornischer	Marina Stojković	Informatika (Logo)	6.	žup 3., državno
24.	Noa Hornischer	Marina Stojković	Informatika (digitalne komp.)	6.	
25.	Noa Hornischer	Marina Stojković	Informatika (primjena algoritama)	6.	
26.	Marijeta Lovrić	Dunja Knez	Engleski jezik	8.	
27.	Ema Rako	Dunja Knez	Engleski jezik	8.	
28.	Paola Pravdić	Gorana Čukušić Stapić	Njemački jezik	8.	
29.	Noa Hornischer	Marijana Bandić Buljan	Geografija	6.	
30.	Dora Papić	Marijana Bandić Buljan	Geografija	6.	
31.	Bruno Deković	Marijana Bandić Buljan	Geografija	8.	
32.	Ema Rako	Marijana Bandić Buljan	Geografija	8.	
33.	Rafael Nižetić	Sanja Ivančić	LiDraNo (radijske emisije)	1.	
34.	Lora Bobanović	Sanja Ivančić	LiDraNo (radijske emisije)	1.	
35.	Katarina Žilić	Ines Džaja	LiDraNo (novinarska grupa)	8.	

Red. broj	Ime i prezime učenika	Škola	Mjesto	Ime i prezime mentora	Predmet	Razred	Napomena
1.	Noa Hornischer	OŠ kraljice Jelene	Solin	Katica Jukić, OŠ Manuš	Astronomija	6.	državno 2.
2.	Noa Hornischer	OŠ kraljice Jelene	Solin	Marijana Gudić	Smotra Biosigurnost	5.	međužupanijsko
3.	Ivan Vrkić	OŠ kraljice Jelene	Solin	Marijana Gudić	Smotra Biosigurnost	5.	međužupanijsko
4.	Lucija Letilović	OŠ kraljice Jelene	Solin	Miroslava Ivandić	Smotra Biosigurnost	7.	međužupanijsko
5.	Adriana Meštović	OŠ kraljice Jelene	Solin	Miroslava Ivandić	Smotra Biosigurnost	7.	međužupanijsko
6.	Roko Anić	OŠ kraljice Jelene	Solin	Ante Kapitanović	futsal - muški	8.	županijsko
7.	Lorelai Grgurinović	OŠ kraljice Jelene	Solin	Suzana Čoko Vulikić	gimnastika - žene	7.	državno
8.	Ivan Babić	OŠ kraljice Jelene	Solin	Ante Kapitanović	košarka - muški	8.	međuškolsko
9.	Manuela Šošo	OŠ kraljice Jelene	Solin	Marko Sorić	šah - žene	5.	županijsko
10.	Josip Ercegović	OŠ kraljice Jelene	Solin	Marko Sorić	šah - muški	8.	međuopćinsko
11.	Lana Ercegović	OŠ kraljice Jelene	Solin	Jadranka Sučić	odbojka - žene	8.	međuškolsko
12.	Sara Bilić	OŠ kraljice Jelene	Solin	Jadranka Sučić	rukomet - žene	8.	međuškolsko

Natjecanje Dabar 2022.

I ove školske godine učenici naše škole sudjelovali su na natjecanju Dabar, koje promiče in-formatiku i računalno razmišljanje među učenicima. Natjecanje se održavalo od 7. do 11. studenoga te mu je pristupilo 48 015 djece iz Republike Hrvatske, a iz naše škole 91 učenik. Učenici su rješavali dvanaest online zadataka tijekom 40 minuta. U kategoriji MikroDabar sudjelovalo je sedmero učenika 2. c razreda centralne škole te su uspješno riješili zadatke do kraja i postigli odličan rezultat. Prema podacima učiteljice Nives Bogdan, u Područnoj školi Kućine rješavanju zadataka pristupilo je trideset četvero učenika (petero učenika prvoga razreda, dvanaestero u drugome, u trećemu devetero, a u četvrtome osmero učenika), a iz Područne škole Mravince natjecalo se sedmero učenika drugog razreda. Učiteljica Informatike i Matematike Marina Stojković istaknula je da su odlični rezultati ostvareni i u kategoriji KiloDabar koju je ona vodila. Sudjelovalo je dvanaestero učenika (jedan učenik iz 6. c, troje iz 6. d te osmero iz 6. e). 880 učenika iz cijele Hrvatske rješavalo je zadatke u kategoriji MegaDabar. Dio učenika 8. b, 8. d, 8. e i 8. f uključio se u natjecanje pod vodstvom učiteljice Informatike Antonije Barić. Zlatnu diplomu i posebnu digitalnu značku osvojili su učenici koji su prema bodovima među 10 % najuspješnijih u svojoj kategoriji. Čestitke našem dvadeset i jednom zlatnom dabrovcu, a posebno učeniku Josipu Šoši iz 6. e koji je sve zadatke točno riješio i zaslužio se našao na vrhu tablice u kategoriji KiloDabar. Pohvaljujemo sve učenike za sudjelovanje u natjecanju i za ostvareni uspjeh jer „Dabar nije natjecanje, Dabar je izazov!“

