

Osnovna škola kraljice
Jelene Solin

Kurikul 2026./2027.



Sadržaj

UVOD.....	9
PROJEKT – ERASMUS+ (1.-8. RAZREDA)	12
PROJEKT – EKO ŠKOLA.....	16
PROJEKT – ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA.....	17
PROJEKT – SURADNJA ŠKOLE S LOKALNOM ZAJEDNICOM – 1. – 8. RAZRED	18
PROJEKT – ABECEDA PREVENCIJE.....	20
PROJEKT: VIDJETI I BITI VIĐEN.....	22
PROJEKT – ČAROBNI SVIJET KNJIGE I FILMA	23
PROJEKT – „ŠKOLSKI MEDNI DAN“	24
PROJEKT - RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - BLUE-CONNECT 3.0	25
PROJEKT – ISTRAŽUJEMO SVIJET VATROGASACA.....	26
PROJEKT – PUTUJEMO.....	28
PROJEKT – MALI MASLINARI.....	29
PROJEKT – DAN EUROPE I ETWINNINGA.....	30
PROJEKT - ETWINNING PROJEKTI	31
PROJEKT - ETWINNING PROJEKT "EARTH ECHO MAKERS"	32
PROJEKT - NOĆ MUZEJA 2027. I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	35
PROJEKT - SIGURNOST NA INTERNETU.....	36
PROJEKT – MORE NAM PRIČA.....	38
PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA (1. – 4. RAZREDA)	41
PROJEKT – TOLERANCIJA.....	42
PROJEKT - PUTUJEMO KROZ VRIJEME.....	43
PROJEKT - MOJA OBITELJ.....	44
PROJEKT – PRIJATELJSTVO.....	45
PROJEKT - ZDRAVA PREHRANA.....	46
PROJEKT – TU & TAMO - JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT NZJZ-A SDŽ	47
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „SAJAM MOGUĆNOSTI“	48
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „MOGU AKO HOĆU 1“-MAH 1	50
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Mogu ako hoću – 2“ - „MAH-2“	52

PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Prevenција i alternativa – 1“ - „PIA-1”	53
PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Prevenција i alternativa – 2“ - „PIA-2”	54
PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9	55
PROJEKT – RAZLIČITOSTI NAS ČINE JAČIMA	56
PROJEKT – ISTRAŽIVANJE RAZVOJA RADNOG PAMĆENJA I POVEZANOSTI S AKADEMSKIM VJEŠTINAMA UČENIKA	57
PROJEKT – OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	58
PROJEKT – MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR, 1. - 8. RAZREDI	60
PROJEKT - PROJEKT „SE L'ITALIANO FOSSE...” 4 -8. RAZRED	61
PROJEKT – KNJIGA (NI)JE BOLJA OD FILMA	62
PROJEKT – MORE KAO NADAHNUĆE – MORE KAO ODGOVORNOST	63
PROJEKT – MATEMATIČKA NATJECANJA, 5. – 8. RAZREDI	66
PROJEKT - I U MOJOJ ŠKOLI SVIJETLI VUKOVAR	67
PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA- 6. I 8. RAZREDI	68
PROJEKT – FESTIVAL ZNANOSTI 6. i 8. razred	69
PROJEKT: GEO NIGHT – 6. i 8. razred	70
PROJEKT: ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA- 6. I 8. RAZREDI	71
PROJEKT - OD TRAGA DO DOKAZA – FORENZIČKI STEM LABORATORIJ ZA DAROVITE UČENIKE	72
PROJEKT - CI RAST- 6. I 8. RAZREDI	74
PROJEKT - SOLIN ISPOD POVRŠINE – OD STARIH BUNARA DO ZELENOG SOLINA	75
PROJEKT - TJEDAN MOZGA – 6. I 8. RAZRED	77
PROJEKT – „ALATI ZA MODERNO DOBA”	78
PROJEKT – MENTALNA HIGIJENA	79
PROJEKT – INA - FINANCIJSKA MATEMATIKA	80
PROJEKT - FESTIVAL ZNANOSTI	82
PROJEKT - INVAZIVNE VRSTE I KAKO UTJEČU NA MIJENJAJE EKO-SUSTAVA	83
PROJEKT - „DALMATINSKI SUVENIR”	84
PROJEKT - OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA ZAŠTITE PRIRODE	85
PROJEKT – SKILLUP	86
PROJEKT - KRALJIČINI SLAVUJI	88
PROJEKT – BATERIJE NISU SMEĆE	89
PROJEKT – SPOMENICI GRADA SOLINA	90

PROJEKT - EUROPSKI DAN JEZIKA	92
PROJEKT - ŠSK.....	94
PROJEKT – 1-4. RAZREDA „ODGOJ ZA HUMANOST OD MALIH NOGU“	95
PROJEKT – 5.RAZRED- POVIJEST POKRETA CRVENOG KRIŽA I SASTAVNI DIJELOVI ISTOG;.....	96
PROJEKT- 6.RAZRED - VOLONTERSTVO; „TKO SAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI“	97
PROJEKT – 7. RAZRED - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; PRUŽANJE PRVE POMOĆI .	98
PROJEKT – 8.RAZRED - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; SPAŠAVANJE NA VODI	99
IZBORNA INFORMATIKA 1. – 4. RAZRED	100
IZBORNA – INFORMATIKA – 1.-4. r.....	103
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK.....	105
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK - 5. 6. 7. 8. RAZRED	107
IZBORNA – INFORMATIKA – 7.-8. r.....	109
IZBORNA – VJERONAUKE 1. – 4. r.....	111
IZBORNA – VJERONAUKE 5. – 8. R.....	114
IZBORNA NASTAVA . NJEMAČKI JEZIK.....	117
INA – GLAZBENA SKUPINA	119
INA – raSTEM.....	120
INA – LIKOVNA GRUPA	121
INA - PLESNA GRUPA.....	122
INA – KREATIVCI U POKRETU, 1.R.....	123
INA – MALI KREATIVCI- 1. R.....	125
INA – ENGLJEŠKI KROZ IGRU.....	126
INA - „MLADI INFORMATIČARI“	127
INA – PLESNA GRUPA.....	128
INA - GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA.....	129
INA – INFORMATIKA – 2. R.	131
INA – LIKOVNA GRUPA	132
INA – DRAMSKA GRUPA	133
INA – LIKOVNA GRUPA, 3.R.....	134
INA-MALI SLUŽITELJI RIJEČI	135
INA – FUN WITH ENGLISH.....	137
INA – KREATIVNO-REKREATIVNA SKUPINA.....	138

INA – LIKOVNA GRUPA, 4.R.....	139
INA – LIKOVNA GRUPA, 4.R.....	140
INA – INFORMATIKA – 4. r.....	141
INA- MALI EKOLOZI 3.A.....	142
INA-LIKOVNA GRUPA – 4.C.....	144
INA - MALA INSTRUMENTALNA GRUPA PŠ MRAVINCE I PŠ KUČINE	145
INA – ENGLISH PEN PALS.....	146
INA -RADIONICA – IZRADA GIPSANIH FIGURICA, Posebno razredno odjeljenje	148
INA -RADIONICA – RECIKLIRANJE, Posebno razredno odjeljenje.....	149
INA – VJERONAUČNA GRUPA 5. – 8. R.; VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	150
INA - LITURGIJSKA GRUPA 3. i 4. r.....	152
INA - BIBLIJSKA GRUPA.....	153
INA - FINANCIJSKA MATEMATIKA.....	154
INA– TALIJANSKA GRUPA „ITALIAMO“ – 5. 6. 7. RAZRED.....	156
INA - GLAZBENA GRUPA	158
INA – ŠKOLSKI LIST.....	159
INA - POVIJESNA GRUPA	160
INA - LITERARNA GRUPA	162
INA - RECITATORSKA GRUPA (5.-8. razredi).....	163
INA – POSJET IZLETIŠTU - JADRO	164
INA – GEOPARK BIOKOVO – IMOTSKA JEZERA.....	165
INA – HVAR.....	166
INA – LIKOVNA GRUPA	167
INA – LIKOVNA GRUPA	168
(LIKOVNA KULTURA U RESTAURATORSKOJ RADIONICI DOMA KULTURE „ZVONIMIR“).....	168
INA – PINELI I ČAJ	169
INA - ENGLISH CLUB.....	170
INA - DAROVITOST NA PODRUČJU MATEMATIKE.....	171
INA - KNJIŠKI MOLJCI.....	173
INA – ČITATELJSKI KLUB „SALONITANCI“ – 6.....	175
INA – GEOGRAFSKA GRUPA 6. i 8. razred.....	177
INA – STEM GRUPA.....	178

INA – DRAMSKA GRUPA.....	179
INA – STEM GRUPA 8. R.....	180
INA – ENGESKA GRUPA.....	181
INA- KLUB ENGLEZA	182
INA – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	183
INA – RUKOMETNA GRUPA – 5. DO 8. RAZRED	185
INA – SPORTSKA GIMNASTIKA – 5. DO 8. RAZRED.....	186
INA – SPORTSKA GRUPA (M) – 5. DO 8. RAZRED	188
INA – EKO GRUPA.....	190
INA - UČENIČKA ZADRUGA “OLEA”	191
INA – MLADI TEHNIČARI- PROMET.....	193
INA- PRVA POMOĆ.....	195
INA – ŠAH.....	196
INA - ŠKOLSKI ZBOR.....	197
DODATNA - NASTAVA – MATEMATIKA 1 – 4.....	198
DODATNA NASTAVA – ENGESKI JEZIK 5	200
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.....	201
DODATNA NASTAVA – ENGESKI JEZIK 6	202
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.....	203
DODATNA NASTAVA– FIZIKA- 7	204
DODATNA NASTAVA – ENGESKI JEZIK 7	206
DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7.....	207
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.....	209
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7	209
DODATNA NASTAVA- KEMIJA 7	211
DODATNA NASTAVA– INFORMATIKA – 7	212
DODATNA NASTAVA– FIZIKA- 8.	213
DODATNA NASTAVA – ENGESKI JEZIK 8	215
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8.....	216
DODATNA NASTAVA – POVIJEST 8	217
DODATNA NASTAVA– INFORMATIKA – 8.....	218
DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK 8.....	219
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. – 4.....	220

DOPUNSKA NASTAVA POVIJEST 5. I 7.....	222
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 5	223
DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 5.....	224
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5	225
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 6.	226
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6	227
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.....	228
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST	229
DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA – 7	230
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 7	231
DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 7.....	232
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7	233
DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA – 8.	234
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 8	235
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8.....	236
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8.	237
DOPUNSKA NASTAVA-KEMIJA 8	238
IŠA- PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA (1.-4.r)	239
IŠA – MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“ (1.- 4. razreda).....	241
IŠA – GLAZBENO-LUTKARSKE PREDSTAVE U HRVATSKOM DOMU SPLIT (1.- 4.RAZRED).....	242
IŠA - MUZEJI I GALERIJE 1.- 4. r.....	244
IŠA: CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA (1.-4. RAZRED)	245
IŠA – POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI JOSIP HATZE, GLAZBENOJ ŠKOLI SILVIJE BOMBARDELLI I KUD SOLIN (1. - 4. r.)	246
IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA (1.- 4. r.)	247
IŠA – PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI I OBUKA NEPLIVAČA 1.-4. r.	248
IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM,DJEČJIM VRTIĆIMA I TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I GRADA	249
IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA/KINO PROJEKCIJA 1.-4.	250
IŠA – MLADI U FOKUSU/ NFE BOX – TIMSKI RAD, USVAJANJE RAZLIČITIH.....	251
IŠA – MLADI U FOKUSU/ SPASI JAJE.....	253
IŠA – MLADI U FOKUSU/ THOR (THE HEART OF REFLECTION) - REFLEKSIJA	254

IŠA – MLADI U FOKUSU/ VJEŠTINE ZA ŽIVOT - MEĐUPREDMETNE TEME.....	256
IŠA – MLADI U FOKUSU/ CLP (COMUNITY LEARNING POINT) – AKTIVIZAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI.....	258
IŠA – MLADI U FOKUSU/ SPEAKER`S CORNER - SLOBODA GOVORA	259
IŠA – SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA (PROMETNI POLIGON), 4. RAZRED	261
IŠA-POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U SPLITU,4.R.	262
IŠA – POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA	263
IŠA - PROJEKTNi DAN – Od Budimira do Imotskog.....	265
IŠA – ZVJEZDANO SELO MOSOR.....	266
IŠA – ŠKOLA U PRIRODI - ZVJEZDANO SELO MOSOR.....	267
IŠA – POSJET IMANJU STELLA CROATICA.....	268
IŠA - ORIJENTACIJA	269
IŠA - POSJET KINU ILI KAZALIŠTU – 5. DO 8. RAZRED	270
IŠA – 5 a,b,c,d,e,f – POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA	271
IŠA - „CONOSCI L’ITALIA“ – PUB KVIZ O TALIJANSKOJ KULTURI I CIVILIZACIJI POVODOM EUROPSKOG DANA JEZIKA – 6. I 7. RAZRED	272
IŠA - SUDJELOVANJE NA VEČERI NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU	273
IŠA - ORGANIZACIJA VIŠEDNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE U NEKU OD ZEMALJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA i ORGANIZACIJA JEDNODNEVNE ILI DVOODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE u Goethe-Institut u Zagreb.....	275
PROJEKTNi DAN – TERENSKA NASTAVA- 6. i 8. razred	278
IŠA – KANAL SV. ANTE, ŠIBENIK 6	279
IŠA - TERENSKA NASTAVA– SREDOZEMNI GRAD.....	280
IŠA – KANAL SV. ANTE, ŠIBENIK 8	281
IŠA - SKRIVENA DALMACIJA 7	283
IŠA - SKRIVENA DALMACIJA 8.....	284
IŠA - ŠKOLA U PRIRODI- STARA SUŠICA	285
IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1. razredi	287
IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 2. razredi	288
IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 3. razredi	289
IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 4. razredi	291
IŠA - IZLET NA KRAJU PETOG RAZREDA.....	292
IŠA – JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA.....	293

PLANIRANJE EKSKURZIJE SEDMIH RAZREDA.....	294
TERENSKA NASTAVA VUKOVAR- 8. razred	295

Na sjednici Školskog odbora Osnovne škole kraljice Jelene, Solin, održanoj 07. listopada 2026. godine, prihvaćen je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2180-1-12-01/01-26-1

Predsjednica Školskog odbora:

Milica Duvnjak



UVOD

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Opći je cilj školskog kurikula osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje i funkcioniranje u društvu poželjno je stjecati prvenstveno u mlađoj dobi, tijekom inicijalnoga formativnog razdoblja, različitim oblicima te načinima učenja i obrazovanja.

Ključne kompetencije obuhvaćaju: komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, inženjerstvu i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, kompetenciju „učiti kako učiti“ (osposobljenost za procese učenja, za organizaciju vlastitog i tuđeg vremena, za prikupljanje, analizu i vrednovanje informacija i sl.), socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost, njegovanje kulturne svijesti i nacionalnog identiteta, kreativno i umjetničko izražavanje.

Naša škola nosi ime kraljice Jelene, čiji su život i trag neraskidivo povezani sa Solinom i hrvatskom poviješću. U godinama velikih obljetnica njezino ime želimo učiniti polazištem za promišljanje o vrijednostima koje želimo razvijati i živjeti u našoj školi i zajednici. Nakon obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva, 2026. godine obilježavamo i 1050. obljetnicu smrti kraljice Jelene. Njezino nasljeđe stoga promatramo ne samo kao dio prošlosti, nego i kao poticaj za promišljanje o vrijednostima važnima za suvremenu školu i zajednicu.

U skladu s temeljnim vrijednostima našega školskog kurikula - znanjem, solidarnošću, identitetom i odgovornošću - prošlost povezujemo sa sadašnjosti i budućnošću. Sadržaje i aktivnosti prilagođavamo potrebama i interesima učenika, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom.

U tom kontekstu ime JELENA postaje poveznica različitih područja školskoga života - šest slova, šest vrijednosti i šest izazova:

- J - JEDINSTVO - kroz projekte, suradnju te sportske i glazbene aktivnosti razvijamo zajedništvo i osjećaj pripadnosti.
- E - EMPATIJA - kroz međusobnu podršku, humanitarne aktivnosti i suradnju sa zajednicom razvijamo solidarnost i osjetljivost za potrebe drugih.
- L - LIDERSTVO - potičemo učeničke inicijative, poduzetništvo i odgovornost te učimo kako biti vođa, a ne vladar.
- E - ETIČNOST - kroz razgovor, raspravu i zajedničko traženje rješenja razvijamo odgovornost, kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odgovornih odluka.
- N - NASLIJEĐE - istraživanjem života kraljice Jelene, povijesti i kulturne baštine Solina te kroz terensku i iskustvenu nastavu razvijamo znanje i osjećaj identiteta.
- A - ANGAŽIRANOST - kroz ekološke i humanitarne akcije, volontiranje i učeničke inicijative razvijamo svijest o održivom razvoju i odgovornosti prema školi, zajednici i okolišu.

Tako JELENA postaje više od imena naše škole - postaje poveznica naših vrijednosti, aktivnosti i odgojno-obrazovnih ciljeva. Te vrijednosti ostvarujemo kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, izlete i ekskurzije te suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Učenike potičemo na odgovorno i kreativno korištenje suvremenih tehnologija te na povezivanje i primjenu stečenih znanja.

Posebnu pozornost posvećujemo horizontalnom i vertikalnom povezivanju odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkih postignuća. Teme i ishodi nadograđuju se kroz različite školske godine, predmete i aktivnosti, čime učenici sadržaje sagledavaju iz različitih perspektiva, produbljuju znanja i razvijaju njihovu primjenu u stvarnim životnim situacijama.

Polazeći od navedenih vrijednosti i potreba školske zajednice, na sjednici održanoj 2. rujna 2026. godine Školski tim za kvalitetu utvrdio je da u školskoj godini 2026./2027. prioritetna područja rada budu:

1. VIDLJIVOST I PREPOZNATLJIVOST RADA ŠKOLE KROZ PROJEKTE

Cilj je povećati vidljivost i prepoznatljivost rada škole kroz projektno i iskustveno učenje. Razvijat ćemo projekte koji potiču suradnju, timski rad, odgovornost, kreativnost i kritičko mišljenje, povezujući različita nastavna područja i stvarne životne situacije. U projekte ćemo uključivati učenike, roditelje, lokalnu zajednicu i druge partnere, a rezultate predstavljati školi i široj javnosti. Posebnu pozornost posvetit ćemo razvoju socijalno-emocionalnih kompetencija, održivom razvoju te sigurnom i odgovornom korištenju tehnologije.

2. JAČANJE MEĐUSOBNE POVEZANOSTI

Posebnu ćemo pozornost posvetiti međusobnoj povezanosti, suradnji i dobrobiti djelatnika škole kroz zajedničke, kreativne i društvene aktivnosti. Cilj je jačati osjećaj pripadnosti i zajedništva, stvarati poticajno radno okruženje te pridonositi prevenciji profesionalnoga stresa i kvalitetnijem radu s učenicima.

3. KULTURA NENASILJA, EMPATIJE I MEĐUSOBNOG UVAŽAVANJA

U školi ćemo razvijati kulturu sigurnosti, prihvaćanja i međusobnog poštovanja, s naglaskom na empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti, socio-emocionalne kompetencije, konstruktivnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba. Poticati ćemo pozitivne međuvršnjačke odnose te prevenciju i pravodobno reagiranje na nasilje, uz suradnju učenika, djelatnika i roditelja. Ovo područje posebno povezujemo s vrijednostima jedinstva, empatije, etičnosti i angažiranosti.

4. JAČANJE EKOLOŠKE OSVIJEŠTENOSTI UČENIKA

Nastavit ćemo razvijati ekološku osviještenost i odgovoran odnos prema okolišu, poticati održivo ponašanje te sudjelovanje učenika u ekološkim akcijama, projektima i volonterskim aktivnostima. Kroz različita nastavna područja, terensku i iskustvenu nastavu povezivat ćemo održivi razvoj s lokalnim okruženjem, osobito Solinom kao prostorom učenja, istraživanja i djelovanja. Jedno od prioritetnih područja moglo bi biti zdravlje i sigurnost učenika te razvijanje solidarnosti, odgovornosti za druge te načini postupanja u hitnim

situacijama. Provodilo bi se kroz radionice pružanja prve pomoći od strane volontera i učenika koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost. U aktivnosti se mogu uključiti i roditelji te lokalna zajednica.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
BOLJA VIDLJIVOST RADA ŠKOLE KROZ PROJEKTE	<ul style="list-style-type: none"> - planirane projekte realizirati i prezentirati u školi kao i zainteresiranoj javnosti izvan škole - uključiti roditelje, lokalnu zajednicu kao partnere - uključiti Udruge, Klubove, druge škole Grada Solina... 	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i realizacija međunarodnih i razrednih projekata - prezentacija projekata na UV, Aktivima, u lokalnoj zajednici.. - Erasmus dani - Članci o projektu - Brošure - Dan otvorenih vrata - Projektni dan - Letci 	<ul style="list-style-type: none"> -financijska sredstva - EU fondovi - djelatnici - vanjski suradnici - literatura -seminari 	- do 31. 8. 2027.	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - koordinatori projekata - tim za kvalitetu - učitelji - vanjski suradnici - 	<ul style="list-style-type: none"> - broj realiziranih projekata u školi - uključenost roditelja i lokalne zajednice - prijava većeg broja učenika za školske projekte - prezentacije projekata na web stranici škole - objave u medijima
JACANJE MEĐUSOBNE POVEZANOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -kroz radionice Pinel i čaj jačanje povezanosti između članova kolektiva -zbor učitelja Kraljičini slavuji - organizacija druženja izvan školske ustanove 	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i realizacija navedene radionica i prezentacija odrađenog na izložbama - sudjelovanje na svečanostima, školskim priredbama 	-financijska sredstva	- do 31.8.2027.	-djelatnici škole	broj realiziranih radionica -uključenost što većeg broja članova
KULTURA NENASILJA, EMPATIJE I MEĐUSOBNOG UVAŽAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati empatiju, međusobno uvažavanje, toleranciju i prihvaćanje različitosti -osnažiti učenike za nenasilno rješavanje sukoba i konstruktivnu komunikaciju -razvijati socioemocionalne kompetencije 	<ul style="list-style-type: none"> -radionice socioemocionalnih vještina, empatije i nenasilne komunikacije -aktivnosti na satovima razrednika usmjerene na suradnju, toleranciju i rješavanje sukoba -uključivanje školskog psihologa/pedagoga u radionice i 				<ul style="list-style-type: none"> -smanjen broj evidentiranih slučajeva vršnjačkog nasilja i sukoba -smanjen broj odgojnih mjera povezanih s nasilnim i neprihvatljivim ponašanjem -poboljšani rezultati anketa o empatiji, toleranciji i međuvršnjačkim odnosima -pozitivnije

	<p>učenika, posebno prepoznavanje i izražavanje emocija te samokontrolu</p> <p>-unaprijediti suradnju učitelja, stručnih suradnika i roditelja u prevenciji nasilja</p> <p>-poticati pozitivne međuvršnjačke odnose i zajedništvo u razrednim odjelima</p>	<p>savjetodavni rad</p> <p>-edukacija i informiranje roditelja o prevenciji nasilja i podršci djeci</p>				<p>procjene učitelja i stručnih suradnika o razrednoj klimi i odnosima među učenicima</p> <p>-veći odaziv roditelja na radionice i aktivnosti vezane uz prevenciju nasilja</p>
<p>JAKOŠĆE EKOLOŠKE OSVIJEŠTENOSTI UČENIKA.</p>	<p>- razvijati ekološku pismenost i svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša i prirodnih resursa;</p> <p>- poticati odgovorno i održivo ponašanje;</p> <p>- razvijati istraživačke, kritičke i problemske kompetencije kroz proučavanje lokalnih ekoloških problema;</p> <p>- poticati aktivno sudjelovanje učenika u ekološkim akcijama i projektima te povezivati sadržaje održivog razvoja kroz različita nastavna područja.</p>	<p>- projektna i istraživačka nastava, problemsko učenje, radionice, pokusi,</p> <p>- terenska nastava, istraživanje lokalnog okoliša,</p> <p>- ekološke akcije, razvrstavanje i smanjenje otpada, ponovna uporaba materijala,</p> <p>- štednja vode i energije, - izrada održivih proizvoda,</p> <p>- obilježavanje ekoloških datuma,</p> <p>- interdisciplinarni projekti</p> <p>- prezentacija i diseminacija učeničkih rezultata.</p>	<p>- financijska sredstva</p> <p>- nastavna i laboratorijska oprema,</p> <p>- digitalni alati i uređaji,</p> <p>- stručna literatura,</p> <p>- vanjski suradnici.</p>	<p>- do 31.8.2027.</p>	<p>- ravnateljica</p> <p>- koordinatori projekata</p> <p>- tim za kvalitetu</p> <p>- učitelji</p> <p>- vanjski suradnici</p>	<p>- provedena barem 2 ekološka projekta/aktivnosti i 2 ekološke akcije godišnje;</p> <p>- provedena barem 2 interdisciplinarna projekta;</p> <p>- provedeno najmanje jedno istraživanje lokalnog ekološkog problema;</p> <p>- izrađeni i prezentirani učenički proizvodi;</p> <p>- provedeno početno i završno vrednovanje ekoloških znanja i stavova, pri čemu veći postotak učenika pokazuje napredak.</p>

PROJEKT - ERASMUS+ (1.-8. RAZREDA)

VODITELJI:

Učitelji razredne nastave: Nives Bogdan, Anita Čupić, Dolores Jaman, Zdenka Jerković, Jelena Kelava, Edita Odža, Maja Pletikosić

Učitelji predmetne nastave: Marijana Bandić Buljan, Paula Bašić, Marijana Gudić, Jelena Karaman, Anet Plenković Račić

Stručni suradnici: Vesna Ružić, Sanja Matić, Antonia Borzić

Razredi: 1.-8.r. centralna i područne škole

Planirani broj učenika: cca 230

Planirani broj sati: 100

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– podizanje razine digitalnih kompetencija djelatnika i učenika,– podizanje kvalitete provedbe održive suvremene, inkluzivne, interdisciplinarne izvanučioničke nastave,– promicanje aktivnosti ciljeva održivog razvoja,– podizanje razine jezičnih kompetencija učenika i učitelja,– poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– cjeloživotnim učenjem podupirati obrazovni, profesionalni i osobni razvoj ljudi u obrazovanju,– promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine te suradnju, kvalitetu, uključenost i pravednost.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– grupne mobilnosti učenika,– promatranje rada kolega,– pohađanje strukturiranih tečajeva,– širenje stečenih znanja i vještina u školi, lokalnoj zajednici i šire,– aktivnosti koje se odnose na diseminaciju i evaluaciju– obilježavanje Dana Erasmus u školi,– ugošćivanje pozvanih stručnjaka i aktivnosti poučavanja u partnerskoj ustanovi,– izrada otvorenih obrazovnih sadržaja

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – članovi Erasmus+ tima i djelatnici koji će se tijekom provedbe projekta naknadno uključiti, – kolege iz inozemnih škola, – voditelji tečajeva.
VREMENIK	– tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	37 097 €
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacija nakon provedenih aktivnosti, – evaluacija roditelja nakon učeničkih mobilnosti, – anketa o samoprocjeni, – promatranje učenika i analiza njihova ponašanja, – grupne rasprave, – broj održanih radionica, – testovi znanja prije i poslije aktivnosti, – broj sudionika na mobilnostima, – broj prezentacija, brošura... – praćenje broja učenika uključenih u nastavu Talijanskog jezika, – certifikati o završenim tečajevima, – sadržaj školskog kurikuluma, – anketa, – intervju, – lista mobilnosti učenika i djelatnika, – broj digitalnih testova i ostalih digitalnih sadržaja, – broj radionica i predavanja za učenike.

PROJEKT - EKO ŠKOLA

VODITELJI: Marijana Krajinović, Sanja Matić i Vesna Ružić

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine

CILJ	Realizacija programa Međunarodne Ekoškole promicanjem odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika naše Škole.
NAMJENA	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje prirodnih bogatstava koja nas okružuju, posebice vode i energije; razvrstavati otpad, posebice stari papir, briga za zdrav život, zdrava prehrana. Promicanje brige za okoliš kao trajne vrijednost i načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada- realizacijom projektnog dana- radom eko patrola- rad na eko projektima- razredne eko aktivnosti
NOSITELJI	svi djelatnici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi vezani za potrebe projekta
NAČIN VREDNOVANJA	međusobno praćenje u ostvarivanju programa, realizacija svih sedam koraka programa Međunarodne Ekoškole , obnova statusa Ekoškole, objave na web stranici škole, realizacija projektnog dana, izvješća s projektnog dana, priprema godišnjih izvješća, evaluacija programa

PROJEKT - ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

VODITELJI: Stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja), razrednici od 1. do 8. razreda.

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici

Planirani broj sati: 15 sati

CILJ	Educiranje učitelja i učenika da preveniraju, prepoznaju i reagiraju na vršnjačko nasilje.
NAMJENA	Prevenirati i pravodobno reagirati na sve oblike vršnjačkog nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na Učiteljskom vijeću za učitelje, radionice na Satu razrednika, dogovaranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima, uključivanje svih djelatnika škole u zaštitnu mrežu škole bez nasilja.
NOSITELJI	stručno razvojna služba, učitelji, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički donesena razredna pravila vidljiva u učionici, učestalost slučaja nasilničkih ponašanja, broj izrečenih pedagoških mjera, broj održanih radionica za učitelje, roditelje i učenike.

PROJEKT - SURADNJA ŠKOLE S LOKALNOM ZAJEDNICOM - 1. - 8. RAZRED

VODITELJ: ravnateljica, učitelji i stručni suradnici

Razredi: 1. - 8. razred

Planirani broj učenika: ovisno o pojedinoj aktivnosti

Planirani broj sati: prema planiranim aktivnostima tijekom školske godine

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati i unapređivati suradnju OŠ kraljice Jelene s gradom Solinom, ustanovama, udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice.• Povezivati odgojno-obrazovni rad škole sa životom i kulturnim, društvenim i javnim sadržajima lokalne zajednice.• Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, gradu i lokalnoj zajednici te poticati aktivno i odgovorno sudjelovanje u njezinu životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Učenicima od 1. do 8. razreda omogućiti sudjelovanje u kulturnim, obrazovnim, društvenim i drugim aktivnostima koje organiziraju Grad Solin, Gradska knjižnica Solin, Teatrin, udruge i druge ustanove i organizacije s područja grada Solina.• Upoznati učenike s djelovanjem lokalnih ustanova i udruga te mogućnostima uključivanja u život zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Posjeti ustanovama, kulturnim događanjima, predstavama, izložbama, radionicama i drugim programima u lokalnoj zajednici.• Sudjelovanje učenika u radu Dječjeg gradskog vijeća.• Sudjelovanje učenika u manifestacijama, projektima, obilježavanjima važnih datuma, humanitarnim i drugim aktivnostima na području grada Solina.• Zajednička organizacija programa i aktivnosti škole i

	lokalne zajednice.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • OŠ kraljice Jelene - učitelji, stručni suradnici i učenici. • Grad Solin, Gradska knjižnica Solin, Teatrin, ustanove, udruge i druge organizacije s područja grada Solina.
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru događanja i dogovoru s ustanovama i udrugama.
TROŠKOVNIK	• Prema pojedinoj aktivnosti; većina aktivnosti provodit će se bez dodatnih troškova ili u suradnji s Gradom Solinom i partnerskim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje uključenosti i sudjelovanja učenika u aktivnostima. • Fotografije, izvješća i objave o provedenim aktivnostima.