„Klokan bez granica“ u Kučinama

Međunarodna udruga „Klokan bez granica“ okuplja predstavnike više od osamdeset država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja „Matematički klokan“. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Svake godine u PŠ Kučine organizira se matematičko natjecanje „Klokan bez granica“. Ove godine ostvarili smo zavidne rezultate; čak osam učenika osvojilo je nagrade i priznanice ostvarivši odličan rezultat i plasiravši se među 10% najboljih matematičara.

U kategoriji „Pčelice“ (2. r.) među najboljima su: Šimun Mihovilović, Sara Marković, Lucija Roguljić, Ema Marković i Ana Stančić. U kategoriji Leptirići (3. r.) u društvo najboljih uvrstili su se: Niko Bajić, Toni Hrstić i Tin Hornischer. Čestitamo svim učenicima koji su sudjelovali, a posebice nagrađenima i njihovim učiteljicama Nives Bogdan i Maji Pletikosić.



Ponosni učenici

Naša učenica Iva Peroš potpredsjednica Dječjeg gradskog vijeća

U utorak 6. lipnja 2023. u Teatrinu Gradske knjižnice Solin održana je konstituirajuća sjednica 5. saziva Dječjeg gradskog vijeća Solina. Dječje gradsko vijeće broji dvadeset pet članova iz četiriju solinskih osnovnih škola. Male solinske gradske vijećnike u ime gradonačelnika Solina Dalibora Ninčevića pozdravio je zamjenik gradonačelnika Ilica Rakušić te im dao punu podršku u njihovu radu s naglaskom da se što više uključe u život i rad Grada Solina. Konstituirajućom sjednicom Dječjeg gradskog vijeća presjedala je voditeljica Dječjeg vijeća Radojka Bućan koja je dječje vijećnike upoznala s rezultatima izbora koji su se održali 12. svibnja u isto vrijeme u svim osnovnim školama s područja Grada. Nakon predstavljanja kandidata, uslijedili su izbori za gradonačelnika. Većinom glasova dječji gradonačelnik Grada Solina, ujedno i predsjednik Dječjeg gradskog vijeća, postao je Josip Perajica, učenik Osnovne škole kralja Zvonimira. Odlukom vijećnika, učenica 6. e razreda naše škole Iva Peroš izabrana je za potpredsjednicu Dječjeg gradskog vijeća. Ne sumnjamo da će Iva s velikom odgovornošću obnašati svoju dužnost, a svim malim vijećnicima želimo sreću u daljnjem radu!



Predsjednik i potpredsjednica Dječjeg gradskog vijeća

Dodjele nagrada i priznanja učenicima i mentorima

U srijedu 14. lipnja 2023. organizirana je završna svečanosti dodjele nagrada i priznanja svim zaslužnim učenicima solinskih osnovnih škola i njihovim učiteljima mentorima. Škola domaćin bila je Osnovna škola kralja Zvonimira. Posebno su nagrađeni učenici i mentori sudionici sportskih natjecanja. Čestitamo još jednom svim učenicima i mentorima na postignutom uspjehu!

Bravo, Noa!

Državno natjecanje iz Astronomije održalo se u Makarskoj od 10. do 12. svibnja 2023. Domaćin Natjecanja bila je Osnovna škola Stjepana Ivičevića. Noa Hornischer, učenik 6. e razreda naše škole, sudjelovao je na natjecanju zajedno s učenikom Osnovne škole Manuš Lavom Mlinarom. Noa je osvojio drugo mjesto, a Lav deseto. Mentorica učenika bila je učiteljica Katica Jukić iz Osnovne ško-le Manuš. Čestitamo učenicima i mentorici na ovom velikom uspjehu!

Učenička zadruga „Olea“ prvi put na Županijskoj smotri učeničkih zadruga

Ovogodišnja Smotra učeničkih zadruga Splitsko-dalmatinske županije održana je 26. svibnja u prodajnom centru Mall of Split. Domaćin Smotre bila je Osnovna škola Mejaši iz Splita, a sudjelovalo je trideset pet učeničkih zadruga. I ove godine učenici su zajedno sa svojim voditeljima pokazali svu raskoš i vrijednost onoga što u svojim zadrugama rade tijekom cijele godine. Naša je škola, sa svojom Učeničkom zadrugom „Olea“, prvi put sudjelovala na Smotri. Čestitamo članovima Zadruga kao i njezinoj voditeljici, učiteljici Miroslavi Ivandić!

Međunarodni uspjeh naše učenice

Trust for Sustainable Living (TSL) globalna je obrazovna dobrotvorna organizacija sa sjedištem u Living Rainforest centru u West Berkshireu u Ujedinjenom Kraljevstvu. Svake godine TSL organizator je međunarodnog natjecanja u eseju koji je vezan uz održivi razvoj. Tema natjecanja za 2023. godinu bila je „Zeleni poslovi“.

Program Ujedinjenih naroda za okoliš definira zeleno gospodarstvo kao ono koje „rezultira poboljšanom ljudskom dobrobiti i društvenom jednakosti, dok značajno smanjuje rizike za okoliš i ekološku oskudicu. Ovakvi problemi predstavljaju uvod u pisanje eseja naslovljenog „Kako mladima pružiti podršku u zelenim poslovima?“ Kao pomoć u pisanju eseja, učenici su trebali proučiti materijale dostupne na različitim internetskim poveznicama. Na natječaj je zaprimljeno 1215 eseja iz 227 škola iz 62 različite zemlje. Ana Paola Jurin Bobanac, učenica 8. e razreda naše škole, napisala je esej na engleskom jeziku na zadanu temu, a sadržavao je do 600 riječi. Natjecala se u kategoriji učenika od dvanaest do osamnaest godina.

Esej je na natječaj poslala njezina mentorica, učiteljica Biologije i Kemije Marijana Gudić.

Rezultati natječaja objavljeni su 22. ožujka 2023. I ove smo godine jedina škola iz Hrvatske (!) koja je sudjelovala na ovom natječaju, a Ana Paola finalistica je natječaja. Za dlaku joj je izmakla glavna nagrada koja uključuje put i smještaj u Londonu na svečanu dodjelu uz novčanu nagradu od 500 funti. Poznajući predan rad i angažman Ane Paole, vjerujemo da uspjeh neće izostati. Još jednom, čestitke!



Doček plivačice Dine Levačić u Mravincima

Oduvijek smo s ponosom isticali uspjehe naših učenika, a među mnoštvom lica koje je provelo školske dane u našim klupama, vrijedi istaknuti našu bivšu učenicu iz Mravinaca, plivačicu Dinu Levačić, koja nas godinama oduševljava svojim podvizima.

Dina je 14. ožujka 2023., na svoj dvadeset sedmi rođendan, preplivala 23 kilometara dugačak Cookov prolaz na Novom Zelandu i tako ispisala povijest. Postala je najmlađa plivačica koja je ispunila tzv. „Oceanovih sedam“ (The Oceans Seven), izazov u daljinskom plivanju koji se sastoji od sedam plivačkih maratona. Dina ga je uspjela preplivati za 11 sati te je dvadeset druga u nizu plivača kojima je to pošlo za rukom.

U srijedu 22. ožujka 2023. na Svjetski dan voda, točno u 17 sati, stanovnici Mravinaca svečano su dočekali svoju Dinu u parku pored igrališta HNK „Sloga“. Njezin dolazak popraćen je bakljadom i špaliorom solinskih mažoretkinja i djece iz HNK „Sloga“, uz publiku sastavljenu od njezinih sumještana, prijatelja, rodbine, učenika i učitelja naše Područne škole Mravince, ravnateljice naše škole Vesne Ružić te mnogih drugih. Svi prisutni ispratili su je s osmijehom na licima, pjesmom na usnama, transparentima u znak podrške, ispunjeni srećom i ponosom.