PROJEKT - ABECEDA PREVENCIJE

VODITELJI: učitelji/ razrednici od 1.-8.razreda

Razredi: svi učenici od 1. do 8.razreda, roditelji učenika

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati: 15 aktivnosti koje traju od 15 minuta do sat vremena s učenicima, 2 predavanja u trajanju od 20 minuta s roditeljima (po razredu)

CILJ	Razvijanje socijalno-emocionalnih vještina kod učenika Jačanje kompetencija roditelja za roditeljsku ulogu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici- razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa-razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju razumjeti i čuti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, predavanja za roditelje
NOSITELJI	Učitelji /razrednici od 1.-8.razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	<p>Materijali potrebni na radionici (papiri, flomasteri...)</p> <p>Priručnici za razrednu i predmetnu nastavu</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama</p> <p>Kratka procesna evaluacija - kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</p> <p>Provodi se na kraju polugodišta svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja</p>

PROJEKT: VIDJETI I BITI VIĐEN

VODITELJI: djelatnici HAK - a

Razredi: 1. razredi

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: 3 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- naučiti prepoznati i vidjeti opasnost te kako ih učiniti vidljivim za vozače
NAMJENA	<p>Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">- sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),- prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,- korištenju nogostupa,- sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),- prolasku raskrižjem,- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),- uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak - vozač,- propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili- rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenje kroz učenje, rad, igru, osobno iskustvo - pokazivanje i vježbanje
NOSITELJI	učiteljice, djelatnici HAK - a, prometni policajci
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- kviz znanja

PROJEKT - ČAROBNI SVIJET KNJIGE I FILMA

VODITELJI: Nives Bogdan, Jelena Kelava, Edita Odža, Zdenka Jerković

Razredi: 1. i 2. razred PŠ Kučine i 2. razred PŠ Mravince, 2.c

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 10

CILJ	Razvijati i poticati čitalačke vještine i naviku čitanja kod učenika 1. i 2. razreda, poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i čitanju te razvijati sposobnost razumijevanja, doživljavanja i interpretiranja književnih i filmskih sadržaja. Razvijati medijsku i filmsku pismenost učenika te poticati kreativno likovno izražavanje i povezivanje različitih umjetničkih područja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda s ciljem približavanja knjige, slikovnice, filma i drugih medijskih sadržaja učenicima na njima primjeren i poticajan način. Učenici će kroz suradnju škole i Gradske knjižnice Solin razvijati čitalačke interese i vještine, učiti aktivno slušati i čitati, razgovarati o pročitane i pogledane, izražavati vlastiti doživljaj te uočavati povezanost književnog i filmskog sadržaja. Projektom se potiče kreativnost, mašta, komunikacija i stvaralačko izražavanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz suradnju učiteljica 1. i 2. razreda s Gradskom knjižnicom Solin i u školi. Učenici će čitati i slušati odabrane slikovnice i priče, razgovarati o njihovu sadržaju, likovima i porukama te izražavati vlastiti doživljaj. Gledat će animirane i igrane filmove primjerene dobi te razgovorom i različitim aktivnostima analizirati njihov sadržaj i uočavati povezanost književnog i filmskog djela. Pročitane i pogledane sadržaje likovno će interpretirati kroz razgovor, ilustracije, plakate i druge kreativne radove.
NOSITELJI	učiteljice 1. i 2. razreda u suradnji s Gradskom knjižnicom Solin
VREMENIK	tijekom školske godine 2026. - 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	razgovorom, crtežom, plakatom, kratkim tekstom

PROJEKT - „ŠKOLSKI MEDNI DAN“

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

Razredi: svi 1. razredi

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– osvijestiti kod djece važnost konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda,– osvijestiti važnost pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti,– promocija hrvatskog pčelarstva (med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med),– podučavanje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
NAMJENA	U ranoj razvojnoj fazi oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– edukativno predavanje o medu i njegovu značenju,– podjela staklenki i/ili konzumacija meda.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva Republike Hrvatske– Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu– Hrvatski pčelarski savez– Županija Splitsko-dalmatinska
VREMENIK	prosinca 2026. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	likovni radovi, razgovor

PROJEKT - RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - BLUE-CONNECT 3.0

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Maja Pletikosić, Edita Odža, Zdenka Jerković

Razredi: 1., 2., 3.r. PŠ Kučine, 2.r. PŠ Mravince, 2.c

Planirani broj učenika: 55

Planirani broj sati: 12

CILJ	približiti znanost učenicima stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	učenici će doći u kontakt sa znanošću na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	posjeti: Mediterranskom institutu za istraživanje života (MEDILS)/Sveučilište u Splitu Europskoj noći istraživača, Ja istražujem Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu Predavanja i radionice znanstvenika
NOSITELJI	učiteljice stručnjaci iz različitih područja znanosti
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

PROJEKT - ISTRAŽUJEMO SVIJET VATROGASACA

VODITELJI: Lara Madžar (zamjena za učiteljicu Juliju Milatić), Maja Pletikosić, Nives Bogdan, Jelena Kelava

Razredi: 1.-4. PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 56

Planirani broj sati: 5

CILJ	Upoznati učenike s djelatnošću vatrogasaca, njihovom ulogom u zaštiti i spašavanju ljudi, imovine i okoliša te razvijati svijest o važnosti odgovornog i sigurnog ponašanja u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na prepoznavanje opasnih situacija, pravilno reagiranje u slučaju požara i drugih izvanrednih događaja te razvijati poštovanje prema radu i odgovornosti vatrogasaca.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i neposrednim iskustvom. Učenici će upoznati vatrogasnu postrojbu, opremu, vozila i način rada vatrogasaca te kroz pokazni sat usvojiti osnovna znanja o prevenciji požara, sigurnom ponašanju i postupcima u slučaju opasnosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju odgovornosti prema sebi, drugima, imovini i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se ostvaruje kroz izvanučioničku nastavu i suradnju škole s vatrogasnom postrojbom. Učenici će posjetiti ili ugostiti vatrogasnu postrojbu iz Vranjica, Svetog Kaja ili sa području Kaštela. Prije posjeta učenici će kroz razgovor, prezentaciju, slikovne materijale i problemske situacije upoznati osnovne pojmove vezane uz požar, vatrogasce, zaštitu i spašavanje te pravila sigurnog ponašanja. Tijekom posjeta vatrogasci će učenike upoznati s vatrogasnom postrojbom, vozilima, zaštitnom opremom i sredstvima za gašenje požara. Uslijedit će pokazni sat tijekom kojega će vatrogasci demonstrirati dio svojih aktivnosti i načina rada. Učenici će

	aktivno sudjelovati postavljanjem pitanja, opažanjem, razgovorom i, prema mogućnostima i sigurnosnim uvjetima, sudjelovanjem u primjerenim demonstracijama. Nakon posjeta učenici će dojmove i naučeno izraziti razgovorom, crtežom, plakatom, kratkim tekstom ili drugim kreativnim zadatkom.
NOSITELJI	učitelji razredne nastave, vatrogasci/vatrogasna postrojba, prema potrebi stručni suradnici škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. - 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	razgovorom, crtežom, plakatom, kratkim tekstom

PROJEKT - PUTUJEMO

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

Razredi: od 1. do 4.

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznati sve vrste prometa,– upoznati vrste prometala te vidjeti kako neki od njih nastaju,– sudjelovati u prometu,– motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti,– potaknuti učenike na iskazivanje kulture ponašanja u prometu i u prijevoznim sredstvima,– upoznati tradicijsku i suvremenu brodogradnju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– posjet:<ul style="list-style-type: none">• autobusnom i željezničkom kolodvoru u Splitu te putovanje vlakom i autobusom,• trajektnoj luci u Splitu,• zračnoj luci Split (u Kaštelima) i heliodromu u Divuljama,• Pomorskom muzeju u Splitu,• Pomorskom fakultetu u Splitu,– sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika,– priprema zadataka,– rad u grupama,– demonstracija,– razgovor i donošenje zaključaka.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice,– stručnjaci iz različitih područja.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika, muzejskih radionica, stručnih vođenja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije.

PROJEKT - MALI MASLINARI

VODITELJICE: Nives Bogdan, Jelena Kelava, Maja Pletikosić, Lara Madžar (Julija Milatić)

Razredi: 1.- 4.r. područne škole Kučine

Planirani broj učenika:56

Planirani broj sati:5

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– naučiti osnove jednostavne brige o biljkama,– razvijati kod djece ljubav i brigu za prirodu i okoliš,– upoznati učenike s važnosti masline u lokalnoj kulturi, tradiciji i prehrani,– potaknuti odgovornost, timski rad i praktično iskustveno učenje kroz brigu o biljkama,
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje ekološke svijesti te odgovorno ponašanje,– usvajanje znanja o maslini i maslinarstvu na djeci primjeren način,– njegovanje lokalne tradicije i običaja,– uključivanje djece u konkretne aktivnosti (zalijevanje, promatranje, berba maslina, obrada maslina, izrada likovnih radova, pjesmica ili priča o maslini).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– održavanje maslinika i branje maslina,– sudjelovanje u tiještenju maslina u „toću”,– opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja– posjet uljari– posjet Institutu za jadranske kulture u Splitu– posjet Centru za posjetitelje „Skrivena Dalmacija”– posjet Ethno-agro parku Stella Croatica
NOSITELJI	učiteljice, učenici i roditelji, Bratovština sv. Luke
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika do uljare i Institutu za jadranske kulture u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika u radu, opisivanje procesa dobivanja maslinova ulja

PROJEKT - DAN EUROPE I ETWINNINGA

VODITELJICE: Jelena Kelava, Nives Bogdan, Maja Pletikosić, Lara Madžar
(zamjena za Juliju Milatić), Edita Odža i Zdenka Jerković

Razredi: 1. - 4. PŠ Kučine, 2. PŠ Mravince i 2.c

Planirani broj učenika: cca 80

Planirani broj sati: 5

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijati svijesti o pripadnosti zajednici, kako nacionalnoj tako i europskoj– obilježavanje Dana Europe i e-Twinning dana
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– promicati suradnju i međukulturalnu toleranciju– pronalaziti sličnosti i razlike među europskim zemljama– promicanje e-Twinninga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– upoznati države Europske unije– zapamtiti glavna obilježja europskih zemalja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– svibanj 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– evaluacijski listići, likovni i literarni radovi, prezentacije

PROJEKT - ETWINNING PROJEKTI

VODITELJI: učiteljice od 1. do 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: 1.- 4.r. centralna i područne škole

Planirani broj učenika: cca 100

Planirani broj sati: 10

CILJ	Upoznati djecu iz raznih zemalja, upoznati se s načinom njihovog života i školovanja, proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Razvijati sposobnost timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina. Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih sadržaja iz svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– likovni i literarni radovi– fotografiranje– izrada prezentacija– komunikacija putem elektronske pošte, video poziva i slično– slanje poštanskih pošiljki....– projekt U svijetu likovnih umjetnika 9/Art inmyheart 9
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, vodiči, djelatnici u kulturnim ustanovama, roditelji....(ovisi o projektu.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, cijena izrade fotografija, cijena tiskanja slikovnica, brošura, cijena slanja poštanskih pošiljki.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.– školska likovna izložba

PROJEKT - ETWINNING PROJEKT "EARTH ECHO MAKERS"

VODITELJI: Nives Bogdan

Razredi: 2. razred PŠK

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: 45

CILJ	<p>Cilj projekta je razvijati ekološku osviještenost i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu, poticati usvajanje održivih životnih navika te razvijati komunikacijske, digitalne, istraživačke i suradničke vještine kroz međunarodnu eTwinning suradnju i zajedničke projektne aktivnosti.</p> <p>Posebno se potiče razumijevanje da male svakodnevne aktivnosti mogu pridonijeti velikim pozitivnim promjenama za okoliš, u skladu s motom projekta: „SmallActions, LastingImpact.“</p>
NAMJENA	<p>Projektom se:</p> <ul style="list-style-type: none">• povezuju obrazovanje za održivi razvoj, jezično, prirodoslovno, informatičko, likovno i građansko obrazovanje;• omogućuje učenicima učenje kroz iskustvo, istraživanje, igru, praktičan rad i projektne zadatke;• razvija svijest o povezanosti čovjeka i prirode te odgovornosti pojedinca prema okolišu;• učenicima omogućuje međunarodna suradnja i komunikacija s vršnjacima iz europskih škola;• razvijaju digitalne i komunikacijske vještine kroz stvaranje i razmjenu digitalnih sadržaja;• potiče aktivno sudjelovanje učenika u ekološkim aktivnostima škole i lokalne zajednice;• razvija odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka, autorskih prava i netiquettea.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se provoditi tijekom školske godine, od rujna do</p>

	<p>svibnja, kroz tematske mjesečne cjeline. Aktivnosti će se provoditi individualnim, partnerskim i skupnim radom te kroz međunarodnu suradnju učenika partnerskih škola.</p> <p>RUJAN - WE ARE EARTH ECHO MAKERS</p> <ul style="list-style-type: none"> • moja zelena škola • eko putovnica • zeleni zid obećanja <p>LISTOPAD - NATURE DETECTIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • foto safari • bingo bioraznolikosti • digitalna galerija <p>STUDENI - ZERO WASTE CHALLENGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza otpada; • radionica kreativnog recikliranja; • kviz o recikliranju <p>PROSINAC - WATER HEROES</p> <ul style="list-style-type: none"> • dnevnik vode • pokusi s vodom • kampanja za očuvanje vode <p>SIJEČANJ - ENERGY EXPLORERS</p> <ul style="list-style-type: none"> • detektivi energije • modeli obnovljivih izvora energije • dan bez svjetla <p>VELJAČA - WILDLIFE FRIENDS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugrožene vrste • izrada „domova“ za životinje • virtualni susret s partnerskim školama <p>OŽUJAK - ECO INVENTORS</p> <ul style="list-style-type: none"> • moje eko vozilo • izrada STEM prototipa • čarobni nakit za planet <p>TRAVANJ - EARTH ECHO FESTIVAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • eko vijesti • zelene priče • Dan planeta Zemlje <p>SVIBANJ - OUR GREEN HERITAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • eko izložba • eko nagrade
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • stablo zelene baštine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir, karton i ostali potrošni materijal; • materijal za kreativne i STEM radionice; • materijal za izradu plakata, izložbe i završnih proizvoda; • eventualni troškovi vezani uz provedbu ekoloških akcija i obilježavanje Dana planeta Zemlje.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom individualnog i skupnog rada; • vrednovanje učeničkog angažmana, suradnje, odgovornosti, kreativnosti i inicijativnosti; • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; • kratki upitnici i ankete prije, tijekom i nakon provedbe pojedinih aktivnosti; • kvizovi i druge aktivnosti za provjeru usvojenih znanja; • vrednovanje digitalnih i kreativnih proizvoda; • praćenje razvoja digitalnih, komunikacijskih, istraživačkih i socijalnih vještina; • praćenje promjena u stavovima i svakodnevnim navikama učenika povezanim s očuvanjem okoliša; • povratne informacije učitelja, učenika i projektnih partnera; • završna refleksija o ostvarenim ciljevima projekta.

PROJEKT - NOĆ MUZEJA 2027. I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

VODITELJI: učiteljice Nives Bogdan, Jelena Kelava, Lara Madžar (zamjena za Juliju Milatić), Maja Pletikosić, Edita Odža, Zdenka Jerković

Razredi: 1.-4. r. PŠ Kučine, 2.r. PŠ Mravince, 2. c

Planirani broj učenika: 90

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– poticati kreativnost, maštu i razvijati divergentno mišljenje– razvijati sposobnosti i vještine kroz likovno izražavanje– razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu– poticati i razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove te promicati kulturne vrednota– poticati učenike da uoče važnost povijesnog nasljeđa naše domovine te razvijati nacionalni identitet.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– shvatiti važnost i ulogu muzeja i galerija u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti– razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja– razvijati ljubav prema domovini– poticati druženje i zajedništvo kroz igru i učenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– posjet i razgledavanje galerije Javne ustanove u kulturi Zvonimir uz stručno vodstvo– likovne radionice u Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir– sudjelovanje u Noći muzeja– sudjelovanje na likovnoj izložbi povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– djelatnici galerije, učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– od listopada 2026. do siječnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijene autobusnih karata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izložba likovnih radova u Noći muzeja i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara , analiza likovnih radova

PROJEKT - SIGURNOST NA INTERNETU

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1.- 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 200

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razviti i primijeniti dio školskog kurikuluma o sigurnosti djece na internetu,– podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost pri korištenju interneta,– internetski svijet učiniti sigurnim i pozitivnim okruženjem za učenike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– jačati digitalne kompetencije učenika i znanja učenika i roditelja o mogućnostima interneta,– razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologija u privatnom i društvenom životu te komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja,– unaprijediti razinu znanja o tome kako zaštititi djecu na internetu direktnim uključivanjem ciljnih skupina u aktivnosti te prenošenje pozitivnih iskustava i savjeta o doprinosu i mogućnostima interneta u razvoju i obrazovanju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– provođenje anketa za učenike i roditelje,– provedba radionica za učenike, učitelje i roditelje,– gledanje i razgovor o edukativnim filmovima,– edukativne igre i aktivnosti na temu sigurnosti na internetu,– obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (5. veljače 2027.),– provođenje evaluacije za učenike i roditelje,– izrada plakata „Dobre i loše strane interneta”,– izrada pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu,– održavanje predavanja profesora s Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu o utjecaju reklama i

	digitalnih igara na djecu te razvoju sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu.
NOSITELJI	– učenici, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	– veljača 2027.
TROŠKOVNIK	– papir, „hamer“ papir, kolaž papiri, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	– evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje, – vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

PROJEKT - MORE NAM PRIČA...

VODITELJI: Nives Bogdan, Zdenka Jerković, Jelena Kelava, Edita Odža

Razredi: 1.-4. R.

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati: 20

CILJ	<p>Razvijati kod učenika razumijevanje vrijednosti morskoga svijeta, njegove raznolikosti i povezanosti s čovjekom i zavičajem te osvijestiti važnost očuvanja morskoga ekosustava i prirodne ravnoteže.</p> <p>Razvijati odgovoran i održiv odnos prema moru i prirodi.</p>
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja s morem, vodom, rijekama, bioraznolikošću, prirodnom i kulturnom baštinom zavičaja te održivim razvojem.</p> <p>Poticati učenike na izražavanje vlastitih doživljaja, spoznaja i ekoloških poruka kroz pisanje, pripovijedanje, stvaranje pjesama, ilustriranje i likovno oblikovanje te razvijati sposobnost opažanja, istraživanja, zaključivanja, suradnje i predstavljanja vlastitih radova.</p> <p>Posebna će se pozornost posvetiti lokalnom okolišu - Jadranskom moru, obali, Jadru, Žrnovnici i njezinu ušću - te povezanosti riječnih, kopnenih i morskih staništa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt je usmjeren na upoznavanje mora, rijeka, prirode i zavičaja kroz povezivanje različitih nastavnih područja.</p> <p>Učenici će svoja znanja i iskustva izražavati kroz tekstove, književne i likovne radove, matematičke sadržaje, fotografije, plakate, stripove, istraživačke zapise i druge kreativne uratke.</p> <p>U razrednoj nastavi aktivnosti će se posebno provoditi kroz „Morske istraživače“, dok će se učenički radovi objediniti u zajedničkoj „Morskoj knjižnici“.</p> <p>Važan dio projekta čine istraživačke i izvanučioničke aktivnosti. Učenici će, prema mogućnostima, istraživati Jadro, Žrnovnicu, njezino ušće, morsku obalu i druga prirodna područja te promatrati biljni i životinjski svijet, obilježja staništa i utjecaj čovjeka na okoliš. Tijekom terenske nastave fotografirat će, crtati, bilježiti opažanja i prikupljati podatke koje će poslije koristiti u nastavnim i kreativnim aktivnostima.</p> <p>Projekt uključuje likovne, tjelesne, istraživačke i kreativne aktivnosti, susrete sa znanstvenicima te upoznavanje ljudi koji žive i rade uz more, poput ribara, pomoraca, ronilaca, biologa i djelatnika marikulture. Predviđeni su i posjeti ribarnici, muzejima, galerijama, Centru „Skrivena Dalmacija“ i drugim ustanovama i lokalitetima povezanim s prirodnom, kulturnom i pomorskom baštinom. Učenici će upoznavati bioraznolikost,</p>

	<p>mikroplastiku, invazivne vrste, tradiciju, ribolov, brodice, zanimanja i promjene u načinu života uz more.</p> <p>Učenici će, prema mogućnostima, posjetiti ili upoznati sadržaje Hrvatskog pomorskog muzeja Split, Pomorskog fakulteta u Splitu, Prirodoslovnog muzeja Split, Etnografskog muzeja Split i Galerije umjetnina Split, kao i prirodne i edukativne lokalitete poput Jadra, Biokova, Makarskog primorja i Centra za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“ u Dugopolju te drugih odgovarajućih ustanova i lokaliteta.</p> <p>Posebne aktivnosti uključuju izradu „Morskog slikovnog rječnika“, istraživanje života uz more nekad i danas, projekt „Morski detektivi“ usmjeren na zaštitu okoliša te obilježavanje važnih ekoloških datuma. Projekt završava zajedničkim „Morskim danom“ oko Svjetskog dana mora i oceana, kada će učenici predstaviti svoje radove, fotografije, istraživanja i druge rezultate projekta.</p> <p>Provedba je fleksibilna i prilagođava se dobi, interesima i mogućnostima učenika. Svaki razred ostvarit će najmanje jednu izvanučioničku aktivnost, susret s gostom, doprinos „Morskoj knjižnici“, matematički sadržaj, plakat, morski strip, izbor fotografija te doprinos „Morskom slikovnom rječniku“.</p>
NOSITELJI	Učitelji, učenici, vanjski suradnici, lokalna zajednica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Napredovanje i sudjelovanje učenika pratit će se tijekom cijelog projekta kroz promatranje, razgovor, kratke refleksije, učeničke radove, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Posebna pažnja posvetit će se aktivnosti učenika u istraživačkim, stvaralačkim i terenskim aktivnostima te njihovu doprinosu zajedničkom radu razreda.</p> <p>Vrednovat će se aktivno sudjelovanje i zainteresiranost za teme mora, voda, rijeka, bioraznolikosti i zavičaja, kao i istraživački pristup koji uključuje postavljanje pitanja, promatranje, zaključivanje i iznošenje vlastitih ideja. Pratit će se samostalnost i kreativnost u izradi različitih učeničkih sadržaja, poput matematičkih zadataka, plakata, stripova, fotografija i tekstova.</p> <p>Važan dio vrednovanja bit će sposobnost primjene stečenog znanja u novim i stvarnim situacijama, osobito tijekom terenske nastave i susreta s vanjskim suradnicima. Vrednovat će se i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, suradnja, komunikacija, uvažavanje drugih, trud, ustrajnost i odgovornost u izvršavanju zadataka.</p>

	<p>Pratit će se doprinos učenika zajedničkim projektnim aktivnostima, uključujući „Morsku knjižnicu“, „Morski slikovni rječnik“, plakate, stripove, fotografije i druge sadržaje, kao i sposobnost predstavljanja i objašnjavanja vlastitoga rada. Ostvarivanje minimalnih projektnih aktivnosti svakog razreda bilježit će se kroz „Morsku putovnicu“. Na kraju projekta učenici će provesti kratku refleksiju i samovrednovanje te procijeniti što su naučili, u čemu su bili uspješni i kako su pridonijeli projektu. Vrednovanje će prvenstveno biti usmjereno na proces učenja, napredovanje, stvaralaštvo, suradnju i osobni doprinos učenika, a ne samo na konačni uradak.</p>
--	---

PROJEKT - MATEMATIČKA NATJECANJA (1. - 4. RAZREDA)

VODITELJI: učitelji razredne nastave, stručni suradnici

Razredi: 1. - 4. razreda

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih, zadataka, – razvoj matematičko-logičkog zaključivanja, – razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje interesa za matematiku, motivacije i ljubavi prema rješavanju matematičkih problema. – razvoj logičkog i kritičkog mišljenja – jačanje samopouzdanja i ustrajnosti – djeca stječu iskustvo predstavljanja svojih sposobnosti i uče da trud i vježba donose rezultate, – usvajanje pozitivnog odnosa prema natjecanju i suradnji (djeca uče poštovati pravila, prihvaćati uspjeh i neuspjeh te navijati jedni za druge), – daje se prilika djeci da na zabavan i pristupačan način iskuse natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, – matematički kvizovi - metoda razgovora, usmenog i pisanog – izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, matematičke mozgalice <p>Sudjelovanje na matematičkom natjecanjima:</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi ispisa zadataka, kotizacija za pojedina natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati na natjecanjima

PROJEKT - TOLERANCIJA

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razredi: 3.a

Planirani broj učenika: 18 učenika

Planirani broj sati: 6 sati

CILJ	- razvijati svijest o važnosti tolerancije u životu, poštivanju različitosti i uvažavanju tuđih mišljenja i stavova
NAMJENA	- poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose
NAČIN REALIZACIJE	- edukativno-kreativne radionice
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 3.a, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	- kraj listopada i polovina studenoga 2026. godine te veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, brošura i slikovnica
NAČIN VREDNOVANJA	- plakat, brošura, slikovnica, literarni i likovni radovi, prezentacija, kviz znanja

PROJEKT - PUTUJEMO KROZ VRIJEME

VODITELJICA: Sandra Peslać

Razred: 3. c

Planirani broj učenika: oko 19

CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom naslijeđu -uočavanje i spoznavanje različitosti u načinu života i rada nekada i sad
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati ljubav prema zavičaju, zanimati se za prošlost, poštovati i čuvati kulturnu baštinu, kulturno-povijesne spomenike -odgajanje pozitivnih osobina ličnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Sandra Peslać - učenici 3. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživanje po grupama (odijevanje, ples, prijevozna sredstva, hrana i igre u prošlosti) - prikupljanje podataka u literaturi - razgovor s bakama, djedovima i roditeljima - zapisivanje - izrada plakata - prezentacija u razredu
VREMENIK	-drugo polugodište školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-materijal za rad, pribor, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, nožice
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata - literarni i likovni radovi - izložba radova

PROJEKT - MOJA OBITELJ

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 3.a

Planirani broj učenika: 18

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o važnosti obitelji te o međusobnom uvažavanju svih njenih članova- planirati zajedničko slobodno vrijeme i druženje obitelji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- shvatiti obitelj kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima te da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova obitelji- razumjeti da jednaka prava pripadaju svakom članu bez obzira na spol, sposobnosti, socijalni položaj obitelji te nacionalnu i vjersku pripadnost- sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma u obitelji- štititi svoja prava i prava drugih članova obitelji- prihvaćati zajednička pravila i dogovore
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- razredne priredbe- integrirani nastavni dani- izrada slikovnice- izložba radova
NOSITELJI	- učenici i učiteljica 3. a razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotografije, likovni pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- literarni i likovni radovi - izložba radova- izrada plakata- ppt prezentacije

PROJEKT - PRIJATELJSTVO

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 3. a

Planirani broj učenika: 18

CILJ	Poticati prijateljske odnose u razredu, uvažavati različitosti i međusobno pomaganje
NAMJENA	Razvijati prijateljstvo među učenicima i poticati na toleranciju. Razvijati socijalne vještine i stvoriti ugodnije školsko ozračje i prijateljsku atmosferu u razredu.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- grupni ili timski rad, rad u paru- razredni i školski prigodni programi (pjesma, ples, scenski nastupi...)- izrada plakata- literarni i likovni radovi
NOSITELJI	-učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	- kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu poticajnih i kreativnih materijala (plakata, fotografija, nastavnih listića i likovnog materijala)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, likovne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-nastavni listići- PowerPoint prezentacija- sudjelovanje u projektima- izložba radova- analiza postignuća

PROJEKT - ZDRAVA PREHRANA

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razredi: 3. a

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 4 sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o važnosti prehrane za zdravlje- navesti važnost proizvodnje hrane za zadovoljavanje životnih potreba čovjeka- istaknuti važnost mediteranske prehrane
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje novih spoznaja o prehrani- razlikovanje i imenovanje namirnica, te izdvajanje zdravih od nezdravih namirnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- terensko istraživanje (posjet BIO trgovini, pekari, tržnici, ribarnici...)- prikupljanje podataka u literaturi, internetu i u svakodnevnom okruženju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 3.a razreda (Mali ekolozi), roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirni papir- nastavni listići- hamer papir, kolaž papir, ljepilo, škare, prehrambeni proizvodi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- ppt prezentacija- izrada plakata- literarni i likovni radovi- izložba radova- samovrednovanje (evaluacijski listić)

PROJEKT - TU & TAMO - JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT NZJZ-A SDŽ

VODITELJI: Sanja Matić, Dijana Dujmović

Razredi: 3.b

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati: prema hodogramu projekta

CILJ	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAMJENA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika (razvoj svijesti o vlastitim navikama korištenja digitalnih medija te poticanje odgovornog i uravnoteženog korištenja tehnologije)
NAČIN REALIZACIJE	-radionice s učenicima uz korištenje zbirke biblioterapijskih priča (razgovor i vođene aktivnosti o korištenju mobitela, računala, društvenih mreža i drugih digitalnih sadržaja, kreativno izražavanje učenika, poticanje kritičkog promišljanja i odgovornog korištenja suvremenih tehnologija)
NOSITELJI	-Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje - stručni suradnik: Sanja Matić - učiteljica: Dijana Dujmović - učenici (razred): 3.b
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2026./2027. (listopad-svibanj)
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionica, analiza učeničkih uradaka i povratnih informacija -provedba evaluacijskog upitnika (ulazna i završna procjena, prema uputama nositelja projekta) -Rezultati i zapažanja će biti prikazani u izvješću za Službu za mentalno zdravlje NZJZ-a SDŽ.

PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „SAJAM MOGUĆNOSTI“

VODITELJI: učiteljice i policijski službenici

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati:4

CILJ	Upoznavanje učenika s pozitivnim izvanškolskim sadržajima. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta.
NAMJENA	Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj - razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj - otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.). Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i kontakt policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno-umjetničke, športske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati

	<p>određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.</p> <p>Direktna komunikacija s izlagačima. Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma - vježba. Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.).</p> <p>Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje.</p>
NOSITELJI	<p>Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2026./2027., četiri školska sata (jedan radni dan).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.</p>

PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE: „MOGU AKO HOĆU 1"-MAH 1

VODITELJI: Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin

Razredi: 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati:3

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s radnim okruženjem policijske postaje.</p> <p>Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja.</p> <p>Predstavljanje kontakt-policajca i upoznavanje s njegovim radom.</p> <p>Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koje reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima).</p> <p>Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga.</p> <p>Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija).</p> <p>Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima.</p> <p>Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela).</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom.</p> <p>Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela i prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača.</p> <p>Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanje osjećaja tolerancije.</p> <p>Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra.</p> <p>Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora.</p> <p>Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno neprihvatljivog ponašanja i posljedica takvog ponašanja.</p> <p>Usvajanje općeg znanja o ulozi</p>

	drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja i kontakt-policijca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojava rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.</p>
NOSITELJI	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., dva školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionice).
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Mogu ako hoću - 2“ - „MAH-2“

Razredi: 6. razredi (roditelji)

CILJ	- Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao opći stupanj sigurnosti. - Usvajanje znanja o štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti. - Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva („zajednica koja brine“) s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta.
NAMJENA	- Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice. - Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja. - Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje, posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi. - Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja. - Pružiti roditeljima osnovna znanja o vrstama i aktualnim cijenama na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih. - Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	- Interaktivno predavanje za roditelje svakog razrednog odjela 6. razreda na kojima će područni kontakt policajci, policijski službenici za prevenciju, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi obraditi tematska područja iz svog područja rada.
NOSITELJI	- Policijska uprava SD, PP Solin – područni kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi i predstavnik nevladine udruge.
VREMENIK	- Tijekom školske godine; 60 minuta - roditeljski sastanak u svakom razrednom odjelu.
TROŠKOVNIK	- Sredstva za provedbu osigurati će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	- Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Prevencija i alternativa - 1“ - „PIA-1“

Razredi: 5. i 6. r.