Na pozornici ju je dočekalo cvijeće, a otvaranjem boce šampanjca i službeno je započelo slavlje. Čestitke su joj uputili predsjednik Mjesnog odbora Mravince Tomislav Tente, gradonačelnik Solina Dalibor Ninčević i župan Splitsko-dalmatinske županije Blaženko Boban. Publici se obratila Dinina majka Željana koja je istaknula da je u sedam godina, otkad je Dina u ovome projektu, bilo mnoštvo uspona i padova, ali da nisu sumnjali da će ostvariti uspjeh. Zahvalila je svima koji su pomogli cijeloj obitelji u ostvarivanju ovoga pothvata. Dina je također uputila nekoliko prigodnih riječi, istaknuvši da nije očekivala ovakav doček. Navela je da je za nju plivanje sastavni dio njezina života i da joj treba netko sa strane naglasiti vrijednost svega toga što radi. Dodala je da je bilo dana kada nije imala snage ni vidjeti bazene, ali uspjela je zahvaljujući trudu i radu. Završila je govor riječima da je ovo za nju pustolovina koju će pamtiti čitav život i da, premda uz njezine rezultate piše samo njezino ime, iza njezinih uspjeha na svim životnim poljima stoji mnoštvo ljudi, koji su joj velika podrška. I mi se pridružujemo čestitkama našoj dragoj Dini, a ne sumnjamo da je ovaj uspjeh samo jedan u nizu izazova koji ju čekaju u daljnjem životu.



Podrška naših učenika



Prolazak kroz špalir

Veliki uspjeh naših gimnastičarki

Županijsko natjecanje u gimnastici održano je 24. studenog u dvorani GK Split na Poljudu. Sudjelovalo je četrnaest ekipa osnovnih škola u ženskoj i tri ekipe u muškoj konkurenciji. Natjecatelji su pokazali znanje u vježbi na tlu, ručama, gredi i preskoku. Našu žensku gimnastičku ekipu predstavljale su učenice Lorelai Grgurinović, Roza Bartulović, Karla Pavić, Nikolina Cvitković i Mia Penović pod vodstvom učiteljice Tjelesne i zdravstvene kulture Jadranke Sučić. U jakoj konkurenciji naše gimnastičarke osvojile su prvo mjesto i time ostvarile pravo nastupa na Državnom prvenstvu. Iskrene čestitke učiteljici Jadranki i njezinoj ekipi!



Razdragane učenice sa svojom učiteljicom Jadrankom Sučić

Sportske minute

Aktivnosti šahovske grupe

I u ovoj školskoj godini šahovska grupa pod vodstvom učitelja Geografije Marka Sorića nastavila je sa svojim redovnim aktivnostima pa se uključila u šahovska natjecanja. Ženski tim izravno se plasirao na Županijsko natjecanje u šahu za osnovne i srednje škole jer druge škole na lokalnoj razini nisu imale ekipu koju su činile djevojčice. Natjecanje je održano 9. studenoga 2022., a djevojčice su ostvarile posljednje mjesto u ukupnom poretku. Muški tim je u prvom kolu u Klisu ostvario pobjedu protiv domaćina, Osnovne škole Petra Kružića, ali je u drugom kolu izgubio u meču održanom u našoj školi protiv OŠ „Ostrog“ iz Kaštel Lukšića. Nadamo se da će se u sljedećoj školskoj godini još više učenika uključiti u ovu izvannastavnu aktivnost te popularizirati šah kao sport.

Razgovor s učiteljicom Sanjom Ivančić

U našoj stalnoj rubrici ovaj put ugostili smo učiteljicu 1. c razreda Sanju Ivančić, koja je od ove školske godine djelatnica naše škole. Vrijedi spomenuti da je učiteljica Sanja dvije godine zaredom dobitnica nagrade Ministarstva kao jedna od najuspješnijih odgojno-obrazovnih djelatnica u Hrvatskoj te dobitnica godišnje nagrade Foruma za slobodu odgoja i obrazovanja. Drago nam je što se odazvala pozivu na razgovor s nama!

Što Vas je potaknulo da postanete učiteljicom?

Ljubav prema ovom pozivu javila se prilično rano, u djetinjstvu, kada sam sebe zamišljala u ulozi učiteljice; „održavala sam satove“ svojim prijateljima i igračkama. Paralelno s tom ljubavi, razvijala se i ljubav prema glazbi, premapjevanju. Podjednako sume ispunjavale. Nakon završetka srednje škole morala sam donijeti nimalo laganu odluku – krenuti na Glazbenu akademiju (solo pjevanje) ili Filozofski fakultet. Znamo što sam odabrala. (I nije mi žao.) A glazbom se bavim u slobodno vrijeme.

Koliko dugo radite u školstvu, u kojim ste sve školama predavali?

Već sam gotovo desetljeće učiteljica (i ne mogu vjerovati kako vrijeme brzo prolazi). Radila sam u nekoliko škola – na početku kao zamjena, a kad sam potpisala prvi ugovor „na neodređeno“ bila sam presretna. Pamtim koliko sam bila uzbuđena kada sam preuzela ulogu učiteljice u školi gdje sam bila učenica. Neobičan je bio osjećaj ući u zbornicu sa svojim bivšim učiteljima. Priznajem da sam imala tremu. Radila sam, dakle, u OŠ Kman-Kocunar i OŠ Skalice u Splitu, OŠ Ante Starčevića u Dicmu (PŠ Krušvar), OŠ don Lovre Katića i OŠ Vjekoslava Paraća u Solinu i napokon u našoj školi.