CILJ	- Usvajanje znanja o štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. - Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlorabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. - Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav, te povjerenje u policiju i njenu ulogu i rad.
NAMJENA	- Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zloraba droga. - Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlorabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici 5. i 6. razreda na satovima razrednika posjetit će kontakt-policajci i održati interaktivno uvodno predavanje, zatim radionicu „Kviz znanja – značaj prevencije kriminaliteta“ te interaktivnu radionicu „Pravodobno rješavanje problema“ - Nastavak je prethodno provedenog dijela programa, s naglaskom na policijski aspekt o zlorabi droga i drugim rizičnim ponašanjima, u cilju kontinuiranog djelovanja na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.
NOSITELJI	- Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin – područni kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici
VREMENIK	- Studeni/prosinac 2026. godine ili ožujak/travanj 2027. - Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO (sat razrednika).
TROŠKOVNIK	- Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	- Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE „Prevencija i alternativa - 2“ - „PIA-2“

Razredi: 6. r.

CILJ	- Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača. - Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive. - Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
NAMJENA	- Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva. - Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE. - Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka. - Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola na život i zdravlje čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE	- Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi i nevladine udruge dolaze na dogovoreni sat razrednika i uz nazočnost učitelja provode interaktivni program „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“. - Upoznavanje sa zakonskim sankcijama, štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola, te drugim oblicima rizičnog ponašanja (vandalizma i vršnjačkog nasilja) s ciljem da se odupru takvim ponašanjima jer postoji jasna alternativa. - Dobivaju informativni karton „Moj otisak prsta“ s podacima o kontakt policajcu te važne telefonske brojeve institucija i organizacija koje mogu nazvati i tražiti pomoć. - Upoznavanje s daktiloskopijom i načinima otkrivanja kaznenih djela.
NOSITELJI	- Policijska uprava SD, PP Solin - kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta Grada Solina, škole, SRS škola, učitelji-razrednici.
VREMENIK	- Studeni/prosinac 2026. godine ili ožujak/travanj 2027. - Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO (sat razrednika).
TROŠKOVNIK	- Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
NAČIN VREDNOVANJA	- Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji sa znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9

VODITELJI: Anita Čupić, Ana Bajan

Razred: 4.b i 4.a

Planirani broj učenika: 46

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika- upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra u okolini, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati različite likovne tehnike i načine rada- upoznati različite slikarske rukopise- učiti na vlastitom iskustvu i da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učiti komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine, učiti proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi Likovne kulture kroz školski kurikulum i godišnji izvedbeni kurikulum, međupredmetni kurikulum, istražujući život i rad likovnih umjetnika, stvaranje likovnih radova po uzoru na njih raznim likovnim tehnikama
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	pribor i materijal za likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samoprocjena učenika- evaluacija učenika i roditelja- organizacija likovne izložbe

PROJEKT - RAZLIČITOSTI NAS ČINE JAČIMA

VODITELJI: učiteljica Anita Čupić, pedagoginja Sanja Matić

Razred: 4.b

Planirani broj učenika: 23

Planirani broj sati: 15

CILJ	Raditi na kvalitetnim među razrednim odnosima prihvaćanjem vlastite različitosti kao i različitosti svih učenika i njihovih osobina (fizičkih i psihičkih obilježja, interesa, osobnog i socijalnog identiteta) s ciljem pozitivne razredne klime.
NAMJENA	Učenici će prihvaćajući vlastitu različitost i pokazujući poštovanje i razumijevanje za tuđu osobnost utjecati na pozitivno razredno ozračje kao ugodno mjesto za rad i druženje.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice s učenicima i roditeljima - obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan tolerancije, Dan prijateljstva, Dan dječjih prava, Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta) posjet uredu pravobraniteljice, suradnja s udrugama na području grada, sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NOSITELJI	učiteljica, pedagoginja, učenici, roditelji.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, prijevoza, izrade letaka, plakata, materijala za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić za učenike, objave u medijima, samovrednovanje, sudjelovanje na smotri GOO

PROJEKT - ISTRAŽIVANJE RAZVOJA RADNOG PAMĆENJA I POVEZANOSTI S AKADEMSKIM VJEŠTINAMA UČENIKA

VODITELJI: svi učitelji prvih razreda uključujući i područne škole

Razredi: 1.a,b,c i d te prvaši PŠM i PŠK

Planirani broj učenika:110

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Ispitati razvoj radnog pamćenja učenika tijekom ranog osnovnoškolskog obrazovanja.• Ispitati povezanost radnog pamćenja s razvojem čitalačkih, jezičnih i matematičkih vještina.• Upoznati učenike s jednostavnim aktivnostima procjene pažnje i radnog pamćenja kroz individualni rad.• Poticati učenike na sudjelovanje u istraživačkim i obrazovnim aktivnostima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Aktivnosti za procjenu radnog pamćenja.• Aktivnosti usmjerene na pažnju, pamćenje i mentalno zadržavanje informacija.• Procjena osnovnih akademskih vještina iz područja čitanja, pisanja i matematike.• Praćenje razvoja učenika kroz dvije vremenske točke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, razgovor, promatranje, demonstracija, praktičan rad, problemske aktivnosti i iskustveno učenje.
NOSITELJI	Istraživačica i učenici prvih razreda, uz suradnju učiteljica razredne nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Aktivnosti se provode u okviru istraživačkog projekta; za učenike i školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, opažanje angažiranosti te analiza podataka prikupljenih u okviru istraživanja.

PROJEKT - OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

VODITELJI: Nives Bogdan, Petra Goleš, Zdenka Jerković, Jelena Kelava, Maja Pletikosić, Edita Odža

Razredi: 2.c, 1., 2.,3. r. PŠ Kučine, 2. r. PŠ Mravince

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 10

CILJ	Razvijati emocionalnu pismenost, pozitivnu sliku o sebi, otpornost, kvalitetne odnose s drugima i sposobnost prepoznavanja situacija kada treba zatražiti pomoć
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole s ciljem poticanja njihova osobnog i socijalnog razvoja te očuvanja i jačanja mentalnog zdravlja.</p> <p>Kroz radionice, književne i filmske sadržaje, kreativne i iskustvene aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• razvijati emocionalnu pismenost učenjem prepoznavanja, imenovanja, razumijevanja i izražavanja vlastitih emocija te prepoznavanja i uvažavanja emocija kod drugih• razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, empatiju, komunikacijske vještine i otpornost• učiti rješavati sukobe, nositi se s brigama i izazovima te pravodobno potražiti pomoć <p>Projekt je također namijenjen roditeljima s ciljem pružanja podrške u razumijevanju emocionalnih i socijalnih potreba djece te jačanja suradnje između obitelji, učitelja i stručne službe škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Tematske radionice za učenike temeljene na književnim i filmskim predlošcima: Gitina briga, Ravijeva rika, Matilda nikada ne odustaje, Tri kuće, tri prijatelja, animirani film Izvrnuto-obrnuto, kazališne predstave• Radionice o emocionalnoj pismenosti i osobnom razvoju• Radionice o empatiji i učinkovitim oblicima

	komunikacije <ul style="list-style-type: none"> • radionice i/ili predavanja za roditelje usmjerena na podršku dječjem emocionalnom i socijalnom razvoju
NOSITELJI	Psihologinja, učiteljice razredne nastave, roditelji, učenici
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje učeničkih radova i iskustava nastalih tijekom provedbe projekta Evaluacija

PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR, 1. - 8. RAZREDI

VODITELJI: učitelji informatike

Razredi: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati:

CILJ	- promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	- učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
NAČIN REALIZACIJE	<p>- natjecanje se održava online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje</p> <p>- organizirano je u pet kategorija: * Učenici 1. i 2. razreda; * Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole; Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole, Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar; sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno - pravo na sudjelovanja imaju svi zainteresirani učenici škola koje su izvršile pravovremenu prijavu</p> <p>- učenici natjecanju pristupaju pojedinačno svojim korisničkim identitetom AAI @skole.hr</p>
NOSITELJI	- učitelji informatike i zainteresirani učenici
VREMENIK	- šk. god. 2026./2027. (točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja)
TROŠKOVNIK	- trošak pripreme materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja

PROJEKT - PROJEKT „SE L'ITALIANO FOSSE...”4 -8. RAZRED

VODITELJI: Anet Plenković Račić

Razredi: 4.-8.razred

Planirani broj učenika: od 3 do 9

Planirani broj sati: 6

CILJ	<p>Osmisliti plakat (za 4. razrede) i video (za više razrede) na temu „Se l'italiano fosse...” „Kad bi talijanski jezik bio...”.</p> <p>Razvijanje jezične, kreativne i digitalne kompetencije učenika kroz kreativnu uporabu talijanskog jezika, izražavanje vlastitih ideja i stavova te izradu kratkog videozapisa i plakata.</p>
NAMJENA	<p>Za učenike koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti na talijanskom jeziku</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na nastavi Ine učenici će izraditi plakat i video u nekom od besplatnih web alata. Sudjelovati će u natječaju Talijanskog centra za kulturu u Zagrebu povodom Tjedna talijanskog jezika u svijetu.</p> <p>Učenici osmišljavaju i na talijanskom jeziku predstavljaju element koji povezuju s talijanskim jezikom (npr. grad, glazbu, spomenik, predmet, vrt i sl.), obrazlažući svoj izbor, te izrađuju videouradak u trajanju do 4 minute u višim razredima te plakat u nižim razredima.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici, učiteljice</p>
VREMENIK	<p>Rujan i listopad, školske godine 2026./2027.</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje aktivnog sudjelovanja, kreativnosti, jezične točnosti, sposobnosti usmenog izražavanja, suradnje i samostalnosti učenika. Samovrednovanje, vršnjačko i vanjsko vrednovanje.</p>

PROJEKT - KNJIGA (NI)JE BOLJA OD FILMA

VODITELJICE: Jelena Karaman, Zrinka Ivančić

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati čitateljsku, književnu i medijsku pismenost učenika- razvijati kritičko mišljenje te sposobnost interpretacije, uspoređivanja i vrednovanja književnih i filmskih ostvarenja- poticati argumentirano izražavanje vlastitih stavova te uvažavanje različitih mišljenja i iskustava- razvijati komunikacijske, jezične i socijalne vještine učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za čitanje, književnost, film i druge kulturne sadržaje, ali i učenicima kojima je potrebno dodatno potaknuti motivaciju za čitanje i razvijanje čitateljskih navika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- čitanje i raščlamba odabranih književnih djela, gledanje filmskih ekranizacija te usporedba književnog i filmskog ostvarenja- vođene rasprave, okrugli stolovi i debate o pročitanim djelima i pogledanim filmovima- izrada plakata, videomamaca, digitalnih sadržaja te književnih i filmskih osvrta- suradnja s Gradskom knjižnicom Solin
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, učenici 6. razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi nabave književnih djela i filmova- troškovi materijala potrebnog za kreativne radionice- troškovi ulaznica za kino i druge kulturne programe- troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kvizovi, plakati, dnevnik čitanja/gledanja

PROJEKT - MORE KAO NADAHNUĆE - MORE KAO ODGOVORNOST

VODITELJI: Jelena Karaman, Maja Visković, Katarina Prlić, Marijana Bandić Buljan, Marijana Gudić i Vesna Ružić

Razredi: od 5. do 8.

Planirani broj učenika: promjenjiv (prema aktivnostima)

Planirani broj sati: 20

CILJ	<p>Upoznati učenike s morem kao važnim dijelom zavičaja, kulture i svakodnevnog života kroz književnu i likovnu umjetnost. Poticati čitanje i interpretaciju književnih djela s motivima mora, obale, otoka, rijeke i pomorstva te upoznati učenike s maritimnom književnošću i likovnim djelima nadahnutima morem.</p> <p>Razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja učenika kroz pisanje, likovno stvaralaštvo i druge umjetničke aktivnosti te razvijati svijest o moru kao vrijednom prirodnom bogatstvu i poticati odgovoran odnos prema njegovu očuvanju kroz aktivnosti povezane s održivim razvojem.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je projekta potaknuti učenike na čitanje, doživljavanje i razumijevanje književnih djela u kojima se pojavljuju motivi mora, obale, otoka, rijeke, pomorstva i života uz more te ih upoznati s obilježjima maritimne književnosti. Projekt je usmjeren na povezivanje književnosti sa zavičajem te osvješćivanje povezanosti mora s kulturom, tradicijom i identitetom ljudi koji uz njega žive.</p> <p>Projekt omogućuje povezivanje književnih tekstova s likovnim djelima, fotografijom i drugim oblicima umjetničkog izražavanja, kao i poticanje učenika na vlastito kreativno stvaralaštvo. Obuhvaća aktivnosti kojima se razvijaju mašta, osjećaj za lijepo, sposobnost</p>

	<p>izražavanja doživljaja i stavova te vještine čitanja, interpretacije, pisanja i likovnog izražavanja.</p> <p>Namjena je projekta također potaknuti učenike na istraživanje i prikupljanje priča, pjesama, poslovice, izreka i drugih sadržaja povezanih s morem i zavičajem. Kroz kreativne i suradničke aktivnosti učenicima se pruža mogućnost razvijanja samostalnosti, suradnje, komunikacijskih vještina te predstavljanja vlastitih radova.</p> <p>Važan dio projekta čini osvješćivanje važnosti očuvanja mora i prirode. Učenicima se omogućuje da kroz književne i likovne radove izraze svoj odnos prema moru i odgovornost za njegovo očuvanje te da književno i likovno stvaralaštvo povežu s temama održivog razvoja. Na taj se način more promatra kao vrijedan prirodni sustav o kojemu čovjek treba odgovorno brinuti, uz istodobno razvijanje ekološke osviještenosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja i osjećaja osobne odgovornosti.</p> <p>Prema mogućnostima, projekt će se povezivati i s neposrednim zavičajnim prostorom, osobito s rijekom Jadrom i njezinim ušćem u more.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Projekt će se provoditi kroz čitanje i interpretaciju književnih tekstova, upoznavanje s maritimnom književnošću te povezivanje književnosti i likovne umjetnosti, uz usmjerenost na održivi razvoj i očuvanje mora i prirode.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje i interpretacija književnih tekstova s motivima mora i zavičaja • istraživanje i prikupljanje priča, pjesama, poslovice i izreka povezanih s morem i zavičajem • likovno stvaralaštvo nadahnuto morem • književno stvaralaštvo učenika • izrada zajedničke Morske knjižnice

	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje problema onečišćenja i ugrožavanja mora • istraživanje načina odgovornog odnosa prema moru i prirodi • povezivanje književnosti s temama održivog razvoja i zaštite mora • aktivnosti u zavičajnom prostoru rijeke Jadro i mora • predstavljanje učeničkih radova i rezultata projekta kroz izložbu, čitanje, prezentaciju ili drugi oblik predstavljanja.
NOSITELJI	Predmetni učitelji i učenici, ravnateljica, vanjski suradnici, lokalna zajednica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje će se provoditi tijekom cijeloga projekta praćenjem aktivnosti, sudjelovanja, suradnje i napredovanja učenika kroz razgovor, promatranje, kratke refleksije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovat će se razumijevanje i interpretacija književnih i likovnih djela, razumijevanje tema održivog razvoja i očuvanja mora, kreativnost, samostalnost, argumentiranje stavova, trud, odgovornost i kvaliteta učeničkih uradaka. Učenici će promišljati o vlastitom doprinosu projektu te o mogućnostima osobnog doprinosa očuvanju mora.</p>

PROJEKT - MATEMATIČKA NATJECANJA, 5. - 8. RAZREDI

MAT liga, Klokani bez granica, Večer matematike 5. - 8. razreda, Dalmatinski festival matematike, SUDOKU natjecanje, Matematički ožujak, Naboj Junior...

VODITELJI: Jelena Džaja, Ana Krešo, Tina Kusić Žunić, Jelena Lacić, Marina Stojković, Nataša Varkaš

Razredi: 5., 6., 7., 8.

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati:

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka- razvijanje matematičko-logičkog zaključivanja- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	- razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja, vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi, matematičke mozgalice- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi
NOSITELJI	- učenici, učitelji matematike
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati na pojedinim natjecanjima

PROJEKT - I U MOJOJ ŠKOLI SVIJETLI VUKOVAR

VODITELJI: Aktiv Hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati hrvatsku domoljubnu poeziju - opus pjesnika koju su pisali domoljubnu poeziju- osvijestiti važnost domoljubne i antiratne tematike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati ljubav i ponos prema domovini kroz književno stvaralaštvo- osvijestiti žrtvu hrvatskih branitelja- razvijati osjećaj pripadnosti nacionalnom i kulturnom identitetu- poticati čitanje i interpretaciju književnih tekstova- osvijestiti važnost književnosti u očuvanju nacionalnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati u tri dijela: <ol style="list-style-type: none">1. izbor iz opusa pjesnika koji su pisali domoljubnu i antiratnu poeziju, interpretacija pjesama te uvježbavanje kazivanja poezije2. izrada plakata i uređenje knjižnice3. večer domoljubne poezije uoči Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dana hrvatskih branitelja
NOSITELJI	- učitelji hrvatskoga jezika, školska knjižničarka i učenici viših razreda
VREMENIK	- rujan, listopad i studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu plakata i uređenje knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika- rezultata rada vidljiv na večeri poezije u školskoj knjižnici

PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA- 6. I 8. RAZREDI

VODITELJI: Marijana Gudić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: tijekom nastavne godine

CILJ	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije; upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
NAMJENA	Sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri Biosigurnosti i biozaštite, poticanje kreativnosti i inovativnosti te odgovorno ponašanje prema zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave, sudjelovanje u INA
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, liječnici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata

PROJEKT - FESTIVAL ZNANOSTI 6. i 8. razred

VODITELJI: Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Učenike upoznati sa svijetom znanosti kroz predavanja brojnih znanstvenika.
NAMJENA	Učenici će na Festivalu znanosti sudjelovati na predavanjima i na taj način razvijati ljubav prema znanosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, smotre.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja koji će imati predavanja na Festivalu znanosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i poticanje na učenje na novi inovativan način

PROJEKT: GEO NIGHT – 6. i 8. razred

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan i Marijana Gudić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Kod učenika razviti svijest o prirodnim znanostima, posebno geografiji i biologiji.
NAMJENA	Učenike detaljnije upoznati sa zadanom temom projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, izložbe
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

PROJEKT: ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA- 6. I 8. RAZREDI

VODITELJI: Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 6

CILJ	Stručnjaci iz organizacije Blueconnect održat će različite radionice i eksperimente u školama, ali i na drugim lokacijama
NAMJENA	Provedbom interaktivnih eksperimenata i radionica potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, pokusi, posjet laboratorijima, istraživanja, suradnja sa sveučilištima
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	10-20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, bookcreatora, padlet kako bi provedene aktivnosti bile vidljive.

PROJEKT - OD TRAGA DO DOKAZA - FORENZIČKI STEM LABORATORIJ ZA DAROVITE UČENIKE

VODITELJ: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan

Razred: 6. i 8. r

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 6. i 8. razreda

Planirani broj sati:

CILJ	Razvijati istraživačke, laboratorijske i prirodoslovne kompetencije darovitih učenika kroz upoznavanje osnovnih metoda forenzičkih znanosti te primjenu znanja iz biologije i kemije u analizi različitih tragova i dokaza. Razvijati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost povezivanja podataka i argumentirano donošenje zaključaka.
NAMJENA (svrha)	Projekt je namijenjen darovitim učenicima 8. razreda koji pokazuju interes i sposobnosti u području biologije, kemije i prirodoslovlja. Svrha projekta je omogućiti učenicima rad izvan uobičajenih nastavnih sadržaja, poticati njihovu znatiželju i samostalnost te omogućiti primjenu prirodoslovnih znanja u problemskim i životnim situacijama. Kroz forenzičke zadatke učenici će razvijati istraživački pristup, preciznost u radu, sposobnost analize i vrednovanja dokaza te suradnju u timu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz simulirane forenzičke slučajeve istraživati različite vrste tragova i primjenjivati metode iz biologije i kemije. Planirane aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- uvod u forenzičke znanosti i znanstvenu metodu- analiza i usporedba otisaka prstiju- mikroskopska analiza dlaka i vlakana- forenzička botanika - analiza listova, sjemenki i peludi- izolacija DNA iz biljnih materijala- upoznavanje ABO sustava krvnih grupa kroz simulaciju- analiza nepoznatih bijelih praškastih tvari- kromatografija boja i tinte- istraživanje mogućnosti razlikovanja simuliranih tragova krvi- upoznavanje s osnovama forenzičke entomologije- vođenje istraživačkog/laboratorijskog dnevnika- rješavanje završnog složenog forenzičkog slučaja- predstavljanje rezultata i učeničkih radova. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama, uz postupno povećavanje zahtjevnosti zadataka i razine samostalnosti učenika.

NOSITELJI	<p>učitelji prirode, biologije i kemije; učitelji geografije prema mogućnostima i potrebama projekta</p> <p>Prema mogućnostima, u pojedine aktivnosti mogu se uključiti vanjski suradnici iz područja prirodoslovlja i forenzike.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi će se odnositi prvenstveno na nabavu potrošnog materijala i osnovne opreme potrebne za provedbu laboratorijskih i istraživačkih aktivnosti; 200 eur</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ostvarenost projekta pratit će se tijekom cijele školske godine kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika - laboratorijske protokole i istraživačke dnevnik, e, - radne listove i rezultate provedenih istraživanja - vrednovanje točnosti i samostalnosti u izvođenju postupaka - vrednovanje sposobnosti analize podataka i donošenja zaključaka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - završni forenzički slučaj - završnu prezentaciju rezultata projekta. <p>Posebno će se pratiti napredak učenika u samostalnom postavljanju hipoteza, odabiru odgovarajućih postupaka, povezivanju rezultata i argumentiranju zaključaka na temelju dokaza.</p>

PROJEKT - CI RAST- 6. I 8. RAZREDI

VODITELJI: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: tijekom nastavne godine

CILJ	Program Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije RAST je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, fiziku, ali i ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene, održivi razvoj, uz malo poduzetničkog duha, informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti.
NAMJENA	Projekt ima za cilj razvijanje podrške potencijalno darovitim učenicima području ekologije, zaštite okoliša, klimatskih promjena i održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, terenska nastava, suradnja s lokalnim stručnjacima, izvođenje eksperimenata
NOSITELJI	Učenici, predmetne učiteljice. Aktivnosti programa RAST odvija se u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija, filma i postera.

PROJEKT - SOLIN ISPOD POVRŠINE - OD STARIH BUNARA DO ZELENOG SOLINA

VODITELJ: Marijana Gudić, Marijana Bandić Buljan

Razred: 6. i 8. r

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 6. i 8. razreda

CILJ	Razvijati prirodnoznanstvenu pismenost i istraživačke kompetencije učenika kroz proučavanje podzemnih voda i utjecaja urbanizacije na prirodne procese. Povezivanjem geografije, biologije i kemije učenici će istražiti kako promjene u prostoru utječu na infiltraciju i kretanje vode te razvijati svijest o važnosti očuvanja vodnih resursa i održivog upravljanja prostorom.
NAMJENA (svrha)	Svrha je omogućiti učenicima primjenu znanja u stvarnom i lokalno relevantnom kontekstu, razvoj kritičkog i problemskog mišljenja, samostalnog istraživanja, eksperimentalnog rada i donošenja zaključaka na temelju dokaza. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje povezanosti čovjeka, prostora, vode i održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi kroz interdisciplinarne istraživačke i praktične aktivnosti iz geografije, biologije i kemije. Učenici analiziraju lokalni prostor i problematiku starih bunara u Solinu, formuliraju istraživačko pitanje i hipotezu te izrađuju model podzemne vode. Eksperimentalno istražuju infiltraciju kroz različite slojeve tla, uspoređuju prirodne i izgrađene površine te promatraju utjecaj nepropusnih površina na kretanje vode. Provode jednostavnu analizu svojstava vode, povezuju dostupnost vode s uvjetima života organizama, analiziraju dobivene podatke i donose zaključke. Na kraju predlažu održiva rješenja za očuvanje vodnih resursa.
NOSITELJI	Učiteljica biologije i kemije u suradnji s učiteljicom geografije i drugim zainteresiranim učiteljima škole. U projekt se prema potrebi uključuju stručna služba škole, te vanjski suradnici iz područja prirodoslovlja i održivog razvoja
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	40-70 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi tijekom cijelog projekta praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, sposobnosti postavljanja istraživačkog pitanja i hipoteze, pravilnog izvođenja pokusa, prikupljanja i obrade podataka te argumentiranog donošenja zaključaka. Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza učeničkih radova i rezultata istraživanja

	te vrednovanje završnog predstavljanja projekta. Posebno će se pratiti sposobnost učenika da povežu dobivene rezultate s problemima zaštite okoliša i predlože primjenjiva održiva rješenja.
--	--

PROJEKT - TJEDAN MOZGA - 6. I 8. RAZRED

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan i Marijana Gudić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 5

CILJ	Upoznavanje učenika s važnošću čuvanja zdravlja mozga, poticanje rada s pamćenjem te demistifikacija živčanog sustava.
NAMJENA	Obilježavanjem Tjedna mozga učenike se potiče na upoznavanje građe i funkcije mozga te razumijevanje važnosti njegova očuvanja i zdravih životnih navika. Aktivnostima se razvija svijest o važnosti brige za mentalno i tjelesno zdravlje, potiče radoznalost, kritičko mišljenje i interes za znanost te se učenike upoznaje s načinima na koje mozak utječe na učenje, pamćenje, emocije i svakodnevno ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, izložbe
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada poučnih plakata, kvizovi znanja, interaktivne prezentacije i pokusi prilagođeni uzrastu djece.

PROJEKT - „ALATI ZA MODERNO DOBA“

VODITELJI: Pedagoginja Sanja Matić, socijalna pedagoginja Antonia Borzić, psihologinja Petra Goleš

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 70

Planirani broj sati: 14

CILJ	Osnaživanje učenika 7. razreda za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),- poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,- unaprijediti vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,- osnažiti osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice , predavanja za učenike, roditelje i učitelje
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni na radionici (papiri, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

PROJEKT - MENTALNA HIGIJENA

VODITELJ: Psihologinja Petra Goleš

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 42

Planirani broj sati: 7

CILJ	Razvijati emocionalnu pismenost učenika 8. razreda kroz prepoznavanje, razumijevanje i primjereno izražavanje vlastitih emocija i potreba. Učenike će se upoznati s praktičnim strategijama emocionalne regulacije i suočavanja sa svakodnevnim izazovima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osnažiti učenike u prepoznavanju i izražavanju svojih emocija- poboljšati znanje učenika o mentalnom zdravlju te svim sastavnicama koje ga čine- naglasiti važnost brige za mentalno zdravlje- unaprijediti vještine nošenja sa svakodnevnim emocionalnim izazovima i stresnim situacijama- upoznati ih s jednostavnim alatima koji im mogu pomoći u svakodnevnim emocionalnim izazovima- pomoći im da prepoznaju kako nisu sami u onome što osjećaju i doživljavaju
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja za učenike, ispunjavanje dnevnika
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni na radionici (papiri, flomasteri...), dnevnik mentalne higijene
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik za evaluaciju naučenog na radionicama

PROJEKT - INA - FINANCIJSKA MATEMATIKA

VODITELJI: Jelena Lacić

Razredi: 7. razreda

Planirani broj učenika: oko 20 učenika

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine

CILJ	Razvijati financijsku pismenost učenika primjenom matematičkih znanja u svakodnevnim financijskim situacijama te osnažiti učenike za odgovorno upravljanje osobnim financijama.
NAMJENA	<p>Razvoj financijske pismenosti kroz radionice, praktične zadatke, istraživanja i timski rad. Učenici usvajaju znanja o planiranju osobnog proračuna, štednji, kamatama, odgovornoj potrošnji, usporedbi cijena, digitalnom plaćanju i sigurnosti na internetu.</p> <p>Projekt potiče kritičko razmišljanje, odgovorno donošenje financijskih odluka, suradničko učenje te razvoj matematičkih, digitalnih i poduzetničkih kompetencija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada i radionice financijske pismenosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Izrada osobnog financijskog plana i simulacije kupnje i planiranja troškova• Usporedba cijena proizvoda u trgovinama i na internetu• Izračun popusta, PDV-a i kamata• Izrada digitalnog kućnog proračuna u Excelu ili Google Sheetsu• Kviz znanja iz financijske matematike• Gostujuće predavanje stručnjaka iz banke ili poduzetnika

	<ul style="list-style-type: none"> • Završna prezentacija i izložba učeničkih radova.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učenici , roditelji, predstavnici lokalne zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<p>Ukupni troškovi projekta iznose 1.820,00 € (od čega je zatraženo 1.820,00 € potpore MZOM-a):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrošni materijal za radionice: 200,00 € 2. Didaktički materijali: 300,00 € 3. Stručna literatura (10 kom x 50,00 €): 500,00 € 4. Materijali za radionice financijske pismenosti: 220,00 € 5. Edukacija nastavnika (kotizacija za 2 osobe x 250,00 €): 500,00 € 6. Uredski materijal: 100,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Početni i završni upitnici te anketni listići</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i timskom radu - sudjelovanje u natjecanju financijske pismenosti • Analiza učeničkih radova (digitalni proračuni, prezentacije, plakati) • Samovrednovanje i završna prezentacija projektnih rezultata.

PROJEKT - FESTIVAL ZNANOSTI

VODITELJ: Katijana Marčić, učiteljica biologije i Antea Rokov, učiteljica fizike

Razredi: 7. razredi

Planirani broj učenika: oko 15

CILJ	Učenicima približiti svijet znanosti kroz zanimljive radionice i predavanja stručnjaka.
NAMJENA	Učenici sudjeluju na unaprijed planiranim radionicama Festivala te tako razvijaju znatiželju i ljubav prema znanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice..
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije, učiteljica fizike, stručne osobe
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja u radionici.

PROJEKT - INVAZIVNE VRSTE I KAKO UTJEČU NA MIJENJAJE EKO-SUSTAVA

VODITELJ: MIROSLAVA IVANDIĆ, GOST PREDAVAČ(Javna ustanova More i krš)

Razredi: sedmi

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici sedmih razreda

Planirani broj sati: 2 (4)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- spajanje znanstvene spoznaje i učenja-- Što su to invazivne vrste- Kako utječu na mijenjanje eko- sustava- Kako djelovati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Poticanje znatiželje učenika- Razvijanje svijesti o očuvanju autohtonih vrsta- Upoznavanje sa unesenim vrstama- Poticati pozitivan stav prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice i predavanja koje će održati gost predavač- prezentacije
NOSITELJI	Učitelj Miroslava Ivandić Gost predavač iz Javne ustanove More i krš
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- šk. god. 2026./2027.(listopad 2026.- lipanj 2027.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala- trošak radionice- trošak pozvanog predavača
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima- poticanje samopouzdanja i brige za vlasito zdravlje i okoliš

PROJEKT - „DALMATINSKI SUVENIR“

unutar učeničkih zadruga koje djeluju u

odgojno-obrazovnim ustanovama na području SDŽ za šk. god. 2026./27

VODITELJ: Katijana Marčić, Branka Dumanić, Marko Sorić

Razredi: 5. i 7. razredi

Planirani broj učenika: 20 - 30

CILJ	Cilj je poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod visoko motivirane i potencijalno darovite djece i mladih. Cilj programa je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva, razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo stvaranja Cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.
NAMJENA	Poticanje ekološke svijesti i poduzetništva kod visoko motivirane djece te razvoj održivog turizma lokalnog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Programi se odvijaju u matičnim školama u okviru postojećih učeničkih zadruga unutar SDŽ kroz radionice izrade proizvoda.
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije, učitelji geografije, zainteresirani učenici, voditelji Centra izvrsnosti
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sufinanciranje programa učeničkih zadruga koje djeluju u odgojno obrazovnim ustanovama na području SDŽ kroz financiranje otkupa proizvoda učeničkih zadruga je u iznosu do najviše 2.655,00 eura po učeničkoj zadruzi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti i Sajmu učeničkih proizvoda.

PROJEKT - OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA ZAŠTITE PRIRODE

VODITELJ: Katijana Marčić, učiteljica prirode i biologije, GOST PREDAVAČ (Javna ustanova More i krš)

Razredi: 5. razredi

Planirani broj učenika: oko 20

Planirani broj sati: 2

CILJ	Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja planeta Zemlje i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu. Kroz kreativnu i edukativnu radionicu učenici će stjecati nova znanja o zaštiti okoliša, razvijati ekološke navike te poticati međusobnu suradnju, kreativnost i aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode.
NAMJENA	Projekt je namijenjen obilježavanju Dana planeta Zemlje kroz aktivnosti kojima se učenike potiče na promišljanje o utjecaju čovjeka na okoliš te na usvajanje odgovornog i održivog načina ponašanja. Radionicom će učenici na njima primjeren i zanimljiv način povezati znanje, kreativno izražavanje i praktično djelovanje, uz naglasak na važnost očuvanja prirodnih resursa, smanjenja otpada i brige za okoliš.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica gosta predavače iz Javne ustanove za more i krš
NOSITELJ	Učiteljica prirode i biologije, zainteresirani učenici, gost predavač
VREMENIK	Travanj 2027. godine (datum ovisno o dostupnosti)
TROŠKOVNIK	Trošak pozvanog predavača
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanje u radionici. Poticanje ekološke svijesti i važnosti očuvanja planeta Zemlje.

PROJEKT - SKILLUP

VODITELJICE: stručne suradnice socijalne pedagoginje

Razredi: 6. i 8. razredi (do 10 učenika)

Planirani broj sati: svako drugi tjedan u popodnevnoj nastavi (otprilike 16 radionica u trajanju od sat vremena)

CILJ	<p>Cilj projekta je osnažiti učenike 6. i 8. razreda koji su u riziku za razvoj problema u ponašanju i učenju ili su ih već razvili kroz razvoj socijalnih, emocionalnih i životnih vještina u sigurnom okruženju.</p> <p>Obuhvatit će se rad na jačanju zaštitnih čimbenika i prevenciji svih oblika nepoželjnih ponašanja te na sveukupnom mentalnom zdravlju učenika.</p>
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda (do 10 učenika po grupi) koje su razrednici, stručne suradnice i/ili roditelji prepoznali kao one kojima je potrebna dodatna podrška.</p> <p>Namijenjen je pružanju sigurnog prostora u kojem učenici mogu razvijati samopouzdanje, učiti zdrave oblike komunikacije, upravljati emocijama i graditi prosocijalne odnose.</p> <p>Ovaj projekt predstavlja ciljano stručno djelovanje u školskom okruženju prema učenicima koji iskazuju određene poteškoće u ponašanju koje ih ometaju u socijalnim interakcijama, ugrožavaju njihovo mentalno zdravlje i/ili je uočena prisutnost određenih rizičnih čimbenika za potencijalni razvoj poremećaja u ponašanju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Formiranje grupe - odabir učenika na temelju prijedloga razrednika i stručna službe (kandidati za selektivnu prevenciju)</p> <p>Radionice - kontinuirani rad tijekom školske godine u manjoj grupi/grupama (1 susret svako 2 tjedna, trajanje</p>

	<p>45-60 min)</p> <p>Teme - komunikacijske vještine, prepoznavanje i regulacija emocija, rješavanje sukoba, donošenje odluka, postavljanje ciljeva, razvijanje odgovornosti i otpornosti</p> <p>Metode - iskustvene vježbe, igre uloga, rad na studijama slučaja, grupna rasprava, kreativne tehnike</p>
NOSITELJI	Stručne suradnice socijalne pedagoginje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za radionicu (papiri, flomasteri, post-it papirići...) sokovi i grickalice
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Upitnici za evaluaciju procesa, upitnici za evaluaciju učinka</p> <p>Očekivani ishodi: veća samokontrola, bolja socijalna interakcija, smanjeni sukobi</p>

PROJEKT - KRALJIČINI SLAVUJI

VODITELJ: Mirjam Zubanović

Planirani broj pjevača: od 10 do 12

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam i melodiju Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi Njegovanje klapskog i zborskog pjevanja, svjetskih i domaćih evergreena, te vrijednosti nacionalne kulturne baštine
NAMJENA	Druženje Lijepo i izražajno pjevanje
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno. Nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	Profesor glazbene kulture i djelatnici škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	150 eura za uniforme
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz mišljenja i reakcije kolega i publike nakon nastupa

PROJEKT - BATERIJE NISU SMEĆE

VODITELJI: Žana Sučić

Razredi: 5., 6., 7. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 15

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na pravilno zbrinjavanje istrošenih baterija i razvijanje ekoloških navika- objasniti zašto se baterije ne smiju baciti u obični otpad- upoznati učenike s vrstama baterija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati odgovornost prema okolišu- potaknuti učenike da stečene navike prenesu u svoje obitelji- razvijati suradnju i zajedništvo među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u školi se postavljaju posebno označene kutije ili spremnici za prikupljanje istrošenih baterija- učenici donose istrošene baterije iz svojih domova i odlažu ih u predviđeni spremnik- učenici viših razreda prikupit će baterije iz područnih škola i donijet ih u centralnu školu- predaja baterija ovlaštenom sakupljaču
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica Žana Sučić i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- spremnik za baterije- papir, flomasteri, oznake
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultat se mjeri prema ukupnoj količini prikupljenih baterija

PROJEKT - SPOMENICI GRADA SOLINA

VODITELJ: Žana Sučić , Marijana Bandić Buljan i Darija Kalaš

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 20

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s važnim osobama te kulturnim i povijesnim znamenitostima u našem zavičaju- upoznavanje s radom don Frane Bulića- upoznavanje s radom don Lovre Katića- temeljitije upoznavanje zavičajne povijesti- shvatiti važnost kulture za opstanak naroda- osvijestiti potrebu o važnosti poznavanja zavičajne povijesti- sudjelovanje učenika u Čuvarima baštine u sklopu Centa izvrsnosti- lokalitet: Salona- lokaliteti: Gospin otok, Crkva u Gradini, Šuplja crkva, Rižinice, Majden, Solinska mlinica- potaknuti odgovornost pojedinca za prirodu i njene ljepote (poštovanje života, prirode, njenih stanovnika i briga za njih)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s antičkim razdobljem na našem području- upoznavanjem s srednjovjekovnim razdobljem naše povijesti- upoznavanje s novovjekovnim razdobljem- upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo

	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje kulturne baštine - razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema - razvijati suradničko učenje i timski rad - razvijanje sposobnosti istraživanja, uočavanja i povezivanja povijesnih pojmova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje pisanih i slikovnih informacija o spomenicima - istražiti postojeće tekstove na određenu temu - analiza slikovnog materijala - posjet lokalitetu - izrada digitalnog vodiča - radionica izrade mozaika dom kulture Zvonimir
NOSITELJI	Učitelj i učenici
VREMENIK	školska godina 2026/2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva- hamer papir, foto papir, ljepilo, digitalni fotoaparati, flomasteri, markeri - tablet- izrada digitalnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje o usvojenim povijesnim pojmovima i procesima, izrada kviza znanja izrada digitalnog vodiča - izložba učeničkih radova - izrada brošure

PROJEKT - EUROPSKI DAN JEZIKA

VODITELJ: GORANA ĆUKUŠIĆ STAPIĆ

Razredi:4.-8.RAZRED

Planirani broj učenika: 46

Planirani broj sati: 2 sata po skupini

CILJ	<p><i>Promocija jezične raznolikosti: Glavni cilj ovog dana je istaknuti bogatstvo i raznolikost jezika koji se govore u Europi. To uključuje službene i manjinske jezike, regionalne jezike te jezike zajednica doseljenika.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Poticanje učenja jezika: Europski dan jezika pruža priliku za promociju učenja jezika i važnosti poznavanja više jezika. To uključuje poticanje ljudi na učenje novih jezika, njihovo prakticiranje i razumijevanje njihove koristi.</i><i>2. Podizanje svijesti o važnosti jezika: Cilj je podići svijest među učenicima o važnosti očuvanja i promocije jezika kao ključnog aspekta europskog kulturnog identiteta.</i>
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Povećanje svijesti o jezičnoj raznolikosti: Obilježavanje Europskog dana jezika trebalo bi rezultirati većom sviješću među učenicima o različitim jezicima koji se govore u Europi te njihovom važnosti.</i><i>2. Povećanje interesa za učenje jezika: Cilj je potaknuti učenike na učenje novih jezika ili poboljšanje svojih jezičnih vještina.</i><i>3. Smanjenje jezičnih barijera: Obilježavanje ovog dana može potaknuti učenike da se otvore prema drugim jezicima i kulturama, što može doprinijeti smanjenju jezičnih barijera.</i>

	<p><i>Očekivanja:</i></p> <p><i>- Promocija tolerancije i razumijevanja: Očekuje se da će obilježavanje ovog dana pridonijeti većem razumijevanju, toleranciji i uvažavanju različitih jezičnih i kulturnih skupina.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Jezični kviz: Organizirajte jezični kviz s pitanjima o različitim europskim jezicima, njihovoj povijesti, geografiji i kulturi. Učenici se natječu ili surađuju u timovima kako bi testirali svoje znanje.</i> <i>- Prezentacije o europskim jezicima: Potaknite učenike da pripreme kratke prezentacije o jednom od europskih jezika. Mogu istražiti osnovne fraze, povijest jezika i zanimljive činjenice te ih prezentirati svojim kolegama.</i> <i>- Poticanje učenika da izraze svoje razumijevanje jezične raznolikosti kroz umjetnost. Mogu crtati ili slikati slike koje prikazuju različite europske jezike i kulture.</i>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Učiteljica njemačkog jezika i učenici</i>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <i>- šk. god. 2026./2027.</i> <i>- 25.-29. rujna</i>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Troškovi papira za fotokopiranje, tonera, hamer papira i kolaža.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Ocjenjivanje učenika na temelju točnih odgovora u kvizu znanja, sadržaja i kvalitete materijala u prezentacijama, jasnoće izlaganja, kreativnosti likovnog izražavanja i aktivnog sudjelovanja tijekom događanja. To uključuje i postavljanje pitanja, sudjelovanje u raspravama, izražavanje mišljenja.</i>

PROJEKT - ŠSK

VODITELJI: Ante Kapitanović, prof.

Razredi: 1.-8-raz.

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 70

CILJ	Sudjelovanje što većeg broja djece na sportskim natjecanjima te razvoj motoričkih sposobnosti te usvajanje tehnike, taktike i pravila sportske igre. Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski športski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
NAMJENA	Uvođenje što većeg broja učenika u sustav školskih sportskih natjecanja te razvijanje svijesti prema pravilima sportskog ponašanja po načelima fair playa. Poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, tolerancije, nenasilja i kulture sporta
NAČIN REALIZACIJE	Školska, gradska, županijska, međuzupanijska, poluzavršna i završna natjecanja na državnoj razini. Natjecanja u nogometu, košarci, odbojci, gimnastici i šahu za dječake i djevojčice od 1-8 razreda.
NOSITELJI	Ante Kapitanović, prof.
VREMENIK	2x tjedno
TROŠKOVNIK	Lopte, dresovi, mreže, reketi i drugi sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu ostvarenih rezultata na turnirima, pohvale i nagrade. Na kraju školske godini podjela zahvalnica priznanja najuspješnijim učenicima.

PROJEKT - 1-4. RAZREDA „ODGOJ ZA HUMANOST OD MALIH NOGU“

VODITELJI: Mihaela Vujčić, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 1.-4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: maksimalno 30 po grupi

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Razvijanje osjećaja solidarnosti, suosjećanja i društvene odgovornosti kod djece od najranije dobi.
NAMJENA	Humane vrednote: Razvijanje suosjećanja, prijateljstva, solidarnosti i brige za druge. Zaštita zdravlja: Usvajanje zdravih navika i briga o osobnoj higijeni. Priprema za izvanredne situacije: Učenje o ponašanju u opasnim situacijama i osnovama samozaštite. Prevenција trgovanja ljudima: Primjereno uzrastu, naglasak je na sigurnosti u kontaktu s nepoznatim osobama.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne, kreativne radionice
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT - 5.RAZRED- POVIJEST POKRETA CRVENOG KRIŽA I SASTAVNI DIJELOVI ISTOG;

Temeljna načela pokreta, znak Pokreta Crvenog križa

VODITELJI: Mihaela Vujčić, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 5. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: maksimalno 30 po grupi

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Prezentiranje općih informacija o nastanku Pokreta Crvenog križa, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju s ciljem upoznavanja što većeg broja mladih ljudi s organizacijom koju često nazivamo samo Crveni križ.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-iznošenje same ideje vodilje stvaranja pokreta Crvenog križa-upoznavanje djece i mladih s humanitarnom organizacijom te s brojnim programima, odnosno aktivnostima koje ona danas provodi-upoznavanje temeljnih načela koja Pokret Crvenog križa slijedi kroz provođenje svoje misije, odnosno djelovanje - predstavljanje i upoznavanje s podrijetlom znaka
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne, kreativne radionice
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT- 6.RAZRED - VOLONTERSTVO; „TKO SAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI“

VODITELJI: Mihaela Vujčić, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 6. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: maksimalno 30 po grupi

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Upoznavanje s terminom volontiranja u općem smislu, a nastavno u okviru humanitarnog djelovanja Pokreta Crvenog križa.
NAMJENA	-upoznavanje s terminom „volontiranje“, vrste volontiranja -volonterstvo u Hrvatskom Crvenom križu -iznošenje ideja o potrebama djece u lokalnoj zajednici u vidu osjećaja pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT - 7. RAZRED - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; PRUŽANJE PRVE POMOĆI

VODITELJI: Mihaela Vujčić i Matija Pauk, djelatnice Gradskog društva Crvenog križa Solin

Razredi: 7.razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: maksimalno 30 po grupi

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Priprema djece i mladih da spremno pristupe ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi i pravilnom primjenom prve pomoći, do dolaska hitnog medicinskog osoblja, spase život, odnosno skrate vrijeme liječenja/oporavka osobe. Upoznavanje s potencijalnim scenarijima u trenutku nastanka ozljeda te materijalima potrebnim za izradu i prikaz spomenutih ozljeda.
NAMJENA	-upoznavanje s ozljedama i mehanizmi nastanka istih -prezentacija materijala koji se koriste u izradi ozljeda -obuka iz pružanja prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKT - 8.RAZRED - REALISTIČAN PRIKAZ OZLJEDA; SPAŠAVANJE NA VODI

VODITELJI: Mihaela Vujčić i Sandro Gerbec, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa

Solin i HCK Društvo Crvenog križa Splitsko-Dalmatinske županije

Razredi: 8.razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: maksimalno 30 po grupi

Planirani broj sati: 4 školska sata

CILJ	<p>Priprema djece i mladih da spremno pristupe ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi i pravilnom primjenom prve pomoći, do dolaska hitnog medicinskog osoblja, spase život, odnosno skrate vrijeme liječenja/oporavka osobe.</p> <p>Izrada scenarijom zadanih ozljeda, oslikavanje ozljeda, uvođenje elemenata glume te povezivanje odnosa između scenarija, šminke i glume.</p> <p>Upoznavanje sa Službom spašavanja na vodi s ciljem osvještavanja važnosti provođenja iste.</p>
NAMJENA	<p>-izrada zadanih ozljeda (posjekotine, razderotine, opekline/ozeblina...)</p> <p>-zadace Službe spašavanja na vodi, podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja u moru i na vodama</p> <p>-osvještavanje važnosti uloge spasioca na kupalištima</p>
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom
NOSITELJI	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

IZBORNA INFORMATIKA 1. - 4. RAZRED

VODITELJ: Sanja Križan Sučić

Razred: 1. - 4.

Planirani broj učenika: od 6 do 10 po grupi

Planirani broj sati: 70

CILJ	Savladati osnove informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje u digitalnom društvu. Razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i kreativnost prilikom izrade jednostavnih digitalnih sadržaja. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Demonstracija rada, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru ili u grupi na projektnim zadacima, rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka.</p> <p>1. razred</p> <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. Pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti svoje osobne podatke. Učenik rješava jednostavne logičke zadatke te prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka.</p> <p>Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim</p>

	<p>obrazovnim sadržajima. Izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>2. razred</p> <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Analizira upute kojima izvodi jednostavne zadatke. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke te izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>3. razred</p> <p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju te štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>4. razred</p> <p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik objašnjava koncept računalne mreže. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek - stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i</p>
--	---

	ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.
NOSITELJ	Učiteljica informatike
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

IZBORNA – INFORMATIKA – 1.-4. r.

VODITELJ: Antonija Barić / Ana Strunje

Razredi: 1.-4.

Planirani broj učenika: od 7 do 20 po grupi

Planirani broj sati: 70

CILJ	Razvijanje osnovne informatičke pismenosti učenika; upoznavanje s pravilnim i sigurnim korištenjem računala i digitalnih uređaja; razvijanje vještina snalaženja u digitalnom okruženju; stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja u programima primjerenima dobi; poticanje logičkog i problemskog mišljenja kroz igre, zadatke i početne aktivnosti programiranja; razvijanje odgovornog ponašanja na internetu, komunikacije i suradnje te poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rada, individualni rad učenika na računalu ili digitalnom uređaju, razgovor i vođeno istraživanje, rad u paru ili u grupi, praktični zadaci, edukativne igre, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja i projektnih zadataka.
NOSITELJI	Učitelji informatike
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje

	računala i digitalne opreme, miševi, slušalice i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK

VODITELJICE: Dunja Knez, Marija Bjelobrk Rađa, Anet Plenković Račić

Razredi: 4.a, b, c i d, 4. PŠ Mravince, PŠ Kučine

Planirani broj učenika: od 4 do 20

Planirani broj sati: 70 po obrazovnoj skupini

CILJ	<p>Govorenje i pisanje jednostavnih poruka, traženje i davanje informacija o sebi, obitelji, prijateljima, svakodnevicu i okolini.</p> <p>Slušanje i razumijevanje kratkih dijaloga, uputa i izraza.</p> <p>Izdvajanje glavne teme dijaloga, tekstova, pjesmica i crtića. Likovno izražavanje za potrebe estetskog uređenja učionica ili školskog lista.</p> <p>Opis osoba i predmeta korištenjem poznatog vokabulara.</p> <p>Pisanje kratkih rečenica uz pomoć ili bez predloška.</p> <p>Interakcija učenika u igri, dramatizaciji i priredbama.</p> <p>Upoznavanje aspekata talijanske kulture te uspoređivanje s hrvatskom.</p> <p>Uočavanje jednostavnih jezičnih struktura.</p>
NAMJENA	<p>Za učenike 4. razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: predstavljanje, škola, obitelj, stanovanje, mjeseci, godišnja doba i odjeća, životinje, opis osoba, talijanska tradicija.</p> <p>Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika.</p> <p>Potaknuti učenike na timski rad.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz 70 školskih sati.</p> <p>Usmeni i pisani zadaci.</p>

	<p>Obrada kraćih tekstova, pjesmica</p> <p>Gledanje crtanih filmova, dramatizacija.</p> <p>Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama te aktivnostima vezanim za obilježavanje Dana talijanske kulture i Europskog dana jezika. Sudjelovanje u Erasmus aktivnostima.</p> <p>Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama</p>
NOSITELJI	Učenici, učiteljice talijanskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, učeničko vrednovanje. formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK - 5. 6. 7. 8. RAZRED

VODITELJI: Tanja Kević, Marina Kovačević, Anet Plenković Račić

Razredi: OD 5. DO 8.

Planirani broj učenika: od 10 do 16

Planirani broj sati: 70 po obrazovnoj skupini

CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za učenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika.</p> <p>Poticanje zanimanja za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, kulturi i civilizaciji: kroz igre, crteže, pjesme, crtiće, nastupe u prigodnim situacijama, crtanjem i pisanjem.</p> <p>Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika.</p> <p>Poticanje učenika na timski rad poštovanje i prihvaćanje različitosti.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih, socijalnih, interkulturalnih i digitalnih vještina kroz primjenu iskustava i znanja stečenih tijekom Erasmus+ mobilnosti i aktivnosti.</p>
NAMJENA 5.razred	<p>Za učenike 5.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: predstavljanje, obitelj, škola i aktivnosti kroz tjedan, prijatelji, nacionalnosti, organizacija vremena, vanškolske aktivnosti, godišnja doba i vremenske prilike, zimovanje i stanovanje.</p>
NAMJENA 6.razred	<p>Za učenike 6.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: slobodno vrijeme, stanovanje, rođendanska zabava, opis životinja, snalaženje na putovanju i u gradu, zanimanja, proizvodi, dućani.</p>

NAMJENA 7.razred	Za učenike 7.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, putovanje, zdravi život, ekologija, prijateljstvo, Italija – fizički i politički elementi. Razvijanje interesa prema civilizacijskim i kulturnim vrednotama Italije (Verona, zabavni parkovi, talijanska kuhinja, sportovi).
NAMJENA 8.razred	Za učenike 8.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: prijateljstvo, rođendanska zabava, planovi za budućnost, ekologija i održiv razvoj, snalaženje na putovanju i u gradu, blagdani, moda, film, studijska putovanja. Aktivno i samostalno korištenje fraza te gramatičkih i leksičkih konstrukcija.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz 70 školskih sati.</p> <p>Usmeni i pisani zadatci.</p> <p>Obrada kraćih tekstova, pjesama, crtanih filmova, dramatizacija, korištenje web 2.0 alata i umjetne inteligencije.</p> <p>Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama, projektima udruge Hupti i Zajednice Talijana iz Splita.</p> <p>Sudjelovanje u Erasmus aktivnostima.</p> <p>Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama</p>
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Samovrednovanje, formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine.

IZBORNA – INFORMATIKA – 7.-8. r.

VODITELJ: Antonija Barić / Ana Strunje

Razredi: 7.-8.

Planirani broj učenika: oko 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	Informatičko opismenjavanje učenika; ovladavanje vještinom rada na računalu i informatičkom tehnologijom; izrada projekata u različitim multimedijalnim programima; osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.
NAMJENA	Učenicima od 7. do 8. razreda koji su zainteresirani za izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rada, individualni rad učenika na računalu, po potrebi usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru ili u grupi na projektnim zadacima, rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka.
NOSITELJI	Učiteljica informatike
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje

	računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje. Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu te vrednovanje projektnih zadataka tijekom nastavne godine.

IZBORNA - VJERONAUČ 1. - 4. r.

VODITELJI: Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja Viro, Tomislav Budić, Sandra s. Rebeka Batarelo, don Mate Bareta, Petra Matijević

Razredi: 1., 2., 3. i 4. (centralna škola, PŠ Kučine i PŠ Mravince)

Planirani broj sati: 70

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje vjeroučenika s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi- upoznavanje Božje dobrote u prirodi, tj. u svemu stvorenom i pokazati načine zahvaljivanja i povjerenja prema Božjim stvorenjima- razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti- upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva- razvijati interes i sposobnosti učenika u izgrađivanju zajedništva, povjerenja, ljubavi, pomirenja, ali i što kreativnije i osobnije doživljavanje i slavljenje Isusa i starozavjetnih proroka (produbljivanje vjernosti pravome Bogu)- upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana svjedočanstvom zahvaljivanja, slavljenja Boga, izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i
---------	---

	<p>drugima na temelju Božje objave, zatim kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvatanja Božje riječi - izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
<p>NAMJENA</p> <p>Razred: 1. a, b, c i d</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, prema Bogu i životu općenito; rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta - djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - zatim da učenici primjereno ovoj dobi razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelj i darovatelj vrednota Bog u svom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor; svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi

Razred: 2. a, b, c i d	<ul style="list-style-type: none"> - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, zatim povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti
Razred: 3. a, b, c i d	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Njima na poseban način blizak, ali im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - razvijati interes i sposobnosti učenika u izgrađivanju zajedništva, povjerenja, ljubavi, pomirenja, ali i što kreativnije i osobnije doživljavanje i slavljenje Isusa i starozavjetnih proroka (produbljivanje vjernosti pravome Bogu) - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koja je protkana kroz zahvaljivanje Bogu, slavljenja Boga - izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti prema sebi i drugima na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
Razred: 4. a, b, c i d	<ul style="list-style-type: none"> - djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvatanja Božje riječi - izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planiramo posjet mjesnoj crkvi, zatim crkvama i samostanima u okolici te posjet kulturnim ustanovama i arheološkim lokalitetima - sve predviđeno je u skladu sa školskim planom i programom koji priprema predmetni učitelj - u radu će se primjenjivati različiti oblici i metode rada
NOSITELJI	- vjeroučitelj, učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja
VREMENIK	- školska godina 2026./2027.; nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Formativno i sumativno vrednovanje.

IZBORNA - VJERONAUČ 5. - 8. R

VODITELJI: Ksenija Jelavić-Šako, Anđa Dževrnja Viro, Ivana Zrinušić, Tomislav Budić

Razredi: 5., 6., 7. i 8.

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći vjeroučenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti; pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu svijest u odnosu prema sebi, drugima i Bogu
NAMJENA RAZREDI: 5.	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje kod učenika temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje učenicima pomažu u životnoj orijentaciji - razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu - upoznati druge religije te uočiti i vrjednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom - shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi čovjeku - uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa - upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim - upoznavanje vjeroučenika sa sakralnim objektima i posjet istim
RAZREDI: 6.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda - prepoznati Boga kao izvor slobode koji i kad daje zapovijedi čini to iz ljubavi prema čovjeku - uočiti povijest spasenja Izraelskog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može samo Bog dati - prepoznati Isusa kao onoga koji oslobađa svakog čovjeka od zla i grijeha te mu otvara mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe - uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi - shvatiti važnost sakramenata kršćanske inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru

RAZREDI: 7.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u upoznavanju i prevladavanju osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja - naučiti prepoznati različite faze čovjekova života - upoznati vjeru i kulturu židovskog naroda - uvidjeti ulogu i važnost proroka u Starom Zavjetu - upoznati različite kršćanske Crkve, zatim upoznati i cijeniti razlike i sličnosti
RAZREDI: 8.	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost adolescencije kao važnog prijelaznog razdoblja u cjelovitom sazrijevanju čovjeka - shvatiti pojmove ateizam, sekta; znati razlikovati naravnu objavu od nadnaravne , - upoznati početke kršćanstva na hrvatskom prostoru - znati protumačiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća - shvatiti i cijeniti vrijednost ljudskog rada za život
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema godišnjem planu i programu predmetnog učitelja, tj. prema godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda - primjenjivat će se različiti oblici i metode rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, vjeroučitelji stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2026./2027. - nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, hamer papir i drugi uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa - formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA . NJEMAČKI JEZIK

VODITELJ: GORANA ČUKUŠIĆ STAPIĆ

Razredi:4.-8.RAZRED

Planirani broj učenika: 46

Planirani broj sati: 350 (70 sati po skupini)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- <i>Razumijevanje i komunikacija: Osposobiti učenike za razumijevanje i usmenu komunikaciju na drugom stranom jeziku u svakodnevnim situacijama.</i>- <i>Jezična kompetencija: Razvijati jezične vještine, uključujući slušanje, govor, čitanje i pisanje na drugom stranom jeziku.</i>- <i>Kulturno razumijevanje: Upoznati učenike s kulturom, poviješću i tradicijama zemalja gdje se govori drugi strani jezik.</i>- <i>Poticanje interesa za jezik i kulturu: Potaknuti učenike na razvijanje interesa i ljubavi prema drugom stranom jeziku i kulturi.</i>- <i>Sposobnost za samostalno učenje: Naučiti učenike kako samostalno učiti i razvijati svoje jezične vještine izvan učionice.</i>- <i>Sudjelovanje na natjecanjima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu.</i>
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Razgovor na drugom jeziku: Učenici bi trebali moći voditi jednostavne razgovore na drugom jeziku o svakodnevnim temama.</i>2. <i>Čitanje i razumijevanje: Učenici bi trebali razumjeti jednostavne tekstove na drugom jeziku i izdvojiti osnovne informacije.</i>3. <i>Pisanje: Naučiti učenike da pišu jednostavne poruke, e-mail-ove ili kratke tekstove na drugom jeziku.</i>4. <i>Kulturna svijest: Razvijati kulturnu svijest kod</i>

	<p><i>učenika, uključujući razumijevanje razlika između svoje kulture i kulture zemalja gdje se govori drugi strani jezik.</i></p> <p><i>5. Samostalno učenje: Potaknuti učenike da budu samostalni učenici koji mogu koristiti resurse poput knjiga, interneta i aplikacija za učenje kako bi razvijali svoje jezične vještine.</i></p> <p><i>Očekivanja:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Aktivno sudjelovanje</i> <i>2. Napredak u jezičnim vještinama.</i> <i>3. Pozitivan odnos prema drugom jeziku i kulturi:</i> <i>4. Sposobnost komunikacije:</i> <i>5. Sposobnost samostalnog učenja</i> <i>6. Specifična očekivanja</i>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Projektni rad: Učenici mogu raditi na samostalnim ili skupnim projektima koji su usmjereni na određene teme ili probleme i koji promoviraju praktično učenje.</i> <i>- Izlet ili terenska nastava: Organiziranje izleta i terenskih nastava koje su usmjerene na specifične teme ili područja može biti izvrstan način za poticanje učenikovog interesa.</i>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Učiteljica njemačkog jezika i učenici</i>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <i>- šk. god. 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Troškovi papira za fotokopiranje, tonera, hamer papira i kolaža.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Usmeno ispitivanje, pismeni testovi, diktati, projekti i prezentacije, grupni rad, domaće zadaće.</i> <i>- Natjecanje iz njemačkog jezika</i>

INA - GLAZBENA SKUPINA

VODITELJ: Ante Marković

Razred: 1.d

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje vrijednosti glazbe.
NAMJENA	Obilježavanje školskih svečanosti te ostali nastupi tijekom školske godine. Razvijanje samopouzdanja kod djece prilikom nastupa na razrednim i školskim svečanostima.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi glazbene skupine kao izvannastavne aktivnosti predviđeni nastavnim planom i programom. Nastupi prilikom obilježavanja različitih školskih i razrednih svečanosti.
NOSITELJI	Dobrovoljno učlanjeni učenici sa izraženim smislom za glazbeni doživljaj i izričaj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Različiti glazbeni instrumenti i rekviziti te mediji za snimanje glazbenih interpretacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Konstantno praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu, uočavanje razvoja glazbenih sposobnosti kod djece te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika te njihovih roditelja.

INA - raSTEM

VODITELJI: Jelena Kelava, Nives Bogdan, Edita Odža i Zdenka Jerković

Razredi: 1. i 2. razred PŠK, 2. razred PŠM, 2.c centralne škole

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti– prevencije nepoželjnih ponašanja– razvoj kreativnosti i logičko - kritičkog mišljenja– razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– dodatna nastava– sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokani bez granica, Mat ligica, Mat liga, Sudoku...)– CodeWeek– projektna nastava (eTwinning)– radionički tip rada– izvanučionička nastava, posjeti stručnjaka iz različitih područja škole– mentorski rad starijih učenika s mlađima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učenici, učiteljice i stručni suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, troškovi materijala potrebnog za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– samovrednovanje– evaluacija– testiranje– kviz

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Bosiljka Boban

Razred: 1.a

Planirani broj učenika: cca 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad Poticanje učenika na likovno izražavanje Doprinos estetskom izgledu učionice
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika Uređenje učionice Radovi za školski list Priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe Priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (jedan školski sat, jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza i vrednovanje likovnih radova <ul style="list-style-type: none">a) neobičnost i originalnostb) tehnička kvalitetac) estetska osjetljivostd) zadaci nastavne jedinice Praćenje rada u skupini Izložba najuspjelijih radova

INA - PLESNA GRUPA

VODITELJI: Dolores Jaman

Razredi: 1.B

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvoj melodijskih i ritmičkih motiva, sklonost improvizaciji pokreta te usvajanje točno dogovorenih plesnih struktura, usvajanje melodije i njeno zapamćivanje
NAMJENA	Zanimanje za sve plesne aktivnosti, osobito one koje povezujemo uz različite vrste plesova i plesnih pokreta
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama. Posjet GKM-u i HNK-u kad se održavaju poznati baleti ili moderni plesovi.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Izrada scene i kostima, ulaznice za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati razvoj glazbenog zapamćivanja, Nastup na razrednoj i školskoj priredbi i pohvala

INA - KREATIVCI U POKRETU, 1.R.