Radili ste kao učiteljica i u većim i manjim sredinama. Prema Vašem mišljenju, u čemu se razlikuje ne samo školovanje, već i život djece na selu u odnosu na grad?

Predivne uspomene imam iz svoje seoske škole. Uvjerila sam se da djeca koja odrastaju na selu žive u skladu s prirodom, velikim otvorenim prostorima, šumama, poljima i rijekama. Zvuči kao početak neke priče, ali zbilja je tako. Takav život pruža priliku za produktivnu tjelesnu aktivnost, samostalno istraživanje i otkrivanje, za veću međusobnu povezanost i suradnju, za učenje igrom.

Djeca u gradovima žive na drugačiji način. Nedostaje im ta spontanost i sloboda seoske djece, no s druge strane, dostupniji su im brojni sadržaji i izvanškolske aktivnosti, stoga im je lakše razvijati vlastite interese i hobije. Naravno, ovo su samo općenite razlike, a svako dijete živi svoje iskustvo na jedinstven način. Postoji mnogo faktorakojimogu utjecati na život djece – socioekonomski uvjeti, obiteljska dinamika i osobne preference. Važno je pružiti potporu i prilike za razvoj djece bez obzira na to gdje odrastaju.

Što biste istaknuli kao najveće izazove u radu u školi?

Ma svi se mi u svom radu, koje god naše zanimanje bilo, susrećemo s određenim izazovima. Rad učitelja nosi specifi-

ne izazove jer se odražava na učenicima, a posredno i na njihovim obiteljima. Uspjeh u radu učitelja ovisi ponajprije o angažiranosti samog učitelja, o tome koliko svoje zanimanje doživljava kao obvezu ili kao poziv, a zatim i o brojnim drugim faktorima koji ponekad mogu biti poticaj, a ponekad prepreka ili uteg pa čak mogu utjecati na to da učitelj izgubi početni zanos. U ovim modernim vremenima, nužno je cjeloživotno učenje kako bismo mogli prilagoditi nastavni pristup individualnim potrebama učenika što predstavlja izazov ako su razredi veliki. Važna je suradnja roditelja s učiteljima; ako u međusobnu komunikaciju ulazimo ne trudeći se poslušati i prihvatiti drugu stranu, onda ćemo teško pronaći zajednički jezik, naravno, na dobrobit djeteta. Pritom, istaknula bih da dobrobit djeteta ne znači dovoljavanje svim željama djeteta jer takvo ponašanje često dugoročno ne donosi dobro. Djecu trebamo obrazovati i odgajati – osposobljavati za samostalan život, ali u skladu sa stvarnim mogućnostima djeteta (a ne očekivanjima roditelja ili društva). Istaknula bih možda još i važnost profesionalnog razvoja koji ovisi o podršci i financijskim resursima.

Kako je raditi u istoj školi sa starijom sestrom?

Moja sestra Maja (učiteljica Hrvatskog jezika, op. a.) i ja oduvijek smo bliske i povezane. Iako smo naizgled različitih karaktera, negujemo iste vrijednosti i sličan pogled na svijet, stoga mi rad u istoj školi pruža osjećaj podrške i sigurnosti. Lakše je planirati aktivnosti i prevladavati izazove. Ponekad se šalimo da i nismo baš imale slobodu u izboru zvanja i zanimanja – rad u školi nam je u „genima“. I naša je baka bila učiteljica.

Čime se sve bavite u svojoj slobodno vrijeme?

Obitelj je na prvom mjestu! A zatim, kako sam već istaknula, glazba. U slobodno vrijeme pjevam i sviram pjesme duhovnog i svjetovnog karaktera. Voditeljica sam Papa banda i organizatorica Festivala duhovne glazbe „PapaFest“. Pišem pjesme, volim smišljati vokalne dionice i snimati pjesme u studiju. Uživam u svakom trenutku nastajanja nove

pjesme. Volim i družiti se s prijateljima, provoditi vrijeme u prirodi, uz more. Budući da sam u djetinjstvu pjevala u mjuziklima, htjela bih ili osmisliti ili sudjelovati u postavljanju mjuzikla (ili barem scenske igre s glazbom) sa svojim učenicima. Volim sudjelovati u organizaciji stručnih skupova u sklopu Udruge bivših studenata i prijatelja Filozofskog fakulteta u Splitu; držati predavanja i radionice u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje; usavršavati se kako bih svojim učenicima mogla pružiti sve što im je potrebno.