VODITELJI: Antonia Rajčić

Razredi: 1.c

Planirani broj učenika: cca 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<p>Razvoj grube i fine motorike kroz različite kineziološke i likovno-kreativne aktivnosti.</p> <p>Poticanje kreativnog izražavanja kroz likovni rad, origami, ritmiku i ples.</p> <p>Razvijanje zdravih navika kroz igru i kretanje.</p> <p>Razvoj timskog duha, suradnje, empatije i međusobnog uvažavanja kroz elementarne i štafetne igre.</p> <p>Izgradnja pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja kroz osobna postignuća u sportu i umjetnosti.</p>
NAMJENA	<p>Povezati sport, ritmiku, likovno stvaralaštvo i origami u jedinstvenu cjelinu prilagođenu dječjem uzrastu. Poticati učenike na zajedništvo, maštu i slobodno izražavanje misli i osjećaja kroz pokret i umjetnost. Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru, praćenje ritma, razvoj estetskog osjećaja i koncentracije.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Praktični rad (likovno i origami stvaralaštvo).</p> <p>Tjelesno vježbanje, elementarne i motoričke igre, poligoni prepreka.</p> <p>Slušanje glazbe, plesna improvizacija i tjeloglazba.</p> <p>Suradničko i iskustveno učenje, rad u parovima i manjim skupinama.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici i učiteljica</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2026./2027.</p>

	(jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke materijala za rad (hamer papir, kolaž papir, tempere, paste, lepljivo, škare, flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, truda, interesa i motivacije u ostvarivanju zadataka. Razgovori u krugu, samoprocjena osobnog napretka, postavljanje razrednih izložbi radova te podjela završnih pohvalnica (diploma).

INA - MALI KREATIVCI- 1. R.

VODITELJ: Zorana Mandić

Razred: 1. razred, PŠM

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati kreativnost, maštu, likovno izražavanje i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različite kreativne i praktične aktivnosti. Poticati učenike na samostalno osmišljavanje, istraživanje različitih materijala i tehnika te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitom i tuđem stvaralaštvu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje, likovno stvaralaštvo, izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Provodit će se kroz praktičan i stvaralački rad učenika, ovisno o interesima učenika i prigodama tijekom školske godine.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljica razredne i zainteresirani učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- šk. god. 2026./2027., 35 sati godišnje, jednom tjedno ili po potrebi blok sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- koristit će se materijali dostupni u školi, reciklirani i materijali iz prirode.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- napredovanje učenika pratit će se kroz njihovu aktivnost, trud, kreativnost i samostalnost. Rezultati rada prezentirat će se kroz učioničke i školske izložbe, panoje....

INA - ENGLESKI KROZ IGRU

VODITELJ: Marija Milavić

Razred: 2. razredi

Planirani broj učenika: 10 učenika po grupi

Planirani broj sati: 70 (35 sati po grupi)

CILJ	Razvijati pozitivan odnos učenika prema učenju engleskog jezika te poticati usvajanje osnovnog vokabulara i jednostavnih jezičnih izraza kroz igru i zabavne aktivnosti.
NAMJENA (svrha)	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji žele dodatno razvijati svoje znanje engleskog jezika. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje slušanja i govorenja, proširivanje vokabulara te poticanje samopouzdanja u uporabi engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kroz različite igre, pjesme, brojalice, priče, pokret, dramatizaciju likovne i kreativne aktivnosti te jednostavne komunikacijske situacije. Sadržaji se prilagođavaju dobi, interesima i mogućnostima učenika, a učenike se potiče na aktivno sudjelovanje i međusobnu suradnju. Posebno će se koristiti TPR aktivnosti, jezične igre, flashcards, didaktičke igre i kratki videomaterijali.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica i zainteresirani učenici drugih razreda..
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na školskim priredbama. Učenici će od radova izrađivati svoj portfolio kroz koji će moći pratiti napredak.

INA - „MLADI INFORMATIČARI“

VODITELJ: Sanja Križan Sučić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, savladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, rad na računalu, izrada plakata, brošura
NOSITELJ	Sanja Križan Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Likovni pribor, papir za fotokopiranje, hamer papir, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA - PLESNA GRUPA

VODITELJ: Orlanda Magdić

Razred: 2.a

Planirani broj učenika:12

Planirani broj sati:35

CILJ	Cilj rada je pokušaj ukazivanja na značenje povezivanja glazbe i pokreta u funkcionalnu cjelovitostkao osnovnu pretpostavkusvekolikog oblikovanja djetetove osobnosti.
NAMJENA	Ples ima značajnu ulogu i namjenu u rješavanju nizaodgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadaća (refleksi, pravilno držanje tijela, motoriku, osjećaj za ritam, prostor i vrijeme, potiče samopouzdanje, suzbija strah i odlično je sredstvo relaksacije pa je neophodna sastavnica nastavnog procesa).
NAČIN REALIZACIJE	Plesovi se koriste tijekom nastavnih satova INA-e, kao glazbeno pokretne igre, živa kretanja i dinamični pokreti, dogovorene i uvježbavane koreografijetijekom cijele školske godine.
NOSITELJI	Voditelj plesne skupine-učiteljica, učenice i učenici prethodno odabrani na maloj audiciji na početku školske godine.
VREMENIK	Ples na nastavnim satovima INA-e,na priredbama u školi, na izletima, te kao korisno sredstvo kulturne razonode (tijekom čitave školske godine).
TROŠKOVNIK	Kostimografije i ostalo-samostalni radovi i samostalno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati glazbeno zapamćenje, ritmičku točnost pokreta te pamćenje plesnih elemenata.

INA - GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA

VODITELJ: Helga Botica

Razredi: 2.b

Planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati: 35

CILJ	Poticanje dječjeg stvaralaštva i ljubavi prema scenskom izrazu kroz glazbu, ples, dramsku igru i recitaciju. Razvoj samopouzdanja za javni nastup, razvoj kulture govora i pokreta, zajedničko stvaranje zbog doživljaja radosti, uspjeha i pripadnosti skupini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvoj govorno-jezičnih kompetencija: pravilan izgovor, intonacija, dikcija i pamćenje teksta kroz recitacije i igrokaze.-Razvoj glazbeno-ritmičkih sposobnosti: osjećaj za ritam, melodiju i pokret kroz plesne koreografije.- Razvoj scenskog samopouzdanja:prevladavanje treme, slobodno izražavanje emocija i javni nastup.- Razvoj socijalnih vještina: suradnja, tolerancija, međusobno uvažavanje, planiranje, odgovornost i timski rad.- Razvoj kreativnosti i estetskog odgoja:mašta, originalnost u pokretu i izrazu te doživljaj lijepog.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se odvija jednom tjedno u učionici ili školskoj dvorani, kroz igru i praktičan rad.</p> <p>Učenje jednostavnih dječjih plesova, ritmičkih igara i koreografija.Vježbe pravilnog držanja, koordinacije i kretanja u prostoru.</p> <p>Dramske vježbe opuštanja i koncentracije, igre pantomime i improvizacije. Uvježbavanje kratkih igrokaza i scenskih prikaza primjerenih uzrastu.</p>

	Učenje i interpretativno govorenje pjesmica i kraćih literarnih tekstova. Vježbe disanja, naglašavanja i izražajnog recitiranja.
NOSITELJI	- učenici i učiteljica
VREMENIK	- tijekom nastavne/školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- izrada potrebne scenografije ili nabavka kostima i rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito praćenje dolazaka, aktivnosti na probama, samostalnosti u izvedbi i suradnje u grupi. - Vrednovanje kroz nastupe na školskim priredbama (Dan škole, Božić, Maškare, Lidrano), razrednim svečanostima i prigodnim događajima. - Samovrednovanje učenika: nakon svake priredbe razgovaramo štonam se svidjelo, što možemo bolje, kako smo se osjećali na pozornici. - Prezentacija rada roditeljima i školi: fotografije, video zapisi s nastupa, pohvale za trud i angažman. - Poticanje svakog djeteta da prema svojim mogućnostima sudjeluje i razvija ljubav prema scenskom izrazu.

INA - INFORMATIKA - 2. R.

VODITELJ: Antonija Barić / Ana Strunje

Razredi: 2.a

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Sudjelovanje u aktivnostima koje nisu obuhvaćene kurikulumom, a odnose se na potrebna znanja korisna u budućnosti i školovanju. Produbljivanje i povezivanje znanja s nastave informatike u svrhu rješavanje jednostavnih računalnih problema, otklanjanja poteškoća, korištenja ispravnih programa i alata.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama, razgovor, demonstracija, rad na računalu
NOSITELJI	Učiteljica informatike i zainteresirani učenici
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJICA: Sandra Peslać

Razred: 3. c

Planirani broj učenika: oko 10 učenika

Planirani broj sati: 35

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje- upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski rad- poticanje učenika na likovno izražavanje- doprinos estetskom izgledu učionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 3. c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- likovni uradci različitih tehnika- uređenje učionice- priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe- radovi za školski list- priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-tijekom školske godine 2026./2027.- 1 školski sat (jednom tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-materijal za rad, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Učenička analiza i vrednovanje likovnih radova:<ul style="list-style-type: none">a) neobičnost i originalnostb) tehnička kvalitetac) estetska osjetljivostd) zadaci nastavne jedinice- praćenje rada u skupini- izložba najuspjelijih radova

INA - DRAMSKA GRUPA

VODITELJI: Dijana Dujmović

Razredi: 3.b

Planirani broj učenika: 4-8

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijati sposobnost izražavanja u dramskom mediju, vještine verbalne i neverbalne komunikacije te sposobnosti scenskog izraza i javnog nastupanja.
NAMJENA	Učenici će obogatiti rječnik, ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza te sudjelujući na smotrama i u kulturnom i javnom životu škole nastupati pred publikom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-Igre: s pokretom, sa zvukom, za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte, povjerenja, prostora, za osvježavanje emocija, razvoj pozitivnih emocija-Čitanje i analize književnih predložaka-Dramatizacije književnih tekstova (ulomaka)-Scenske improvizacije-Posjete priredbama i kazališnim predstavama-Sudjelovanje na priredbama i smotrama
NOSITELJI	Učiteljica Dijana Dujmović i učenici 3.b razreda
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima, scenskih rekvizita i ulaznica za kazališne predstave/priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

INA - LIKOVNA GRUPA, 3.R.

VODITELJI: Karla Krolo

Razredi: 3.d

Planirani broj učenika: cca 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Razvijanje kreativnog mišljenja i usvajanje estetskih kriterija. Poticanje vizualne pismenosti i sklonosti umjetničkom izražavanju.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika u likovnom izričaju. Primjena stečenih znanja u osobnom likovnom izričaju. Doprinos estetskom izgledu učionice.
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje) Promatranje i analiziranje likovnih djela Priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe Samostalni i grupni radovi
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijal za rad Pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu. Učenička analiza, vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova i izložba radova

INA-MALI SLUŽITELJI RIJEČI

VODITELJI: Petra Matijević

Razredi: učenici 3. razreda

Planirani broj učenika: 8-10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Potaknuti učenike na čitanje biblijskih tekstova s razumijevanjem i izražajno reproduciranje u liturgiji• Shvatiti smisao i živjeti vrjednote biblijskih tekstova u osobnom životu• Razumjeti temeljne sastavnice liturgijske godine s naglaskom na blagdanska slavlja• Promicati važnost zahvalnosti Bogu i onima koji nam pomažu• Spoznati da malim osobnim doprinosom obogaćujemo život razredne, školske i župne zajednice
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji žele osnažiti i produbiti vlastiti odnos s Bogom, društvenu empatiju, mijenjati svijet i društvo u kojem živimo, življenje biblijskih vrjednota u realnom vremenu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Čitanje odabranih biblijskih tekstova i razmišljanje o Božjoj poruci u njima• Poseban naglasak stavlja se na nedjelju, blagdane i spomendane svetaca (dani kruha, sv. Nikola itd.)• Odabrane tekstove učenici će usvajati i primjenjivati uz pomoć različitih likovnih, glazbenih i dramskih metoda rada posebno za prigodna slavlja
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i zainteresirani učenici 3. razreda

VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papiri, print plakata, flomasteri, markeri - 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća i napredovanja kroz nastavnu godinu, izrada umnih mapa, plakata, prezentacija, likovni radovi, pisani radovi, sudjelovanje u župnim aktivnostima, volontiranje, evaluacija rada putem anketnih listića, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, prezentacija rada u školi i pastoralnom centru.

INA - FUN WITH ENGLISH

VODITELJ: Marina Kovačević

Razred: 4. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Promicati usvajanje engleskog jezika i kulture među učenicima u školi kroz igru, čitanje i priču.• Razvijati pozitivan odnos učenika prema učenju engleskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave.• Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Aktivnost se provodi kroz različite igre, pjesme, brojalice, priče, pokret, dramatizaciju, likovne i kreativne aktivnosti te jednostavne komunikacijske situacije. Sadržaji se prilagođavaju dobi, interesima i mogućnostima učenika, a učenike se potiče na aktivno sudjelovanje i međusobnu suradnju.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica engleskog jezika i zainteresirani učenici četvrtih razreda.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi kopiranja u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Samovrednovanje• Analiza praktičnih radova učenika

INA - KREATIVNO-REKREATIVNA SKUPINA

VODITELJ: Lara Madžar (zamjena za učiteljicu Juliju Milatić)

Razred: 4. PŠ Kučine

Planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati: 35

CILJ	Poticanje pozitivnih odnosa prema radu: aktivnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja i timski rad. Stjecanje i razvijanje vještine pokreta, pravilno držanje tijela, motorika i osjećaj za prostor. Razvijanje interesa i sposobnosti za kreativno izražavanje u likovnom području. Poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja, izražavanja i snalaženja u rješavanju zadataka, suradnje i zajedništva u radu u grupi te njegovanje samostalnosti u radu.
NAMJENA	Zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema pokretu, ali i prema likovnom izražaju i stvaranju. Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• sportsko-natjecateljski dani unutar nastave• likovni uradci različitih tehnika• uređenje učionice• priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe
NOSITELJI	Lara Madžar (zamjena za učiteljicu Juliju Milatić)
VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	osvrt na realizirane aktivnosti

INA - LIKOVNA GRUPA, 4.R.

VODITELJI: Ana Bajan

Razredi: 4.a

Planirani broj učenika: cca 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama. Usvajanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti. Poticanje učenika na vizualno opažanje i razvijanje interesa za likovno izražavanje.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika u likovnom izričaju. Primjena stečenih znanja u osobnom likovnom izričaju. Doprinos estetskom izgledu učionice.
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje) Promatranje i analiziranje likovnih djela Uređenje učionice i interijera škole Priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe Samostalni i grupni radovi
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća kroz nastavnu godinu. Učenička analiza, vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova Izložba radova

INA - LIKOVNA GRUPA, 4.R.

VODITELJI: Dubravka Mišadin

Razredi: 4.d

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama. Usvajanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti. Poticanje učenika na vizualno opažanje i razvijanje interesa za likovno izražavanje i likovnu umjetnost.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika u likovnom izričaju. Primjena stečenih znanja u osobnom likovnom izričaju. Upoznavanje s likom i djelom likovnog umjetnika
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje) Promatranje i analiziranje likovnih djela Priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe Obilazak muzeja i galerija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica, kustosi, vodiči
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijal za rad Pribor Ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza, vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova Izložba radova

INA - INFORMATIKA - 4. r.

VODITELJ: Antonija Barić / Ana Strunje

Razredi: 4.c

Planirani broj učenika: oko 5

Planirani broj sati: tijekom školske godine

CILJ	Sudjelovanje u aktivnostima koje nisu obuhvaćene kurikulumom, a odnose se na potrebna znanja korisna u budućnosti i školovanju. Produbljivanje i povezivanje znanja s nastave informatike u svrhu rješavanje jednostavnih računalnih problema, otklanjanja poteškoća, korištenja ispravnih programa i alata.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama, razgovor, demonstracija, rad na računalu
NOSITELJI	Učiteljica informatike i zainteresirani učenici
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavnog rada, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, rezultati dobiveni praćenjem bit će smjernice za što uspješniji rad u izvannastavnoj nastavi.

INA- MALI EKOLOZI 3.A

VODITELJICA: Vedrana Kuduz

Razred: 3.a

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati:35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-učenje o okolišu-njegovanje svijesti o brizi za okoliš-razvrstavanje otpada-obilježavanje važnijih eko-datuma-eko patrole školom i dvorištem-čuvanje zdravlja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-promatranje-istraživanje-razvijanje ekološke svijesti-odvajanje otpada-izrada lutaka od otpadnih materijala-uočiti povezanost čovjeka i prirode-naučiti kako očuvati zdravlje-razvijati interes za terensku nastavu i timski rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-rješavanje radnih listića-eko-radionice-PP prezentacije-gledanje DVD filmova-fotografiranje-kviz znanja
NOSITELJI	učiteljica Vedrana Kuduz i učenici 3.a

VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	papiri,bojice, flomasteri, škare, ljepilo, silikonski pištolj, fotoaparati, mapa za biljke i različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje eko-panoa -plakati -fotografije -akcije -sudjelovanje u projektima -izložba radova -analiza postignuća

INA-LIKOVNA GRUPA - 4.C

INA - Likovna grupa

VODITELJI: Marijana Nađvinski

Razredi: 4.c

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 35

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje- Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama- Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-Razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni rad- Poticanje učenika na likovno izražavanje- Doprinosa estetskom izgledu škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Marijana Nađvinski- roditelji- učenici 4.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Likovni uradci različitih tehnika, baziranje na radovima koje će izrađivati uz pomoć roditelja- Uređenje učionice- Radovi za školski list- Priprema prodajnih izložbi za humanitarne svrhe- Priprema i realizacija završne izložbe učeničkih radova
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-materijal za rad, pribor,drvo,stiropor, svjetlucave trakice za kotit bor, kamen, plastika..
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička analiza i vrednovanje likovnih radova a) neobičnost i originalnost b) tehnička kvaliteta c) estetska osjetljivost d) zadaci nastavne jedinice Praćenje rada u skupini Izložba radova

INA - MALA INSTRUMENTALNA GRUPA PŠ MRAVINCE I PŠ KUČINE

VODITELJ: Mirjam Zubanović

Razred: IV.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35 PŠM i 35 PŠK

CILJ	-razvijanje osjećaja za ritam i melodiju -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi -njegovati vrijednosti nacionalne kulturne baštine
NAMJENA	-druženje -lijepo i izražajno sviranje uz precizno izvođenje ritma i melodije -razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	-izvannastavna aktivnost - 1 sat tjedno prema planu i programu; nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	-Mirjam Zubanović, profesor glazbene kulture i učenici IV. razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje partitura
NAČIN VREDNOVANJA	-pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju

INA - ENGLISH PEN PALS

VODITELJ: Katja Čagalj

Razredi: 3. i 4. r. PŠK

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Potaknuti učenike na korištenje engleskog jezika u stvarnim i njima bliskim komunikacijskim situacijama, razvijati pisano i usmeno izražavanje te kroz dopisivanje upoznati učenike druge škole (OŠ Ravne njive - Neslanovac), njihove interese, svakodnevni život i školu. Aktivnost završava susretom učenika uživo i posjetom partnerskoj školi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda s ciljem omogućavanja primjene engleskog jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama te povezivanja i upoznavanja učenika dviju osnovnih škola kroz dopisivanje i zajedničke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će: * predstaviti sebe, svoju obitelj, školu, interese i svakodnevni život na engleskom jeziku * napisati kratko osobno pismo na engleskom jeziku * postaviti pitanja i odgovoriti na pitanja vršnjaka * primjenjivati osnovne izraze i jezične strukture u stvarnoj komunikaciji * razumjeti kratke poruke i pisma vršnjaka * razvijati komunikacijske i suradničke vještine * upoznati život i školsku svakodnevicu učenika druge škole * razvijati otvorenost prema novim prijateljstvima i iskustvima.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljica engleskog jezika i zainteresirani učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi slanja pošte (BOX now) i prijevoza do druge škole na kraju suradnje, (papir, kuverte i materijali za kreativne aktivnosti prema raspoloživim sredstvima škole)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno vrednovanja: praćenje aktivnosti, napretka i angažiranosti učenika, vrednovanje pisanih i usmenih uradaka, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te završna evaluacija projekta

INA -RADIONICA - IZRADA GIPSANIH FIGURICA, Posebno razredno odjeljenje

VODITELJ: Milica Duvnjak

Razredi: Učenici PRO (3., 5. i 7. razred)

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 20

CILJ	Upoznavanje učenika s tehnikom izrade ukrasnih figurica od gipsa, upoznavanje i korištenje različitih likovnih materijala, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad i razvoj estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Obogaćivanje učeničkih znanja o likovnom jeziku, poticanje na likovno izražavanje, razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s materijalima i priborom za rad, upoznavanje s postupcima u izradi, izrada figurica u etapama, završna obrada, ukrašavanje i prodajna izložba.
NOSITELJI	Defektolog - učitelj PRO, učenici PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak nabave posebnih kalupa, alabaster gipsa, akrilnih boja i ostalog ukrasnog materijala (perlca, vezica, kvačica).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada u PRO, količina pravilno izrađenih figurica pogodnih za prodaju i uspješnost prodaje na prodajnoj izložbi.

INA -RADIONICA - RECIKLIRANJE, Posebno razredno odjeljenje

VODITELJ: Milica Duvnjak

Razredi: Posebno razredno odjeljenje (3., 5. i 7.)

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 20

CILJ	Upoznavanje učenika s različitim tehnikama likovnog izražavanja, upoznavanje i korištenje različitih likovnih materijala, korištenje različitih otpadnih materijala (ambalaže), samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad i razvoj estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Obogaćivanje učeničkih znanja o likovnom jeziku, poticanje na likovno izražavanje, razvijanje samopouzdanja učenika i uključivanje u timski i skupni način rada.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s materijalima, upoznavanje s postupcima u izradi, izrada novog ukrasnog predmeta u etapama: -čišćenje - obrada - ukrašavanje.
NOSITELJI	Defektolog - učitelj PRO i učenici PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi raznih vrsta boja, lijepila i pribor koji učenici inače koriste i ostaci s nastave likovnog odgoja te prikupljeni otpad.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada u PRO, količina izrađenih ukrasa pogodnih za daljnju upotrebu ili prodaju.

INA - VJERONAUČNA GRUPA 5. - 8. R.; VJERONAUČNA OLIMPIJADA

VODITELJI: : Anđa Dževrnja Viro i Ivana Zrinušić

Razredi: 5. - 8.r

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda- odgovorniji pristup radu kroz pripremu za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi, na školskoj i županijskoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja- približiti učenicima predviđenu temu
NOSITELJI	<p>1. učitelji - voditelji grupe: planiraju, organiziraju, prate rad učenika; surađuju s drugim učiteljima; pripremaju materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima</p> <p>2. učenici: surađuju, uče putem zadanih materijala, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka</p>
VREMENIK	- 2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za najvrjednije vjeroučenike u grupi, eventualni posjet crkvama, samostanima, muzejima, crkvama drugih religija, nagradni izlet ovisno

	<p>o plasmanu</p> <p>-daljnja natjecanja ovisno o rezultatu (međuškolsko, županijsko, državno)</p>
--	--

INA - LITURGIJSKA GRUPA 3. i 4. r.

VODITELJI: vjeroučitelji: don Mate Bareta, č.s. Rebeka Batarelo

Razredi: učenici 3. i 4. razreda koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i liturgijskog života Crkve- pobuditi odgovorniji pristup liturgijskim sadržajima kojima jačamo vjernički život i smisao primanja prve svete pričesti - približiti učenicima glavne blagdane i spomendane u katoličkoj Crkvi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima 3. i 4. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja- približiti učenicima predviđenu temu kroz stupnjevito pristupanje radu
NOSITELJI	<p>1. vjeroučitelj - voditelj grupe (planira, organizira i prati rad učenika; priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima)</p> <p>2. učenici - surađuju kroz aktivno sudjelovanje</p>
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...

INA - BIBLIJSKA GRUPA

VODITELJ: vjeroučitelj Tomislav Budić

Razredi: 6. razredi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere kroz starozavjetne i novozavjetne likove, a posebno lik i djelo Isusa Krista.- biblijska grupa ima za cilj da učenici zajednički kroz Sveto pismo nastoje produbiti svoju vjeru, razmjena mišljenja, dijeljenje vlastitih duhovnih iskustava, te razmatranje nad tekstem Sv. Pisma.- poučiti učenike kako se služiti sa Biblijom i biblijskim tekstem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima 6.r koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje biblijskih sadržaja i svoje vjere- približiti učenicima predviđenu temu kroz stupnjevito pristupanje radu
NOSITELJI	<p>1. Tomislav Budić, voditelj grupe (planira, organizira i prati rad učenika) priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima</p> <p>2. Učenici - surađuju kroz aktivno sudjelovanje</p>
VREMENIK	- tjedno 2 sat, tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri ...
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- pohvale i nagrade za najvrijednije učenike u grupi- izlet po dogovoru

INA - FINANCIJSKA MATEMATIKA

VODITELJI: Jelena Lacić

Razredi: 7. razreda

Planirani broj učenika: oko 20 učenika

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine

CILJ	Razvijati financijsku pismenost učenika primjenom matematičkih znanja u svakodnevnim financijskim situacijama te osnažiti učenike za odgovorno upravljanje osobnim financijama.
NAMJENA	<p>Razvoj financijske pismenosti kroz radionice, praktične zadatke, istraživanja i timski rad. Učenici usvajaju znanja o planiranju osobnog proračuna, štednji, kamatama, odgovornoj potrošnji, usporedbi cijena, digitalnom plaćanju i sigurnosti na internetu.</p> <p>Projekt potiče kritičko razmišljanje, odgovorno donošenje financijskih odluka, suradničko učenje te razvoj matematičkih, digitalnih i poduzetničkih kompetencija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada i radionice financijske pismenosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Izrada osobnog financijskog plana i simulacije kupnje i planiranja troškova• Usporedba cijena proizvoda u trgovinama i na internetu• Izračun popusta, PDV-a i kamata• Izrada digitalnog kućnog proračuna u Excelu ili Google Sheetsu• Kviz znanja iz financijske matematike• Gostujuće predavanje stručnjaka iz banke ili poduzetnika

	<ul style="list-style-type: none"> • Završna prezentacija i izložba učeničkih radova.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učenici , roditelji, predstavnici lokalne zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<p>Ukupni troškovi projekta iznose 1.820,00 € (od čega je zatraženo 1.820,00 € potpore MZOM-a):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrošni materijal za radionice: 200,00 € 2. Didaktički materijali: 300,00 € 3. Stručna literatura (10 kom x 50,00 €): 500,00 € 4. Materijali za radionice financijske pismenosti: 220,00 € 5. Edukacija nastavnika (kotizacija za 2 osobe x 250,00 €): 500,00 € 6. Uredski materijal: 100,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Početni i završni upitnici te anketni listići</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i timskom radu - sudjelovanje u natjecanju financijske pismenosti • Analiza učeničkih radova (digitalni proračuni, prezentacije, plakati) • Samovrednovanje i završna prezentacija projektnih rezultata.

INA- TALIJANSKA GRUPA „ITALIAMO“ - 5. 6. 7. RAZRED

VODITELJI: Anet Plenković Račić

Razredi: 4. 5. 6. 7. i 8. razred

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Otkriti darovitu djecu i potaknuti razvoj njihove darovitosti i interesa.- Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave.- Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, Erasmus+ mobilnostima, susretima, projektima, smotrama i priredbama.- Ovladati talijanskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.- Upoznati se sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom.- Pomoći mlađim učenicima u raznim školskim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz 35 školskih sati.</p> <ul style="list-style-type: none">- Skupina do 10 učenika.- Grupni i pojedinačni rad, radionice- Praćenje i čitanje prigodnih časopisa- Praćenje i gledanje talijanskih filmova, slušanje talijanskih pjesama, brojalica, pjesmica, bajki- Samostalna izrada prezentacija, videa i praktičnih

	<p>radova</p> <p>Sudjelovanje u školskim priredbama, natječajima i projektima Zajednice Talijana, Talijanskog kulturnog instituta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u Erasmus aktivnostima.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, stručnjaci iz različitih područja, roditelji...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Oko 10 uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje, formativno praćenje. - Analiza praktičnih radova učenika - dodjela certifikata

INA - GLAZBENA GRUPA

VODITELJ: Anita Stanković

Razredi: 5. - 8. r

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	poticati učenike na upoznavanje nacionalne i europske kulturne baštine; razvijati znanja, vještine i navike pjevanja, sviranja i pokreta uz glazbu; razvijati glazbenu kreativnost; zavoleti sve vrste glazbe
NAMJENA	razvijati ljubav prema glazbi; poticati povjerenje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost, 2 sata tjedno prema planu i programu; individualni rad, rad u grupama i frontalni rad; nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	predmetna nastavnica glazbene kulture Anita Stanković i učenici od 5. - 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje notnih i ostalih zapisa
NAČIN VREDNOVANJA	pismeno praćenje učenika u napredovanju i odnosa prema radu

INA - ŠKOLSKI LIST

VODITELJ: Paula Bašić

Razredi: 5. - 8. r.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- realizacija školskoga lista <i>Solinčica</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje općeg znanja učenika- širenje medijske vidljivosti škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici tijekom škole pišu novinarske radove o različitim temama; učitelji također mogu surađivati i prilagati radove svojih učenika- učitelji Likovne kulture biraju likovne radove za školski list- odabiru se radovi i školski list ide u tisak
NOSITELJI	Novinarska grupa, učenici, učitelji, knjižničarka i stručni suradnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osnovni didaktički materijali (papir, plakati)- troškovi grafičke pripreme i tiskanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- priznanja i nagrade s LiDraNa i natjecanja- opisno praćenje- poticanje i pohvaljivanje učenika

INA - POVIJESNA GRUPA

VODITELJ: Ivan Petričević

Razredi: 5. i 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-upoznati učenike s važnim osobama te kulturnim i povijesnim znamenitostima u svijetu i u našem zavičaju-upoznati povijesnu baštinu Solina i okolice-osvješćivati ulogu Ujedinjenih naroda i brigu za svijet oko nas-promicati interkulturalno učenje i obrazovanje za održivi razvoj- proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima povijesti, posebno zavičajnoj- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje- uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem našeg zavičaja
NAMJENA	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- uvidjeti važnost povijesti Solina i okolice na povijest naše države- slušati i argumentirano razgovarati- razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu- kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica- raspoznavati različite periode povijesti na primjerima zavičajne povijesti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici petih i šestih razreda- učitelj Ivan Petričević
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada- upoznavanje učenika s radom grupe- međusobno upoznavanje; ispitivanje interesa- izrada plakata- kvizovi- izrada PPT- terenska nastava

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni didaktički materijali (papir, plakati) - troškovi grafičke pripreme i tiskanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije) za razne potrebe unutar škole - materijali nastali kao rezultat uspješne provedbe terenske nastave

INA - LITERARNA GRUPA

VODITELJ: Ivan Šarić, prof. hrvatskoga jezika

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

CILJ	Razvijati vještine u svrhu umjetničkog izražavanja i razvijanja kreativnosti. Upoznati se s osnovama teorije književnosti, razlikovati književne vrste i rodove. Osvijestiti važnost pisanog i kreativnog izražavanja.
NAMJENA	Učenicima koji su zainteresirani za izražavanje u književnim formama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati pisanje jednostavnih i složenih književnih tekstova, razvijati vještine pisanja poezije i proze, sudjelovati na natjecanjima. Nastava se realizira jednom tjedno.
NOSITELJI	Učenici viših razreda osnovne škole i predmetni učitelj hrvatskoga jezika Ivan Šarić.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Osnovni didaktički materijali (bilježnica, olovka).

INA - RECITATORSKA GRUPA (5.-8. razredi)

VODITELJICA: Lorena Pavić

Razredi: 5.-8.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Naučiti učenike recitirati, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Organizacija priredbi unutar i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje izvođenja i recitiranja kroz igru i zabavu, učenje stihova napamet, izražajno čitanje i govorenja.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Osnovni didaktički materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost grupe ili pojedinca nastupom na školskim i izvanškolskim priredbama.

INA - POSJET IZLETIŠTU - JADRO

VODITELJ: MARKO SORIĆ, BRANKA DUMANIĆ, IVAN PETRIČEVIĆ,
KATIANA MARČIĆ i drugi učitelji

Razredi: 5.-8.

Planirani broj učenika: do 50

Planirani broj sati: 6

CILJ	- Posjet izletištu Jadro - Solin
NAMJENA	- Učenici će kroz terensku nastavu upoznati geografska obilježja i prirodne karakteristike prostora izvora rijeke Jadro
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava
NOSITELJI	- Učiteljica i učitelj geografije
VREMENIK	- šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada prikaza terenske nastave u obliku prezentacije, video uratka, plakata ili izvješća u bilježnici

INA - GEOPARK BIOKOVO - IMOTSKA JEZERA

VODITELJ: MARKO SORIĆ, BRANKA DUMANIĆ, IVAN PETRIČEVIĆ,
KATIANA MARČIĆ i drugi učitelji

Razredi: 5.-8.

Planirani broj učenika: do 50

Planirani broj sati: 10

CILJ	- Posjet Geoparku Biokovo-Imotska jezera
NAMJENA	- Učenici će kroz terensku nastavu upoznati geografska obilježja prostora Geoparka Biokovo-Imotska jezera
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava
NOSITELJI	- Učiteljica i učitelj geografije
VREMENIK	- šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada prikaza terenske nastave u obliku prezentacije, plakata ili izvješća u bilježnici

INA - HVAR

VODITELJ: MARKO SORIĆ, BRANKA DUMANIĆ, IVAN PETRIČEVIĆ,
KATIANA MARČIĆ i drugi učitelji

Razredi: 5.-8.

Planirani broj učenika: do 50

Planirani broj sati: 10

CILJ	- Posjet gradu Hvaru
NAMJENA	- Učenici će kroz terensku nastavu upoznati geografska obilježja prostora Hvara
NAČIN REALIZACIJE	- Terenska nastava
NOSITELJI	- Učiteljica i učitelj geografije
VREMENIK	- šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Prijevoz katamaranom Split-Hvar
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada prikaza terenske nastave u obliku prezentacije, plakata ili izvješća u bilježnici

INA - LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Katarina Prlić , Renata Božić Lukić

Razredi: od 5.-8.

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njeno prihvaćanje, pozitivan stav prema radu, upoznavanje i usvajanje rada s različitim tehnikama
NAMJENA	Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog naslijeđa te njegovo očuvanje, proširenje znanja, doprinos estetskom uređenju škole (okoline), upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njena primjena u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima, prikupljanje ideja, usvajanje zajedničkog cilja, priprema materijala (različite likovne tehnike), estetsko uređenje učionice (oslikavanje zidova), uređenje panoa za prigodne datume (datum škole, školske predstave, Božić, poklade, korizma, Uskrs...), radovi za natjecanje iz likovne kulture
NOSITELJI	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda i profesorica likovne kulture
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž, ljepilo, tempere, tkanina, glina, različiti otpadni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Neobičnost i originalnost ideja, tehnička izvedba, odnos prema radu, osjećaj za estetiku, predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada

INA - LIKOVNA GRUPA

(LIKOVNA KULTURA U RESTAURATORSKOJ RADIONICI DOMA KULTURE „ZVONIMIR“)

VODITELJI: Renata Božić Lukić, Katarina Prlić, Žana Sučić

Razred: 5. - 8.

Planirani broj učenika: 10 - 15

CILJ	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NAMJENA	Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti, rad u manjim grupama u radionici Doma kulture „Zvonimir“, te priprema radova za izložbu za Noć muzeja 2027.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
VREMENIK	Školska godina 2026. - 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala plaća radionica Doma.
NAČIN REALIZACIJE	Prema unaprijed dogovorenom planu, u prostorima radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će nastati u restauratorskoj radionici bit će izloženi u Domu kulture Zvonimir za vrijeme trajanja programa Noći muzeja, te nakon toga u školi.

INA - PINELI I ČAJ

VODITELJI: Katarina Prlić , Renata Božić Lukić

Planirani broj sudionika: 15 - 20

Planirani broj sati: 70

CILJ	Cilj radionica je da kroz slikanje, neformalno druženje i opuštenu atmosferu razvijamo kreativne vještine te potičemo razmjenu ideja, ali i omogućiti sudionicima predah od svakodnevnih obaveza kroz umjetnički i socijalni doživljaj.
NAMJENA	Radionica je namijenjena prvenstveno kolegama iz škole, ali je otvorena i za druge korisnike, kako bi se kroz zajedničko slikanje i razgovor razvijala suradnja, međusobno razumijevanje i osjećaj zajedništva u ugodnoj i poticajnoj atmosferi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, priprema materijala (različite likovne tehnike), kratko predstavljanje radionice, slikanje i izražavanje uz upute i poticaje. Na pauzi druženje uz čaj i razgovor, te zajedničko promatranje radova, razmjena dojmova i refleksija.
NOSITELJI	Kolege iz škole i van škole, profesorice likovne kulture
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Različiti materijali i likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedničko promatranje radova, razmjena dojmova i refleksija.

INA - ENGLISH CLUB

VODITELJ: Marija Bjelobrk Rađa

Razred: 5.r. (5.b / f)

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Omogućiti učenicima da razvijaju vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne i vizualne medije. Poticati učenike na razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku i medijskoj kulturi te na izražavanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Pružiti učenicima koji vole engleski jezik da na zabavan način proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširivati svoj vokabular i vještine čitanjem njima primjerenih članaka iz engleskih časopisa, čitanjem kratkih priča, gledanjem filmova kao i slušanjem pjesama na engleskom jeziku. Sudjelovati će u zabavnim i edukativnim kvizovima te komunicirati na engleskom jeziku s drugim učenicima kroz zajedničke projekte.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik i učenici 5. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, izlazne kartice, učenički portfolio

INA - DAROVITOST NA PODRUČJU MATEMATIKE

VODITELJI: Jelena Lacić

Razredi: 5. razreda

Planirani broj učenika: oko 20 učenika

Planirani broj sati: rad tijekom školske godine

CILJ	Obogaćivanje programa za izrazito motivirane i potencijalno darovite učenike te uvođenje učenika u drugačiji pristup nastavi i pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Omogućiti iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnim radom te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja, digitalnih kompetencija i interesa za znanost i istraživanje
NAMJENA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina s naglaskom na razvoj potencijala polaznika. Učenici produbljuju temeljna matematička znanja i proširuju ih dodatnim sadržajima izvan školskog gradiva radi razumijevanja složenih odnosa, primjene matematičkog mišljenja, modeliranja i rješavanja životnih problemskih situacija
NAČIN REALIZACIJE	Primjena metode učenja otkrivanjem i istraživanjem te samostalnog rješavanja problema. Potiče se samostalno istraživanje, samoorganiziranje vlastitih aktivnosti, preuzimanje inicijative i pretvaranje ideja u djelo. Uključuje multidisciplinarni pristup, samovrednovanje učenika (natjecanje sa samim sobom i vršnjacima u grupi) te pripreme za natjecanja i smotre
NOSITELJI	Voditeljica INA-e (nastavnik matematike Jelena Lacić), izrazito motivirani i daroviti učenici, stručni suradnici škole te vanjski stručnjaci iz područja matematike/znanosti i partnerske ustanove Centar

	izvrsnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<p>Ukupni troškovi projekta iznose 2475,00 € (od čega je zatraženo 2475,00 € potpore MZOM-a):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mentorski rad 1225,00 € 2. Materijali za radionice financijske pismenosti: 250,00 € 3. Edukacija nastavnika (kotizacija za 2 osobe x 200,00 €): 400,00 € 4. Uredski materijal: 600,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Početni i završni upitnici te anketni listići</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i timskom radu - sudjelovanje u natjecanjima • Analiza učeničkih radova (digitalni proračuni, prezentacije, plakati) • Samovrednovanje i završna prezentacija projektnih rezultata.

INA - KNJIŠKI MOLJCI

VODITELJ: ZRINKA IVANČIĆ, prof, mag. inf.

Razredi: od 5. do 8. r.

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati: 35 sati

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticanje čitanja i razvoj čitateljske kulture-izgrađivanje pozitivnog stava prema književno-umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju-stjecanje stvaralačkog iskustva i snalaženje u različitim izvorima informacija pri kreiranju pismenih radova- poučavanje informacijske i medijske pismenosti<ul style="list-style-type: none">- digitalno opismenjavanje
NAMJENA	-razvijanje navika posjetima knjižnici i čitateljskoj kulturi, medijska i informacijska pismenost učenika, kritičko vrednovanje informacija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Izrada panoa u knjižnici, popravak knjiga- organizacija, priprema i provedba kulturnih i znanstvenih sadržaja (književne, znanstvene i filmske tribine i predavanja)- filmske i videoprojekcije, izložbe, kazališne predstave, glazbene i plesne izvedbe i dr., uz prihvaćanje autorskih prava- poticanje integracije znanosti, kulturnih i javnih djelatnosti s nastavom različitih odgojno-obrazovnih područja- promicanje općeljudskih vrijednosti i usklađivanje društveno-humanističkih vrednota s ciljevima odgojno-obrazovnoga programa- sudjelovanje u izgradnji kulturnog ozračja školske ustanove- suradnja s kulturnim i STEM institucijama (narodne i druge

	<p>knjižnice, arhivi, muzeji, kazališta, sveučilišta i dr.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s drugim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladeži u slobodno vrijeme - suradnju sa strukovnim udrugama i srodnim institucijama.
NOSITELJI	<p>Nositeljica: knjižničarka, predavači</p> <p>Suradnici: učenici koji su uključeni u skupinu, ali i svi ostali zainteresirani</p>
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-papir u boji, flomasteri, ljepilo, gumice i dr. materijal potreban za izradu panoa, popravak knjiga, ulaznice za kino i kazališne predstave, trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<p>zadovoljstvo učenika svojim postignućima</p> <p>-pohvale i nagrade najvrjednijim učenicima</p>

INA - ČITATELJSKI KLUB „SALONITANCI“ - 6.

VODITELJICA: Jelena Karaman

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati čitateljsku, književnu i medijsku pismenost učenika- razvijati kritičko mišljenje te sposobnost interpretacije i vrednovanja književnih djela- poticati argumentirano izražavanje vlastitih stavova te uvažavanje različitih mišljenja i iskustava- razvijati komunikacijske, jezične i socijalne vještine učenika- poticati kreativno izražavanje i suradničko učenje- razvijati intrinzičnu motivaciju za čitanje, stvarati čitateljske navike i pozitivan odnos prema knjizi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima će se omogućiti čitanje izvan obvezne lektire, slobodno iznošenje mišljenja o pročitane, razmjena čitateljskih iskustava te povezivanje književnih sadržaja s osobnim iskustvom i suvremenim temama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- čitanje i raščlamba odabranih književnih djela- vođene rasprave, okrugli stolovi i debate- interpretativne, istraživačke i kreativne aktivnosti- kvizovi znanja i različite igre povezane s pročitanim djelima- izrada plakata, videomamaca, digitalnih sadržaja te književnih osvrta- obilježavanje Noći knjige- organiziranje književnog susreta/gostovanja književnika

NOSITELJI	- učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda
VREMENIK	- šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi nabave književnih djela - troškovi materijala potrebnog za kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	- kvizovi, plakati, samovrednovanje - vođenje evidencije/dnevnika rada Čitateljskog kluba

INA - GEOGRAFSKA GRUPA 6. i 8. razred

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70

CILJ	Produbiti znanje geografije i povezati sa svakodnevnim pojavama i procesima.
NAMJENA	Učenicima je namijenjena izvannastavna aktivnost u kojoj će biti podučavani na nove inovativnije i kreativnije načine.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, terenska nastava, predavanja vanjskih stručnjaka, izložbe, natjecanja koje će biti organizirane u tijeku nastavne godine.
NOSITELJI	Učenici, učitelji, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	30 eura u toku godine
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz prezentacije odrađene na nastavnim satovima.

INA - STEM GRUPA

VODITELJ: Marijana Gudić, učiteljica prirode, biologije i kemije

Razred: 6. r

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 6. razreda

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima stjecanje znanja- poticati učenike na samostalno učenje putem novih izvora znanja- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu- pripremiti učenike za natjecanja i smotre
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije i kemije- razviti znanstveno mišljenje- provođenje projektne nastave- stjecati iskustvena znanja- razvijati interes i natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- praktični radovi- projekti- izrada plakata, prezentacija, digitalnih sadržaja, modela- radionice- terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica biologije i kemije, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Ovisno o Vremeniku natjecanja AZOO-a
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova, cca. 100 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

INA - DRAMSKA GRUPA

VODITELJ: Ines Džaja

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, poticanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja, suradništva, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima- širenje medijske vidljivosti škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- namijenjeno učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje dramskih djela i učenje uloga napamet, vježbe izražajnog čitanja i govorenja, glazbeno-scenski izražaj, kreiranje scenskih sadržaja, igre (pantomima, ortoepske, dramske i scenske improvizacije...), dramatizacije književnih tekstova (ulomaka)- individualni i grupni rad, rad u paru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kostimi i rekviziti za predstave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje, poticanje te pohvaljivanje učenika, kritičko vrednovanje i samovrednovanje, nastupanje na školskim priredbama i na smotri LiDraNo, priznanja i nagrade s natjecanja i smotri

INA - STEM GRUPA 8. R

VODITELJ: Marijana Gudić, učiteljica prirode, biologije i kemije

Razred: 8. r

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 8. razreda

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima stjecanje znanja- poticati učenike na samostalno učenje putem novih izvora znanja- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu- pripremiti učenike za natjecanja i smotre
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije i kemije- razviti znanstveno mišljenje- provođenje projektne nastave- stjecati iskustvena znanja- razvijati interes i natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- praktični radovi- projekti- izrada plakata, prezentacija, digitalnih sadržaja, modela- radionice- terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica biologije i kemije, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Ovisno o Vremeniku natjecanja AZOO-a
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova, cca. 150 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

INA - ENGLESKA GRUPA

VODITELJ: Tanja Kević, prof. engleskog i talijanskog jezika

Razred: 8 A/C

Planirani broj učenika: do 8

Planirani broj sati: 35

CILJ	Pružiti učenicima koji vole engleski jezik da uz igru i zabavu proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture. Poticati učenike na istraživačko učenje.
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširivati svoje znanje čitanjem njima primjerenih članaka iz engleskih časopisa, gledanjem filmova na engleskom jeziku kao i slušanjem pjesama, igranjem društvenih igara, rješavanjem kvizova...
NOSITELJI	Predmetni nastavnik i učenici 8-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i troškovi kino ulaznica (cca 20 e) troškovi prijevoza (cca 20 e).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti učenika, nastupi na priredbama

INA- KLUB ENGLEZA

VODITELJ: Dunja Knez

Razred: 8.r

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Pružiti učenicima koji vole engleski jezik da uz igru i zabavu proširuju svoje znanje kako iz jezika tako i iz kulture. Poticati učenike na istraživačko učenje.
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će proširivati svoje znanje čitanjem njima primjerenih članaka iz engleskih časopisa, gledanjem filmova na engleskom jeziku kao i slušanjem pjesama. Jednom u polugodištu učenici će ići u kino.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik i učenici 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i troškovi kino ulaznica (cca 3 eura) troškovi prijevoza (cca 2 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti učenika, nastupi na priredbama

INA - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

VODITELJ: Maja Visković

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: promjenjiv (ovisno o aktivnosti)

Planirani broj sati: 70

CILJ	Povezivanje škole s lokalnom i širom kulturnom zajednicom kroz sudjelovanje u javnim nastupima, kulturnim programima, projektima, smotrama i natjecanjima. Razvijanje učeničkih sposobnosti izražavanja, stvaralaštva, suradnje i odgovornog sudjelovanja u kulturnom i javnom životu škole i zajednice. Poseban naglasak stavlja se na osmišljavanje i provedbu aktivnosti povodom obilježavanja 20. rođendana škole.
NAMJENA	<p>Osposobljavati učenike za osmišljavanje, pripremu i izvedbu javnih nastupa te za stvaralačko izražavanje i javnu uporabu pisane i govorene riječi. Poticati razvoj samopouzdanja, komunikacijskih i socijalnih vještina, kreativnosti, odgovornosti i timskoga rada. Učenike upoznavati s kulturnim događanjima i različitim oblicima umjetničkoga i javnoga djelovanja te poticati njihovo aktivno uključivanje u život škole i lokalne zajednice.</p> <p>Kroz pripremu aktivnosti za 20. obljetnicu škole učenici će sudjelovati u osmišljavanju prigodnoga programa, predstavljanju škole i njezine povijesti te obilježavanju važnoga jubileja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u školskim i izvanškolskim priredbama, smotrama, natjecanjima, projektima i drugim kulturnim događanjima. Zajedničko osmišljavanje, priprema i provedba programa, prigodnih igrokaza, recitacija, literarnih i dramskih izvedbi, voditeljskih uloga, prezentacija i drugih javnih nastupa.

	<p>Posebna aktivnost bit će osmišljavanje i provedba programa i sadržaja povodom 20. rođendana škole. Učenici će, u suradnji s učiteljicom i drugim sudionicima, sudjelovati u prikupljanju i odabiru sadržaja, pripremi tekstova, scenarija, recitacija, igrokaza, prezentacija, prigodnih izložbi i drugih kreativnih sadržaja te u njihovoj javnoj izvedbi.</p> <p>Prema potrebi ostvarivat će se suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima te ustanovama i organizacijama u lokalnoj zajednici. Obilježavat će se važni datumi i događaji kroz različite kulturne i kreativne aktivnosti.</p>
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici, uz suradnju drugih učitelja i djelatnika škole prema potrebi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potreban za papire, plakate, auditivne i audiovizualne materijale, materijale za scenu i kostime te tehnička pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, samovrednovanje, pisane radove, prezentacije i praćenje rada učenika procjenjuju se njihova aktivnost i zalaganje u pripremi i izvedbi aktivnosti, kreativnost, odgovornost, komunikacijske vještine, suradnja i kvaliteta izvedbe. Posebno će se vrednovati doprinos učenika u pripremi i realizaciji aktivnosti povodom 20. rođendana škole. Analizirat će se povratne informacije učenika, učitelja, roditelja te lokalne i šire kulturne zajednice. Nakon pojedinih aktivnosti provodit će se kratka refleksija s učenicima s ciljem uočavanja uspješnosti, poteškoća i mogućnosti za poboljšanje budućih aktivnosti.

INA - RUKOMETNA GRUPA - 5. DO 8. RAZRED

VODITELJ: Suzana Ćoko-Vulikić

Razredi: Od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 15 učenika

Planirani broj sati: 70 sati

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u rukometnoj igri; stvaranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju i jačanju natjecateljskog i momčadskog duha; poticanje i usmjeravanje učenika prema rekreativnim aktivnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u rukometnoj igri, razvoj natjecateljskog/momčadskog duha te usmjeravanje na rekreativne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Usmeno izlaganje, demonstracija, vježbanje i rješavanje motoričkih zadatak
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Suzana Ćoko Vulikić- učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi za rekvizite (lopte, branke i mreže za branke) - 300,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Testovi motoričkih sposobnosti u manipulaciji s loptom i bez nje; praćenje osobnih motoričkih postignuća, jačanja natjecateljskog duha, pripadnosti ekipi/školi i svijesti o pravilnom ponašanju na sportskim borilištima

INA - SPORTSKA GIMNASTIKA - 5. DO 8. RAZRED

VODITELJ: Tea Ursa

Razredi: 5.-8

Planirani broj učenika: Od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati: 70 sati

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Utjecati na pravilan rast, razvoj te unaprjeđenje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika. Usvajanje motoričkih znanja i vještina kroz različite sportske discipline. Razvijanje trajnih navika bavljenja tjelesnom aktivnošću radi očuvanja i unaprjeđenja zdravlja. Razvijanje sportskog duha, fair-playja, tolerancije, suradnje i odgovornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje i usavršavanje elemenata sportske gimnastike, razvijanje radnih navika i poštivanje pravila te utjecaj na razvoj fleksibilnosti, snage, izdržljivosti, brzine i koordinacije uz prevenciju posturalnih poremećaja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Sadržaj rada raspoređuje se na uvodni dio, atletiku, vježbe na tlu, vježbe na gredi, preskok i ruče, završni dio i evaluaciju. Mjesto realizacije: Školska sportska dvorana / školsko igralište. Oblici rada: frontalni, skupni (grupni), u parovima, individualni. Metode rada: usmena izvedba, metoda demonstracije, praktični rad, situacijska metoda, natjecateljska metoda.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Tea Ursa- učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Strunjače (4 kom) - 200,00 eura Trikoj (5 kom) - 100,00 eura 300,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka u motoričkim sposobnostima, razvoja suradničkih odnosa i poštivanja fair-play načela. Opisno praćenje i formativno ocjenjivanje unutar izvannastavne aktivnosti, vođenje pedagoške evidencije o prisutnosti i aktivnostima. Evaluacija programa kroz anketiranje učenika na kraju školske godine te analiza uspješnosti provedbe.

INA - SPORTSKA GRUPA (M) - 5. DO 8. RAZRED

VODITELJ: Ante Kapitanović

Razredi: Od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 70 sati godišnje (2 sata tjedno)

CILJ	Utjecati na pravilan rast, razvoj te unaprjeđenje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika; usvajanje motoričkih znanja i vještina kroz različite sportske discipline; razvijanje trajnih navika bavljenja tjelesnom aktivnošću radi očuvanja i unaprjeđenja zdravlja; razvijanje sportskog duha, fair-playja, tolerancije, suradnje i odgovornosti
NAMJENA	Stjecanje motoričkih znanja, razvoj tjelesnih sposobnosti te usvajanje navika redovitog vježbanja i fair-play suradnje kroz kolektivne i individualne sportove
NAČIN REALIZACIJE	Uvodni dio i dijagnostika (6 sati), atletika i bazična priprema (10 sati), nogomet (16 sati), košarka (16 sati), odbojka i rukomet (14 sati), završni dio, turniri i evaluacija (8 sati) [cite: 2]. Mjesto realizacije: Školska sportska dvorana / školsko igralište [cite: 2]. Oblici rada: frontalni, skupni, u parovima, individualni
NOSITELJI	Ante Kapitanović, prof. i učenici (5. do 8. razreda)
VREMENIK	Košarkaške lopte (4 kom) - 100,00 eura [cite: 2] Nogometne lopte (5 kom) - 100,00 eura
TROŠKOVNIK	200 eura

NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka u motoričkim sposobnostima, razvoja suradničkih odnosa i poštivanja fair-play načela; opisno praćenje i formativno ocjenjivanje, vođenje pedagoške evidencije te anketiranje učenika na kraju školske godine
----------------------	--

INA - EKO GRUPA

VODITELJI: Katijana Marčić

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: oko 15

Planirani broj sati: 70 sati

CILJ	Razvijati ekološku svijest, znatiželju i odgovornost učenika kroz istraživanje, promatranje i praktične aktivnosti vezane uz prirodu i okoliš.
NAMJENA	Učenici će steći znanja o očuvanju prirode, bioraznolikosti i održivom razvoju, naučiti kako prepoznati i smanjiti negativan utjecaj čovjeka na okoliš te razvijati navike koje pridonose zdravijem i održivijem načinu života.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, terenska nastava, radionice i praktične aktivnosti, obilježavanje ekoloških datuma, suradnja s lokalnim stručnjacima, izvođenje eksperimenata.
NOSITELJI	Učenici, predmetna učiteljica, vanjski suradnici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, motivacije i rada kroz nastavnu godinu. Izrada plakata ili prezentacije.

INA - UČENIČKA ZADRUGA "OLEA"

VODITELJI: Katijana Marčić, Marko Sorić i Branka Dumanić

Razredi: 5. i 7. razredi

Planirani broj učenika: oko 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-razvoj poduzetničkih, kreativnih i praktičnih vještina učenika kroz osmišljavanje i izradu različitih proizvoda- poticanje samostalnosti, odgovornosti, inicijative i stvaralaštva učenika- timski rad, suradnja i međusobno uvažavanje- održivi razvoj, očuvanje prirode i odgovorno korištenje resursa- njegovanje kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-poticanje znatiželje učenika-uređivanje okoliša škole-razvijanje poduzetništva kod učenika-održavanje maslinika- suradnja sa udrugama i poticanje humanitarnog angažmana- poticanje pozitivnog stava prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-radionice koje vode učitelji organizirane na način da nakon teoretskih uputa i provedenih sigurnosnih mjera učenici mogu načiniti zadani rad- radionice izrade različitih uporabnih i ukrasnih predmeta u suradnji sa mentorima, voditeljima radionica-prodajne izložbe u atriju škole-terenska nastava
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učenici, nastavnici u sekcijama-vanjski suradnici, zainteresirani roditelji

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2026./2027. - radionice će se organizirati tijekom prvog i drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi umnožavanja materijala, alat, gnojiva, potrošni materijal - troškovi boje, tkanine, vune, potrebni alat za izradu uporabnih predmeta - reciklirani materijali kao papir, tkanina, vuna
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, motivacije i rada kroz nastavnu godinu. - pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima -poticanje samopouzdanja i kreativnosti učenika - sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga u svibnju 2027.god - sudjelovanje na natjecanju Centra izvrsnosti "Dalmatinski suvenir"

INA - MLADI TEHNIČARI- PROMET

VODITELJI: Dean Milanko

Razredi: 6. i 8. r.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati razvoj tehničko-tehnološkog načina razmišljanja i prometne kulture;- razvijati svijest učenika o sigurnom i odgovornom sudjelovanju u prometu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s osnovama prometa i prometne infrastrukture;- razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje učenika u prometu;- razvijati motoričke, socijalne i praktične vještine kroz različite prometno-tehničke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s osnovnim pravilima i propisima sigurnog sudjelovanja u prometu;- proučavanje prometnih znakova, signalizacije i prometne infrastrukture;- izrada maketa prometnica, raskrižja i prometne infrastrukture individualnim i skupnim radom;- praktične vježbe pravilnog ponašanja pješaka i biciklista u prometu;- rad s priborom i alatom pri izradi prometnih maketa i tehničkih tvorevina;
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj i zainteresirani učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi potrebnog materijala: mekane šperploče,

	balze, gipsa, tankog aluminijskog lima, spojnih žica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zalaganja, aktivnosti, samostalnosti, preciznosti i odgovornosti učenika; - vrednovanje praktičnih radova i izrađenih prometnih maketa; - provjera usvojenosti prometnih pravila i prometne kulture; - mogućnost sudjelovanja na natjecanju „Sigurno u prometu“.

INA- PRVA POMOĆ

VODITELJ: MIROSLAVA IVANDIĆ

Razredi: 5.-8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s humanim vrednotama- načini pružanja prve pomoći unesrećenima-pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima-priprema školske ekipe za natjecanje Prve pomoći
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Savladati osnovne vještine pružanja prve pomoći unesrećenim osobama osvijestiti učenike o važnostima pokreta Crvenog križa jačati humanitarni duh kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Selektirati učenike i okupiti grupu rad grupe jednom tjedno
NOSITELJI	Učitelj Miroslava Ivandić liječnici volonteri članovi Crvenog križa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- šk. god. 2026./2027. (listopad 2026.- lipanj 2027.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Kopiranje nastavnih sredstava troškovi prijevoza na natjecanje nabava sredstava za pružanje prve pomoći ukupno oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Nastup na natjecanju podmlatka Crvenog križa opisno praćenje u aktivnostima

INA - ŠAH

VODITELJ: MARKO SORIĆ

Razredi:5-8

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- Razvijanje šahovskih vještina i socijalizacija učenika
NAMJENA	- Učenici će kroz INA Šah razviti organizacijske i socijalne vještine i potaknuti kognitivne procese
NAČIN REALIZACIJE	- Rad u školi, odlazak na natjecanja
NOSITELJI	- Učitelj
VREMENIK	- šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Prijevoz autobusom na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada prikaza INA u obliku prezentacije, plakata ili izvješća u bilježnici, prezentacija rada u školskom listu

INA - ŠKOLSKI ZBOR

VODITELJ: Mirjam Zubanović

Razred: 4.-8.

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 70

CILJ	-razvijanje osjećaja za ritam i melodiju -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi -njegovanje vrijednosti i očuvanje materijalne i nematerijalne (glagoljaško pjevanje) kulturne baštine
NAMJENA	-druženje -lijepo i izražajno sviranje uz precizno izvođenje ritma i melodije -razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	-izvannastavna aktivnost - 2 sata tjedno prema planu i programu; nastupi na školskoj i drugoj razini
NOSITELJI	-Mirjam Zubanović, profesor glazbene kulture i učenici od 4. do 8. razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje partitura
NAČIN VREDNOVANJA	-pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju

DODATNA - NASTAVA - MATEMATIKA 1 - 4

VODITELJICE: učiteljice od 1. do 4. r. centralne škole, PŠ Kučine i PŠ Mravince

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijati logičko mišljenje i zaključivanje– usvojiti nove metode rješavanja zadataka– obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja– razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje– razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– razvijati ljubav prema matematici– primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– rješavanje zadataka, matematičke igre, matematički kvizovi– koristit će se: metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, samostalni rad, demonstracija, rad s tekstom, rad na računalu, rad kroz igru...
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učitelji, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2026./2027.– nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– fotokopirni papir, zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost učenika – usmena i pismena provjera učenika, nastavni listići, samostalno istraživanje – rezultati sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Mat liga, Mat ligica, Dabar, Klokak bez granica, Sudoku...)
------------------------------	---

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5

VODITELJI: Marija Milavić

Razredi: 5. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijsko jezične i međukulturne komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika- razvijanje kreativnosti učenika na jezičnom području
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike petih razreda koji s lakoćom ostvaruju jezično komunikacijske ishode predviđene redovnim kurikulumom Engleskoga jezika i pokazuju interes za usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani rad i suradničko učenje, rad u skupinama, stvaralačko pisanje, prezentacije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljica Engleskog jezika Marija Milavić i učenici petih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan šk. sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje postignuća- samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5

VODITELJI: Ana Krešo

Razredi: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 5.f

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni kurikulum matematike za 5. razred- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	učenici, učitelj matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 6

VODITELJI: Dunja Knez

Razredi: 6. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijsko jezične i međukulturne komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika- razvijanje kreativnosti učenika na jezičnom području
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike šestih razreda koji s lakoćom ostvaruju jezično komunikacijske ishode predviđene redovnim kurikulumom Engleskoga jezika i pokazuju interes za usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani rad i suradničko učenje, rad u skupinama, stvaralačko pisanje, prezentacije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljica Engleskog jezika dunja Knez i učenici šestih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan šk. sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje postignuća- samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 6

VODITELJI: Jelena Džaja, Nataša Varkaš, Marina Stojković

Razredi: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni kurikulum matematike za 6. razred- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	učenici, učitelj matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje

DODATNA NASTAVA- FIZIKA- 7

VODITELJ: ANTEA ROKOV

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 30

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih znanja iz Fizike i produbljivanje razumijevanja fizikalnih pojava i zakona- razvijati sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja, zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka- poticati istraživački pristup, samostalnost i kreativnost u radu- povezivati fizikalne sadržaje s pojavama iz svakodnevnog života, tehnikom i drugim prirodoslovnim područjima- razvijati interes učenika za fiziku i znanost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s učenicima zainteresiranim za Fiziku- proširivanje i produbljivanje sadržaja koji se obrađuju u okviru redovne nastave- upoznavanje učenika sa sadržajima i fizikalnim problemima koji nadilaze obvezni kurikulum- razvijanje vještina potrebnih za sudjelovanje na natjecanjima iz Fizike- priprema učenika za školska i druga natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u paru i timski rad- istraživački rad i izvođenje pokusa- rješavanje problemskih i složenijih računskih zadataka- analiza i rasprava o fizikalnim pojavama- korištenje digitalnih sadržaja i simulacija- priprema i rješavanje zadataka s natjecanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljica Fizike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad i nabave

	materijala potrebnih za izvođenje jednostavnih pokusa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje rada i napretka učenika - uspješnost u rješavanju problemskih i složenijih zadataka - vrednovanje istraživačkog i praktičnog rada

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7

VODITELJI: Katja Čagalj

Razredi: 7. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijsko jezične i međukulturne komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika- razvijanje kreativnosti učenika na jezičnom području
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike koji s lakoćom ostvaruju jezično komunikacijske ishode predviđene redovnim kurikulumom Engleskoga jezika i pokazuju interes za usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani rad i suradničko učenje, rad u skupinama, stvaralačko pisanje, prezentacije, pripreme za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljice Engleskog jezika Katja Čagalj te učenici sedmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan šk. sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje postignuća- samovrednovanje- rezultati natjecanja iz engleskoga jezika

DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7

VODITELJI: Daria Kalaš

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Organizirati za učenike terensku nastavu - kroz nastavu na terenu upoznati učenike s kulturnom nematerijalnom i materijalnom baštinom zavičaja Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Planirano je eventualno uključiti učenike u izradu projekta pri CI SDŽ, „Čuvari baštine“.
NAMJENA	Za učenike sedmih razreda koji pokazuju veći interes za povijest, istraživanje povijesnih događaja, kulturne materijalne i nematerijalne baštine, razvoj kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine pobuditi u učenicima zanimanje za povijest. Poblje upoznati zavičaj, kroz rad na terenu. Najbolje učenike sedmih razreda pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti. Uključiti učenike u projektnu nastavu te eventualni rad na projektu pri CI SDŽ.
NOSITELJI	Učenici, nastavnica povijesti, vanjski suradnici
VREMENIK	Školska godina 2026./2027 , 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi terenske nastave;eventualni troškovnik CI SDŽ za projekt Baština

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje i ocjenjivanje učenika -vanjsko vrednovanje -odlični rezultati će biti nagrađeni
----------------------	---

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 7

VODITELJI: Tina Kusić Žunić

Razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	učenici, učitelj matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7

VODITELJ: Ivan Šarić, prof. hrvatskoga jezika

Razredi: sedmi

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

Školska godina: 2026./2027.