Koliko su Vam Vaše „izvanškolske aktivnosti“ pomogle u radu s djecom?

Pomogle su mi na različite načine. Djeca uče promatrajući odrasle. Tako sam i ja. Bila sam okružena učiteljima, glazbenicima i koreografima koji su mi bili uzor; oponašala sam ih i upijala sam sve što sam od njih vidjela. Ono što me najviše pripremilo za rad s djecom bila

je formacija animatora. Tu sam uvijek bavala „upravljanje“ skupinom, značajke uspješne i ne tako uspješne komunikacije u teoriji i praksi, potrebu suradnje i uključenosti svih sudionika (to je teško postići, no ipak moguće). Iskustvo sam stjecala (i još ga stječem) kao voditeljica vokalno-instrumentalne skupine gdje svaki put iznova nastojim pomiriti i na najbolji način istaknuti različitosti.

Čime se u životu najviše ponosite / što smatrate svojim najvećim uspjehom?

Ovo je pitanje na koje mi je najteže odgovoriti. Recimo to ovako – u svakom danu nastojim slaviti uspjehe – kada sam zadovoljna svojim trudom, postupcima, rezultatima uloženog rada... Pa i onda kad se sve ne odvije onako kako sam ja to zamislila, vjerujem da mogu naučiti iz pogrešaka i da se sve događa s razlogom. Pogreške me čine poniznijom. Vjera mi daje snagu.



prof. Sanja Ivančić

Crte o meni

Najdraža...

- boja: crvena
- jelo: njoki (ali gotovo sve volim)
- godišnje doba: ljeto
- film: Star Wars
- glazbeni žanr: gotovo svi, ali najviše duhovne šansone

Najviše me ...

- ljuti: nepravda i laž
- radije: pjevanje
- nasmijava: djeca
- motivira: obitelj

Od svojih učenika naučila sam: gledati sve kroz dječje oči, s pozitivne strane i... opraštati

Da nisam učiteljica, bila bih: vjerojatno operna pjevačica

Za pet godina vidim se: kao zadovoljna učiteljica još zadovoljnijih učenika, i kao majka.

Betlehemsko svjetlo

Betlehemsko svjetlo simbol je svega što nas je Isus svojim životom poučio, simbol je mira, ljubavi, radosti i dobrote. Simbolizira i rastjerivanje zla utjelovljenog u mraku bez svjetla. Članovi Izviđačkog odreda Posejdon 20. prosinca odnijeli su Betlehemsko svjetlo u našu školu i predali ga na svečanom božićnom koncertu učenika škole. Kao i svake godine, djeca i učitelji vrtića dočekali su Betlehemsko svjetlo prekrasnim programom. S radošću šaljemo Betlehemsko svjetlo i njegove poruke u domove naših dragih učenika i njihovih obitelji, kao i domove svih naših djelatnika.

*Ti svjetlo svijeta u tamu si došao
oči mi otvorio.
Srce mi obasja tvoja ljepota,
sva moja nada si ti.*



Učenice u društvu izviđačica

Izložba „Prvi Božić“

Učiteljica Marija Bašić 23. prosinca pripremila je malu božićnu izložbu naslovljenu „Prvi Božić“ zajedno s učenicima vjeronaučne skupine te učenicima 4. d, 5. d i 5. e razreda.



Uradci učenika

Rad vjeroučiteljice Marije

Kruh naš svagdašnji

14. listopada u našoj smo školi obilježili Dane zahvalnosti za kruh i plodove zemlje pod geslom „Kruh naš svagdašnji“. Tog jutra školom su se širili predivni mirisi kruha, peciva, kolača i plodova zemlje naših prvašića i prijatelja iz posebne skupine. Na samom početku učenici četvrtih razreda izveli su nekoliko točaka koji su nas uveli u svečanost blagovanja kruha. Naš župnik i vjeroučitelj don Klement pozdravio je sve prisutne te molitvom i Božjom riječju zazvao Božji blagoslov na sve donesene darove. Ovim putem želimo zahvaliti ravnateljici, vjeroučiteljici Ivani, učenicima i njihovim učiteljima bez čijeg truda i ljubavi ne bismo mogli na ovako svečan način upriličiti ovu svečanost u našoj školi. I na kraju, neka svi darovi koje nam daruje Gospodin budu blagoslov za vas i vaše obitelji!