CILJ	Uvježbavati, ponavljati i nadopunjavati nastavno gradivo koje je usvojeno na redovnim satima Hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje kako bi bili još uspješniji te sudjelovali na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup i prilagođavanje svakom pojedinom učeniku. Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satima dodatne nastave. Nastava se realizira jednom tjedno.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz predmeta Hrvatski jezik i predmetni učitelj hrvatskoga jezika Ivan Šarić.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja učenici koriste bilježnice, a troškovi preslikavanja su na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pisane provjere.

DODATNA NASTAVA- KEMIJA 7

RAZRED: sedmi

VODITELJ: Miroslava Ivandić

Planirani broj učenika: 5-8

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike da samostalno što uspješnije rješavaju problemske zadatke primjenjujući stečena znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- nastava je namijenjena učenicima koji iskazuju želju da nauče više
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno tijekom šk, god.2026./2027.-pojačano pripremanje tijekom siječnja zbog natjecanja- rješavanje problemskih zadataka- istraživački rad- eksperimenti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-zainteresirani učenici i učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi kopiranja radnih materijala- Troškovi kemikalija, posuđa i pribora
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje se ne provodi, a učenici koji zadovolje rješavanje zadataka na školskom natjecanju više od 60 % biti će upućeni na daljnja natjecanja

DODATNA NASTAVA- INFORMATIKA - 7

VODITELJ: Antonija Barić / Ana Strunje

Razredi: 7. a, b, c, d

Planirani broj učenika: oko 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznati učenike s tehnologijama koje su u korak s vremenom, pružiti mogućnosti dodatnog obrazovanja učenika na području računalnog programiranja za uspješniji razvoj kompetencija traženih u modernom svijetu digitalnih tehnologija, popularizirati programski jezik Python, postizati uspjeh u informatičkim aktivnostima, razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka, učenici će sudjelovati na aktivnim informatičkim natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, video upute, rad na računalu, rješavanje pisanih zadataka
NOSITELJI	Učiteljica informatike
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, interesa i napredovanja učenika tijekom rada. Vrednuju se sudjelovanje, samostalnost, kreativnost, suradnja te uspješnost u rješavanju problemskih i projektnih zadataka te uspjeh na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA- FIZIKA- 8.

VODITELJ: ELA DUMANIĆ

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 30

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih znanja iz Fizike i produbljivanje razumijevanja fizikalnih pojava i zakona- razvijati sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja, zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka- poticati istraživački pristup, samostalnost i kreativnost u radu- povezivati fizikalne sadržaje s pojavama iz svakodnevnog života, tehnikom i drugim prirodnoslovnim područjima- razvijati interes učenika za fiziku i znanost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s učenicima zainteresiranim za Fiziku- proširivanje i produbljivanje sadržaja koji se obrađuju u okviru redovne nastave- upoznavanje učenika sa sadržajima i fizikalnim problemima koji nadilaze obvezni kurikulum- razvijanje vještina potrebnih za sudjelovanje na natjecanjima iz Fizike- priprema učenika za školska i druga natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u paru i timski rad- istraživački rad i izvođenje pokusa- rješavanje problemskih i složenijih računskih zadataka- analiza i rasprava o fizikalnim pojavama- korištenje digitalnih sadržaja i simulacija- priprema i rješavanje zadataka s natjecanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljica Fizike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad i nabave

	materijala potrebnih za izvođenje jednostavnih pokusa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje rada i napretka učenika - rezultati na natjecanjima iz Fizike - uspješnost u rješavanju problemskih i složenijih zadataka - vrednovanje istraživačkog i praktičnog rada

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8

VODITELJI: Lana Kalebić i Tanja Kević

Razredi: 8. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijsko jezične i međukulturne komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika- razvijanje kreativnosti učenika na jezičnom području
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike koji s lakoćom ostvaruju jezično komunikacijske ishode predviđene redovnim kurikulumom Engleskoga jezika i pokazuju interes za usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani rad i suradničko učenje, rad u skupinama, stvaralačko pisanje, prezentacije, pripreme za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetne učiteljice Engleskog jezika Lana Kalebić i Tanja Kević i učenici osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan šk. sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje postignuća- samovrednovanje- rezultati natjecanja iz engleskoga jezika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 8

VODITELJI: Jelena Džaja, Nataša Varkaš, Marina Stojković

Razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko mišljenje i zaključivanje, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu uključeni u obvezatni kurikulum matematike za 8. razred- pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad- timski rad- predavanja- zajedničko rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	učenici, učitelj matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati na matematičkim natjecanjima- individualno praćenje

DODATNA NASTAVA - POVIJEST 8

VODITELJ: Žana Sučić

Razredi: 8.

Planirani broj učenika:15

Planirani broj sati:35

CILJ	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za povijest, poticati interes za povijest, razvijati kritičko i povijesno mišljenje, poticati veći interes za proučavanje zavičajne povijesti sudjelovanje u obilježavanjima važnih datuma: istraživanje uz pomoć nastavnika i samostalno organizirana diskusija, zauzimanje stavova i vrednovanje sudjelovanje učenika u Projektu Centra izvrsnosti- Čuvari baštine
NAMJENA	poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti proširivati i stjecati nova saznanja na području povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje.
NOSITELJI	učitelj i učenici
VREMENIK	nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja,digitalni alati) frontalni, skupni i individualni rad, natjecanje

DODATNA NASTAVA- INFORMATIKA - 8

VODITELJ: Antonija Barić / Ana Strunje

Razredi: 8. c, f

Planirani broj učenika: oko 5

Planirani broj sati: 35

CILJ	Upoznati učenike s tehnologijama koje su u korak s vremenom, pružiti mogućnosti dodatnog obrazovanja učenika na području računalnog programiranja za uspješniji razvoj kompetencija traženih u modernom svijetu digitalnih tehnologija, popularizirati programski jezik Python, postizati uspjeh u informatičkim aktivnostima, razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost, učenici će sudjelovati na aktivnim informatičkim natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, video upute, rad na računalu, rješavanje pisanih zadataka
NOSITELJI	Učiteljica informatike
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi kupnja prenosivog medija (npr. USB), materijala (toner, fotokopirni papir), servisiranje računala, miševi i adapteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, interesa i napredovanja učenika tijekom rada. Vrednuju se sudjelovanje, samostalnost, kreativnost, suradnja te uspješnost u rješavanju problemskih i projektnih zadataka te uspjeh na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK 8

VODITELJI: Gorana Ćukušić Stapić

Razredi:8.razred

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35

CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja i sposobnosti, razvijanje kreativnosti na području njemačkog jezika, priprema za natjecanje
NAMJENA	Za učenike, koji s lakoćom svladavanju redovni program i koji pokazuju veći interes za njemački jezik, žele proširiti svoja znanja i vještine, te se pripremati za natjecanje iz istog
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, suradničko učenje, rad u grupama, problemsko istraživanje, stvaralačko pisanje jednom tjedno 45 min
NOSITELJI	Učenici 8.-ih razreda, koji pohađaju njemački jezik kao izborni te predmetna učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Rizma papira za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultati natjecanja, kvizovi znanja

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. - 4.

VODITELJICE: učiteljice od 1. do 4. r. centralne škole, PŠ Kučine i PŠ Mravince

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja,– osigurati svim učenicima mogućnost napredovanja u skladu s njihovim mogućnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– ponoviti, uvježbati i dopuniti znanje iz područja koja su djelomično usvojena– unaprijediti vještinu čitanja s razumijevanjem, kao i pisanja, uključujući samostalno stvaralačko izražavanje– razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te poticati urednost, točnost i preglednost u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– učiteljice i učenici od 1. do 4. r. centralne škole te PŠ Kučine i PŠ Mravince
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom šk. godine 2026./2027.– nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– kopirni papir, pribor za pisanje, didaktička pomagala, radni materijal, radni listići

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja
------------------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA POVIJEST 5. I 7.

VODITELJI: DARIA KALAŠ

Razredi: 5. i 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju i razumijevanju gradiva- poticati i razvijati kritičko mišljenje i snalaženje u vremenu i prostoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	Učenici 5. i 7. razreda, nastavnica povijesti
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva- izlazne kartice

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5

VODITELJI: Marija Bjelobrk Rađa, Marija Milavić

Razredi: 5. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5 - 15

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u ostvarivanju komunikacijsko jezičnih ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika koje s teškoćom ostvaruju kroz redovnu nastavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima petih razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje ili ne ostvaruju postavljene ishode GIK-a Engleskoga jezika na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja iz redovne nastave kroz individualan rad, suradničko učenje i provedbu aktivnosti koje su prilagođene potrebama pojedinih učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljice Engleskog jezika Marija Bjelobrk Rađa i Marija Milavić te učenici petih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja- vrednovanje u redovnoj nastavi- samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 5.

VODITELJ:Lorena Pavić

Razredi: 5. a,b,c,d,e,f

Planirani broj učenika:8-10

Planirani broj sati:35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje gradiva iz redovne nastave, pomaganje učenicima koji nisu usvojili gradivo, poticanje učenika na učenje, pomoći učenicima da steknu znanje i isprave negativne ocjene, ako ih imaju...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se realizira u vrijeme predsata u učionici hrvatskog jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Lorena Pavić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- osnovni didaktički materijali (papir, CD,plakati)- testovi i zbirke zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5

VODITELJI: Ana Krešo, Tina Kusić Žunić

Razredi: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 5.f

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka- poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	učenici, učitelj matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6.

VODITELJI: Lana Kalebić

Razredi: 6. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u ostvarivanju komunikacijsko jezičnih ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika koje s teškoćom ostvaruju kroz redovnu nastavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima šestih razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje ili ne ostvaruju postavljene ishode GIK-a Engleskoga jezika na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja iz redovne nastave kroz individualan rad, suradničko učenje i provedbu aktivnosti koje su prilagođene potrebama pojedinih učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljice Engleskog jezika Lana Kalebić i učenici šestih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja- vrednovanje u redovnoj nastavi- samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6

VODITELJ: Ines Džaja

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- ponavljanje i uvježbavanje programa redovne nastave hrvatskoga jezika rješavanjem jednostavnijih slovničkih zadataka
NAMJENA	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	- učionički rad - frontalni, individualni rad i rad u skupini - čitanje, povezivanje i uspoređivanje - rješavanje nastavnih listića
NOSITELJI	- učiteljica - učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje u redovnoj nastavi predmeta Hrvatski jezik
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papiri, plakati, auditivni i audiovizualni materijali - ispiti, nastavni listići, zbirke zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- provjeravanje usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti - praćenje angažiranosti učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6

VODITELJI: Jelena Džaja, Nataša Varkaš, Marina Stojković

Razredi: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka- poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	učenici, učitelj matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST

VODITELJ: Žana Sučić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika:15

Planirani broj sati:35

CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa, naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima od 6.i 8. razreda koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema nastavnom planu i programu nastave povijesti za 6. i 8. razred, kroz 35 nastavnih sati.</p> <p>U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad</p> <p>koristi se metoda razgovora i demonstracije</p> <p>Učitelji pružaju pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje, usustavljivanje nastavnog sadržaja te ponavljanje istog</p>
NOSITELJI	učitelj i učenici
VREMENIK	nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p> <p>kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja) frontalni, skupni i individualni rad</p>

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA - 7

VODITELJICA: ANTEA ROKOV

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 30

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Fizike i rješavanju fizikalnih zadataka- razvijati razumijevanje osnovnih fizikalnih pojmova, zakona i pojava- poticati učenike na primjenu stečenih znanja u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu u potpunosti ostvareni tijekom redovne nastave- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja- razvijanje sigurnosti i samostalnosti u rješavanju fizikalnih zadataka- pomoć učenicima u povezivanju fizikalnih pojmova s pojavama iz svakodnevnog života
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima- individualni rad i rad u paru- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja zajedničko rješavanje problemskih i računskih zadataka- izvođenje jednostavnih pokusa i demonstracija prema potrebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljica Fizike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje napretka učenika- analiza uspješnosti u rješavanju zadataka- praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7

VODITELJI: Marina Kovačević

Razredi: 7. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u ostvarivanju komunikacijsko jezičnih ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika koje s teškoćom ostvaruju kroz redovnu nastavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima sedmih razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje ili ne ostvaruju postavljene ishode GIK-a Engleskoga jezika na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja iz redovne nastave kroz individualan rad, suradničko učenje i provedbu aktivnosti koje su prilagođene potrebama pojedinih učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljica Engleskog jezika marina Kovačević i učenici sedmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja- vrednovanje u redovnoj nastavi- samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 7

VODITELJ: PAULA BAŠIĆ

Razredi: 7. r.

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva hrvatskog jezika, dopunski zadatci, pomoć u učenju hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Rad u grupama. Frontalni rad.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja i vještina u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 7

VODITELJI: Ana Krešo

Razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka- poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	učenici, učitelj matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA - 8.

VODITELJ: ELA DUMANIĆ

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 30

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Fizike i rješavanju fizikalnih zadataka- razvijati razumijevanje osnovnih fizikalnih pojmova, zakona i pojava- poticati učenike na primjenu stečenih znanja u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu u potpunosti ostvareni tijekom redovne nastave- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja- razvijanje sigurnosti i samostalnosti u rješavanju fizikalnih zadataka- pomoć učenicima u povezivanju fizikalnih pojmova s pojavama iz svakodnevnog života
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima- individualni rad i rad u paru- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja zajedničko rješavanje problemskih i računskih zadataka- izvođenje jednostavnih pokusa i demonstracija prema potrebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, učiteljica Fizike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje napretka učenika- analiza uspješnosti u rješavanju zadataka- praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8

VODITELJI: Lana Kalebić

Razredi: 8. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u ostvarivanju komunikacijsko jezičnih ishoda predviđenih GIK-om Engleskog jezika koje s teškoćom ostvaruju kroz redovnu nastavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima osmih razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje ili ne ostvaruju postavljene ishode GIK-a Engleskoga jezika na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja iz redovne nastave kroz individualan rad, suradničko učenje i provedbu aktivnosti koje su prilagođene potrebama pojedinih učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljica Lana Kalebić i učenici osmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz Engleskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja- vrednovanje u redovnoj nastavi- samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8

VODITELJI: Jelena Džaja, Nataša Varkaš, Marina Stojković

Razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 35

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka- poticati i razvijati matematično mišljenje
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
NOSITELJI	učenici, učitelj matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 8.

VODITELJ: Jelena Karaman

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

CILJ	- ponavljanje jezičnog gradiva koje je nedovoljno ili djelomično usvojeno
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, suradničko učenje, rad s tekstom, učenje kroz igru, rad u paru
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- A4 i A3 papir (nastavni listići, testovi), plakati, flomasteri, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i vrjednovanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA-KEMIJA 8

VODITELJI: Marijana Krajinović

Razredi: 8. razredi

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 70

CILJ	Uočavati, ponavljati, vježbati i utvrđivati osnovne pojmove i činjenice. Samostalno rješavati jednostavnije zadatke nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup i prilagodba, 2 sata tjedno
NOSITELJI	Učitelj kemije, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Udžbenici
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, opisno vrednovanje.

IŠA- PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA (1.-4.r)

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi:1.- 4. razreda centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 350

Planirani broj sati: 10

CILJ	Upoznavanje užeg zavičaja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju kao i ekološke svijesti
NAMJENA	Upoznati važne prirodne i kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove i znati se ponašati u njima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– šetnja Solinom (godišnja doba)– posjet etno selu Stella Croatica– Kliška tvrđava– posjet zdravstvenoj ustanovi– Arheološki muzej u Splitu (Tusculum i muzej u Splitu)– Muzej hrvatskih arheoloških spomenika (lokaliteti Šuplja crkva i Rižinice)– Muzej grada Kaštela– Muzej grada Splita– Prirodoslovni muzej– Pomorski muzej i Državni arhiv– Etnografski muzej– Galerija Meštrović– Gašpina mlinica– Salona (pozdrav proljeću)– redakcija Solinske kronike– Park- šuma Marjan– Jadro izletište - park– Mosor, špilja Vranjača
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, djelatnici ustanova, redakcije, zdravstvenih ustanova
VREMENIK	Tijekom godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Cijene autobusnih karata, ulaznice, troškovi fotografiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja

IŠA - MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“ (1.- 4. razreda)

VODITELJI: učitelji razredne nastave; edukatori Festivala znanosti

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– približiti znanost učenicima– stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima– motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– približiti znanost učenicima nižih razreda na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– sudjelovanje na radionicama– priprema zadataka– rad u grupama– demonstracija– razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– edukatori Festivala znanosti, učitelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– prezentacije rada pojedinca ili grupe– izrada plakata– likovni radovi– pisani radovi

IŠA - GLAZBENO-LUTKARSKE PREDSTAVE U HRVATSKOM DOMU SPLIT (1.-4.RAZRED)

VODITELJI: Hrvatski dom Split, Gradsko-kazalište lutaka, razrednici

Razredi:1.-4.

Planirani broj učenika: 20-30 učenika po grupi

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split– osvijestiti važnosti glazbe i kulture u širem smislu– upoznavanje s koncertnim bon tonom– osvijestiti veze između glazbe i pokreta– omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika– poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca– poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice– poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja– poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe– osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– učenik poznaje određeni broj skladbi– učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice– učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe– učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova

NAČIN REALIZACIJE	– glazbeno-lutkarska predstava
NOSITELJI	– Hrvatski dom Split, Gradsko kazalište lutaka, učiteljice
VREMENIK	– tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	– troškovi prijevoza učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	– evaluacijski upitnik

IŠA - MUZEJI I GALERIJE 1.- 4. r.

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1., 2., 3. i 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 4

CILJ	Poticati i razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju te promicati kulturne vrednote.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati važne kulturne ustanove i znati se ponašati u njima,– razlikovati muzeje obzirom na sadržaj,– razlikovati muzej i galeriju,– shvatiti važnost i ulogu muzeja u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti,– razvijati ljubav prema kulturi zavičaja i njegovim vrednotama,– poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– priprema (motivacija) za odlazak u muzej/galeriju,– posjeti i razgledi muzeja i galerija uz stručno vodstvo,– edukativne radionice.
NOSITELJI	djelatnici muzeja/galerija, učiteljice, učitelj, učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	cijene autobusnih karata, ulaznice u muzeje i galerije
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja

IŠA: CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA (1.-4. RAZRED)

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1.-4.r.

Planirani broj učenika: oko 200

Planirani broj sati: 4

CILJ	Približiti prirodne ljepote naše Županije te kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina koja promiču održivi razvoj prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tematske radionice i edukacije- škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Žrnovnica) te interpretacijskom info punktu - Maslina (Kaštel Štafilić).
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, djelatnici Centra za posjetitelje Skrivena Dalmacija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu, tematskih edukacija i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Evaluacija

IŠA - POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI JOSIP HATZE, GLAZBENOJ ŠKOLI SILVIJE BOMBARDELLI I KUD SOLIN (1. - 4. r.)

VODITELJI: učitelji razredne nastave

Razredi: 1. - 4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 25 učenika po grupi

Planirani broj sati: 3

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje i prezentacija klavirskih, puhačkih i žičanih instrumenata,– poticanje interesa i ljubav prema glazbi,– poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca,– poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice,– poticati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja (stari plesovi, narodne nošnje, pjesme...).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– zabava, razonoda, poticanje interesa i ljubavi prema glazbi i kulturnoj baštini zavičajnog područja,– glazbeno izražaje i stvaranje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– posjet Glazbenoj školi Josip Hatze, Glazbenoj školi Silvije Bombardelli i KUD Solin,– upoznavanje s radom glazbene škole putem radionica.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– profesori i polaznici glazbene škole, učenici, učiteljice.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– osvrt na realizirani posjet, razgovor o prezentiranim instrumentima i skladbama

IŠA - PREZENTACIJA SPORTSKIH KLUBOVA I KULTURNIH DRUŠTAVA (1.- 4. r.)

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1.- 4.r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 10

CILJ	Usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika.
NAMJENA	Osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija sportskih klubova i kulturnih društava tijekom školske godine.
NOSITELJI	treneri sportskih klubova i kulturnih društava, učitelj, učiteljice, učenici i roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje

IŠA - PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI I OBUKA NEPLIVAČA 1.-4. r.

VODITELJI: treneri PK Mornar, učitelji razredne nastave centralne i područnih škola

Razredi: 1.-4. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: cca 120

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– upoznati učenika s plivačkim sportom i zdravstvenim vrijednostima sporta općenito– utvrditi razinu znanja plivanja učenika razredne nastave– naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– dobivanje povratne informacije o razini znanja plivanja učenika i savjetovanje o mogućim daljnjim plivačkim aktivnostima– razvijanje interesa za sportske sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– individualni rad– grupni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– treneri PK Mornar, učitelji razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijena autobusne karte Solin- Split- Solin– stručni rad trenera PK Mornar
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– provjera znanja plivanja

IŠA - POSJET STRUČNJAKA, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, DJEČJIM VRTIĆIMA I TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA SOLINA I GRADA

VODITELJI: stručnjaci, suradnici i učitelj i učiteljice

Razred: 1.-4.r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 500

Planirani broj sati:10

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti spoznaje o odabranoj temi proučavanja – upoznati rad stručnih osoba – integracija škole u lokalnu zajednicu – povezivanje vrtića i škole kao odgojno-obrazovne ustanove
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – učiti na osnovu iskustva stručnjaka, – poticati na razmišljanje i logičko zaključivanje, – dinamičnost i raznolikost nastave, – suradnja s lokalnom zajednicom, – suradnja s dječjim vrtićima (stručno razvojna služba, odgajatelji, djeca)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – frontalni, grupni rad, individualni rad učenika – predstave, radionice, prezentacije stručnih osoba i suradnika iz lokalne zajednice – prezentacije, seminari , radionice stručno razvojne službe škole i vrtića
NOSITELJI	učiteljice, učitelj, učenici, stručne osobe i suradnici, odgajatelji, djeca predškolske dobi
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	radionice, ulaznice, dolazak stručnih osoba i suradnika
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje kvalitete rada u nastavi, samovrednovanje , plakati

IŠA - KAZALIŠNA PREDSTAVA/KINO PROJEKCIJA 1.-4.

VODITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave centralne škole i područnih škola

Razredi: 1., 2., 3. i 4.. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati: 8

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- estetski odgoj- razvijanje ljubavi prema filmskoj, dramskoj i glazbenoj umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike odlaska u kazalište i kino- razvijanje empatije i moralnih vrijednosti kod učenika- uvažavanje ljudi koji se bave umjetničkim radom- razvijanje kulture ponašanja- razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje učenika na izražavanje doživljaja- poticanje učenika na stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odlazak u kazalište/kino- analiza likova i sadržaja gledane predstave/filma- pismeno izražavanje dojmova o predstavi- ilustracija- rasprava
NOSITELJI	djelatnici kazališta/kina, učiteljice i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog uratka, ilustracija i usmenog izražavanja (pripovijedanje)

IŠA - MLADI U FOKUSU/ NFE BOX - TIMSKI RAD, USVAJANJE RAZLIČITIH

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– usvojiti vještine i kompetencije temeljene na ljudskim vrijednostima– naučiti kako prepoznati i poštovati različitosti– razvijati vještine aktivnog sudjelovanja, uključujući se u proces donošenja odluka i zajedničkog rada– upoznati učenike s projektnim ciklusom koji uključuje planiranje, provedbu, praćenje i evaluaciju projekata– razvijati ekološku svijest– analizirati što su naučili i kako unaprijediti svoje vještine i znanja
NAMJENA	<p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim</p>

	<p>situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	rad u timovima/društvena igra
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – refleksija na kraju vježbe – usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU/ SPASI JAJE

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– omogućiti učenicima da kroz rad u vršnjačkom okruženju razmjenjuju znanja i iskustva te razvijaju socijalne vještine učeći jedni od drugih,– razvijati svijest o važnosti međusobnih odnosa i suradnje,– razvijati timski duh kroz suradnju, međusobnu podršku i zajednički rad,– razvijati kreativnost kod učenika.
NAMJENA	<p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Pridonosi skupini, Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	rad u timovima
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“ (Igor Spetič - 0912861912)
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– refleksija na kraju vježbe– usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU/ THOR (THE HEART OF REFLECTION) - REFLEKSIJA

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– usvojiti korištenje alata za samoprocjenu postignuća te na taj način osvijestili svoje snage i slabosti– naučiti kako reflektirati svoje učenje i postignuća– kritički promišljati analizirajući situacije iz različitih perspektiva
NAMJENA	<p>Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>Objašnjava pravo na izbor.</p> <p>Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
NAČIN	<ul style="list-style-type: none">– pojedinačni i/ili grupni rad u učionici ili u prirodi– mentalne mape/heksagonske kartice emocija,

REALIZACIJE	<p>ciljeva, kompetencija i usvojenih znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> – THOR thehouseofreflection, podupiranje debriefing procesa osvještivanja usvojenog (feelings, fact, funding, future)
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – refleksija na kraju vježbe – usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU/ VJEŠTINE ZA ŽIVOT - MEĐUPREDMETNE TEME

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 1. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 1

CILJ	Cilj radionica, neovisno o odabranoj međupredmetnoj temi, jest kroz neformalne metode rada potaknuti učenike na kritičko promišljanje, suradnju i samovrednovanje. Ove radionice usmjerene su na razvijanje pozitivne slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem te poticanje osobnog razvoja. Također, učenici kroz radionice razvijaju strategije rješavanja sukoba, uče raditi u timu i unapređuju svoje komunikacijske kompetencije, pri čemu se naglasak stavlja na uvažavajuće odnose s drugima.
NAMJENA	Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– neformalni oblici edukacije kao što su: igranje uloga, igra, bord igre, kazalište improvizacija, debate, ...)– po dogovoru radionice mogu biti realizirane u učionici ili u prirodi– terenska nastava– aktivnosti u lokalnoj zajednici– Erasmus+ aktivnosti, testiranje, razmjene

NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – refleksija na kraju vježbe – usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU/ CLP (COMUNITY LEARNING POINT) - AKTIVIZAM U LOKALNOJ ZAJEDNICI

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 4. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– potaknuti učenike na zajedničko istraživanje, razmjenu ideja i rad u timu– usvojiti vještine i kompetencije vezane za aktivizam, solidarnost i inkluziju– razvijati samopouzdanje kroz aktivno sudjelovanje u zadacima
NAMJENA	<p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p> <p>Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.</p> <p>Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– rad u timovima/društvena igra– interaktivna realizacija u timu
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– refleksija na kraju vježbe– usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - MLADI U FOKUSU/ SPEAKER`S CORNER - SLOBODA GOVORA

VODITELJI: djelatnici udruge „Mladi u fokusu“

Razredi: 4. - 8. r. centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: 20 učenika po grupi

Planirani broj sati: 2

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– potaknuti učenike na kritičko promišljanje o različitim temama i problemima, razvijajući sposobnost analize i donošenja odluka– razvijati toleranciju prema različitim mišljenjima i stavovima– razvijati sposobnost prihvaćanja i razumijevanja raznolikosti unutar zajednice– potaknuti učenike na uvažavanje i poštivanje drugih mišljenja učeći ih kako konstruktivno komunicirati i raspravljati o različitim gledištima
NAMJENA	<p>Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>Objašnjava pravo na izbor.</p> <p>Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pojedinačni i grupni rad- interaktivna igra uloga
NOSITELJI	Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)

VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (1 školski sat)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – refleksija na kraju vježbe – usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

IŠA - SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA (PROMETNI POLIGON), 4. RAZRED

VODITELJI: učiteljice 4. razreda centralne i područnih škola

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: oko 100

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– edukacija učenika s ciljem podizanja razine sigurnosti učenika u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati prometne znakove i signalizaciju u prometu– ponoviti i utvrditi prometna pravila za pješaka i bicikliste– primijeniti stečena znanja na poligonu– razvijati međusobnu toleranciju i kulturu ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– odlazak na prometni poligon Auto kluba Split– predavanje u učionici– ponavljanje prometnih pravila– vožnja biciklima po poligonu uz poštivanje prometnih pravila (znakova i semafora)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– djelatnici Autokluba Split– Upravni odjel za prosvjetu i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije– PU splitsko-dalmatinska– učiteljice, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– samovrednovanje– kviz

IŠA-POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U SPLITU,4.R.

VODITELJ: razredne učiteljice

Razredi: 4.r.

Planirani broj učenika: 46

Planirani broj sati: 4

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati meteorologe i sustav obrade podataka u meteorološkoj postaji- pratiti vremenske prilike- poticati na primjenu novih spoznaja (znanstvena dostignuća - vremenska prognoza - u službi kvalitete života)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike na istraživački rad- razvijati svijest i potrebu za čistim i zdravim okolišem-uočavati klimatske promjene
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet meteorološkoj postaji
NOSITELJI	razredne učiteljice, učenici, djelatnici postaje
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje nastavnih listića- izrada razrednog panoa

IŠA - POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA

VODITELJI: razrednici i predmetni učitelji učenika od 5. do 8. razreda

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: promjenjiv (ovisno o aktivnosti)

Planirani broj sati: promjenjiv (ovisno o aktivnosti)

CILJ	Posjetima kulturnim i javnim ustanovama (kazalištu, muzeju, galeriji, kinu i drugim ustanovama) razvijati kulturnu svijest, estetski doživljaj i pozitivan odnos prema kulturnim sadržajima. Povezivati nastavne sadržaje s neposrednim i praktičnim iskustvima.
NAMJENA	Poticanje zanimanja za scensku, likovnu, filmsku i druge oblike umjetnosti, razvijanje navike redovitog posjećivanja muzeja, galerija, kina i kazališta te upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i suvremenim kulturnim stvaralaštvom. Jačanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama, poticanje kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja te unapređivanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti obuhvaćaju odabir kulturnih sadržaja, isticanje cilja posjeta i upoznavanje s pravilima primjerenog ponašanja, pripremu učenika i čitanje uvodnih tekstova. Odlazak do odredišta organizira se pješice ili autobusom, ovisno o udaljenosti i mogućnostima. Učenici potom gledaju odabrana umjetnička djela i predstave, razgledavaju izložbe i postave, sudjeluju u radionicama te drugim njima primjerenim aktivnostima. Nakon posjeta provodi se razgovor, iznose dojmovi i kritički osvrti te povezuje doživljeno s nastavnim sadržajima.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji i učenici od 5. do 8. razreda.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju prijevoz, ulaznice za ustanove i sudjelovanje u radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjenjuje se aktivno sudjelovanje učenika, pokazivanje interesa i poštovanja prema umjetničkom i kulturnom sadržaju, primjereno ponašanje te kreativnost u izražavanju doživljenoga. Vrednovanje se provodi kroz razgovor, kritičke osvrte, pisane i kreativne radove te učeničke dojmove.