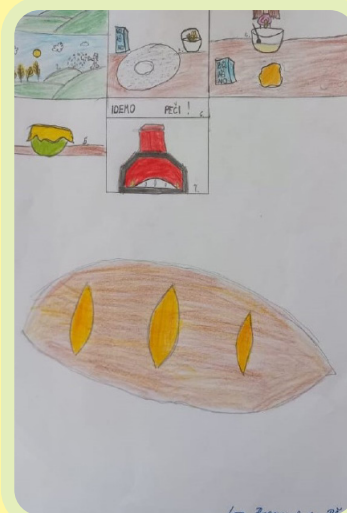
Ponosni učenici

Dani kruha u Kućinama



Lea Roguljić, 4. r. PŠK

Učenici četvrtoga razreda Područne škole Kućine zajedno sa svojim vjeroučiteljem Tomislavom Budićem obilježili su Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. U prilogu pogledajte neke od likovnih uradaka učenika.



Sofia Andrić, 4. r. PŠK

Humanitarna akcija „Uskrsna košarica“

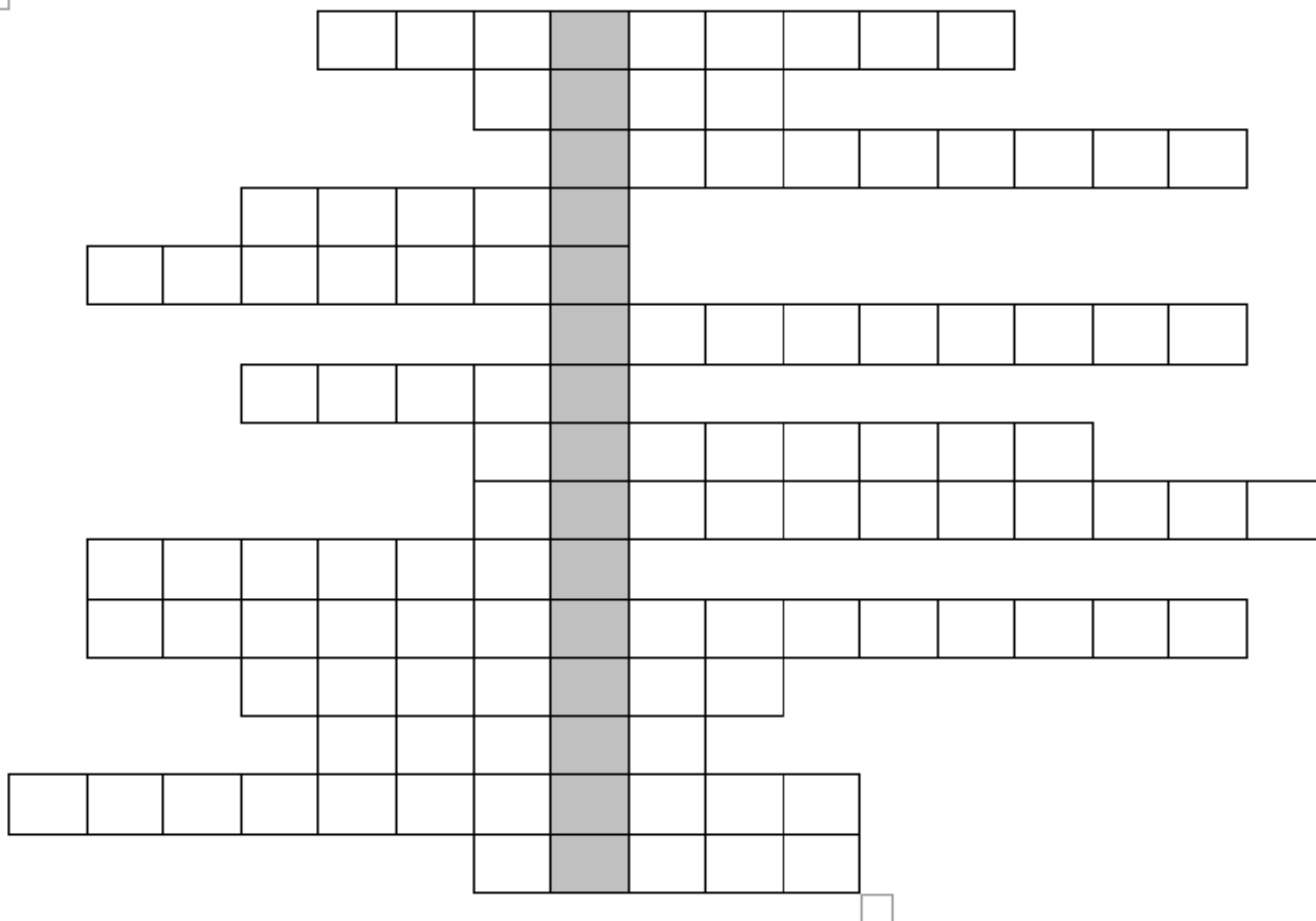
Učenici naše škole zajedno sa svojim vjeroučiteljima odazvali su se humanitarnoj akciji Caritasa Splitsko-makarske nadbiskupije naslovljenoj „Uskrsna košarica“. Prikupljala se konzervirana hrana i higijenske potrepštine za obitelji slabijeg imovinskog stanja. Učenici od 1. do 4. r. Područne škole Kućine posebice su se istaknuli u prikupljanju namirnica.



Učenici s vjeroučiteljem Tomislavom

KNJIŽEVNA ISPUNJALJKA

Ako točno riješiš ovu ispunjaljku, u zatamnjenom dijelu dobit ćeš naziv jednog književnog djela.



1. Pjesnička slika doživljena osjetilom sluha.
2. Redak u pjesmi.
3. Lirska pjesma u kojoj se izražava ljubav prema domovini, narodu, jeziku.
4. Svečana pjesma kojom se nešto ili nekoga slavi.
5. Strofa ili kitica od dvaju stihova.
6. Stilsko izražajno sredstvo u kojem se uspoređuje jedan predmet, osoba, pojava s drugim na osnovi zajedničke osobine.
7. Japanska kratka pjesma od triju stihova.
8. Stihovi koji se ne rimuju.
9. Upute (u zagradama ili koso otisnute) dramskog pisca namijenjene glumcima i redatelju.
10. Stih od osam slogova.
11. Stilsko izražajno sredstvo kojim se životinjama, biljkama i predmetima pridaju ljudske osobine.
12. Govor jedne osobe upravljen sebi ili gledateljima.
13. Najmanja tematska jedinica, poticaj umjetničkom doživljaju.
14. Stilsko izražajno sredstvo u kojem se glasovima oponašaju zvukovi iz prirode.
15. Književno djelo u kojem su likovi životinje, biljke ili stvari prikazani s ljudskim osobinama.

Rješenje: _____

Pisac navedenog djela: _____

Učenički biseri

Trenutke na nastavi uvijek je lakše pratiti uz šalu i veselje, a najviše smijeha često izazivaju legendarne izjave naših učenika.

Učiteljica: Koja je najpoznatija pjesma Vesne Parun?

Učenik: „Te tvoje ruke nevine.“

Učiteljica: Rim se često naziva Vječni Grad. Zna li kako zovemo Pariz?

Učenica: Grad Sira i Vina.

Učiteljica: Tko je bio predstavnik hrvatskog narodnog preporoda?

Učenik: Marko Livaja.

Učiteljica: Kako zovemo vrstu lirske pjesme u kojoj pjesnik iskazuje svoje osjećaje i razmišljanja o životu, smislu života i ljudskom postojanju?

Učenik: Lirska tugovna pjesma.

Učiteljica: Koji je idući korak rješavanja ove jednadžbe?

Učenik: Slom živaca.

Učiteljica: Tko je izumio padobran?

Učenik: Vaust Frančić.

Učiteljica: Poznati pisci bajki bila su braća..?

Učenica: Radić!

Učiteljica: Riječi koje dolaze iz engleskoga i talijanskoga jezika zovemo...?

Učenik: Anglizmi i talijanizmi!

Učiteljica: A riječi iz njemačkoga jezika su...?

Učenik: Nacizmi!

Učiteljica: Kako bismo na hrvatski preveli englesku riječ cringe?

Učenica: Megacršnjak?

Učiteljica: Ne, već susramlje.

Učenik: Ajme, riječ susramlje teški je *cringe*!

Učiteljica: Što je matineja?

Učenik: Godišnje okupljanje svih ljudi koji se zovu Mate!

Drugi učenik: Kad je nešto pogrešno napravila mati, a ne ja?

Učeniku ispadne mobitel iz torbe.

Učenik: Uf, pao mi Xiaomi!

Drugi učenik: Žao mi!

Učenik plače jer je dobio ocjenu vrlo dobar iz ispita.

Drugi učenik (tješeći ga): Hajde, što se treseš! Ja isto dobio četvorku pa ne plačem: imam dvije jedinice i jednu dvojku! Ja zadovoljan, a kud nećeš biti i ti!