IŠA - PROJEKTNI DAN - Od Budimira do Imotskog

VODITELJI: Marko Sorić i drugi učitelji

Razredi: 5. - 8.

Planirani broj učenika: do 50 učenika

Planirani broj sati: 10

CILJ	Proučavanje prirodne i kulturne baštine. Razvoj ekološke svijesti
NAMJENA	Učenike osvijestiti o važnosti očuvanja kulturnog bogatstva. Povezati prošlost i sadašnjost na lokacijama
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava te radionice koje će se tamo održati.
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK	Projektni dan, prema GPP škole, 23. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusa, troškovi radionica te ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice i prezentacije učenici će na nastavi pokazati naučeno te biti vrednovani.

IŠA - ZVJEZDANO SELO MOSOR

VODITELJI: razrednici petih razreda

Razred: 7. a,b,c,d, e i f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: od 8-15

CILJ	Učenje u prirodi kroz opažanje, istraživanje, uspoređivanje i zaključivanje.
NAMJENA (svrha)	Učenici će posjetiti izvor rijeke Žrnovnice, obići planinski izvor Mali Dibić te razgledati špilju. Kroz razgledavanje promišljat će o odnosu čovjeka i prirode kao i o raznolikosti živog svijeta, važnosti biljaka i životinja za život ljudi. Učenici će poslušati predavanje na temu 'Sunčev sustav' nakon čega slijedi panoramsko upoznavanje okoliša teleskopom s terase Zvezdarnice. Škola u prirodi završava sportskim programom na terenima S. C Maslina u Sitnom Donjem.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji svojih razrednika dolaze u Zvezdano selo Mosor gdje sudjeluju u programu od 8:30 - 15:00.
NOSITELJI	Učenici i razrednici petih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena radionice plus prijevoz (cca 20E)
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija na kraju programa. Što im se posebno svidjelo što bi eventualno promijenili i sl.

IŠA - ŠKOLA U PRIRODI - ZVJEZDANO SELO MOSOR

VODITELJI: razrednici 6. razreda (Lana Kalebić, Dean Milanko, Maja Visković, Marijana Krajinović, Marina Stojković, Tomislav Budić)

Razredi: 6. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: svi učenici šestih razreda (113)

Planirani broj sati: 7

CILJ	Učenje u neposrednoj stvarnosti o odnosu čovjeka i prirode, srodnosti i raznolikost živih bića te povezanosti žive i nežive prirode. Poticanje zanimanja i pozitivnog odnosa prema prirodnom okruženju.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti opažanja, istraživanja, uspoređivanja i zaključivanja o odnosu čovjeka i prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u pratnji svojih razrednika posjetiti Zvezdano selo Mosor i sudjelovati u programu koji uključuje obilazak izvora rijeke Žrnovnice, planinskog izvora Mali Dibić i špilja te panoramsko razgledavanje planina i otoka teleskopom, predavanje iz astronomije, osvrt na povijest Poljičkog kraja i sportske aktivnosti.
NOSITELJI	Razrednici i učenici šestih razreda, stručnjaci iz Zvezdanog sela Mosor.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	25 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će izraditi prezentacije i plakate.

IŠA - POSJET IMANJU STELLA CROATICA

VODITELJI: razrednici petih razreda

Razred: 5. a,b,c,d,e i f

Planirani broj učenika: 120 (podijeljeni u grupe)

Planirani broj sati: 2 školska sata

CILJ	Na edukativan i zanimljiv način upoznati djecu s vitaminima i mineralima iz voća i povrća te osvijestiti njihov značaj u svakodnevnoj prehrani.
NAMJENA (svrha)	Promicanje zdrave prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati predavanju od jednog školskog sata nakon čega će imati praktični dio. U grupama će raditi zdrave napitke.
NOSITELJI	Učenici i razrednici petih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena radionice + prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz na kraju radionice

IŠA - ORIJENTACIJA

VODITELJ: Marko Sorić i drugi učitelji

Razredi:5

Planirani broj učenika: 15 ili više

Planirani broj sati: 2

CILJ	Obilazak Solina s vježbom iz orijentacije
NAMJENA	Učenici će uočiti različite tehnike orijentacije
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Bez troška za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, učenici će izraditi prezentacije te pokazati ostalim učenicima.

IŠA - POSJET KINU ILI KAZALIŠTU - 5. DO 8. RAZRED

VODITELJI: Tanja Kević, Anet Plenković Račić i Marina Kovačević

Razredi: 5. do 8. razred

Planirani broj učenika: do 60

Planirani broj sati: 3

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje učenika s odabranim djelom (predstavom, filmom) talijanske kinematografije ili kazališta.- Razvijanje navike odlazaka u kazalište i kino.- Naučiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.- Uočavanje poruke, izražavanje kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja.- Upoznavanje s talijanskom kulturom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Gledanje kazališne predstave (opera, balet ili drama) ili filma .- Upoznati učenike s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.- Snalaženje u kazališnom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Posjet kinu ili kazalištu autobusom ili vlakom- Tijekom 2026. /2027. godine ovisno o kino ili kazališnom repertoaru.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, eventualno pratnja roditelja ili asistenta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Do 15 eura po učeniku za ulaznice i autobusnu kartu ili kartu za vlak.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. <ul style="list-style-type: none">- Brojnost i redovitost učenika na predstavama.- Formativno vrednovanje kratkih sastavaka, prezentacija, likovnih radova, kvizova.

IŠA - 5 a,b,c,d,e,f - POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA

Voditelji: Razrednici 5. razreda

Planirani broj učenika: 120 (podijeljeni u dvije/tri grupe)

CILJ	Na zabavan i učenicima primjeren način približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NAMJENA	Promicanje održivog razvoja prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati tematskim radionicama i edukacijama a organizirat će se i programi škole u prirodi.
NOSITELJI	Razrednici i učenici petih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi radionice i prijevoza cca 15 E.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići / anketa

IŠA - „CONOSCI L'ITALIA" - PUB KVIZ O TALIJANSKOJ KULTURI I CIVILIZACIJI POVODOM EUROPSKOG DANA JEZIKA - 6. I 7. RAZRED

VODITELJI: Anet Plenković Račić

Razredi: 6 i 7.razred

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 3

CILJ	Poticanje interesa za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju te razvijanje jezičnih, komunikacijskih i suradničkih vještina kroz ekipno sudjelovanje u pub kvizu „Conosci l'Italia".
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju. Učenici se pripremaju za sudjelovanje u ekipnom pub kvizu te predstavljaju školu u natjecanju s učenicima drugih osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema četveročlane ekipe učenika 7. i 8. razreda te sudjelovanje u pub kvizu na talijanskom jeziku povodom Europskog dana jezika u Centru izvrsnosti SDŽ. Kviz obuhvaća sadržaje vezane uz talijanski jezik, kulturu, povijest, geografiju i civilizaciju talijanskog govornog područja.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	26.9.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i pratnje - autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja, samostalnosti i suradnje učenika tijekom pripreme te samovrednovanje nakon sudjelovanja.

IŠA - SUDJELOVANJE NA VEČERI NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU

VODITELJ: GORANA ĆUKUŠIĆ STAPIĆ

Razredi:4.-8.RAZREDA

Planirani broj učenika: 46

Planirani broj sati: *Prijevoz u školu/ustanovu domaćina*

CILJ	<p><i>Promoviranje njemačkog jezika kao važnog i korisnog jezika za učenje i komunikaciju.</i></p> <p><i>Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika, upoznavanje njemačke kulture, povijesti, umjetnosti i drugih aspekata njemačkog načina života.</i></p> <p><i>Organizirati kulturni događaj za učenike koji uče njemački jezik da se susretnu, povežu i razmijene iskustva.</i></p>
NAMJENA	<p><i>Povećanje kulturne svijesti: Sudionici bi trebali bolje razumjeti njemačku kulturu i njezinu važnost u svjetskom kontekstu.</i></p> <p><i>Sudionici bi trebali imati priliku upoznati učenike iz drugih škole koji dijele istu strast prema njemačkom jeziku.</i></p> <p><i>Sudionici bi trebali razviti veće samopouzdanje u komunikaciji na njemačkom jeziku.</i></p> <p><i>Očekivanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom programu na njemačkom jeziku.</i> <p><i>Unaprjeđenje jezičnih vještina:</i></p> <p><i>Učitelji/organizatori očekuju da će sudionici vidjeti napredak u svojim jezičnim vještinama nakon sudjelovanja u Večeri njemačkog jezika.</i></p> <p><i>Organizatori žele stvoriti pozitivno i poticajno okruženje koje će potaknuti sudionike da se redovito vraćaju na događaje.</i></p>

NAČIN REALIZACIJE	- <i>Organizacija priredbe na kojoj sudjeluju učenici OŠ i SŠ Splitsko-dalmatinske županije</i>
NOSITELJI	- <i>Učenici OŠ i SŠ Splitsko-dalmatinske županije</i>
VREMENIK	- šk. god. 2026./2027. ,travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- <i>trošak prijevoza učenika na relaciji Solin-Split-Solin ovisno o broju učenika/sudionika i ustanovi održavanja, materijalu utrošenom za izradu rekvizita za dramske točke.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima OŠ i SŠ</i> - <i>Poticanje interesa učenika za zemlje njemačkog govornog područja, za istraživanje različitih aspekata njemačke kulture, od jezika do umjetnosti, glazbe i gastronomije.</i>

IŠA - ORGANIZACIJA VIŠEDNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE U NEKU OD ZEMALJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA I ORGANIZACIJA JEDNODNEVNE ILI DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE u Goethe-Institut u Zagreb

VODITELJ: GORANA ĆUKUŠIĆ STAPIĆ

Razredi: 6.-8. RAZRED

Planirani broj učenika: 46

Planirani broj sati: U vremenskom okviru propisanom za izvanučioničku nastavu

CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jezično iskustvo: Pružiti priliku učenicima da primijene svoje jezične vještine u stvarnom okruženju i komuniciraju na stranom jeziku. 2. Obogaćivanje obrazovanja: Doprinijeti obogaćivanju obrazovanja učenika kroz praktično iskustvo, što može obuhvaćati posjete muzejima, povijesnim mjestima, umjetničkim galerijama i drugim edukativnim destinacijama. 3. Razvoj međunarodne svijesti: Razvijati međunarodnu svijest i razumijevanje globalnih izazova i prilika. 4. Stvaranje sjećanja: Omogućiti učenicima stvaranje sjećanja i iskustava koja će ih pratiti tijekom života.
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulturno razumijevanje: Razumijevanje i poštovanje različitih kultura i običaja te sposobnost promišljanja o vlastitoj kulturi u međunarodnom kontekstu. 2. Jezične vještine: Poboljšane jezične vještine, uključujući slušanje, govor, čitanje i pisanje na

	<p><i>stranom jeziku.</i></p> <p>3. Edukativno iskustvo: <i>Bolje razumijevanje gradiva koje se odnosi na određenu destinaciju i teme koje su istraživane tijekom putovanja.</i></p> <p>4. Interkulturalne kompetencije: <i>Razvoj interkulturalnih kompetencija koje uključuju sposobnost komuniciranja i suradnje s ljudima različitih kultura.</i></p> <p>Očekivanja:</p> <p>1. Aktivno sudjelovanje: <i>Očekuje se da će učenici aktivno sudjelovati u svim aspektima putovanja, postavljati pitanja, sudjelovati u aktivnostima te iskoristiti priliku za učenje i usavršavanje govornih vještina.</i></p> <p>Respektiranje lokalnih običaja: <i>Očekuje se da će učenici poštivati lokalne običaje, kulturu i pravila ponašanja tijekom putovanja</i></p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - - Višednevno putovanje u zemlju njemačkog govornog područja. <p><i>Posjet kulturnoj destinaciji povezanoj s njemačkom kulturom, kao što su muzeji, galerije, kazališta i povijesna mjesta.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Posjet Goethe Institutu u Zagrebu i upoznavanje s njegovim radom i aktivnostima (jednodnevna ili dvodnevna izvanučionička nastava)</i>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica njemačkog jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - šk. god. 2026./2027. - travanj-lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Troškovi papira za fotokopiranje, tonera, hamer papira i kolaža.</i>

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio: Učenici mogu izrađivati portfolije tijekom putovanja u kojima dokumentiraju svoje aktivnosti, bilježe svoje dojmove, pišu dnevnike putovanja te prilažu fotografije i druge materijale. Portfoliji mogu služiti kao sredstvo za samoprocjenu, a također ocjenjivanje aktivnosti tijekom višednevne izvanučioničke nastave. - Prezentacije: Učenici mogu pripremiti prezentacije o svojim iskustvima na putovanju, uključujući pričanje o kulturnim aktivnostima koje su sudjelovali, jezičnim izazovima koje su savladali i onome što su naučili. <p>1. ORGANIZACIJA JEDNODNEVNE ILI DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE u Goethe-Institut u Zagrebu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturni projekt: Posjet Goethe Institutu u Zagrebu omogućuje učenicima interaktivno učenje jezika kroz komunikaciju s osobljem i drugim učenicima na njemačkom jeziku što može značajno poboljšati njihovu jezičnu sigurnost. Učenici će imati pristup raznim jezičnim resursima, knjižnici i medijskim centrima u Goethe Institutu, slušanje predavanja i sudjelovanje na radionicama što im može pomoći u učenju i istraživanju njemačkog jezika i kulture. - Certifikati i ispiti: Goethe Institut će upoznati učenike s mogućnostima polaganja međunarodno priznatih ispita iz njemačkog jezika, kao što su Goethe-Zertifikat i TestDaF.
------------------------------	---

PROJEKTNII DAN - TERENSKA NASTAVA- 6. i 8. razred

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan, Marijana Gudić, Žana Sučić

Razredi: 6. i 8.

Planirani broj učenika: 48

Planirani broj sati: 10

CILJ	Proučavanje prirodne i kulturne baštine. Razvoj ekološke svijesti
NAMJENA	Učenike osvijestiti o važnosti očuvanja kulturnog bogatstva. Povezati prošlost i sadašnjost na lokacijama
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava te radionice koje će se tamo održati.
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK	Projektni dan, prema GPP škole, 23. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	30 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice i prezentacije učenici će na nastavi pokazati naučeno te biti vrednovani.

IŠA – KANAL SV. ANTE, ŠIBENIK 6

VODITELJ: Marijana Gudić, učiteljica prirode, biologije i kemije; Marijana Bandić
Buljan, učiteljica geografije i povijesti

Razred: 6. r

Planirani broj učenika: 50

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim prirodnim okolišem;- upoznati prirodne i kulturne vrijednosti Kanala sv. Ante i ušća Krke;- razvijati sposobnost opažanja, opisivanja i povezivanja živih bića s uvjetima staništa;- poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- proširiti i primijeniti znanja o staništima, prilagodbama biljaka i životinja, bioraznolikosti, klimi i vodi;- razvijati prirodoslovnu pismenost i iskustveno učenje;- povezati nastavne sadržaje s lokalnim prostorom i održivim razvojem;- potaknuti učenike na uočavanje utjecaja čovjeka na okoliš.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava i vođene edukativne aktivnosti; obilazak Posjetiteljskog centra i interaktivnih sadržaja „Dodir rijeke i mora“;- promatranje i prepoznavanje obilježja staništa; rad u skupinama; bilježenje opažanja na radnom listu; rasprava i kratki zadaci povezani s klimom, staništima, vodom i bioraznolikošću. <p>Tematski se mogu povezati programi „Kad je tlo pod nogama“, „Bitno je da klima štima“ i „Dodir rijeke i mora“.</p>
NOSITELJI	Učiteljica prirode/biologije i kemije te geografije i povijesti, učenici, edukatori Posjetiteljskog centra „Kanal sv. Ante“.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.; termin prema dogovoru s Posjetiteljskim centrom.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i ulaznice prema aktualnim uvjetima/cjeniku Posjetiteljskog centra; trošak prijevoza prema organizaciji terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje tijekom aktivnosti; vrednovanje opažanja i odgovora na radnom listu; sudjelovanje u skupnom radu i raspravi; kratka refleksija učenika o tome što su naučili i kako mogu pridonijeti očuvanju lokalnog okoliša.

IŠA - TERENSKA NASTAVA- SREDOZEMNI GRAD

VODITELJI: Marko Sorić i drugi učitelji geografije, povijesti

Razredi:7.

Planirani broj učenika: do 50

Planirani broj sati: 5

CILJ	Posjetiti Split
NAMJENA	Učenici će uočiti obilježja Sredozemnog grada
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusa
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, učenici će izraditi prezentacije te pokazati ostalim učenicima.

IŠA – KANAL SV. ANTE, ŠIBENIK 8

VODITELJ: Marijana Gudić, učiteljica prirode, biologije i kemije; Marijana Bandić Buljan, učiteljica geografije i povijesti

Razred: 8. r

Planirani broj učenika: 50

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- produbiti i primijeniti znanja iz biologije, ekologije, kemije i geografije kroz istraživanje stvarnog prirodnog sustava;- razvijati sposobnost povezivanja biotičkih i abiotičkih čimbenika, svojstava vode, klimatskih uvjeta i bioraznolikosti;- poticati znanstveno mišljenje, kritičko promišljanje i odgovorno ponašanje prema okolišu.
NAMJENA (svrha)	<ul style="list-style-type: none">- utvrditi i proširiti znanja o klimatskim promjenama, staništima, prilagodbama organizama, bioraznolikosti, svojstvima i miješanju riječne i morske vode te utjecaju čovjeka na okoliš;- razvijati prirodoslovne kompetencije kroz promatranje, interpretaciju podataka,- zaključivanje i povezivanje s održivim razvojem lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava s istraživačkim zadacima;- obilazak Posjetiteljskog centra i multimedijalnog postava „Dodir rijeke i mora“;- analiza odnosa rijeke i mora te posebnosti estuarija; istraživanje kopnenih i obalnih staništa i prilagodbi organizama;- promatranje utjecaja čovjeka i rasprava o zaštiti prirodnih i kulturnih vrijednosti;- rad u skupinama, interpretacija opažanja i donošenje zaključaka. <p>Tematski se povezuju sva četiri programa: „Čuvaj svoj kraj OBRAZ“, „Bitno je da klima štima“, „Kad je tlo pod nogama“ i „Dodir rijeke i mora“.</p>
NOSITELJI	Učiteljica prirode/biologije i kemije te geografije i povijesti, učenici, edukatori Posjetiteljskog centra „Kanal sv. Ante“.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.; termin prema dogovoru s Posjetiteljskim centrom.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i ulaznice prema aktualnim uvjetima/cjeniku Posjetiteljskog centra; trošak prijevoza prema organizaciji terenske nastave.
NAČIN	formativno praćenje rada učenika; vrednovanje istraživačkih

VREDNOVANJA	odgovora i zaključaka; procjena suradnje i aktivnog sudjelovanja; vrednovanje radnog lista/proizvoda skupine; samovrednovanje i kratka refleksija o održivom odnosu prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
-------------	--

IŠA - SKRIVENA DALMACIJA 7

VODITELJ: Katijana Marčić, učiteljica prirode i biologije

Razredi: 7.razred

Planirani broj učenika: oko 15

Planirani broj sati: 4

CILJ	Edukacijskim predavanjem i praktičnim radom djecu upoznati sa sortama, značajem, podrijetlom i uzgojem masline, kao i širokom uporabom masline u prehrani i industriji. Također, informirati djecu o staroj kaštelanskoj maslini, poznatom spomeniku prirode te na taj način osvijestiti važnost očuvanja prirodne i s njom povezane kulturne baštine.
NAMJENA	Upoznati učenike s važnošću lokalne autohtone biljne vrste te različitim načinima upotrebe ulja masline. Razvijati ekološku svijest i poduzetništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon predstavljanja i igre upoznavanja slijedi radionica koja se sastoji iz dva dijela. Prvi dio odnosi se na edukacijsko predavanje o podrijetlu, sortama i uzgoju masline, s naglaskom na informiranje djece o spomeniku prirode, staroj kaštelanskoj maslini. Drugi dio radionice je praktična izrada sapuna i dodavanje eteričnih ulja u smjesu.
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije, zainteresirani učenici, edukatori Centra
VREMENIK	Listopad, studeni 2026.godine (ovisno o dostupnim terminima), realizacije u okviru jednog izvanučioničkog posjeta
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza te troškovi sudjelovanja u radionici/obilaska prema važećoj ponudi Centra. Za provedbu radionice koriste se materijali Centra.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja u radionici. Učenici će stečena znanja primijeniti u školi prilikom izrade sapuna od maslinovog ulja iz školskog maslinika.

IŠA - SKRIVENA DALMACIJA 8

VODITELJ: Marijana Gudić, učiteljica prirode, biologije i kemije; Marijana Bandić Buljan, učiteljica geografije i povijesti

Razred: 8. r

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati: 4

CILJ	Razvijati prirodoslovnu pismenost, istraživačke vještine i odgovoran odnos prema prirodi kroz upoznavanje bioraznolikosti, zaštićenih i endemskih vrsta te prirodne baštine Dalmacije; poticati promatranje, zaključivanje, suradnju i samostalno predstavljanje rezultata.
NAMJENA (svrha)	Upoznati učenike s prirodnim vrijednostima Dalmacije i posebnostima područja Mosora; istražiti i prepoznati odabrane vrste ptica te njihova staništa i način ponašanja u prirodi; razvijati svijest o važnosti zaštite prirode i odgovornog odnosa prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička i istraživačka nastava u Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija; stručno vođena edukativna radionica u malim skupinama i obilazak Centra s vodičem; promatranje ptica golim okom i dalekozorom, rad s karticama vrsta, istraživanje i kratko predstavljanje odabranih vrsta te kviz prepoznavanja glasanja ptica. Prema dogovoru može se uključiti i radionica o zaštićenim i endemskim vrstama Dalmacije.
NOSITELJI	Učiteljica prirode, biologije i kemije; geografije; edukatori Centra za posjetitelje Skrivena Dalmacija; učenici 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema školskom vremeniku i dogovoru s Centrom za posjetitelje Skrivena Dalmacija. Predviđena realizacija u okviru jednog izvanučioničkog posjeta.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza te troškovi sudjelovanja u radionici/obilaska prema važećoj ponudi Centra. Za provedbu radionice koriste se materijali Centra (npr. dalekozori i kartice ptica).
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz praćenje aktivnosti i suradnje učenika, pitanja i odgovore tijekom radionice, uspješnost prepoznavanja i opisivanja vrsta, kratko predstavljanje istražene vrste te kviz prepoznavanja glasanja. Uključiti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

IŠA - ŠKOLA U PRIRODI- STARA SUŠICA

VODITELJI: Anita Čupić

Razred: 4.b

Planirani broj učenika: 23

Planirani broj sati: 4 dana

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-upoznati prirodne ljepote i posebnosti Gorskog kotara i lokaliteta Stara Sušica- razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi- poticati samostalnost, snalažljivost i brigu o sebi izvan doma- jačati socijalne vještine, suradnju i timski rad kroz zajednički boravak- unaprijediti tjelesnu i zdravstvenu kulturu kroz boravak u prirodi i sportske aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati biljni i životinjski svijet, reljef i klimatske posebnosti kraja- razvijati naviku zdravog života, kretanja i boravka na svježem zraku- učiti kroz iskustvo, izravno opažanje i istraživanje u prirodnom okruženju- jačati samostalnost, odgovornost i snalaženje u skupini vršnjaka izvan obiteljskog doma- razvijati suradnju, komunikaciju i rješavanje sukoba kroz zajednički život i rad
NAČIN REALIZACIJE	višednevni boravak učenika u Školi u prirodi Stara Sušica, kroz izvanučioničku nastavu, radionice, izlete i tjelesne aktivnosti, povezano s nastavnim sadržajima svih predmetnih kurikula te međupredmetnim temama
NOSITELJI	učiteljica i učenici

VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti u prirodi - opažanje samostalnosti, snalažljivosti i brige o sebi tijekom boravka - praćenje suradnje s vršnjacima, poštivanja pravila i dogovorenog kućnog reda - razgovor s učenicima nakon povratka (osvrst na dojmove i stečena iskustva/znanja) - likovni i literarni radovi, plakati ili prezentacije o doživljajima i naučenom - usmena i pisana povratna informacija roditeljima o postignućima i ponašanju djeteta - evaluacijski listić/anketa za učenike i/ili roditelje o zadovoljstvu programom

IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 1. razredi

VODITELJI: učiteljice razredne nastave, djelatnici putničke agencije

Razredi: 1. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: min 55 učenika po grupi

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje svijesti o vrijednosti i prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine– produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja– promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta– promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima– znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini– razvijati ekološku svijest– poticati učenike na stvaralaštvo– razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije na destinaciji: Brač, Sinj ili Makarska
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– putnička agencija, pratitelji, učitelji 1. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– travanj, svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijena izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– prezentacija, plakat– evaluacijski listić– crtež i kviz

IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 2. razredi

VODITELJI: učiteljice razredne nastave, djelatnici putničke agencije

Razredi: 2. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: min 50 učenika po grupi

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje svijesti o vrijednosti i prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine– produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja– promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta– promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima– znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini– razvijati ekološku svijest– poticati učenike na stvaralaštvo– razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije na destinaciji: Sinj, Sutivan, Šibenik ili Makarska
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– putnička agencija, pratitelji, učiteljice 2. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– travanj, svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijena izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– prezentacija, plakat– evaluacijski listić, crtež i kviz

IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 3. razredi

VODITELJI: učiteljice razredne nastave, djelatnici putničke agencije

Razredi: 3. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: min 55 učenika po grupi

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje svijesti o vrijednosti i prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine– produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja– promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta– promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima– znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini– razvijati ekološku svijest– poticati učenike na stvaralaštvo– razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije na destinaciji: Šibenik - Etno land, Pakovo selo, Kanal svetog Ante
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– putnička agencija, pratitelji, učiteljice 3. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– travanj, svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijena izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– prezentacija, plakat– evaluacijski listić– crtež– kviz

IŠA - JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 4. razredi

VODITELJI: učiteljice razredne nastave, djelatnici putničke agencije

Razredi: 4. razredi centralne i područnih škola

Planirani broj učenika: min 45 učenika po grupi

Planirani broj sati: 10

CILJ	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje svijesti o vrijednosti i prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine– produbljivanje prijateljstva i zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja– promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta– promatrati i uočavati detalje na kulturno-povijesnim znamenitostima– znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini– razvijati ekološku svijest– poticati učenike na stvaralaštvo– razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije na destinaciji: Dolina Neretve, Zadar ili Šibenik
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– putnička agencija, pratitelji, učiteljice 4. razreda
VREMENI	<ul style="list-style-type: none">– travanj, svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– cijena izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izvještaj o obavljenom zadatku– prezentacija, plakat– evaluacijski listić, crtež i kviz

IŠA - IZLET NA KRAJU PETOG RAZREDA

VODITELJI: razrednici petih razreda

Razred: 5. a,b,c,d,e i f

Planirani broj učenika: 120

Planirani broj sati: jednodnevni izlet

CILJ	Proučavati i upoznavati prirodno- geografska obilježja naše domovine Učenje u prirodi kroz opažanje, istraživanje, uspoređivanje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema domovini. Lokacija: Zadar / Nin
NAMJENA (svrha)	Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi turističke agencije.
NOSITELJI	Učenici i razrednici petih razreda
VREMENIK	Svibanj /lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova.

IŠA - JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA

VODITELJI: razrednici 6. razreda (Lana Kalebić, Dean Milanko, Maja Visković, Marijana Krajinović, Marina Stojković, Tomislav Budić)

Razredi: 6. a, b, c, d, e, f

Planirani broj učenika: svi učenici šestih razreda (113)

Planirani broj sati: jedan dan

CILJ	Sustavno upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti Hrvatske. Razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanja te jačanje socijalnih vještina. Usvajanje pravila primjerenog ponašanja na putovanju.
NAMJENA	Poticanje interesa i odgovornosti učenika prema prirodnim, kulturnim i turističkim znamenitostima. Razvijanje kulture ponašanja, tolerancije i empatije. Primjena stečenih znanja u novim okolnostima i konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom na odabranu destinaciju u Hrvatskoj u organizaciji škole uz suradnju s roditeljima i turističkom agencijom. Aktivnosti uključuju vođena razgledavanja, radionice i zadatke na destinaciji.
NOSITELJI	Razrednici i učenici šestih razreda.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovnik se određuje prema ponudi turističke agencije (snose ga roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA	Procjenjuje se i samoprocjenjuje sudjelovanje učenika u aktivnostima izleta, pridržavanje pravila ponašanja, suradnja s vršnjacima te primjena naučenog u praktičnim zadacima i doživljajima na destinaciji.

PLANIRANJE EKSKURZIJE SEDMIH RAZREDA

VODITELJI: razrednici sedmih razreda (Šarić, Pavić, Kusić- Žunić, Ivandić, Kalaš, Dumanić)

Razredi: sedmi (a,b,c,d,e i f)

Planirani broj učenika: oko 120

Planirani broj sati: 3-4 DANA (UKOLIKO SE EKSKURZIJA IZ BILO KOJEG RAZLOGA NE REALIZIRA UČENICI ĆE IĆI NA IZLETE (ŠKOLA U PRIRODI)).

CILJ	<p>Proučavati i upoznavati prirodno- geografska obilježja naše domovine</p> <p>Učenje u prirodi kroz opažanje, istraživanje, uspoređivanje i zaključivanje.</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini</p> <ul style="list-style-type: none">- Odredište : Hrvatska (južna)
NAMJENA	<p>Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini</p> <ul style="list-style-type: none">- Ekološki osvještivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupiti ponude turističkih agencija putem javnog poziva.</p> <p>Odabrati putničku agenciju na temelju rezultata glasanja koje će se provesti među roditeljima.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učenici i razrednici sedmih razreda te pratitelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Proljeće 2027. (od 5. travnja- 8. travnja)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova</p> <ul style="list-style-type: none">- Praćenje angažiranosti učenika u radionicama.

TERENSKA NASTAVA VUKOVAR- 8. razred

VODITELJI: Marijana Bandić Buljan, Katarina Prlić, Dunja Knez, Marijana Krajinović, Ines Džaja, Jelena Karaman, Dubravka Mišadin, Jelena Džaja, Anđa Dzevrnja Viro

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj dana: 3 dana

CILJ	Učenici stječu znanja kroz stručna predavanja i posjete važnim memorijalnim lokacijama u Vukovaru.
NAMJENA	Osvijestiti učenike osmog razreda o važnosti bitke za Vukovar, kroz Školu mira naučiti i osvijestiti važnost očuvanja mira
NAČIN REALIZACIJE	Projekt provodi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz dvodnevne posjete koji uključuju edukativne i kulturne sadržaje. Posjet memorijalnim lokacijama iz Domovinskog rata, dva predavanja.
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK	13. rujna do 15. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice i prezentacije učenici će na nastavi pokazati naučeno te biti vrednovani.